

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15.01.2020 г.
протокол № 6
Директор колледжа Мальцева Т.В.

15 января 2020 г.
протокол № 3
Председатель

Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Логистика
Специальность	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана:	
Преподаватель,	
Замараева Е.Н.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)" (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, направленных на выработку теоретических знаний, умений и практических навыков в области активно развивающихся методов управления материальными и информационными потоками в функциональных сферах логистики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии и логистические процессы;

- контроль и управление в логистике;

- закупочную и коммерческую логистику

Уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

- управлять логистическими процессами в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Экзамен, Домашняя контрольная работа	0	20	10	10	112	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различных источников для поиска информации включая Интернет-ресурсы; - использовать необходимые информации при выполнении
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - проявлять ответственности при выполнении трудовых операций, разнообразных заданий
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самообразования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения. - определять задачи профессионального и личностного развития
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать интереса к будущей профессии
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои профессиональные задачи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрировать эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каким образом себя вести в нестандартных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать проблемных ситуаций; - участвовать в работе «малых групп» на теоретических и практических занятиях

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ПК 1.9. Применять логические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Знать: - логистические цепи и схемы, современные складские технологии и логистические процессы; - контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику; Уметь: - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков.
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Знать: - логистические цепи и схемы, современные складские технологии и логистические процессы; Уметь: - управлять логистическими процессами в организации.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 6		132					
Тема 1.	Раздел 1. Общие понятия, принципы логистики. Объекты логистического управления.	12	1		1	10	
Тема 2.	Раздел 2. Основные логистические операции и функции.	12	1		1	10	
Тема 3.	Раздел 3. Основные логистические концепции и технологии.	12	1		1	10	
Тема 4.	Раздел 4. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления.	12	1		1	10	
Тема 5.	Раздел 5. Закупочная логистика.	14	1		1	12	
Тема 6.	Раздел 6. Производственная логистика.	14	1		1	12	
Тема 7.	Раздел 7. Распределительная	14	1		1	12	
Тема 8.	Раздел 8. Логистика запасов.	14	1		1	12	
Тема 9.	Раздел 9. Логистика складирования.	14	1		1	12	
Тема 10.	Раздел 10. Транспортная логистика.	14	1		1	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1, 2	Тест 1	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 3, 4	Тест 2	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 5	Практические задачи 5.1, 5.2, 5.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Практические задачи 6.1, 6.2, 6.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7	Практические задачи 7.1, 7.2, 7.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8	Практические задачи 8.1, 8.2, 8.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9	Практические задачи 9.1, 9.2, 9.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 10	Практические задачи 10.1, 10.2, 10.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1-10	Домашняя контрольная работа	Работа состоит из реферата и двух практических задач, количество вариантов - 25.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическую задачу	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Раздел 1. Общие понятия, принципы логистики. Объекты логистического управления. Определение термина «логистика». Предпосылки развития логистики. Исторические этапы становления логистики как науки. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению. Основные понятия логистики.</p>
<p>Тема 2. Раздел 2. Основные логистические операции и функции. Понятия «логистические операции» и «функции». Классификация логистических операций и функций. Базисные логистические функции. Ключевые логистические функции. Концептуальные основы функций логистики. Факторы, влияющие на объём логистических операций и функций.</p>
<p>Тема 3. Раздел 3. Основные логистические концепции и технологии. Понятие логистической концепции и логистической технологии. Логистическая концепция «планирования потребностей/ресурсов» и основанные на ней системы. Логистическая концепция/технология «точно в срок». Микрологистическая система KANBAN. Микрологистическая концепция «плоского/стройного» производства. Логистические концепции «реагирования на спрос». Логистическая концепция «цепь поставок».</p>
<p>Тема 4. Раздел 4. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления. Логистические системы: понятие, основные черты и свойства. Декомпозиция логистических систем. Логистические цепи. Классификация логистических систем. Информационное обеспечение логистики. Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты. Современные информационные технологии логистического управления. Методы идентификации и хранения данных в логистике.</p>
<p>Тема 5. Раздел 5. Закупочная логистика. Сущность и содержание закупочной логистики. Типовые задачи закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Исследование рынка закупок. Планирование закупок. Определение потребности в материальных ресурсах. Выбор поставщика. Правовые основы закупок. Оценка эффективности закупочной логистики.</p>
<p>Тема 6. Раздел 6. Производственная логистика. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятиях, их структура и классификация. Современные многономенклатурные гибкие производственные системы. Традиционная и логистическая концепции организации управления производством. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике.</p>
<p>Тема 7. Раздел 7. Распределительная логистика. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Логистические каналы и сети в логистике. Логистические посредники в распределении. Системы распределения продукции. Организация и управление системой распределения на предприятии. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности.</p>
<p>Тема 8. Раздел 8. Логистика запасов. Место логистики запасов в логистической системе. Классификация материальных запасов. Оптимизация материальных запасов. Системы регулирования запасов. Целевые функции математических моделей управления запасами. Типы моделей управления запасами.</p>
<p>Тема 9. Раздел 9. Логистика складирования. Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Формы организации складского хозяйства. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Эффективность складирования.</p>
<p>Тема 10. Раздел 10. Транспортная логистика. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация перевозимых грузов. Управление транспортом. Функционально-стоимостной анализ процесса перемещения грузов.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Раздел 1. Общие понятия, принципы логистики. Объекты логистического управления. Обсуждение докладов, презентаций по теме "Общие понятия, принципы логистики. Объекты логистического управления".</p>

