

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2023 11:11:57
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 06.12.2022 г.

протокол № 4 от 14.12.2022 г.

Директор колледжа _____ А.Э.Чечулин
(подпись)

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения очная
Год набора 2023
Разработана:
Преподаватель,
Е.А. Андрюшина

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	5
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков в области финансов и денежного обращения.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- структуру плана для решения задач;
- формат оформления результатов поиска информации
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

в том числе с использованием цифровых средств

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

Уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

В результате анализа профессиональных стандартов и сопоставления его/их требований с требованиями ФГОС (приложение 8) при освоении программы данной учебной дисциплины необходимо: углубить знания и умения.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение

к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование	

Семестр 1						
	0	32	18	14	4	0
Семестр 2						
Экзамен	0	38	20	16	8	0
	0	70	38	30	12	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска;

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		36					
Тема 1.	Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)	2	2				
Тема 2.	Деньги, денежное обращение и денежная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)	14	4		6	4	
Тема 3.	Экономическая сущность государственных финансов (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)	6	4		2		
Тема 4.	Финансы организаций различных форм собственности (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)	10	4		6		
Тема 5.	Система страхования (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)	4	4				
Семестр 2		46					
Тема 6.	Банковская система Российской Федерации (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)	10	4		4	2	

Тема 7.	Развитие кредитного дела в Российской Федерации (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)	12	6		4	2	
Тема 8.	Рынок ценных бумаг (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)	10	4		6		
Тема 9.	Валютные отношения и валютная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)	4	4				
Тема 10.	Международные кредитные отношения (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)	10	2		2	4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2-3	Тест №1-2	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов - 10	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2	Доклад	Публичная защита доклада. Количество тем - 6.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2	Практическая работа №2	Решение ситуационных практических задач. Количество задач - 3	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4	Практическая работа №5-7	Решение ситуационных практических задач. Количество задач - 3	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Практическая работа №8--9	Решение ситуационных практических задач. Количество задач - 3 (ПР №8) Количество задач - 4 (ПР №9)	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7	Практическая работа №10-11	Решение ситуационных практических задач. Количество задач - 2	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8	Практическая работа №12-14	Решение ситуационных практических задач. Количество заданий - 1 (ПР №12) Количество задач - 2 (ПР №13) Количество задач - 3 (ПР №14)	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 10	Практическая работа №15	Выполнение кейс-задания	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

2 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из: 1. Теоретического вопроса 2. Тестового задания 3. Практического задания (решение задачи) Количество билетов - 30	Оценивается от 2 до 5 баллов
-------------------	--------------------------	--	---------------------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.

Тема 2. Деньги, денежное обращение и денежная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляций. Виды денежных реформ и методы их проведения.

Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.

Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.

Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.

Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.

Тема 5. Система страхования (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.

Тема 6. Банковская система Российской Федерации (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков.

Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.

Тема 7. Развитие кредитного дела в Российской Федерации (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение.

Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам.

Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения.

Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.

Тема 8. Рынок ценных бумаг (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности.

Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.

Тема 9. Валютные отношения и валютная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.

Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тема 10. Международные кредитные отношения (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Деньги, денежное обращение и денежная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Практическая работа №1 "Российские (советские) денежные реформы"

Денежная реформа в СССР 1922 – 1924 годы, Денежная реформа в СССР 1947 года, Денежная реформа в СССР 1961 года, Денежная реформа в СССР 1991 года, Денежная реформа в Российской Федерации 1993 года, Деноминация 1998 года.

Практическая работа №2 «Расчет денежных агрегатов».

Расчитать денежные агрегаты по имеющимся данным. Сделать выводы о структуре денежной массы.

Практическая работа №3 "Деньги, денежное обращение и денежная система"

Тест по теме 2.

Дискуссия по вопросам темы

Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Практическая работа №4 "Финансовая политика России на современном этапе социально-экономического развития".

Тест: Финансовая политика как составная часть социально-экономической политики России.

Дискуссия по вопросам темы

Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Практическая работа №5 "Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах".

Решение ситуационных задач по теме.

Практическая работа №6 "Финансы коммерческих предприятий: учет, анализ, оценка эффективности учета"

Тест по теме. Решение ситуационных задач.

Практическая работа №7 "Анализ бюджета домашнего хозяйства".

Тест по теме. Решение ситуационных задач.

Тема 6. Банковская система Российской Федерации (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Практическая работа №8 "Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств".

Решение ситуационных задач.

Практическая работа №9 "Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом".

Решение ситуационных задач.

Тема 7. Развитие кредитного дела в Российской Федерации (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Практическая работа №10 "Выполнение расчёта суммы предоставления кредита".

Решение ситуационных задач.

Практическая работа №11 "Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия".

Решение ситуационных задач.

Тема 8. Рынок ценных бумаг (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Практическая работа №12 по теме "Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска".

Таблица сравнение показателей.

Практическая работа № 13 по теме "Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг".

Решение ситуационных задач.

Практическая работа №14 по теме "Определение суммы доходности по ЦБ".

Решение ситуационных задач.

Тема 10. Международные кредитные отношения (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Практическая работа №15 "Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны".

Анализ и оценка бюджета текущего года, предшествующего текущему финансовому году, в разрезе стадий бюджетного процесса.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Деньги, денежное обращение и денежная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Самостоятельная работа №1

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий по вопросам:

1. Сущность и виды инфляции.
2. Особенности развития инфляции в различных странах.
3. Закон денежного обращения.

«Расчет денежных агрегатов».

Рассчитать денежные агрегаты по имеющимся данным. Сделать выводы о структуре денежной массы.

Тема 6. Банковская система Российской Федерации (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Самостоятельная работа №2

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий по вопросам:

1. Законодательство, регулирующее порядок организации деятельности кредитных организаций.
2. Анализ и оценка кредитных организаций в современных условиях.
3. Подбор, сравнение банковских услуг.

Тема 7. Развитие кредитного дела в Российской Федерации (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Самостоятельная работа №3

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий по вопросам:

1. Различие в понятиях "кредиты" и "займы".
2. Особенности обращения векселей.
3. Понятие ликвидности и платежеспособности, показатели их оценки.

Тема 10. Международные кредитные отношения (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8)

Самостоятельная работа № 4.

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий по вопросам:

1. Национальная, мировая и международная валютные системы.
2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.

Самостоятельная работа № 5.

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий по вопросам:

1. Конвертируемость валюты.
2. Валютные операции. Валютный рынок.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Хвостенко О. А., Фомина Н. Е., Тершукова М. Б., Сигова Е. М., Савинова Н. Г., Савинова В. А., Просветова А. А., Милова Л. Н., Лаптева Н. А., Корнаухова А. П., Жегалова Е. В., Дьяконова М. Л., Дождева Е. Е., Головина Г. П., Глухова А. Г., Валиева Е. Н., Ковалева Т. М. Финансы, деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2022. - 250 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/941786>

2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1854586>

3. Чалдаева Л. А., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Григорьева Е. М., Дыдыкин А. В., Карпенко О. А., Карпова Д. П., Ноздрев С. В. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 491 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511050>

4. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 366 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512091>

5. Чалдаева Л. А., Алиев У. И., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Дыдыкин А. В., Карпенко О. А., Карпова Д. П., Морозова Е. А., Пилипенко О. И. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 434 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510591>

6. Романовский М. В., Ануфриев В. О., Бажанов С. В., Белоглазова Г. Н., Беляева Т. П., Бочаров В. В., Величко Л. А., Вострокнутова А. И., Добросердова И. И., Евдокимова Н. А., Жилюк Д. А., Ивановка Т. П., Канкулова М. И., Кроливецкая В. Э., Кроливецкая Л. П., Леонтьева И. П., Люкевич И. Н., Наумова Л. П., Петухова Р. А., Писключкова Е. В., Самонов В. М., Самонова И. Н., Усенко О. И., Федосов В. А., Янова С. Ю., Врублевская О. В., Иванова Н. Г. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 523 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510410>

7. Чалдаева Л. А., Алиев У. И., Дыдыкин А. В., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Карпова Д. П., Морозова Е. А., Пилипенко О. И., Карпенко О. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 434 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511610>

Дополнительная литература:

1. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491096>
2. Иванова Н. Г., Вассель Т. А., Пилипенко В. И., Писклюкова Е. В., Морунова Г. В., Кацюба И. А., Федосов В. А., Дмитриева Н. А., Чалая И. С., Свечкарева Е. М., Фирсова Е. А., Протасеня С. И., Гусейнова Г. М., Соловьёв А. К., Липчинская М. Ф., Кутырев Ю. А. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 381 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493977>
3. Катасонов В. Ю., Бурлачков В. К., Васильева И. П., Левитская Е. Н., Селезнев А. З., Титов Н. Н., Ткачев В. Н., Туруев И. Б., Хмыз О. В., Перцева С. Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 559 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497508>
4. Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоогов И. В. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 355 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495173>
5. Звонова Е. А., Топчий В. Д. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 456 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491858>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

