

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2022 17:29:49  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a0531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании Педагогического совета колледжа  
  
30 ноября 2021 г.  
протокол № 3  
Директор колледжа \_\_\_\_\_ А.Э. Чечулин  
(подпись)

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
  
15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.А. Карх  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Правоохранительные и судебные органы
Специальность	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана: Преподаватель, Т.Ю.Фалькина	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>8</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>9</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>20</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>21</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>21</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины "Правоохранительные и судебные органы" являются:

- формирование основополагающих знаний, умений, умений и компетенций у обучающихся в области специальности;
- формирование системы знаний о правоохранительных органах и судебных органах, их организации, структуре, полномочиях, порядке их формирования в Российской Федерации;
- изучение конкретных нормативно-правовых актов, регулирующих порядок организации и деятельности судебной системы и правоохранительных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

Уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Экзамен	0	72	36	36	36	0

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 1.4 Обеспечивать работу архива суда.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</li> <li>- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.</li> </ul>
ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.</li> </ul>
ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</li> <li>- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.</li> </ul>

<p>ПК 3.1 Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</li> <li>- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.</li> </ul>
<p>ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</li> <li>- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.</li> </ul>

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОК 9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость будущей профессии;</li> <li>- ценность права и закона;</li> <li>- негативный смысл коррупционного поведения;</li> <li>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</li> </ul>

<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять к будущей профессии устойчивый интерес;</li> <li>- демонстрировать интереса к будущей профессии.</li> </ul>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.</li> </ul>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы действий в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</li> </ul>

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач.</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
<p>ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладного профессионального обеспечения, назначение и технологию эксплуатации программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</li> <li>- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые технологии для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- применять информационные технологии в профессиональной деятельности; работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</li> </ul>
<p>ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы самообразования.</li> <li>- методы самообразования;</li> <li>- круг профессиональных задач профессионального и личностного развития</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения;</li> <li>- определять задачи профессионального и личностного развития</li> </ul>

<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>Знать - основные компьютерные программы в области профессиональной деятельности; - основы информационной культуры; - современные средства коммуникации и возможности передачи информации</p> <p>Уметь - применять информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
--	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		108					
Тема 1.	Предмет, система, структура и основные понятия учебного курса	6	2		2	2	
Тема 2.	Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности	6	2		2	2	
Тема 3.	Судебная власть и правосудие. Конституционные принципы	6	2		2	2	
Тема 4.	Судебная система РФ и судебные инстанции (общая характеристика)	6	2		2	2	
Тема 5.	Суды общей юрисдикции	6	2		2	2	
Тема 6.	Арбитражные суды в РФ. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Дисциплинарное судебное присутствие.	6	2		2	2	
Тема 7.	Правовой статус судей в Российской Федерации	6	2		2	2	
Тема 8.	Прокуратура в РФ	6	2		2	2	
Тема 9.	Адвокатура в РФ. Нотариат в РФ.	6	2		2	2	
Тема 10.	Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие	6	2		2	2	
Тема 11.	Министерство внутренних дел РФ	6	2		2	2	
Тема 12.	Органы обеспечения государственной безопасности	6	2		2	2	
Тема 13.	Федеральная служба судебных приставов в РФ	6	2		2	2	
Тема 14.	Частная детективная и охранная деятельность в РФ.	30	10		10	10	



## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Доклад	Темы докладов, сообщений	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2.	Доклад	Темы докладов, сообщений	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2-3	Тест №1,2	Фонд тестовых заданий. Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 4-10	Доклад	Темы докладов, сообщений	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 12-13	Доклад	Темы докладов, сообщений	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 14	Тест №3	Фонд тестовых заданий. Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1-4	Контрольная работа	Работа состоит из практических заданий. Количество заданий - 4.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5-6	Контрольная работа	Работа состоит из практических заданий. Количество заданий - 4.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7	Контрольная работа	Работа состоит из практических заданий. Количество заданий - 4.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (Эк)	Билет к экзамену	Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практикоориентированное задание.	Оценивается от 2 до 5 баллов

## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет, система, структура и основные понятия учебного курса  
«Предмет, система, структура и основные понятия учебного курса»

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Нормативные источники учебной дисциплины «Правоохранительные органы РФ». Конституция РФ в системе нормативных источников учебной дисциплины «Правоохранительные органы РФ».

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию, по степени юридического значения.

Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, их значение для правоохранительных органов

Тема 2. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности  
«Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности»

Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов.

Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности

Тема 3. Судебная власть и правосудие. Конституционные принципы правосудия  
«Судебная власть и правосудие»

Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти.

