

Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15.01.2020 г.

15 января 2020 г.

протокол № 6

протокол № 5

Директор колледжа _____

Председатель _____

(подпись)

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Разработана:

Преподаватель,
_____ Султанова Е.В.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	5
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	10
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)
ПС	08.002 Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный курс входит в состав ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Целью освоения междисциплинарного курса является:

- формирование у студентов целостного представления о составе и содержании бухгалтерской финансовой отчетности, методах ее анализа в интересах различных групп пользователей информации, умения ее прочтения, понимание сущности бухгалтерской отчетности;
- закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по вопросам анализа финансовой отчетности;
- углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, оценка информативности, взаимосвязи и ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета, всесторонний анализ и интерпретация его результатов, их использование для оценки достигнутого состояния производственно-хозяйственной деятельности организации, обоснования стратегии управления организацией.

В результате освоения междисциплинарного курса студент должен:

знать:

- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации;
- технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности

Уметь:

- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;

контрольными процедурами недостатков;

- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);

Иметь практический опыт в:

- составлении бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате анализа профессиональных стандартов и сопоставления их требований с требованиями ФГОС дополнительно к инвариантным определены вариативные результаты обучения, подлежащие формированию при освоении программы данной учебной дисциплины *Приложение 8):

Знать:

- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
- требования регламентирующего документа по устранению недостатков, выявленных контрольными процедурами

Уметь:

- оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации;
- формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, для руководителя группы специалистов по внутреннему контролю или другого уполномоченного лица

заданиями по освоению данных знаний и умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
	0	28	14	14	2	0
Семестр 4						
Зачет, Курсовая работа	0	82	28	28	10	0
	0	110	42	42	12	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологии расчета и анализа финансового цикла

<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Практический опыт: - в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации.</p> <p>Умения: - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p> <p>Знания: - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса: - порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; - состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p>
--	--

<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	<p>Практический опыт: - в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p> <p>Умения: - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> <p>Знания: - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по</p>
--	--

<p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>	<p>Практический опыт: - в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности.</p> <p>Умения: - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков. - оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации; - формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, для руководителя группы специалистов по внутреннему контролю или другого уполномоченного лица.</p> <p>Знания: - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни - требования регламентирующего документа по устранению</p>
---	---

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>

Семестр 3		12				
Тема 1.	Понятие, цели и содержание анализа бухгалтерской отчетности	12	6		4	2
Семестр 4		24				
Тема 2.	Анализ бухгалтерского баланса, Отчета об изменениях капитала и Приложений к балансу	24	8		14	2
Семестр 4		86				
Тема 3.	Анализ Отчета о финансовых результатах	18	6		10	2
Тема 4.	Анализ Отчета о движении денежных средств	16	10		4	2
Тема 5.	Комплексный экономический анализ	52	12		10	4

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема № 1	Тест № 1	Тест состоит из 15 открытых и/или закрытых вопросов	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема № 2	Тест № 2	Тест состоит из 15 открытых и/или закрытых вопросов	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема № 3	Тест № 3	Тест состоит из 15 открытых и/или закрытых вопросов	оценивается от 2 до 5
Тема № 4	Тест № 4	Тест состоит из 15 открытых и/или закрытых вопросов	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема № 5	Тест № 5	Тест состоит из 15 открытых и/или закрытых вопросов	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема № 5	доклад	Публичная защита докладов по теме.	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема № 2	Аудиторная контрольная работа № 1	Количество вопросов в каждом варианте контрольной работы: теоретические - 2, задача - 1	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема № 3	Аудиторная контрольная работа № 2	количество вопросов в каждом варианте контрольной работы: теоретические - 2, задача - 1	оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (За)	билет к зачету	Билет состоит из двух заданий (одно теоретическое, второе практическое)	зачет/незачет
4 семестр (КР)	курсовая работа	Публичная защита курсовой работы по теме. Количество тем 1 - по данным конкретного хозяйствующего субъекта	оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие, цели и содержание анализа бухгалтерской отчетности
Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности.
Метод, виды и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа. Оценка надежности информации. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности.

Пользователи результатов анализа бухгалтерской отчетности.
Последовательность анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
Основные показатели финансового анализа, показатели и их взаимосвязь.
Система показателей, характеризующих актив баланса (имущество организации).
Анализ состава и структуры внеоборотных и оборотных активов.
Горизонтальный анализ актива баланса.
Система показателей, характеризующих пассив баланса (источники средств организации).
Анализ состава и структуры собственного и заемного капитала.
~~Горизонтальный анализ пассива баланса~~

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, Отчета об изменениях капитала и Приложений к балансу
Аналитические возможности бухгалтерского баланса. Анализ структуры и динамики имущества и источников его формирования.
Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Оценка и прогноз платежеспособности организации.

Анализ Отчета об изменениях капитала. Анализ состава и структуры собственного капитала организации. Эффективность использования собственного капитала.

Анализ оборачиваемости активов организации.
Оценка рентабельности капитала организации.
Оценка финансовой устойчивости организации.
Анализ отчета «О целевом использовании полученных средств». Показатели, характеризующие

~~использование и целевое использование средств~~
Тема 3. Анализ Отчета о финансовых результатах
Общая характеристика, цели и задачи анализа Отчета о финансовых результатах.
Аналитическое использование Отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.

Показатели прибыли и рентабельности. Анализ прочих доходов и расходов. Резерв роста прибыли и рентабельности.