<p>Тема 2. Раздел 2. Основные логистические операции и функции. Практическая работа №1 Основные логистические операции и функции Выполнение кейс-задания «Определение границы логистической системы».</p>
<p>Тема 3. Раздел 3. Основные логистические концепции и технологии. Обсуждение докладов, презентаций по теме "Основные логистические концепции и технологии".</p>
<p>Тема 4. Раздел 4. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления. Практическая работа №2 Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления. Разработка проекта формирования связанной логистической цепи поставок в программной среде управления проектами, решение практических задач.</p>
<p>Тема 5. Раздел 5. Закупочная логистика. Практическая работа № 3 Деловая игра «Выбор поставщика материальных ресурсов». Систематизация знаний студентов об условиях поставок и заключении договоров на поставку ресурсов. Развитие навыков ведения переговоров, выработки стратегии и тактики переговорного процесса с потенциальным поставщиком и принятия решений о выборе поставщика материальных ресурсов.</p>
<p>Тема 6. Раздел 6. Производственная логистика. Практическая работа № 4 Пути решения проблем производственных предприятий. Разработка проекта решения проблемы МОВ (Make or Buy problem), задача «сделать или купить», экономическое обоснование решения проблемы для производственного предприятия.</p>
<p>Тема 7. Раздел 7. Распределительная логистика. Практическая работа № 5 Распределительная логистика Деловая игра «Построение каналов распределения готовой продукции в соответствии с выбранной стратегией сбыта». Систематизация знаний студентов о физическом распределении и дистрибьюции. Развитие навыков проведения анализа деятельности предприятий. Изучение различных вариантов каналов распределения продукции.</p>
<p>Тема 8. Раздел 8. Логистика запасов. Практическая работа № 6 Логистика запасов Развитие навыков проведения сравнительного анализа эффективности функционирования моделей управления запасами с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами, расчета оптимального запаса, анализа по методу ABC, по методу XYZ. Решение практических задач.</p>
<p>Тема 9. Раздел 9. Логистика складирования. Практическая работа № 7 Логистика складирования Систематизация знаний студентов о деятельности склада как самостоятельной логистической единицы. Развитие навыков определения потребности в материальных ресурсах производственной организации (MRP 1), определения основных показателей потребности в материальных ресурсах производства, определения потребности в складских площадях. Решение практических задач.</p>
<p>Тема 10. Раздел 10. Транспортная логистика. Практическая работа № 8 Транспортная логистика Развитие навыков проведения расчета затрат на перевозку и составления более экономичных схем движения, определения суммарных затрат и выбора транспорта для перевозки груза. Решение практических задач.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Раздел 1. Общие понятия, принципы логистики. Объекты логистического управления. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Тема 2. Раздел 2. Основные логистические операции и функции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе № 1
<p>Тема 3. Раздел 3. Основные логистические концепции и технологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций)
<p>Тема 4. Раздел 4. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе № 2
<p>Тема 5. Раздел 5. Закупочная логистика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе № 3 4. подготовка к контрольной работе № 1
<p>Тема 6. Раздел 6. Производственная логистика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе № 4
<p>Тема 7. Раздел 7. Распределительная логистика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе № 5
<p>Тема 8. Раздел 8. Логистика запасов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе № 6
<p>Тема 9. Раздел 9. Логистика складирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе № 7
<p>Тема 10. Раздел 10. Транспортная логистика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. Подготовка к практической работе № 8 4. подготовка к контрольной работе № 2

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине «Логистика» размещается на <http://portfolio.usue.ru>

- контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Логистика" не предусмотрены для учебного плана заочной формы обучения

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Гаджинский А. М.. Логистика [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Товароведение", "Торговое дело", "Сервис" (квалификация "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 420 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=414962>

2. Стерлигова А. Н.. Управление запасами в цепях поставок [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 430 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1014739>

3. Савин Г. В.. Логистика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 124 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p486147.pdf>

4. Альбеков А. У., Пархоменко Т. В., Лопаткин Г. А., Лахно Ю. В., Карасев Д. Н., Ванюшкина В. Д., Пиливанова Е. К., Полуботко А. А., Альбеков А. У.. Логистика [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 404 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=548632>

Дополнительная литература:

1. Першина Е. Г.. Логистика:рабочая тетрадь для студентов очной и заочной форм обучения направлений 38.03.02 "Менеджмент", 27.03.02 "Управление качеством", 19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания". - Кемерово: [б. и.], 2016. - 96 с.

2. Александров О. А.. Логистика [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 (080200.62) "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=465497>

3. Левкин Г. Г.. Основы логистики [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог", Министерство образования и науки РФ. - Москва: Инфра-Инженерия, 2018. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=519793>

4. Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жариков В. Д.. Основы логистики [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=463029>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.