



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>4</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>4</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>21</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>22</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>23</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины "Теория государства и права" являются:

- получение обучающимся образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности;
- создание теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин;
- формирование и развитие мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, высокого уровня правового сознания;
- формирование юридического мышления будущих специалистов, путём освоения юридического категориально-понятийного аппарата;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, механизме, раскрытие их понятий и категорий, основных черт, структуры, содержания, видов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Уметь:

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно

и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и

оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	0	72	36	36	36	0

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>- роль государства в политической системе общества;</li> <li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>- формы реализации права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять к будущей профессии устойчивый интерес;</li> <li>- демонстрировать интереса к будущей профессии.</li> <li>- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> </ul>

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач.</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы действий в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</li> </ul>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные компьютерные программы в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основы информационной культуры;</li> <li>- современные средства коммуникации и возможности передачи информации</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы самообразования.</li> <li>- методы самообразования;</li> <li>- круг профессиональных задач профессионального и личностного развития</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения;</li> <li>- определять задачи профессионального и личностного развития</li> </ul>
ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладного профессионального обеспечения, назначение и технологию эксплуатации программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые технологии для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь применять информационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негативный смысл коррупционного поведения;</li> <li>- нормы законов о противодействии коррупции;</li> <li>- понятие и виды правоотношений;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;</li> <li>- организовывать свою жизнь в соответствии с требованиями закона</li> <li>- применять на практике нормы различных отраслей права.</li> </ul>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
				Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3			108					
Тема 1.		Предмет, метод и задачи теории государства и права (ОК 1, ЛР 1)	6	2		2	2	

Тема 2.	Происхождение государства (ОК 2, ЛР 2)	6	2		2	2	
Тема 3.	Государство: понятие, признаки и типы (ОК 9, ЛР 3)	6	2		2	2	
Тема 4.	Форма государства (ОК 9, ЛР 12)	6	2		2	2	
Тема 5.	Функции государства (ОК 9, ЛР 1)	6	2		2	2	
Тема 6.	Государственный механизм (аппарат) (ОК 9, ЛР 2)	6	2		2	2	
Тема 7.	Государство и политическая система общества (ОК 9, ЛР 3)	6	2		2	2	
Тема 8.	Понятие, содержание и признаки права (ОК 4, ЛР 12)	6	2		2	2	
Тема 9.	Право в системе регулирования общественных отношений (ОК 6, ЛР 1)	6	2		2	2	
Тема 10.	Формы (источники) права (ОК 2, ЛР 2)	6	2		2	2	
Тема 11.	Норма права (ОК 7, ЛР 3)	6	2		2	2	
Тема 12.	Правотворчество (ОК 3, ЛР 12)	6	2		2	2	
Тема 13.	Система права (ОК 5)	6	2		2	2	
Тема 14.	Основные правовые системы современности (ОК 6)	6	2		2	2	
Тема 15.	Правовые отношения (ОК 7)	3	1		1	1	
Тема 16.	Механизм правового регулирования (ОК 4)	3	1		1	1	
Тема 17.	Реализация права (ОК 3)	3	1		1	1	
Тема 18.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность (ОК 3)	3	1		1	1	
Тема 19.	Правосознание и правовая культура (ОК 1)	3	1		1	1	
Тема 20.	Законность и правопорядок (ОК 9)	3	1		1	1	
Тема 21.	Право и личность (ОК 2)	3	1		1	1	
Тема 22.	Гражданское общество, право и государство. Правовое государство (ОК 1)	3	1		1	1	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1-22	Тест №1-22	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов - 10.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1-22	Доклад с презентацией	Темы докладов с презентацией	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1, 3, 5	Аудиторная контрольная работа №1-3	Комплект контрольных заданий теоретического и практического характера.	Оценивается от 2 до 5 баллов
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
3 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет включает в себя 3 вопроса: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 - практикоориентированное задание. Количество билетов - 21.	Оценивается от 2 до 5 баллов

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет, метод и задачи теории государства и права (ОК 1, ЛР 1)

«Предмет, методы и значение теории государства и права»

Понятие теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права.

Предмет теории государства и права. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права.

Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Особенности теории государства и права как науки. Связь теории государства и права с другими науками. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и др.

Место теории государства и права в системе юридических наук.

Понятие методологии теории государства и права. Система методов, применяемых в исследовании государственно-правовых явлений: общенаучные методы, специальные методы, частноправовые методы.

Тема 2. Происхождение государства (ОК 2, ЛР 2)

«Происхождение государства»

Характеристика первобытного общества. Общественная власть догосударственного периода.

Социальные нормы первобытного общества.

Характеристика различных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, органической, психологической, насилия, договорной, материалистической и других теорий.

Восточный и западный пути формирования государства.

Общие причины и закономерности возникновения государства.

Тема 3. Государство: понятие, признаки и типы (ОК 9, ЛР 3)

«Государство: понятие, признаки и типы»

Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти в родовом строе. Основные признаки государства, отличающие его от негосударственных образований. Сущность государства.

Понятие типов государства. Формационный подход к типологии государства. Цивилизационный подход к типологии государства

Тема 4. Форма государства (ОК 9, ЛР 12)

«Форма государства»

Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.

Форма государственного правления. Монархия и республика: понятие, признаки, разновидности.

Форма государственного правления России.

Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Федеративное устройство России. Конфедерация. Нетрадиционные формы межгосударственного устройства (содружество и др.)

Политический режим: понятие и виды. Демократические и антидемо-кратические режимы.

Политический режим современной России

Тема 5. Функции государства (ОК 9, ЛР 1)

«Понятие и признаки функций государства»

Понятие и признаки функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Функции государства и функции отдельных его органов. Изменение функций государства на разных этапах развития общества.

Классификация функций государства: основные и неосновные, постоянные и временные, внутренние и внешние.

Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

Тема 6. Государственный механизм (аппарат) (ОК 9, ЛР 2)

«Понятие механизма государства»

Понятие механизма государства. Понятие аппарата государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Роль механизма (аппарата) в осуществлении задач и функций государства.

Принципы организации и деятельности государственного механизма (аппарата). Понятие и признаки государственного органа.

Классификация государственных органов. Законодательные, исполнительные, судебные органы.

Правоохранительные органы. Органы государства и органы местного самоуправления

Тема 7. Государство и политическая система общества (ОК 9, ЛР 3)

«Понятие и структура политической системы общества»

Понятие и структура политической системы общества. Элементы политической системы: государство, политические партии, движения, общественные организации и т.д. Типология политических систем. Виды политических систем.

Функции политической системы.

Место и роль государства в политической системе общества. Государство и политические партии.

Государство и различные общественные объединения. Государство и церковь. Светские и теократические государства

Тема 8. Понятие, содержание и признаки права (ОК 4, ЛР 12)

«Понятие, содержание и признаки права»

Происхождение права. Закономерности возникновения права. Теории возникновения права.

Различные подходы к пониманию права. Понятие права как нормативного регулятора общественных отношений. Право как система правил поведения. Основные признаки права. Общеобязательность и формальная определенность права. Право в объективном и субъективном смысле.

Сущность права. Общесоциальное, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Понятие принципов права. Виды принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые и правовых институтов. Характеристика общеправовых принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве.

Понятие функций права. Социальные и собственно-юридические функции права. Характеристика регулятивной функции права. Охранительная функция права.

Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений (ОК 6, ЛР 1)

«Право в системе регулирования общественных отношений»

Социальное регулирование общественных отношений. Социальные и технические нормы: особенности и взаимосвязь. Понятие и признаки социальных норм. Виды социальных норм по способу формирования и обеспечения: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции и др. Виды социальных норм по содержанию: политические, экономические, эстетические, религиозные и др.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречие. Право и другие социальные нормы. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы.

Тема 10. Формы (источники) права (ОК 2, ЛР 2)  
«Формы (источники) права»

Понятие источников (форм) права. Правовые обычаи. Договор нормативного содержания. Правовой прецедент (судебный и административный). История становления как источника права. Понятие и характерные черты. Юридическая доктрина. Сфера применения. Религиозные источники как формы (источники) права. Понятие нормативного правового акта. Закон: понятие, признаки, виды. Понятие и признаки подзаконного нормативного акта. Виды подзаконных нормативных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 11. Норма права (ОК 7, ЛР 3)  
«Норма права»

Понятие и признаки норм права. Общеобязательность, общий характер, формальная определенность, обеспеченность государством, многократность действия, системность правовых норм. Отличие правовой нормы от индивидуальных правовых предписаний. Структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах

Тема 12. Правотворчество (ОК 3, ЛР 12)  
«Правотворчество»

Понятие и виды правотворчества. Принципы правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Законотворчество как особый вид правотворчества.

Тема 13. Система права (ОК 5)  
«Система права»

Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права по отраслям. Понятие отрасли права. Виды и характеристика основных отраслей права. Понятие и виды правовых институтов. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства

Тема 14. Основные правовые системы современности (ОК 6)  
"Основные правовые системы современности"

Формационный и цивилизационный подходы к типологии права. Понятие исторического типа права. Основные исторические типы права, выделяемые при формационном подходе: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический. Смена исторических типов права. Цивилизационный подход к типологии права. Его отличие от формационного подхода. Понятие «правовая система». Соотношение системы права и правовой системы. Основания для классификации типов правовых систем. Эволюция и соотношение современных правовых систем. Понятие «правовая семья». Основные семьи современного мира: романо-германская, англосаксонская, традиционные, религиозные. Особенности советского (социалистического) права.

Тема 15. Правовые отношения (ОК 7)  
«Правовые отношения»

Понятие и признаки правовых отношений. Структура правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъект права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Государство как субъект права. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность. Правовой статус. Компетенция. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Объекты правовых отношений: понятие и виды. Виды правоотношений. Понятие юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Виды юридических фактов. Действия: правомерные и противоправные. События. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав.

Тема 16. Механизм правового регулирования (ОК 4)  
«Механизм правового регулирования»

Понятие, признаки и виды правовых средств. Механизм правового регулирования общественных отношений: понятие и стадии. Элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей, правоприменения в процессе правового регулирования. Методы и способы правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения. Правовые поощрения. Правовые льготы. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность правового регулирования.

## Тема 17. Реализация права (ОК 3)

### «Реализация права»

Понятие и формы реализации права. Использование, исполнение, соблюдение права. Применение права как особая форма реализации права. Понятие и признаки применения права. Правоприменительный процесс. Основные стадии применения правовых норм. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, юридическая квалификация дела, принятие решения. Понятие и признаки акта применения права. Виды правоприменительных актов. Понятие пробелов в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. Понятие и необходимость толкования права. Уяснение, разъяснение содержания правовых норм. Виды толкования. Способы толкования права. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов)

## Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность (ОК 3)

### «Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность»

Понятие, признаки и структура правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Правонарушения: понятие и признаки. Юридический состав право-нарушений. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания, освобождающие от юридической ответственности.

## Тема 19. Правосознание и правовая культура (ОК 1)

### «Правосознание и правовая культура»

Правовое сознание: понятие и признаки. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правового сознания: индивидуальное, групповое, массовое. Уровни правового сознания: обыденное, профессиональное, научное. Профессиональное сознание юристов. Правовое воспитание: понятие и характерные черты. Задачи правового воспитания. Средства и формы правового воспитания. Понятие и основные черты правовой культуры. Виды правовой культуры. Общественная, групповая, индивидуальная правовая культура. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.

## Тема 20. Законность и правопорядок (ОК 9)

### «Законность и правопорядок»

Проблема легитимности и законности. Определение законности. Основные принципы и требования законности. Гарантии законности. Понятие и особенности правопорядка. Ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.

Тема 21. Право и личность (ОК 2)

«Право и личность»

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.

Юридические обязанности личности.

Гарантии прав личности. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Тема 22. Гражданское общество, право и государство. Правовое государство (ОК 1)

«Гражданское общество, право и государство. Правовое государство»

Соотношение государства и общества. Сущность и признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Условия формирования гражданского общества. Различение сфер гражданского общества и государства, их взаимодействие. Обязанности государства в гражданском обществе. Обязанности граждан перед государством в гражданском обществе.

Различные подходы в определении правового государства. Понятие правового государства.

Основные признаки правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Предмет, метод и задачи теории государства и права (ОК 1, ЛР 1)

Практическая работа № 1. «Предмет теории государства и права»

Составить таблицу: Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства (ОК 2, ЛР 2)

Практическая работа № 2. «Характеристика различных теорий происхождения государства»

Составить таблицу: характеристика различных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, органической, психологической, насилия, договорной, материалистической и других теорий.

Тема 3. Государство: понятие, признаки и типы (ОК 9, ЛР 3)

Практическая работа № 3. «Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества».

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Написать эссе:

Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти в родовом строе.

Основные признаки государства, отличающие его от негосударственных образований. Сущность государства

Тема 4. Форма государства (ОК 9, ЛР 12)

Практическая работа № 4 «Понятие и элементы формы государства»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Схематично изобразить следующие вопросы:

Форма государственного правления. Монархия и республика: понятие, признаки, разновидности.

Форма государственного устройства. Политический режим: понятие и виды.

Тема 5. Функции государства (ОК 9, ЛР 1)

Практическая работа № 5 «Функции государства и функции отдельных органов»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Составить таблицу: функции государства и функции отдельных его органов. Изменение функций государства на разных этапах развития общества.

Тема 6. Государственный механизм (аппарат) (ОК 9, ЛР 2)

Практическая работа № 6. «Государственный механизм»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Составить таблицу: Принципы организации и деятельности государственного механизма (аппарата).

Понятие и признаки государственного органа.

Тема 7. Государство и политическая система общества (ОК 9, ЛР 3)

Практическая работа № 7. «Политическая система общества»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Составить таблицу «Типология политических систем».

Тема 8. Понятие, содержание и признаки права (ОК 4, ЛР 12)

Практическая работа № 8. «Виды принципов права»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Составить таблицу: виды принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые и правовых институтов. Характеристика общеправовых принципов права.

Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений (ОК 6, ЛР 1)

Практическая работа № 9. «Право в системе социальных норм».

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Подготовить схемы по вопросам:

Понятие и признаки социальных норм. Виды социальных норм по способу формирования и обеспечения: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции и др. Виды социальных норм по содержанию: политические, экономические, эстетические, религиозные и др

Тема 10. Формы (источники) права (ОК 2, ЛР 2)

Практическая работа № 10. «Система нормативно правовых актов Российской Федерации».

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

1) Приведите примеры действующих в РФ законов (конституционные, текущие, кодифицированные, законы субъектов).

2) Приведите примеры действующих в РФ подзаконных актов (указы, постановления, нормативные правовые акты министерств и других органов исполнительной власти).

3) Поясните какую роль в действующей системе нормативно правовых актов имеют международные акты (международные договоры, принципы международного права), акты органов местного самоуправления.

4). Составьте в виде схемы действующую систему нормативно правовых актов Российской Федерации.

Тема 11. Норма права (ОК 7, ЛР 3)

Практическая работа № 11. «Структура нормы права». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Раскрыть и изобразить схематично структуру нормы права. Показать разновидности гипотез, диспозиций, санкций.



Тема 12. Правотворчество (ОК 3, ЛР 12)

Практическая работа № 12 «Стадии правотворческого процесса. Стадии законотворческого процесса»

Деловая игра «Стадии правотворческого процесса. Стадии законотворческого процесса». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Тема 13. Система права (ОК 5)

Практическая работа № 13. «Виды и характеристика основных отраслей права»

В виде схемы изобразите соотношение следующих категорий: Публичное и частное право.

Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Система права и система законодательства. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Тема 14. Основные правовые системы современности (ОК 6)

Практическая работа № 14 «Правовые системы современности».

Деловая игра «Романо-германская и англосаксонская правовые системы».

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Тема 15. Правовые отношения (ОК 7)

Практическая работа № 15. «Виды правоотношений»

Деловая игра «Виды правоотношений. Понятие и виды юридических фактов».

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Тема 16. Механизм правового регулирования (ОК 4)

Практическая работа № 16. «Элементы механизма правового регулирования».

1. Напишите эссе по вопросам:

1. Правовые режимы.
2. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.
3. Правовые льготы.
4. Правовые поощрения.

2. Выполнить практическое задание - На основе анализа современного состояния правовой и политической системы российского общества выявите и предложите наиболее эффективные средства и способы повышения качества механизма правового регулирования.

3. Решить задачу - Петров А. А., завершив учебу и получив диплом, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода, где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Петров был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Петрова А. А. на работу». С этого момента он приступил к выполнению своих обязанностей. Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав.

Тема 17. Реализация права (ОК 3)

Практическая работа №17 «Основные формы реализации права»

Деловая игра «Использование права, исполнение обязанностей и соблюдения запретов как основных форм реализации права».

Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность (ОК 3)

Практическая работа № 18 «Состав правонарушения».

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Деловая игра «Состав правонарушения и его основные элементы».

Тема 19. Правосознание и правовая культура (ОК 1)

Практическая работа № 19. «Виды и уровни правового сознания»

Составьте таблицу: виды правового сознания: индивидуальное, групповое, массовое. Уровни правового сознания: обыденное, профессиональное, научное. Профессиональное сознание юристов

1. Вставьте пропущенное слово: «Одним из показателей ... является правовая воспитанность каждого чело-века, т.е. надлежащий высокий уровень правосознания, проявляющийся не только в законопослушании, но и в правовой активности, в полном и эффективном использовании правовых средств в своей практической деятельности, в стремлении в любом деле утвердить правовые начала, как высшие ценности цивилизации».

2. Определите, характеристики каких функций правовой культуры приведены ниже:

- а) познание объективных закономерностей правовой действительности, содействие развитию правового сознания;
- б) научное предвидение, определение перспектив развития правовых явлений, возможных путей решения правовых проблем с целью достижения желаемого состояния;
- в) воздействие субъектов правовой культуры на внешнюю среду;
- г) формирование устойчивых правовых качеств субъектов;
- д) обеспечение устойчивого, слаженного, динамичного и эффективного существования всех элементов правовой системы.

3. Существуют ли различия между понятиями «правовое воспитание личности» и «правовое формирование личности»?

4. Охарактеризуйте функции правовой культуры.

5. В чем состоят проблемы формирования толерантного правосознания в России?

Тема 20. Законность и правопорядок (ОК 9)

Практическая работа № 20 «Гарантии и принципы законности и правопорядка».

Составьте таблицу гарантий и принципов законности и правопорядка.

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это основополагающие начала, руководящие идеи, требования, определяющие суть и назначение законности».

2. Определите, характеристики каких принципов законности приведены ниже:

- а) необходимость выполнения требований законности всеми субъектами;
- б) возможность выбора в пределах закона участниками общественных отношений оптимального для них варианта поведения;
- в) одинаковая направленность правотворчества и правореализации применительно к любым субъектам права;
- г) необходимость создания действенных, эффективных механизмов обеспечения законности.

3. Охарактеризуйте законность как основной принцип реализации права.

4. Что такое дисциплина и как она соотносится с законностью?

5. Как соотносятся понятия «правопорядок» и «общественный порядок»?

### Тема 21. Право и личность (ОК 2)

Практическая работа № 21 «Права и свободы личности».

Составьте таблицу «Классификация прав и свобод человека и гражданина».

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это член общества, наделенный правовым статусом, правосубъектность, адресат правового воздействия, участник многообразных общественных отношений, совокупность и содержание которых определяют его положение в обществе и социальную роль, поведение и духовную жизнь».
2. Изобразите схематично структуру правового статуса личности.
3. Определите, характеристики какого вида правового статуса изложены ниже:
  - а) статус лица как гражданина государства, члена общества, определяемый Конституцией государства;
  - б) статус, фиксирующий особенности положения конкретного лица;
  - в) статус, отражающий особенности положения отдельных категорий населения.
4. Соотнесите понятия «правовой статус» и «правовое положение».
5. Что такое естественные (неотчуждаемые) права человека?
6. Охарактеризуйте проблему нарушения прав и свобод личности в современных государствах.

### Тема 22. Гражданское общество, право и государство. Правовое государство (ОК 1)

Практическая работа № 22. «Гражданское общество и государство».

Деловая игра «Структура гражданского общества».

Обязанности государства в гражданском обществе. Обязанности граждан перед государством в гражданском обществе».

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это государство, функционирование которого основано на праве, и основным направлением деятельности которого является полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина».
2. Соотнесите составные части и целое: А. Государство. Б. Гражданское общество.
  - а) торговые предприятия; б) суд; в) полиция; г) общественные объединения; д) политические партии; е) на-логовая инспекция; ж) частные банки; з) министерства; и) негосударственные средства массовой информации.
3. Назовите основные институты гражданского общества.
4. Как соотносятся между собой гражданское общество и правовое го-сударство.
5. Какие принципы правового государства заложены в Конституции Российской Федерации 1993 года?

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

#### Тема 1. Предмет, метод и задачи теории государства и права (ОК 1, ЛР 1)

Изучить и составить конспект по вопросам: понятие методологии теории государства и права.

Система методов, применяемых в исследовании государственно-правовых явлений: общенаучные методы, специальные методы, частноправовые методы.

#### Тема 2. Происхождение государства (ОК 2, ЛР 2)

Разработка эссе по вопросам: характеристика различных теорий происхождения государства теологи-ческой, патриархальной, органической, психологической, насилия, договорной, материалистической и других теорий.

#### Тема 3. Государство: понятие, признаки и типы (ОК 9, ЛР 3)

Составить конспект: Понятие типов государства. Формационный подход к типологии государства. Ци-вильзационный подход к типологии государства.

#### Тема 4. Форма государства (ОК 9, ЛР 12)

Составить таблицу «Понятие и элементы формы государства»

<p>Тема 5. Функции государства (ОК 9, ЛР 1) Подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 6. Государственный механизм (аппарат) (ОК 9, ЛР 2) Составить схему: Классификация государственных органов. Законо-дательные, исполнительные, судебные органы. Правоохранительные органы. Органы государства и органы местного самоуправления.</p>
<p>Тема 7. Государство и политическая система общества (ОК 9, ЛР 3) Изучить и составить конспект «Понятие и структура политической системы общества».</p>
<p>Тема 8. Понятие, содержание и признаки права (ОК 4, ЛР 12) Изучить вопросы: Понятие функций права. Социальные и собственно-юридические функции права. Характеристика регулятивной функции права. Охранительная функция права.</p>
<p>Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений (ОК 6, ЛР 1) Составить алгоритм соотношения права и морали, права и обычаев, права и корпоративных норм.</p>
<p>Тема 10. Формы (источники) права (ОК 2, ЛР 2) Составить таблицу «Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
<p>Тема 11. Норма права (ОК 7, ЛР 3) Подготовка к практическим занятиям</p>
<p>Тема 12. Правотворчество (ОК 3, ЛР 12) Подготовка к практическим занятиям. Проанализировав последнюю стадию законотворческого процесса, схематично изобразите соотношение понятий обнаружение и опубликование..</p>
<p>Тема 13. Система права (ОК 5) Составьте схемы по вопросам: понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасль права: понятие, признаки и виды. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.</p>
<p>Тема 14. Основные правовые системы современности (ОК 6) Подготовка к практическим занятиям</p>
<p>Тема 15. Правовые отношения (ОК 7) Подготовка к практическим занятиям. Приведите пример того, как один и тот же юридический факт одновременно является правообразующим, правоизменяющим и правопрекращающим для нескольких правоотношений.</p>
<p>Тема 16. Механизм правового регулирования (ОК 4) Составить таблицу «Элементы механизма правового регулирования»</p>
<p>Тема 17. Реализация права (ОК 3) Подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность (ОК 3) Напишите эссе: Виды правомерного поведения.</p>

<p>Тема 19. Правосознание и правовая культура (ОК 1) Изучить и составить конспект: понятие и основные черты правовой культуры. Виды правовой культуры. Общественная, групповая, индивидуальная правовая культура. Структура правовой культуры общества и от-дельной личности.</p>
<p>Тема 20. Законность и правопорядок (ОК 9) Подготовка к практическим занятиям</p>
<p>Тема 21. Право и личность (ОК 2) Составьте схему гарантий прав личности.</p>
<p>Тема 22. Гражданское общество, право и государство. Правовое государство (ОК 1) Составить таблицу: различные подходы в определении правового государства.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Альбов А. П., Николукин С. В., Горохова С. С., Гуков А. С., Попова О. В., Терениченко А. А., Шагиева Р. В., Тедеев А. А. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 336 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490677>
2. Малько А.А., Нырков В.В., Шундииков К.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник для средних специальных учебных заведений. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 432 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>
3. Керимов Д.А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 136 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1895637>
4. Перевалов В.Д. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 552 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1893868>
5. Бялт В. С. Теория государства и права в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 447 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516174>
6. Протасов В. Н. Теория государства и права. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 397 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518786>
7. Перевалов В. Д. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 341 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511784>

### **Дополнительная литература:**

1. Гавриков В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 454 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474883>
2. Смоленский М.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 272 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1588285>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и метод теории государства и права, её место в системе наук.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Теории происхождения и сущности государства и права.
4. Понятие и виды функций государства.
5. Понятие и виды механизма государства.
6. Формы государства и их виды.
7. Формы правления и их виды.
8. Формы государственного устройства.
9. Политические режимы и их виды.
10. Форма государства РФ.
11. Государство в политической системе общества.
12. Государство и личность. Правовой статус личности.
13. Государственная власть. Легальность и легитимность государственной власти.
14. Понятие и виды органов государственной власти.
15. Правовое государство и гражданское общество.
16. Понятие, признаки и сущность права.
17. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
18. Понятие и виды источников права.
19. Правовая система. Основные правовые системы современности.
20. Система права и её составные части.
21. Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
22. Норма права и её виды.
23. Структура правовой нормы.
24. Понятие и виды систематизации законодательства.
25. Механизм правового регулирования: понятие, стадии, элементы.
26. Методы и способы механизма правового регулирования.
27. Реализация права.
28. Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии правоприменения.
29. Понятие и признаки правоотношения.
30. Структура правоотношения.
31. Юридические факты.
32. Правовой пробел и способы его преодоления.
33. Правосознание и правовая культура, их структура.
34. Понятие, виды и методы толкования права.
35. Правомерное поведение и дисциплина.
36. Понятие и признаки правонарушения.
37. Состав правонарушения.
38. Юридическая ответственность.
39. Правосознание: понятие, признаки, структура, виды.
40. Правовая культура: понятие, основные черты и виды.
41. Понятие, принципы и требования законности.
42. Правопорядок понятие и особенности. Соотношение правопорядка и законности.



### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.**

Главной гарантией защиты прав и свобод человека в обществе является:

- А) высокий уровень благосостояния;
- Б) правосудие;
- В) демократический строй;
- Г) право на обращение и информацию.

**Правильный ответ: Б**

**2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.**

Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:

- А) международного договора;
- Б) международно-правового обычая;
- В) федерального конституционного закона;
- Г) федерального конституционного закона и федерального закона.

**Правильный ответ: А**

**3. Произведите соотношение понятий с их содержанием:**

1. Легальное;	А) официальное толкование-разъяснение, которое исходит от того же самого органа, который издал толкуемую норму;
2. Аутентическое;	Б) официальное толкование-разъяснение, которое дается компетентными государственными органами, наделенными по закону правом толкования нормативных актов, изданных другими государственными органами;
3. Доктринальное;	В) официальное разъяснение нормативно-правового акта применительно к конкретному случаю, обязательное только для него и имеющее основной целью правильное решение именно данного дела;
4. Казуальное.	Г) научно-юридическое толкование, осуществляемое учеными-юристами.

**Правильный ответ: 1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – В**

**4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.**

Конституция РФ провозглашает высшей ценностью:

- А) любовь и уважение к Отечеству;
- Б) суверенную государственность;
- В) человека, его права и свободы;
- Г) гражданский мир и согласие.

**Правильный ответ: В**

**5. Расположите стадии федерального законодательного процесса в правильной последовательности:**

- 1) законодательная инициатива;
- 2) направление Государственной Думой ФС РФ принятого ею закона в Совет Федерации ФС РФ;
- 3) принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе ФС РФ;
- 4) предварительное рассмотрение законопроекта в рабочих органах Государственной Думы ФС РФ;

- 5) рассмотрение закона Президентом РФ на предмет его подписания или отклонения (возвращения);
- 6) обнародование (опубликование) закона;
- 7) принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации ФС РФ;
- 8) предварительное рассмотрение закона в рабочих органах Совета Федерации ФС РФ;
- 9) пленарное рассмотрение закона Советом Федерации ФС РФ;
- 10) направление принятого и одобренного закона Президенту РФ;
- 11) вступление закона в силу;
- 12) пленарное рассмотрение законопроекта Государственной Думой ФС РФ.

**Правильный ответ: 1, 3, 4, 12, 2, 7, 8, 9, 10, 5, 6, 11**

6. В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации поступил принятый Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Поскольку Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации принял решение направить его как одобренный в пассивной форме Президенту Российской Федерации.

1. В течение какого срока принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации Думой Федерального Собрания Российской Федерации?

2. В течение какого срока Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации должен рассмотреть поступивший из Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон до его признания одобренным в пассивной форме? С какого момента этот срок исчисляется?

3. По каким вопросам принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

**Правильный ответ:**

**1. В течение пяти дней;**

**2. В течение четырнадцати дней. Срок исчисляется со дня, следующего за днем регистрации федерального закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.**

**3. Федеральные законы по вопросам: федерального бюджета; федеральных налогов и сборов; финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии; ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации; статуса и защиты государственной границы Российской Федерации; войны и мира.**

7. Дополните. Условно в систему источников конституционного права входят семь групп:

А) конституционные источники;

Б) законодательные источники;

В) подзаконные источники;

Г) ...;

Д) ...;

Е) международные источники;

Ё) муниципальные источники.

Укажите пропущенные группы источников.

**Правильный ответ:**

**Г) судебные источники;**

**Д) договорные источники (нормативные договоры).**

8. Дайте оценку ситуациям, сложившимся в деятельности судьи, с точки зрения соответствия правовому статусу судьи Российской Федерации:

А) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга вступил в политическую партию «Яблоко»;

- Б) Судья Свердловского областного суда осуществляет педагогическую деятельность в Уральском государственном экономическом университете;
- В) Супруга судьи, находясь на отдыхе в Испании, решила открыть вклад на имя сына в Banco Popular;
- Г) Судья Верховного Суда РФ принял государственную награду Республики Гондурас – Орден Франсиско Морасана без соответствующего разрешения;
- Д) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга направлен в служебную командировку в Республику Казахстан для участия в Международном форуме судей и работников судебной системы СНГ.
- Приведите ответ на задание в форме «соответствует» / «не соответствует».

**Правильный ответ:**

- А) не соответствует;**
- Б) соответствует;**
- В) не соответствует;**
- Г) не соответствует;**
- Д) соответствует.**

9. **Вставьте пропущенное словосочетание.** Правом толкования Конституции РФ обладает \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Конституционный Суд РФ**

10. **Вставьте пропущенное слово.**

... означает официально признаваемое государством равенство граждан в наиболее существенных правах.

