

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036ad5b3c509a9351e607

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании Педагогического совета колледжа

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15.01.2020 г.

протокол № 6

Директор колледжа Т.В. Мальцева



15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

(Handwritten signature)

Д.А. Карх

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность	38.02.07 Банковское дело
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Ст. преподаватель,	
Пустовалова Л.М.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №67)
ПС	08.019 Профессиональный стандарт "Специалист по потребительскому

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о теоретических основах финансов и кредита, сущности денег и денежного обращения, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных сегментов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ
- сущность финансов, их функции и роль в экономике
- структуру финансовой системы и характеристику ее основных элементов
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
- сущность и содержание государственных и муниципальных финансов
- принципы построения и функционирования налоговой системы
- сущность и функции государственного кредита
- сущность и содержание финансов хозяйствующих субъектов
- основы финансового планирования хозяйственной деятельности
- сущность, функции и структуру финансового рынка
- виды и классификации ценных бумаг
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
- функции, формы и виды кредита
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
- сущность валютных отношений и валютной системы

Уметь:

- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате анализа профессиональных стандартов и сопоставления его/их требований с требованиями ФГОС (приложение 8) дополнительно к инвариантным определены вариативные результаты обучения, подлежащие формированию при освоении программы данной учебной дисциплины:

знать:

- современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;

уметь:

- использовать справочные и справочно-правовые системы;
- применять современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;
- систематизировать информацию для формирования отчетности;
- подготавливать отчетную документацию;
- информативно и наглядно представлять условия кредитного договора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
	0	34	22	12	0	0
Семестр 2						
Экзамен	0	46	32	14	8	0
	0	80	54	26	8	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Умения: -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - основы проектной деятельности

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - структуру финансовой системы и характеристику ее основных элементов; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - правила разработки бизнес-планов; - основы финансового планирования хозяйственной деятельности; - порядок выстраивания презентации; - структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; - кредитные банковские продукты; - функции, формы и виды кредита; - сущность, функции и структуру финансового рынка; - виды и классификации ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определять источники финансирования; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

<p>ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
--	---

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - сущность и содержание государственных и муниципальных финансов; - сущность и содержание финансов хозяйствующих субъектов; - принципы построения и функционирования налоговой системы; - сущность и функции государственного кредита; - сущность валютных отношений и валютной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - использовать справочные и справочно-правовые системы.
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 1		34					
Тема 1.	Денежное обращение и денежная система	12	8		4		
Тема 2.	Финансы и финансовая система	10	6		4		
Тема 3.	Бюджет и бюджетная система	12	8		4		
Семестр 2		54					
Тема 4.	Налоги и налоговая система	12	8		4		
Тема 5.	Государственный кредит	14	8		4	2	
Тема 6.	Финансы предприятий	16	8		4	4	
Тема 7.	Кредит, кредитная и банковская	12	8		2	2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1-9	Доклад	Устное публичное выступление студента с презентацией. Количество тем соответствует темам практических занятий.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-9	Практическое задание	Выполнение практико-ориентированных заданий по теме в малых группах.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-9	Вопросы	Устный опрос по вопросам	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-9	Тест	Тесты состоят из 10 вопросов закрытого типа. Количество вариантов: 1	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из 3 заданий. 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.	Оценивается от 2 до 5 баллов.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Денежное обращение и денежная система

«Деньги: сущность, функции, история появления и денежные реформы»

Необходимость денег в хозяйственном обороте. История появления денег. Сущность и функции денег. Деньги как средство обращения, как мера стоимости, как средство накопления. Понятие денежной реформы и необходимость ее проведения.

«Денежное обращение и денежная система»

Понятие денежного обращения. Наличная и безналичная формы денежного обращения. Наличный и безналичный обороты и методы его регулирования. Понятие денежного обращения. Формы безналичных расчетов.

Межбанковские расчеты. Международные расчеты. Понятие и элементы денежной системы, их характеристика.

Межбанковские расчеты. Международные расчеты. Понятие и элементы денежной системы, их характеристика

Тема 2. Финансы и финансовая система

«Характеристика финансов и история их появления»

Предпосылки появления финансов. История развития финансов. Признаки финансов. Объекты и субъекты финансового распределения. Распределение и перераспределение ВВП. Финансовые ресурсы.

«Финансовая система и ее структура»

Финансовая система, ее структура. Понятие сфер и звеньев финансовой системы, их характеристика. Финансовые отношения, фонды денежных средств, их место в системе финансов. Финансы хозяйствующих субъектов экономики. Финансы домашних хозяйств.

