

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2023 17:23:09

Уникальный идентификатор документа: 24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Уникальный ключ: 24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена Педагогическим советом колледжа

Утверждена Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 06.12.2022 г.

протокол № 4 от 14.12.2022 г.

протокол № 4 от 06.12.2022 г.

Директор колледжа \_\_\_\_\_ А.Э.Чечулин

(подпись)

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность	38.02.07 Банковское дело
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Разработана:  
Преподаватель,  
Панфилова Е.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>4</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>4</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>8</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>9</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>18</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>19</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>20</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических основах финансов и кредита, сущности денег и денежного обращения, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных сегментов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ
- сущность финансов, их функции и роль в экономике
- структуру финансовой системы и характеристику ее основных элементов
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
- сущность и содержание государственных и муниципальных финансов
- принципы построения и функционирования налоговой системы
- сущность и функции государственного кредита
- сущность и содержание финансов хозяйствующих субъектов
- основы финансового планирования хозяйственной деятельности
- сущность, функции и структуру финансового рынка
- виды и классификации ценных бумаг
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
- функции, формы и виды кредита
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию

банковских операций

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
- сущность валютных отношений и валютной системы

Уметь:

- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате анализа профессиональных стандартов и сопоставления его/их требований с требованиями ФГОС (приложение 8) дополнительно к инвариантным определены вариативные результаты обучения, подлежащие формированию при освоении программы данной учебной дисциплины:

Знать:

- современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;

Уметь:

- использовать справочные и справочно-правовые системы;
- применять современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;
- систематизировать информацию для формирования отчетности;
- подготавливать отчетную документацию;
- информативно и наглядно представлять условия кредитного договора.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан, на примере главы 2 Конституции РФ, Трудового Законодательства.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Практические занятия, включая курсовое проектирование	
		Всего	Лекции			
Семестр 1						
	0	34	22	12	14	0
Семестр 2						
Экзамен	0	70	52	16	12	0
	0	104	74	28	26	0

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>
--	---

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- сущность и содержание государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- сущность и содержание финансов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- принципы построения и функционирования налоговой системы;</li> <li>- сущность и функции государственного кредита;</li> <li>- сущность валютных отношений и валютной системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- использовать справочные и справочно-правовые системы;</li> <li>- применять современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;</li> <li>- систематизировать информацию для формирования отчетности;</li> <li>- подготавливать отчетную документацию.</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать справочные и справочно-правовые системы;</li> <li>- применять современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;</li> <li>- систематизировать информацию для формирования отчетности;</li> </ul>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег</li> <li>- структуру финансовой системы и характеристику ее основных элементов</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</li> </ul>

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ</li> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике</li> <li>- структуру финансовой системы и характеристику ее основных элементов</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства</li> <li>- сущность и содержание государственных и муниципальных финансов</li> <li>- принципы построения и функционирования налоговой системы</li> <li>- сущность и функции государственного кредита</li> <li>- сущность и содержание финансов хозяйствующих субъектов</li> <li>- основы финансового планирования хозяйственной деятельности</li> <li>- сущность, функции и структуру финансового рынка</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</li> <li>- функции, формы и виды кредита</li> <li>- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики</li> <li>- сущность валютных отношений и валютной системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования;</li> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</li> <li>- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> <li>- информативно и наглядно представлять условия кредитного договора.</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ul>
---	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		48					



Тема 1.	Денежное обращение и денежная система (ОК-1) (ЛР-7)	20	8		4	8	
Тема 2.	Финансы и финансовая система (ОК3) (ЛР-8)	12	6		4	2	
Тема 3.	Бюджет и бюджетная система (ОК-3) (ЛР-13)	16	8		4	4	
Семестр 2		82					
Тема 4.	Налоги и налоговая система (ОК-2) (ЛР-15)	20	12		8		
Тема 5.	Государственный кредит (ОК-9) (ЛР-8)	14	10			4	
Тема 6.	Финансы предприятий (ОК-11) (ЛР-13)	20	12		2	6	
Тема 7.	Кредит, кредитная и банковская система (ОК-2) (ЛР-7)	18	10		4	2	
Тема 8.	Финансовый рынок (ОК-10) (ЛР-13)	8	6		2		
Тема 9.	Международные валютно-кредитные отношения (ОК-2) (ЛР-15)	2	2				

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-9	Доклад	Устное публичное выступление студента с презентацией. Количество тем соответствует темам практических занятий.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1,3,4,7,8	Практическое задание №1-9	Выполнение практико-ориентированных заданий по теме в малых группах.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-5, 7-8	Вопросы	Устный опрос по вопросам	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-9	Тест №1-9	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Оценивается знание изученного материала. Тесты состоят из 10 вопросов закрытого типа. Количество вариантов:1	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из 3 заданий: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 - практическое задание. Количество билетов - 30	Оценивается от 2 до 5 баллов

## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

## Тема 1. Денежное обращение и денежная система (ОК-1) (ЛР-7)

«Деньги: сущность, функции, история появления и денежные реформы»

Необходимость денег в хозяйственном обороте. История появления денег. Сущность и функции денег. Деньги как средство обращения, как мера стоимости, как средство накопления. Понятие денежной реформы и необходимость ее проведения.

«Денежное обращение и денежная система»

Понятие денежного обращения. Наличная и безналичная формы денежного обращения. Наличный и безналичный обороты и методы его регулирования. Понятие денежного обращения. Формы безналичных расчетов.

Понятие и элементы денежной системы, их характеристика.

Межбанковские расчеты. Международные расчеты.

## Тема 2. Финансы и финансовая система (ОК3) (ЛР-8)

«Характеристика финансов и история их появления»

Предпосылки появления финансов. История развития финансов. Признаки финансов. Объекты и субъекты финансового распределения. Распределение и перераспределение ВВП. Финансовые ресурсы.

«Финансовая система и ее структура»

Финансовая система, ее структура. Понятие сфер и звеньев финансовой системы, их характеристика. Финансовые отношения, фонды денежных средств, их место в системе финансов. Финансы хозяйствующих субъектов экономики. Финансы домашних хозяйств.

«Финансовая политика»

Финансовая политика как составная часть экономической политики государства. Финансовый механизм его сущность и составные элементы: финансовая информация, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль, финансовое оперативное управление (финансовое прогнозирование), их характеристика.

## Тема 3. Бюджет и бюджетная система (ОК-3) (ЛР-13)

«Бюджетная система РФ»

Экономическая сущность и функции бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, характеристика основных элементов. Принципы бюджетной системы РФ.

«Доходы и расходы бюджета РФ»

Структура доходов и расходов бюджета РФ (текущего года). Виды доходов бюджета РФ. Виды расходов бюджета РФ: социальные, военные, административные, внешнеэкономические, прочие расходы. Профицит бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Причины существования бюджетного дефицита. Последствия бюджетного дефицита.

«Государственные внебюджетные фонды»

Цели создания государственных внебюджетных фондов. Роль и место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.

"Расходы государственных внебюджетных фондов".

Цели создания, источники формирования и направления расходования средств пенсионного фонда, фонда государственного социального страхования, фонда обязательного медицинского страхования. Особенности текущего года.

Тема 4. Налоги и налоговая система (ОК-2) (ЛР-15)

«История развития налогов»

"Место и роль налогов в системе финансовых отношений"

"Налоги и сборы в РФ"

"Акцизы: особенности исчисления и взимания"

"Специальные режимы налогообложения".

«Налоговая система РФ»

Тема 5. Государственный кредит (ОК-9) (ЛР-8)

«Государственный кредит»

Сущность и функции государственного кредита.

"Виды и формы государственных кредитов, займов, гарантий, кредитные риски"

«Управление государственным долгом»

Методы управления государственным долгом: рефинансирование, рефондирование, дефолт, аннулирование.

"Проблемы погашения государственного долга, установление предельных величин долга"

"Внутренние и внешние государственные заимствования"

Тема 6. Финансы предприятий (ОК-11) (ЛР-13)

«Финансы и финансовые ресурсы предприятия»

Сущность финансов предприятий и их функции. Финансовые ресурсы предприятий.

"Основной и оборотный капитал предприятия"

Понятие, структура, источники его финансирования.

«Финансовый менеджмент на предприятии»

Финансовое планирование в системе управления на уровне фирмы, виды финансовых планов.

"Цели, задачи и принципы финансового планирования фирмы"

"Корпоративные финансовые риски"

"Виды и методы финансового контроля на предприятии"

## Тема 7. Кредит, кредитная и банковская система (ОК-2) (ЛР-7)

"Кредит как форма движения ссудного капитала"

Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала.

Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.

"Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента"

«Банковская система РФ»

Банковская система России ее структура, характеристика этапов развития.

"Центральный банк"

Понятие Центрального банка и его функции. Сущность, цели и направления денежно-кредитной политики Центрального банка

"Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка"

Особенности денежно-кредитной политики, проводимой Центральным банком России на современном этапе

«Коммерческие банки и небанковские финансово-кредитные институты»

Сущность коммерческого банка и специфика его деятельности.

"Функции и принципы деятельности коммерческих банков"

"Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка"

"Операции банков: пассивные, активные"

"Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов"

## Тема 8. Финансовый рынок (ОК-10) (ЛР-13)

"Сущность, функции и структура финансового рынка"

Кредитный рынок, валютный рынок, рынок ценных бумаг (фондовый рынок), страховой рынок, рынок инвестиций. Рынок золота. Классификация участников финансового рынка. Функции мирового финансового рынка.

Инвестиции. Инструменты инвестирования для физических лиц: ПИФы, ОМС, ИИС, брокерский счет.

"Рынок ценных бумаг и его участники"

Эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка, регулирующие органы.

Условия функционирования профессиональных участников на рынке, виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг (брокерская, дилерская, депозитарная, регистраторская и т.п.).

Сущность ценных бумаг, их признаки и инвестиционная привлекательность.

"Страховой рынок как часть финансового рынка"

Понятие, виды и участники страхового рынка. Виды страхования. Отрасли страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Формы страхования: обязательное и добровольное.

## Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения (ОК-2) (ЛР-15)

"Международные валютно-кредитные отношения"

Сущность валютных отношений и валютной системы, как части экономических отношений  
Национальная валютная система. Сущность валюты, ее классификация. Влияние изменения валютного курса на осуществление внешнеэкономической деятельности.

Тема 1. Денежное обращение и денежная система (ОК-1) (ЛР-7)

Семинар №1 «Российские (советские) денежные реформы»

Денежная реформа в СССР 1922 – 1924 годы, Денежная реформа в СССР 1947 года, Денежная реформа в СССР 1961 года, Денежная реформа в СССР 1991 года, Денежная реформа в Российской Федерации 1993 года, Деноминация 1998 года.

Практическая работа №1 «Расчет денежных агрегатов»

Рассчитать денежные агрегаты по имеющимся данным.

Сделать выводы о структуре денежной массы.

Тема 2. Финансы и финансовая система (ОК3) (ЛР-8)

Семинар №2 «Сущность и функции финансов»

Дискуссия по вопросам: сущности, функций финансов, разграничения категорий деньги и финансы, причины появления финансов. Заслушивание сообщений: Точки зрения на сущность и функции финансов, Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе России, Роль финансов домашних хозяйств в финансовой системе России с использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.

Семинар №3 «Финансовая политика России на современном этапе»

Дискуссия по вопросам: Финансовая политика России на современном этапе социально-экономического развития. Финансовая политика как составная часть социально-экономической политики России. Основные цели и задачи.

Тема 3. Бюджет и бюджетная система (ОК-3) (ЛР-13)

Практическая работа №2 «Анализ структуры расходов бюджета Российской Федерации на текущий год»

С использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации, а также интернет-ресурса <http://budget.gov.ru/> найти абсолютные значения расходов бюджета, определить удельный вес для каждого направления расходования бюджетных средств. Схематично отразить полученные результаты. Провести анализ, сформулировать выводы по структуре расходов бюджета РФ.

Семинар №4 «Элементы бюджетной системы РФ»

Дискуссия по вопросам: Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, характеристика основных элементов, принципы бюджетной системы РФ, Бюджет РФ, бюджет субъекта РФ, бюджет муниципального образования, соотношение уровней бюджетной системы.

