

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена  
на заседании Педагогического

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

15.01.2020 г.

протокол № 6

Директор колледжа Мальцева Т.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана:	
Преподаватель,	
Иванов Е.А.	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>4</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>7</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у студентов целостного представления о теоретических основах финансов и кредита, сущности денег и денежного обращения, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных сегментов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов			З.е.
	Всего за	Контактная работа (по уч.зан.)	Самостоятель	

	семестр	Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование	ная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
Семестр 5						
Экзамен, Домашняя контрольная работа	0	18	10	8	84	0

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования</li> </ul>

<p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования</li> </ul>
---	---

<p>ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования</li> </ul>
---	---

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</li> </ul>
<p>ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</li> </ul>

ПК 2.2 кадастровую земель.	Определять стоимость	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</li> </ul>
----------------------------------	-------------------------	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 5</b>		102					
Тема 1.	Денежное обращение и денежная система	8	1			7	
Тема 2.	Финансы и финансовая система	13	1		2	10	
Тема 3.	Бюджет и бюджетная система	16	2		2	12	
Тема 4.	Налоги и налоговая система	9			1	8	
Тема 5.	Государственный кредит	9			1	8	
Тема 6.	Финансы предприятий	8	2			6	
Тема 7.	Финансовый рынок	16	2		2	12	
Тема 8.	Кредит, кредитная и банковская система	15	1			14	
Тема 9.	Международные валютно-кредитные отношения	8	1			7	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 7	Проверочная работа 1	Выполнение практических заданий.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1-3, 7	Тесты 1, 2	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-5, 7, 8	Самостоятельные работы 1-7	Выполнение практического задания.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-7	Вопросы 1-35	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов

Темы 1-9	Контрольная работа	Теоретический вопрос и практическое задание.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (Эк)	Билеты к экзамену	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.	Оценивается от 2 до 5 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Денежное обращение и денежная система</p> <p>Необходимость денег в хозяйственном обороте. История появления денег. Сущность и функции денег. Деньги как средство обращения, как мера стоимости, как средство накопления. Понятие денежной реформы и необходимость ее проведения.</p> <p>Понятие денежного обращения. Наличная и безналичная формы денежного обращения. Наличный и безналичный обороты и методы его регулирования. Понятие денежного обращения. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Международные расчеты. Понятие и элементы денежной системы, их характеристика.</p>
<p>Тема 2. Финансы и финансовая система</p> <p>Финансовая система, ее структура. Система финансов России в текущий период. Сущность и содержание государственных и муниципальных финансов. Понятие управления финансами.</p> <p>Финансовая политика как составная часть экономической политики государства. Финансовый механизм его сущность и составные элементы.</p>
<p>Тема 3. Бюджет и бюджетная система</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, характеристика основных элементов. Экономическая сущность и функции бюджета. Принципы бюджетной системы РФ.</p> <p>Структура доходов и расходов бюджета РФ (текущего года). Виды доходов бюджета РФ. Виды расходов бюджета РФ: социальные, военные, административные, внешнеэкономические, прочие расходы. Профицит бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Причины существования бюджетного дефицита. Последствия бюджетного дефицита.</p> <p>Цели создания государственных внебюджетных фондов. Роль и место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.</p>
<p>Тема 6. Финансы предприятий</p> <p>Сущность финансов предприятий и их функции. Финансовые ресурсы предприятий. Основной и оборотный капитал предприятия: понятие, структура, источники его финансирования.</p> <p>Затраты предприятия на производство и реализацию продукции. Распределение прибыли предприятия. Рентабельность, платежеспособность и ликвидность предприятия.</p> <p>Финансовое планирование в системе управления на уровне фирмы, виды финансовых планов. Цели, задачи и принципы финансового планирования фирмы. Финансовый менеджмент, корпоративные финансовые риски, виды и методы финансового контроля на предприятии.</p>
<p>Тема 7. Финансовый рынок</p> <p>Сущность, функции и структура финансового рынка: кредитный рынок, валютный рынок, рынок ценных бумаг (фондовый рынок), страховой рынок, рынок инвестиций. Рынок золота. Классификация участников финансового рынка. Функции мирового финансового рынка.</p> <p>Сущность ценных бумаг, их признаки и инвестиционная привлекательность.</p> <p>Инвестиции. Инструменты инвестирования для физических лиц: ПИФы, ОМС, ИИС, брокерский счет.</p>
<p>Тема 8. Кредит, кредитная и банковская система</p> <p>Сущность функции и принципы кредита. Роль кредита в развитии экономики. Кредитные отношения. Участники кредитного процесса. Виды и формы кредита, их характеристика. Сущность и структура кредитной системы, характеристика ее элементов.</p> <p>Банковская система России ее структура, характеристика этапов развития. Понятие Центрального банка и его функции. Сущность, цели и направления денежно-кредитной политики Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка. Особенности денежно-кредитной политики, проводимой Центральным банком России на современном этапе.</p>
<p>Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения</p> <p>Сущность валютных отношений и валютной системы, как части экономических отношений. Национальная валютная система. Сущность валюты, ее классификация. Влияние изменения валютного курса на осуществление внешнеэкономической деятельности.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Финансы и финансовая система

