

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2022 17:06:03  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании Педагогического совета колледжа  
  
30 ноября 2021 г.  
протокол № 3  
Директор колледжа \_\_\_\_\_ А.Э. Чечулин  
(подпись)

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
  
15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.А. Карх  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины Теория государства и права  
  
Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование  
  
Форма обучения очная  
  
Год набора 2022  
  
Разработана:  
Преподаватель,  
Т.Ю.Фалькина

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>4</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>21</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>22</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>23</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины "Теория государства и права" являются:

- получение обучающимся образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности;
- создание теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин;
- формирование и развитие мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, высокого уровня правового сознания;
- формирование юридического мышления будущих специалистов, путём освоения юридического категориально-понятийного аппарата;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, механизме, раскрытие их понятий и категорий, основных черт, структуры, содержания, видов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Уметь:

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Экзамен	0	72	36	36	36	0

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы самообразования.</li> <li>- методы самообразования;</li> <li>- круг профессиональных задач профессионального и личностного развития</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения;</li> <li>- определять задачи профессионального и личностного развития</li> </ul>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные компьютерные программы в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основы информационной культуры;</li> <li>- современные средства коммуникации и возможности передачи информации</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негативный смысл коррупционного поведения;</li> <li>- нормы законов о противодействии коррупции;</li> <li>- понятие и виды правоотношений;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;</li> <li>- организовывать свою жизнь в соответствии с требованиями закона</li> <li>- применять на практике нормы различных отраслей права.</li> </ul>
<p>ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладного профессионального обеспечения, назначение и технологию эксплуатации программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые технологии для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь применять информационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач.</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</li> <li>- понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>- роль государства в политической системе общества;</li> <li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>- формы реализации права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять к будущей профессии устойчивый интерес;</li> <li>- демонстрировать интереса к будущей профессии.</li> <li>- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> </ul>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - алгоритмы действий в нестандартных ситуациях; Уметь: - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
---	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 1</b>		<b>108</b>					
Тема 1.	Предмет, метод и задачи теории государства и права	6	2		2	2	
Тема 2.	Происхождение государства	6	2		2	2	
Тема 3.	Государство: понятие, признаки и	6	2		2	2	
Тема 4.	Форма государства	6	2		2	2	
Тема 5.	Функции государства	6	2		2	2	
Тема 6.	Государственный механизм (аппарат)	6	2		2	2	
Тема 7.	Государство и политическая система общества	6	2		2	2	
Тема 8.	Понятие, содержание и признаки права	6	2		2	2	
Тема 9.	Право в системе регулирования общественных отношений	6	2		2	2	
Тема 10.	Формы (источники) права	6	2		2	2	
Тема 11.	Норма права	6	2		2	2	
Тема 12.	Правотворчество	6	2		2	2	
Тема 13.	Система права	6	2		2	2	
Тема 14.	Основные правовые системы современности	6	2		2	2	
Тема 15.	Правовые отношения	3	1		1	1	
Тема 16.	Механизм правового регулирования	3	1		1	1	
Тема 17.	Реализация права	3	1		1	1	
Тема 18.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	3	1		1	1	
Тема 19.	Правосознание и правовая культура	3	1		1	1	
Тема 20.	Законность и правопорядок	3	1		1	1	

Тема 21.	Право и личность	3	1		1	1	
Тема 22.	Гражданское общество, право и государство. Правовое государство	3	1		1	1	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-22	Тест	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1-22	Доклад с презентацией	Темы докладов с презентацией	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1, 3, 5	Аудиторная контрольная работа №1-3	Комплект контрольных заданий теоретического и практического характера.	Оценивается от 2 до 5 баллов
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
1 семестр (Эк)	Билет к экзамену	Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практикоориентированное задание.	Оценивается от 2 до 5 баллов

## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет, метод и задачи теории государства и права  
«Предмет, методы и значение теории государства и права»

Понятие теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права.

Предмет теории государства и права. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права.

Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Особенности теории государства и права как науки. Связь теории государства и права с другими науками. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и др. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Понятие методологии теории государства и права. Система методов, применяемых в исследовании государственно-правовых явлений: общенаучные методы, специальные методы, частноправовые методы.

Тема 2. Происхождение государства  
«Происхождение государства»

Характеристика первобытного общества. Общественная власть догосударственного периода. Социальные нормы первобытного общества.

Характеристика различных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, органической, психологической, насилия, договорной, материалистической и других теорий.

Восточный и западный пути формирования государства.

Общие причины и закономерности возникновения государства.

Тема 3. Государство: понятие, признаки и типы  
«Государство: понятие, признаки и типы»

Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти в родовом строе. Основные признаки государства, отличающие его от негосударственных образований. Сущность государства. Понятие типов государства. Формационный подход к типологии государства. Цивилизационный подход к типологии государства

Тема 4. Форма государства  
«Форма государства»

Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.

Форма государственного правления. Монархия и республика: понятие, признаки, разновидности. Форма государственного правления России.

Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Федеративное устройство России. Конфедерация. Нетрадиционные формы межгосударственного устройства (содружество и др.)

Политический режим: понятие и виды. Демократические и антидемо-кратические режимы. Политический режим современной России

Тема 5. Функции государства  
«Понятие и признаки функций государства»

Понятие и признаки функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Функции государства и функции отдельных его органов. Изменение функций государства на разных этапах развития общества.

Классификация функций государства: основные и неосновные, постоянные и временные, внутренние и внешние.

Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

## Тема 6. Государственный механизм (аппарат)

### «Понятие механизма государства»

Понятие механизма государства. Понятие аппарата государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Роль механизма (аппарата) в осуществлении задач и функций государства.

Принципы организации и деятельности государственного механизма (аппарата). Понятие и признаки государственного органа.

Классификация государственных органов. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Правоохранительные органы. Органы государства и органы местного самоуправления

## Тема 7. Государство и политическая система общества

### «Понятие и структура политической системы общества»

Понятие и структура политической системы общества. Элементы политической системы: государство, политические партии, движения, общественные организации и т.д. Типология политических систем. Виды политических систем.

Функции политической системы.

Место и роль государства в политической системе общества. Государство и политические партии. Государство и различные общественные объединения. Государство и церковь. Светские и теократические государства

## Тема 8. Понятие, содержание и признаки права

### «Понятие, содержание и признаки права»

Происхождение права. Закономерности возникновения права. Теории возникновения права.

Различные подходы к пониманию права. Понятие права как нормативного регулятора общественных от-ношений. Право как система правил поведения. Основные признаки права. Общеобязательность и формальная определенность права. Право в объективном и субъективном смысле.

Сущность права. Общесоциальное, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Понятие принципов права. Виды принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые и правовых институтов. Характеристика общеправовых принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве.

Понятие функций права. Социальные и собственно-юридические функции права. Характеристика регулятивной функции права. Охранительная функция права.

## Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений

### «Право в системе регулирования общественных отношений»

Социальное регулирование общественных отношений. Социальные и технические нормы: особенности и взаимосвязь. Понятие и признаки социальных норм. Виды социальных норм по способу формирования и обеспечения: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции и др. Виды социальных норм по содержанию: политические, экономические, эстетические, религиозные и др.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречие. Право и другие социальные нормы. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы.

Тема 10. Формы (источники) права  
«Формы (источники) права»

Понятие источников (форм) права. Правовые обычаи. Договор нормативного содержания. Правовой прецедент (судебный и административный). История становления как источника права. Понятие и характерные черты. Юридическая доктрина. Сфера применения. Религиозные источники как формы (источники) права. Понятие нормативного правового акта. Закон: понятие, признаки, виды. Понятие и признаки подзаконного нормативного акта. Виды подзаконных нормативных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 11. Норма права  
«Норма права»

Понятие и признаки норм права. Общеобязательность, общий характер, формальная определенность, обеспеченность государством, многократность действия, системность правовых норм. Отличие правовой нормы от индивидуальных правовых предписаний. Структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах

Тема 12. Правотворчество  
«Правотворчество»

Понятие и виды правотворчества. Принципы правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Законотворчество как особый вид правотворчества.