«Финансовая политика»

Финансовая политика как составная часть экономической политики государства. Финансовый механизм его сущность и составные элементы: финансовая информация, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль, финансовое оперативное управление (финансовое прогнозирование) их характеристика

Тема 3. Бюджет и бюджетная система

«Бюджетная система РФ»

Экономическая сущность и функции бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, характеристика основных элементов. Принципы бюджетной системы РФ.

«Доходы и расходы бюджета РФ»

Структура доходов и расходов бюджета РФ (текущего года). Виды доходов бюджета РФ. Виды расходов бюджета РФ: социальные, военные, административные, внешнеэкономические, прочие расходы. Профицит бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Причины существования бюджетного дефицита. Последствия бюджетного дефицита.

«Государственные внебюджетные фонды»

Цели создания государственных внебюджетных фондов. Роль и место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.

Расходы государственных внебюджетных фондов. Цели создания, источники формирования и направления расходования средств пенсионного фонда, фонда государственного социального страхования, фонда обязательного медицинского страхования. Особенности текущего года

Тема 4. Налоги и налоговая система

«Место и роль налогов в системе финансовых отношений»

История развития налогов. Место и роль налогов в системе финансовых отношений.

Сущность налогов как экономической категории. Функции налогов. Классификация налогов по различным признакам

«Налоговая система РФ»

Понятие налоговой системы. Налоговая система в РФ. Налоги и сборы в РФ. Акцизы: особенности исчисления и взимания. Специальные режимы налогообложения.

«Налоговая система РФ»

Понятие налоговой системы. Налоговая система в РФ. Налоги и сборы в РФ. Акцизы: особенности исчисления и взимания. Специальные режимы налогообложения.

Тема 5. Государственный кредит

«Государственный кредит»

Сущность и функции государственного кредита. Виды и формы государственных кредитов, займов, гарантий, кредитные риски.

Внутренние и внешние государственные заимствования.

«Управление государственным долгом»

Методы управления государственным долгом: рефинансирование, рефондирование, дефолт, аннулирование.

~~Проблемы погашения государственного долга, установление предельных величин долга~~

Тема 6. Финансы предприятий

«Финансы и финансовые ресурсы предприятия»

Сущность финансов предприятий и их функции. Финансовые ресурсы предприятий. Основной и оборотный капитал предприятия: понятие, структура, источники его финансирования.

«Финансы и финансовые ресурсы предприятия»

Основной и оборотный капитал предприятия: понятие, структура, источники его финансирования.

«Финансовый менеджмент на предприятии»

Финансовое планирование в системе управления на уровне фирмы, виды финансовых планов.

Цели, задачи и принципы финансового планирования фирмы. Финансовый менеджмент, корпоративные финансовые риски, виды и методы финансового контроля на предприятии.

Тема 7. Кредит, кредитная и банковская система

«Банковская система и Центральный банк РФ»

Банковская система России ее структура, характеристика этапов развития. Понятие Центрального банка и его функции.

Сущность, цели и направления денежно-кредитной политики Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка. Особенности денежно-кредитной политики, проводимой Центральным банком России на современном этапе.

«Коммерческие банки и небанковские финансово-кредитные институты»

Сущность коммерческого банка и специфика его деятельности.

Функции и принципы деятельности коммерческих банков. Операции банков: пассивные, активные.