**Правильный ответ: равноправие**

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Президент Российской Федерации обладает правом вето в отношении:

- А) федерального конституционного закона;
- Б) федерального закона;
- В) закона субъекта РФ;
- Г) постановления Государственной Думы ФС РФ.

**Правильный ответ: Б**

2. **Расположите стадии** федерального законодательного процесса **в** правильной последовательности:

- 1) законодательная инициатива;
- 2) направление Государственной Думой ФС РФ принятого ею закона в Совет Федерации ФС РФ;
- 3) принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе ФС РФ;
- 4) предварительное рассмотрение законопроекта в рабочих органах Государственной Думы ФС РФ;
- 5) рассмотрение закона Президентом РФ на предмет его подписания или отклонения (возвращения);
- 6) обнародование (опубликование) закона;
- 7) принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации ФС РФ;
- 8) предварительное рассмотрение закона в рабочих органах Совета Федерации ФС РФ;
- 9) пленарное рассмотрение закона Советом Федерации ФС РФ;
- 10) направление принятого и одобренного закона Президенту РФ;
- 11) вступление закона в силу;
- 12) пленарное рассмотрение законопроекта Государственной Думой ФС РФ.

**Правильный ответ: 1, 3, 4, 12, 2, 7, 8, 9, 10, 5, 6, 11**

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Федеральные законы принимаются:

- А) Советом Федерации ФС РФ;
- Б) Федеральным Собранием ФС РФ;
- В) Государственной Думой ФС РФ;
- Г) Государственным Советом РФ.

**Правильный ответ: В**

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Главной гарантией защиты прав и свобод человека в обществе является:

- А) высокий уровень благосостояния;
- Б) правосудие;
- В) демократический строй;
- Г) право на обращение и информацию.

**Правильный ответ: Б**

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:

- А) международного договора;
- Б) международно-правового обычая;
- В) федерального конституционного закона;
- Г) федерального конституционного закона и федерального закона.

**Правильный ответ: А**

6. Вставьте пропущенное слово. Принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы в течение \_\_\_\_\_ дней передаются на рассмотрение Совета Федерации.

**Правильный ответ: пяти**

7. В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации поступил принятый Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Поскольку Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации принял решение направить его как одобренный в пассивной форме Президенту Российской Федерации.

1. В течение какого срока принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации Думой Федерального Собрания Российской Федерации?

2. В течение какого срока Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации должен рассмотреть поступивший из Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон до его признания одобренным в пассивной форме? С какого момента этот срок исчисляется?

3. По каким вопросам принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

**Правильный ответ:**

**1. В течение пяти дней;**

**2. В течение четырнадцати дней. Срок исчисляется со дня, следующего за днем регистрации федерального закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.**

**3. Федеральные законы по вопросам: федерального бюджета; федеральных налогов и сборов; финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии; ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации; статуса и защиты государственной границы Российской Федерации; войны и мира.**

8. Дайте оценку ситуациям, сложившимся в деятельности судьи, с точки зрения соответствия правовому статусу судьи Российской Федерации:

А) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга вступил в политическую партию «Яблоко»;

Б) Судья Свердловского областного суда осуществляет педагогическую деятельность в Уральском государственном экономическом университете;

В) Супруга судьи, находясь на отдыхе в Испании, решила открыть вклад на имя сына в Banco Popular;

Г) Судья Верховного Суда РФ принял государственную награду Республики Гондурас – Орден Франсиско Морасана без соответствующего разрешения;

Д) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга направлен в служебную командировку в Республику Казахстан для участия в Международном форуме судей и работников судебной системы СНГ.

Приведите ответ на задание в форме «соответствует» / «не соответствует».

**Правильный ответ:**

**А) не соответствует;**

**Б) соответствует;**

**В) не соответствует;**

**Г) не соответствует;**

**Д) соответствует.**

9. Вставьте пропущенное словосочетание. Правом толкования Конституции РФ обладает \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Конституционный Суд РФ**

10. Вставьте пропущенное слово.

... означает официально признаваемое государством равенство граждан в наиболее существенных правах.

**Правильный ответ: равноправие**

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

1. Выберите несколько вариантов из предложенных. Право законодательной инициативы принадлежит:

А) Президенту Российской Федерации;

Б) Генеральному прокурору Российской Федерации;

В) Правительству Российской Федерации;

Г) Конституционному Суду Российской Федерации;

Д) Счётной палате Российской Федерации;

Е) Государственному Совету Российской Федерации.

**Правильный ответ: А, В, Г**

2. Расположите стадии федерального законодательного процесса в правильной последовательности:

1) законодательная инициатива;

2) направление Государственной Думой ФС РФ принятого ею закона в Совет Федерации ФС РФ;

3) принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе ФС РФ;

4) предварительное рассмотрение законопроекта в рабочих органах Государственной Думы ФС РФ;

- 5) рассмотрение закона Президентом РФ на предмет его подписания или отклонения (возвращения);
- 6) обнародование (опубликование) закона;
- 7) принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации ФС РФ;
- 8) предварительное рассмотрение закона в рабочих органах Совета Федерации ФС РФ;
- 9) пленарное рассмотрение закона Советом Федерации ФС РФ;
- 10) направление принятого и одобренного закона Президенту РФ;
- 11) вступление закона в силу;
- 12) пленарное рассмотрение законопроекта Государственной Думой ФС РФ.

**Правильный ответ: 1, 3, 4, 12, 2, 7, 8, 9, 10, 5, 6, 11**

3. Вставьте пропущенное слово. Принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы в течение \_\_\_\_\_ дней передаются на рассмотрение Совета Федерации.

**Правильный ответ: пяти**

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Главной гарантией защиты прав и свобод человека в обществе является:

- А) высокий уровень благосостояния;
- Б) правосудие;
- В) демократический строй;
- Г) право на обращение и информацию.

**Правильный ответ: Б**

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:

- А) международного договора;
- Б) международно-правового обычая;
- В) федерального конституционного закона;
- Г) федерального конституционного закона и федерального закона.

**Правильный ответ: А**

6. В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации поступил принятый Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Поскольку Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации принял решение направить его как одобренный в пассивной форме Президенту Российской Федерации.

1. В течение какого срока принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации Думой Федерального Собрания Российской Федерации?

2. В течение какого срока Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации должен рассмотреть поступивший из Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон до его признания одобренным в пассивной форме? С какого момента этот срок исчисляется?

3. По каким вопросам принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

**Правильный ответ:**

**1. В течение пяти дней;**

**2. В течение четырнадцати дней. Срок исчисляется со дня, следующего за днем регистрации федерального закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.**

**3. Федеральные законы по вопросам: федерального бюджета; федеральных налогов и сборов; финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;**

**ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации; статуса и защиты государственной границы Российской Федерации; войны и мира.**

7. Дайте оценку ситуациям, сложившимся в деятельности судьи, с точки зрения соответствия правовому статусу судьи Российской Федерации:

- А) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга вступил в политическую партию «Яблоко»;
- Б) Судья Свердловского областного суда осуществляет педагогическую деятельность в Уральском государственном экономическом университете;
- В) Супруга судьи, находясь на отдыхе в Испании, решила открыть вклад на имя сына в BancoPopular;
- Г) Судья Верховного Суда РФ принял государственную награду Республики Гондурас – Орден Франсиско Морасана без соответствующего разрешения;
- Д) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга направлен в служебную командировку в Республику Казахстан для участия в Международном форуме судей и работников судебной системы СНГ.

Приведите ответ на задание в форме «соответствует» / «не соответствует».

**Правильный ответ:**

- А) не соответствует;**
- Б) соответствует;**
- В) не соответствует;**
- Г) не соответствует;**
- Д) соответствует.**

8. **Вставьте пропущенное словосочетание.** Правом толкования Конституции РФ обладает \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Конституционный Суд РФ**

9. **Вставьте пропущенное слово.**

... означает официально признаваемое государством равенство граждан в наиболее существенных правах.

**Правильный ответ: равноправие**

10. **Каким правовым актом могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?**

**Правильный ответ: федеральным законом**

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**1. Произведите соотношение понятий с их содержанием:**

1. Легальное;	А) официальное толкование-разъяснение, которое исходит от того же самого органа, который издал толкуемую норму;
2. Аутентическое;	Б) официальное толкование-разъяснение, которое дается компетентными государственными органами, наделенными по закону правом толкования нормативных актов, изданных другими государственными органами;
3. Доктринальное;	В) официальное разъяснение нормативно-правового акта применительно к конкретному случаю, обязательное только для него и имеющее основной целью правильное решение именно данного дела;
4. Казуальное.	Г) научно-юридическое толкование, осуществляемое учеными-юристами.

**Правильный ответ: 1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – В**

**2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.**

Республики вправе устанавливать свои государственные языки:

- А) верно;
- Б) с согласия Совета Федерации ФС РФ;
- В) не верно;
- Г) с согласия Президента РФ.

**Правильный ответ: А**

**3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.**

Вопросы внутреннего распорядка деятельности Государственной Думы и Совета Федерации определяются:

- А) регламентом;
- Б) инструкцией;
- В) федеральным законом;
- Г) положением.

**Правильный ответ: А**

**4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.**

Право законодательной инициативы принадлежит:

- А) Правительству РФ;
- Б) Председателю Центрального банка РФ;
- В) Генеральному прокурору РФ;
- Г) Генеральному Совету РФ.

**Правильный ответ: А**

**5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.**

Порядок деятельности Правительства РФ определяется:

- А) Конституцией РФ;
- Б) федеральным конституционным законом;
- В) федеральными законами;
- Г) кодексом.

**Правильный ответ: Б**

**6. Вставьте пропущенное словосочетание.** При опубликовании в один день одного и того же законодательного акта в «Российской газете» и «Парламентской газете» в качестве источника официального опубликования рекомендуется указывать «\_\_\_\_\_».

**Правильный ответ: Российскую газету**

**7. Дополните.** Условно в систему источников конституционного права входят семь групп:

- А) конституционные источники;
- Б) законодательные источники;
- В) подзаконные источники;
- Г) ...;
- Д) ...;
- Е) международные источники;
- Ё) муниципальные источники.

Укажите пропущенные группы источников.

**Правильный ответ:**

- Г) судебные источники;
- Д) договорные источники (нормативные договоры).

**8. Вставьте пропущенное словосочетание.** В целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и



безопасности государства права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: федеральным законом**

9. **Вставьте пропущенное словосочетание.** Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: судебного решения**

10. **Вставьте пропущенное словосочетание.** Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, устанавливается \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: федеральным законом**

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

1. **Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** В соответствии с законодательством Российской Федерации сертификат ключа проверки электронной подписи это...

- а) документ исключительно на бумажном носителе, выдаваемый удостоверяющим центром;
- б) электронный документ или документ на бумажном носителе, выдаваемый исключительно удостоверяющим центром;
- в) документ исключительно в электронной форме, выдаваемый удостоверяющим центром;
- г) электронный документ или документ на бумажном носителе, выдаваемый руководителем организации или удостоверяющим центром.

**Правильный ответ: Б**

2. **Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** В сети «Интернет» сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственными гражданскими служащими:

- а) не размещаются, поскольку являются сведениями конфиденциального характера;
- б) размещаются в отношении государственных гражданских служащих, давших свое письменное согласие на опубликование сведений;
- в) размещаются в отношении государственных гражданских служащих, замещающих должности, включенные в специальный перечень;
- г) размещаются в отношении всех государственных гражданских служащих, представляющих указанные сведения.

**Правильный ответ: В**

3. **Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** Функции по созданию и выдаче квалифицированных сертификатов ключей проверки электронных подписей в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет...

- а) конечный пользователь;
- б) аккредитованный удостоверяющий центр;
- в) многофункциональный центр;
- г) каждый из перечисленных субъектов.

**Правильный ответ: Б**

4. **Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** В соответствии с законодательством Российской Федерации электронная подпись — это информация в электронной форме, связанная с подписываемой информацией и используемая...

- а) для определения лица, подписывающего информацию;
- б) для указания на достоверность подписываемой информации;

- в) для указания на целостность подписываемой информации;
- г) для указания на конфиденциальный характер подписываемой информации.

**Правильный ответ: А**

**5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** Пересылка служебной информации государственным гражданским служащим с использованием личного мобильного устройства, личной электронной почты, служб «мгновенных» сообщений и социальных сетей...

- а) не допускается ни при каких условиях;
- б) допускается, если это согласовано с администратором безопасности;
- в) не допускается без согласования с непосредственным руководителем;
- г) допускается только с использованием личного мобильного устройства, на котором установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение.

**Правильный ответ: А**

**6. Вставьте пропущенное словосочетание.** При опубликовании в один день одного и того же законодательного акта в «Российской газете» и «Парламентской газете» в качестве источника официального опубликования рекомендуется указывать «\_\_\_\_\_».

**Правильный ответ: Российскую газету**

**7. Вставьте пропущенное словосочетание.** В соответствии с законодательством Российской Федерации информация – это...

**Правильный ответ: сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления**

**8. Расширенный поиск ИПС «Законодательство России» предназначен для:**

**Правильный ответ: поиска по реквизитам документа**

**9. В каких целях устанавливается ограничение доступа к информации?**

**Правильный ответ: в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства**

**10. Какие существуют виды электронных подписей?**

**Правильный ответ: простая электронная подпись и усиленная электронная подпись**

**ОК 6: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** Поступление гражданина на гражданскую службу для замещения должности гражданской службы возможно без проведения конкурса:

- а) при назначении на замещаемые на определенный срок полномочий должности гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)»;
- б) при заключении срочного служебного контракта;
- в) при назначении на должности гражданской службы категории «руководители», назначение на которые и освобождение от которых осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации;
- г) все ответы верны.

**Правильный ответ: Г**

**2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** В состав конкурсной комиссии по отбору кандидатов на должность главы муниципального образования входят:

- а) половина членов конкурсной комиссии назначается представительным органом муниципального образования, другая половина – высшим должностным лицом субъекта РФ;
- б) две трети членов конкурсной комиссии назначается представительным органом муниципального образования, одна треть – высшим должностным лицом субъекта РФ;
- в) половина членов конкурсной комиссии назначается представительным органом муниципального образования, другая половина – законодательным органом государственной власти субъекта РФ.

**Правильный ответ: А**

**3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** Судьей может быть гражданин Российской Федерации:

- а) имеющий высшее юридическое образование по специальности «Юриспруденция» или высшее образование по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации (степени) «магистр» при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- б) имеющий высшее юридическое образование;
- в) при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Правильный ответ: А**

**4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** Поступление гражданина на гражданскую службу для замещения должности гражданской службы возможно без проведения конкурса:

- а) при назначении на замещаемые на определенный срок полномочий должности гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)»;
- б) при заключении срочного служебного контракта;
- в) при назначении на должности гражданской службы категории «руководители», назначение на которые и освобождение от которых осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации;
- г) все ответы верны.

**Правильный ответ: Г**

**5. Дополните.** Условно в систему источников конституционного права входят семь групп:

- А) конституционные источники;
- Б) законодательные источники;
- В) подзаконные источники;
- Г) ...;
- Д) ...;
- Е) международные источники;
- Ё) муниципальные источники.

Укажите пропущенные группы источников.