Тема 13. Система права  
«Система права»

Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права по отраслям. Понятие отрасли права. Виды и характеристика основных отраслей права. Понятие и виды правовых институтов. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства

Тема 14. Основные правовые системы современности  
"Основные правовые системы современности"

Формационный и цивилизационный подходы к типологии права. Понятие исторического типа права. Основные исторические типы права, выделяемые при формационном подходе: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический. Смена исторических типов права.

Цивилизационный подход к типологии права. Его отличие от формационного подхода. Понятие «правовая система». Соотношение системы права и правовой системы. Основания для классификации типов правовых систем. Эволюция и соотношение современных правовых систем. Понятие «правовая семья».

Основные семьи современного мира: романо-германская, англосаксонская, традиционные, религиозные. Особенности советского (социалистического) права.

Тема 15. Правовые отношения  
«Правовые отношения»

Понятие и признаки правовых отношений. Структура правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.

Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъект права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Государство как субъект права. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность. Правовой статус. Компетенция.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Объекты правовых отношений: понятие и виды.

Виды правоотношений.

Понятие юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Виды юридических фактов. Действия: правомерные и противоправные. События. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав.

Тема 16. Механизм правового регулирования  
«Механизм правового регулирования»

Понятие, признаки и виды правовых средств.

Механизм правового регулирования общественных отношений: понятие и стадии. Элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей, правоприменения в процессе правового регулирования.

Методы и способы правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения. Правовые поощрения. Правовые льготы.

Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.

Эффективность правового регулирования.

Тема 17. Реализация права  
«Реализация права»

Понятие и формы реализации права. Использование, исполнение, соблюдение права. Применение права как особая форма реализации права. Понятие и признаки применения права.

Правоприменительный процесс. Основные стадии применения правовых норм. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, юридическая квалификация дела, принятие решения. Понятие и признаки акта применения права. Виды правоприменительных актов.

Понятие пробелов в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Понятие и необходимость толкования права. Уяснение, разъяснение содержания правовых норм. Виды толкования. Способы толкования права. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов)

Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность  
«Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность»

Понятие, признаки и структура правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Правонарушения: понятие и признаки. Юридический состав право-нарушений. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок.

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания, освобождающие от юридической ответственности.

Тема 19. Правосознание и правовая культура  
«Правосознание и правовая культура»

Правовое сознание: понятие и признаки. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.

Виды правового сознания: индивидуальное, групповое, массовое. Уровни правового сознания: обыденное, профессиональное, научное. Профессиональное сознание юристов.

Правовое воспитание: понятие и характерные черты. Задачи правового воспитания. Средства и формы правового воспитания.

Понятие и основные черты правовой культуры. Виды правовой культуры. Общественная, групповая, индивидуальная правовая культура. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.

Тема 20. Законность и правопорядок  
«Законность и правопорядок»

Проблема легитимности и законности. Определение законности. Основные принципы и требования законности.

Гарантии законности.

Понятие и особенности правопорядка. Ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Соотношение правопорядка и законности.

Тема 21. Право и личность  
«Право и личность»

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.

Юридические обязанности личности.

Гарантии прав личности. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Тема 22. Гражданское общество, право и государство. Правовое государство  
«Гражданское общество, право и государство. Правовое государство»

Соотношение государства и общества. Сущность и признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Условия формирования гражданского общества. Различение сфер гражданского общества и государства, их взаимодействие. Обязанности государства в гражданском обществе. Обязанности граждан перед государством в гражданском обществе.

Различные подходы в определении правового государства. Понятие правового государства. Основные признаки правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Предмет, метод и задачи теории государства и права

Практическая работа № 1. «Предмет теории государства и права»

Составить таблицу: Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства

Практическая работа № 2. «Характеристика различных теорий происхождения государства»

Составить таблицу: характеристика различных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, органической, психологической, насилия, договорной, материалистической и других теорий.