сайт СФР https://sfr.gov.ru/grazhdanam/social_fond/

сайт МОСБИРЖА <https://www.moex.com/>

сайт ФНС <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>

сайт ЦБ РФ <https://cbr.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Функции денег. Деньги как средство обращения.
2. Функции денег. Деньги как мера стоимости.
3. Функции денег. Деньги как средство накопления.
4. Функции денег. Функция мировых денег.
5. Виды денег.
6. Денежная масса, денежные агрегаты.
7. Денежная система, ее виды.
8. Элементы денежной системы.
9. Деньги и Финансы. Сущность финансов.
10. Определение финансов и их функции.
11. Финансовая система: определение, схема и характеристика основных элементов.
12. Финансовая система: государственные и муниципальные финансы (выделить основные элементы блока государственных и муниципальных финансов и кратко описать их содержание)
13. Финансовая система: финансы хозяйствующих субъектов (выделить основные элементы блока финансы хозяйствующих субъектов и кратко описать их содержание/отличия).
14. Финансовая система: финансы домашних хозяйств.
15. Финансовая политика: сущность и виды.
16. Бюджетная система РФ. Структура и принципы.
17. Элементы бюджетной системы РФ и их характеристика. Построить схему.
18. Внебюджетные фонды: сущность, назначение
19. Доходы бюджетов разных уровней.
20. Расходы бюджетов разных уровней.
21. Основные этапы и участники бюджетного процесса.
22. Бюджетный дефицит: сущность и методы управления.
23. Виды бюджетных трансфертов и их характеристика
24. Бюджетно-налоговая политика (понятие, цель, механизмы воздействия)
25. Сущность и виды налогов, их классификация.
26. Прямые налоги и их характеристика.
27. Косвенные налоги и их характеристика.
28. Федеральные налоги и их структура.
29. Региональные налоги и их структура.
30. Местные налоги и их характеристика.
31. Характеристика налоговой системы РФ.
32. Государственный кредит, его сущность и формы.
33. Внутренние и внешние государственные заимствования.
34. Методы управления государственным долгом
35. Сущность и принципы организации финансов предприятий.
36. Структура основного капитала и источники его воспроизводства.
37. Структура оборотного капитала и источники его воспроизводства.
38. Финансовое планирование в системе управления на уровне предприятия, фирмы.
39. Сущность и функции кредита.
40. Ссуда и кредит (дать определения, выделить принципы и отличия).
41. Сущность и принципы кредитования.

42. Формы кредита: банковский и коммерческий кредит.
43. Формы кредита: государственный и международный.
44. Кредитная система, ее сущность и структура.
45. Понятие коммерческого банка, его сущность и роль в экономике.
46. Функции коммерческого банка и его характеристика.
47. Пассивные операции коммерческого банка.
48. Активные операции коммерческого банка.
49. Центральный банк РФ, его роль и функции.
50. Денежно-кредитная политика Центрального банка: инструменты ее проведения.
51. Банковская система России и ее структура.
52. Финансовый рынок и его структура.
53. Экономическая сущность и виды ценных бумаг.
54. Рынок ценных бумаг и его функции.
55. Сущность страхования и его виды.
56. Участники страховых сделок.
57. Классификация страхования: отрасли и формы страхования.
58. Сущность, функции и виды валютных рынков.
59. Участники валютных рынков.
60. Международные валютные рынки и их особенности на современном этапе.

7.3.2. Практико-ориентированные задания для самостоятельной подготовки к экзамену

Содержание вопроса	Правильный ответ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Тестовые задания закрытого типа (выберите один правильный ответ из предложенных вариантов)	
1. Товар, играющий роль всеобщего эквивалента: а) деньги; б) нефть; в) золото.	в
2. Какие существуют теории происхождения денег? а) рационалистическая, эволюционная; б) эволюционная, номиналистическая; в) рационалистическая, государственная; г) государственная, номиналистическая.	а
3. Какова последовательность смены форм стоимости? а) простая, развернутая, денежная, всеобщая; б) простая, развернутая, всеобщая, денежная; в) развернутая, всеобщая, простая, денежная; г) простая, всеобщая, развернутая, денежная.	б
4. Что характерно для простой формы стоимости? а) большое количество товаров изготовленных для продажи; б) выбор товаров ограничен; в) обмен товарами производится эпизодически; г) обмен товарами осуществляется регулярно.	г
5. Кредитные деньги прошли следующую эволюцию: а) вексель, банкнота, чек, электронные деньги, платежные карточки; б) бумажные деньги, монеты, чек, электронные деньги, платежные карточки; в) монеты, банкноты, электронные деньги, платежные карточки.	а
6. Какое из следующих утверждений верно: а) деньги – это всеобщий товар-эквивалент; б) деньги – это продукт соглашения людей; в) деньги – это все вышеперечисленное.	в
7. Номинальная и реальная стоимость денежной единицы совпадает в: а) полноценных деньгах; б) бумажных деньгах; в) кредитных деньгах; г) электронных деньгах.	а
8. К факторам, повлиявшим на появление денег, нельзя отнести: а) развитие общественного разделения труда б) разделение земледельческих и скотоводческих племен в) возникновение товарно-денежных отношений	б

г) развитие экономической науки.	
9. Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, называются: а) действительные деньги; б) бумажные деньги; в) знаки стоимости; г) банкноты.	б
10. Что из ниже перечисленного не является знаком стоимости? а) банкнота; б) разменная монета; в) золотая монета; г) вексель.	г
Тестовые задания открытого типа	
1. Деньги – это	особый вид универсального товара, используемого в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров.
2. Знаки стоимости — это	деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, выше стоимости затраченного на их производство общественного труда
3. Цифровой рубль — это	дополнительная форма российской национальной валюты, сочетает в себе свойства наличных и безналичных рублей.
4. Банкнота (банковский билет) — это	бессрочное долговое обязательство, обеспеченное гарантией и выпускаемое в обращение центральным (эмиссионным) банком страны.
5. Кредитные деньги – это	формы денег, когда купля-продажа осуществляется с рассрочкой платежа (в кредит).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Тестовые задания закрытого типа (выберите один правильный ответ из предложенных вариантов)	

1. Роль государства и рынка в развитии общественных благ а) обеспечение экономического роста б) обеспечение максимального поступления доходов в бюджет в) обеспечение всех социальных нужд	а
2. Государственный бюджет а) Соответствие статей доходов и расходов государства б) Финансовый план доходов и расходов государства в) Все доходы и все расходы государства в текущем периоде	б
3. Бюджетная политика использует инструменты а) Трансферты б) Займы коммерческих банков в) Займы населения	а
4. Бюджетный дефицит возникает если а) Если доходы выше расходов с учетом инфляции б) Если доходы бюджета превышают расходы в) Если расходы государства превышают доходы бюджета	в
5. Государственный долг это а) Займы государства для покрытия дефицита бюджета б) Займ государства для покрытия профицита бюджета в) Дебиторская задолженность государства по социальным выплатам...	а
6. Общественное страхование а) защита гражданина при неблагоприятных жизненных б) защита гражданина и организации при неблагоприятных ситуациях в) защита государственных учреждений при неблагоприятных	б
7. Муниципальные унитарные предприятия а) это коммерческая организация, не владеющая государственной собственностью б) это коммерческая организация, владеющая государственной собственностью в) это не коммерческая организация, владеющая государственной собственностью	в
8. К функциям некоммерческих организаций относятся а) предоставление в равном количестве общественных благ. б) предоставление общественных благ каждому члену общества. в) предоставление благ каждому члену общества...	а
9. Лоббирование это а) вид деятельности, заключающийся в получении взятки б) вид деятельности, заключающийся в воздействии на принятие решения... в) вид деятельности, заключающийся в воздействии со стороны заинтересованного лица, на лицо принимающее решение....	в
10. Спрос на общественные блага а) подразумевает цену, которую индивид потенциально был бы готов заплатить б) подразумевает цену, которую определяет поставщик в) подразумевает цену, которую устанавливает государство	а
Тестовые задания открытого типа	

1. Расходами предприятия признаются	любые затраты, уменьшающие экономические выгоды предприятия
2. Себестоимость готовой продукции это	сумма всех расходов, связанная с производством единицы готовой продукции
3. Доходами компании признаются	любое получение экономических выгод
4. К основным потребителям информации о хозяйственной деятельности предприятия относятся	руководители структурных подразделений
5. Объекты управленческого учета	любые результаты хозяйственной деятельности компании

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Тестовые задания закрытого типа (выберите один правильный ответ из предложенных вариантов)

1. План доходов и расходов семьи – это пример: а) семейных потребностей б) семейных накоплений в) семейного бюджета.	в
2. Что должен сделать безработный гражданин, чтобы получать пособие: а) встать на учет на биржу труда б) оформить трудовую книжку в) разместить свое резюме.	а
3. Какие траты семьи не являются первостепенными: а) продукты питания б) коммунальные платежи в) поездка в экзотическую страну.	в
4. Петровы вырастили крыжовник на дачном участке. Из части ягод мама сварила варенье, а остальные купила соседка. Полученные деньги стали частью: а) произвольных расходов б) фиксированных доходов в) переменных доходов.	в
5. Кто получает пенсию: а) матери по уходу за ребенком б) пожилые люди в) нетрудоспособные граждане.	б
6. Как называется денежное вознаграждение художников, поэтов и музыкантов за проделанную работу: а) грант б) премия в) гонорар.	в
7. Как называется оплата труда за проделанную работу: а) сдельная б) фактическая в) премиальная.	а

