

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании Педагогического совета колледжа

15.01.2020 г.

протокол № 6

Директор колледжа Мальцева Т.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Основы экономической теории               |
| Специальность           | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения |
| Форма обучения          | заочная                                   |
| Год набора              | 2020                                      |

Разработана:  
Преподаватель,  
Патракова А.А.

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>4</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>4</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>17</b> |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>18</b> |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>20</b> |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>25</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>25</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ<br/>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>26</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>26</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

|          |  |
|----------|--|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486) |
| ПС       |  |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического образа мышления.

В процессе изучения курса решаются следующие основные задачи:

- познание экономических категорий, принципов и законов;
- анализ различных экономических теорий и моделей;
- овладение общетеоретическими методами экономического исследования;
- умение применять теоретические знания для объяснения реальных экономических процессов;
- выяснение особенностей развития российской экономики и возможностей использования различных экономических теорий и моделей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

разбираться в основных принципах ценообразования;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль               | Часов            |                                |        |   |  | 3.е. |
|--------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
|                                      | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                                      |                  | Всего                          | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 1                            |                  |                                |        |   |  |      |
| Экзамен, Домашняя контрольная работа | 0                | 18                             | 10     | 8   | 84   | 0    |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

| Шифр и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  |
|--|--|
| ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>разбираться в основных принципах ценообразования;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>закономерности и модели функционирования открытой экономики,</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>                        | <p>знать<br/>рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;<br/>закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p> <p>уметь<br/>- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;<br/>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;<br/>разбираться в основных принципах ценообразования;<br/>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> |
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>уметь:<br/>распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;<br/>разбираться в основных принципах ценообразования;<br/>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>знать:<br/>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;<br/>ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> | <p>уметь:</p> <p>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>знать:</p> <p>рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования</p> |
|--|---|

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
|---------------------------------|-----------------------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>   | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |
| <p>ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p>                                      | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</p> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом</p> |
| <p>ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</p> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p>        | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |
| <p>ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p> | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |
| <p>ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>       | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>                               | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |
| <p>ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом</li> </ul> |
| <p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>                   | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.</p>  | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.</p>   | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |
| <p>ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.</p>                                      | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.</p>            | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |
| <p>ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> </ul> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> |



|                                  |                         |   |
|----------------------------------|-------------------------|---|
| ПК 2.2<br>кадастровую<br>земель. | Определять<br>стоимость | <p>знать - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности;</p> <p>уметь - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> |
|----------------------------------|-------------------------|---|

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема             | Часов  |             |                                |              |                      |   | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|---|----------------|---------------------------------|
|                  | Наименование темы  | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      |   |                |                                 |
|                  |  |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |   |                |                                 |
| <b>Семестр 1</b> |  | 102         |                                |              |                      |   |                |                                 |
| Тема 1.          | Предмет, методы и основные этапы развития экономической теории         | 6           | 2                              |              |                      | 4 |                |                                 |
| Тема 2.          | Сущность, структура и факторы развития экономической системы           | 4           |                                |              |                      | 4 |                |                                 |
| Тема 3.          | Модели экономических систем. Формы собственности и предпринимательства | 4           |                                |              |                      | 4 |                |                                 |
| Тема 4.          | Рынок как форма организации общественного хозяйства                    | 4           |                                |              |                      | 4 |                |                                 |
| Тема 5.          | Основы теории спроса и предложения                                     | 4           | 2                              |              | 2                    |   |                |                                 |
| Тема 6.          | Теория потребительского выбора   | 4           |                                |              |                      | 4 |                |                                 |
| Тема 7.          | Теория производства и издержек   | 4           | 2                              |              | 2                    |   |                |                                 |
| Тема 8.          | Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции       | 5           |                                |              |                      | 5 |                |                                 |
| Тема 9.          | Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции     | 4           |                                |              |                      | 4 |                |                                 |
| Тема 10.         | Теория ценообразования   | 6           |                                |              |                      | 6 |                |                                 |
| Тема 11.         | Основные макроэкономические показатели                                 | 4           | 2                              |              | 2                    |   |                |                                 |
| Тема 12.         | Доходы населения и их распределение                                    | 4           |                                |              |                      | 4 |                |                                 |

