

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15.01.2020 г.
протокол № 6
Директор колледжа Мальцева Т.В.

15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Аудит |
| Специальность | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Форма обучения | очная |
| Год набора | 2020 |
| Разработана: | |
| Ст. преподаватель, | |
| Девятова Т.Ю. | |

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 4 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 4 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 7 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 8 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 13 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

| | |
|----------|---|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 <Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям), (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №69) |
| ПС | 08.002 Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:изучение классификации аудита и аудиторской деятельности, нормативного регулирования аудиторской деятельности, методологии проведения аудиторской проверки и оформления ее результатов.В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- порядок проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- порядок проведения проверки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- порядок проведения проверки учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов;
- порядок проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- порядок проведения проверки правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов;
- методики оценки соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе.

Уметь:

- проводить проверку правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документов;
- проводить проверку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- проводить проверку учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов;
- проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- проводить проверку правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов;
- проводить проверку на соответствие требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
- проводить проверку формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет;
- проводить проверку правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период ;
- проводить проверку правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды.

В результате анализа профессиональных стандартов и сопоставления его/их требований с требованиями ФГОС (приложение 8) при освоении программы данной учебной дисциплины необходимо: углубить знания и умения, дополнив программу практическими заданиями по освоению данных умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | З.е. |
|------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 5 | | | | | | |
| Зачет с оценкой | 0 | 40 | 22 | 18 | 14 | 0 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|---|
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | Знать: Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов; Уметь: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Знать: Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты; Уметь: Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности; | Знать: Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.; Уметь: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. |

| | |
|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> | <p>Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p> <p>Уметь: Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>Знать: Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>Уметь: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> |

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|---|
| <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p> | <p>Знать: состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>Уметь: порядок проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; -порядок проведения проверки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; -порядок проведения проверки учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов; -порядок проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; -порядок проведения проверки правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p> | <p>Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций.</p> <p>Уметь: оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p> |
| <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p> | <p>Знать: определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату в части активов и пассивов организации, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период ; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы ;</p> <p>Уметь: -проводить проверку правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период ; -проводить проверку правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды. устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к международным стандартам финансовой отчетности</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> | <p>Знать: методы оценки статей баланса в части активов и пассивов; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>Уметь: проводить проверку правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документов; -проводить проверку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; -проводить проверку учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов; -проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; -проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; -проводить проверку правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов; -проводить проверку на соответствие требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения,</p> |
|--|--|

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|------------------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | Часов | | | | |
| Семестр 5 | | 54 | | | | | |
| Тема 1. | Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита. | 4 | 2 | | 1 | 1 | |
| Тема 2. | Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора | 4 | 2 | | 1 | 1 | |
| Тема 3. | Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита. | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 4. | Аудит учета денежных средств и операций в валюте. | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 5. | Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными | 4 | 2 | | 2 | | |
| Тема 6. | Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций. | 6 | 2 | | 2 | 2 | |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|---|--|---|---|--|
| Тема 7. | Аудиторская проверка операций с основным и средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами. | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 8. | Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. | 6 | 2 | | 2 | 2 | |
| Тема 9. | Аудит готовой продукции и ее продажи. | 5 | 2 | | 2 | 1 | |
| Тема 10. | Аудиторская проверка собственных средств организации. Аудиторская проверка финансовых результатов. | 4 | 2 | | 1 | 1 | |
| Тема 11. | Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта. | 3 | 2 | | 1 | | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|-------------------------|--|------------------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1-2 | Вопросы №1-44 | Устный опрос по вопросам | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 1-3 | Тест №1 | Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 25. | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 4-8 | Кейс №1-4 | Выполнение практических заданий по кейсу | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 2 | Тест №2 | Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 50. | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 5 семестр (ЗаО) | Билет к зачету | Билет состоит из: 2-теоретических вопроса; 1- практическое задание. | Оценивается от 2 до 5 баллов |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита. Лекция №1. Введение в аудит.