8. Какая самая распространенная форма заработной платы: а) сдельная б) понедельная в) помесечная.	в	
9. Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц: а) финансы семьи б) доход семьи в) заработок семьи.	б	
10. Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета: а) 1 месяц б) 1 год в) 1 неделя.		а
Тестовые задания открытого типа		
1. Универсальность коммерческих банков относится к _____ принципам организации банковской системы РФ	основным	
2. Для покупки-продажи ценных бумаг на фондовом рынке коммерческому банку ЦБ РФ выдаёт _____	отдельную лицензию	
3. Финансовый лизинг относится к _____ сделкам	долгосрочным	
4. Наличные деньги и средства на текущих счетах включает в себя денежный агрегат:	М 0	
5. Что вызывает инфляцию спроса:	рост заработной платы	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		
Тестовые задания закрытого типа (выберите один правильный ответ из предложенных вариантов)		
1. <i>Функцию меры стоимости выполняют ... деньги:</i> А. только действительные Б. только заменители действительных В. Действительные и заменители действительных Г. Бумажные и кредитные	г	
2. <i>Состав и структуру денежной массы характеризуют:</i> А. коэффициенты мультипликации Б. показатели скорости обращения денег В. Коэффициенты монетизации Г. Денежные агрегаты	г	
3. <i>Безналичные расчеты проводятся:</i> А. на основании расчетных документов установленной формы Б. на основании расписок плательщика и получателя средств В. в порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств Г. в порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки	а	
4. <i>К формам безналичных расчетов не относятся:</i> А. чеки Б. акции и облигации В. аккредитивы Г. платежные поручения	б	

<p>5. Основными методами стабилизации денежного обращения являются :</p> <p>А. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция;</p> <p>Б. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов;</p> <p>В. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация;</p> <p>Г. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация;</p>	Г
<p>6. Демонетизация представляет собой:</p> <p>А. Снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам;</p> <p>Б. Комплекс мероприятий по ограничению денежного спроса через денежно-кредитный механизм путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит;</p> <p>В. Процесс утраты золотом денежных функций;</p> <p>Г. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;</p>	В
<p>7. Заменители действительных денег – это деньги, у которых номинальная стоимость:</p> <p>А. Не устанавливается;</p> <p>Б. Соответствует реальной стоимости;</p> <p>В. Ниже реальной стоимости;</p> <p>Г. Превышает реальную стоимость</p>	Г
<p>8. Функцию средства обращения выполняют деньги:</p> <p>А. только действительные</p> <p>Б. только заменители действительных</p> <p>В. действительные и заменители действительных</p> <p>Г. бумажные и кредитные</p>	Г
<p>9. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:</p> <p>А. безналичные деньги</p> <p>Б. квазиденьги</p> <p>В. наличные деньги</p> <p>Г. депозиты в иностранной валюте.</p>	В
<p>10. Современные деньги:</p> <p>А. Не размениваются на золото</p> <p>Б. Размениваются на золото на фабрике Госзнак</p> <p>В. Размениваются на золото в ЦБ РФ</p> <p>Г. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ</p>	а
Тестовые задания открытого типа	
1. Ставка (норма) процента — это	отношение годового дохода, получаемого на ссудный капитал, к сумме предоставляемого кредита, выраженное в процентах.
2. Заемщик — это	сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная возвратить полученную ссуду
3. Срочность кредита означает,	что взятая ссуда должна быть возвращена в установленные сроки и в том порядке, которые закреплены в договоре.
4. Галопирующая инфляция характеризуется	равномерно быстрыми

	темпами роста цен.
5. Меновая стоимость – это	способность товара обмениваться на другие товары в определённых пропорциях.

Примерные практические задания к экзамену

Задача 1

Определите состояние районного бюджета на 20__ год.
Налоговые поступления составляют-239581,35 тыс. руб.
Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений - 6423,45 тыс. руб.
Безвозмездные поступления - 246069,1 тыс. руб.
Сумма расходной части бюджета составляет 511673,9 тыс. руб.

Задача 2

Исчислить платежи во внебюджетные фонды по ООО «Сойка» за 20__ год, если фонд оплаты труда в целом по хозяйству составил 9899 тыс. руб.

Задача 3

Рассчитать сумму страхового возмещения по системе первого риска.
Автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму – 260тыс.руб.
Стоимость автомобиля – 290 тыс. руб.
Ущерб составил – 280 тыс. руб.

Задача 4

На основе данных Бухгалтерского баланса и «Отчёта о финансовых результатах» (табл.) рассчитать и проанализировать динамику показателя фондорентабельности (Roc) основных средств. Рассчитать влияние на фондорентабельность ОС изменений рентабельности продаж общей и фондоотдачи

Показатель	Условное обознач.	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолют. отклон.	Темп роста, %
1. Выручка ,тыс.р	N	2 286 955	1 266 667		
2. Стоимость основных средств, тыс. р.	Foc	877 124	241 645		
3. Прибыль до налогообложения (бухгалтерская), тыс. р.	ПБух	26 488	22 096		
4. ФондорентаельностьОС, коэффициент.	Roc				
4. Рентабельность продаж общая, коэф.	ROСобщ				
5. Фондоотдача с 1 рубля стоимости ОС, руб.	ФОос				

Задача 5

Определить сумму ущерба и сумму страхового возмещения от частичной гибели посевов, если озимая пшеница была посеяна на площади 500 га. Средняя урожайность озимой пшеницы за последние 5 лет составила 21, 0 ц/га, фактическая урожайность данного года в расчёте на всю площадь составила 18, 5 ц/га. Цена реализации озимой пшеницы в текущем году составила 1200 руб. за 1 ц.

Задача 6

Рассчитайте чистую прибыль предприятия, если выручка от продажи сельскохозяйственной продукции составила 3068649 тыс. руб., в т. ч. 10% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 2912286 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

Задача 7

Рассчитать плановую сумму переменных расходов на квартал:

- 1.ФОТ – рассчитать, если: средняя з/плата – 28000 руб.
- 2.Количество работников – 45 чел.
- 3.Сумма начислений на з/плату – рассчитать, ставку взять по законодательству.
- 4.Амортизация основных средств – 10500 руб.
- 5.Отчисления в ремонтный фонд – 10220 руб.
- 6.Условно-постоянные расходы – 40280 руб.
- 7.Сумма переменных расходов – рассчитать

Задача 8

1. Ссуда выдана – 20.05.20.
2. Процентная ставка – 15% годовых
3. Срок первого платежа – 20.06.20__
4. Сумма выданного кредита – 800тыс.руб.
5. Срок кредита – 36 мес. Решение оформить в таблице.

Таблица(руб.)

Дата погашения(t)	Остаток задолженности(D)	Сумма погаш. осн.долга(d _t)	Сумма начисл. %(I _t)	Итого по платежу (d _t + I _t)

Задача 9

Определить величину срочной уплаты при погашении основной суммы долга равными ежегодными частями. Сумма 100 тыс. руб. выдана под 12% годовых на 3 года. Решение оформить в таблице.

Таблица - План погашения основной суммы долга равными частями (руб.)

Год (t)	Долг (D)	Сумма погашения долга (d _t)	Выплата процентов (I _t)	Величина срочной уплаты (Y _t) (гр.3+гр.4)
1	2	3	4	5
1	100000,00			
2				
3				
Итого	X			

Задача 10

Определите будущую стоимость капитала компании, если ее первоначальный капитал 20 млн. руб. вложен на 5 лет и процентная ставка банка составляет 12 % годовых.

Задача 11

Рассчитать размер страхового платежа (в млн.руб). Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 100 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4 %». Скидка к тарифу – 2,0 %. Фактический ущерб страхователя составил 9,5 млн. руб.

Задача 12

Рассчитать размер страхового возмещения (в млн.руб). Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 400 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 0,4 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4 %». Скидка к тарифу – 2,0 %. Фактический ущерб страхователя составил 20,5 млн. руб.

Задача 13

Определите значение коэффициента текущей ликвидности и дайте его оценку, если постоянные пассивы – 400 млн. руб., наиболее ликвидные активы – 220 млн. руб., быстро реализуемые активы – 170 млн. руб., медленно реализуемые активы – 280 млн. руб., трудно реализуемые активы – 200 млн. руб.

Задача 13

Определите значение коэффициента срочной ликвидности и дайте его оценку, если постоянные пассивы – 400 млн. руб., наиболее ликвидные активы – 220 млн. руб., быстро реализуемые активы – 170 млн. руб., медленно реализуемые активы – 280 млн. руб., трудно реализуемые активы – 200 млн. руб.

Задача 14

Определите значение коэффициента абсолютной ликвидности и дайте его оценку, если постоянные пассивы – 400 млн. руб., наиболее ликвидные активы – 220 млн. руб., быстро реализуемые активы – 170 млн. руб., медленно реализуемые активы – 280 млн. руб., трудно реализуемые активы – 200 млн. руб.

Задача 15

Рассчитайте общую сумму процента за кредит, если кредит выдан на 5 лет, сумма кредита 11000 млн. руб., процент равен 12 % годовых.

Задача 16

У вас есть возможность выбора между получением 6000 долл. через год или 15000 долл. через 6 лет. Каков ваш выбор, если коэффициент дисконтирования равен: а) 5 %; б) 12 %; в) 18 %?

Задача 17

ПАО «Гадера» занимается поставками продуктов питания. Уставный капитал общества составляет 800 000 руб. и разделен на акции, количество которых составляет 10500 шт. Общим собранием акционеров была установлена ставка дивиденда, приходящегося на одну акцию в размере 7,5%.