**Правильный ответ:**

**Г) судебные источники;**

**Д) договорные источники (нормативные договоры).**

6. Представители данного подхода исходили из того, что правовые нормы обязаны возникновением и развитием не реальным общественным отношениям, а либо формальным установлениям государства, либо возвышающейся над обществом «главной нормы», определяющей иерархическую пирамиду, согласно которой каждая норма черпает свою юридическую силу в норме, занимающей более высокую по сравнению с ней позицию. Конституция – это и есть «главная норма». Она имеет высшую юридическую силу по сравнению с нормами других уровней. О каком подходе к пониманию права идёт речь?

**Правильный ответ: позитивистском**

7. Вставьте пропущенное словосочетание. Порядок проведения конкурса по отбору кандидатов на должность главы муниципального образования устанавливается \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: представительным органом муниципального образования**

8. Вставьте пропущенные слова. Для замещения должностей гражданской службы категорий «руководители», «помощники (советники)», «специалисты» высшей и главной групп должностей гражданской службы обязательно наличие высшего образования не ниже уровня \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: специалитета, магистратуры**

9. Как называется правовой статус личности, который закрепляет набор прав, свобод и обязанностей конкретной личности в рамках международного и национального законодательства?

**Правильный ответ: индивидуальный**

10. Как называется правовой статус личности, который закрепляет набор прав, свобод и обязанностей личностей, относящихся к определенной группе?

**Правильный ответ: специальный**

### **ОК 7: Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности**

**1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** В настоящее время законодательство Российской Федерации (Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и иные федеральные законы) под информационными ресурсами понимает:

а) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах);

б) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

в) различные по своему характеру явления: совокупность какой-либо информации, сайты в сети Интернет, а также разделы этих сайтов; информационные системы, и прочее, в связи с чем единое определение в законодательстве отсутствует;

г) совокупность документированной информации, в отношении которой законом или иными нормативными актами установлен режим, включающий основания и порядок включения информации в состав информационного ресурса, а также порядок и условия ее использования (предоставления, распространения).

**Правильный ответ: В**

**2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** Межведомственный электронный документооборот представляет собой взаимодействие информационных систем электронного документооборота...

а) федеральных органов исполнительной власти, государственных внебюджетных фондов, исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, иных органов и организаций;

б) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

в) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных государственных органов, а также организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации;

г) только федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Правильный ответ: В**

**3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** В соответствии с законодательством Российской Федерации конфиденциальность информации – это:

- а) обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;
- б) гарантия доступности конкретной информации только тому кругу лиц, для кого она предназначена;
- в) необходимость предотвращения разглашения, утечки какой-либо информации.

**Правильный ответ: А**

**4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** В соответствии с правовым регулированием, заложенным в Конституции Российской Федерации, вопросы «информация, информационные технологии», «обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий» регулируются посредством:

- а) принятия федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, а также федеральных органов государственной власти;
- б) собственного правового регулирования субъектов Российской Федерации, включая принятие законов и иных нормативных правовых актов;
- в) принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов, имеющих прямое действие на всей территории Российской Федерации;
- г) издания федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

**Правильный ответ: В**

**5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** В настоящее время законодательство Российской Федерации (Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и иные федеральные законы) под информационными ресурсами понимает:

- а) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах);
- б) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- в) различные по своему характеру явления: совокупность какой-либо информации, сайты в сети Интернет, а также разделы этих сайтов; информационные системы, и прочее, в связи с чем единое определение в законодательстве отсутствует;
- г) совокупность документированной информации, в отношении которой законом или иными нормативными актами установлен режим, включающий основания и порядок включения информации в состав информационного ресурса, а также порядок и условия ее использования (предоставления, распространения).

**Правильный ответ: В**

**6. Вставьте пропущенное словосочетание.** Перечни информации о деятельности федеральных государственных органов, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, и подведомственных им федеральных государственных органов утверждаются \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: Правительством Российской Федерации**

7. **Вставьте пропущенное словосочетание.** Требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами федеральных органов исполнительной власти устанавливаются приказом \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Министерства экономического развития Российской Федерации**

8. **Вставьте пропущенное словосочетание.**

Перечни информации о деятельности федеральных государственных органов, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, и подведомственных им федеральных государственных органов утверждаются \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Правительством Российской Федерации**

9. **Вставьте пропущенное словосочетание.** Порядок организации ведомственного электронного документооборота между судами, Судебным департаментом, органами и учреждениями Судебного департамента устанавливается в соответствии с приказом \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Судебного департамента при Верховном Суде РФ**

10. **Вставьте пропущенное словосочетание.** Требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам, необходимым для размещения информации государственными органами и органами местного самоуправления в сети "Интернет" в форме открытых данных, а также для обеспечения ее использования, устанавливаются приказом \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации**

**ОК 9: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению**

1. **Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** Кто в Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Президент РФ.
- г) Государственный Совет РФ.

**Правильный ответ: В**

2. **Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** Что не относится к ограничениям, связанным с государственной гражданской службой?

- а) близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;
- б) выход из гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства другого государства;
- в) вхождение в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации;
- г) все ответы верны.

**Правильный ответ: В**

3. **Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

- а) нет;

- б) да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов;
- в) да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

**Правильный ответ: Б**

**4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** Государственные гражданские служащие за совершение коррупционных правонарушений несут:

- а) дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- б) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уголовную - с лишением в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной службы.

**Правильный ответ: В**

**5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.** С целью соблюдения требований к служебному поведению государственными гражданскими служащими и урегулирования конфликтов интересов в государственном органе образуются:

- а) антикоррупционные комиссии;
- б) комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов;
- в) комиссии по служебной дисциплине и профессиональной этике.

**Правильный ответ: Б**

**6. Дайте оценку ситуациям, сложившимся в деятельности судьи, с точки зрения соответствия правовому статусу судьи Российской Федерации:**

- А) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга вступил в политическую партию «Яблоко»;
- Б) Судья Свердловского областного суда осуществляет педагогическую деятельность в Уральском государственном экономическом университете;
- В) Супруга судьи, находясь на отдыхе в Испании, решила открыть вклад на имя сына в BancoPopular;
- Г) Судья Верховного Суда РФ принял государственную награду Республики Гондурас – Орден Франсиско Морасана без соответствующего разрешения;
- Д) Судья Ленинского районного суда г. Екатеринбурга направлен в служебную командировку в Республику Казахстан для участия в Международном форуме судей и работников судебной системы СНГ.

Приведите ответ на задание в форме «соответствует» / «не соответствует».

**Правильный ответ:**

- А) не соответствует;
- Б) соответствует;
- В) не соответствует;
- Г) не соответствует;
- Д) соответствует.

**7. Вставьте пропущенное слово.**

... означает официально признаваемое государством равенство граждан в наиболее существенных правах.

**Правильный ответ: равноправие**

8. Каким правовым актом могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?

**Правильный ответ: федеральным законом**

9. **Вставьте пропущенное словосочетание.** Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение \_\_\_\_\_ со дня регистрации письменного обращения.

**Правильный ответ: тридцати дней**

10. **Вставьте пропущенное словосочетание.** Жалоба, поступившая в орган власти, предоставляющий государственную (муниципальную) услугу либо вышестоящий орган (при его наличии), подлежит рассмотрению в течение \_\_\_\_\_ со дня ее регистрации.

**Правильный ответ: пятнадцать рабочих дней**



**Приложение 4  
к рабочей программе**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании Педагогического совета колледжа**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**по дисциплине**

**Теория государства и права**

## Фонд тестовых заданий по темам

### Предмет, методы и задачи теории государства и права

#### Тест №1

1. Теория государства и права - это наука, изучающая:
  - а) становление, функционирование и развитие политической власти, ее взаимодействие с личностью и обществом;
  - б) политико-правовые взгляды, теории, институты и события в их хронологической последовательности и во взаимосвязи;
  - в) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
  - г) развитие конкретных государств и правовых систем.
2. К методам теории государства и права относятся следующие способы исследования государства и права:
  - а) сравнительно-правовой, формально-юридический, логико-исторический;
  - б) общеправовой, конституционный, межотраслевой, индивидуальный;
  - в) научный, профессиональный, обыденный;
  - г) математический, социологический, кибернетический.
3. Правовой эксперимент необходим для
  - а) развития юридической науки;
  - б) определения эффективности нового варианта правового регулирования, первоначально в ограниченном масштабе;
  - в) совершенствования правоприменительной деятельности.
4. Предмет и метод теории государства и права соотносятся следующим образом:
  - а) предмет определяет выбор методов исследования;
  - б) методы определяет исследователь, независимо от предмета исследования;
  - в) предмет и метод существуют независимо друг от друга.
5. Предмет теории государства и права - это
  - а) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
  - б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органически взаимосвязанных между собой социальных институтов;
  - в) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;
  - г) все перечисленное.
6. К специальным методам исследования относятся:
  - а) диалектический;
  - б) правового прогнозирования;
  - в) системный;
  - г) анализ;
  - д) сравнительного правоведения;
  - е) исторический;
  - ж) правового эксперимента.
7. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем плодотворно применяется:
  - а) метод правовой компаративистики;
  - б) синергетический метод;
  - в) аналитический метод;

- г) кибернетический метод.
8. Государственно-правовые явления и процессы следует изучать в их развитии в соответствии с принципом:
- а) историзма;
  - б) историзма и партийности;
  - в) партийности;
  - г) научности в целом.
9. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук состоит в следующем:
- а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория государства и права - предметы всех отраслевых наук;
  - б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория государства и права все законодательство в целом;
  - в) теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений общественной жизни, а отраслевые науки - конкретные закономерности данной отрасли права.
10. Наука теории государства и права отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:
- а) учебная дисциплина изучает вопросы, относящиеся к предметам различных наук;
  - б) наука - это система всех знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; учебная дисциплина базируется на науке и представляет собой ее часть, которая обычно излагается в учебниках;
  - в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине, только то, что познается.

### *Происхождение государства*

#### **Тест №2**

1. Власть в первобытном обществе, прежде всего, осуществляла функции:
- а) классовые;
  - б) специально-юридические;
  - в) внешние;
  - г) воспроизводства присваивающей экономики.
2. Властные функции в первобытном обществе осуществляли следующие органы:
- а) верховный совет;
  - б) совет старейшин;
  - в) общее собрание членов рода;
  - г) тайный совет;
  - д) халиф;
  - е) вождь.
3. Основными способами регулирования общественных отношений в первобытном обществе были:
- а) запрет;
  - б) дозволение;
  - в) позитивное обязывание;
  - г) директива;
  - д) административный акт;
  - е) постановление.
4. Основная особенность социальных норм первобытного общества это их:
- а) логическая структура;
  - б) классовый характер;
  - в) нерасчленённый характер.

5. Нормы первобытного общества регулировали следующие виды общественных отношений:

- а) конституционные;
- б) религиозные (культовые);
- в) гражданско-процессуальные;
- г) административные;
- д) брачно-семейные.

6. Формами выражения социальных норм первобытного общества являлись:

- а) правовой обычай;
- б) обычай;
- в) миф;
- г) обряд;
- д) нормы права;
- е) ритуал.

7. Термин «неолитическая революция» означает:

- а) переход к производящей экономике;
- б) восстание отдельного племени против агрессоров;
- в) межплеменная война;
- г) создание новых мононорм.

8. К теориям происхождения государства относятся:

- а) нормативистская;
- б) интегративная;
- в) историческая;
- г) патриархальная;
- д) органическая;
- е) теологическая.

9. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения договора:

- а) общественного;
- б) гражданско-правового;
- в) федеративного;
- г) оказания услуг.

10. Теория возникновения государства Виттфогеля связывает процесс образования государства со следующим фактором:

- а) необходимость орошения земель;
- б) разложение родовой общины;
- в) глобальное потепление;
- д) развитие экономики.

### *Государство: понятие, признаки и типы*

#### **Тест №3**

1. Государством называется:

- а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно-полезных функций и интеграцию общества;
- б) союз людей, объединенных общими началами труда;
- в) машина для поддержания власти одного класса над другим;
- г) союз людей, объединенных общим интересом.

2. Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:

- а) территория, народ, власть;
  - б) оборона, транспорт, энергетика;
  - в) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;
  - г) все перечисленное.
3. Главным, устойчивым, закономерным признаком, определяющим все остальные признаки государства, является:
- а) руководство политическими партиями;
  - б) аппарат принуждения;
  - в) налоги;
  - г) организация политической власти;
  - д) суверенитет;
  - е) способность принимать нормы права.
4. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и независимости ее вовне, называется:
- а) компетенция;
  - б) правоспособность;
  - в) суверенитет;
  - г) правосубъектность.
5. К характеристике суверенитета государства не относится:
- а) распространение государственной власти на все население страны;
  - б) общеобязательность решений органов государства;
  - в) избрание высших органов государства демократическим путем.
6. К признакам государства не относится:
- а) организация политической власти;
  - б) аппарат принуждения;
  - в) суверенитет;
  - г) территория;
  - д) руководство политическими партиями;
  - е) налоги;
  - ж) легализованное принуждение;
  - з) способность принимать акты, содержащие нормы права.
7. Необходимым признаком государства является:
- а) наличие профессионального слоя управляющих;
  - б) существование легального слоя оппозиции;
  - в) выборность и сменяемость государственных служащих;
  - г) многопартийность.
8. Основное противоречие в сущности государства состоит:
- а) в том, что государство выражает классовые и общесоциальные интересы;
  - б) в соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства и должностных лиц;
  - в) в несовпадении государственной власти и гражданского общества.
9. Подходами к пониманию государства являются:
- а) теологический;
  - б) арифметический;
  - в) юридический;
  - г) политико-юридический;
  - д) социологический;
  - е) информационно-кибернетический.
10. Формационная типология государств выделяет следующие типы государств:
- а) буржуазное;
  - б) рабовладельческое;

- в) социальное;
- г) всеобщего благоденствия;
- д) светское;
- е) феодальное;
- ж) социалистическое;
- з) кибернетическое.

### *Форма государства*

#### **Тест №4**

1. Форма государства состоит из следующих элементов:
  - а) форма территории;
  - б) политическая система;
  - в) политический режим;
  - г) политическая ситуация;
  - д) форма правления;
  - е) форма государственного устройства.
2. Характеристика формы правления включает:
  - а) строение высших органов государственной власти;
  - б) порядок образования верховных органов;
  - в) порядок взаимоотношений между частями государства;
  - г) взаимоотношения верховных органов друг с другом и с населением;
  - д) отношения между центральными и местными органами государственной власти;
  - е) степень участия населения в формировании государственных органов.
3. Не относятся к формам правления:
  - а) олигархия;
  - б) геронтократия;
  - в) монархия;
  - г) теократия;
  - д) тирания;
  - е) республика.
4. Основными признаками монархии являются:
  - а) передача власти по наследству;
  - б) срочность полномочий высших представительных органов власти;
  - в) наличие единоличного правителя;
  - г) пожизненность правления;
  - д) производность государственной власти от суверенитета народа;
  - е) юридическая ответственность глав государства.
5. К основным признакам республики можно отнести:
  - а) передача власти по наследству;
  - б) срочность полномочий высших представительных органов власти;
  - в) наличие единоличного правителя;
  - г) пожизненность правления;
  - д) производность государственной власти от суверенитета народа;
  - е) юридическая ответственность глав государства.
6. Виды монархии:
  - а) абсолютная;
  - б) относительная;
  - в) дуалистическая;
  - г) реорганизационная;
  - д) парламентская.
7. К основным видам республики относят:
  - а) дуалистическую;
  - б) парламентскую;

- в) президентскую;
- г) смешанную;
- д) абсолютную;
- е) выборную.

8. Виды унитарных государств:

- а) централизованное;
- б) децентрализованное;
- в) самостоятельное;
- г) делегированное;
- д) относительно-централизованное.