| |
|--|
| <p>Тема 2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора Лекция №2.Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»: содержание, значение, место в</p> |
| <p>Тема 3. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита. Лекция№3.. Права и обязанности аудиторских организаций при проведении аудита.</p> |
| <p>Тема 4. Аудит учета денежных средств и операций в валюте. Лекция №4.Аудиторское заключение: понятие, значение, структура. Виды и содержание.</p> |
| <p>Тема 5. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Лекция №5.Правила учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.</p> |
| <p>Тема 6. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций. Лекция №6.Правила учета операций на расчетном счете,правила учета краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов.</p> |
| <p>Тема 7. Аудиторская проверка операций с основным и средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами. Лекция №7.Правила учета операций с основными средствами и нематериальными активами.</p> |
| <p>Тема 8. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. Лекция №8.Правила учета начисленной и удержанной зарплаты.Правила расчета</p> |
| <p>Тема 9. Аудит готовой продукции и ее продажи. Лекция №9.Правила учета выпуска готовой продукции и ее продажи.Правила анализа счета 90"Продажи".</p> |
| <p>Тема 10. Аудиторская проверка собственных средств организации. Аудиторская проверка финансовых результатов. Лекция №10.Правила учета по счетам 90,91,84.</p> |
| <p>Тема 11. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта. Лекция №11.Проверка правильности составления баланса.</p> |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|--|
| <p>Тема 1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита. Практическое занятие№1. Цели, задачи и принципы аудита.Решение задач</p> |
| <p>Тема 2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора Практическое занятие №2.Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»:</p> |
| <p>Тема 3. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита. Практическое занятие №3.Этические принципы, которыми должен руководствоваться аудитор.Решение задач.</p> |
| <p>Тема 4. Аудит учета денежных средств и операций в валюте. Практическое занятие №4.Решение задач на правила составления аудиторского заключения по учету денежных средств.</p> |
| <p>Тема 5. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Практическое занятие №5.решение ситуационных задач и тестов на проверку расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.</p> |
| <p>Тема 6. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций. Практическое занятие №6.Решение ситуационных задач на проверку правильности учета по счетам 51,66,67.</p> |
| <p>Тема 7. Аудиторская проверка операций с основным и средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами. Практическое занятие №7.решения ситуационных задач и тестов на проверку правильности учета по счетам 01,02,04,05.</p> |
| <p>Тема 8. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда.</p> |

| |
|--|
| <p>Тема 9. Аудит готовой продукции и ее продажи. Практическое занятие №9.Решение ситуационных задач на проверку правильности ведения счетов 40,43,90,62.</p> |
| <p>Тема 10. Аудиторская проверка собственных средств организации. Аудиторская проверка финансовых результатов. Практическое занятие №10.Решение ситуационных задач по правилам учета на счетах 90,91,84.</p> |
| <p>Тема 11. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта. Практическое занятие №11.Решение ситуации по правилам заполнения баланса.</p> |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|---|
| <p>Тема 1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита. Самостоятельное изучение темы:Аудиторская деятельность: понятие, виды услуг.</p> |
| <p>Тема 2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора</p> |
| <p>Тема 3. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита. Самостоятельное изучение темы:Международные стандарты аудита. Отечественные стандарты аудиторской деятельности. Сравнение с МСА.</p> |
| <p>Тема 4. Аудит учета денежных средств и операций в валюте. Самостоятельное изучение темы:Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Рабочие документы аудитора</p> |
| <p>Тема 6. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций. Самостоятельное изучение темы:Правила учета аккредитивов.</p> |
| <p>Тема 7. Аудиторская проверка операций с основным и средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами. Самостоятельное изучение темы:Правила учета МПЗ.</p> |
| <p>Тема 8. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда.</p> |
| <p>Тема 9. Аудит готовой продукции и ее продажи. Самостоятельное изучение темы:Правила ведение книги Продаж.</p> |
| <p>Тема 10. Аудиторская проверка собственных средств организации. Аудиторская проверка финансовых результатов. Самостоятельное изучение темы:Основные виды деятельности организации.Проверка ОКВЭД.</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Парушина Н. В., Суворова С.П., Галкина Е. В.. Аудит. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 38.00.00 "Экономика и управление". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 286 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=983486>
2. Аветисян А. С.. Аудит в схемах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2016. - 89 с.
3. Касьянова С. А., Климова Н. В.. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и направлению "Экономика" (бакалавриат). - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 175 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=207645>
4. Парушина Н. В., Кыштымова Е. А.. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) бакалавр). - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=546676>
5. Касьянова С.А.. Аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 196 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1064072>
6. Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В.. Аудит в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 404 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452626>

Дополнительная литература:

1. Аветисян А. С.. Аудит в схемах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2016. - 89 с.
2. Елицур М.Ю., Наумов В.. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. - 544 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/968949>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Платформа 1С: Предприятие. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Конфигурация 1С:Бухгалтерия 8. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Конфигурация 1С:Предприятие 8. ERP. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.