

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509e9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании Педагогического совета колледжа

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15.01.2020 г.

15 января 2020 г.

протокол № 6

протокол № 5

Директор колледжа Мальцева Т.В.

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Статистика
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана:	
Преподаватель:	
Чеганова Л.Н.	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 <Земельно-имущественные отношения> (уровень подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Статистика" является формирование у студентов целостного представления о статистической науке, понимание современных тенденций развития статистического учета; формирование теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет с оценкой, Домашняя контрольная работа	0	10	6	4	64	0

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники</li> </ul> <p><del>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и</del></p>
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> </ul>
ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств</li> </ul>

<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость профессии</li> <li>- профессиональные компетенции, знания и умения</li> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- объяснение социальной значимости профессии менеджера по продажам;</li> <li>- стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> </ul>
--	---

<p>ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов</li> </ul>
--	---

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в т.ч. с использованием средств</li> </ul>

ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в т.ч. с использованием средств</li> </ul>
ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в т.ч. с использованием средств</li> </ul>
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в т.ч. с использованием средств</li> </ul>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		74					
Тема 1.	Раздел 1. Введение в статистику Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в	4				4	
Тема 2.	Раздел 2. Статистическое наблюдение Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	4				4	

Тема 3.	Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике	2				2	
Тема 4.	Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных Ряды распределения в статистике	3	1			2	
Тема 5.	Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных Графическое изображение статистических данных	4				4	
Тема 6.	Раздел 5. Статистические показатели: абсолютные и относительные величины Абсолютные и относительные величины в статистике и их использование в анализе экономических и социальных проблем	7	1			6	
Тема 7.	Раздел 6. Статистические показатели: средние величины Средние степенные величины в статистике и их применение в анализе предприятий	4				4	
Тема 8.	Раздел 6. Статистические показатели: средние величины Средние структурные величины в статистике и их применение в анализе предприятий	3	1			2	
Тема 9.	Раздел 7. Статистические показатели: показатели вариации. Показатели вариации в статистике	7	1			6	
Тема 10.	Раздел 8. Статистическое изучение связи между явлениями Методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений	6				6	
Тема 11.	Раздел 9. Ряды динамики в статистике Виды и методы анализа рядов динамики	3	1			2	
Тема 12.	Раздел 9. Ряды динамики в статистике Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний	6			2	4	
Тема 13.	Раздел 10. Индексы в статистике Экономические индексы и их использование в статистике. Индивидуальные и общие индексы.	7	1		2	4	
Тема 14.	Раздел 10. Индексы в статистике Индексы структурных сдвигов и пространственно-территориального сопоставления	2				2	
Тема 15.	Раздел 11. Выборочное наблюдение в статистике Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	12				12	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Раздел 3,5,6,9,10	Тест №3,5,6,9,10	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 20.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Раздел 3,5,6,9,10	Вопросы №3,5,6,9,10	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Раздел 9,10	Практическая работа №9,10	Выполнение практических заданий	Оценивается от 2 до 5 баллов
Раздел 1-11	Контрольная работа	Задания контрольной работы составлены по всем темам курса и состоит из 5-ти практических задач.	Оценивается от 2 до 5 баллов
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
6 семестр (ЗаО)	Дифференцированный зачет	Билет к дифференцированному зачету содержит 2 вопроса: 1 теоретический вопрос 1 практическое задание	Оценивается от 2 до 5 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 4. Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных  
Ряды распределения в статистике

Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.

Тема 6. Раздел 5. Статистические показатели: абсолютные и относительные величины

Абсолютные и относительные величины в статистике и их использование в анализе экономических и социальных проблем

Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.

Тема 8. Раздел 6. Статистические показатели: средние величины

Средние структурные величины в статистике и их применение в анализе предприятий

Анализ структуры вариационных рядов распределения. Мода и медиана для дискретного и интервального рядов.

Тема 9. Раздел 7. Статистические показатели: показатели вариации.

Показатели вариации в статистике

Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии.

Тема 11. Раздел 9. Ряды динамики в статистике

Виды и методы анализа рядов динамики

Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).

Тема 13. Раздел 10. Индексы в статистике

Экономические индексы и их использование в статистике. Индивидуальные и общие индексы.

Индексы. Индивидуальные и общие индексы.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 12. Раздел 9. Ряды динамики в статистике

Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний

Практическая работа №8 «Ряды динамики»

Цель:

1. Закрепить знания по применению и расчету показателей рядов динамики;
2. Закрепить навыки по расчету показателей динамики базисным и цепным методами, а также по анализу полученных результатов.

Форма проведения – решение статистических задач по исходным данным, анализ полученных результатов.