Данные о распределении прибыли и их отражение в формах бухгалтерской отчетности.
Оценка структуры и темпов роста выручки от реализации и затрат, доли управленческих и коммерческих расходов. Оценка структуры и динамики прибыли до налогообложения и чистой

~~прибыли~~
Тема 4. Анализ Отчета о движении денежных средств
Цели и задачи анализа Отчета о движении денежных средств, его связь с бухгалтерским балансом и Отчетом о финансовых результатах.

Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации
Анализ движения денежных средств организации.

Прямой и косвенный методы анализа движения денежного потока.
Данные о распределении прибыли и их отражение в формах бухгалтерской отчетности.
~~Коэффициентный анализ Отчета о финансовых результатах~~

Тема 5. Комплексный экономический анализ

Предмет, метод и содержание комплексного экономического анализа. Основные приемы и способы, источники информации экономического анализа. Виды экономического анализа.

Система показателей, характеризующих прибыли и убытки организации

Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ производственных ресурсов.

Анализ доходов и расходов предприятия.

Анализ доходов и расходов предприятия.

Анализ кредитоспособности организации.

Формирование выводов и предложений в целях поиска оптимальных управленческих решений и представление их руководству.

Анализ деловой активности

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие, цели и содержание анализа бухгалтерской отчетности

Практическая работа №1 "Проведение экспресс-анализа бухгалтерской отчетности"

Практическая работа №2 "Проведение горизонтального и вертикального анализа баланса"

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, Отчета об изменениях капитала и Приложений к балансу

Практическая работа №3 "Анализ эффективности использования оборотных активов организации"

Практическая работа №4 "Анализ движения собственного капитала"

Практическая работа №5 "Расчеты динамики показателей, раскрывающих поступление и целевое использование средств".

Практическая работа №6 "Оценка удовлетворительности структуры баланса".

Практическая работа №7 "Расчет динамики показателей финансовой устойчивости организации".

Практическая работа №8 "Анализ эффективности использования внеоборотных активов организации"

Практическая работа №10 "Оценка платежеспособности организации по балансу"

Тема 3. Анализ Отчета о финансовых результатах

Практическая работа №11 "Анализ рентабельности обычных видов деятельности".

Практическая работа №12 "Анализ прибыли от продаж. Определение безубыточного объема продаж".

Практическая работа №13 "Коэффициентный анализ Отчета о финансовых результатах".

Практическая работа №14 "Горизонтальный и вертикальный анализ Отчета о финансовых результатах".

Практическая работа №15 "Анализ движения собственного капитала".

Тема 4. Анализ Отчета о движении денежных средств

Практическая работа №16 "Оценка платежеспособности организации по данным Отчета о движении денежных средств"

Практическая работа №17 "Коэффициентный анализ движения денежного потока от текущей деятельности"

Тема 5. Комплексный экономический анализ

Практическая работа №18 "Комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности".

Практическая работа №19 "Рейтинговая оценка финансового состояния организации. Расчет соответствующих показателей".

Практическая работа №20 "Расчет показателей интенсификации и эффективности использования ресурсов".

Практическая работа №21 "Анализ финансовой устойчивости предприятия".

Практическая работа №22 "Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа".

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие, цели и содержание анализа бухгалтерской отчетности Самостоятельное изучение тем: Общая характеристика бухгалтерского баланса Анализ внутрибалансовых связей.</p>
<p>Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, Отчета об изменениях капитала и Приложений к балансу Самостоятельное изучение темы "Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная практика, нормативное регулирование".</p>
<p>Тема 3. Анализ Отчета о финансовых результатах Самостоятельное изучение тем: Анализ состава и структуры затрат. Факторы, влияющие на прибыль.</p>
<p>Тема 4. Анализ Отчета о движении денежных средств Самостоятельное изучение темы "Содержание показателей, характеризующих денежный поток".</p>
<p>Тема 5. Комплексный экономический анализ Самостоятельное изучение тем: Анализ производства и реализации продукции. Анализ основных средств. Анализ материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов. Анализ доходов и расходов предприятия. Самостоятельное изучение темы "История развития экономического анализа".</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение № 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение № 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение № 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение № 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Дмитриева И. М., Бархатов А. П., Бухарева Л. В., Городецкая М. И., Дятлова О. В., Калачева О. Н., Кладова И. В., Манохин А. Ю., Манохина Г. А., Савицкая Л. С., Савицкий Д. В., Турищева Т. Б., Харакоз Ю. К., Якубова Ф. Н.. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 495 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413992>

2. Агеева О. А.. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 273 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437315>

3. Елицур М.Ю., Носова О.М.. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 200 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/982611>

4. Захаров И. В., Калачева О. Н., Дмитриева И. М.. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 423 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433544>

5. Агеева О. А.. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 273 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437315>

6. Бухарева Л. В., Городецкая М. И., Дмитриева И. М., Бархатов А. П., Дятлова О. В., Калачева О. Н., Кладова И. В., Манохин А. Ю., Манохина Г. А., Савицкая Л. С., Дмитриева И. М.. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2018. - 495 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413992>

Дополнительная литература:

1. Погорелова М.Я.. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016. - 242 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/519320>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Конфигурация 1С:Бухгалтерия 8. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Конфигурация 1С:Предприятие 8. Управление торговлей. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Платформа 1С: Предприятие. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Конфигурация 1С:Предприятие 8. ERP. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Конфигурация 1С: Управление небольшой фирмой. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.