9. Федеративные государства по составу субъектов можно подразделить на:

- а) территориальные;
- б) региональные;
- в) национальные;
- г) многосоставные;
- д) национально-территориальные.

### *Функции государства*

#### **Тест №5**

1. Основные направления деятельности государства по управлению обществом, включая механизм государственного воздействия на развитие общественных процессов, - это:

- а) идеи государства;
- б) форма государства;
- в) функции государства;
- г) задачи государства.

2. Наиболее существенные признаки функций государства:

- а) функции государства непосредственно выражают и предметно конкретизируют его классовую и общечеловеческую сущность;
- б) в функциях государства воплощается и раскрывается его активная служебная роль как важнейшей части надстройки по отношению к своему базису, реализуется разносторонняя практическая деятельность внутри страны и на международной арене;
- в) функции государства возникают и развиваются сообразно его историческим задачам и целям;
- г) в функциях государств различных исторических типов проявляются и объективируются присущие им особенности и закономерности развития, динамика социальноэкономических, политических и духовных преобразований в жизни общества;
- д) все вышеперечисленные.

3. Задачи и функции государства:

- а) явления соотносимые, тесно взаимосвязанные, но не совпадающие; их нельзя ни противопоставлять, ни отождествлять;
- б) явления не взаимосвязанные, не соотносимые и не взаимообусловленные;
- в) данными терминами имеют совершенно одинаковое содержание.

4. По сфере государственной деятельности различают функции:

- а) постоянные и временные;
- б) внутренние и внешние;
- в) основные и второстепенные;
- г) общенародные и классовые.

5. Экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная, политическая - это:

- а) основные формы осуществления функций государства;
- б) основные внутренние функции государства;
- в) основные внешние функции государства;
- г) методы осуществления функций государства.

6. Решение глобальных проблем современности, обеспечение национальной безопасности, отстаивание государственных интересов в международных делах - это:
- а) основные функции государства;
  - б) форма осуществления функций государства;
  - в) основные принципы правового государства;
  - г) внешние функции государства.
7. Функцией государства, состоящей в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии, является:
- а) обеспечение мира и поддержки мирового правопорядка;
  - б) сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем;
  - в) обороны.
8. Решающими факторами в определении направленности деятельности государства являются:
- а) сущность государства и его социальное назначение;
  - б) форма правления и государственно-территориальное устройство;
  - в) политический режим и административно-территориальное устройство.
9. Виды форм осуществления функций государства:
- а) правовые;
  - б) моральные;
  - в) идеологические;
  - г) духовные;
  - д) организационные.
10. Правовые формы реализации функций государства:
- а) исполнительная;
  - б) контрольно-надзорная;
  - в) решение кадровых вопросов;
  - г) правотворческая;
  - д) ведение статистики.

### *Государственный механизм (аппарат)*

#### **Тест №6**

1. В широком смысле механизм государства может включать следующие элементы:
- а) государственные учреждения;
  - б) государственный аппарат;
  - в) государственные предприятия;
  - г) органы местного самоуправления;
  - д) общественные организации;
  - е) профсоюзы.
2. Основным элементом механизма государства, имеющим собственную структуру, определенные полномочия и образующим с другими частями (элементами) единое целое, является:
- а) орган государства;
  - б) государственный аппарат;
  - в) государственные служащие;
  - г) государственные учреждения.
3. Можно выделить следующие принципы организации и деятельности органов государства:
- а) легитимность;
  - б) законность;
  - в) принципиальность;
  - г) разделение властей;
  - д) взаимозаменяемость.



4. К видам органов государства можно отнести:

- а) коллегиальные;
- б) групповые;
- в) единоначальные.

5. В демократических государствах:

- а) запрещается создание государственных органов, не указанных в законодательстве государства;
- б) в экстренных случаях, необходимых для разрешения чрезвычайных ситуаций, возможно создание временных чрезвычайных органов со специальными функциями;
- в) государственные органы формируются строго в соответствии и на основе закона.

6. Механизм государства:

- а) статичен и не приемлет бурного развития и изменений, т.к. основан на исторических традициях, консерватизме;
- б) постоянно развивается и совершенствуется на основе влияния многих внутренних и внешних факторов.

7. Какие органы государства выделяют исходя из принципа «разделения властей»:

- а) законодательные, исполнительные, судебные органы;
- б) единоначальные и коллегиальные;
- в) политические, экономические и социальные;
- г) правотворческие, исполнительные и правоохранительные.

8. В основе формирования и деятельности органы советского государства не использовали принципы:

- а) централизма;
- б) разделения властей;
- в) сочетания выборности и назначаемости;
- г) гласности.

9. Принцип гласности организации и деятельности государственных органов понимается как:

- а) признание ценности человека как личности, утверждение приоритета его интересов в деятельности государства;
- б) признание народа источником государственной власти, признание его права на участие в принятии политических решений, провозглашение широкого круга гражданских прав и свобод;
- в) информированность общественности о практической деятельности конкретных государственных органов.

10. Принцип иерархизма организации и деятельности государственных органов понимается следующим образом:

- а) государственные органы занимают различные уровни; нижестоящие органы обязаны подчиняться и выполнять указания вышестоящих органов;
- б) федеральные органы государства должны учитывать интересы субъектов федерации;
- в) государственные органы подразделяется на законодательные, исполнительные и судебные органы.

### *Государство и политическая система общества*

#### **Тест №7**

1. В соответствии с институциональным содержанием политической системы, можно выделить следующие элементы политической системы общества:

- а) граждане;
- б) иностранные граждане;
- в) лица без гражданства;
- г) иностранные общественные объединения, фонды;
- д) религиозные организации;
- е) органы местного самоуправления;

- ж) государство;
  - з) профсоюзы.
2. Центральным компонентом политической системы является:
- а) государство;
  - б) профсоюзы;
  - в) система политических партий;
  - г) другие общественные организации.
3. Нормативная подсистема политической системы включает в себя:
- а) государство;
  - б) политические нормы, традиции;
  - в) нормы права;
  - г) моральные нормы и ценности;
  - д) политические мероприятия.
4. К функциям политической системы можно отнести:
- а) функцию адаптации;
  - б) функцию политической социализации;
  - в) функцию регуляции;
  - г) функцию разделения общества;
  - д) функцию распределения ресурсов.
5. Политическая система выполняет функцию реагирования, под которой понимают:
- а) выбор и подготовка субъектов власти для политической деятельности;
  - б) возможность соответствующим образом отвечать на импульсы, сигналы идущие как из внешних источников, так и от самой политической системы;
  - в) влияние на общество посредством управления, координации индивидов и их групп.
6. В соответствии с политическим режимом можно выделить следующие виды политических систем:
- а) индустриальная;
  - б) демократическая;
  - в) авторитарная;
  - г) тоталитарная;
  - д) популисткая.
7. По характеру взаимоотношения с внешней средой выделяют следующие виды политических систем:
- а) открытые;
  - б) закрытые;
  - в) тесно взаимодействующие;
  - г) мало взаимодействующие.
8. В зависимости от представительства в высших органах политические партии делятся на:
- а) правящие и оппозиционные;
  - б) демократические и антидемократические;
  - в) развитые и малоразвитые;
  - г) революционные и реформаторские.
9. К системообразующим факторам, на основании которых формируется та или иная политическая система относятся:
- а) форма правления, государственное устройство и политический режим;
  - б) власть и возникающие на её основе общественные отношения;
  - в) органы государства, юридические нормы.
10. Наиболее тесно в политической системе общества проявляются взаимоотношения:
- а) государства и политических партий;
  - б) государства и профсоюзов;

- в) церкви и политических партий;
- г) политических партий и органов местного самоуправления.

### *Понятие, содержание и признаки права*

#### **Тест №8**

1. К социально-нормативным регуляторам догосударственного периода развития общества можно отнести:
  - а) ритуалы;
  - б) обряды;
  - в) мифы;
  - г) обычаи;
  - д) правовые нормы;
  - е) нормы международных союзов.
2. Можно выделить следующие этапы правообразования:
  - а) примитивное право;
  - б) переходное право;
  - в) архаическое право;
  - г) зрелое право;
  - д) право будущих поколений.
3. Теориями происхождения права являются:
  - а) естественная теория;
  - б) историческая теория;
  - в) теория насилия;
  - г) органическая теория;
  - д) позитивистская теория;
  - е) марксистская теория.
4. Представителями естественной теории права были:
  - а) Т. Гоббс, Дж. Локк, А.Н. Радищев;
  - б) Г. Гуго, К.Ф. Савиньи, Г. Пухта;
  - в) Р. Штаммлер, П.И. Новгородцев, Г. Кельзен.
5. Основой материалистического понимания права является:
  - а) понимание права как возведённая в закон воля господствующего класса;
  - б) государственно-правовое выражение классовой воли в виде права;
  - в) право господствует в государственно-правовой жизни;
  - г) производственные отношения оказывают на право незначительное влияние.
6. Можно сказать, что основой права является, прежде всего:
  - а) общая воля и согласованный интерес;
  - б) веления, содержащиеся в праве;
  - в) значение и влияние права;
  - г) специфические признаки права.
7. К признакам права можно отнести:
  - а) нормативность;
  - б) общеобязательность;
  - в) формальная определенность;
  - г) всеобщность регулирования;
  - д) эффективность;
  - е) системность.
8. К специально-юридическим функциям права следует отнести:
  - а) регулятивную;
  - б) консервативную;
  - в) общесоциальную;
  - г) охранительную.

9. К социальным функциям права можно отнести:

- а) культурно-историческую;
- б) воспитательную;
- в) информационную;
- г) ориентирующую.

10. Позитивное право это:

- а) право, создаваемое государством;
- б) право, позитивно влияющее на общественные отношения, развитие общества в целом;
- в) право положительно относящееся к правам и свободам человека и гражданина.

### *Право в системе регулирования общественных отношений*

#### **Тест №9**

1. Отношения между людьми регулируются общим правилом поведения:

- а) актом правоприменения;
- б) социальной нормой;
- в) индивидуальным предписанием;
- г) технической нормой.

2. Предмет регулирования социальных норм любого вида - это отношения:

- а) моральные;
- б) политические;
- в) семейные;
- г) общественные;
- д) дружественные;
- е) любовные.

3. К социальным нормам относят:

- а) моральные;
- б) корпоративные;
- в) политические;
- г) нормы права;
- д) государственные стандарты;
- е) правила дорожного движения.

4. Признаком, относящимся ко всем социальным нормам, является:

- а) общеобязательность;
- б) нормативность;
- в) государственная обеспеченность.

5. Технические нормы регулируют отношения между:

- а) человеком и природой, техникой;
- б) человеком и государством;
- в) человеком и животными.

6. Основным признаком, отличающим социальные нормы от технических, является:

- а) форма закрепления;
- б) средство регулирования;
- в) предмет регулирования;
- г) время возникновения.

7. Приоритетным социальным регулятором в государстве выступают нормы:

- а) морали;
- б) права;
- в) этики;
- г) педагогики.

8. Исторически первыми социальными регуляторами были нормы:

- а) обычаев;

- б) религиозные;
  - в) политические;
  - г) права.
9. Для корпоративных норм характерны следующие признаки:
- а) они принимаются негосударственными организациями (партиями, общественными объединениями, профсоюзами и т.д.);
  - б) они содержатся в конституциях, законах, подзаконных актах;
  - в) они принимаются высшими представительными (законодательными) органами государства;
  - г) они содержатся в уставах соответствующих организаций;
  - д) они обязательны для всех граждан государства;
  - е) они обязательны только для членов данной организации;
  - ж) за их нарушение следуют меры юридической ответственности;
  - з) за их нарушения применяются меры общественного воздействия;
  - и) они вошли в привычку в результате многократного повторения.
10. У норм права и норм морали общее:
- а) способность быть регулятором поведения людей;
  - б) обеспеченность государственным принуждением;
  - в) четкость формулировок;
  - г) закономерности возникновения.

### **Формы (источники) права**

#### **Тест №10**

1. Источник права в отечественной теории государства и права - это:
- а) правовые нормы;
  - б) корпоративные нормы;
  - в) формы внешнего выражения права;
  - г) системы саморегуляции общества.
2. Правовые обычаи по сравнению с обычаями первобытного общества:
- а) отражают идеи добра, свободы и справедливости;
  - б) свойственны правовому государству;
  - в) сложились в правовой практике;
  - г) одобрены и охраняются государством.
3. Виды правовых прецедентов:
- а) судебный;
  - б) правоохранительный;
  - в) административный;
  - г) правовосстановительный;
  - д) правоисполнительный;
  - е) правоприменительный.
4. Соглашение двух или более уполномоченных субъектов, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права - это:
- а) трудовой контракт;
  - б) брачный контракт;
  - в) нормативно-правовой договор;
  - г) договор подряда.
5. Научные юридические теории, системы взглядов ученых-юристов - это:
- а) общие принципы права;
  - б) правовая доктрина;
  - в) традиции науки;
  - г) прогресс науки.

6. Письменный документ компетентного органа или лица, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правовые нормы, - это акт:
- а) применения норм права;
  - б) толкования правовых норм;
  - в) нормативно-правовой;
  - г) правоустанавливающий.
7. К законам относятся:
- а) Конституция;
  - б) Кодекс;
  - в) Основы законодательства;
  - г) все перечисленное.
8. Нормативными актами являются:
- а) постановление Пленума Верховного суда РФ;
  - б) федеральный закон;
  - в) указ Президента РФ о награждении;
  - г) приказ ректора академии о зачислении в состав студентов;
  - д) Конституция Республики Мордовия;
  - е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
  - ж) Налоговый кодекс РФ.
9. Юридическая сила нормативно-правового акта означает:
- а) место акта в иерархии нормативно-правовых актов, соподчиненность актов, принятых нижестоящими органами вышестоящим актам;
  - б) обязательность исполнения предписанного актом веления;
  - в) обеспеченность нормативно-правового акта принудительной силой государства.
10. Применение правила об обратной силе закона допускается в случаях:
- а) если закон устанавливает более суровый вид юридической ответственности;
  - б) если закон смягчает юридическую ответственность;
  - в) если закон устраняет юридическую ответственность;
  - г) если об этом имеется указание в самом законе;
  - д) если закон отменяет или снижает размеры ставок налогов.

### *Нормы права*

#### **Тест №11**

1. Характерными свойствами (признаками) нормы права являются.
- а) неперсонифицированность адресата и общеобязательная нормативность;
  - б) декларативность и отсутствие систематичности;
  - в) основное средство осуществления - общественная санкция;
  - г) направленность на регулирование моральных отношений.
2. Возможность государственно-принудительного осуществления характерна:
- а) для обычая;
  - б) для нормы права;
  - в) для религиозной нормы;
  - г) для нормы морали.
3. Гипотеза, диспозиция, санкция - это:
- а) структурные элементы правовой нормы;
  - б) основные элементы системы права;
  - в) структурные элементы правоотношения;
  - г) элементы правового статуса.
4. Элемент правовой нормы, предусматривающий правило поведения путем предоставления и возложения юридической обязанности, называется:
- а) гипотеза;
  - б) презумпция;

- в) диспозиция;  
г) юридическая фикция.
5. Элемент правовой нормы, предусматривающий условия применения юридической нормы, называется:
- а) диспозиция;  
б) гипотеза;  
в) санкция;  
г) преамбула.
6. Нормы, содержащие категорические предписания, которые не могут быть изменены по усмотрению лиц, иными условиями их поведения называются:
- а) императивными;  
б) абсолютно определенными;  
в) относительно определенными;  
г) альтернативными.
7. Назовите две основные разновидности правовых норм, которые выделены на основе функций права:
- а) запрещающие и уполномочивающие;  
б) обязывающие и уполномочивающие;  
в) регулятивные и охранительные;  
г) императивные и диспозитивные.
8. Назначение правоохранительных норм состоит в том, что они:
- а) предоставляют права участникам правоотношений и возлагают на них обязанности;  
б) определяют меры юридической ответственности;  
в) разрешают противоречия между нормами;  
г) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия;  
д) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.
9. Согласно п. 2 ст. 11 Всеобщей декларации прав человека, «никто не может быть осужден за преступление на основании совершения какого-либо деяния или за бездействие, которые во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено». По характеру предписания данная норма является:
- а) управомочивающей;  
б) обязывающей;  
в) запрещающей.
10. Согласно п. 1. ст. 186 Гражданского кодекса РФ, «если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения». По степени обязательности предписания данная норма является:
- а) императивной;  
б) диспозитивной;  
в) рекомендательной.