~~Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов~~

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Денежное обращение и денежная система</p> <p>Семинар «Российские (советские) денежные реформы»</p> <p>Денежная реформа в СССР 1922 – 1924 годы, Денежная реформа в СССР 1947 года, Денежная реформа в СССР 1961 года, Денежная реформа в СССР 1991 года, Денежная реформа в Российской Федерации 1993 года, Деноминация 1998 года.</p> <p>Практическая работа №1 «Расчет денежных агрегатов»</p> <p>Рассчитать денежные агрегаты по имеющимся данным.</p> <p><u>Сделать выводы о структуре денежной массы.</u></p>
<p>Тема 2. Финансы и финансовая система</p> <p>Семинар «Сущность и функции финансов»</p> <p>Дискуссия по вопросам: сущности, функций финансов, разграничения категорий деньги и финансы, причины появления финансов. Заслушивание сообщений: Точки зрения на сущность и функции финансов, Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе России, Роль финансов домашних хозяйств в финансовой системе России с использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p> <p>Семинар «Финансовая политика России»</p> <p>Дискуссия по вопросам: Финансовая политика России на современном этапе социально-экономического развития. Финансовая политика как составная часть социально-экономической политики России. <u>Основные цели и задачи.</u></p>
<p>Тема 3. Бюджет и бюджетная система</p> <p>Семинар «Элементы бюджетной системы РФ»</p> <p>Дискуссия по вопросам: Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, характеристика основных элементов, принципы бюджетной системы РФ, Бюджет РФ, бюджет субъекта РФ, бюджет муниципального образования, соотношение уровней бюджетной системы.</p> <p>Практическая работа №3 «Анализ структуры расходов бюджета Российской Федерации на текущий год»</p> <p>С использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации, а также интернет-ресурса http://budget.gov.ru/ найти абсолютные значения расходов бюджета, определить удельный вес для каждого направления расходования бюджетных средств. Схематично отразить полученные результаты. Провести анализ, <u>сформировать выводы по структуре расходов бюджета РФ</u></p>
<p>Тема 4. Налоги и налоговая система</p> <p>Практическая работа №4 «Налоговая система РФ»</p> <p>Составить таблицу или схему, отражающую три уровня налоговой системы РФ с указанием названий налогов и сборов, а также их размеров (процентов) (за исключением акцизов и государственных пошлин) с использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p> <p>Практическая работа №5 «Расчет налоговых выплат в бюджеты бюджетной системы РФ»</p> <p>С использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации</p> <p>Вычислить прибыль организации после уплаты НДС и налога на прибыль по показателю выручки;</p> <p><u>Вычислить акцизы к уплате.</u></p>
<p>Тема 5. Государственный кредит</p> <p>Семинар «Необходимость и сущность государственного кредита в современной экономике. Государственный долг России»</p> <p>Дискуссия по вопросам: государственный кредит как одна из форм привлечения государством денежных ресурсов для выполнения своих функций, необходимость государственного кредита.</p> <p>Заслушивание сообщений: Государственный долг России и проблемы его обслуживания и погашения, Абсолютные значения госдолга развитых стран и России, соотношение общего внешнего долга к ВВП с использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p>

<p>Тема 6. Финансы предприятий Семинар «Анализ финансового состояния предприятия» Связь между развитием производства и состоянием финансов. Смысл финансового анализа. Банкротство. Заслушивание сообщений: Банкротство юридического лица: сущность, виды, критерии, Прибыль и рентабельность, Финансовый аудит с использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий. Практическая работа №6 «Страховое возмещение» С использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации <u>Рассчитать сумму страхового возмещения</u></p>
<p>Тема 7. Кредит, кредитная и банковская система Семинар «Кредитная система РФ» Дискуссия по вопросам: кредитная система и характеристика ее элементов, история формирования банковской системы России, Центральный банк России его функции и задачи. Заслушивание сообщений: История возникновения кредита и участников кредитной сделки, Специализированные финансово-кредитные учреждения. Кредитный рынок РФ на современном этапе. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ сегодня с использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 5. Государственный кредит Самостоятельное решение задач на расчет процентного вознаграждения банку и наращенную сумму.</p>
<p>Тема 6. Финансы предприятий Вопросы для самостоятельной работы: 1. Дайте определение финансов как экономической категории. Назовите предпосылки их возникновения. 2. Назовите сферы и типы финансовых отношений. Что представляют собой финансовые ресурсы? 3. На какой стадии общественного воспроизводства возникают финансы? 4. Какие функции выполняют финансы? 5. В чем заключается принципиальное различие категорий денег и финансов?</p>
<p><u>Самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительной литературы</u></p>
<p>Тема 7. Кредит, кредитная и банковская система Вопросы для самостоятельной работы: 1. Что представляет собой форма кредита, и какие формы кредита существуют? 2. Дайте определение коммерческого кредита. Какова роль векселя в коммерческом кредите? 3. Определите сущность банковского кредита. Охарактеризуйте основные виды обеспечения банковского кредита. 4. Что включается в понятие потребительского кредита? Какие формы потребительского кредитования существуют? 5. Определите сущность, функции и роль международного кредита 6. Каковы особенности государственного кредита? 7. Каковы функции и задачи Центральный банк России? 8. Каковы функции и задачи коммерческого банка?</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 марта 2018 г. + сравнительная таблица изменений. - Москва: Проспект, 2018. - 351 с.

1. Экономика. Налоги. Право, 2018, том 11, № 1 [Электронный ресурс]: Журнал. - Москва: Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", 2018. - 146 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1014274>

1. Ворожбит О. Ю., Водопьянова В. А.. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Товароведение». - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 175 с.