Тема 4. Налоги и налоговая система (ОК-2) (ЛР-15)

Практическая работа №3 «Налоговая система РФ»

Составить таблицу или схему, отражающую три уровня налоговой системы РФ с указанием названий налогов и сборов, а также их размеров (процентов) (за исключением акцизов и государственных пошлин) с использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.

Практическая работа №4 «Расчет налоговых выплат в бюджеты бюджетной системы РФ»

С использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации

Вычислить прибыль организации после уплаты НДС и налога на прибыль по показателю выручки; Вычислить акцизы к уплате.

Практическая работа №5 «Расчет налоговых выплат в бюджеты бюджетной системы РФ»

С использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации

Вычислить акцизы к уплате.

Практическая работа №6 "Изучение сайта ФНС РФ"

Содержание, возможности получения информации от ФНС РФ.

Обсуждение и защита докладов по теме.

Семинар №5 "Сущность налогов как экономической категории".

Обсуждение и защита докладов:

Функции налогов. Элементы построения налогов. Классификация налогов по различным признакам.

Понятие налоговой системы и системы налогообложения.

Специальные режимы налогообложения.

Тема 6. Финансы предприятий (ОК-11) (ЛР-13)

Практическая работа №7 «Страховое возмещение»

С использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации

Рассчитать сумму страхового возмещения

Тема 7. Кредит, кредитная и банковская система (ОК-2) (ЛР-7)

Практическая работа №8 "Центральный банк РФ. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы"

Работа с ФЗ N 86-ФЗ "О Центральном банке .

Практическая работа №9 "Классификация банковских операций. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор. Кредитная история"

Выполнение практических заданий по теме

Тема 8. Финансовый рынок (ОК-10) (ЛР-13)

Практическая работа №10 "Ценные бумаги"

Виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Цели выпуска государственных и корпоративных ценных бумаг. Особенности формирования и развития российского финансового рынка.

Портфельное инвестирование.

Решение практических зада

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Денежное обращение и денежная система (ОК-1) (ЛР-7)

Денежная реформа в СССР 1922 – 1924 годы, Денежная реформа в СССР 1947 года, Денежная реформа в СССР 1961 года, Денежная реформа в СССР 1991 года, Денежная реформа в Российской Федерации 1993 года, Деноминация 1998 года. Доклад.



<p>Тема 2. Финансы и финансовая система (ОК3) (ЛР-8)  Точки зрения на сущность и функции финансов, Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе России, Роль финансов домашних хозяйств в финансовой системе России с использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p>
<p>Тема 3. Бюджет и бюджетная система (ОК-3) (ЛР-13)  «Анализ структуры расходов бюджета Российской Федерации на текущий год»  С использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации, а также интернет-ресурса <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a></p>
<p>Тема 5. Государственный кредит (ОК-9) (ЛР-8)  Самостоятельное решение задач на расчет процентного вознаграждения банку и наращенную сумму.</p>
<p>Тема 6. Финансы предприятий (ОК-11) (ЛР-13)  Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительной литературы.</p>
<p>Тема 7. Кредит, кредитная и банковская система (ОК-2) (ЛР-7)  Подготовка к экзамену</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Алиев У. И., Дыдыкин А. В., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Карпова Д. П., Морозова Е. А., Пилипенко О. И., Карпенко О. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 434 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489654>

2. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 336 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490661>

3. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491096>

4. Иванова Н. Г., Вассель Т. А., Пилипенко В. И., Пислюкова Е. В., Морунова Г. В., Кацюба И. А., Федосов В. А., Дмитриева Н. А., Чалая И. С., Свечкарева Е. М., Фирсова Е. А., Протасеня С. И., Гусейнова Г. М., Соловьёв А. К., Липчинская М. Ф., Кутырев Ю. А. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 381 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493977>

5. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Карчевский В. В., Удалищев Д. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 366 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491482>

6. Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоогов И. В. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 355 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495173>

7. Чалдаева Л. А., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Карпова Д. П., Дыдыкин А. В., Карпенко О. А., Григорьева Е. М., Ноздрев С. В. Финансы [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 491 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497489>

### Дополнительная литература:

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021. - 414 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1215825>

2. Кальней В. А., Рогулина М.Р. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 248 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

3. Хоминич И. П., Архипов А. П., Ситникова Н. Ю., Качалова Е. Ш., Финогенова Ю. Ю., Перепелица Д. Г., Трифонов Б. И., Южакова О. А., Саввина О. В. Финансы организаций: управление финансовыми рисками [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 345 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494158>

4. Катасонов В. Ю., Бурлачков В. К., Васильева И. П., Левитская Е. Н., Селезнев А. З., Титов Н. Н., Ткачев В. Н., Туруев И. Б., Хмыз О. В., Перцева С. Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 559 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497508>

5. Звонова Е. А., Топчий В. Д. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 456 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491858>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

**Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс].**

<http://www.vuzlib.net>.

**Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации**

<https://www.minfin.ru/>

**Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации**

<https://www.nalog.ru/>

**Официальный сайт Пенсионного фонда России**

<http://www.pfrf.ru/>

**Официальный сайт Фонда социального страхования**

<http://fss.ru/>

**-Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования**

<http://www.ffoms.ru/>

**Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации**

<http://www.cbr.ru/>

**Официальный сайт Президента России**

<http://www.kremlin.ru>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### **7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену**

1. Функции денег. Деньги как средство обращения.
2. Функции денег. Деньги как мера стоимости.
3. Функции денег. Деньги как средство накопления.
4. Функции денег. Функция мировых денег.
5. Виды денег.
6. Денежная масса, денежные агрегаты.
7. Денежная система, ее виды.
8. Элементы денежной системы.
9. Деньги и Финансы. Сущность финансов.
10. Определение финансов и их функции.
11. Финансовая система: определение, схема и характеристика основных элементов.
12. Финансовая система: государственные и муниципальные финансы (выделить основные элементы блока государственных и муниципальных финансов и кратко описать их содержание)
13. Финансовая система: финансы хозяйствующих субъектов (выделить основные элементы блока финансы хозяйствующих субъектов и кратко описать их содержание/отличия).
14. Финансовая система: финансы домашних хозяйств.
15. Финансовая политика: сущность и виды.
16. Бюджетная система РФ. Структура и принципы.
17. Элементы бюджетной системы РФ и их характеристика. Построить схему.
18. Внебюджетные фонды: сущность, назначение, внебюджетные фонды Российской Федерации (дать краткую характеристику каждого фонда и развернутую для одного из фондов на усмотрение студента).
19. Доходы бюджетов разных уровней.
20. Расходы бюджетов разных уровней.
21. Основные этапы и участники бюджетного процесса.
22. Бюджетный дефицит: сущность и методы управления.
23. Виды бюджетных трансфертов и их характеристика
24. Бюджетно-налоговая политика (понятие, цель, механизмы воздействия)
25. Сущность и виды налогов, их классификация.
26. Прямые налоги и их характеристика.
27. Косвенные налоги и их характеристика.
28. Федеральные налоги и их структура.
29. Региональные налоги и их структура.
30. Местные налоги и их характеристика.
31. Характеристика налоговой системы РФ.
32. Государственный кредит, его сущность и формы.
33. Внутренние и внешние государственные заимствования.
34. Методы управления государственным долгом
35. Сущность и принципы организации финансов предприятий.
36. Структура основного капитала и источники его воспроизводства.
37. Структура оборотного капитала и источники его воспроизводства.
38. Финансовое планирование в системе управления на уровне предприятия, фирмы.
39. Сущность и функции кредита.
40. Ссуда и кредит (дать определения, выделить принципы и отличия).

41. Сущность и принципы кредитования.
42. Формы кредита: банковский и коммерческий кредит.
43. Формы кредита: государственный и международный.
44. Кредитная система, ее сущность и структура.
45. Понятие коммерческого банка, его сущность и роль в экономике.
46. Функции коммерческого банка и его характеристика.
47. Пассивные операции коммерческого банка.
48. Активные операции коммерческого банка.
49. Центральный банк РФ, его роль и функции.
50. Денежно-кредитная политика Центрального банка: инструменты ее проведения.
51. Банковская система России и ее структура.
52. Финансовый рынок и его структура.
53. Экономическая сущность и виды ценных бумаг.
54. Рынок ценных бумаг его функции.
55. Сущность страхования и его виды.
56. Участники страховых сделок.
57. Классификация страхования: отрасли и формы страхования.
58. Сущность, функции и виды валютных рынков.
59. Участники валютных рынков.
60. Международные валютные рынки и их особенности на современном этапе.

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

**ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

Закрытые вопросы:

**Вопрос 1.** Выбери правильный ответ. Финансы - это:

1. денежные и товарные отношения
2. совокупность экономических отношений
- 3. совокупность денежных отношений, возникающих в обществе**
4. денежные доходы предприятий и государства
5. общественные фонды потребления
6. бюджет государства

**Вопрос 2.** Выбери правильный ответ. Функции финансов:

1. стимулирующая
- 2. распределительная**
3. воспроизводственная
- 4. контрольная**
5. воспитательная
6. кредитная

**Вопрос 3.** Выбери правильный ответ. Деньги - это:

1. золото
2. золото и серебро
3. бумажные деньги
4. акции, облигации
- 5. всеобщий эквивалент**
6. кредитные деньги

**Вопрос 4.** Выбери правильный ответ. Финансовая политика - это:

1. концентрированное выражение экономики
2. бюджетная политика
3. налоговая политика
4. социальная финансовая политика
5. таможенная политика
- 6. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей**

**Вопрос 5.** Выбери правильный ответ. Что такое финансовая система- это:

1. форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса
- 2. совокупность различных финансовых отношений**
3. совокупность учреждений и рынков
4. совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
5. форма организации банков и страховых контор
6. центральный банк и министерство финансов

Открытые вопросы

1. Каковы признаки государственных финансов?

Ответ: Система перераспределительных денежных отношений, регламентированных государством, связанных с формированием и использованием централизованных

(общественных) денежных фондов (доходов), необходимых государству для выполнения своих функций

2.К централизованным (общественным) фондам относят:

Ответ: бюджеты всех уровней и целевые внебюджетные фонды

3.Основой финансов в общественном воспроизводстве, как составляющей экономического процесса, являются следующие экономические субъекты (экономические единицы):

Ответ: государство, домашние хозяйства, хозяйствующие субъекты

4. Кредитно-финансовая система Российской Федерации состоит из:

Ответ: финансовой и кредитной систем

5. Система управления финансами включает в себя следующие основные элементы:

Ответ: правовое обеспечение и информационно-методическое обеспечение, финансовые методы и информационно-методическое обеспечение

## **ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**

Закрытые вопросы:

**Вопрос 1.** Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:

1. регулирование финансового рынка
2. контроль за эмиссией бумажных денег в стране
3. управление системой пенсионного обеспечения и страхования
- 4. процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния**
5. механизм регулирования доходов работающего населения
6. контроль за перемещением денег в другие страны

**Вопрос 2.** Выбери правильный ответ. Источники финансовых ресурсов:

1. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
2. денежные средства олигархов
3. денежные средства государства
4. денежные средства субъектов федерации
- 5. заработная плата рабочих и прибыль предприятий**
6. совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

**Вопрос 3.** Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:

1. Центральный банк РФ
2. Министерство РФ по налогам и сборам
- 3. Министерство государственного имущества**
4. Счетная палата РФ
5. Государственная Дума и Совет Федерации
6. Федеральное казначейство

**Вопрос 4.** Выбери правильный ответ. Как трактуется понятие «бюджет»:

- 1. основной финансовый план страны**
2. система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
3. система сбора налогов с предприятий и населения
4. роспись доходов и расходов прошлого года
5. система распределения расходов будущего года
6. система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны



**Вопрос 5.** Выбери правильный ответ. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:

1. единство бюджетной системы РФ
2. сбалансированность бюджета
3. самостоятельность бюджетов
4. разграничение доходов и расходов по уровням
- 5. теневой характер доходов бюджета**
- 6. непрозрачность расходов бюджета**

