

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

27.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Анимица Е.Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Градоведение
Направление подготовки	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Профиль	Технологии управления недвижимостью
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
доцент, к.э.н.
Иванова Ольга Юрьевна

доцент, к.э.н.
Суворова Арина Валерьевна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	3
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.10.2015г. №1084)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение будущими специалистами комплекса теоретических и практических знаний, основанных на экономическом взгляде на структуру, основные функции, современные проблемы городов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	72	36	18	18	36	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ИД-1.ОК-3 Знает методы сбора, отбора и обобщения экономической информации Умеет соотносить разнородные явления в экономике и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеет навыками работы с информационными источниками; определения и оценки последствий возможных решений задачи; работы с компьютером как средством управления информацией

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		

Семестр 4		72					
Тема 1.	Теоретические основы экономики	14	3		3	8	
Тема 2.	Экономические теории возникновения и развития городов	11	3		3	5	
Тема 3.	Рыночные ареалы и системы городов	11	3		3	5	
Тема 4.	Экономическая структура города	18	5		5	8	
Тема 5.	Земельная рента и использование земельных ресурсов внутри города	18	4		4	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.1 Теоретические основы экономики города	Кейс (Приложение 4)	Задания для решения кейса	15
Тема 1.3 Рыночные ареалы и системы городов	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	10
Тема 1.4 Экономическая структура города	Эссе (Приложение 4)	Тематика эссе	20
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (За)	Зачет (Приложение 5)	20 билетов, в каждом из которых 2 теоретических вопроса и 1 аналитическое задание.	до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы экономики города</p> <p>Понятие города в российском законодательстве. Актуальность экономического подхода к исследованию городских проблем. Основные термины и понятия курса. Градоведение как наука. Подходы к пониманию экономики города. Различие между «экономическим» и «политическим» городом.</p>
<p>Тема 2. Экономические теории возникновения и развития городов</p> <p>Экономические причины концентрации населения и производства в городах. Модель сельского региона. Сравнительные (относительные) преимущества городского развития. Внутренняя экономия на масштабе производства. Агломерационный эффект. Экономия на масштабе производства промежуточных товаров; экономия на рынке труда; коммуникационная экономия. Инкубаторский процесс. Агломерационный эффект в торговле.</p>
<p>Тема 3. Рыночные ареалы и системы городов</p> <p>Ценовая воронка и конус спроса. Понятие рыночного ареала. Рыночный ареал и экономия на масштабе. Рыночный ареал и затраты на передвижение. Рыночный ареал и спрос на душу населения. Рыночный ареал и плотность населения. Рыночный ареал и доход. Рыночные ареалы различных видов деятельности. Применение концепции рыночных ареалов в городской политике.</p>
<p>Тема 4. Экономическая структура города</p> <p>Понятие экономической структуры города. Параметры экономической структуры города. Отраслевая структура. Функциональная структура. Структура по формам собственности. Структура по размерам элементов. Структура по секторам. Структура по качеству элементов. Достоинства и недостатки подобных классификаций. Концепция экономической базы города. Базовые и небазовые отрасли, способы их определения. Коэффициент локализации. Использование концепции экономической базы в отечественной практике градостроительства.</p>
<p>Тема 5. Земельная рента и использование земельных ресурсов внутри города</p> <p>Удерживающий доход. Экономическая прибыль, нормальная прибыль. Местоположение земельного участка и земельная рента. Земельная рента и плодородие. Конкуренция и земельная рента. Земельная рента и транспортные затраты. Линейная функция земельной ренты. Функция уплачиваемой земельной ренты и функция предлагаемой земельной ренты. Эффект замещения: вогнутая функция земельной ренты. Теория Алонсо-Митса.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теоретические основы экономики города</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как в российском законодательстве понимается термин «город»? 2. Назовите ключевые экономические проблемы городов. 3. Перечислите отличия между «экономическим» и «политическим» городом.
<p>Тема 2. Экономические теории возникновения и развития городов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите экономические причины концентрации населения и производства в городах. 2. Что такое «внутренняя экономия на масштабе производства»? 3. Назовите признаки проявления агломерационного эффекта.
<p>Тема 3. Рыночные ареалы и системы городов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «рыночный ареал»? 2. Как влияет на размер рыночного ареала рост экономии на масштабе? Увеличение затрат на передвижение? Спрос на душу населения? Плотность населения? Доходы? 3. Приведите примеры применения концепции рыночных ареалов в городской политике.
<p>Тема 4. Экономическая структура города</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «экономическая структура города»? 2. Перечислите параметры экономической структуры города. 3. Назовите и обозначьте ключевые характеристики типов экономической структуры города. 4. В чем заключается суть концепции экономической базы города? 5. Как можно выделить в составе экономики города базовые и небазовые отрасли? 6. Как можно рассчитать значения коэффициента локализации? Для чего используется данный коэффициент?

<p>Тема 5. Земельная рента и использование земельных ресурсов внутри города</p> <p>1. Что такое «удерживающий доход»?</p> <p>2. Различия между экономической и нормальной прибылью.</p> <p>3. Назовите факторы, влияющие на размер земельной ренты.</p> <p>4. Линейная функция земельной ренты.</p> <p>5. Как эффект замещения проявляется при определении параметров функции земельной ренты?</p> <p>6. В чем заключается теория Алонсо-Митса?</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретические основы экономики города</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к выполнению кейса.</p>
<p>Тема 2. Экономические теории возникновения и развития городов</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</p>
<p>Тема 3. Рыночные ареалы и системы городов</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту.</p>
<p>Тема 4. Экономическая структура города</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подбор литературы для написания эссе.</p>
<p>Тема 5. Земельная рента и использование земельных ресурсов внутри города</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Крупина Н. Н.. Санитарно-защитная зона предприятия как часть урбанизированной среды (стандарты, инновации, экономика и управление): монография. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 271 с.
2. Веретенников Д. Б.. Структурно-планировочная реорганизация современных городов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1002658>
3. Белкина Т. Д.. Экономические и социальные функции городов. Методология анализа [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 206 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1003241>

Дополнительная литература:

1. Белкина Т. Д.. Экономические и социальные функции городов. Методология анализа: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 206 с.
2. Ивашкина И. В., Кочуров Б. И.. Урбоэкодиагностика и сбалансированное развитие Москвы [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 202 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=987754>
3. Фатиев М. М., Теодоронский В. С.. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 238 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1014065>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.