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Сущность, функции финансов. Точки зрения на сущность и функции финансов.
2. Разграничение категорий деньги и финансы
3. Причины появления финансов
4. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе России
5. Роль финансов домашних хозяйств в финансовой системе России

Проведение устного опроса

Тема 3. Бюджет и бюджетная система

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
2. Характеристика основных элементов
3. Принципы бюджетной системы РФ
4. Бюджет РФ, бюджет субъекта РФ, бюджет муниципального образования, отношения уровней бюджетной системы.

Проведение устного опроса.

Проведение теста 1

Тема 4. Налоги и налоговая система

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Место и роль налогов в системе финансовых отношений.
2. Сущность налогов как экономической категории.
3. Функции налогов. Классификация налогов по различным признакам.
4. Понятие налоговой системы.
5. Налоговая система в РФ.
6. Налоги и сборы в РФ.

Проведение устного опроса

Тема 5. Государственный кредит

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Сущность и функции государственного кредита.
2. Внутренние и внешние государственные заимствования.
3. Необходимость государственного кредита.
4. Методы управления государственным долгом: рефинансирование, рефондирование, дефолт, аннулирование.
5. Государственный долг России.

Проведение устного опроса

Тема 7. Финансовый рынок

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Виды ценных бумаг.
2. Классификация ценных бумаг.
3. Цели выпуска государственных и корпоративных ценных бумаг.
4. Особенности формирования и развития российского финансового рынка.
5. Портфельное инвестирование.

Проведение устного опроса.

Проведение теста 2.

Выполнение проверочной работы № 1

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

#### Тема 1. Денежное обращение и денежная система

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное рассмотрение вопросов:
  - Необходимость и роль денег в экономической системе.
  - Сущность и функции денег.
  - Денежные реформы: их сущность и методы их проведения.
  - Понятие денежного оборота.
  - Платежная система страны и ее элементы.
  - Денежные реформы СССР и России

#### Выполнение самостоятельной работы № 1

#### Тема 2. Финансы и финансовая система

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка ответов на вопросы для устного опроса в рамках темы.
3. Самостоятельное рассмотрение вопросов:
  - Предпосылки появления финансов.
  - История развития финансов.
  - Признаки финансов.
  - Финансовые ресурсы.
  - Финансовая система, ее структура.
  - Понятие сфер и звеньев финансовой системы, их характеристика.
  - Финансовые отношения, фонды денежных средств, их место в системе финансов.
  - Финансы хозяйствующих субъектов экономики. Финансы домашних хозяйств.
  - Финансовая политика России на современном этапе социально-экономического развития.
  - Финансовая политика как составная часть социально-экономической политики России.
  - Основные цели и задачи финансовой политики.

#### Выполнение самостоятельной работы № 2

#### Тема 3. Бюджет и бюджетная система

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка ответов на вопросы для устного опроса в рамках темы.
3. Самостоятельное рассмотрение вопросов:
  - Бюджет Свердловской области текущего года.
  - Регионы-доноры и регионы-реципиенты РФ.
  - Бюджет г. Екатеринбург текущего года
  - Закредитованность муниципальных образований.
  - Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты.
  - Проблемы межбюджетных отношений России.