|          |  |   |   |  |   |   |  |
|----------|--|---|---|--|---|---|--|
| Тема 13. | Экономическая роль государства   | 6 |   |  |   | 6 |  |
| Тема 14. | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение | 6 |   |  |   | 6 |  |
| Тема 15. | Экономический цикл и его фазы  | 4 |   |  |   | 4 |  |
| Тема 16. | Денежно-кредитная система  | 6 |   |  |   | 6 |  |
| Тема 17. | Финансовая система   | 6 |   |  |   | 6 |  |
| Тема 18. | Основные теории стабилизации макроэкономики                              | 6 |   |  |   | 6 |  |
| Тема 19. | Экономический рост   | 4 | 2 |  | 2 |   |  |
| Тема 20. | Международное разделение труда и мировая торговля                        | 6 |   |  |   | 6 |  |
| Тема 21. | Международная валютно-финансовая система                                 | 5 |   |  |   | 5 |  |

#### **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Раздел/Тема                                  | Вид оценочного средства     | Описание оценочного средства   | Критерии оценивания          |
|--|-----------------------------|--|------------------------------|
| <b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>       |                             |  |                              |
| Тема 1-21                                    | Итоговое тестирование № 1   | Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 35. | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 3                                       | Контрольная работа № 1      | Контрольная работа состоит из 2 теоретических заданий и 1 практического задания мини-кейс  | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 1-21                                    | Домашняя контрольная работа | Домашняя контрольная работа состоит из пяти практических задач   | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| <b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b> |                             |  |                              |
| 1 семестр (Эк)                               | Экзаменационный билет       | Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов: 2 теоретических вопроса; 1 практической задачи  | Оценивается от 2 до 5 баллов |

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения   |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет, методы и основные этапы развития экономической теории  
Введение в экономическую теорию. Экономические отношения. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Этапы экономического исследования. Экономические категории, принципы, законы и модели. Методы экономической теории. Индукция и дедукция. Абстракции. Графики. Общие, средние и предельные величины. Микро- и макроэкономический анализ. Структура экономической теории.

Тема 5. Основы теории спроса и предложения  
Кругооборот спроса и предложения. Особенности действия рыночного механизма в условиях смешанной экономики. Необходимость государственного регулирования в современной экономике. Индивидуальный и рыночный спрос.  
Спрос и предложение. Закон и кривая спроса. Факторы спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Понятия «изменение спроса» и «изменение величины спроса». Предложение и его факторы.

Тема 7. Теория производства и издержек  
Факторы производства; их взаимозаменяемость и взаимодополняемость. Производственная функция.  
Фирма. Виды издержек. Издержки производства как фактор предложения. Понятие экономических (альтернативных) издержек. Экономические и бухгалтерские издержки производства фирмы. Внешние (явные) и внутренние (скрытые) издержки.  
Выручка и прибыль. Нормальная прибыль как составная часть экономических издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Теории прибыли.

Тема 11. Основные макроэкономические показатели  
Макроэкономика. Связь макроэкономики с микроэкономикой. Функции макроэкономики. Основные направления становления и развития макроэкономической теории. Основные характеристики классической (неоклассической) и кейнсианской школ.  
Макроэкономический анализ экономических систем, его особенности. Основные макроэкономические взаимосвязи. Агрегирование. Макроэкономические модели.

Тема 19. Экономический рост  
Экономический рост и развитие. Величина реального ВВП, величина реального ВВП на душу населения, среднегодовые темпы прироста реального ВВП, среднегодовые темпы прироста ВВП на душу населения. Темпы экономического роста (прироста). Различия в уровне дохода и выпуска между странами. Кумулятивный эффект. Темпы экономического роста российской экономики.  
Факторы и типы экономического роста. Труд. Физический капитал. Человеческий капитал. Природные ресурсы. Т

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 5. Основы теории спроса и предложения  
Практическая работа № 1 по теме: "Основы теории спроса и предложения" Графическое изображение кривых спроса и предложения. Расчет равновесной цены, равновесного объема, определение рыночной ситуации.

Тема 7. Теория производства и издержек  
Практическая работа № 2 решение задач по Теме Теория производства и издержек

Тема 11. Основные макроэкономические показатели  
Практическая работа № 11 по теме: "Основные макроэкономические показатели" Решение задач: расчет показателя ВВП по потоку доходов и расходов, ЧНП, НД.

Тема 19. Экономический рост  
Практическая работа № 16 по теме Экономический рост, раскрыть письменно вопросы для обсуждения как факторы Экономическая система, природные ресурсы, структурные сдвиги в экономике влияют на экономический рост. Выполнение итогового теста № 2.