Открытые вопросы

1. Какие основные функциональные элементы выделяют в управлении финансами

Ответ: Финансовое планирование, оперативное управление, финансовый контроль

2. Назовите объекты управления финансами в финансовом менеджменте:

Ответ: Финансовые ресурсы

3. К инструментам финансового планирования относят:

Ответ: финансовые показатели, контрольные цифры, финансовые лимиты

4. Сущность денег как особого товара, представляющего всеобщий эквивалент, проявляется в том, что:

Ответ: с их помощью определяется стоимость любого товара и обеспечивается обмен одних товаров на другие

5. Какие основные функции денег определяют их общественное назначение

Ответ: Мера стоимости, средство обращения (платежа), средство накопления

**ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие**

Закрытые вопросы:

**Вопрос 1.** Выбери правильный ответ. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:

- 1. бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований**
2. бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
3. бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
4. бюджет субъекта РФ
5. бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
6. Федеральный бюджет РФ

**Вопрос 2.** Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:

1. налоги на предприятия и организации
2. налоги на физические лица
3. неналоговые доходы бюджета
4. акцизные налоги
5. внешнеторговые пошлины
- 6. подоходный налог с пенсионеров**

**Вопрос 3.** Выбери правильный ответ. Что понимается под бюджетной классификацией:

1. состав доходов бюджета
2. состав расходов бюджета
3. кредиты Центрального банка
4. займы у иностранных правительств
- 5. группировка доходов и расходов бюджета**

б. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

**Вопрос 4.** Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:

1. расходы на национальную оборону
2. расходы на содержание государственного аппарата
3. расходы на решение социальных задач
4. дотации на жилищно-коммунальное хозяйство
- 5. расходы на содержание промышленных предприятий**
6. обслуживание внешнего государственного долга

**Вопрос 5.** Выбери правильный ответ. Что такое дефицит бюджета:

1. превышение доходов над расходами
2. разница между доходами и инвестициями
- 3. превышение расходов над доходами**
4. разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся
5. разница между ВВП и национальным доходом
6. разница между доходами и внешним долгом государства

Открытые вопросы

1. Бумажные деньги — это:

Ответ: Казначейские билеты

2. Выпуск безналичных денег в хозяйственный оборот осуществляется:

Ответ: Центральным банком в процессе эмиссионной политики

3. Денежная масса — это:

Ответ: количественный показатель денежного обращения

4. Денежный оборот представляет собой процесс непрерывного движения:

Ответ: денег в наличной и безналичной формах

5. Платежный оборот представляет собой процесс движения средств платежа в:

Ответ: налично-денежном и безналичном оборотах, налично-денежном и безналичном оборотах и других средств платежа (чеков, депозитных сертификатов, векселей и др.), налично-денежном и безналичном оборотах, а также без денежных оборотов в форме бартера, зачета и др.

**ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности**

Закрытые вопросы:

**Вопрос 1.** Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

1. расходы на образование и здравоохранение
2. расходы на физическую культуру и спорт
3. дотации жилищно-коммунальному хозяйству
4. расходы на содержание областной администрации
- 5. расходы на оплату процентов по внешнему долгу**
6. трансферты населению

**Вопрос 2.** Выбери правильный ответ. Госбюджет РФ утверждается:

- 1. Парламентом (Госдумой) страны**
2. Председателем правительства
3. Счетной палатой

4. Министерством финансов
5. Советом безопасности
6. Съездом партии «Единая Россия»

**Вопрос 3.** Выбери правильный ответ. Профицитом бюджета является:

1. превышение расходов над доходами
2. равенство доходов и расходов
- 3. превышение доходов над расходами**
4. сумма ВВП и национального дохода
5. сумма заработной платы и прибыли
6. разница между ВВП и госбюджетом страны

**Вопрос 4.** Выбери правильный ответ. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:

- 1. безвозмездно и безвозвратно**
2. на условиях возвратности
3. на условиях кредитования
4. убыточным организациям и предприятиям
5. людям с низкими доходами
6. территориям с низкой налоговой базой

**Вопрос 5.** Выбери правильный ответ. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования
3. Федеральный дорожный фонд
4. Фонд экологии
- 5. Фонд помощи сельскому хозяйству**

Открытые вопросы

1. Каково уравнение обмена денег в экономике И. Фишера:

Ответ:  $M \times V = P \times Q$

2.Какой качественной характеристикой измеряют уровень инфляции при расчетах

Ответ:Показателем уровня индекса цен

3.Валютный курс — это:

Ответ:цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны

4.Общегосударственные финансы — это совокупность ... отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач.

Ответ: денежных отношений

5.Главными признаками финансов являются:

Ответ: их денежная форма выражения и отражение финансовых отношений реальным движением денежных средств

**ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

Закрытые вопросы:

**Вопрос 1.** Выбери правильный ответ. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:

1. Пенсионный фонд РФ

2. Фонд социального страхования
3. Федеральный дорожный фонд
4. Фонд экологии
- 5. Фонд помощи сельскому хозяйству**
6. Фонд Горбачева М.С.

**Вопрос 2** Выбери правильный ответ. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:

- 1. лизинговые компании**
- 2. факторинговые компании**
- 3. ломбарды**
- 4. кредитные потребительские кооперативы граждан**
5. жилищные кооперативы
6. все взятое вместе

**Вопрос 3.** Выбери правильный ответ. Основной задачей страхования является:

- 1. защита имущественных интересов юридических лиц**
- 2. защита имущественных интересов физических лиц**
- 3. создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций**
4. защита интересов пенсионеров
5. защита интересов безработных
6. защита интересов граждан с низкими доходами

**Вопрос 4.** Выбери правильный ответ. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

1. акции
- 2. облигации**
3. векселя
4. чеки
5. банкноты
6. фьючерсы

**Вопрос 5.** Выбери правильный ответ. К косвенным налогам относятся:

- 1. НДС**
- 2. акцизы**
3. налог на прибыль организации
4. эмиссия денег
5. подоходный налог с физических лиц
6. налог на недвижимость

Открытые вопросы

1. Выпуск безналичных денег в хозяйственный оборот осуществляется:

Ответ: Центральным банком в процессе эмиссионной политики

2. Сущность финансов проявляется в следующих основных функциях:

Ответ: распределительной и контрольной

3. Система управления финансами включает в себя следующие основные элементы:

Ответ: правовое обеспечение и информационно-методическое обеспечение, финансовые методы и информационно-методическое обеспечение

4. Уровень и динамика показателей оборачиваемости оборотных средств характеризуют ... предприятия.

Ответ: деловую активность

5. Наиболее ликвидный компонент оборотных активов:

Ответ: краткосрочные финансовые вложения

**ОК-11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.**

Закрытые вопросы:

**Вопрос 1.** Каковы признаки государственных финансов?

---

1. Наличие государства и регламентация им денежных отношений
2. Всегда денежные отношения
3. Распределение и перераспределение валового внутреннего продукта в рамках регламентируемых государством денежных отношений
4. Система перераспределительных денежных отношений, регламентированных государством, связанных с формированием и использованием централизованных (общественных) денежных фондов (доходов), необходимых государству для выполнения своих функций

**Вопрос 2.** К централизованным (общественным) фондам относят:

---

1. целевые внебюджетные фонды
2. бюджеты всех уровней
3. государственный бюджет и государственные целевые внебюджетные фонды
4. бюджеты всех уровней и целевые внебюджетные фонды

**Вопрос 3.** Основой финансов в общественном воспроизводстве, как составляющей экономического процесса, являются следующие экономические субъекты (экономические единицы):

---

1. государство
2. домашние хозяйства
3. хозяйствующие субъекты (предприятия, фирмы)
4. все перечисленные экономические субъекты

**Вопрос 4.** Кредитно-финансовая система Российской Федерации состоит из:

---

1. кредитной системы
2. нет правильного ответа
3. финансовой и кредитной систем
4. финансовой системы

**Вопрос 5.** Система управления финансами включает в себя следующие основные элементы:

---

1. правовое обеспечение и информационно-методическое обеспечение
2. все перечисленные элементы
3. нет правильного ответа
4. финансовые методы и информационно-методическое обеспечение

Открытые вопросы

1. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности приводит к ... денежного потока.

Ответ: увеличению

2. Важнейшими принципами банковского кредитования выступают:

Ответ: возвратность, обеспеченность, срочность, определение границ кредитования, платность

3. Какая форма кредитной сделки представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств

Ответ: Форфетирование

4. Финансы — это отношения, возникающие в процессе:

Ответ: распределения

5. Функциями финансов являются:

Ответ: распределительная, регулирующая, контрольная.

**Приложение 4  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
на заседании Педагогического совета колледжа

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине

**Финансы, денежное обращение и кредит**

### 3.1 Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

#### Темы докладов.

1. Функции денег. Деньги как средство обращения, как мера стоимости, как средство накопления.
2. Денежная масса, денежные агрегаты. Денежная система, ее виды.
3. Деньги и Финансы. Сущность финансов.
4. Финансовая система: определение, схема и характеристика основных элементов.
5. Финансовая система: государственные и муниципальные финансы (выделить основные элементы блока государственных и муниципальных финансов и кратко описать их содержание)
6. Финансовая политика: сущность и виды.
7. Бюджетная система РФ. Структура и принципы.
8. Внебюджетные фонды: сущность, назначение, внебюджетные фонды Российской Федерации (дать краткую характеристику каждого фонда и развернутую для одного из фондов на усмотрение студента).
9. Доходы и расходы бюджетов разных уровней.
10. Основные этапы и участники бюджетного процесса.
11. Бюджетный дефицит: сущность и методы управления.
12. Сущность и виды налогов, их классификация.
13. Прямые и косвенные налоги и их характеристика.
14. Федеральные, региональные и местные налоги и их структура.
15. Характеристика налоговой системы РФ.
16. Государственный кредит, его сущность и формы.
17. Сущность и принципы организации финансов предприятий.
18. Структура основного и оборотного капитала и источники его воспроизводства.
19. Сущность и функции кредита.
20. Сущность и принципы кредитования.
21. Формы кредита: банковский и коммерческий кредит.
22. Формы кредита: государственный и международный.
23. Пассивные и активные операции коммерческого банка.
24. Центральный банк РФ, его роль и функции.
25. Денежно-кредитная политика Центрального банка: инструменты ее проведения.
26. Банковская система России и ее структура.
27. Рынок ценных бумаги его функции.
28. Сущность, функции и виды валютных рынков.
29. Участники валютных рынков.
30. Международные валютные рынки и их особенности на современном этапе.



## Задания в тестовой форме

### Тест №1 Тема 1. Денежное обращение и денежная система

#### Знания:

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
  - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ.
1. Какое из следующих утверждений верно?
    - 1) деньги – это всеобщий эквивалент;
    - 2) деньги – это продукт соглашения людей;
    - 3) деньги – это всё вышесказанное.
  
  2. Деньги являются:
    - 1) средством платежа;
    - 2) средством накопления;
    - 3) средство платежа;
    - 4) всем вышеперечисленным.
  
  3. Покупательная способность денег:
    - 1) увеличивается с ростом цен;
    - 2) всегда увеличивается;
    - 3) может расти и уменьшаться;
    - 4) всегда остается постоянной.
  
  4. Стоимость денег:
    - 1) может повыситься или понизиться;
    - 2) всегда остается одинаковой;
    - 3) возрастает с течением времени;
    - 4) поднимается с ростом цен.
  
  5. Функциями денег являются:
    - 1) средство обращения;
    - 2) мера стоимости;
    - 3) предоставление деловой информации;
    - 4) образование финансовых фондов.
  
