

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb7c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Одобрено
на основании кафедры

26.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Зуева О.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 января 2020 г.
протокола № 5
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Особенности классификации, кодирования и таможенного контроля товаров
Направление подготовки	38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ
Профиль	Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Ст. преподаватель,	
Рагозинникова Елена Викторовна	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1429)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций (знаний, профессиональных умений и навыков) необходимых для выполнения трудовых и общетрудовых функций в сфере таможенного дела, получения навыков таможенно-тарифного регулирования при определении наиболее эффективных способов таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, изучение систем классификаций, применяемых в таможенном деле, и подготовка студента к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла; создание базы для формирования специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли других отраслей, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного секторов, учебных и научных учреждениях Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лабораторные		
Семестр 5					
Зачет	72	28	28	44	2
Семестр 6					
Зачет	72	36	36	36	2
Семестр 7					
Зачет	72	28	28	44	2
	216	92	92	124	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОПК-3 умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-3 Знает основы нормативно-правовой базы деятельности предприятия; нормативные документы и действующее законодательство в товароведной, экспертной и таможенной деятельности; Умеет работать с нормативной документацией, регламентирующей деятельность в области технического и таможенного регулирования (законодательными и нормативными актами, классификаторами, номенклатурами); в области экспертизы; Владеет навыками применения в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, обнаружения несоответствия сопроводительных документов (сертификат, санитарно-эпидемиологическое заключение), проведения и оформления результатов экспертизы товаров
---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
научно-исследовательская	
ПК-17 готовностью к изучению научной технической информации, отечественного и зарубежного опыта профессиональной деятельности	ИД-1.ПК-17 Знать: основные проблемы товароведения, экспертизы и товарного менеджмента, таможенного регулирования; источники информации и их структуру; передовой отечественный и зарубежный опыт. Уметь: работать с источниками информации о товарах; систематизировать и обобщать информацию в сфере производства, обращения и таможенной деятельности. Владеть навыками (трудовые действия) обработки информации, полученной из различных отечественных и зарубежных источников; использования опыта в профессиональной деятельности.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		72					
Тема 1.	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые в практике	34		14		20	
Тема 2.	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях	38		14		24	
Семестр 6		72					
Тема 3.	Основные правила интерпретации. Алгоритм применения правил интерпретации ОПИ 1-6	36		16		20	
Тема 4.	Таможенный контроль достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС. Проверка правильности классификации товаров при таможенном контроле и после выпуска	36		20		16	
Семестр 7		72					

Тема 5.	Таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза	72	28	44
---------	--	----	----	----

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-2	Тест (приложение 4)	Тест состоит из 12-ти вопросов с вариантами ответов	50-100 баллов
Тема 3	Тест (приложение 4)	Тест состоит из 25-ти вопросов с вариантами ответов	25-50 баллов
Тема 4	Ситуационные задачи (приложение 4)	Задания выполняются студентами самостоятельно с использованием нормативных документов и информационных баз	25-50 баллов
Тема 5	Тест (приложение 4)	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов	50-100
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (3а)	Тест (приложение 5)	Тест состоит из 30-ти вопросов с вариантами ответов	50-100баллов
5 семестр (3а)	Тест (приложение 5)	Тест состоит из 20-ти вопросов с вариантами ответов	50-100баллов
7 семестр (3а)	Тест (приложение 5)	Тест состоит из 25-ти вопросов с вариантами ответов	50-100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые в практике международной торговли.

Понятия, содержание и структура международных классификаций. Международные экономические и социальные классификации. Типы международных классификаций: ссылочные, производные, связанные.

Основные экономические классификации, применяемые в международной торговле. Брюссельская товарная номенклатура. Стандартная международная торговая классификация.

Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.

Комбинируемая номенклатура Европейского Союза.

Гармонизированная система описания и кодирования товаров - основа ТН ВЭД ЕАЭС. Ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

Основные вопросы:

1 Понятия, содержание и структура международных классификаций.

2. Основные экономические классификации, применяемые в международной торговле. Их типы.

3. Нормативно-правовые основы функционирования существующих классификаций.