Тема 3. Государство: понятие, признаки и типы

Практическая работа № 3. «Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества».

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Написать эссе:

Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти в родовом строе. Основные признаки государства, отличающие его от негосударственных образований. Сущность государства

Тема 4. Форма государства

Практическая работа № 4 «Понятие и элементы формы государства»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Схематично изобразить следующие вопросы:

Форма государственного правления. Монархия и республика: понятие, признаки, разновидности.

Форма государственного устройства. Политический режим: понятие и виды.

<p>Тема 5. Функции государства          Практическая работа № 5 «Функции государства и функции отдельных органов»          Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.          Составить таблицу: функции государства и функции отдельных его органов. Изменение функций государства на разных этапах развития общества.</p>
<p>Тема 6. Государственный механизм (аппарат)          Практическая работа № 6. «Государственный механизм»          Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.          Составить таблицу: Принципы организации и деятельности государственного механизма (аппарата). Понятие и признаки государственного органа.</p>
<p>Тема 7. Государство и политическая система общества          Практическая работа № 7. «Политическая система общества»          Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.          Составить таблицу «Типология политических систем».</p>
<p>Тема 8. Понятие, содержание и признаки права          Практическая работа № 8. «Виды принципов права»          Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.          Составить таблицу: виды принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые и правовых институтов. Характеристика общеправовых принципов права.</p>
<p>Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений          Практическая работа № 9. «Право в системе социальных норм».          Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.          Подготовить схемы по вопросам:          Понятие и признаки социальных норм. Виды социальных норм по способу формирования и обеспечения: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции и др. Виды социальных норм по содержанию: политические, экономические, эстетические, религиозные и др</p>
<p>Тема 10. Формы (источники) права          Практическая работа № 10. «Система нормативно правовых актов Российской Федерации».          Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.          1) Приведите примеры действующих в РФ законов (конституционные, текущие, кодифицированные, законы субъектов).          2) Приведите примеры действующих в РФ подзаконных актов (указы, постановления, нормативные правовые акты министерств и других органов исполнительной власти).          3) Поясните какую роль в действующей системе нормативно правовых актов имеют международные акты (международные договоры, принципы международного права), акты органов местного самоуправления.          4). Составьте в виде схемы действующую систему нормативно правовых актов Российской Федерации.</p>
<p>Тема 11. Норма права          Практическая работа № 11. «Структура нормы права». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.          Раскрыть и изобразить схематично структуру нормы права. Показать разновидности гипотез, диспозиций, санкций.</p>



<p>Тема 12. Правотворчество          Практическая работа № 12 «Стадии правотворческого процесса. Стадии законотворческого процесса»          Деловая игра «Стадии правотворческого процесса. Стадии законотворческого процесса». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.</p>
<p>Тема 13. Система права          Практическая работа № 13. «Виды и характеристика основных отраслей права»          В виде схемы изобразите соотношение следующих категорий: Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Система права и система законодательства. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.</p>
<p>Тема 14. Основные правовые системы современности          Практическая работа № 14 «Правовые системы современности».          Деловая игра «Романо-германская и англосаксонская правовые системы».          Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.</p>
<p>Тема 15. Правовые отношения          Практическая работа № 15. «Виды правоотношений»          Деловая игра «Виды правоотношений. Понятие и виды юридических фактов».          Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.</p>
<p>Тема 16. Механизм правового регулирования          Практическая работа № 16. «Элементы механизма правового регулирования».          1. Напишите эссе по вопросам:          1. Правовые режимы.          2. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.          3. Правовые льготы.          4. Правовые поощрения.          2. Выполнить практическое задание - На основе анализа современного состояния правовой и политической системы российского общества выявите и предложите наиболее эффективные средства и способы повышения качества механизма правового регулирования.          3. Решить задачу - Петров А. А., завершив учебу и получив диплом, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода, где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Петров был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Петрова А. А. на работу». С этого момента он приступил к выполнению своих обязанностей.          Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав.</p>
<p>Тема 17. Реализация права          Практическая работа №17 «Основные формы реализации права»          Деловая игра «Использование права, исполнение обязанностей и соблюдения запретов как основных форм реализации права».</p>
<p>Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность          Практическая работа № 18 «Состав правонарушения».          Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.          Деловая игра «Состав правонарушения и его основные элементы».</p>

