

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры
технологии питания

11 декабря 2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой



О.В. Чугунова

(подпись)

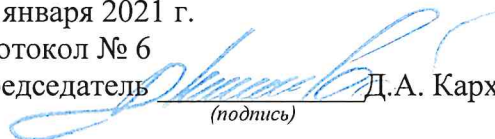
Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Д.А. Карх

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Патентование

Направление подготовки

19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

Направленность

Все направленности

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора

2021

Разработана:

Доцент, канд. техн. наук



(Подпись)

Феофилактова Ольга Владимировна

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Екатеринбург – 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Патентоведение» является: приобретение знаний в области изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной деятельности, в том числе охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение знаниями в отношении патентного законодательства Российской Федерации;
- умение на высоком уровне провести патентный поиск при научных исследованиях и использовать полученные результаты прикладного научного исследования для внедрения в производство;
- обладать практическими навыками защиты авторских прав исследователя на продукты своей интеллектуальной собственности, обеспечения патентной чистоты разработок и предотвращения различных недоразумений при использовании патентов на изобретения, полезные модели, товарные знаки, промышленные образцы и другие виды промышленной собственности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Патентоведение» относится к факультативной части учебного плана по направлению 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии.

Результатом освоения дисциплины является получение аспирантами следующих знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

Компетенции (шифр)	Результат обучения	
УК-1– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	– знать:	– основные особенности организации научно-исследовательской деятельности в вузе; – принципы организации научно-исследовательской деятельности преподавателя вуза.
	– уметь:	– анализировать тенденции современной науки; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований.
	- владеть:	– навыками анализа и оценки современных научных достижений; – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-3 - способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав.	– знать:	- современное состояние научных достижений в области функциональной и специализированной продукции и продукции общественного питания; - структуру и элементы методического обеспечения; теоретические и экспериментальные методы исследований пищевых продуктов; - направления разработки и совершенствования сенсорных и аналитических методов идентификации и оценки показателей качества;
	– уметь:	- организовывать, планировать и проводить исследования; - использовать основные методы контроля качества сырья и готовой продукции; - разрабатывать научно-техническую документацию и технологические регламенты на производство функциональной и специализированной продукции и продукции общественного питания;
	- владеть:	- методами патентного поиска; - методами применения результатов исследований; - умениями проведения прикладных исследований и их аналитической обработки.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ АСПИРАНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3.1 При освоении программы по дисциплине «Патентоведение» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия (семинар, групповая дискуссия, круглый стол);
- анализ литературных источников, аннотирование статей;
- самостоятельная работа аспирантов (проведение научных исследований и представление результатов в виде статьи/публикации, подготовка к научным мероприятиям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, зачету);
- консультирование аспирантов по учебным вопросам в рамках дисциплины.

3.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа аспиранта, включая подготовку к зачету, – 56 часов;

График изучения дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Часы								
	Всего, час	год/семестр							
		1 год		2 год		3 год		4 год*	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	72								
<i>Аудиторные занятия</i>	16								
Лекции (Л)	8	4	4						
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4						
<i>Самостоятельная работа, включая подготовку к зачету</i>	56	28	28						
<i>Форма аттестации</i>		За	ЗаО						

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Тематический план изучения дисциплины

Для аспирантов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и другие формы		
1 семестр					
1	Введение в дисциплину, общая характеристика изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы	0,5	-	4	
2	Научно-техническая информация и патентная документация	1	2	4	<i>Контрольная работа №1</i>
3	Основные понятия об авторском праве и формы его защиты.	1	-	4	<i>реферат</i>

4	Объекты патентного права. Изобретения.	0,5	-	4	
5	Объекты патентного права. Полезная модель. Промышленный образец.	0,5	-	4	
6	Патентное право	0,5	2	4	<i>тестирование</i>
	Подготовка к зачету			6	Зачет
2 семестр					
7	Оформление патентных прав	1	4	4	
8	Защита патентных прав	1	-	4	<i>реферат</i>
9	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).	1	-	4	
10	Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений	0,5	-	4	
11	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.	0,5	-	4	<i>Контрольная работа №2</i>
	Подготовка к зачету			6	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:	8	8	56	

4.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Введение в дисциплину, общая характеристика изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы

Предмет и содержание цели и задачи дисциплины. Понятие интеллектуальной собственности. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Значение изобретательства и рационализаторства в развитии отрасли и ускорении научно-технического прогресса. Система источников правового регулирования отношений, связанных с защитой интеллектуальной собственности.

Международная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская).

