

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484096a35509a5511e665f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

09.09.2021 14:45:14

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

10.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Соколова О.Л.

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель:

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Второй иностранный язык (испанский) |
| Направление подготовки | 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ |
| Профиль | Правовое сопровождение международной деятельности в органах власти |
| Форма обучения | очная |
| Год набора | 2020 |
| Разработана: | |
| доцент, к.ф.н. | |
| Ерофеева Елена Владимировна | |
| Доцент, к.э.н. | |
| Вязовская Вероника Владимировна | |

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 4 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 9 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 10 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 10 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение базового уровня владения вторым иностранным языком, овладение необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | 3.е. |
|------------------------|------------------|---------------------------------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа .(по уч.зан.) | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 5 | | | | | |
| Зачет | 36 | 28 | 28 | 8 | 1 |
| Семестр 6 | | | | | |
| Зачет | 36 | 36 | 36 | 0 | 1 |
| Семестр 7 | | | | | |
| Зачет | 36 | 28 | 28 | 8 | 1 |
| | 108 | 92 | 92 | 16 | 3 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|-----------------------------------|
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | |

| | |
|--|--|
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |
|--|--|

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|-----------------------------------|
| ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | |
| ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | |
|-----------|----------------------------|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 5 | | 108 | | | | | |
| Тема 1. | Приветствие. Знакомство | 18 | | | 14 | 4 | |
| Тема 2. | Внешний вид. Характер | 18 | | | 14 | 4 | |
| Тема 3. | Гороскоп и знаки зодиака | 18 | | | 18 | | |
| Тема 4. | Планы. Телефонный разговор | 18 | | | 18 | | |
| Тема 5. | Дом. Квартира. Моя комната | 18 | | | 14 | 4 | |
| Тема 6. | Моя семья | 18 | | | 14 | 4 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Приветствие. Знакомство | Контрольная работа № 1 (Приложение 4) | Включает практические задания | 100 баллов |
| | Контрольная работа № 2 (Приложение 4) | | 100 баллов |
| Внешний вид. Характер | Контрольная работа № 3 (Приложение 4) | Включает практические задания. | 100 баллов |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|------------|
| Гороскоп и знаки зодиака | Контрольная работа № 4 (Приложение 4) | Включает практические задания | 100 баллов |
| | Контрольная работа № 5 (Приложение 4) | Включает практические задания | 100 баллов |
| Планы. Телефонный разговор | Контрольная работа № 6 (Приложение 4) | Включает практические задания | 100 баллов |
| Дом. Квартира. Моя комната | Контрольная работа № 7 (Приложение 4) | Включает практические задания. | 100 баллов |
| | Контрольная работа № 8 (Приложение 4) | Включает практические задания. | 100 баллов |
| Моя семья | Контрольная работа № 9 (Приложение 4) | Включает практические задания | 100 баллов |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 6 семестр (3а) | Билет для зачета (Приложение 5) | Каждый билет содержит следующие задания: 1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря) 2. Устное сообщение и собеседование по | 100 баллов |
| 7 семестр (3а) | Билет для зачета (Приложение 5) | Каждый билет содержит следующие задания: 1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря) 2. Устное сообщение и собеседование по | 100 баллов |
| 5 семестр (3а) | Билет для зачета (Приложение 5) | Каждый билет содержит следующие задания: 1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря) 2. Устное сообщение и собеседование по | 100 баллов |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|---|
| <p>Тема 1. Приветствие. Знакомство</p> <p>Клише приветствия, прощания; представление (имя, фамилия); лексика: национальности, страны, профессии; числительные 1-12. Знакомство в разных ситуациях. Рассказать о себе. Задать вопросы собеседнику. Представить третье лицо. Личные местоимения, мужской и женский род существительных, множественное число существительных, определенные и неопределенные артикли, глагол <i>ser</i> в Presente de Indicativo, утверждение, отрицание, вопрос, ¿Quién/es es/son? ¿Qué es?, ¿De dónde es? ¿Cuál/es es/son?</p> |
| <p>Тема 2. Внешний вид. Характер</p> <p>Описание внешности человека, названия отдельных частей человеческого тела. Черты характер, внешность. Лучший друг/подруга. Мужской и женский род прилагательных, притяжательные прилагательные. Yo creo que +opinión.</p> |
| <p>Тема 3. Гороскоп и знаки зодиака</p> <p>Мой знак зодиака и я; Знаки зодиака и, профессии, заболевания; Обереги, цвета и камни знаков зодиака; Обсуждение астрологических прогнозов на неделю; Лексика по теме, выражения согласия и несогласия. Presente de Indicativo правильных глаголов, hacer (Presente de Indicativo), безличные глаголы, неопределенно-личные и отрицательные местоимения</p> |
| <p>Тема 4. Планы. Телефонный разговор</p> <p>Краткий телефонный разговор (некоторые клише); Согласование планов на будущее; Уточнение времени; Лексика: дни недели, заведения, глаголы повседневной деятельности, увлечения, хобби. Указательные местоимения, наречия места, наречия времени (время суток, час, день), ir (Presente de Indicativo), ¿A dónde/ de dónde vas?, ir a infinitivo, tener que infinitivo, gustar.</p> |
| <p>Тема 5. Дом. Квартира. Моя комната</p> <p>Описание отдельных предметов (материал, качественные признаки); Описание своей комнаты, квартиры; Расположение объектов; Запрет и разрешение, рекомендации; Лексика: предметы обихода и мебель, бытовые приборы, виды жилья, транспортные средства, материал. Estar (Presente de Indicativo), ¿Dónde está?, hay, ¿Qué hay?, предлоги местоположения, конструкции с estar и tener, противопоставление estar / ser, интенсификаторы (poco, bastante, mucho, demasiado), противопоставление muy / mucho, противопоставление tener que / hay que, Порядковые числительные.</p> |
| <p>Тема 6. Моя семья</p> <p>Рассказать о своей семье; Рассказать об увлечениях, традициях и семейном досуге; Лексика: семья, семейное положение, семейные торжества, основные неправильные глаголы 1 и 2-ой групп. Presente de Indicativo отклоняющихся глаголов первой и второй группы, ударные и безударные формы личных местоимений в функции дополнения, saber, dejar.</p> |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|---|
| <p>Тема 1. Приветствие. Знакомство</p> <p>1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям.</p> <p>2. Написание рассказа о себе.</p> |
| <p>Тема 2. Внешний вид. Характер</p> <p>1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям.</p> <p>2. Написание эссе с использованием изученной лексики</p> |
| <p>Тема 5. Дом. Квартира. Моя комната</p> <p>1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям.</p> <p>2. Написание эссе с использованием изученной лексики</p> |
| <p>Тема 6. Моя семья</p> <p>1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям.</p> <p>2. Написание рассказа о своей семье.</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Родригес Алмейда Э., Маилян Л. Р.. Испанский язык:интенсивный курс:учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 240 с.

2. Гонсалес-Фернандес Е. А., Рыбакова Р. В., Светлова Е. В.. Испанский язык. Начальный этап. Уровень А1 - А2:учебник и практикум для прикладного бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по широкому кругу направлений и специальностей. - Москва: Юрайт, 2017. - 349 с.

Дополнительная литература:

1. Елисеев И. А.. Словарь аббревиатур испанского языка:словарь. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 160 с.

2. Гонсалес-Фернандес А., Ларионова М. В., Царева Н. И.. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих:учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям. - Москва: Юрайт, 2017. - 341 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.