Определите:

- 1) номинальную стоимость одной акции общества;
- 2) размер дивиденда на одну акцию в абсолютном выражении;
- 3) курсовую стоимость одной акции общества при условии, что учетная ставка банковского процента равна 7,5%.

**Приложение 4
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Финансы, денежное обращение и кредит

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2. Деньги, денежное обращение и денежная система

Практическая работа №1 "Российские (советские) денежные реформы"

Вопросы для подготовки доклада:

- 1) Денежная реформа в СССР 1922 – 1924 годы,
- 2) Денежная реформа в СССР 1947 года,
- 3) Денежная реформа в СССР 1961 года,
- 4) Денежная реформа в СССР 1991 года,
- 5) Денежная реформа в Российской Федерации 1993 года,
- 6) Деноминация 1998 года.

Практическая работа №2 «Расчет денежных агрегатов».

Расчитать денежные агрегаты по имеющимся данным. Сделать выводы о структуре денежной массы.

Задача 1. Рассчитать скорость оборота денег в следующем периоде, если денежная масса наличных и безналичных денег 200 млн.р.увеличится на 1,5%, а валовой внутренний продукт – с 7000 млн.р увеличится на 4%.

Решение:

Определим агрегат - так как масса наличных и безналичных денег, то это агрегат М1.

Для решения этой задачи воспользуемся формулой:

$C_o = (ВВП \text{ или } НД) / \text{Денежная масса}(M_1 \text{ или } M_2)$, где:

C_o - скорость оборота денег,

$ВВП$ - валовой внутренний продукт,

M_1 - денежная масса.

Дано:

$M_1 = 200$ млн.руб увеличится на 1,5%

$ВВП = 7000$ млн.руб. увеличится на 4%

Найти:

$C_o = ?$

Задача 2. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) - 7320 млн.р., сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил - 81 млн.р., сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок которых наступил - 320 млн.р., сумма взаимопогашающихся платежей - 480 млн.р. Среднее число оборотов денег за год -13.

Решение:

Для решения данной задачи воспользуемся формулой:

$КД = (СЦ - К + П - ВП) / C_o$, где:

$КД$ - количество денег,

$СЦ$ - сумма цен по реал. товарам,

$К$ - сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил,

$П$ - сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок которых наступил

$ВП$ - сумма взаимопогашающихся платежей

Дано:

$СЦ = 7320$ млн.руб

$К = 81$ млн.руб

$П = 320$ млн.руб

$ВП = 480$ млн.руб

$C_o = 13$

Найти:

КД - ?

Задача 3. Рассчитать скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете, если денежные агрегаты равны: $M_0 = 150$ млн.р.; $M_1 = 420$ млн.р.; $M_2 = 580$ млн.р.

Практическая работа №3 Деньги, денежное обращение и денежная система

Тест №1

1. Товар, играющий роль всеобщего эквивалента:
 - а) деньги;
 - б) нефть;
 - в) золото.
2. Какие существуют теории происхождения денег?
 - а) рационалистическая, эволюционная;
 - б) эволюционная, номиналистическая;
 - в) рационалистическая, государственная;
 - г) государственная, номиналистическая.
3. Какова последовательность смены форм стоимости?
 - а) простая, развернутая, денежная, всеобщая;
 - б) простая, развернутая, всеобщая, денежная;
 - в) развернутая, всеобщая, простая, денежная;
 - г) простая, всеобщая, развернутая, денежная.
4. Что характерно для простой формы стоимости?
 - а) большое количество товаров изготовленных для продажи;
 - б) выбор товаров ограничен;
 - в) обмен товарами производится эпизодически;
 - г) обмен товарами осуществляется регулярно.
5. Кредитные деньги прошли следующую эволюцию:
 - а) вексель, банкнота, чек, электронные деньги, платежные карточки;
 - б) бумажные деньги, монеты, чек, электронные деньги, платежные карточки;
 - в) монеты, банкноты, электронные деньги, платежные карточки.
6. Какое из следующих утверждений верно:
 - а) деньги – это всеобщий товар-эквивалент;
 - б) деньги – это продукт соглашения людей;
 - в) деньги – это все вышеперечисленное.
7. Номинальная и реальная стоимость денежной единицы совпадает в:
 - а) полноценных деньгах;
 - б) бумажных деньгах;
 - в) кредитных деньгах;
 - г) электронных деньгах.
8. К факторам, повлиявшим на появление денег, нельзя отнести:
 - а) развитие общественного разделения труда
 - б) разделение земледельческих и скотоводческих племен
 - в) возникновение товарно-денежных отношений
 - г) развитие экономической науки
9. Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, называются:
 - а) действительные деньги;
 - б) бумажные деньги;
 - в) знаки стоимости;
 - г) банкноты.
10. Что из ниже перечисленного не является знаком стоимости?
 - а) банкнота;
 - б) разменная монета;
 - в) золотая монета;
 - г) вексель.

Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов

Практическая работа №4 "Финансовая политика России на современном этапе социально- экономического развития".

Финансовая политика как составная часть социально-экономической политики России. Основные цели и задачи финансовой политики.

Тест №2

1. *Функцию меры стоимости выполняют ... деньги:*
 - А. только действительные
 - Б. только заменители действительных
 - В. Действительные и заменители действительных
 - Г. Бумажные и кредитные
2. *Состав и структуру денежной массы характеризуют:*
 - А. коэффициенты мультипликации
 - Б. показатели скорости обращения денег
 - В. Коэффициенты монетизации
 - Г. Денежные агрегаты
3. *Безналичные расчеты проводятся:*
 - А. на основании расчетных документов установленной формы
 - Б. на основании расписок плательщика и получателя средств
 - В. в порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств
 - Г. в порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки
4. *К формам безналичных расчетов не относятся:*
 - А. чеки
 - Б. акции и облигации
 - В. аккредитивы
 - Г. платежные поручения
5. *Основными методами стабилизации денежного обращения являются :*
 - А. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция;
 - Б. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов;
 - В. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация;
 - Г. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация;
6. *Демонетизация представляет собой:*
 - А. Снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам;
 - Б. Комплекс мероприятий по ограничению денежного спроса через денежно-кредитный механизм путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит;
 - В. Процесс утраты золотом денежных функций;
 - Г. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;
7. *Заменители действительных денег – это деньги, у которых номинальная стоимость:*
 - А. Не устанавливается;
 - Б. Соответствует реальной стоимости;
 - В. Ниже реальной стоимости;
 - Г. Превышает реальную стоимость
8. *Функцию средства обращения выполняют деньги:*
 - А. только действительные
 - Б. только заменители действительных
 - В. действительные и заменители действительных
 - Г. бумажные и кредитные
9. *Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:*
 - А. безналичные деньги
 - Б. квазиденьги

- В. наличные деньги
 - Г. депозиты в иностранной валюте
10. *Современные деньги:*
- А. Не размениваются на золото
 - Б. Размениваются на золото на фабрике Госзнак
 - В. Размениваются на золото в ЦБ РФ
 - Г. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ

Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности

Практическая работа №5 по теме "Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах".

Решение ситуационных задач по теме.

Задача 1.

По выпуску изделия А затраты составили:

- материалы 120 руб /ед
- зарплата работников основного производства – 130000 руб за год
- зарплата обслуживающего персонала 10% от зп основного
- обязательные отчисления 30,2% от зп
- амортизация основных средств за год 3000р

Всего за год выпущено 500 ед продукции А.

По выпуску изделия Б затраты составили:

- материалы 380 руб /ед
- зарплата работников основного производства – 80000 руб за год
- зарплата обслуживающего персонала 12% от зп основного
- обязательные отчисления 30,2% от зп
- амортизация основных средств за год 5000р

Всего за год выпущено 250 ед продукции Б.

Общехозяйственные расходы по изд А составили 50% по изд Б 35% от прямых затрат.

Определить полную себестоимость изделия А и Б и плановую цену продажи с учетом планируемой прибыли 30% и НДС – 20%.

Задача 2.

На предприятии выпускают 3 вида аналогичных изделий. По итогу года установлены следующие производственные показатели.

Показатель/вид продукции	А	Б	С
Объем производства (шт)	100	800	120
Переменные расходы (руб/ед)	3000	1500	1000

Постоянные расходы по итогам года составили 500000 руб.

Согласно, учетной политики распределение расходов осуществляется пропорционально объему произведенной готовой продукции.

Определить полную себестоимость изделия А, Б и С, плановую цену продажи с учетом планируемой прибыли для А=10%, Б= 15%, С= 7%, НДС – 20%.

Задача 3.

На предприятии оказывают 3 вида логичных услуг.

По итогу года установлены следующие производственные показатели.

Показатель/вид услуг	А	Б	С
Объем производства (шт)	500	300	200
Переменные расходы (руб/ед)	3000	1500	1000
Заработная плата работников за год руб	1000000	315000	150000

Постоянные расходы по итогам года составили 300000 руб.

Согласно, учетной политики распределение расходов осуществляется пропорционально объему начисленной заработной платы.

Определить полную себестоимость услуги А, Б и С, плановую цену продажи каждой услуги с учетом планируемой прибыли для А=30%, Б= 20%, С=10%, НДС – 20%.