Развитие патентного права в России. Диплом на открытие; права патентообладателя на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и ноу-хау; свидетельства на средства индивидуализации согласно Гражданского кодекса РФ (ГК РФ). Защита прав рационализаторов.

Тема 2. Научно-техническая информация и патентная документация

Роль в решении научных, технических, организационных и экономических задач. Классификация информации; основные источники и издатели; государственная система научно-технической информации; поиск, обработка и использование информации: порядок поиска, оформление результатов.

Тема 3. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты.

Авторское право. Понятие и признаки авторского права. Виды объектов авторских прав. Субъекты авторских прав. Понятие о смежных правах. Защита авторских и смежных прав.

Тема 4. Объекты патентного права. Изобретения.

Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретением. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Правила определения приоритета изобретения. Льгота по новизне. Промышленная применимость.

Тема 5. Объекты патентного права. Полезная модель. Промышленный образец.

Понятие и признаки полезной модели. Особенности понятия полезной модели. Новизна полезной модели. Промышленная применимость.

Понятие и признаки промышленного образца. Особенности понятия промышленного образца. Новизна промышленного образца. Оригинальность промышленного образца. Промышленная применимость.

Тема 6. Патентное право.

Возникновение патентных прав. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Патентное ведомство. Высшая патентная палата РФ. Федеральный фонд изобретений РФ. Патентные поверенные. ВОИР.

Тема 7. Оформление патентных прав.

Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Составление формулы изобретения и полезной модели. Составление заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Экспертиза заявки. Выдача патента или свидетельства. Действие патентов и авторских свидетельств, выданных до введения в действие современного патентного законодательства.

Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентные права и их охрана. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Способы защиты прав авторов и патентообладателей.

Тема 8. Защита патентных прав.

Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.

Тема 9. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).

Понятие фирменного наименования. Субъекты права и содержание права на фирменное наименование. Правовая охрана фирменных наименований. Защита права на фирменное наименование.

Понятие, признаки и виды товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товаров. Передача прав на товарный знак и знак обслуживания. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров. Защита и прекращение прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товаров.

Тема 10. Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений. Понятие и признаки открытия. Субъекты права и оформление прав на открытие. Права авторов открытий. Правовая охрана открытий. Защита прав авторов открытий.

Понятие и признаки рационализаторских предложений. Оформление права на рационализаторское предложение. Права авторов рационализаторских предложений. Правовая охрана рационализаторских предложений. Защита прав авторов рационализаторских предложений.

Тема 11. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности. Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны. Права обладателей служебной и коммерческой

тайны. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны. Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны.

Понятие, признаки и регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

4.3 Планы семинарских занятий (лабораторных работ)

Занятие 1. (2 часа)

1.1 Изучение нормативных актов по авторскому праву

1.2 Анализ конкретных ситуаций по авторскому и патентному праву

Содержание: работа с базами данных по авторскому и патентному праву, выполнение индивидуального задания.

Занятие 2. (2 часа)

2.1 Установление признания изобретения охраноспособным

2.2 Установление вида объекта изобретения

2.3 Расшифровка библиографической части заданного описания изобретения по кодам ИНИД и буквенным кодам

Содержание: работа с базами данных по авторскому и патентному праву, изучение нормативной документации, выполнение индивидуального задания.

Занятие 3. (4 часа)

3.1 Определение цели патентных исследований, виды, глубины и широта поиска в заданной конкретной ситуации

3.2 Проведение сопоставительного анализа заданного технического решения с заданными аналогами и выбор противоположных.

3.3 Оформление заявок на выдачу охранных документов на изобретения и полезные модели

Содержание: работа с базами данных по авторскому и патентному праву, изучение нормативной документации, выполнение индивидуального задания.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

5.1 Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

5.2 Содержание самостоятельной работы аспирантов

Раздел, тема дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Ссылка на методические рекомендации
1. Введение в дисциплину, общая характеристика изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;	4	Приложение

	3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам.		
2. Научно-техническая информация и патентная документация	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам; 4) Выполнение контрольной работы	4	Приложение
3. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты.	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам; 4) Написание реферата.	4	Приложение
4. Объекты патентного права. Изобретения.	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам.	4	Приложение
5. Объекты	1) предварительная подготовка к аудиторным	4	Приложение

<p>патентного права. Полезная модель. Промышленный образец.</p>	<p>занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам.</p>		
<p>6. Патентное право</p>	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) Подготовка к тестированию.</p>	<p>4</p>	<p>Приложение</p>
<p>7. Оформление патентных прав</p>	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам.</p>	<p>4</p>	<p>Приложение</p>
<p>8. Защита патентных прав</p>	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее</p>	<p>4</p>	<p>Приложение</p>