Понятие правосудия и его признаки. Отличие от других форм государственной деятельности. Формы и способы осуществления правосудия

Понятие, сущность и классификация конституционных принципов правосудия. Принцип гласности судопроизводства. Язык судопроизводства. Принцип участия граждан в отправлении правосудия. Презумпция невиновности. Обеспечение обвиняемому права на защиту. Равенство всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой) и др.

Тема 4. Судебная система РФ и судебные инстанции (общая характеристика)  
«Судебная система РФ и судебные инстанции»

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации; суды общей юрисдикции; арбитражные суды. Система судов субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды; мировые судьи.

Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам..

Тема 5. Суды общей юрисдикции  
«Суды общей юрисдикции»

Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции. Становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции.

Институт мирового судьи: социальный и исторический аспекты возрождения и функционирования. Мировой судья - судья общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, его место в единой системе Российской Федерации.

Правовые источники определения полномочий, организации, порядка деятельности мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Правовой статус мирового судьи. Аппарат мирового судьи.

Система федеральных судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе Российской Федерации. Районный (городской) суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Порядок формирования и структура районного суда. Компетенция районного суда. Состав районного суда: структура суда, должностной состав.

Тема 6. Арбитражные суды в РФ. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Дисциплинарное судебное присутствие.  
«Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»

Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Их становление и основные этапы развития.

Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды, их состав, порядок образования и полномочия. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок образования и полномочия. Верховный Суд Российской Федерации и коллегия по экономическим спорам: порядок формирования, состав и структура.

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе Российской Федерации. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ.

Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.

Конституционные, уставные суды в субъектах Российской Федерации: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.

Дисциплинарное судебное присутствие.

Тема 7. Правовой статус судей в Российской Федерации  
«Правовой статус судей в Российской Федерации»

Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы.

Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.

Государственная защита судей.

Тема 8. Прокуратура в РФ  
"Прокуратура в РФ»

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности. Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Тема 9. Адвокатура в РФ. Нотариат в РФ.  
«Адвокатура в РФ. Нотариат в РФ»

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, порядок образования, состав и полномочия.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

Понятие нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система государственных органов нотариата в Российской Федерации. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов Российской Федерации.

Тема 10. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие  
«Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие»

Выявление и расследование преступлений как одна из правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования, его виды.

Предварительное следствие как вид предварительного расследования. Органы предварительного следствия: Следственный комитет Российской Федерации и его территориальные органы; следственные управления органов внутренних дел; следственные органы Федеральной службы безопасности; следственные органы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Компетенция органов предварительного следствия.

Следователи следственных органов, их права и обязанности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных органов.

Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи. Круг этих органов и пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.

Тема 11. Министерство внутренних дел РФ  
«Министерство внутренних дел РФ»

Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел в Российской Федерации. Задачи и система органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ.

Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в Российской Федерации.

Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Следственный департамент МВД РФ. Внутренние войска МВД РФ, их задачи и полномочия.

Правовой статус сотрудников Министерства внутренних дел РФ.

Тема 12. Органы обеспечения государственной безопасности  
Лекция «Органы обеспечения государственной безопасности»

Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в Российской Федерации. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Совет безопасности Российской Федерации, состав, задачи и полномочия.

Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Система органов Федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности РФ; территориальные органы безопасности; органы безопасности в войсках; пограничные органы; другие органы Федеральной службы безопасности.

Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с преступностью и террористической деятельностью; разведывательная деятельность, пограничная деятельность; иные направления деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правовая основа и принципы деятельности органов Федеральной службы безопасности.

Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны

Тема 13. Федеральная служба судебных приставов в РФ  
«Федеральная служба судебных приставов в РФ»

Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы: их виды, права и обязанности.

Тема 14. Частная детективная и охранный деятельность в РФ.  
«Частная детективная и охранный деятельность в РФ»

"Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранный деятельности"

"Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности"

"Лицензирование частной детективной и охранный деятельности"

"Правовое положение частного детектива и частного охранника"

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Предмет, система, структура и основные понятия учебного курса

Практическая работа №1 «Структура учебного курса».

Составьте схему предмета учебного курса «Правоохранительные органы», выявите ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности

Практическая работа № 2. «Деятельность правоохранительных органов»

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Составить сравнительные таблицы «Деятельность правоохранительных органов».

Тема 3. Судебная власть и правосудие. Конституционные принципы правосудия

Практическая работа № 3 «Конституционные принципы правосудия».

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Составить схемы ответов «Конституционные принципы правосудия».



