

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484076a8cb7c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа

15.01.2020 г.
протокол № 6
Директор колледжа Мальцева Т.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 января 2020 г.
протокол № 5
Президент  Д.А. Карх
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика строительства
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Ассистент,	
Э.В. Джалилов.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №486)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный курс относится к профессиональный модулю ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом».

Целью освоения междисциплинарного курса «Экономика строительства» является формирование у студентов комплекса знаний об особенностях действия экономических законов в строительстве, принципах и конкретных методах эффективного использования капитальных вложений, материально-технических и трудовых ресурсов, содержания экономической работы в строительных организациях.

В результате освоения курса студент должен:

Знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории

Уметь:

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

Иметь практический опыт:

- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет с оценкой	0	68	34	34	34	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; - механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; - обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; - основы инженерного обустройства и оборудования территории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
<p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; - механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; - обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; - основы инженерного обустройства и оборудования территории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

<p>ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; - основы инженерного обустройства и оборудования территории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
<p>ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; - методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
<p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории; - механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; - обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; - основы инженерного обустройства и оборудования территории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; - выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>Знать: - историческое наследие и культурные традиции</p> <p>Уметь: - толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>
<p>ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Знать: - правила техники безопасности</p> <p>Уметь: - организовывать мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать: - социальную значимость профессии - профессиональные компетенций, знания и умения</p> <p>Уметь: - проявлять интерес к будущей профессии; - объяснять социальной значимости профессии; - стремиться к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать - каким образом себя вести в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь - решать проблемных ситуаций; - участвовать в работе «малых групп» на теоретических и практических занятиях</p>
<p>ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать - свои профессиональные задачи</p> <p>Уметь - применять методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрировать эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Знать: - социально-экономические и политические проблемы и процессы</p> <p>Уметь: - использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>
<p>ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать - методы поиска, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь - использовать различных источников для поиска информации включая Интернет-ресурсы; - использовать необходимые информации при выполнении</p>

ОК 8 Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.	Знать - основные компьютерные программы в области профессиональной деятельности; Уметь - применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать - способы самообразования Уметь - планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения. - определять задачи профессионального и личностного развития
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - способы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями Уметь: - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - проявлять ответственности при выполнении трудовых операций, разнобразных заданий

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		102					
Тема 1.	Введение в экономику строительства	10	4		2	4	
Тема 2.	Ценообразование и сметное дело	16	6		6	4	
Тема 3.	Источники финансирования строительной деятельности. Экономическая оценка эффективности инвестиций	16	6		6	4	
Тема 4.	Механизм рыночной экономики в строительстве	16	6		6	4	
Тема 5.	Ресурсы в строительстве	16	6		6	4	
Тема 6.	Экономика строительных организаций	28	6		8	14	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Проектная работа №1	Студент выполняет проектную работу по заданию и представляет в виде презентации	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2	Контрольная работа №1	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 3	Тест №1	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4	Проектная работа №2	Студент выполняет проектную работу по заданию и представляет в виде презентации	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Контрольная работа №2	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Тест №2	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (ЗаО)	Билет к зачету	Билет состоит из двух заданий: теоретического вопроса и практического задания. Количество билетов - 25.	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение в экономику строительства Роль и место строительства в экономике страны. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве.</p>
<p>Тема 2. Ценообразование и сметное дело Основы ценообразования в строительстве. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. Договорные цены в строительстве.</p>
<p>Тема 3. Источники финансирования строительной деятельности. Экономическая оценка эффективности инвестиций Источники финансирования строительной деятельности: собственные и привлеченные. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности. Оценки эффективности инвестиций.</p>
<p>Тема 4. Механизм рыночной экономики в строительстве Характеристика строительного рынка. Предпринимательская деятельность в строительстве. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве.</p>
<p>Тема 5. Ресурсы в строительстве Основные фонды в строительстве. Оборотные фонды в строительстве. Трудовые ресурсы в строительстве.</p>
<p>Тема 6. Экономика строительных организаций Себестоимость продукции строительной организации. Прибыль и рентабельность в строительстве. Налогообложение строительных предприятий.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Введение в экономику строительства Практическая работа №1 "Анализ состояния строительной отрасли на примере региона". Выполнение практических заданий по теме.</p>
<p>Тема 2. Ценообразование и сметное дело Семинар №1 "Нормативно-правовая база строительной отрасли". Обсуждение нормативно-правовых актов.</p> <p>Практическая работа №2 "Анализ социально-экономического положения на примере региона". Выполнение практических заданий. Практическая работа №3 "Составление локального сметного расчета". Выполнение практических заданий.</p>
<p>Тема 3. Источники финансирования строительной деятельности. Экономическая оценка эффективности инвестиций Практическая работа №4 "Анализ основных источников финансирования строительства". Выполнение практических заданий. Практическая работа №5 "Решение задач по стоимости сметного строительства".</p> <p>Семинар "Банковское кредитование". Дискуссия по вопросам банковского кредитования.</p>
<p>Тема 4. Механизм рыночной экономики в строительстве Практическая работа №6.1 "Деловая игра: строительство города". Выполнение практических заданий. Практическая работа №6.2 "Деловая игра: строительство города". Защита проекта города. Семинар №2 "Аренда и её необходимость в строительстве". Обсуждение вопросов.</p>

<p>Тема 5. Ресурсы в строительстве Семинар №3 "Материально-техническое обеспечение в строительстве". Обсуждение вопросов. Практическая работа №7 "Расчет строительного материала в строительстве".</p> <p>Семинар №4 "Строительные нормы". Обсуждение вопросов.</p>
<p>Тема 6. Экономика строительных организаций Семинар №5 "Анализ деятельности строительной организации". Обсуждение вопросов. Практическая работа №8 "Решение задач на определение экономии условно-постоянной части накладных расходов строительной организации" Практическая работа №9 "Решение задач на расчет прибыли и рентабельности в строительстве" Практическая работа №10 "Налоговая оптимизация деятельности строительной организации" Выполнение практических заданий по теме</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение в экономику строительства Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическим работам и семинарам.</p>
<p>Тема 2. Ценообразование и сметное дело Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическим работам и семинарам.</p>
<p>Тема 3. Источники финансирования строительной деятельности. Экономическая оценка эффективности инвестиций Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическим работам.</p>
<p>Тема 4. Механизм рыночной экономики в строительстве Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическим работам и семинарам.</p>
<p>Тема 5. Ресурсы в строительстве Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическим работам и семинарам.</p>
<p>Тема 6. Экономика строительных организаций Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическим работам и семинарам. Подготовка к зачету.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Гумба Х. М., Карпенко А. А., Кузнецов Ф. Н., Степанов И. С., Уварова С. С., Беляева С. В., Дубровская Т. Н. Экономика строительства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 449 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442477>

2. Павлов А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 364 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442499>

3. Либерман И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве. [Электронный ресурс]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по строительным специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 400 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/988145>

4. Топоркова Е. В., Злоказова А. В. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 65 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492584.pdf>

Дополнительная литература:

1. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/939087>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020.
Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия
лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.