Практическая работа №6 по теме "Финансы коммерческих предприятий: учет, анализ, оценка эффективности учета"

Решение ситуационных задач.

Задача 1

На основании таблицы провести анализ прибыли от продаж.

Рассчитать рентабельность продаж и затрат. Сформулировать выводы.

№ п/п	показатели	Базисный год, т.р.	Факт, т.р.	Отклонение отчетного года от базисного	В том числе за счет	
					Объема и стр-ры	Цен и себестоимости
1	Выручка от продажи	20200	29540			
2	Полная себестоимость	18752,1	19782,2			
3	Прибыль от продажи	1437,9	7575,8			
4	Рентабельность продаж					
5	Рентабельность затрат					

Задача 2

Баланс предприятия на отчетную дату: краткосрочные финансовые вложения – 4 млн.; денежные средства – 0,5 млн.; дебиторская задолженность – 1 млн.; вложения в инвестиционные ценные бумаги, не имеющие котировки на бирже – 0,1 млн.; вложения в основные фонды – 1 млн.; долгосрочные кредиты полученные – 1 млн.; краткосрочные обязательства – 1 млн.; собственные средства – 4,6 млн.

Определить для данного предприятия коэффициент быстрой ликвидности.

Задача 3

При инвестировании средств в активы организации в размере 3 млн. руб. предполагается получение прибыли от продаж в размере 600 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 24%, средняя ставка по банковским кредитам в период инвестирования равна 15%. Определите прирост рентабельности собственных средств, при использовании заемных средств в размере 1000тыс. руб.

Практическая работа №7 по теме "Анализ бюджета домашнего хозяйства".

Решение ситуационных задач.

Задание 1 «Варианты семейного бюджета».

Предлагается 3 варианта семейного бюджета. Задача, выбрать один из вариантов рационального семейного бюджета и объяснить свой выбор.

Вариант 1.

Доходы семьи:

Заработная плата папы – 40 тысяч.

Заработная плата мамы – 15 тысяч.

Пенсия бабушки – 20 тысяч.

Итого: денежные доходы семьи составляют 75 тысяч рублей.

Расходы семьи:

Расходы на питание – 20500 тысяч.
Оплата коммунальных услуг – 5 000 рублей.
Питание детей в школе 2000 рублей на двоих.
Оплата музыкальной школы и спортивной секции – 3500 в месяц.
Обслуживание автомобиля – 5000 рублей.
Приобретение санаторной путевки для бабушки – 20000 рублей.
Приобретение одежды - 10000 рублей.
Непредвиденные расходы – 9000 рублей.
Итого :75 000 руб.

Вариант 2.

Доходы семьи:

Заработная плата папы-40 тысяч.
Заработная плата мамы – 15 тысяч.
Пенсия бабушки – 20 тысяч.
Итого: денежные доходы семьи составляют 75 тысяч рублей.

Расходы семьи:

Расходы на питание – 21500 рублей.
Оплата коммунальных услуг – 5000 рублей.
Питание детей в школе 2000 рублей на двоих.
Оплата музыкальной школы и спортивной секции – 3500 в месяц.
Обслуживание автомобиля – 5000 рублей.
Приобретение одежды – 10000 рублей.
Приобретение лекарств для бабушки – 5000 рублей.
Приобретение канцелярских товаров и школьных принадлежностей – 3000 рублей.
Покупка нового холодильника – 20000 рублей .

Вариант 3.

Доходы семьи:

Заработная плата папы-40 тысяч.
Заработная плата мамы – 15 тысяч.
Пенсия бабушки – 20 тысяч.
Итого: денежные доходы семьи составляют 75 тысяч рублей.

Расходы семьи:

Расходы на питание – 30000 рублей.
Оплата коммунальных услуг – 5000 рублей.
Питание детей в школе 1000 рублей на двоих (чай с булочкой).
Оплата музыкальной школы и спортивной секции – 3500 в месяц.
Обслуживание автомобиля – 5000 рублей.
Приобретение одежды – 15000 рублей.
Приобретение лекарств для бабушки – 5000 рублей.
Приобретение канцелярских товаров и школьных принадлежностей – 3000 рублей.
Карманные деньги детям – 1000 рублей в месяц на двоих.
Совместный досуг семьи (поход в кино, в пиццерию или детское кафе) – 4000 в месяц.
Накопления на отпуск – 29500 рублей.

Тема 6. Банковская система Российской Федерации

Практическая работа №8 по теме "Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств".

Решение ситуационных задач.

Задача 1. Вкладчик намерен внести 150000 руб. на два года в банк, который гарантирует выплату 26% сложных годовых с ежемесячной капитализацией. Ожидаемый среднемесячный темп инфляции составляет 8%. Оценить экономическую

целесообразность такого размещения денежных средств – какой реальный доход или убыток с учетом инфляции будет иметь вкладчик.

Задача 2. Рассчитать сумму вклада через 3 года при сложной процентной ставке 6% годовых, если было вложено 100000 рублей.

Задача 3. Какую сумму нужно вложить в банк, чтобы через 3 года на счету было 70000 рублей, если сложная процентная ставка банка равна 2,5% в месяц?

Практическая работа №9 по теме "Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом".

Решение ситуационных задач.

Задача 1. Какую сумму нужно вложить в банк, чтобы через 3 года на счету было 70000 рублей, если сложная процентная ставка банка равна 2,5% в месяц?

Задача 2. Банк выдал кредит заемщику в сумме 26,3 млн. рублей на 1 год при условии выплаты по простой ставке 16 % годовых. Рассчитайте процентное вознаграждение банку и наращенную сумму.

Задача 3. Клиент сделал вклад в банк на депозит в сумме 300 тыс. руб. под 4,5% годовых сроком на 1 год. Определить наращенную сумму, которую клиент будет иметь на своем счете по окончании срока депозита.

Задача 4. Банком принят депозит в сумме 40 000 рублей на срок 90 дней. Фиксированная процентная ставка – 4,4 % «годовых». Определить: сумму процентов, используя формулу расчета простых процентов.

Тема 7. Развитие кредитного дела в Российской Федерации

Практическая работа №10 по теме "Выполнение расчёта суммы предоставления кредита".

Решение ситуационных задач.

Задача 1. Определите коэффициент автономии на основе следующих данных: уставный капитал – 28 400 тыс. руб.; добавочный и резервный капитал – 13 100 тыс. руб.; непокрытый убыток – 3600 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 6500 тыс. руб.; валюта баланса – 88 400 тыс. руб.

Проведите исследование и определите российские банки, имеющие возможность перехода на систему оценки кредитного риска с использованием внутренних рейтингов

Задача 2.

Определите коэффициент автономии на основе следующих данных: уставный капитал – 35 400 тыс. руб.; добавочный и резервный капитал – 18 200 тыс. руб.; непокрытый убыток – 13 600 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 500 тыс. руб.;

Проведите исследование и определите российские банки, имеющие возможность перехода на систему оценки кредитного риска с использованием внутренних рейтингов

Практическая работа №11 "Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия".

Решение ситуационных задач.

Задача 1. Ниже приведены данные об оборотах по расчетному счету клиента за последние полгода функционирования перед подачей заявки на предоставление кредита в форме овердрафт.

месяц	Дебетовые обороты млн.руб	Кредитовые обороты млн.руб
Январь	87	145
Февраль	89	81
Март	19	19
Апрель	90	95
Май	74	99
июнь	110	118

Рассчитайте лимит кредитования по овердрафту при условии, что кредитной политикой банка предусмотрено установление лимита овердрафта из расчета 36% от среднемесячных оборотов по счету клиента за последние полгода. Предложите допустимый срок кредитования.

Задача 2. Банк открыл предприятию кредитную линию с 1 марта по 1 сентября с лимитом 600 млн руб. За время действия кредитной линии клиент получал кредит пять раз: 12 марта – 110 млн руб., 9 апреля – 79 млн руб., 17 мая – 224 млн руб., 28 июня – 44 млн руб. и 18 июля – 50 млн руб. Клиент погашал кредит три раза: 10 апреля – 35 млн руб., 20 мая – 50 млн руб. и 5 июня – 23 млн руб. Определите сумму неиспользованного лимита кредитной линии по состоянию на 1 июля в случаях: а) открытия клиенту кредитной линии под лимит выдачи; б) открытия клиенту кредитной линии под лимит задолженности.

Тема 8. Рынок ценных бумаг

Практическая работа №12 по теме "Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска".

Таблица: сравнение степени доходности и риска ценных бумаг.

№	Наименование ЦБ	Доходность за год	Сумма предполагаемого риска	Решение об инвестировании

Общий вывод.

Практическая работа № 13 по теме "Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг".

Решение ситуационных задач.

Задача 1.

(а) Вычислите приведенные стоимости каждой из следующих облигаций при допущении, что доходность к погашению равна 8 %, а номинальная стоимость 1000 руб. (данные в таблице).

(б) Пересчитайте приведенную стоимость облигаций при условии, что доходность к погашению равна 10 %.

(в) Увеличение требуемой инвесторами доходности имеет большее влияние на цены долгосрочных или краткосрочных облигаций?

Задача 2. Корпоративные облигации можно эмитировать по номиналу, со скидкой или с премией. Компания намерена эмитировать новые 10-летние облигации. Ставка дисконтирования для этих облигаций равна 15%.