## Тема 19. Правосознание и правовая культура

### Практическая работа № 19. «Виды и уровни правового сознания»

Составьте таблицу: виды правового сознания: индивидуальное, групповое, массовое. Уровни правового сознания: обыденное, профессиональное, научное. Профессиональное сознание юристов

1. Вставьте пропущенное слово: «Одним из показателей ... является правовая воспитанность каждого чело-века, т.е. надлежащий высокий уровень правосознания, проявляющийся не только в законопослушании, но и в правовой активности, в полном и эффективном использовании правовых средств в своей практической деятельности, в стремлении в любом деле утвердить правовые начала, как высшие ценности цивилизации».

2. Определите, характеристики каких функций правовой культуры приведены ниже:

- а) познание объективных закономерностей правовой действительности, содействие развитию правового сознания;
- б) научное предвидение, определение перспектив развития правовых явлений, возможных путей решения правовых проблем с целью достижения желаемого состояния;
- в) воздействие субъектов правовой культуры на внешнюю среду;
- г) формирование устойчивых правовых качеств субъектов;
- д) обеспечение устойчивого, слаженного, динамичного и эффективного существования всех элементов правовой системы.

3. Существуют ли различия между понятиями «правовое воспитание личности» и «правовое формирование личности»?

4. Охарактеризуйте функции правовой культуры.

5. В чем состоят проблемы формирования толерантного правосознания в России?

## Тема 20. Законность и правопорядок

### Практическая работа № 20 «Гарантии и принципы законности и правопорядка».

Составьте таблицу гарантий и принципов законности и правопорядка.

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это основополагающие начала, руководящие идеи, требования, определяющие суть и назначение законности».

2. Определите, характеристики каких принципов законности приведены ниже:

- а) необходимость выполнения требований законности всеми субъектами;
- б) возможность выбора в пределах закона участниками общественных отношений оптимального для них варианта поведения;
- в) одинаковая направленность правотворчества и правореализации применительно к любым субъектам права;
- г) необходимость создания действенных, эффективных механизмов обеспечения законности.

3. Охарактеризуйте законность как основной принцип реализации права.

4. Что такое дисциплина и как она соотносится с законностью?

5. Как соотносятся понятия «правопорядок» и «общественный порядок»?

## Тема 21. Право и личность

Практическая работа № 21 «Права и свободы личности».

Составьте таблицу «Классификация прав и свобод человека и гражданина».

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это член общества, наделенный правовым статусом, правосубъектностью, адресат правового воздействия, участник многообразных общественных отношений, совокупность и содержание которых определяют его положение в обществе и социальную роль, поведение и духовную жизнь».
2. Изобразите схематично структуру правового статуса личности.
3. Определите, характеристики какого вида правового статуса изложены ниже:
  - а) статус лица как гражданина государства, члена общества, определяемый Конституцией государства;
  - б) статус, фиксирующий особенности положения конкретного лица;
  - в) статус, отражающий особенности положения отдельных категорий населения.
4. Соотнесите понятия «правовой статус» и «правовое положение».
5. Что такое естественные (неотчуждаемые) права человека?
6. Охарактеризуйте проблему нарушения прав и свобод личности в современных государствах.

## Тема 22. Гражданское общество, право и государство. Правовое государство

Практическая работа № 22. «Гражданское общество и государство».

Деловая игра «Структура гражданского общества».

Обязанности государства в гражданском обществе. Обязанности граждан перед государством в гражданском обществе».