  6. К основным видам денег относятся:
    - 1) действительные деньги
    - 2) металлические деньги
    - 3) бумажные деньги
    - 4) электронные деньги
  
  6. Основными методами проведения денежных реформ являются:
    - 1) ревальвация(реставрация), девальвация, стагнация, контрибуция
    - 2) инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов
    - 3) нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация
    - 4) нуллификация, девальвация, ревальвация (реставрация), деноминация
  
  7. Цель денежной реформы заключается в:
    - 1) косметической замене обращающихся денежных знаков, повышение степени защиты

- 2) стабилизации денежного обращения или упрощении условий его функционирования
- 3) проведении мероприятий, направленных на повышение валютного курса национальной денежной единицы
- 4) изменении действующего в стране масштаба цен

8. Девальвация предполагает:

- 1) снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
- 2) повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
- 3) укрупнение действующего в стране масштаба цен;
- 4) аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

9. Ревальвация предполагает:

- 1) повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
- 2) снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
- 3) укрупнение действующего в стране масштаба цен;
- 4) аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

10. Деноминация представляет собой:

- 1) аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты;
- 2) повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
- 3) укрупнение действующего масштаба цен;
- 4) снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.

11. Нуллификация предполагает:

- 1) повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
- 2) снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
- 3) укрупнение действующего в стране масштаба цен;
- 4) аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

12. Денежный агрегат M0 — это:

- 1) наличные деньги в обращении + срочные вклады населения;
- 2) наличные деньги в обращении;
- 3) наличные деньги в обращении + средства на расчетных, текущих и специальных счетах предприятий и организаций.

13. Агрегат M1 более ликвиден, чем:

- 1) денежная база;
- 2) M2;
- 3) M0;
- 4) наличные деньги.

14. Агрегат M1 более ликвиден, чем:

- 1) M3;

- 2) M2;
- 3) M0;
- 4) наличные деньги.

15. Агрегат M2 более ликвиден, чем:

- 1) M3;
- 2) M1;
- 3) M0;
- 4) наличные деньги.

## **Тест № 2 Тема 2. Финансы и финансовая система**

### **Знания:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- структуру финансовой системы и характеристику ее основных элементов;
- принципы финансовой политики и финансового контроля.

1. Финансовые отношения – это:

- 1) денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг
- 2) денежные отношения, связанные с образованием денежных фондов
- 3) денежные отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств
- 4) среди ответов отсутствует верный

2. Функциями финансов являются:

- 1) стимулирующая
- 2) распределительная
- 3) контрольная
- 4) воспитательная

3. Финансовая система – это:

- 1) форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса
- 2) совокупность различных финансовых отношений
- 3) совокупность учреждений и рынков
- 4) совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
- 5) форма организации банков и страховых контор
- 6) центральный банк и министерство финансов

4. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:

- 1) прибыль
- 2) государственные заимствования
- 3) доходы государства
- 4) налоги

5. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:

- 1) налоги
- 2) амортизационные фонды коммерческих предприятий
- 3) денежные доходы физических лиц
- 4) проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями

6. Финансовая политика – это:

- 1) концентрированное выражение экономики
- 2) бюджетная политика
- 3) налоговая политика
- 4) социальная финансовая политика
- 5) таможенная политика
- 6) определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей

7. К звеньям финансовой системы относятся:

- 1) бюджетная система
- 2) финансы предприятий
- 3) финансы населения
- 4) государственный кредит
- 5) валютная система

8. Выделяют следующие виды финансового прогнозирования:

- 1) долгосрочное
- 2) среднесрочное
- 3) краткосрочное
- 4) бессрочное

### **Тест №3 Тема 3. Бюджет и бюджетная система**

#### **Знания**

- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- сущность и содержание государственных и муниципальных финансов.

1. Бюджетная система – это:

- 1) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- 2) организационные принципы построения бюджетной системы
- 3) совокупность действующих на территории страны бюджетов
- 4) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

2. Бюджетная система РФ состоит из:

- 1) двух уровней
- 2) одного уровня
- 3) трех уровней
- 4) четырех уровней

3. Бюджетное устройство – это:

- 1) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- 2) организация и принципы построения бюджетной системы
- 3) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов
- 4) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

4. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?

- 1) в законе о федеральном бюджете на текущий год
- 2) в инструкции Минфина
- 3) в постановлении правительства

- 4) в Указе Президента
5. Государственная Дума рассматривает и утверждает:
  - 1) консолидированный бюджет
  - 2) местные бюджеты
  - 3) региональные бюджеты
  - 4) федеральный бюджет
6. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:
  - 1) бюджетов всех уровней
  - 2) только местных бюджетов
  - 3) только региональных бюджетов
  - 4) только федерального бюджета
7. Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?
  - 1) расходы на культуру, искусство, СМИ
  - 2) расходы на национальную оборону
  - 3) расходы на образование
  - 4) расходы на охрану окружающей среды
8. Принципы бюджетной системы включают...
  - 1) единство правовой базы
  - 2) многообразие организационно-правовых форм хозяйствования
  - 3) самофинансирования
  - 4) платности
9. В функции Министерства финансов входит:
  - 1) исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей
  - 2) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета
  - 3) рассмотрение и утверждение бюджета
  - 4) утверждение отчета об исполнении бюджета
10. Что включает в себя консолидированный бюджет РФ:
  - 1) федеральный бюджет
  - 2) бюджеты субъектов РФ
  - 3) бюджеты муниципальных образований
  - 4) государственные внебюджетные фонды РФ
  - 5) государственные внебюджетные фонды субъектов РФ
  - 6) бюджеты государственных предприятий

#### **Тест №4 Тема 4. Налоги и налоговая система**

##### **Знания:**

- принципы построения и функционирования налоговой системы.

##### 1. Налог — это:

- 1) обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц
- 2) обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц

- 3) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования фонда государственных денежных средств
2. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:
- 1) налоговая база
  - 2) налоговая ставка
  - 3) налоговые льготы
3. Прогрессивное налогообложение — это:
- 1) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы
  - 2) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы
  - 3) когда налоговая ставка не изменяется
4. Налоговая база — это:
- 1) предмет, подлежащий налогообложению
  - 2) стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения
  - 3) период, по истечению которого возникает обязанность исчислить и уплатить налог
5. Основой функционирования налоговой системы РФ является:
- 1) бюджетный кодекс РФ
  - 2) таможенный кодекс РФ
  - 3) налоговый кодекс РФ
6. Основная задача деятельности налоговых органов РФ:
- 1) возврат излишне уплаченных налогов
  - 2) постановка на учет налогоплательщиков
  - 3) контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней
7. К принципам налогообложения не относится:
- 1) принцип справедливости
  - 2) принцип определенности
  - 3) принцип удобства для налогоплательщика
  - 4) принцип удобства для государства

### Тест №5 Тема 5. Государственный кредит

#### Знания:

- сущность и функции государственного кредита.

1. Какой орган является обязательным участником государственного кредита?
  - 1) физические лица
  - 2) банки
  - 3) юридические лица
  - 4) государство
2. Для чего государство использует государственные займы?
  - 1) для пополнения доходов бюджета
  - 2) для финансирования бюджетного дефицита
  - 3) для снижения налогового бремени в государстве
  - 4) для обеспечения занятости профессиональных участников фондового рынка

- 5) регулирования деятельности ЦБ РФ
3. Какую функцию выполняет государственный кредит
- 1) распределительную
  - 2) формирования доходов бюджета
  - 3) поощрительную
4. Укажите орган управления государственным долгом
- 1) центральный Банк
  - 2) федеральная налоговая служба
  - 3) налоговые органы
  - 4) правительство
  - 5) таможенные органы
5. Укажите форму долговых обязательств РФ?
- 1) налоги
  - 2) продажа государственного имущества
  - 3) государственные ценные бумаги, выпускаемые от имени РФ
  - 4) бюджетные кредиты юридическим лицам
6. Каков основной признак отличия внутренних государственный займов РФ от внешних?
- 1) кредиторы
  - 2) валюта займа
  - 3) место размещения
  - 4) доходность
  - 5) инвесторы
7. Установите соответствие между ценной бумагой и сферой государственного кредита, к которой она относится применительно к РФ

Ценная бумага	Внутренний государственный кредит	Внешний государственный кредит
ОФЗ		
Еврооблигации		

### Тест №6 Тема 6. Финансы предприятий

#### Знания:

- сущность и содержание финансов хозяйствующих субъектов;
- основы финансового планирования хозяйственной деятельности.

1. Собственные финансовые ресурсы предприятия это:
- 1) уставный фонд
  - 2) резервный фонд
  - 3) прибыль
  - 4) все ответы верны
2. Совокупность экономических отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств предприятия – это:
- 1) Финансовые отношения
  - 2) Финансы предприятий

- 3) Коммерческий расчет
  - 4) Финансовые ресурсы
3. Функциями финансов предприятий являются:
- 1) фискальная, распределительная и стимулирующая
  - 2) распределительная и контролирующая
  - 3) структурная и мотивационная
  - 4) фискальная
4. Финансовые ресурсы предприятия – это:
- 1) собственный оборотный капитал
  - 2) денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении
  - 3) заемный капитал
  - 4) добавочный капитал
5. Источниками формирования оборотных средств предприятия являются:
- 1) уставный капитал
  - 2) долгосрочные кредиты
  - 3) добавочный капитал
  - 4) краткосрочные кредиты и займы
6. Финансовые отношения некоммерческих организаций, не занимающихся предпринимательской деятельностью построены на принципах:
- 1) самокупаемости
  - 2) сметного финансирования
  - 3) коммерческого расчета
  - 4) самофинансирования
7. Выручка представляет собой:
- 1) прибыль предприятия
  - 2) доход от реализации продукции
  - 3) собственный оборотный капитал
  - 4) денежные средства на расчетном счете предприятия

### **Тест №7 Тема 7. Кредит, кредитная и банковская система**

#### **Знания:**

- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики

1. Экономической основой кредитных отношений выступают:

- 1) финансовые отношения
- 2) кругооборот и оборот капитала
- 3) денежные отношения
- 4) стоимость и потребительная стоимость денег

2. Всеобщим(и) свойством(ами) кредита является(ются):

- 1) платность
- 2) возвратность
- 3) целевое использование



- 4) обеспеченность
3. Посредством перераспределительной функции кредита могут перераспределяться:
  - 1) только товарные ценности
  - 2) все материальные блага
  - 3) только денежные средства
  - 4) только денежные средства и валютные ценности
4. К видам кредита относятся
  - 1) ипотечный кредит
  - 2) потребительский кредит
  - 3) государственный кредит
  - 4) частный кредит
5. В банковскую систему входят:
  - 1) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы
  - 2) коммерческие банки
  - 3) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков
  - 4) Госбанк и государственные специализированные банки
6. Центральный банк РФ осуществляет:
  - 1) эмиссию денег
  - 2) операции с акционерными компаниями
  - 3) привлечение денежных сбережений населения
  - 4) кредитование населения
7. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:
  - 1) к снижению процентов по кредитам
  - 2) к увеличению процентов по кредитам
  - 3) никак не скажется на ссудном проценте
8. Коммерческие банки:
  - 1) осуществляют контроль над денежной массой в стране
  - 2) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд
  - 3) используют средства пенсионных фондов
  - 4) занимаются эмиссией денег
9. Прибыль банка – это:
  - 1) процент по депозитам
  - 2) процент по кредитам
  - 3) разница всех доходов и расходов
  - 4) разница между ставками процента по кредитам и депозитам
10. К пассивным операциям относится:
  - 1) предоставление ссуд
  - 2) сделки с недвижимостью
  - 3) прием вкладов
  - 4) операции с ценными бумагами
11. К активным операциям банка относится:
  - 1) выдача кредитов;
  - 2) прием вкладов

- 3) накопление прибыли
- 4) создание резервов

12. Установите соответствие:

Понятия	Характеристики
1.Банк	а) вклады
2.Банковская система	б) банковские операции по формированию прибыли банка
3.Центральный банк	в) эмиссионный центр страны
4.Депозиты	г) операции, связанные с формированием банковского капитала
5.Инвестиционный банк	д) совокупность банков страны
6. Пассивные операции банка	е) посредник, привлекающий свободные денежные средства
7. Активные операции банка	ж) долгосрочное кредитование под строительство и производство

### Тест №8 Тема 8. Финансовый рынок

#### Знания:

- сущность, функции и структуру финансового рынка;
- виды и классификации ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