### *Правотворчество*

#### **Тест №12**

1. К принципам правотворчества можно отнести:
- а) научность;  
б) системность;  
в) всеобщность;  
г) законность;  
д) понятность.
2. Можно выделить следующие виды правотворчества:
- а) законотворчество представительных органов власти;  
б) подзаконное правотворчество исполнительных органов власти;

- в) договорное законотворчество;
  - г) правотворчество на референдуме.
3. Государственные органы исполнительной власти осуществляют правотворчество:
- а) подзаконное;
  - б) делегированное;
  - в) санкционированное;
  - г) несанкционированное.
4. Правотворчество на основе референдума имеет следующие особенности:
- а) не нуждается в каком либо официальном утверждении;
  - б) результаты (итоги) референдума обладают качеством подзаконности;
  - в) является наиболее распространенным видом правотворчества.
5. Нормативно определённый набор процедур, в результате которого принимается соответствующий правовой акт, называется:
- а) стадией правотворчества;
  - б) этапом правотворчества;
  - в) правотворчеством;
  - г) законотворчеством.
6. По характеру правотворческих полномочий выделяют:
- а) непосредственное правотворчество;
  - б) делегированное правотворчество;
  - в) легальное правотворчество;
  - г) единоначальное правотворчество;
  - д) коллегиальное правотворчество.
7. Совокупность предусмотренных законодательством процедур разработки, внесение на рассмотрение, принятие и введение в действие законов, их отмена и изменение называется:
- а) подзаконным правотворчеством;
  - б) правотворчеством;
  - в) законотворчеством;
  - г) правоприменением.
8. Стадиями правотворческого процесса являются:
- а) подготовка проекта нормативного акта;
  - б) девальвация нормативного акта;
  - в) обсуждение проекта нормативного акта;
  - г) принятие нормативного акта;
  - д) официальное опубликование нормативного акта;
  - е) ратификация нормативного акта.
9. Законы Российской Федерации вступают в силу (если иное не оговорено в законе) после их официального опубликования по истечении:
- а) 10 дней;
  - б) 7 дней;
  - в) 14 дней;
  - г) 1 месяца.
10. Актом хронологической инкорпорации является:
- а) Собрание законодательства Российской Федерации;
  - б) свод законов;
  - в) кодекс;
  - г) сборник трудового законодательства.

### *Система права*

#### **Тест №13**

1. Система права образуется:



- а) из норм права, субинститутов права, институтов права, подотраслей права, отраслей права;
- б) из статей нормативно-правовых актов, кодексов, иных источников и отраслей законодательства;
- в) из всего вышеперечисленного.
2. Первичным элементом системы права является.
- а) отрасль права;
- б) норма права;
- в) институт права.
3. Способы воздействия отрасли права на определенный вид общественных отношений объединяются следующим понятием:
- а) предмет правового регулирования;
- б) метод правового регулирования;
- в) механизм правового регулирования;
- г) механизм правоприменения.
4. Обособившаяся внутри системы права (относительно самостоятельная) совокупность юридических норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения, присущим ей методом правового регулирования, называется:
- а) отраслью законодательства;
- б) ассоциацией норм;
- в) комплексной отраслью законодательства;
- г) отраслью права.
5. Система права подразделяется на отрасли на основании:
- а) субъекта правоотношения
- б) единства правовых норм;
- в) предмета и метода правового регулирования;
- г) объекта правоотношения;
6. Диспозитивный метод правового регулирования - это:
- а) метод властных предписаний, субординации, основанный на запретах, обязанностях, наказаниях;
- б) метод равноправия сторон, координации, основанный на дозволениях;
- в) метод вознаграждения за определенное заслуженное поведение;
- г) метод совета осуществления конкретного, желательного для общества и государства поведения.
7. Система права и система законодательства соотносятся:
- а) как часть и целое;
- б) как содержание и форма;
- в) как причина и следствие.
8. Общеобязательное, формально определенное, структурно-организованное, государственно-властное веление, регулирующее общественные отношения, называется:
- а) системой права;
- б) нормой права;
- в) правовой системой;
- г) моральной нормой.
9. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей права является комплексной:
- а) право социального обеспечения;
- б) трудовое право;
- в) семейное;
- г) предпринимательское право.
10. Одна из основных отраслей права, которая закрепляет порядок формирования и деятельности высших органов государственной власти, права и свободы человека и гражданина, называется:

- а) конституционное право;
- б) административное право;
- в) гражданское право;
- г) уголовно-процессуальное право.

### *Основные правовые системы современности*

#### **Тест №14**

1. Сообщество правовых систем как совокупность родственных правовых систем называют:
  - а) семья юридических систем;
  - б) правовая семья;
  - в) союз юридических систем;
  - г) правовой семейный круг.
2. К характерным чертам романо-германской (континентальной) правовой семьи относятся следующие:
  - а) рецепция римского права;
  - б) основные источники - нормативные акты;
  - в) деление права на частное и публичное;
  - г) за судебными органами, согласно закону, не признается право на нормотворчество;
  - д) основной источник права - доктрина;
  - е) все перечисленное.
3. Термин «рецепция права» означает:
  - а) заимствование какой-либо национальной правовой системой институтов, принципов другой правовой системы;
  - б) эволюционный процесс реформирования правовой системы конкретного государства;
  - в) кардинальное изменение собственной национальной правовой системы.
4. Следующие отличительные черты: 1) отрицательное отношение к праву, закону и отождествление их только с уголовным законодательством; 2) господство идеи примирения сторон, внесудебного разрешения споров; 3) признание общественного порядка как гармонии между человеком, природой, людьми - характерны для правовой системы:
  - а) романо-германской;
  - б) англо-саксонской;
  - в) дальневосточной;
  - г) индусской;
  - д) мусульманской.
5. Следующие отличительные черты: 1) идеологизированный тип права; 2) приоритет государственных интересов; 3) подчиненность права государству; 4) отсутствие деления права на частное и публичное - характерны для правовой системы:
  - а) романо-германской;
  - б) англо-саксонской;
  - в) дальневосточной;
  - г) социалистической;
  - д) мусульманской.
6. Современное российское право по основным признакам ближе:
  - а) к системе общего права;
  - б) романо-германской правовой семье;
  - в) религиозно-традиционной правовой системе;
  - г) скандинавской правовой системе.
7. Источником права в романо-германской правовой семье не является:
  - а) принципы права;
  - б) обычай;
  - в) нормативно-правовой акт;

- г) нормативный договор;
  - д) судебный прецедент.
8. Римское право оказало влияние на формирование семьи:
- а) обычного права;
  - б) континентального права;
  - в) общего права;
  - г) дальневосточного права.
9. Источниками обычного права не являются:
- а) обычаи;
  - б) нормативный акт;
  - в) юридическая доктрина;
  - г) судебный прецедент.
10. Смешанная правовая система характеризуется:
- а) обязательным присутствием элементов обычного права;
  - в) наличием одновременно федеральной и региональной правовых систем;
  - д) сочетанием элементов нескольких правовых систем.

### *Правовые отношения*

#### **Тест №15**

1. Правовая норма и правоотношение соотносятся как:
- а) причина и следствие;
  - б) форма и содержание;
  - в) закономерность и необходимость;
  - г) общее и особенное;
  - д) необходимость и случайность.
2. В состав правового отношения входят:
- а) субъект правоотношения;
  - б) субъект правонарушения;
  - в) диспозиция;
  - г) объект правоотношения;
  - д) гипотеза;
  - е) субъективное право и юридическая обязанность;
  - ж) объект правонарушения.
3. Конкретному индивиду как участнику правоотношения принадлежит право:
- а) индивидуальное;
  - б) конкретное;
  - в) субъективное;
  - г) личное.
3. Основными подходами к понятию «объект правоотношения» в российской юридической науке являются:
- а) нормативистский;
  - б) позитивистский;
  - в) реалистический;
  - г) монистический;
  - д) общесоциальный;
  - е) плюралистический.
4. Способность лица иметь субъективные права и выполнять юридические обязанности в соответствии с нормами права называется:
- а) правоспособностью;
  - б) дееспособностью;
  - в) правосубъектностью;
  - г) деликтоспособностью.

5. Способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение называется:

- а) правоспособностью;
- б) дееспособностью;
- в) правосубъектностью;
- г) деликтоспособностью.

6. Дееспособность гражданина может быть ограничена:

- а) судебным решением;
- б) соглашением субъектов правоотношения;
- в) приказом руководителя предприятия, организации;
- г) в случае ограничения его правоспособности.

7. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникают:

- а) одновременно;
- б) разновременно;
- в) по усмотрению регистрирующего органа;
- г) в зависимости от правовых установлений.

8. Юридическим содержанием правоотношения являются:

- а) объект правоотношения;
- б) юридические факты;
- в) субъективные права и юридические обязанности.

9. Абсолютными правовыми отношениями являются.

- а) отношения купли-продажи;
- в) отношения собственности;
- г) авторские правоотношения;
- д) изобретательские правоотношения;
- е) пользование жильем.

10. Правоизменяющими юридическими фактами являются:

- а) перевод с очной формы обучения на заочную;
- б) расторжение брака;
- в) окончание вуза;
- г) сдача вступительных испытаний в вуз (приказ о зачислении в вуз);
- д) смерть человека;
- е) заключение трудового договора;
- ж) повышение в должности.

### *Механизм правового регулирования*

#### **Тест №16**

1. Предметом правового регулирования не являются отношения:

- а) власти и подчинения;
- б) обеспечения прав и свобод;
- в) обеспечения любви и дружбы;
- г) охраны порядка.

2. В структуру механизма правового регулирования не входят:

- а) юридические факты;
- б) правоотношения;
- в) нормы права;
- г) функции права.

3. Основные стадии процесса правового регулирования:

- а) законодательная инициатива, разработка проекта закона, его обсуждение, принятие и опубликование закона;
- б) анализ фактических обстоятельств юридического дела, толкование правовой нормы, принятие решения по делу;

в) правовая регламентация общественных отношений, возникновение юридических фактов, правоотношений, субъективных прав и юридических обязанностей, фактическая реализация норм права.

4. К способам (приемам) правового регулирования относятся:

- а) декларация, программа, рекомендация;
- б) запрет, дозволение, позитивное обязывание;
- в) убеждение и принуждение.

5. По объему правовое регулирование подразделяют на:

- а) нормативное (общее) регулирование;
- б) охранительное регулирование;
- в) комплексное регулирование;
- г) индивидуальное регулирование.

6. По информационно-психологической направленности правовые средства можно подразделить на\

- а) стимулы;
- б) правопритязания;
- в) ограничения;
- г) правосознание.

7. Правовые стимулы:

- а) побуждают к правовому, законопослушному поведению;
- б) побуждают отказаться от законопослушного поведения;
- в) предполагают повышение позитивной активности;
- г) предполагают понижение позитивной активности.

8. Правовыми привилегиями называют:

- а) специфические исключения для некоторых категорий граждан;
- б) специфический вид льгот для некоторых категорий граждан;
- в) единовременные льготы.

9. Основными признаками правых режимов являются:

- а) закрепляются в законодательстве;
- б) обеспечиваются всем обществом;
- в) устанавливают жёсткие директивные условия;
- г) устанавливают определённую степень благоприятствования или неблагоприятствования для субъектов;
- д) используют комплекс определённых правовых средств.

10. Эффективность правового регулирования - это:

- а) широта прав и свобод, предусмотренных законодательством;
- б) совершенствование законодательства, его одобрение гражданами;
- в) достижение целей, во имя которых приняты правовые нормы;
- г) использование демократических процедур правотворчества.

### ***Реализация права***

#### **Тест №17**

1. Непосредственная форма реализации права, предполагающая активные действия субъекта по выполнению своих позитивных обязанностей, называется:

- а) исполнением;
- б) соблюдением;
- в) применением;
- г) использованием.

2. Непосредственная форма реализации права, означающая осуществление субъектом предоставленных ему возможностей, называется:

- а) исполнением;
- б) использованием;

- в) соблюдением;
  - г) преодолением запретов правовых норм.
3. Только по желанию самих субъектов осуществляется реализация права в форме его:
- а) использования;
  - б) исполнения;
  - в) применения;
  - г) соблюдения.
4. Не являются стадиями применения права:
- а) установление фактических обстоятельств дела;
  - б) законодательная инициатива;
  - в) проведение референдума;
  - г) выбор и анализ норм права (установление юридической основы дела);
  - д) оглашение приговора в зале судебного заседания;
  - е) вынесение решения и его юридическое закрепление;
  - ж) опубликование законопроекта.
5. Юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела, осуществляемая в процессе правоприменения путем отнесения данного случая к определенной юридической норме, называется:
- а) правовой квалификацией;
  - б) установлением фактических обстоятельств дела;
  - в) интерпретацией смысла юридической нормы относительно конкретного случая.
6. Решение конкретного дела на основе правовой нормы, регулирующей не данное, а сходное общественное отношение, называется:
- а) применением права;
  - б) аналогией права;
  - в) аналогией закона;
  - г) иллюзией права;
  - д) аналогией пробела.
7. О необходимости применения аналогии права свидетельствуют следующие обстоятельства:
- а) имеется факт, требующий правового разрешения;
  - б) отсутствует норма права, регулирующая отношения, требующие правового разрешения;
  - в) отсутствует обычай делового оборота, рассчитанный на данное отношение;
  - г) отношение не урегулировано соглашением сторон;
  - д) имеется в наличии норма, предусматривающая сходные, аналогичные факты (отношения);
  - е) отсутствует норма, предусматривающая сходные, аналогичные отношения;
  - ж) дело решается на основе нормы, регулирующей сходные, аналогичные отношения;
  - з) дело решается на основе общих начал законодательства и требований добросовестности, разумности, справедливости.
8. Цель толкования правовых норм состоит:
- а) в уяснении для себя;
  - б) в разъяснении другим лицам;
  - в) в определении их смысла и выраженной в них воли законодателя;
  - г) в издании акта толкования.
9. Процесс толкования норм права состоит из:
- а) подготовки и обсуждения результатов толкования;
  - б) правовой психологии и правовой идеологии;
  - в) уяснения;
  - г) разъяснения;
  - д) издания интерпретационных актов.

10. Акт официального толкования применительно к толкуемым им нормативно-правовым актам вправе:

- а) разъяснять их смысл и содержание;
- б) изменять их содержание;
- в) дополнять новыми нормами;
- г) отменять действие отдельных норм.