Задания: Расчет показателей изменения уровней рядов динамики базисным и цепным методом: средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Определение основных компонентов динамического ряда. Определение основной тенденции (тренд); Расчет динамических (конъюнктурных) сезонных и случайных колебаний. Анализ полученных

### Тема 13. Раздел 10. Индексы в статистике

Экономические индексы и их использование в статистике. Индивидуальные и общие индексы.

#### Практическая работа №9 «Индексы индивидуальные»

Цель:

1. Закрепить навыки по построению индивидуальных индексов .

Форма проведения– решение статистических задач по исходным данным. Анализ полученных результатов

Задания: Расчет индивидуальных индексов агрегатной формы: цены, физического объема, товарооборота, себестоимости, производительности труда.

#### Практическая работа №10 «Общие индексы»

Цель:

1. Закрепить навыки по построению общих индексов

2. Закрепить навыки по определению абсолютных отклонений за счет изменения показателей, научиться делать выводы по полученным результатам о хозяйственной деятельности предприятия.

Форма проведения– решение статистических задач по исходным данным. Анализ полученных результатов

Задания: Расчет общих индексов агрегатной формы: цены, физического объема, товарооборота, себестоимости, производительности труда. Расчет и анализ абсолютного отклонения стоимости,

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

#### Тема 1. Раздел 1. Введение в статистику

Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии.

Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета

Изучение нормативно-правовой базы по теме.

Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) по СР №1

## Тема 2. Раздел 2. Статистическое наблюдение

Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.

Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.

Разработка программы и организация проведения статистического наблюдения.

~~Оформление отчетов по статистическому наблюдению СР №2~~

## Тема 3. Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных

Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.

Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. ~~Перегруппировка статистических данных~~

## Тема 4. Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных

Ряды распределения в статистике

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

2. Выполнение заданий (составление таблиц, алгоритмов построения).

3. Выполнения заданий для самоконтроля.

4. Решения практических задач по СР №3.

5. Подготовка к тесту №3

## Тема 5. Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных

Графическое изображение статистических данных

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения

Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.

~~Построение диаграмм по СР №4~~

Тема 6. Раздел 5. Статистические показатели: абсолютные и относительные величины  
Абсолютные и относительные величины в статистике и их использование в анализе экономических и социальных проблем

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике

Выполнения заданий для самоконтроля.

Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля по СР№5

~~Решения практических задач по СР№5~~

Тема 7. Раздел 6. Статистические показатели: средние величины

Средние степенные величины в статистике и их применение в анализе предприятий

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике.

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике

Тема 8. Раздел 6. Статистические показатели: средние величины

Средние структурные величины в статистике и их применение в анализе предприятий

Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.

~~Решения практических задач по СР №6~~

Тема 9. Раздел 7. Статистические показатели: показатели вариации.

Показатели вариации в статистике

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

Вариация. Абсолютные относительные и средние показатели вариации.

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации

Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.

Решения практических задач по СР№7

Тема 10. Раздел 8. Статистическое изучение связи между явлениями  
Методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Расчет коэффициента корреляции.

Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.

Решения практических задач по СР №9

Тема 11. Раздел 9. Ряды динамики в статистике

Виды и методы анализа рядов динамики

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные

Тема 12. Раздел 9. Ряды динамики в статистике

Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.

Выполнения заданий для самоконтроля.

Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.

Решения практических задач по СР №9

Тема 13. Раздел 10. Индексы в статистике

Экономические индексы и их использование в статистике. Индивидуальные и общие индексы.

Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.

Решения практических задач по СР №10

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления

Тема 14. Раздел 10. Индексы в статистике

Индексы структурных сдвигов и пространственно-территориального сопоставления

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

~~Индексы структурных сдвигов. Индексы пространственно-территориального сопоставления.~~

Тема 15. Раздел 11. Выборочное наблюдение в статистике

Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельного изучения:

Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.

Решения практических задач по СР №11

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрена

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Елицур М.Ю., Наумов В.. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. - 544 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/968949>
2. Сергеева И.И., Чекулина Т. А.. Статистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 304 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020234>
3. Боченина М. В., Бурова Н. В., Михайлов Б. А., Елисеева И. И., Елисеева И. И.. Статистика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для среднего профессионального образования: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 361 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433513>
4. Дюкина Т. О., Зуга Е. И., Колычева В. А., Попова И. Н., Смирнова Н. А., Третьяков С. Л., Шаныгин С. И., Ковалев В. В.. Статистика [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 454 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427133>
5. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю.. Статистика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Юрайт, 2019. - 245 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433622>

### **Дополнительная литература:**

1. Ивченко Ю. С.. Статистика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018. - 375 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/929679>
2. Сурнина Н. М., Илюхина С. В.. Статистика [Электронный ресурс]:задачник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 72 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p488731.pdf>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионное программное обеспечение:**



Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.