1. В структуру финансового рынка входят:

- 1) Кредитный рынок
- 2) Валютный рынок
- 3) Рынок ценных бумаг (фондовый рынок)
- 4) Страховой рынок
- 5) Рынок инвестиций
- 6) Всё вышеперечисленное

2. Рынок ценных бумаг – это:

- 1) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты
- 2) совокупность сделок с ценными бумагами
- 3) сделки с недвижимостью

3. Главная задача рынка ценных бумаг – это:

- 1) привлечение капитала для политического развития
- 2) удовлетворение общественных потребностей
- 3) привлечение капитала для экономического развития

4. Акция – это:

- 1) не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов
- 2) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости
- 3) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации

5. Контрольный пакет акций:
- 1) 50% + 1 акция
  - 2) 100%
  - 3) 25% + 1 акция
  - 4) 49% + 1 акция
6. Блокирующий пакет акций:
- 1) 50% + 1 акция
  - 2) 100%
  - 3) 25% + 1 акция
  - 4) 49% + 1 акция
7. Обязательства эмитента облигаций выплатить кроме основной суммы долга заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал...
- 5) дисконтные облигации
  - 6) опцион эмитента
  - 7) купонные облигации
  - 8) казначейское обязательство
8. Ценная бумага, подтверждающая право её владельца на долю в имуществе фонда – это...
- 1) акция
  - 2) облигация
  - 3) инвестиционный пай
  - 4) опцион эмитента
9. Чек – это...
- 1) ценная бумага, представляющая собой свободно обращающееся свидетельство о денежном вкладе
  - 2) ценная бумага, удостоверяющая письменное поручение банку уплатить получателю указанную в ней сумму денег в течение срока ее действия
  - 3) именная ценная бумага, удостоверяющая долю его владельца в праве собственности на имущество
10. Кто из перечисленных лиц не является профессиональным участником рынка ценных бумаг (ЦБ)?
- 1) Депозитарии
  - 2) Консалтинговые компании
  - 3) Форекс-дилеры
  - 4) Брокеры

### **Тест № 9 Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения (ОК 2)**

#### **Знания:**

– сущность валютных отношений и валютной системы.

1. В настоящее время функционирует международная валютно-финансовая система, основанная на принципе:

- 1) регулируемых плавающих валютных курсах
- 2) золотодевизного стандарта
- 3) золотомонетного стандарта

- 4) фиксированных валютных курсов
2. Резервная валюта это:
- 1) валюта, в которой страны держат свои ликвидные международные резервные активы
  - 2) валюта, на которую обменивают национальную валюту при отсутствии долларов США на валютном рынке
  - 3) валюта, на которые за рубежом приобретаются товары стратегического назначения для пополнения государственного резерва
  - 4) национальная валюта в Стабилизационном фонде страны
3. К мировым резервным валютам относятся:
- 1) евро
  - 2) фунт стерлингов
  - 3) японская иена
  - 4) рубль
  - 5) швейцарский франк
  - 6) турецкая лира
  - 7) мексиканское песо
4. Специальные права заимствования (СПЗ) являются:
- 1) счетной единицей
  - 2) мировыми деньгами
  - 3) средством повышения ликвидности валют в мире
  - 4) средством платежа в международных расчетных операциях
5. Международная валютная ликвидность означает:
- 1) возможность продать международные ценные бумаги без ограничения и по приемлемой для продавца цене;
  - 2) способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;
  - 3) показатель платежеспособности страны.
6. Распределите по годам межгосударственные конференции, на которых произошли ключевые изменения мировой валютной системы:

Место проведения конференции	Год
1. Бреттон-Вудс	1) 1867
2. Париж	2) 1976
3. Кингстон	3) 1922
4. Генуя	4) 1944

**A2) Типовые вопросы для опроса, собеседования, обсуждения на оценку знаний, формирующих компетенций**

**Опрос №1 Тема 1. Денежное обращение и денежная система**

**Знания:**

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ.

1. Необходимость и роль денег в экономической системе.
2. Сущность и функции денег.
3. Денежные реформы: их сущность и методы их проведения.
4. Понятие денежного оборота.
5. Платежная система страны и ее элементы.

### **Опрос № 2 Тема 2. Финансы и финансовая система**

#### **Знания:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- структуру финансовой системы и характеристику ее основных элементов;
- принципы финансовой политики и финансового контроля.

#### **Умения:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями.

1. Сущность финансов как экономической категории. Финансовые ресурсы.
2. Финансовая система, ее сущность и структура.
3. Финансовая политика ее сущность и виды.
4. Территориальные финансы.

### **Опрос №3 Тема 3. Бюджет и бюджетная система**

#### **Знания:**

- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- сущность и содержание государственных и муниципальных финансов;
- *современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа показателей.*

1. Сущность и функции бюджета.
2. Бюджетная система и бюджетное устройство.
3. Сущность, принципы и стадии бюджетного процесса.
4. Экономическая сущность, назначение, классификация, источники формирования государственных внебюджетных фондов.

### **Опрос №4 Тема 4. Налоги и налоговая система**

#### **Знания:**

- принципы построения и функционирования налоговой системы;
- *современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей.*

1. Сущность налогов как экономической категории.
2. Функции налогов. Элементы построения налогов.
3. Классификация налогов по различным признакам.
4. Понятие налоговой системы и системы налогообложения.

### **Опрос №5 Тема 5. Государственный кредит**

#### **Знания:**

- сущность и функции государственного кредита.

1. Государственный кредит, его сущность и формы.
2. Внутренние и внешние государственные заимствования.
3. Методы управления государственным долгом: рефинансирование, рефондирование, дефолт, аннулирование.

## Опрос №7 Тема 7. Кредит, кредитная и банковская система

### Знания:

- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- *современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей.*

### Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями.

1. Сущность и функции, принципы и формы кредита.
2. Кредитная система и характеристика ее элементов.
3. История формирования банковской системы России.
4. Центральный банк России его функции и задачи.

## Опрос №8 Тема 8. Финансовый рынок

### Знания:

- сущность, функции и структуру финансового рынка;
- виды и классификации ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- *современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей.*

1. Структура финансового рынка. Его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
2. Сущность, функции и участники рынка ценных бумаг.
3. Экономическая сущность ценных бумаг и их классификация.
4. Сущность и участники страхового рынка.

## А3) Практическая работа

### Практические задания №1. Тема 1. Денежное обращение и денежная система

#### Знания:

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег

#### Умения:

- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением

#### Практические задания «Расчет денежных агрегатов».

- Рассчитать денежные агрегаты по имеющимся данным.
- Сделать выводы о структуре денежной массы.

#### Задача 1.

Используя данные имеющиеся данные, заполните таблицу.

Схематично/графически отобразите структуру денежной массы и сделайте выводы.

Остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб.

Срочные депозиты – 25 млрд. руб.

Наличные деньги в обращении – 103 млрд. руб.  
 Государственные краткосрочные облигации – 250 млрд. руб.  
 Депозиты до востребования – 35 млрд. руб.

Денежный агрегат	M0	M1	M2	M3
млн. руб.				

### Задача 2.

Используя данные имеющиеся данные, заполните таблицу.

Схематично/графически отобразите структуру денежной массы и сделайте выводы.

Облигации федерального займа – 400 млрд. руб.

Средства сберегательных счетов – 270 млрд. руб.

Чеки – 35 млрд. руб.

Остатки на текущих счетах – 210 млрд. руб.

Остатки на расчетных счетах – 140 млрд. руб.

Долгосрочные вклады в банках – 320 млрд. руб.

Наличные деньги – 135 млрд. руб.

Денежный агрегат	M0	M1	M2	M3
млн. руб.				

### Практические задания №2. Тема 3. Бюджет и бюджетная система

#### Знания:

- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- сущность и содержание государственных и муниципальных финансов;
- *современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей.*

#### Умения:

- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- *применять современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;*
- *систематизировать информацию для формирования отчетности;*
- *подготавливать отчетную документацию.*

**Практические задания** «Оценка состояния бюджета муниципального образования» с использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации

- Определите состояние бюджета

#### Задача 1.

Определите состояние бюджета МО «Мульинки» на 2018 год:

Налоговые поступления составляют – 206 000 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 120 000 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 340 000 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 698 971 тыс. руб.

Есть ли необходимость в межбюджетных трансфертах или муниципальном кредите?

Ответ обоснуйте.

#### Задача 2.

Определите состояние бюджета МО «Мироград» на 2018 год:

Налоговые поступления составляют – 212 000 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 80 000 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 246 000 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 507 800 тыс. руб.

Есть ли необходимость в межбюджетных трансфертах или муниципальном кредите?

Ответ обоснуйте.

### **Практические задания №3. Тема 3. Бюджет и бюджетная система**

#### **Знания:**

- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- сущность и содержание государственных и муниципальных финансов;
- *современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей.*

#### **Умения:**

- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- *использовать справочные и справочно-правовые системы;*
- *применять современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;*
- *систематизировать информацию для формирования отчетности;*
- *подготавливать отчетную документацию.*

**Практические задания** «Анализ структуры расходов бюджета Российской Федерации на текущий год».

С использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации, а также интернет-ресурса <http://budget.gov.ru/> найти абсолютные значения расходов бюджета, определить удельный вес для каждого направления расходования бюджетных средств. Схематично отразить полученные результаты. Провести анализ, сформировать выводы по структуре расходов бюджета РФ.

### **Практические задания №4. Тема 4. Налоги и налоговая система**

#### **Знания:**

- принципы построения и функционирования налоговой системы;
- *современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей.*

#### **Умения:**

- анализировать структуру государственного бюджета в части налоговых доходов бюджета;
- *использовать справочные и справочно-правовые системы;*
- *применять современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;*
- *систематизировать информацию для формирования отчетности;*
- *подготавливать отчетную документацию.*

**Практические задания** «Налоговая система РФ».

Составить таблицу или схему, отражающую три уровня налоговой системы РФ с указанием названий налогов и сборов, а также их размеров (процентов) (за исключением акцизов и государственных пошлин) с использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.



## Практические задания №5. Тема 4. Налоги и налоговая система

### Знания:

- принципы построения и функционирования налоговой системы;
- *современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей.*

### Умения:

- анализировать структуру государственного бюджета в части налоговых доходов бюджета;
- *применять современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;*
- *систематизировать информацию для формирования отчетности;*
- *подготавливать отчетную документацию.*

**Практические задания** «Расчет налоговых выплат в бюджеты бюджетной системы РФ» с использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации

- Вычислить прибыль организации после уплаты НДС и налога на прибыль по показателю выручки;
- Вычислить акцизы к уплате.

### Задача 1.

Рассчитайте чистую прибыль предприятия, если выручка от продажи продукции составила 24 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 11 687 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

### Задача 2.

В 2018 году на территории муниципального образования (МО) производили подакцизную продукцию в следующих объемах:

январь – водку 40% - 110 тыс. бутылок;

февраль – настойку 30% - 28 тыс. бутылок;

март – водку 40% - 85 тыс. бутылок;

апрель – водку 40% - 110 тыс. бутылок;

май-декабрь – производство закрыто.

Емкость тары по водке– 0,5 л.

*В бюджет МО приходится к получению 12% от суммы акцизов*

\*Ставки:

Алкогольная продукция с долей этилового спирта свыше 9% - 523 руб. за 1 литр (спирта)

Рассчитайте объем акцизов к уплате в бюджет муниципального образования.

Для решения рекомендуется построить таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8
Месяц	Доля содержания спирта	Бутылок, шт.	Объем тары, л.	Объем водки, л. (3*4)	Объем содержания спирта, л. (2*5)	Размер акциза	Сумма акцизов к уплате всего, руб. (6*7)
	...	...	...	...	...	...	...
Итого	X	X	X	X	X	X	...