	<p>значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>исследовательская работа и подготовка тезисов на научные конференции.</p> <p>4) Написание реферата.</p>		
9. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам.</p>	4	Приложение
10. Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p>	4	Приложение
11. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности.	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании</p>	4	Приложение

	лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам; 4) Подготовка к контрольной работе.		
Подготовка к зачету	1) Изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) Осмысление учебной информации, ее обобщение, проработка конспектов лекций; 3) Подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам.	12	Приложение
ИТОГО		56	

5.3 Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы аспирантов осуществляется в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы для аспирантов.

Для самостоятельной подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой университета <http://lib.usue.ru/>, а также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться услугами читального зала.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (прилагается к рабочей программе)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Соснин, Э. А. Патентование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры: для студентов вузов, обучающихся по экономическим, инженерно-техническим, естественнонаучным, юридическим направлениям / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 384 с. <https://www.biblio-online.ru/book/patentovedenie-428206>

2. Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 388 с. <https://e.lanbook.com/book/102582>

3. Основы патентования [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, осваивающих образовательные программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 "Агроинженерия" / И. Н. Кравченко [и др.] ; под ред. И. Н. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 252 с. <http://znanium.com/go.php?id=952137>

4. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / И. А. Зенин. - Москва :Юрайт, 2011. - 567 с. 20экз.

5. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Моргунова [и др.] ; под общ.ред. Е. А. Моргуновой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 176 с. <http://znanium.com/go.php?id=439082>

6. Черничкина, Г. Н. Патентное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Черничкина ; Рос.акад. правосудия. - Москва : Российская Академия Правосудия, 2013. - 52 с. <http://znanium.com/go.php?id=518312>

7. Дружилов, С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Дружилов. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 176 с. <http://znanium.com/go.php?id=315072>

7.2. Дополнительная литература

1. Судариков, С. А. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебник / С. А. Судариков. - Москва : Проспект, 2010. - 367 с. 20экз.

2. Фролова, Г. Ф. Патентоведение и основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / Г. Ф. Фролова ; Федер. агентство по образованию, Урал.гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2009. - 87 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/09/p468865.pdf> 124экз.

3. Карпухина, С. И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Текст] : учебное пособие / С. И. Карпухина. - Москва : Центр экономики и маркетинга, 2002. - 349 с. 1экз.

4. Интеллектуальная собственность: от надежной защиты к эффективному управлению: сборник статей XI Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 30 - 31 октября 2015 г.) / М-во образования и науки Рос. Федерации; отв. за вып. А. Е. Плахин. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2015. - 99 с.

5. Фролова Г. Ф. Патентоведение и основы научных исследований: учебное пособие / Г. Ф. Фролова ; Федер. агентство по образованию, Урал.гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2009. - 87 с.

6. Карпухина С. И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / С. И. Карпухина. - Москва : Центр экономики и маркетинга, 2002. - 349 с.

7. Городов О. А. Патентное право: учебное пособие для вузов / О. А. Городов. - М.: Велби: Проспект, 2005. - 544 с.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам Российской Федерации (Роспатент) <http://www1.fips.ru>

2. Электронная библиотека <http://elibrary.ru>

3. www.uspto.gov – сайт Бюро по патентам и товарным знакам США (USPTO).

4. ep.espacenet.com – сайт Европейского патентного бюро (ЕРО).

5. www.ipo.gov.uk – сайт Великобританского патентного бюро (ИРО).

6. www.wipo.int/portal/index.fr – сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности (WIPO).

7. Patents1.ic.ca/intro-f.html – сайт Организации интеллектуальной собственности Канады (СИРО).

8. www.ipdl.inpit.go.jp/ho-merpg_e.ipdl – Бюро интеллектуальной собственности Японии (IPDL).

9. Scopus–<http://www.scopus.com>.

10. Web of Science –<http://apps.isiknowledge.com>.

7.4 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- MicrosoftWindows 10 Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017 срок действия лицензии до 30.09.2020.

- MicrosoftOffice 2016 Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017 срок действия лицензии до 30.09.2020.

- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной

системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

- Программы для ЭВМ «Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Справочная правовая система Консультант плюс
- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная поисковая система РосБизнесКонсалтинг

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ
(прилагаются к рабочей программе)

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Обучающиеся имеют возможность использовать ресурсы научной библиотеки университета. Обучающимся предоставляется выход в сеть Интернет. Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием.

10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;
2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).