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это государство, функционирование которого основано на праве, и основным направлением деятельности которого является полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина».
2. Соотнесите составные части и целое: А. Государство. Б. Гражданское общество.
  - а) торговые предприятия; б) суд; в) полиция; г) общественные объединения; д) политические партии; е) налоговая инспекция; ж) частные банки; з) министерства; и) негосударственные средства массовой информации.
3. Назовите основные институты гражданского общества.
4. Как соотносятся между собой гражданское общество и правовое государство.
5. Какие принципы правового государства заложены в Конституции Российской Федерации 1993 года?

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

#### Тема 1. Предмет, метод и задачи теории государства и права

Изучить и составить конспект по вопросам: понятие методологии теории государства и права. Система методов, применяемых в исследовании государственно-правовых явлений: общенаучные методы, специальные методы, частноправовые методы.

#### Тема 2. Происхождение государства

Разработка эссе по вопросам: характеристика различных теорий происхождения государства теологической, патриархальной, органической, психологической, насилия, договорной, материалистической и других теорий.

#### Тема 3. Государство: понятие, признаки и типы

Составить конспект: Понятие типов государства. Формационный подход к типологии государства. Цивилизационный подход к типологии государства.

#### Тема 4. Форма государства

Составить таблицу «Понятие и элементы формы государства»

<p>Тема 5. Функции государства Подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 6. Государственный механизм (аппарат) Составить схему: Классификация государственных органов. Законо-дательные, исполнительные, судебные органы. Правоохранительные органы. Органы государства и органы местного самоуправления.</p>
<p>Тема 7. Государство и политическая система общества Изучить и составить конспект «Понятие и структура политической системы общества».</p>
<p>Тема 8. Понятие, содержание и признаки права Изучить вопросы: Понятие функций права. Социальные и собственно-юридические функции права. Характеристика регулятивной функции права. Охранительная функция права.</p>
<p>Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений Составить алгоритм соотношения права и морали, права и обычаев, права и корпоративных норм.</p>
<p>Тема 10. Формы (источники) права Составить таблицу «Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц».</p>
<p>Тема 11. Норма права Подготовка к практическим занятиям</p>
<p>Тема 12. Правотворчество Подготовка к практическим занятиям. Проанализировав последнюю стадию законотворческого процесса, схематично изобразите соотношение понятий обнаружение и опубликование..</p>
<p>Тема 13. Система права Составьте схемы по вопросам: понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасль права: понятие, признаки и виды. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.</p>
<p>Тема 14. Основные правовые системы современности Подготовка к практическим занятиям</p>
<p>Тема 15. Правовые отношения Подготовка к практическим занятиям. Приведите пример того, как один и тот же юридический факт одновременно является правообразующим, правоизменяющим и правопрекращающим для нескольких правоотношений.</p>
<p>Тема 16. Механизм правового регулирования Составить таблицу «Элементы механизма правового регулирования»</p>
<p>Тема 17. Реализация права Подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность Напишите эссе: Виды правомерного поведения.</p>

<p>Тема 19. Правосознание и правовая культура Изучить и составить конспект: понятие и основные черты правовой культуры. Виды правовой культуры. Общественная, групповая, индивидуальная правовая культура. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.</p>
<p>Тема 20. Законность и правопорядок Подготовка к практическим занятиям</p>
<p>Тема 21. Право и личность Составьте схему гарантий прав личности.</p>
<p>Тема 22. Гражданское общество, право и государство. Правовое государство Составить таблицу: различные подходы в определении правового государства.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Малько А.А., Нырков В.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник для средних специальных учебных заведений. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 432 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1209244>
2. Протасов В. Н. Теория права и государства [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 192 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472590>
3. Гавриков В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 454 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474883>
4. Мухаев Р. Т. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 585 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477852>
5. Бялт В. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 123 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472165>
6. Протасов В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 495 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469607>

### **Дополнительная литература:**

1. Протасов В. Н. Теория государства и права. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476568>
2. Смоленский М.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 272 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1588285>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.