## Практические задания №6 Тема 7. Кредит, кредитная и банковская система

### Знания:

- функции, формы и виды кредита;
- *современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей.*

### Умения:

- *информативно и наглядно представлять условия кредитного договора;*
- *использовать справочные и справочно-правовые системы;*
- *применять современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;*
- *систематизировать информацию для формирования отчетности.*
- *подготавливать отчетную документацию.*

### Практические задания «Расчет выплат по кредиту»

с использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации

- Составить график платежей по полученному кредиту
- Рассчитать сумму выплаченных процентов по полученному кредиту

### Задача 1.

Составить график платежей процентов по полученному кредиту. Расчет суммы кредитных денег произвести путем погашения в рассрочку.

Ссуда выдана – 26.02.18

Процентная ставка – 23 % годовых

Срок первого платежа – 26.03.18

Сумма выданного кредита – 60 тыс. руб.

Срок кредита – 6 мес.

Решение оформить в таблице.

Дата погашения(t)	Остаток задолженности, руб. (D)	Сумма погаш. осн. долга, руб. (dt)	Сумма начисл. %, руб. (It)	Итого по платежу, руб. (dt+ It)
...	...	...	...	...

муниципальном образовании Свердловской области (на выбор), по предоставлению потребительского кредита физическим лицам (не менее 12 предложений). Полученную информацию представить в виде аналитической таблицы. Сделать краткие выводы по полученным данным.

## Практические задания №7. Тема 8. Финансовый рынок

### Знания:

- *современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей.*

### Умения:

- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- *использовать справочные и справочно-правовые системы;*
- *применять современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;*
- *систематизировать информацию для формирования отчетности;*
- *подготавливать отчетную документацию.*

### **Практические задания «Страховое возмещение»**

с использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации

- Рассчитать сумму страхового возмещения

#### **Задача 1.**

Рассчитать сумму страхового возмещения по системе первого риска.

Автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму – 260 тыс. руб.

Стоимость автомобиля – 290 тыс. руб.

Ущерб составил – 280 тыс. руб.

#### **Задача 2.**

Рассчитать сумму страхового возмещения по системе первого риска.

Автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму – 300 тыс. руб.

Стоимость автомобиля – 440 тыс. руб.

Ущерб составил – 400 тыс. руб.

### **Практические задания №8. Тема 8. Финансовый рынок**

#### **Знания:**

- виды и классификации ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- *современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей.*

#### **Умения:**

- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- *применять современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;*
- *систематизировать информацию для формирования отчетности;*
- *подготавливать отчетную документацию.*

#### **Задание «Виды ценных бумаг по уровню доходности и риска».**

С использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации, а также сети-Интернет составить в виде таблицы сравнительную характеристику российских ценных бумаг с указанием сроков существования, уровня риска (низкорисковые, среднерисковые, высокорисковые) формы владения, формы вложения, формы выпуска, эмитентом, основными достоинствами и недостатками. По полученным данным составить график зависимости доходности (ось Ох) от риска (ось Оу), отразив точками позиции ценных бумаг (не менее 3 видов ценных бумаг).

### **Практические задания №9. Тема 7. Финансовый рынок**

#### **Знания:**

- виды и классификации ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- *современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей.*

#### **Умения:**

- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- *применять современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;*
- *систематизировать информацию для формирования отчетности;*
- *подготавливать отчетную документацию.*

### **Практические задания «Портфель инвестора»**

с использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации

- Сформировать инвестиционный портфель по имеющимся данным.
- Определить и обосновать тип сформированного портфеля (портфель роста, портфель дохода или консервативный портфель).
- Рассчитать доходность портфеля.
- Проанализировать риски и представить выводы.

Используя табл., сформируйте инвестиционный портфель, имея в распоряжении 1 млн. руб. Определите доходность портфеля и доход через 1 год. Определите и обоснуйте тип сформированного портфеля (портфель роста, портфель дохода или консервативный портфель). Проанализируйте риски и сформулируйте выводы.

Наименование	Ожидаемая доходность, % годовых	Объем вложений в инструмент, тыс. руб.	Ожидаемый доход, тыс. руб.
Акции «Газпром»	14		
Акции «Алроса»	7		
Акции «Сбербанк»	8		
Акции «Монетка»	7		
Акции «М.Видео»	11		
Акции «Лукойл»	14		
Акции «МТС»	13		
ОФЗ	9		
Депозит в банке 1	6		
Депозит в банке 2	5,5		
Итого	X	1 000	

**Приложение 5  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
на заседании Педагогического совета колледжа

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине

**Финансы, денежное обращение и кредит**

Билеты для экзамена

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №1**

**Теоретические вопросы.**

1. Функции денег. Деньги как средство обращения.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Характеристика налоговой системы РФ.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Финансы - это:

1. денежные и товарные отношения
2. совокупность экономических отношений
3. совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
4. денежные доходы предприятий и государства
5. общественные фонды потребления
6. бюджет государства

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Функции финансов:

1. стимулирующая
2. распределительная
3. воспроизводственная
4. контрольная
5. воспитательная
6. кредитная

3. Практическое задание:

Исчислить платежи во внебюджетные фонды по организации «Минимолл» за 2022 год, если фонд оплаты труда составил 10 млн. руб., исходя из того, что:

Платежи в ПФ РФ составляют 16% ФОТ

Платежи в ФСС составляют 1,9% ФОТ

Платежи в ФОМС составляют 2,3% ФОТ

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №2**

**Теоретические вопросы.**

1. Функции денег. Деньги как мера стоимости.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Государственный кредит, его сущность и формы.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Деньги - это:

1. золото

2. золото и серебро

3. бумажные деньги

4. акции, облигации

5. всеобщий эквивалент

6. кредитные деньги

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Финансовая политика - это:

1. концентрированное выражение экономики

2. бюджетная политика

3. налоговая политика

4. социальная финансовая политика

5. таможенная политика

6. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей

**3. Практическое задание:**

Используя данные имеющиеся данные, заполните таблицу.

Схематично/графически отобразите структуру денежной массы и сделайте выводы.

Облигации федерального займа – 400 млрд. руб.

Средства сберегательных счетов – 220 млрд. руб.

Чеки – 45 млрд. руб.

Остатки на текущих счетах – 210 млрд. руб.

Остатки на расчетных счетах – 120 млрд. руб.

Долгосрочные вклады в банках – 275 млрд. руб.

Наличные деньги – 125 млрд. руб.

Денежный агрегат	M0	M1	M2	M3
млн. руб.				

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №3**

**Теоретические вопросы.**

1. Функции денег. Деньги как средство накопления.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Внутренние и внешние государственные заимствования.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Деньги - это:

7. золото

8. золото и серебро

9. бумажные деньги

10. акции, облигации

11. всеобщий эквивалент

12. кредитные деньги

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Финансовая политика - это:

7. концентрированное выражение экономики

8. бюджетная политика

9. налоговая политика

10. социальная финансовая политика

11. таможенная политика

12. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей

3. Практическое задание:

Исчислить платежи во внебюджетные фонды по ООО «Звезда» за 2022 год, если фонд оплаты труда составил 17 млн. руб., исходя из того, что:

Платежи в ПФ РФ составляют 16% ФОТ

Платежи в ФСС составляют 1,9% ФОТ

Платежи в ФОМС составляют 2,3% ФОТ



**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №4**

**Теоретические вопросы.**

1. Функции денег. Функция мировых денег.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Методы управления государственным долгом

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Что такое финансовая система- это:

1. форма организации денежных отношений между всеми субъектами производственного процесса
2. совокупность различных финансовых отношений
3. совокупность учреждений и рынков
4. совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
5. форма организации банков и страховых контор
6. центральный банк и министерство финансов

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:

1. регулирование финансового рынка
2. контроль за эмиссией бумажных денег в стране
3. управление системой пенсионного обеспечения и страхования
4. процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
5. механизм регулирования доходов работающего населения
6. контроль за перемещением денег в другие страны

**Практическое задание:**

Определите состояние бюджета МО «Годонович» на 2022 год:

Налоговые поступления составляют – 340 000 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 120 000 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 206 000 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 698 971 тыс. руб.

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №5**

**Теоретические вопросы.**

1. Виды денег.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Сущность и принципы организации финансов предприятий.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Источники финансовых ресурсов:

1. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения

2. денежные средства олигархов

3. денежные средства государства

4. денежные средства субъектов федерации

5. заработная плата рабочих и прибыль предприятий

6. совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:

1. Центральный банк РФ

2. Министерство РФ по налогам и сборам

3. Министерство государственного имущества

4. Счетная палата РФ

5. Государственная Дума и Совет Федерации

6. Федеральное казначейство

**Практическое задание:**

Определите состояние бюджета МО «Муравкино» на 2018 год:

Налоговые поступления составляют – 460 000 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 170 000 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 275 000 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 898 971 тыс. руб.

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №6**

1. Денежная масса, денежные агрегаты.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Банковская система России и ее структура.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Как трактуется понятие «бюджет»:

1. основной финансовый план страны

2. система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением

3. система сбора налогов с предприятий и населения

4. роспись доходов и расходов прошлого года

5. система распределения расходов будущего года

6. система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:

1. единство бюджетной системы РФ

2. сбалансированность бюджета

3. самостоятельность бюджетов

4. разграничение доходов и расходов по уровням

5. теневой характер доходов бюджета

6. непрозрачность расходов бюджета

**3. Практическое задание:**

Выручка от продажи продукции компании ООО «Нептун» составила 60 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 18 687 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

Каков финансовый результат деятельности предприятия?

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №7**

**Теоретические вопросы.**

1. Денежная система, ее виды.
2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Структура оборотного капитала и источники его воспроизводства.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:

1. бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований
2. бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
3. бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
4. бюджет субъекта РФ
5. бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
6. Федеральный бюджет РФ

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:

1. налоги на предприятия и организации
2. налоги на физические лица
3. неналоговые доходы бюджета
4. акцизные налоги
5. внешнеторговые пошлины
6. подоходный налог с пенсионеров

**Практическое задание:**

Выручка от продажи продукции компании ООО «Протон» составила 75 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 22 380 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

Каков финансовый результат деятельности предприятия?

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №8**

**Теоретические вопросы.**

1. Элементы денежной системы.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Финансовое планирование в системе управления на уровне предприятия, фирмы.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Что понимается под бюджетной классификацией:

1. состав доходов бюджета
2. состав расходов бюджета
3. кредиты Центрального банка
4. займы у иностранных правительств
5. группировка доходов и расходов бюджета
6. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:

1. расходы на национальную оборону
2. расходы на содержание государственного аппарата
3. расходы на решение социальных задач
4. дотации на жилищно-коммунальное хозяйство
5. расходы на содержание промышленных предприятий
6. обслуживание внешнего государственного долга

**Практическое задание:**

Банком принят вклад в сумме 50 000 руб. на срок 90 дней по фиксированной ставке 6% «годовых» с ежемесячной выплатой и капитализацией процентов. Какова будет сумма к выплате, если вкладчик закроет депозит и заберёт деньги через 40 дней после открытия вклада.

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №9**

**Теоретические вопросы.**

1. Деньги и Финансы. Сущность финансов.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Сущность и функции кредита.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Что такое дефицит бюджета:

1. превышение доходов над расходами
2. разница между доходами и инвестициями
3. превышение расходов над доходами
4. разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся
5. разница между ВВП и национальным доходом
6. разница между доходами и внешним долгом государства

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

1. расходы на образование и здравоохранение
2. расходы на физическую культуру и спорт
3. дотации жилищно-коммунальному хозяйству
4. расходы на содержание областной администрации
5. расходы на оплату процентов по внешнему долгу
6. трансферты населению

**Практическое задание:**

Составить график платежей процентов по полученному кредиту. Расчет суммы кредитных денег произвести путем погашения в рассрочку.

Ссуда выдана – 20.01.22

Процентная ставка – 21 % годовых

Срок первого платежа – 20.02.22

Сумма выданного кредита – 80 тыс. руб.

Срок кредита – 6 мес.

Решение оформить в таблице.

Дата погашения(t)	Остаток задолженности, руб. (D)	Сумма погаш. осн. долга, руб. (d <sub>t</sub> )	Сумма начисл. %, руб. (I <sub>t</sub> )	Итого по платежу, руб. (d <sub>t</sub> + I <sub>t</sub> )
...	...	...	...	...