(а) Какой должна быть купонная ставка, чтобы можно было эмитировать эти облигации по номиналу?

(б) Если номинал облигации равен 1000 руб., а купонная ставка - 10%, то какова теоретическая стоимость этих облигаций?

Практическая работа №14 по теме "Определение суммы доходности по различным ЦБ".
Решение ситуационных задач.

Задача 1. Вы имеете облигации с нулевым купоном, номиналом 1000 руб. и сроком погашения через 10 лет.

Найдите их приведенную стоимость при дисконтировании будущих платежей под 10% годовых:

(а) при начислении процентов каждые полгода;

(б) при ежегодном начислении процентов.

Задача 2. Ожидается, что компания X в конце года выплатит дивиденды в размере 10 руб. на акцию и что после выплаты дивидендов акция будет продана за 110 руб. Если ставка рыночной капитализации равна 10 %, то по какой цене её можно купить в данный момент?

Задача 3. Компания Y не реинвестирует прибыли, и предполагается, что дивиденды составят 5 руб. на привилегированную акцию. Если в настоящее время цена акции равна 40 руб., какова ставка рыночной капитализации?

Тема 10. Международные кредитные отношения

Практическая работа №15 по теме "Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны".

Анализ и оценка бюджета текущего года, предшествующего текущему финансовому году, в разрезе стадий бюджетного процесса.

Проведите горизонтальный и вертикальный анализ структуры расходов бюджета РФ 20____

(тыс. рублей)

№ п/п	Наименование	Сумма	
	<i>Расходы. Всего</i>		
1	Общегосударственные вопросы		
2	Национальная оборона		
3	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность		
4	Национальная экономика		
5	Жилищно-коммунальное хозяйство		
6	Охрана окружающей среды		
7	Образование		
8	Культура, кинематография и средства массовой информации		
9	Здравоохранение и спорт		
10	Социальная политика В том числе:		

11	Пенсионное обеспечение		
12	Межбюджетные трансферты		

**Приложение 5
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Финансы, денежное обращение и кредит

Билеты для экзамена

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Билет №1

Теоретические вопросы.

1. Функции денег. Деньги как средство обращения.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. План доходов и расходов семьи – это пример:

- а) семейных потребностей
- б) семейных накоплений
- в) семейного бюджета.

2. Что должен сделать безработный гражданин, чтобы получить пособие:

- а) встать на учет на биржу труда
- б) оформить трудовую книжку
- в) разместить свое резюме.

3. Практическое задание:

Определите состояние районного бюджета на 20__ год.

Налоговые поступления составляют-239581,35 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений - 6423,45 тыс. руб.

Безвозмездные поступления - 246069,1 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 511673,9 тыс. руб.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №2

Теоретические вопросы.

1. Государственный кредит, его сущность и формы.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

<p>1. <i>Функцию меры стоимости выполняют ... деньги:</i></p> <p>А. только действительные Б. только заменители действительных В. Действительные и заменители действительных Г. Бумажные и кредитные</p>
<p>2. <i>Состав и структуру денежной массы характеризуют:</i></p> <p>А. коэффициенты мультипликации Б. показатели скорости обращения денег В. Коэффициенты монетизации Г. Денежные агрегаты</p>

3. Практическое задание:

Используя данные имеющиеся данные, заполните таблицу.

Схематично/графически отобразите структуру денежной массы и сделайте выводы.

Облигации федерального займа – 400 млрд. руб.

Средства сберегательных счетов – 220 млрд. руб.

Чеки – 45 млрд. руб.

Остатки на текущих счетах – 210 млрд. руб.

Остатки на расчетных счетах – 120 млрд. руб.

Долгосрочные вклады в банках – 275 млрд. руб.

Наличные деньги – 125 млрд. руб.

Денежный агрегат	М0	М1	М2	М3
млн. руб.				

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №3

Теоретические вопросы.

1. Внутренние и внешние государственные заимствования.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. Товар, играющий роль всеобщего эквивалента: а) деньги; б) нефть; в) золото.
2. Какие существуют теории происхождения денег? а) рационалистическая, эволюционная; б) эволюционная, номиналистическая; в) рационалистическая, государственная; г) государственная, номиналистическая.

3. Практическое задание:

Исчислить платежи во внебюджетные фонды по ООО «Сойка» за 20__ год, если фонд оплаты труда в целом по хозяйству составил 9899 тыс. руб.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №4

Теоретические вопросы.

1. Методы управления государственным долгом
2. Тестовое задание (продолжить определение)

1. Деньги – это	
2. Знаки стоимости — это	

3. Практическое задание:

Рассчитать сумму страхового возмещения по системе первого риска.

Автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму – 260тыс.руб.

Стоимость автомобиля – 290 тыс. руб.

Ущерб составил – 280 тыс. руб.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №5

Теоретические вопросы.

1. Сущность и принципы организации финансов предприятий.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

<p><i>1. К формам безналичных расчетов не относятся:</i></p> <p>А. чеки Б. акции и облигации В. аккредитивы Г. платежные поручения</p>
<p><i>2. Основными методами стабилизации денежного обращения являются :</i></p> <p>А. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция; Б. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов; В. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация; Г. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация;</p>

3. Практическое задание:

Определить сумму ущерба и сумму страхового возмещения от частичной гибели посевов, если озимая пшеница была посеяна на площади 500 га. Средняя урожайность озимой пшеницы за последние 5 лет составила 21, 0 ц/га, фактическая урожайность данного года в расчёте на всю площадь составила 18, 5 ц/га. Цена реализации озимой пшеницы в текущем году составила 1200 руб. за 1 ц.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №6

1. Структура основного капитала и источники его воспроизводства.

2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- А. безналичные деньги
- Б. квазиденьги
- В. наличные деньги
- Г. депозиты в иностранной валюте.

2. Современные деньги:

- А. Не размениваются на золото
- Б. Размениваются на золото на фабрике Госзнак
- В. Размениваются на золото в ЦБ РФ
- Г. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ

3. Практическое задание:

Рассчитать плановую сумму переменных расходов на квартал:

- 1. ФОТ – рассчитать, если: средняя з/плата – 28000 руб.
- 2. Количество работников – 45 чел.
- 3. Сумма начислений на з/плату – рассчитать, ставку взять по законодательству.
- 4. Амортизация основных средств – 10500 руб.
- 5. Отчисления в ремонтный фонд – 10220 руб.
- 6. Условно-постоянные расходы – 40280 руб.
- 7. Сумма переменных расходов – рассчитать

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №7

Теоретические вопросы.

1. Международные валютные рынки и их особенности на современном этапе.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

<p>1. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:</p> <p>А. безналичные деньги</p> <p>Б. квазиденьги</p> <p>В. наличные деньги</p> <p>Г. депозиты в иностранной валюте.</p>
<p>2. Современные деньги:</p> <p>А. Не размениваются на золото</p> <p>Б. Размениваются на золото на фабрике Госзнак</p> <p>В. Размениваются на золото в ЦБ РФ</p> <p>Г. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ</p>

3. Практическое задание:

1. Ссуда выдана – 20.05.20.
2. Процентная ставка – 15% годовых
3. Срок первого платежа – 20.06.20__
4. Сумма выданного кредита – 800тыс.руб.
5. Срок кредита – 36 мес. Решение оформить в таблице.

Таблица(руб.)

Дата погашения(t)	Остаток задолженности(D)	Сумма погаш. осн.долга(d_t)	Сумма начисл. %(I_t)	Итого по платежу (d_t+ I_t)

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №8

Теоретические вопросы.

1. Финансовый рынок и его структура.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. Кредитные деньги прошли следующую эволюцию: а) вексель, банкнота, чек, электронные деньги, платежные карточки; б) бумажные деньги, монеты, чек, электронные деньги, платежные карточки; в) монеты, банкноты, электронные деньги, платежные карточки.
2. Какое из следующих утверждений верно: а) деньги – это всеобщий товар-эквивалент; б) деньги – это продукт соглашения людей; в) деньги – это все вышеперечисленное.

3. Практическое задание:

Банком принят вклад в сумме 50 000 руб. на срок 90 дней по фиксированной ставке 6% «годовых» с ежемесячной выплатой и капитализацией процентов. Какова будет сумма к выплате, если вкладчик закроет депозит и заберёт деньги через 40 дней после открытия вклада.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №9

Теоретические вопросы.

1. Сущность и функции кредита.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. Какая самая распространенная форма заработной платы: а) сдельная б) понедельная в) помесечная.
2. Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц: а) финансы семьи б) доход семьи в) заработок семьи.

3. Практическое задание:

Рассчитайте чистую прибыль предприятия, если выручка от продажи сельскохозяйственной продукции составила 3068649 тыс. руб., в т. ч. 10% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 2912286 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №10

Теоретические вопросы.

1. Основные этапы и участники бюджетного процесса.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

<p>1. К формам безналичных расчетов не относятся:</p> <p>А. чеки Б. акции и облигации В. аккредитивы Г. платежные поручения</p>
<p>2. Основными методами стабилизации денежного обращения являются :</p> <p>А. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция; Б. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов; В. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация; Г. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация;</p>

3. Практическое задание:

Оперируя табл., сформируйте инвестиционный портфель, имея в распоряжении 500 тыс. руб. Определите доходность портфеля и доход через 1 год. Определите и обоснуйте тип сформированного портфеля (портфель роста, портфель дохода или консервативный портфель). Проанализируйте риски портфеля.