#### Выполнение самостоятельной работы № 3

#### Тема 4. Налоги и налоговая система

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка ответов на вопросы для устного опроса в рамках темы.
3. Самостоятельное рассмотрение вопросов:
  - История возникновения налогов.
  - Сущность налогов как экономической категории.
  - Функции налогов. Элементы построения налогов.
  - Классификация налогов по различным признакам.
  - Понятие налоговой системы и системы налогообложения.
  - Акцизы: особенности исчисления и взимания. Специальные режимы налогообложения.
  - Специальные режимы налогообложения.

#### Выполнение самостоятельной работы № 4

#### Тема 5. Государственный кредит

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка ответов на вопросы для устного опроса в рамках темы.
3. Самостоятельное рассмотрение вопросов:
  - Государственный кредит как одна из форм привлечения государством денежных ресурсов для выполнения своих функций.
  - Необходимость государственного кредита.
  - Проблемы погашения государственного долга, установление предельных величин долга.
  - Государственный долг России и проблемы его обслуживания и погашения
  - Абсолютные значения госдолга развитый стран и России, соотношение общего внешнего долга к ВВП.

#### Выполнение самостоятельной работы № 5

#### Тема 6. Финансы предприятий

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное рассмотрение вопросов:
  - Связь между развитием производства и состоянием финансов.
  - Смысл финансового анализа.
  - Банкротство юридического лица.
  - Прибыль и рентабельность.
  - Финансовый аудит.

#### Тема 7. Финансовый рынок

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка ответов на вопросы для устного опроса в рамках темы.
3. Самостоятельное рассмотрение вопросов:
  - Рынок ценных бумаг и его участники: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка, регулирующие органы.
  - Условия функционирования профессиональных участников на рынке, виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг (брокерская, дилерская, депозитарная, регистраторская и т.п.).
  - Сущность ценных бумаг, их признаки и инвестиционная привлекательность.
  - Страховой рынок как часть финансового рынка.
  - Понятие, виды и участники страхового рынка.
  - Виды страхования. Отрасли страхования.
  - Личное страхование. Имущественное страхование.
  - Страхование ответственности. Формы страхования: обязательное и добровольное.

#### Выполнение самостоятельной работы № 6

Тема 8. Кредит, кредитная и банковская система

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

2. Самостоятельное рассмотрение вопросов:

- Кредитная система и характеристика ее элементов.
- Сущность коммерческого банка и специфика его деятельности.
- Функции и принципы деятельности коммерческих банков.
- Операции банков: пассивные, активные.
- Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов.
- История формирования банковской системы России.
- Центральный банк России его функции и задачи.
- История возникновения кредита и участников кредитной сделки
- Специализированные финансово-кредитные учреждения.
- Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ сегодня.

Выполнение самостоятельной работы № 7

Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

2. Самостоятельное рассмотрение вопросов:

- Понятие валютно-кредитных отношений и их участники
- Классификация валют, резервные валюты.
- Международные валютные рынки.
- Эволюция мировой валютной системы (Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы).

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрена

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Карчевский В. В., Удалищев Д. П.. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 366 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429626>
2. Дыдыкин А. В., Чалдаева Л. А.. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 381 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433332>
3. Галанов В. А.. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017. - 414 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/889654>
4. Елицур М.Ю., Наумов В.. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. - 544 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/968949>
5. Галанов В. А.. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. - 414 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/971772>
6. Климович В. П.. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 336 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989306>
7. Галанов В.А.. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 414 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1019937>
8. Алексеева Д. Г., Пыхтин С. В.. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 128 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442481>
9. Климович В. П.. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 336 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1041474>

### Дополнительная литература:

1. Иванов В. В., Соколов Б. И., Воронов В. С., Канаев А. В., Казанский А. В., Кашеева Е. А., Ключников И. К., Кочергин Д. А., Иванов В. В., Соколов Б. И.. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2016. - 371 с.
2. Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В., Берзон Н. И.. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2016. - 498 с.
3. Попова И. В.. Финансы, денежное обращение и ипотека [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 304 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/342138>
4. Нешитой А.С.. Финансы и кредит [Электронный ресурс]:. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 576 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/414993>
5. Калинин Н.В., Матраева Л.В.. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 304 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/513859>
6. Соколов Б.И., Иванов В. В.. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 288 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/538106>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ  
ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020



## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.