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №10**

**Теоретические вопросы.**

1. Определение финансов и их функции.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Ссуда и кредит (дать определения, выделить принципы и отличия).

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Госбюджет РФ утверждается:

1. Парламентом (Госдумой) страны
2. Председателем правительства
3. Счетной палатой
4. Министерством финансов
5. Советом безопасности
6. Съездом партии «Единая Россия»

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Профицитом бюджета является:

1. превышение расходов над доходами
2. равенство доходов и расходов
3. превышение доходов над расходами
4. сумма ВВП и национального дохода
5. сумма заработной платы и прибыли
6. разница между ВВП и госбюджетом страны

**Практическое задание:**

Опираясь на табл., сформируйте инвестиционный портфель, имея в распоряжении 500 тыс. руб. Определите доходность портфеля и доход через 1 год. Определите и обоснуйте тип сформированного портфеля (портфель роста, портфель дохода или консервативный портфель). Проанализируйте риски портфеля.

Наименование	Ожидаемая доходность, % годовых	Объем вложений в инструмент, тыс. руб.	Ожидаемый доход, тыс. руб.
Акции «Роснефть»	15		
Акции «Алроса»	6		
Акции «Сбербанк»	8		
Акции «Монетка»	7		
Акции «Лукойл»	12		
ОФЗ	9		
Депозит в банке 1	6		
Депозит в банке 2	5,5		
Итого	X	500	

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №11**

**Теоретические вопросы.**

1. Финансовая система: определение, схема и характеристика основных элементов.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Сущность и принципы кредитования.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:

1. безвозмездно и безвозвратно
2. на условиях возвратности
3. на условиях кредитования
4. убыточным организациям и предприятиям
5. людям с низкими доходами
6. территориям с низкой налоговой базой

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования
3. Федеральный дорожный фонд
4. Фонд экологии
5. Фонд помощи сельскому хозяйству

**Практическое задание:**

Используя данные имеющиеся данные, заполните таблицу.

Схематично/графически отобразите структуру денежной массы и сделайте выводы.

Облигации федерального займа – 400 млрд. руб.

Средства сберегательных счетов – 220 млрд. руб.

Чеки – 45 млрд. руб.

Остатки на текущих счетах – 210 млрд. руб.

Остатки на расчетных счетах – 120 млрд. руб.

Долгосрочные вклады в банках – 275 млрд. руб.

Наличные деньги – 125 млрд. руб.

Денежный агрегат	М0	М1	М2	М3
млн. руб.				



**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №12**

**Теоретические вопросы.**

1. Финансовая система: государственные и муниципальные финансы (выделить основные элементы блока государственных и муниципальных финансов и кратко описать их содержание)

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Формы кредита: банковский и коммерческий кредит.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования
3. Федеральный дорожный фонд
4. Фонд экологии
5. Фонд помощи сельскому хозяйству
6. Фонд Горбачева М.С.

Вопрос 3 Выбери правильный ответ. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:

1. лизинговые компании
2. факторинговые компании
3. ломбарды
4. кредитные потребительские кооперативы граждан
5. жилищные кооперативы
6. все взятое вместе

**Практическое задание:**

Исчислить платежи во внебюджетные фонды по организации «Минимолл» за 2020 год, если фонд оплаты труда составил 10 млн. руб., исходя из того, что:

Платежи в ПФ РФ составляют 22% ФОТ

Платежи в ФСС составляют 2,9% ФОТ

Платежи в ФОМС составляют 5,1% ФОТ

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №13**

**Теоретические вопросы.**

1. Финансовая система: финансы хозяйствующих субъектов (выделить основные элементы блока финансы хозяйствующих субъектов и кратко описать их содержание/отличия).

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Формы кредита: государственный и международный.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Основной задачей страхования является:

1. защита имущественных интересов юридических лиц
2. защита имущественных интересов физических лиц
3. создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций
4. защита интересов пенсионеров
5. защита интересов безработных
6. защита интересов граждан с низкими доходами

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

1. акции
2. облигации
3. векселя
4. чеки
5. банкноты
6. фьючерсы

**Практическое задание:**

Исчислить платежи во внебюджетные фонды по ООО «Звезда» за 2022 год, если фонд оплаты труда составил 17 млн. руб., исходя из того, что:

Платежи в ПФ РФ составляют 22% ФОТ

Платежи в ФСС составляют 2,9% ФОТ

Платежи в ФОМС составляют 5,1% ФОТ

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №14**

**Теоретические вопросы.**

1. Финансовая система: финансы домашних хозяйств.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Кредитная система, ее сущность и структура.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. К косвенным налогам относятся:

1. НДС
2. акцизы
3. налог на прибыль организации
4. эмиссия денег
5. подоходный налог с физических лиц
6. налог на недвижимость

Вопрос 3. Каковы признаки государственных финансов?

1. Наличие государства и регламентация им денежных отношений
2. Всегда денежные отношения
3. Распределение и перераспределение валового внутреннего продукта в рамках регламентируемых государством денежных отношений
4. Система перераспределительных денежных отношений, регламентированных государством, связанных с формированием и использованием централизованных (общественных) денежных фондов (доходов), необходимых государству для выполнения своих функций

**Практическое задание:**

Определите состояние бюджета МО «Годонович» на 2022 год:

Налоговые поступления составляют – 340 000 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 120 000 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 206 000 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 698 971 тыс. руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №15**

**Теоретические вопросы.**

1. Финансовая политика: сущность и виды.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Понятие коммерческого банка, его сущность и роль в экономике.

Вопрос 2. К централизованным (общественным) фондам относят:

1. целевые внебюджетные фонды
2. бюджеты всех уровней
3. государственный бюджет и государственные целевые внебюджетные фонды
4. бюджеты всех уровней и целевые внебюджетные фонды

Вопрос 3. Основой финансов в общественном воспроизводстве, как составляющей экономического процесса, являются следующие экономические субъекты (экономические единицы):

1. государство
2. домашние хозяйства
3. хозяйствующие субъекты (предприятия, фирмы)
4. все перечисленные экономические субъекты

**Практическое задание:**

Определите состояние бюджета МО «Муравкино» на 2022 год:

Налоговые поступления составляют – 460 000 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 170 000 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 275 000 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 898 971 тыс. руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №16**

**Теоретические вопросы.**

1. Бюджетная система РФ. Структура и принципы.
2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Функции коммерческого банка и его характеристика.

Вопрос 2. К централизованным (общественным) фондам относят:

1. целевые внебюджетные фонды
2. бюджеты всех уровней
3. государственный бюджет и государственные целевые внебюджетные фонды
4. бюджеты всех уровней и целевые внебюджетные фонды

Вопрос 3. Основой финансов в общественном воспроизводстве, как составляющей экономического процесса, являются следующие экономические субъекты (экономические единицы):

1. государство
2. домашние хозяйства
3. хозяйствующие субъекты (предприятия, фирмы)
4. все перечисленные экономические субъекты

**Практическое задание:**

Выручка от продажи продукции компании ООО «Нептун» составила 60 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 18 687 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

Каков финансовый результат деятельности предприятия?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №17**

**Теоретические вопросы.**

1. Элементы бюджетной системы РФ и их характеристика. Построить схему.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Пассивные операции коммерческого банка.

Вопрос 2. Кредитно-финансовая система Российской Федерации состоит из:

1. кредитной системы
2. нет правильного ответа
3. финансовой и кредитной систем
4. финансовой системы

Вопрос 3. Система управления финансами включает в себя следующие основные элементы:

1. правовое обеспечение и информационно-методическое обеспечение
2. все перечисленные элементы
3. нет правильного ответа
4. финансовые методы и информационно-методическое обеспечение

**Практическое задание:**

Выручка от продажи продукции компании ООО «Протон» составила 75 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 22 380 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

Каков финансовый результат деятельности предприятия?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №18**

**Теоретические вопросы.**

1. Внебюджетные фонды: сущность, назначение, внебюджетные фонды Российской Федерации (дать краткую характеристику каждого фонда и развёрнутую для одного из фондов на усмотрение студента).

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Активные операции коммерческого банка.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Что понимается под бюджетной классификацией:

1. состав доходов бюджета

2. состав расходов бюджета

3. кредиты Центрального банка

4. займы у иностранных правительств

5. группировка доходов и расходов бюджета

6. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:

1. расходы на национальную оборону

2. расходы на содержание государственного аппарата

3. расходы на решение социальных задач

4. дотации на жилищно-коммунальное хозяйство

5. расходы на содержание промышленных предприятий

6. обслуживание внешнего государственного долга

**Практическое задание:**

Банком принят вклад в сумме 50 000 руб. на срок 90 дней по фиксированной ставке 6% «годовых» с ежемесячной выплатой и капитализацией процентов. Какова будет сумма к выплате, если вкладчик закроет депозит и заберёт деньги через 40 дней после открытия вклада.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №19**

**Теоретические вопросы.**

1. Доходы бюджетов разных уровней.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Центральный банк РФ, его роль и функции.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Госбюджет РФ утверждается:

1. Парламентом (Госдумой) страны

2. Председателем правительства

3. Счетной палатой

4. Министерством финансов

5. Советом безопасности

6. Съездом партии «Единая Россия»

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Профицитом бюджета является:

1. превышение расходов над доходами

2. равенство доходов и расходов

3. превышение доходов над расходами

4. сумма ВВП и национального дохода

5. сумма заработной платы и прибыли

6. разница между ВВП и госбюджетом страны

**Практическое задание:**

Составить график платежей процентов по полученному кредиту. Расчет суммы кредитных денег произвести путем погашения в рассрочку.

Ссуда выдана – 20.01.20

Процентная ставка – 21 % годовых

Срок первого платежа – 20.02.20

Сумма выданного кредита – 80 тыс. руб.

Срок кредита – 6 мес.

Решение оформить в таблице.

Дата погашения(t)	Остаток задолженности, руб. (D)	Сумма погаш. осн. долга, руб. (d <sub>t</sub> )	Сумма начисл. %, руб. (I <sub>t</sub> )	Итого по платежу, руб. (d <sub>t</sub> + I <sub>t</sub> )
...	...	...	...	...



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №20**

**Теоретические вопросы.**

1. Расходы бюджетов разных уровней.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Денежно-кредитная политика Центрального банка: инструменты ее проведения.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:

1. безвозмездно и безвозвратно

2. на условиях возвратности

3. на условиях кредитования

4. убыточным организациям и предприятиям

5. людям с низкими доходами

6. территориям с низкой налоговой базой

Вопрос 3 Выбери правильный ответ. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:

1. Пенсионный фонд РФ

2. Фонд социального страхования

3. Федеральный дорожный фонд

4. Фонд экологии

5. Фонд помощи сельскому хозяйству

**Практическое задание:**

Опираясь на табл., сформируйте инвестиционный портфель, имея в распоряжении 500 тыс. руб. Определите доходность портфеля и доход через 1 год. Определите и обоснуйте тип сформированного портфеля (портфель роста, портфель дохода или консервативный портфель). Проанализируйте риски портфеля.

Наименование	Ожидаемая доходность, % годовых	Объем вложений в инструмент, тыс. руб.	Ожидаемый доход, тыс. руб.
Акции «Роснефть»	15		
Акции «Алроса»	6		
Акции «Сбербанк»	8		
Акции «Монетка»	7		
Акции «Лукойл»	12		
ОФЗ	9		

Депозит в банке 1	6		
Депозит в банке 2	5,5		
Итого	X	500	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

### Экзаменационный билет №21

#### Теоретические вопросы.

1. Основные этапы и участники бюджетного процесса.
2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Банковская система России и ее структура.

Вопрос 2 Выбери правильный ответ. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:

1. лизинговые компании
2. факторинговые компании
3. ломбарды
4. кредитные потребительские кооперативы граждан
5. жилищные кооперативы
6. все взятое вместе

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Основной задачей страхования является:

1. защита имущественных интересов юридических лиц
2. защита имущественных интересов физических лиц
3. создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций
4. защита интересов пенсионеров
5. защита интересов безработных
6. защита интересов граждан с низкими доходами

#### Практическое задание:

Используя данные имеющиеся данные, заполните таблицу.