Наименование	Ожидаемая доходность, % годовых	Объем вложений в инструмент, тыс. руб.	Ожидаемый доход, тыс. руб.
Акции «Роснефть»	15		
Акции «Алроса»	6		
Акции «Сбербанк»	8		
Акции «Монетка»	7		
Акции «Лукойл»	12		
ОФЗ	9		
Депозит в банке 1	6		
Депозит в банке 2	5,5		
Итого	X	500	

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №11

Теоретические вопросы.

1. Бюджетно-налоговая политика (понятие, цель, механизмы воздействия)
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

<p><i>1. Функцию средства обращения выполняют деньги:</i></p> <p>А. только действительные Б. только заменители действительных В. действительные и заменители действительных Г. бумажные и кредитные</p>
<p><i>2. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:</i></p> <p>А. безналичные деньги Б. квазиденьги В. наличные деньги Г. депозиты в иностранной валюте.</p>

3. Практическое задание:

Рассчитайте общую сумму процента за кредит, если кредит выдан на 5 лет, сумма кредита 11000 млн. руб., процент равен 12 % годовых

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №12

Теоретические вопросы.

1. Сущность и принципы организации финансов предприятий.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, называются: а) действительные деньги; б) бумажные деньги; в) знаки стоимости; г) банкноты.
2. Что из ниже перечисленного не является знаком стоимости? а) банкнота; б) разменная монета; в) золотая монета; г) вексель.

3. Практическое задание:

У вас есть возможность выбора между получением 6000 долл. через год или 15000 долл. через 6 лет. Каков ваш выбор, если коэффициент дисконтирования равен: а) 5 %; б) 12 %; в) 18 %?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №13

Теоретические вопросы.

1. Финансовая система: определение, схема и характеристика основных элементов.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. Какова последовательность смены форм стоимости? а) простая, развернутая, денежная, всеобщая; б) простая, развернутая, всеобщая, денежная; в) развернутая, всеобщая, простая, денежная; г) простая, всеобщая, развернутая, денежная.
2. Что характерно для простой формы стоимости? а) большое количество товаров изготовленных для продажи; б) выбор товаров ограничен; в) обмен товарами производится эпизодически; г) обмен товарами осуществляется регулярно.

3. Практическое задание:

ПАО «Гадера» занимается поставками продуктов питания. Уставный капитал общества составляет 800 000 руб. и разделен на акции, количество которых составляет 10500 шт. Общим собранием акционеров была установлена ставка дивиденда, приходящегося на одну акцию в размере 7,5%.

Определите:

- 1) номинальную стоимость одной акции общества;
- 2) размер дивиденда на одну акцию в абсолютном выражении;
- 3) курсовую стоимость одной акции общества при условии, что учетная ставка банковского процента равна 7,5%.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №14

Теоретические вопросы.

1. Бюджетный дефицит: сущность и методы управления.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц: а) финансы семьи б) доход семьи в) заработок семьи.
2. Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета: а) 1 месяц б) 1 год в) 1 неделя.

3. Практическое задание:

Определите состояние районного бюджета на 20__ год.

Налоговые поступления составляют-239581,35 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений - 6423,45 тыс. руб.

Безвозмездные поступления - 246069,1 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 511673,9 тыс. руб.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №15

Теоретические вопросы.

1. Понятие коммерческого банка, его сущность и роль в экономике.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. Безналичные расчеты проводятся:

- А. на основании расчетных документов установленной формы
- Б. на основании расписок плательщика и получателя средств
- В. в порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств
- Г. в порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки

2. К формам безналичных расчетов не относятся:

- А. чеки
- Б. акции и облигации
- В. аккредитивы
- Г. платежные поручения

3. Практическое задание:

Рассчитать сумму страхового возмещения по системе первого риска.

Автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму – 260тыс.руб.

Стоимость автомобиля – 290 тыс. руб.

Ущерб составил – 280 тыс. руб.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №16

Теоретические вопросы.

1. Денежно-кредитная политика Центрального банка: инструменты ее проведения.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, называются: а) действительные деньги; б) бумажные деньги; в) знаки стоимости; г) банкноты.
2. Что из ниже перечисленного не является знаком стоимости? а) банкнота; б) разменная монета; в) золотая монета; г) вексель.

3. Практическое задание:

Выручка от продажи продукции компании ООО «Нептун» составила 60 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 18 687 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

Каков финансовый результат деятельности предприятия?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №17

Теоретические вопросы.

1. Внебюджетные фонды: сущность, назначение, внебюджетные фонды Российской Федерации (дать краткую характеристику каждого фонда и развёрнутую для одного из фондов на усмотрение студента).
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. Что характерно для простой формы стоимости? а) большое количество товаров изготовленных для продажи; б) выбор товаров ограничен; в) обмен товарами производится эпизодически; г) обмен товарами осуществляется регулярно.
2. Кредитные деньги прошли следующую эволюцию: а) вексель, банкнота, чек, электронные деньги, платежные карточки; б) бумажные деньги, монеты, чек, электронные деньги, платежные карточки; в) монеты, банкноты, электронные деньги, платежные карточки.

3. Практическое задание:

Рассчитать размер страхового платежа (в млн.руб). Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 100 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4 %». Скидка к тарифу – 2,0 %. Фактический ущерб страхователя составил 9,5 млн. руб.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №18

Теоретические вопросы.

1. Понятие коммерческого банка, его сущность и роль в экономике.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. Кто получает пенсию: а) матери по уходу за ребенком б) пожилые люди в) нетрудоспособные граждане.
2. Как называется денежное вознаграждение художников, поэтов и музыкантов за проделанную работу: а) грант б) премия в) гонорар.

3. Практическое задание:

Рассчитать плановую сумму переменных расходов на квартал:

- 1.ФОТ – рассчитать, если: средняя з/плата – 28000 руб.
- 2.Количество работников – 45 чел.
- 3.Сумма начислений на з/плату – рассчитать, ставку взять по законодательству.
- 4.Амортизация основных средств – 10500 руб.
- 5.Отчисления в ремонтный фонд – 10220 руб.
- 6.Условно-постоянные расходы – 40280 руб.
- 7.Сумма переменных расходов – рассчитать

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №19

Теоретические вопросы.

1. Центральный банк РФ, его роль и функции.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

<i>1. Заменители действительных денег – это деньги, у которых номинальная стоимость:</i> А. Не устанавливается; Б. Соответствует реальной стоимости; В. Ниже реальной стоимости; Г. Превышает реальную стоимость	Г
<i>2. Функцию средства обращения выполняют деньги:</i> А. только действительные Б. только заменители действительных В. действительные и заменители действительных Г. бумажные и кредитные	Г

3. Практическое задание:

Определите значение коэффициента абсолютной ликвидности и дайте его оценку, если постоянные пассивы – 400 млн. руб., наиболее ликвидные активы – 220 млн. руб., быстро реализуемые активы – 170 млн. руб., медленно реализуемые активы – 280 млн. руб., трудно реализуемые активы – 200 млн. руб.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №20

Теоретические вопросы.

1. Расходы бюджетов разных уровней.
2. Тестовое задание (сформировать определение)

1. Ставка (норма) процента — это
2. Заемщик — это

3. Практическое задание:

Оперируя табл., сформируйте инвестиционный портфель, имея в распоряжении 500 тыс. руб. Определите доходность портфеля и доход через 1 год. Определите и обоснуйте тип сформированного портфеля (портфель роста, портфель дохода или консервативный портфель). Проанализируйте риски портфеля.

Наименование	Ожидаемая доходность, % годовых	Объем вложений в инструмент, тыс. руб.	Ожидаемый доход, тыс. руб.
Акции «Роснефть»	15		
Акции «Алроса»	6		
Акции «Сбербанк»	8		
Акции «Монетка»	7		
Акции «Лукойл»	12		
ОФЗ	9		
Депозит в банке 1	6		
Депозит в банке 2	5,5		
Итого	X	500	

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №21

Теоретические вопросы.

1. Банковская система России и ее структура.
2. Тестовое задание (сформировать определение)

1. Галопирующая инфляция характеризуется -
2. Меновая стоимость – это

3. Практическое задание:

Рассчитайте чистую прибыль предприятия, если выручка от продажи сельскохозяйственной продукции составила 3068649 тыс. руб., в т. ч. 10% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 2912286 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №22

Теоретические вопросы.

1. Доходы бюджетов разных уровней.
2. Тестовое задание (сформировать определение)

1. Наличные деньги и средства на текущих счетах включает в себя денежный агрегат:
2. Что вызывает инфляцию спроса:

3. Практическое задание:

Определите значение коэффициента текущей ликвидности и дайте его оценку, если постоянные пассивы – 400 млн. руб., наиболее ликвидные активы –220 млн. руб., быстро реализуемые активы – 170 млн. руб., медленно реализуемые активы – 280 млн. руб., трудно реализуемые активы – 200 млн. руб.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №23

Теоретические вопросы.

1. Виды бюджетных трансфертов и их характеристика
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. Какие траты семьи не являются первостепенными: а) продукты питания б) коммунальные платежи в) поездка в экзотическую страну.
2. Петровы вырастили крыжовник на дачном участке. Из части ягод мама сварила варенье, а остальные купила соседка. Полученные деньги стали частью: а) произвольных расходов б) фиксированных доходов в) переменных доходов.