### *Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность*

#### **Тест №18**

1. Правомерным поведением является:

- а) неучастие в выборах;
- б) убийство;
- в) прогул;
- г) расторжение брака;
- д) заключение брака;
- е) необходимая оборона;
- ж) отказ от дачи показаний родственников обвиняемого;
- з) привлечение к ответственности за совершенное правонарушение;
- и) заключение договора купли-продажи.

2. Маргинальным поведением называется:

- а) пассивное соблюдение требований права, приспособление к любым требованиям государства, мнению и поведению большинства членов общества;
- б) соблюдение правовых норм в силу осознания их справедливости и необходимости;
- в) следование праву индивида с неустойчивым правосознанием, на грани совершения противоправных действий, только из-за боязни наказания;
- г) неправомерные деяния лица из-за его несогласия с жесткостью правовых требований.

3. К основным признакам правонарушения относят:

- а) общественную опасность деяния;
- б) наличие обязательного вреда (ущерба);
- в) наличие вреда (ущерба) или угрозы причинения вреда;
- г) противоправность;
- д) жестокость.

4. Составом правонарушения называют:

- а) статью Уголовного кодекса РФ;
- б) юридические акты и юридические поступки;
- в) объект, субъект, объективную и субъективную сторону правонарушения;
- г) намерения и действия правонарушителя.

5. Юридическая ответственность - это:

- а) виновное противоправное общественно опасное поведение правдееспособного индивида;
- б) осуждение правонарушителя со стороны общества, коллектива;
- в) обязанность претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные санкциями правовых норм;
- г) все перечисленное.

6. Фактическим основанием возникновения юридической ответственности является:

- а) общественная опасность личности;
- б) решение компетентного органа;
- в) совершение правонарушения;
- г) все перечисленное.

7. Правовым основанием юридической ответственности является:

- а) норма права, предусматривающая ответственность за определенный вид деяний;

- б) заключение договора;
  - в) совершение правонарушения;
  - г) правоприменительный акт о привлечении к ответственности;
  - д) достижение возраста совершеннолетия.
8. Понятие «освобождение от юридической ответственности» отличается от понятия «исключение юридической ответственности» тем, что:
- а) оно предполагает снятие обязанности претерпевать меры государственно-принудительного воздействия за совершенное правонарушение;
  - б) оно предполагает недопустимость правовой ответственности, так как отсутствует состав правонарушения;
  - в) все вышеперечисленное.
9. Основными функциями юридической ответственности являются:
- а) регулятивная и хранительная;
  - б) карательная (штрафная) и воспитательная;
  - в) правоохранительная и социальная.
10. Принципом юридической ответственности не является.
- а) законность;
  - б) демократизм;
  - в) целесообразность;
  - г) справедливость;
  - д) презумпция невиновности;
  - е) гуманность.

### ***Правосознание и правовая культура***

#### **Тест №19**

1. Совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям общественной жизни, представляет собой:
- а) правовую культуру;
  - б) правосознание;
  - в) правовой нигилизм;
  - г) идеологию.
2. В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов:
- а) правовой идеологии и правовой психологии;
  - б) правовой идеологии и социальной психологии;
  - в) общественного и индивидуального правосознания;
  - г) политической и правовой идеологии.
3. Чувства, правовые переживания, эмоции и настроения в структуре правосознания относятся к:
- а) поведенческим элементам;
  - б) правовой идеологии;
  - в) правовой психологии.
4. Система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни, - это:
- а) правовая психология;
  - б) правовое сознание;
  - в) правовая идеология;
  - г) правовая культура.
5. Ученые-юристы являются носителями:
- а) обыденного правосознания;
  - б) профессионального правосознания;
  - в) доктринального правосознания.
6. Негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку характерно для:



- а) правового нигилизма;
  - б) политического инфантилизма;
  - в) аморальности.
7. Правовую культуру общества характеризуют следующие показатели:
- а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники;
  - б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон;
  - в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права.
8. Планомерный, управляемый, организованный, систематичный и централизованный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры, обозначается понятием:
- а) правовое регулирование;
  - б) правовое воспитание;
  - в) толкование норм права.
9. Основная цель правового воспитания личности состоит в:
- а) предоставлении человеку необходимых юридических знаний;
  - б) повышении уровня правопорядка и законности в государстве;
  - в) ликвидации правонарушений в обществе;
  - г) воспитании человека в духе уважения к праву и закону.
10. В систему правового воспитания личности входят следующие элементы:
- а) субъекты (воспитатели), объекты (воспитуемые), правовоспитательные мероприятия (формы, средства, методы);
  - б) субъекты правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты;
  - в) лекции, беседы и семинары по правовым вопросам.

### ***Законность и правопорядок***

#### **Тест №20**

1. Провозглашенный государством принцип законности касается:
- а) правотворчества;
  - б) реализации права;
  - в) правоприменения;
  - г) всех видов правовой деятельности субъектов общественных отношений.
2. Объективные и субъективные условия, факторы и специальные юридические средства и способы обеспечения законности называются:
- а) принципами законности;
  - б) видами законности;
  - в) методами законности;
  - г) гарантиями законности;
  - д) закономерностями законности.
3. Позитивные объективные условия общественной жизни (экономические, политические, нравственные, духовные и др.) относятся к гарантиям законности:
- а) общим;
  - б) универсальным;
  - в) специальным;
  - г) исключительным.
4. К юридическим гарантиям законности относят:
- а) развитие, совершенствование законодательства;
  - б) эффективный внутриведомственный и межведомственный контроль;
  - в) равенство всех граждан перед законом;
  - г) реализация права;
  - д) совершенствование деятельности специальных государственных органов, непосредственно стоящих на страже законности;

- е) правомерное поведение;
  - ж) общественный порядок.
5. Принципами законности являются:
- а) презумпция невиновности;
  - б) всеобщность исполнения законов;
  - в) приоритет международного права;
  - г) единообразное понимание и применение норм права;
  - д) равенство всех перед законом;
  - е) взаимная ответственность личности и государства.
6. Воплощение во всех сферах жизни принципов, норм и требований Конституции означает режим:
- а) конституционной законности;
  - б) абсолютной законности;
  - в) законности в правоприменительной сфере.
7. Общественный порядок в целом основан на реализации в поведении людей:
- а) всех социальных норм;
  - б) позитивных свойств правосознания граждан;
  - в) нравственных норм;
  - г) правовых норм.
8. Состояние упорядоченности общественных отношений как результат эффективного действия правовых норм - это:
- а) режим законности;
  - б) общественный порядок;
  - в) реализация права;
  - г) правопорядок.
9. Правопорядок образуется как конечный результат:
- а) деятельности государственных органов;
  - б) правомерного поведения граждан;
  - в) режима законности;
  - г) общественного порядка.
10. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:
- а) правопорядок лежит в основе законности;
  - б) правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;
  - в) законность - это составная часть правопорядка.

### **Практическое задание**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это основополагающие начала, руководящие идеи, требования, определяющие суть и назначение законности».
2. Определите, характеристики каких принципов законности приведены ниже:
  - а) необходимость выполнения требований законности всеми субъектами;
  - б) возможность выбора в пределах закона участниками общественных отношений оптимального для них варианта поведения;
  - в) одинаковая направленность правотворчества и правореализации применительно к любым субъектам права;
  - г) необходимость создания действенных, эффективных механизмов обеспечения законности.
3. Охарактеризуйте законность как основной принцип реализации права.
4. Что такое дисциплина и как она соотносится с законностью?
5. Как соотносятся понятия «правопорядок» и «общественный порядок»?

## *Право и личность*

### **Тест №21**

1. Личность - это:
  - а) член коллектива;
  - б) лицо, определяемое национальной и расовой принадлежностью;
  - в) совокупность психофизических свойств человека;
  - г) совокупность (субстрат) общественных отношений.
2. Гражданин - это:
  - а) лицо, проживающее на определенной территории;
  - б) лицо, пребывающее на определенной территории;
  - в) лицо, находящееся в определенной политико-правовой связи с конкретным государством со взаимными правами и обязанностями;
  - г) лицо, укрывающееся на территории конкретного государства в случаях предоставления ему политического убежища.
3. Институт прав человека основывается на принципах:
  - а) законности;
  - б) всеобщности;
  - в) неотчуждаемости;
  - г) целесообразности;
  - д) неотвратимости юридической ответственности;
  - е) непосредственного действия.
4. Личные, или гражданские, права предоставляются:
  - а) только гражданам своего государства;
  - б) абсолютно каждому человеку;
  - в) только иностранцам и лицам без гражданства;
  - г) беженцам.
5. Юридические обязанности, закрепленные в Конституции Российской Федерации, могут возлагаться на:
  - а) граждан Российской Федерации;
  - б) каждого человека;
  - в) отдельные категории людей;
  - г) иностранцев;
  - д) политические партии.
6. Права и свободы человека могут в определённых законом случаях ограничиваться:
  - а) государством;
  - б) корпоративными объединениями;
  - в) самим человеком;
  - г) международным сообществом.
7. Основаниями ограничения права человека являются:
  - а) интересы защиты основ конституционного строя;
  - б) законные интересы других лиц;
  - в) интересы политической партии;
  - г) обеспечение обороны страны;
  - д) желание родственников;
  - е) решение суда;
  - ж) требование уполномоченного по правам человека.
8. Ни при каких обстоятельствах не подлежат ограничениям такие права и свободы человека, как:
  - а) право на жизнь, на охрану чести и достоинство личности, свободу совести, право на жилище и др.;
  - б) политические права;

- в) культурные права;
  - г) экономические права.
9. Принцип непосредственного действия прав человека означает:
- а) права могут реализоваться после принятия соответствующей инструкции;
  - б) независимо от их конкретизации в действующем законодательстве;
  - в) на основании судебного решения;
  - г) нельзя ссылаться на конкретную конституционную норму.
10. Правовой статус человека и гражданина может включать в себя:
- а) юридические обязанности;
  - б) правоспособность;
  - в) комплекс прав и свобод;
  - г) правовую культуру;
  - д) правосознание.

### *Гражданское общество, право и государство. Правовое государство*

#### **Тест №22**

1. Сущность гражданского общества состоит в:
- а) объединении и выражении прежде всего интересов граждан, олицетворение их чаяний, свобод, запросов, потребностей;
  - б) объединении и выражении прежде всего интересов правящих элит;
  - в) выражении воли государства, которое регламентирует права и обязанности граждан;
  - г) объединении отдельных личностей, имеющих гражданство определённого государства.
2. К основным принципам гражданского общества можно отнести:
- а) экономическая свобода, многообразие форм собственности, рыночные отношения;
  - б) легитимность и демократический характер власти;
  - в) классовый мир, партнёрство и национальное согласие;
  - г) всё вышеперечисленное.
3. Регулирующая роль государства по отношению к гражданскому обществу состоит в:
- а) охране правопорядка, борьбе с преступностью, созданию нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод;
  - б) распределении материальных благ в зависимости от потребностей каждого гражданина.
4. Центральное место в гражданском обществе занимают:
- а) государство и его интересы;
  - б) человек, его права и интересы;
  - в) интересы политических движений и партий;
  - г) всё вышеперечисленное.
5. Считается, что ключевая роль в гражданском обществе как исходной модели и опорного института принадлежит:
- а) семье;
  - б) трудовому коллективу;
  - в) предприятиям и организациям различных форм собственности;
  - г) профсоюзам.
6. В древнем мире и в средние века, вплоть до XV-XVI вв.:
- а) велась разработка отдельных фрагментарных положений теории правового государства;
  - б) осуществлялось обоснование концептуальных положений теории правового государства;
  - в) происходило становление теории правового государства как целостной философской и политико-юридической концепции.
7. Одним из признаков правового государства является:
- а) наличие правосудия;
  - б) наличие хорошо отлаженной системы надзора за всеми гражданами государства;

- в) наличие прокурорского надзора;
  - г) взаимная ответственность государства и личности.
8. Основным принципом организации и деятельности правового государства является разделение властей на:
- а) федеральную, региональную, местную;
  - б) политическую, экономическую, идеологическую;
  - в) законодательную, исполнительную, судебную;
  - г) правотворческую, правоприменительную.
9. Решающей социально-экономической предпосылкой правового государства является:
- а) социальное государство;
  - б) разделение властей;
  - в) наличие государственного сектора экономики;
  - г) гражданское общество.
10. В настоящее время правовое государство:
- а) представляет собой в большей степени конституционный принцип, лозунг, цель и оно не получило пока своего полного воплощения в какой-либо стране;
  - б) является объективной реальностью как в России, так и в некоторых развитых странах Запада.
  - в) является объективной реальностью в некоторых развитых странах Запада, в частности в Германии, Швейцарии, Великобритании, США и т.д.

#### **Подготовка доклада с презентацией по тема 1-22.**

1. Понятие, предмет и метод теории государства и права, её место в системе наук.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Теории происхождения и сущности государства и права.
4. Понятие и виды функций государства.
5. Понятие и виды механизма государства.
6. Формы государства и их виды.
7. Формы правления и их виды.
8. Формы государственного устройства.
9. Политические режимы и их виды.
10. Форма государства РФ.
11. Государство в политической системе общества.
12. Государство и личность. Правовой статус личности.
13. Государственная власть. Легальность и легитимность государственной власти.
14. Понятие и виды органов государственной власти.
15. Правовое государство и гражданское общество.
16. Понятие, признаки и сущность права.
17. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
18. Понятие и виды источников права.
19. Правовая система. Основные правовые системы современности.
20. Система права и её составные части.
21. Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
22. Норма права и её виды.
23. Структура правовой нормы.
24. Понятие и виды систематизации законодательства.
25. Механизм правового регулирования: понятие, стадии, элементы.
26. Методы и способы механизма правового регулирования.
27. Реализация права.
28. Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии правоприменения.
29. Понятие и признаки правоотношения.

30. Структура правоотношения.
31. Юридические факты.
32. Правовой пробел и способы его преодоления.
33. Правосознание и правовая культура, их структура.
34. Понятие, виды и методы толкования права.
35. Правомерное поведение и дисциплина.
36. Понятие и признаки правонарушения.
37. Состав правонарушения.
38. Юридическая ответственность.
39. Правосознание: понятие, признаки, структура, виды.
40. Правовая культура: понятие, основные черты и виды.
41. Понятие, принципы и требования законности.
42. Правопорядок понятие и особенности. Соотношение правопорядка и законности.

### **Контрольная работа по теме 1.**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это конкретное сущностно-содержательное знание об объекте познания, которое может быть использовано в предметно-практической и познавательной деятельности».
2. Отнесите название юридических наук в соответствующую группу:  
А. Историко-теоретические.  
Б. Отраслевые.  
В. Прикладные:  
а) Гражданское право; б) Уголовное право; в) История политических и правовых учений; г) Теория государства и права; д) Криминалистика; е) Судебная бухгалтерия; ж) История отечественного государства и права.

### **Контрольная работа по теме 3.**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это совокупность наиболее важных, устойчивых свойств, определяющих самые необходимые, глубинные связи и отношения предмета и явления, от которых зависят все их остальные свойства и признаки».
2. Верно ли утверждение: «лагерь детского отдыха обладает признаками государства». Обоснуйте свою точку зрения.
3. Какие признаки государства отличают его от догосударственных организаций?
4. Раскройте понятие «суверенитета государства».
5. Какой тип государства характерен для России с точки зрения цивилизационного подхода?