Схематично/графически отобразите структуру денежной массы и сделайте выводы.

Облигации федерального займа – 400 млрд. руб.

Средства сберегательных счетов – 220 млрд. руб.

Чеки – 45 млрд. руб.

Остатки на текущих счетах – 210 млрд. руб.

Остатки на расчетных счетах – 120 млрд. руб.

Долгосрочные вклады в банках – 275 млрд. руб.

Наличные деньги – 125 млрд. руб.

Денежный агрегат	M0	M1	M2	M3
млн. руб.				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №22**

**Теоретические вопросы.**

1. Бюджетный дефицит: сущность и методы управления.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Финансовый рынок и его структура.

Вопрос 2. К централизованным (общественным) фондам относят:

1. целевые внебюджетные фонды

2. бюджеты всех уровней

3. государственный бюджет и государственные целевые внебюджетные фонды

4. бюджеты всех уровней и целевые внебюджетные фонды

Вопрос 3. Основой финансов в общественном воспроизводстве, как составляющей экономического процесса, являются следующие экономические субъекты (экономические единицы):

1. государство

2. домашние хозяйства

3. хозяйствующие субъекты (предприятия, фирмы)

4. все перечисленные экономические субъекты

**Практическое задание:**

Исчислить платежи во внебюджетные фонды по организации «Минимолл» за 2022 год, если фонд оплаты труда составил 10 млн. руб., исходя из того, что:

Платежи в ПФ РФ составляют 22% ФОТ

Платежи в ФСС составляют 2,9% ФОТ

Платежи в ФОМС составляют 5,1% ФОТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №23**

**Теоретические вопросы.**

1. Виды бюджетных трансфертов и их характеристика
2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Экономическая сущность и виды ценных бумаг.

Вопрос 2. К централизованным (общественным) фондам относят:

1. целевые внебюджетные фонды
2. бюджеты всех уровней
3. государственный бюджет и государственные целевые внебюджетные фонды
4. бюджеты всех уровней и целевые внебюджетные фонды

Вопрос 3. Основой финансов в общественном воспроизводстве, как составляющей экономического процесса, являются следующие экономические субъекты (экономические единицы):

1. государство
2. домашние хозяйства
3. хозяйствующие субъекты (предприятия, фирмы)
4. все перечисленные экономические субъекты

**Практическое задание:**

Исчислить платежи во внебюджетные фонды по ООО «Звезда» за 2020 год, если фонд оплаты труда составил 17 млн. руб., исходя из того, что:

- Платежи в ПФ РФ составляют 22% ФОТ
- Платежи в ФСС составляют 2,9% ФОТ
- Платежи в ФОМС составляют 5,1% ФОТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №24**

**Теоретические вопросы.**

1. Бюджетно-налоговая политика (понятие, цель, механизмы воздействия)

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Рынок ценных бумаги его функции.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Что такое дефицит бюджета:

1.превышение доходов над расходами

2.разница между доходами и инвестициями

3.превышение расходов над доходами

4.разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся

5.разница между ВВП и национальным доходом

6.разница между доходами и внешним долгом государства

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

1.расходы на образование и здравоохранение

2.расходы на физическую культуру и спорт

3.дотации жилищно-коммунальному хозяйству

4.расходы на содержание областной администрации

5.расходы на оплату процентов по внешнему долгу

6.трансферты населению

**Практическое задание:**

Определите состояние бюджета МО «Годонович» на 2022 год:

Налоговые поступления составляют – 340 000 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 120 000 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 206 000 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 698 971 тыс. руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №25**

**Теоретические вопросы.**

1. Сущность и виды налогов, их классификация.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Сущность страхования и его виды.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

1. акции
2. облигации
3. векселя
4. чеки
5. банкноты
6. фьючерсы

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. К косвенным налогам относятся:

1. НДС
2. акцизы
3. налог на прибыль организации
4. эмиссия денег
5. подоходный налог с физических лиц
6. налог на недвижимость

**Практическое задание:**

Определите состояние бюджета МО «Муравкино» на 2022 год:

Налоговые поступления составляют – 460 000 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 170 000 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 275 000 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 898 971 тыс. руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №26**

**Теоретические вопросы.**

1. Прямые налоги и их характеристика.
2. Ответить на вопросы:  
Вопрос 1. Участники страховых сделок.  
Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Финансы - это:  
1.денежные и товарные отношения  
2.совокупность экономических отношений  
3.совокупность денежных отношений, возникающих в обществе  
4.денежные доходы предприятий и государства  
7. общественные фонды потребления  
5.бюджет государства  
Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Функции финансов:  
1.стимулирующая  
2.распределительная  
3.воспроизводственная  
4.контрольная  
5.воспитательная  
6.кредитная

**Практическое задание:**

Выручка от продажи продукции компании ООО «Нептун» составила 60 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 18 687 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

Каков финансовый результат деятельности предприятия?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №27**

**Теоретические вопросы.**

1. Косвенные налоги и их характеристика.
2. Ответить на вопросы:  
Вопрос 1. Классификация страхования: отрасли и формы страхования.

Вопрос 2 Выбери правильный ответ. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:

1. лизинговые компании
2. факторинговые компании
3. ломбарды
4. кредитные потребительские кооперативы граждан
5. жилищные кооперативы
6. все взятое вместе

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Основной задачей страхования является:

1. защита имущественных интересов юридических лиц
2. защита имущественных интересов физических лиц
3. создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций
4. защита интересов пенсионеров
5. защита интересов безработных
6. защита интересов граждан с низкими доходами

**Практическое задание:**

Выручка от продажи продукции компании ООО «Протон» составила 75 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 22 380 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

Каков финансовый результат деятельности предприятия?



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №28**

**Теоретические вопросы.**

1. Федеральные налоги и их структура.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Сущность, функции и виды валютных рынков.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Что понимается под бюджетной классификацией:

1. состав доходов бюджета

2. состав расходов бюджета

3. кредиты Центрального банка

4. займы у иностранных правительств

5. группировка доходов и расходов бюджета

6. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:

1. расходы на национальную оборону

2. расходы на содержание государственного аппарата

3. расходы на решение социальных задач

4. дотации на жилищно-коммунальное хозяйство

5. расходы на содержание промышленных предприятий

6. обслуживание внешнего государственного долга

**Практическое задание:**

Банком принят вклад в сумме 50 000 руб. на срок 90 дней по фиксированной ставке 6% «годовых» с ежемесячной выплатой и капитализацией процентов. Какова будет сумма к выплате, если вкладчик закроет депозит и заберёт деньги через 40 дней после открытия вклада.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №29**

**Теоретические вопросы.**

1. Региональные налоги и их структура.

2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Участники валютных рынков.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Основной задачей страхования является:

1. защита имущественных интересов юридических лиц

2. защита имущественных интересов физических лиц

3. создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций

4. защита интересов пенсионеров

5. защита интересов безработных

6. защита интересов граждан с низкими доходами

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

1. акции

2. облигации

3. векселя

4. чеки

5. банкноты

6. фьючерсы

**Практическое задание:**

Составить график платежей процентов по полученному кредиту. Расчет суммы кредитных денег произвести путем погашения в рассрочку.

Суда выдана – 20.01.22

Процентная ставка – 21 % годовых

Срок первого платежа – 20.02.22

Сумма выданного кредита – 80 тыс. руб.

Срок кредита – 6 мес.

Решение оформить в таблице.

Дата погашения( <b>t</b> )	Остаток задолженности, руб. ( <b>D</b> )	Сумма погаш. осн. долга, руб. ( <b>d<sub>t</sub></b> )	Сумма начисл. %, руб. ( <b>l<sub>t</sub></b> )	Итого по платежу, руб. ( <b>d<sub>t</sub>+ l<sub>t</sub></b> )
----------------------------	--	--	--	--

...	...	...	...	...
-----	-----	-----	-----	-----

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Е.С. Панфилова

**Экзаменационный билет №30**

**Теоретические вопросы.**

1. Местные налоги и их характеристика.
2. Ответить на вопросы:

Вопрос 1. Международные валютные рынки и их особенности на современном этапе.

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

1. акции
2. облигации
3. векселя
4. чеки
5. банкноты
6. фьючерсы

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. К косвенным налогам относятся:

1. НДС
2. акцизы
3. налог на прибыль организации
4. эмиссия денег
5. подоходный налог с физических лиц
6. налог на недвижимость

**Практическое задание:**

Оперируя табл., сформируйте инвестиционный портфель, имея в распоряжении 500 тыс. руб. Определите доходность портфеля и доход через 1 год. Определите и обоснуйте тип сформированного портфеля (портфель роста, портфель дохода или консервативный портфель). Проанализируйте риски портфеля.

Наименование	Ожидаемая доходность, % годовых	Объем вложений в инструмент, тыс. руб.	Ожидаемый доход, тыс. руб.
Акции «Роснефть»	15		
Акции «Алроса»	6		
Акции «Сбербанк»	8		
Акции «Монетка»	7		

Акции «Лукойл»	12		
ОФЗ	9		
Депозит в банке 1	6		
Депозит в банке 2	5,5		
Итого	X	500	

**СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО И ПС**

<b>Наименование ФГОС СПО</b>	<b>Наименование Профессионального стандарта:</b>	<b>Выводы</b>
38.02.07. Банковское дело	ПС №08.011 Специалист по ипотечному кредитованию	
<b>Наименование учебной дисциплины</b> Финансы, денежное обращение и кредит	<b>Трудовая функция</b> Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику кредита	
<b>Умения</b> Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями.	<b>Умения</b> Доступно излагать условия кредитования с целью избежания двусмысленности или возможного недопонимания заемщиками, не обладающими специальными знаниями в банковской сфере.	<i>Необходимо углубить умения, дополнив практические задания по сбору и анализу информации для сотрудничества на межбанковском рынке</i>
	<b>Трудовая функция</b> Оказание информационно-консультационных услуг клиенту по вопросам предоставления кредит и выбора кредитной программы	
<b>Знания</b> Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	<b>Знания</b> Методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	<i>Необходимо расширить знания, дополнив с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</i>

<b>Наименование ФГОС СПО</b>	<b>Наименование Профессионального стандарта:</b>	<b>Выводы</b>
38.02.07. Банковское дело	ПС №08.027 Специалист по платежным услугам	
<b>Наименование учебной дисциплины</b> Финансы, денежное обращение и кредит	<b>Трудовая функция</b> Открытие, ведение и закрытие счетов	
<b>Умения</b> Собирать и регистрировать статистическую информацию;	<b>Трудовые действия</b> Проверка полноты и достоверности предоставленных данных и корректность оформления бланков	<i>Необходимо углубить умения, дополнив практические задания по проверке полноты и достоверности</i>

Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		<i>предоставленных данных и корректности оформления бланков</i>
	<b>Трудовая функция</b> Формирование отчетности и обеспечения сохранности расчетных (платежных) документов	
<b>Знания</b> Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	<b>Знания</b> Методы сбора, обработки и анализа информации по платежным услугам с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	<i>Необходимо расширить знания, дополнив с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</i>
	<b>Трудовая функция</b> Предоставление информации клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях	
<b>Умения:</b> Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	<b>Умения:</b> Сравнивать показатели эффективности платежных услуг	<i>Необходимо углубить умения, дополнив практические задания по сравнению показателей эффективности платежных услуг</i>

<b>Наименование ФГОС СПО</b>	<b>Наименование Профессионального стандарта:</b>	<b>Выводы</b>
38.02.07. Банковское дело	ПС №08.019 Специалист по потребительскому кредитованию	
<b>Наименование учебной дисциплины</b> Финансы, денежное обращение и кредит	<b>Трудовая функция</b> Проведение мероприятий по предупреждению и урегулированию просроченной задолженности заемщика по договору потребительского кредита	
<b>Умения</b> Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	<b>Умения</b> Производить статистический анализ потребительского кредита в специализированных аппаратно-программных комплексах	<i>Необходимо углубить умения, дополнив практические задания по анализу потребительских кредитов</i>