3. Практическое задание:

ПАО «Гадера» занимается поставками продуктов питания. Уставный капитал общества составляет 800 000 руб. и разделен на акции, количество которых составляет 10500 шт. Общим собранием акционеров была установлена ставка дивиденда, приходящегося на одну акцию в размере 7,5%.

Определите:

- 1) номинальную стоимость одной акции общества;
- 2) размер дивиденда на одну акцию в абсолютном выражении;
- 3) курсовую стоимость одной акции общества при условии, что учетная ставка банковского процента равна 7,5%.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №24

Теоретические вопросы.

1. Экономическая сущность и виды ценных бумаг.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. Какое из следующих утверждений верно: а) деньги – это всеобщий товар-эквивалент; б) деньги – это продукт соглашения людей; в) деньги – это все вышеперечисленное.
2. Номинальная и реальная стоимость денежной единицы совпадает в: а) полноценных деньгах; б) бумажных деньгах; в) кредитных деньгах; г) электронных деньгах.

3. Практическое задание:

На основе данных Бухгалтерского баланса и «Отчёта о финансовых результатах» (табл.) рассчитать и проанализировать динамику показателя фондорентабельности (R_{oc}) основных средств. Рассчитать влияние на фондорентабельность ОС изменений рентабельности продаж общей и фондоотдачи

Показатель	Условное обознач.	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолют. отклон.	Темп роста, %
1. Выручка ,тыс.р	N	2 286 955	1 266 667		
2. Стоимость основных средств, тыс. р.	F _{oc}	877 124	241 645		
3. Прибыль до налогообложения (бухгалтерская), тыс. р.	ПБух	26 488	22 096		
4. Фондорентабельность ОС, коэффициент.	R _{oc}				
4. Рентабельность продаж общая, коэф.	RO _S общ				
5. Фондоотдача с 1 рубля стоимости ОС, руб.	ФО _{oc}				

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №25

Теоретические вопросы.

1. Сущность страхования и его виды.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

<p>1. <i>Функцию меры стоимости выполняют ... деньги:</i></p> <p>А. только действительные</p> <p>Б. только заменители действительных</p> <p>В. Действительные и заменители действительных</p> <p>Г. Бумажные и кредитные</p>
<p>2. <i>Состав и структуру денежной массы характеризуют:</i></p> <p>А. коэффициенты мультипликации</p> <p>Б. показатели скорости обращения денег</p> <p>В. Коэффициенты монетизации</p> <p>Г. Денежные агрегаты</p>

3. Практическое задание:

Определите состояние районного бюджета на 20__ год.
Налоговые поступления составляют-239581,35 тыс. руб.
Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений - 6423,45 тыс. руб.
Безвозмездные поступления - 246069,1 тыс. руб.
Сумма расходной части бюджета составляет 511673,9 тыс. руб.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №26

Теоретические вопросы.

1. Прямые налоги и их характеристика.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. Какая самая распространенная форма заработной платы: а) сдельная б) понедельная в) месячная.
2. Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц: а) финансы семьи б) доход семьи в) заработок семьи.

3. Практическое задание:

Выручка от продажи продукции компании ООО «Нептун» составила 60 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 18 687 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

Каков финансовый результат деятельности предприятия?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №27

Теоретические вопросы.

1. Косвенные налоги и их характеристика.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

<p><i>1. К формам безналичных расчетов не относятся:</i></p> <p>А. чеки Б. акции и облигации В. аккредитивы Г. платежные поручения</p>
<p><i>2. Основными методами стабилизации денежного обращения являются :</i></p> <p>А. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция; Б. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов; В. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация; Г. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация;</p>

3. Практическое задание:

1. Ссуда выдана – 20.05.20.
2. Процентная ставка – 15% годовых
3. Срок первого платежа – 20.06.20__
4. Сумма выданного кредита – 800тыс.руб.
5. Срок кредита – 36 мес. Решение оформить в таблице.

Таблица(руб.)

Дата погашения(t)	Остаток задолженности(D)	Сумма погаш. осн.долга(d_t)	Сумма начисл. %(I_t)	Итого по платежу (d_t+ I_t)

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №28

Теоретические вопросы.

1. Федеральные налоги и их структура.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

<p><i>1. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:</i></p> <p>А. безналичные деньги Б. квазиденьги В. наличные деньги Г. депозиты в иностранной валюте.</p>
<p><i>2. Современные деньги:</i></p> <p>А. Не размениваются на золото Б. Размениваются на золото на фабрике Госзнак В. Размениваются на золото в ЦБ РФ Г. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ</p>

3. Практическое задание:

Банком принят вклад в сумме 50 000 руб. на срок 90 дней по фиксированной ставке 6% «годовых» с ежемесячной выплатой и капитализацией процентов. Какова будет сумма к выплате, если вкладчик закроет депозит и заберёт деньги через 40 дней после открытия вклада.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №29

Теоретические вопросы.

1. Центральный банк РФ, его роль и функции.
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

1. Какие существуют теории происхождения денег? а) рационалистическая, эволюционная; б) эволюционная, номиналистическая; в) рационалистическая, государственная; г) государственная, номиналистическая.
2. Какова последовательность смены форм стоимости? а) простая, развернутая, денежная, всеобщая; б) простая, развернутая, всеобщая, денежная; в) развернутая, всеобщая, простая, денежная; г) простая, всеобщая, развернутая, денежная.

3. Практическое задание:

Рассчитать сумму страхового возмещения по системе первого риска.

Автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму – 260тыс.руб.

Стоимость автомобиля – 290 тыс. руб.

Ущерб составил – 280 тыс. руб.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Л.А. Степанова Преподаватель колледжа

Экзаменационный билет №30

Теоретические вопросы.

1. Ссуда и кредит (дать определения, выделить принципы и отличия).
2. Тестовое задание (выберите правильный ответ)

<p>1. Основными методами стабилизации денежного обращения являются :</p> <p>А. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция; Б. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов; В. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация; Г. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация;</p> <p>2. Демонетизация представляет собой:</p> <p>А. Снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам; Б. Комплекс мероприятий по ограничению денежного спроса через денежно-кредитный механизм путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит; В. Процесс утраты золотом денежных функций; Г. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;</p>
--

3. Практическое задание:

Оперируя табл., сформируйте инвестиционный портфель, имея в распоряжении 500 тыс. руб. Определите доходность портфеля и доход через 1 год. Определите и обоснуйте тип сформированного портфеля (портфель роста, портфель дохода или консервативный портфель). Проанализируйте риски портфеля.

Наименование	Ожидаемая доходность, % годовых	Объем вложений в инструмент, тыс. руб.	Ожидаемый доход, тыс. руб.
Акции «Роснефть»	15		
Акции «Алроса»	6		
Акции «Сбербанк»	8		
Акции «Монетка»	7		
Акции «Лукойл»	12		
ОФЗ	9		
Депозит в банке 1	6		
Депозит в банке 2	5,5		
Итого	X	500	

Сопоставление единиц ФГОС СПО и Профессионального стандарта

Наименование ФГОС СПО	Наименование Профессионального стандарта:	Выводы
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПС №309 "Бухгалтер»	
Наименование учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит	Трудовая функция А/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	
Умение Определять задачи для поиска информации;	Трудовое действие Составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов	<i>Необходимо углубить умения, дополнив практические задания по составлению на основе первичных учетных документов сводных учетных документов</i>
Умения Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Умения Осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов	<i>Необходимо углубить умения, дополнив практические задания по комплексной проверке первичных учетных документов</i>
Умения Планировать процесс поиска;	Умения Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	<i>Необходимо углубить умения, дополнив практические задания с использованием компьютерными программам, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой</i>
	Трудовая функция А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	
Умения Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	<i>Необходимо углубить умения, дополнив практические задания с использованием компьютерными программам, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой</i>

		<i>систем, оргтехникой</i>
	Трудовая функция А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	
Умения Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Умения Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	<i>Необходимо углубить умения, дополнив практические задания с использованием компьютерными программам, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой</i>

Наименование ФГОС СПО	Наименование Профессионального стандарта:	Выводы
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПС №531 "Аудитор"	
Наименование учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит	Трудовая функция А/01.4 Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
Умения Определять необходимые источники информации;	Умения Собирать информацию из разных источников	<i>Необходимо углубить умения, дополнив практические задания по сбору информации из разных источников</i>
Умения Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Умения Анализировать информацию	<i>Необходимо углубить умения, дополнив практические задания по анализу представленной информации</i>
Умения Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными системами	<i>Необходимо углубить умения, дополнив практические задания с использованием компьютерными программам, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой</i>
	Трудовая функция А/02.4 Выполнение аудиторских процедур (действий), осуществление отдельных	

	операций при оказании сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
Умения оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Умения Собирать информацию из разных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее	<i>Необходимо углубить умения, дополнив практические задания по сбору информации из разных источников, систематизации, обобщению и анализу</i>
Умения Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Умения Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными системами	<i>Необходимо углубить умения, дополнив практические задания с использованием компьютерными программами, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой</i>
Знания Номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации.	Знания Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	<i>Необходимо углубить знания по методам поиска, отбора, анализа и систематизации информации</i>