4. Содержание и структура Брюссельской товарной номенклатуры

5. Содержание и структура Стандартной международной торговой классификации (СМТК).

6. Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.

7. Содержание и структура Комбинируемой номенклатуры Европейского Союза

Тема 2. Классификация и кодирование товаров в таможенных целях

Классификация и кодирование товаров в таможенных целях.

Основные вопросы:

1. Основные понятия классификации и кодирования товаров

2. Классификационные признаки продукции и товаров.

3. Методы классификации и кодирования, применяемые при в различных классификаторах.

4. Классификация товаров в таможенных целях.

5. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС.

Тема 3. Основные правила интерпретации. Алгоритм применения правил интерпретации ОПИ 1-6

Основные правила интерпретации. Алгоритм применения правил интерпретации ОПИ 1-6

Характеристика ОПИ и пояснения к ним. Примечания и дефисная система в ТН ВЭД ЕАЭС.

Алгоритм применения ОПИ. Предварительная классификация товаров. Принятие предварительных решений по классификации товаров.

Основные вопросы:

1. Приведите примеры классификации товаров в соответствии с ОПИ 2а.

2. Приведите примеры классификации товаров в соответствии с ОПИ 3а.

3. Приведите примеры классификации товаров в соответствии с ОПИ 3б и 3в.

4. Чем отличается ОПИ 2б от ОПИ 3б?

5. По какому ОПИ следует классифицировать заготовки товаров, если они не выделены в конкретную товарную позицию?

6. По какому правилу следует классифицировать товары, представленные в несобранном или разобранном виде?

Тема 4. Таможенный контроль достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС. Проверка правильности классификации товаров при таможенном контроле и после выпуска товаров

Проверка правильности классификации товаров при таможенном контроле.

Действия должностных лиц, осуществляющих контроль достоверности заявленного кода.

Особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии, с указанием одного классификационного кода. Особенности декларирования и классификации крупногабаритного оборудования.

Проверка правильности классификации после выпуска товаров. Проверка правильности классификации по результатам экспертизы после выпуска товаров. Проверка правильности классификации товаров группы риска

<p>Тема 5. Таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза</p> <p>Особенности таможенного контроля перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования</p> <p>Особенности таможенного контроля перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза</p> <p>Особенности таможенного контроля перемещения через таможенную границу Союза припасов</p> <p>Особенности таможенного контроля перемещения через таможенную границу Союза международных почтовых отправлений и пересылаемых в них товаров</p> <p>Особенности таможенного контроля перемещения через таможенную границу Союза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи</p> <p>Особенности таможенного контроля перемещения через таможенную границу Союза товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы</p> <p>Особенности таможенного контроля перемещения через таможенную границу Союза товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые в практике международной торговли.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, основных классификационных систем в международной практике</p>
<p>Тема 2. Классификация и кодирование товаров в таможенных целях</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям</p>
<p>Тема 3. Основные правила интерпретации. Алгоритм применения правил интерпретации ОПИ 1-6</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным занятиям</p>
<p>Тема 4. Таможенный контроль достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС. Проверка правильности классификации товаров при таможенном контроле и после выпуска товаров</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по особенностям таможенного контроля достоверности заявленного кода. Подготовка к лабораторной работе</p>
<p>Тема 5. Таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по таможенному контролю товаров. Подготовка к лабораторной работе</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрены учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрены учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Агамагомедова С. А.. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 160 с.
2. Андреева Е. И., Зенин Г. В.. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Таможенное дело". - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 269 с.
3. Покровская В. В.. Ч. 1.: - Москва: Юрайт, 2017. - 376 с.
4. Покровская В. В.. Ч. 2.: - Москва: Юрайт, 2017. - 369 с.
5. Старикова О. Г.. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: [учебник]. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/738c.pdf>

Дополнительная литература:

1. Рыбак С. В., Ануфриева Л. И.. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие для студентов образовательных организаций, обучающихся по специальности "Таможенное дело". - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. - 381 с.
2. Покровская В. В.. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебник. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 135 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Альта Максимум. Лицензионное соглашение, Лицензия.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.