## 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, методы и основные этапы развития экономической теории  
Самостоятельное изучение дополнительных вопросов: Экономическое мышление. Трудности процесса рационального экономического мышления.  
Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая экономическая теория. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическая теория. Кейнсианство. Монетаризм. Институционально-социологическое направление. Российская экономическая мысль.

## Тема 2. Сущность, структура и факторы развития экономической системы

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения: Определение экономической системы; ее элементы. Воспроизводство и его фазы: производство, распределение, обмен и потребление. Простое, расширенное и суженное воспроизводство.

Потребности, ресурсы Материальные потребности. Производственные и личные потребности. Первичные и вторичные потребности. Индивидуальные и коллективные потребности. Понятие товара и услуги. Блага.

Экономические ресурсы (факторы производства) и их классификация. Природные ресурсы. Капитал. Труд (рабочая сила).

## Тема 3. Модели экономических систем. Формы собственности и предпринимательства

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения: Экономические системы. Рыночная, командная и смешанная экономика. Капитализм и социализм. Развитие экономических систем в России. Общие черты экономических систем. Научно-технический прогресс и его формы. Научно-техническая революция. Разделение и специализация труда. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Преобразования в социальной сфере. Формы собственности. Экономическое содержание собственности. Собственность и хозяйствование. Теория прав собственности.

## Тема 4. Рынок как форма организации общественного хозяйства

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения: Натуральное хозяйство. Возникновение и развитие товарного производства. Товар и его свойства. Деньги, их сущность и функции. Происхождение денег. Цена. Распределение и доходы.

Рынок, его роль и условия существования. Конкуренция, ее виды. Особенности рынка в различных экономических системах. Трансакционные издержки, их виды и значение в условиях рынка.

Особенности переходной экономики России. Основные направления формирования реальных рыночных отношений в переходной экономике России. Приватизация. Либерализация цен, развитие конкуренции, создание рыночной инфраструктуры, структурная перестройка экономики, реформа финансовой и денежно-кредитной системы. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

Структура рынка и ее особенности в России. Рынок потребительских товаров и услуг. Рынок средств производства. Товарная биржа. Кредитный рынок. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Рынок труда. Особенности структуры рынка в российской экономике

## Тема 6. Теория потребительского выбора

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения: Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности и неоклассическая теория о стоимости и цене товара.

Потребительские предпочтения и предельная полезность. Поведение потребителя как фактор спроса. Потребности и спрос. Полезность, общая полезность и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Кривая и карта безразличия потребителя.

## Тема 8. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения: Сущность и признаки совершенной (чистой) конкуренции. Спрос на товар конкурентной фирмы и конкурентной отрасли. Цена, средний доход (средняя выручка), валовой доход (валовая выручка) и предельный доход (предельная выручка) фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Максимизация прибыли – главная цель коммерческой организации.

|   |
|---|
| <p>Тема 9. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</p> <p>Темы для самостоятельного изучения: Модели несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Рыночная власть. Монополия Концентрация рынка и ее измерение. Коэффициент концентрации. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Индекс Лернера.</p> <p>Сущность и признаки чистой монополии. Препятствия для вступления фирм в отрасль. Антимонопольное регулирование.</p> <p><u>Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Экономические</u></p>   |
| <p>Тема 10. Теория ценообразования</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</p> <p>Темы для самостоятельного изучения: Спрос на факторы производства. Значение формирования цен на ресурсы в экономике. Спрос на ресурсы как производный спрос. Спрос фирмы на единственный переменный ресурс и несколько ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.</p> <p>Рынок труда. Заработная плата как цена труда. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы и его зависимость от спроса на труд и предложения труда. <u>Заработная плата и занятость.</u></p> |
| <p>Тема 12. Доходы населения и их распределение</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</p> <p>Темы для самостоятельного изучения: Общее равновесие и благосостояние. Доходы населения и источники их формирования. Номинальный и реальный доход.</p> <p>Распределение доходов. Функциональное распределение дохода между собственниками ресурсов. Доходы в теневой экономике. Особенности функционального распределения в различных экономических системах. Функциональное распределение доходов в России. Кривая Лоренца. <u>Коэффициент Лжини. Структура расходов семей. Закон Энгеля.</u></p>  |
| <p>Тема 13. Экономическая роль государства</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</p> <p>Темы для самостоятельного изучения: Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции правительства. Обеспечение эффективного действия рыночного механизма. Недостатки рыночной системы. Роль государства.</p> <p>Создание законодательной основы для функционирования экономики. Защита конкуренции. Антимонопольное законодательство в России и других странах. Государственное регулирование <u>цен на товары и услуги естественных монополий. Государственная собственность.</u></p>   |
| <p>Тема 14. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</p> <p>Темы для самостоятельного изучения: Макроэкономическое равновесие. Понятие равновесного и неравновесного состояния в макроэкономике. Этапы анализа макроэкономического равновесия. Частичное, совместное, общее макроэкономическое равновесие.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.</p>  |
| <p>Тема 15. Экономический цикл и его фазы</p> <p>Экономический циклы. Основные характеристики цикла. Изменение длительности экономических циклов. Причины циклического развития экономики. Теория длинных волн Н. Кондратьева.</p> <p>Безработица и ее формы. Фрикционная, структурная, циклическая безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Гистерезис безработицы. Определение уровня безработицы. <u>Социально-экономические последствия безработицы. Уровень безработицы и отставание объема</u></p>   |