### **Контрольная работа по теме 5.**

1. Соотнесите группы методов реализации функций государства и их видов: А. Рекомендаций. Б. Договорного регулирования. В. Надзора и контроля. Г. Нормативно-правового регулирования. Д. Принуждения:  
а) нормативный договор; б) предоставление льгот; в) наложение взыскания; г) лицензирование; д) законотворчество; е) приостановление наказания.
2. Подберите понятие к данному определению: «... - это деятельность основных звеньев механизма государства по реализации функций государства».
3. Как соотносятся функции государства с функциями государственных органов?
4. Как происходила эволюция функций Российского государства?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
на заседании Педагогического совета колледжа

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**по дисциплине**

**Теория государства и права**

Билеты для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 1**

**Теоретические вопросы**

1. Понятие, предмет и метод теории государства и права, её место в системе наук.
2. При опубликовании в один день одного и того же законодательного акта в «Российской газете» и «Парламентской газете» в качестве источника официального опубликования рекомендуется указывать «\_\_\_\_\_».

**Практическое задание**

Соотнесите составные части и целое: А. Государство. Б. Гражданское общество.

- а) торговые предприятия; б) суд; в) полиция; г) общественные объединения; д) политические партии; е) налоговая инспекция; ж) частные банки; з) министерства; и) негосударственные средства массовой информации.

Назовите основные институты гражданского общества.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 2**

**Теоретические вопросы**

1. Теории происхождения и сущности государства и права.
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации вступает в силу \_\_\_\_\_ (1), если самим законом не установлена иная дата вступления в силу. При этом сами поправки к Конституции Российской Федерации вступают в силу \_\_\_\_\_ (2) субъектов Российской Федерации. Получается, что поправки к Конституции Российской Федерации вступают в силу раньше, чем Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, в котором они содержатся.

**Практическое задание**

Сравните восточный и западный пути формирования государства.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 3**

**Теоретические вопросы**

1. Понятие и виды механизма государства.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Главной гарантией защиты прав и свобод человека в обществе является:

А) высокий уровень благосостояния;

Б) правосудие;

В) демократический строй;

Г) право на обращение и информацию.

**Практическое задание**

Верно ли утверждение: «лагерь детского отдыха обладает признаками государства». Обоснуйте свою точку зрения.

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

### **БИЛЕТ № 4**

#### **Теоретические вопросы**

1. Формы правления и их виды.

2. Произведите соотношение понятий с их содержанием:

1. Легальное; 2. Аутентическое; 3. Доктринальное; 4. Казуальное.	А) официальное толкование-разъяснение, которое исходит от того же самого органа, который издал толкуемую норму; Б) официальное толкование-разъяснение, которое дается компетентными государственными органами, наделенными по закону правом толкования нормативных актов, изданных другими государственными органами; В) официальное разъяснение нормативно-правового акта применительно к конкретному случаю, обязательное только для него и имеющее основной целью правильное решение именно данного дела; Г) научно-юридическое толкование, осуществляемое учеными-юристами.
---	--

#### **Практическое задание**

На основе приведенных примеров конституционных норм определите форму правления государств:

- а) Президент... избирается гражданами... сроком на пять лет на основании всеобщего, равного и прямого избирательного права, путем тайного голосования.
- б) Ландтаг является законным представителем всей совокупности граждан и как таковой предназначен в соответствии с Конституцией выполнять и отстаивать интересы народа в его отношениях с Правительством и содействовать, насколько возможно, благосостоянию княжеского дома и страны, точно придерживаясь принципов, положенных в основу настоящей Конституции.

Почему каждому государству присуща своя оригинальная форма?

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 5**

**Теоретические вопросы**

1. Политические режимы и их виды.

2. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:

А) международного договора;

Б) международно-правового обычая;

В) федерального конституционного закона;

Г) федерального конституционного закона и федерального закона.

**Практическое задание**

Соотнесите группы методов реализации функций государства и их видов: А. Рекомендаций. Б. Договорного регулирования. В. Надзора и контроля. Г. Нормативно-правового регулирования. Д. Принуждения:

а) нормативный договор; б) предоставление льгот; в) наложение взыскания; г) лицензирование; д) законотворчество; е) приостановление наказания.

Как соотносятся функции государства с функциями государственных органов?

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 6**

**Теоретические вопросы**

1. Государство в политической системе общества.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Конституция РФ провозглашает высшей ценностью:

- А) любовь и уважение к Отечеству;
- Б) суверенную государственность;
- В) человека, его права и свободы;
- Г) гражданский мир и согласие.

**Практическое задание**

Сгруппируйте перечисленные государственные органы по их видовой принадлежности: А. Законодательные (представительные). Б. Исполнительные. В. Судебные.

а) Государственное Собрание Республики Мордовия; б) Конституционный Суд РФ; в) Федеральное Собрание РФ; г) министерство финансов РФ; д) Верховный Суд Республики Мордовия; е) Правительство РФ; ж) комитет по делам юстиции; з) мировой судья.

По каким признакам можно отличить государственный орган от государственного учреждения?

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 7**

**Теоретические вопросы**

1. Государственная власть. Легальность и легитимность государственной власти.
2. Расположите стадии федерального законодательного процесса в правильной последовательности:
  - 1) законодательная инициатива;
  - 2) направление Государственной Думой ФС РФ принятого ею закона в Совет Федерации ФС РФ;
  - 3) принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе ФС РФ;
  - 4) предварительное рассмотрение законопроекта в рабочих органах Государственной Думы ФС РФ;
  - 5) рассмотрение закона Президентом РФ на предмет его подписания или отклонения (возвращения);
  - 6) обнародование (опубликование) закона;
  - 7) принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации ФС РФ;
  - 8) предварительное рассмотрение закона в рабочих органах Совета Федерации ФС РФ;
  - 9) пленарное рассмотрение закона Советом Федерации ФС РФ;
  - 10) направление принятого и одобренного закона Президенту РФ;
  - 11) вступление закона в силу;
  - 12) пленарное рассмотрение законопроекта Государственной Думой ФС РФ.

**Практическое задание**

- Охарактеризуйте нормативную основу политической системы.  
Перечислите факторы, влияющие на развитие политической системы.

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

### **БИЛЕТ № 8**

#### **Теоретические вопросы**

1. Правовое государство и гражданское общество.

2. В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации поступил принятый Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Поскольку Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации принял решение направить его как одобренный в пассивной форме Президенту Российской Федерации.

1. В течение какого срока принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации Думой Федерального Собрания Российской Федерации?

2. В течение какого срока Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации должен рассмотреть поступивший из Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон до его признания одобренным в пассивной форме? С какого момента этот срок исчисляется?

3. По каким вопросам принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

#### **Практическое задание**

Соотнесите принципы права в соответствующую группу: А. Общие. Б. Межотраслевые. В. Отраслевые:

а) гласность судебного разбирательства; б) равенство сторон в имущественных отношениях; в) гуманизм; г) состязательность; д) равенство супругов в семейном праве; е) справедливость; ж) неотвратимость ответственности; з) законность; и) равноправие; к) презумпция невиновности.

Охарактеризуйте социальное регулирование в условиях первобытного общества.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 9**

**Теоретические вопросы**

1. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
2. Вставьте пропущенное словосочетание. Правом толкования Конституции РФ обладает \_\_\_\_\_.

**Практическое задание**

Чем обусловлена необходимость нормативного регулирования в обществе?

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 10**

**Теоретические вопросы**

1. Правовая система. Основные правовые системы современности.

2. Вставьте пропущенное слово.

... означает официально признаваемое государством равенство граждан в наиболее существенных правах.

**Практическое задание**

Расположите следующие нормативно-правовые акты в иерархической последовательности по юридической силе:

- а) федеральные законы;
- б) Конституция Российской Федерации;
- в) указы и распоряжения Президента РФ;
- г) акты министерств и ведомств РФ;
- д) законы субъектов РФ;
- е) подзаконные акты субъектов РФ;
- ж) Федеральные конституционные законы;
- з) Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- и) локальные нормативные акты;
- к) акты органов местного самоуправления.

Соотнесите нормативно-правовой акт с общим порядком его вступления в силу: А. Постановление Правительства РФ. Б. Указ Президента РФ. В. Федеральный закон:

- а) через 10 дней после дня официального опубликования;
- б) через 7 дней после дня официального опубликования;
- в) со дня подписания.



Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 11**

**Теоретические вопросы**

1. Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Президент Российской Федерации обладает правом вето в отношении:  
А) федерального конституционного закона;  
Б) федерального закона;  
В) закона субъекта РФ;  
Г) постановления Государственной Думы ФС РФ.

**Практическое задание**

1. Ст. 49 Конституции РФ гласит: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого». Определите вид данной нормы права по различным основаниям.

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 12**

**Теоретические вопросы**

1. Структура правовой нормы.

2. Расположите стадии федерального законодательного процесса в правильной последовательности:

- 1) законодательная инициатива;
- 2) направление Государственной Думой ФС РФ принятого ею закона в Совет Федерации ФС РФ;
- 3) принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе ФС РФ;
- 4) предварительное рассмотрение законопроекта в рабочих органах Государственной Думы ФС РФ;
- 5) рассмотрение закона Президентом РФ на предмет его подписания или отклонения (возвращения);
- 6) обнародование (опубликование) закона;
- 7) принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации ФС РФ;
- 8) предварительное рассмотрение закона в рабочих органах Совета Федерации ФС РФ;
- 9) пленарное рассмотрение закона Советом Федерации ФС РФ;
- 10) направление принятого и одобренного закона Президенту РФ;
- 11) вступление закона в силу;
- 12) пленарное рассмотрение законопроекта Государственной Думой ФС РФ.

**Практическое задание**

Как соотносятся между собой понятия «правотворчество» и «правообразование»?

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 13**

**Теоретические вопросы**

1. Механизм правового регулирования: понятие, стадии, элементы.
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Федеральные законы принимаются:  
А) Советом Федерации ФС РФ;  
Б) Федеральным Собранием ФС РФ;  
В) Государственной Думой ФС РФ;  
Г) Государственным Советом РФ.

**Практическое задание**

Соотнесите структурные элементы системы права с конкретными примерами: А. Институт права; Б. Подотрасль права; В. Отрасль права; Г. Комплексный институт права:  
а) жилищное право; б) гражданское право; в) поставка; г) сделки; д) избирательное право; е) уголовное право; ж) необходимая оборона; з) собственность; и) гражданство.  
Назовите отрасли процессуального права. Следует ли выделять в процессуальном праве в качестве самостоятельной отрасли права административный процесс?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 14**

**Теоретические вопросы**

1. Реализация права.
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Главной гарантией защиты прав и свобод человека в обществе является:  
А) высокий уровень благосостояния;  
Б) правосудие;  
В) демократический строй;  
Г) право на обращение и информацию.

Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии правоприменения.

**Практическое задание**

Как соотносятся между собой право, правовая система и система права?

Какие особенности присущи российской правовой системе?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 15**

**Теоретические вопросы**

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:  
А) международного договора;  
Б) международно-правового обычая;  
В) федерального конституционного закона;  
Г) федерального конституционного закона и федерального закона.

Структура правоотношения.

**Практическое задание**

Как соотносятся между собой понятия «субъект права» и «субъект правоотношения»?

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 16**

**Теоретические вопросы**

1. Юридические факты.
2. Выберите несколько вариантов из предложенных. Право законодательной инициативы принадлежит:  
А) Президенту Российской Федерации;  
Б) Генеральному прокурору Российской Федерации;  
В) Правительству Российской Федерации;  
Г) Конституционному Суду Российской Федерации;  
Д) Счётной палате Российской Федерации;  
Е) Государственному Совету Российской Федерации.

**Практическое задание**

Соотнесите стадии механизма правового регулирования с конкретными элементами механизма правового регулирования: А. Стадия регламентации общественных отношений. Б. Стадия возникновения у адресатов правовых норм субъективных прав и обязанностей. В. Стадия реализации субъективных прав и обязанностей.

- а) событие; б) норма права; в) юридический акт; г) соблюдение права; д) правоотношение; е) использование права; ж) фактический состав.
3. Сравните правовое воздействие и правовое регулирование.

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 17**

**Теоретические вопросы**

1. Правосознание и правовая культура, их структура.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вопросы внутреннего распорядка деятельности Государственной Думы и Совета Федерации определяются:

- А) регламентом;
- Б) инструкцией;
- В) федеральным законом;
- Г) положением.

**Практическое задание**

Решите задачу:

11 октября 2009 года сотрудники Госпожнадзора должны были провести плановую проверку на предмет соблюдения правил пожарной безопасности в магазине «Восток» г. N. Однако администрация магазина допустила проверяющих не во все подсобные помещения. Спустя двое суток по причине неисправности электрооборудования в неосмотренных помещениях в магазине произошел пожар, в результате которого был причинен значительный ущерб государству.

а) Являются ли действия сотрудников Госпожнадзора по проверке соблюдения правил пожарной безопасности актом реализации правовых норм? Какие нормы права и в какой форме при этом реализуются?

б) Законны ли действия администрации магазина и как на ваш взгляд на них должны были реагировать работники Госпожнадзора?

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 18**

**Теоретические вопросы**

1. Правомерное поведение и дисциплина.

2. Вставьте пропущенное словосочетание. При опубликовании в один день одного и того же законодательного акта в «Российской газете» и «Парламентской газете» в качестве источника официального опубликования рекомендуется указывать «\_\_\_\_\_».

**Практическое задание**

Решите задачу:

Молодые люди выехали на пикник и стали разводить в лесу костер. Они знали, что может возникнуть пожар, но надеялись погасить его с помощью имеющейся у них канистры с водой.

Однако подул сильный ветер и от искр загорелся лес, который они не смогли потушить.

Являются ли действия этих молодых людей правонарушением? В какой форме выражена их вина?

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 19**

**Теоретические вопросы**

1. Состав правонарушения.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Поступление гражданина на гражданскую службу для замещения должности гражданской службы возможно без проведения конкурса:

- а) при назначении на замещаемые на определенный срок полномочий должности гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)»;
- б) при заключении срочного служебного контракта;
- в) при назначении на должности гражданской службы категории «руководители», назначение на которые и освобождение от которых осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации;
- г) все ответы верны.

**Практическое задание**

Определите, характеристики каких функций правовой культуры приведены ниже:

- а) познание объективных закономерностей правовой действительности, содействие развитию правового сознания;
- б) научное предвидение, определение перспектив развития правовых явлений, возможных путей решения правовых проблем с целью достижения желаемого состояния;
- в) воздействие субъектов правовой культуры на внешнюю среду;
- г) формирование устойчивых правовых качеств субъектов;
- д) обеспечение устойчивого, слаженного, динамичного и эффективного существования всех элементов правовой системы.

Охарактеризуйте функции правовой культуры.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 20**

**Теоретические вопросы**

1. Правосознание: понятие, признаки, структура, виды.
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Судьей может быть гражданин Российской Федерации:
  - а) имеющий высшее юридическое образование по специальности «Юриспруденция» или высшее образование по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации (степени) «магистр» при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция»;
  - б) имеющий высшее юридическое образование;
  - в) при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

**Практическое задание**

Определите, характеристики каких принципов законности приведены ниже:

- а) необходимость выполнения требований законности всеми субъектами;
  - б) возможность выбора в пределах закона участниками общественных отношений оптимального для них варианта поведения;
  - в) одинаковая направленность правотворчества и правореализации применительно к любым субъектам права;
  - г) необходимость создания действенных, эффективных механизмов обеспечения законности.
- Охарактеризуйте законность как основной принцип реализации права.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	<b>Теория государства и права</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Фалькина Т.Ю. Доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н.

**БИЛЕТ № 21**

**Теоретические вопросы**

1. Понятие, принципы и требования законности.
2. Как называется правовой статус личности, который закрепляет набор прав, свобод и обязанностей личностей, относящихся к определенной группе?

**Практическое задание**

Изобразите схематично структуру правового статуса личности.