<p>Тема 4. Судебная система РФ и судебные инстанции (общая характеристика) Практическая работа № 4 «Судебная система Российской Федерации, ее структура». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Написать эссе по теме: «Судебная система Российской Федерации, ее структура».</p>
<p>Тема 5. Суды общей юрисдикции Практическая работа № 5 «Институт мирового судьи». Деловая игра.</p>
<p>Тема 6. Арбитражные суды в РФ. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Дисциплинарное судебное присутствие. Практическая работа № 6 «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ». Подготовить презентацию по теме. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.</p>
<p>Тема 7. Правовой статус судей в Российской Федерации Практическая работа № 7 «Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Основные гарантии независимости судей». Подготовить презентацию по теме: Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Основные гарантии независимости судей. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.</p>
<p>Тема 8. Прокуратура в РФ Практическая работа № 8 «Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Ответить на вопросы, составив эссе: Правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Составить таблицу «Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров».</p>
<p>Тема 9. Адвокатура в РФ. Нотариат в РФ. Практическая работа № 9 «Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами и нотариусами». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Написать эссе: Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина.</p>
<p>Тема 10. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие Практическая работа № 10 «Выявление и расследование преступлений как одна из правоохранительных функций» Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Подготовить доклад «Выявление и расследование преступлений как одна из правоохранительных функций».</p>
<p>Тема 11. Министерство внутренних дел РФ Практическая работа № 11 «Структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.</p>
<p>Тема 12. Органы обеспечения государственной безопасности Практическая работа № 12. «Система и структура федеральных органов исполнительной власти в России». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Составить схемы по вопросам: «Система и структура федеральных органов исполнительной власти в России». Ответить на вопросы: Контрольные полномочия Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации: основания и порядок.</p>

<p>Тема 13. Федеральная служба судебных приставов в РФ          Практическая работа № 13. «Судебные приставы: их виды, права и обязанности»          Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.          Подготовить презентацию на тему: «Конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации».</p>
<p>Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность в РФ.          Практическая работа № 14. «Частная детективная и охранная деятельность в РФ».          Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.          Подготовить таблицу: «Принципы частной правоохранительной деятельности».          Практическая работа № 15. Виды частной правоохранительной деятельности.          Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.          Подготовить презентацию: Виды частной правоохранительной деятельности.</p>
<p>Практическая работа № 16. «Понятие охранной деятельности».          Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.          Подготовить презентацию Понятие охранной деятельности</p>
<p>Практическая работа № 17. «Характеристика частных детективных и охранных предприятий»          Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.          Подготовить презентацию «Характеристика частных детективных и охранных предприятий»</p>
<p>Практическая работа № 18. «Процедура лицензирования частной детективной и охранной деятельности».          Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.          Подготовить презентацию Лицензирование частной детективной и охранной деятельности</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Предмет, система, структура и основные понятия учебного курса          Подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 2. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности          Самостоятельная работа          Подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 3. Судебная власть и правосудие. Конституционные принципы правосудия          Подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 4. Судебная система РФ и судебные инстанции (общая характеристика)          Подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 5. Суды общей юрисдикции          Подготовка к практическим занятиям</p>
<p>Тема 6. Арбитражные суды в РФ. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Дисциплинарное судебное присутствие.          Подготовка к практическим занятиям.</p>
<p>Тема 7. Правовой статус судей в Российской Федерации          Подготовка к практическим занятиям.</p>

Тема 8. Прокуратура в РФ

Подготовка к практическим занятиям. Обратит особое внимание на вопрос: Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры.

Тема 9. Адвокатура в РФ. Нотариат в РФ.

Изучить вопросы в рамках подготовки к практическим занятиям.

Тема 10. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие

Подготовка к практическим занятиям.

Тема 11. Министерство внутренних дел РФ

Подготовка к практическим занятиям. Ответить на вопросы:

Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел в Российской Федерации.

Задачи и система органов внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ..

Тема 12. Органы обеспечения государственной безопасности

Подготовка к практическим занятиям: решить тестовое задание по теме.

Тема 13. Федеральная служба судебных приставов в РФ

Подготовка к практическим занятиям - ответить на вопросы:

Институт высшего должностно-го лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти - главы республики, президента, губернатора и др.) в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов.

Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность в РФ.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовить доклад по вопросу:

Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность.

Самостоятельная работа

Подготовить доклад по вопросу:

«Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами».

Самостоятельная работа

Подготовить доклад по вопросу:

«Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности».

Самостоятельная работа

Подготовить доклад по вопросу:

«Лицензирование частной детективной и охранной деятельности».

Самостоятельная работа

Подготовить доклад по вопросу:

«Виды частной правоохранительной деятельности».

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Гриненко А. В. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 298 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469469>

2. Гриненко А. В., Григорьева Н. В., Химичева О. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 211 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469470>

3. Божьев В. П., Винокуров А. Ю., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 296 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469471>

### **Дополнительная литература:**

1. Нагорных Р.В. Государственная служба Российской Федерации в правоохранительной сфере: проблемы теории и практики административно-правового регулирования [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 190 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048182>

2. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 351 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470221>

3. Поляков М. П., Федулов А. В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 362 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469640>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.