#### Тема 16. Денежно-кредитная система

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения: Деньги и их функции. Деньги как совокупность финансовых активов. Понятие ликвидности. Функции денег: средство обращения, счетная единица (мера стоимости), средство платежа, средство сохранения ценности (или сбережения, накопления, сохранения стоимости). Товарные, символические, кредитные деньги. Системы денежного обращения.

Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3, L. Структура денежной массы в России, ее особенности. Способы определения предложения денег. Коэффициент монетизации.

Банковская система. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Резервная форма организации банковской системы. стопроцентное и частичное резервное покрытие

#### Тема 17. Финансовая система

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения: Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики.

Государственный бюджет. Бюджетная система России. Источники доходов бюджета. Расходы государственного бюджета.

Дискреционная и недискреционная финансовая политика. Дефицит и профицит бюджета. Встроенные стабилизаторы. Циклический и структурный дефициты бюджета.

Инфляционные и неинфляционные способы покрытия бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы сбалансированности бюджета в России. Валютный курс. Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику. Государственные расходы и налоги.

#### Тема 18. Основные теории стабилизации макроэкономики

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения: Классическая школа экономической теории. Саморегулирование в рыночной экономике. Закон Сэя. Классическая трактовка денежного рынка. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в классической теории. Эластичность соотношения цен и заработной платы. Полная занятость в рыночной системе. Классическая теория и государственное невмешательство в экономику.

Кейнсианская экономическая теория. Зависимость национального производства и уровня занятости от уровня совокупных расходов.

#### Тема 20. Международное разделение труда и мировая торговля

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения: Международное разделение труда – основа формирования мирового рынка. Структурные сдвиги экономики. Причины и роль международной торговли. Теория международной торговли. Абсолютное и сравнительное преимущество. Формирование открытой экономики. Ценообразование в мировой торговле. Торговый баланс. Условия торговли. Влияние внешней торговли на макроэкономическое равновесие.

#### Тема 21. Международная валютно-финансовая система

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения: Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Паритет покупательной способности. Девальвация и ревальвация валют. Конвертируемость валюты.

Развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайское соглашение. Современная валютная система, ее проблемы и тенденции развития.

Подготовка к экзамену



7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Борисов Е. Ф.. Основы экономики [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 383 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433274>
2. Ким И. А.. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 328 – Режим доступа:
3. Океанова З.К.. Основы экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. - 287 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/911298>
4. Алпатов Г. Е., Лякин А. Н., Алтунян А. Г., Грачев М. С., Кирилловская А. А., Коцофана Т. В., Новиков А. В., Пашкус В. Ю., Тулякова И. Р., Уразгалиев В. Ш., Шавшуков В. М.. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 299 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436991>

### **Дополнительная литература:**

1. Войтов А. Г.. Экономическая теория:учебник для студентов бакалавриата ВПО, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и "Менеджмент". - Москва: Дашков и К°, 2018. - 392 с.
2. Слагода В. Г.. Основы экономической теории:учебник для студентов образовательных учреждений профессионального образования. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 269 с.
3. Липсиц И. В.. Экономика [Электронный ресурс]:Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 607 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/780388>
4. Ильяшенко В. В.. Макроэкономика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2016. - 301 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p487696.pdf>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.