1. Кириченко Т. В.. Финансовый менеджмент:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" и по направлению подготовки "Менеджмент". - Москва: Дашков и К°, 2018. - 484 с.
2. Болтинова О. В., Петрова И.В.. Бюджетный контроль [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 160 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/960151>
3. Романов А. Н., Колчин С. П.. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение. - Москва: Вузский учебник: ИНФРА -М, 2019. - 391 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1002063>
4. Селищев А. С.. Деньги. Кредит. Банки:учебник. - Москва: Проспект, 2017. - 303 с.
5. Чалдаева Л. А., Карпенко О. А., Морозова Е. А., Алиев У. И., Дыдыкин А. В., Голодова Ж. Г., Быстряков А. Я., Карпова Д. П., Ахмедов Ф. Н., Чалдаева Л. А.. Финансы, денежное обращение и кредит:учебник для СПО. - Москва: Юрайт, 2017. - 542 с.
6. Лаврушин О. И., Валенцева Н. И., Фетисов Г. Г., Ларионова И. В., Панова Г. С., Курныкина О. В., Ольхова Р. Г., Соколинская Н. Э., Бровкина Н. Е., Лаврушин О. И.. Банковское дело:учебник для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика". - Москва: КноРус, 2018.
7. Бюджетный кодекс Российской Федерации:по состоянию на 1 марта 2018 г. + сравнительная таблица изменений. - Москва: Проспект, 2018. - 351 с.
8. Князева Е. Г., Дегтярев С. А., Мительман С. А., Юзвович Л. И., Пантелеев А. Ю., Разумовская Е. А., Архангельская А. А., Асланян А. Ю., Баталова А. В., Князева Е. Г.. Финансы, денежное обращение и кредит: теоретическая модель, вызовы и перспективы развития:монография. - Москва: [Академия Естествознания], 2018. - 303 с.
9. Романов А. Н., Колчин С. П.. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение. - Москва: Вузский учебник: ИНФРА -М, 2019. - 391 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1002063>
10. Галанов В. А.. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]:учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Экономика и управление". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 414 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=889654>
11. Романов А. Н., Колчин С. П.. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение. - Москва: Вузский учебник: ИНФРА -М, 2019. - 391 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1002063>
12. Малкина М. Ю., Балакин Р. В.. Налоговая система Российской Федерации и ее характеристики [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 127 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=989664>
13. Антонов В. А.. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Учебник и практикум [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 548 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425896>
14. Красавина Л. Н., Валовая Т. Д., Пищик В. Я., Портной М. А., Смыслов Д. В., Хейфец Б. А., Хесин Е. С., Оглоблина Е. В., Алексеев П. В., Красавина Л. Н.. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 534 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431952>
15. Чалдаева Л. А., Карпенко О. А., Морозова Е. А., Алиев У. И., Дыдыкин А. В., Голодова Ж. Г., Быстряков А. Я., Карпова Д. П., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Пилипенко О. И., Чалдаева Л. А.. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 381 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431785>
16. Кадомцева С. В.. Государственные финансы:учебное пособие. - Москва: КноРус, 2019. - 264 с.

17. Абрамова М. А., Александрова Л. С., Афанасьева О. Н., Бычков В. П., Захарова О. В., Зайцева Е. В., Криворучко С. В., Рябченко Л. И., Батырева С. В., Уличкина И. Н., Шакер И. Е., Абрамова М. А., Александрова Л. С.. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика". - Москва: КноРус, 2019. - 310 с.

18. Эриашвили Н. Д., Ремиханова Д. А., Бочаров С. Н., Барикаев Е. Н., Староверова О. В., Мамишев В. И., Косов М. Е., Балихина Н. В., Шаров В. Ф., Кондрат Е. И., Поляк Г. Б., Бочаров С. Н., Барикаев Е. Н.. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Юриспруденция" и "Экономика"; по научной специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджетное право". - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 352 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028822>

19. Гусева И. А.. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 347 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433417>

20. Слепов В. А., Арсланов А.Ф.. Финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 336 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1048794>

Дополнительная литература:

1. Хасянова С. Ю.. Кредитный анализ в коммерческом банке: учебное пособие для студентов бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика" и магистратуры направления 38.04.08 "Финансы и кредит". - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 196 с.

2. Юдина И. Н.. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 109 с.

3. Романов А. Н., Колчин С. П.. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение». - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М,

4. Казимагомедов А. А.. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение». - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 483 с.

5. Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П., Тавасиев А. М.. Банковское кредитование: учебник для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования по специальностям 38.02.06 «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело». - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 366 с.

6. Фридман А. М.. Экономика организации: учебник для студентов специальностей: «Экономика и бухгалтерский учет», «Финансы», «Коммерция», «Маркетинг». - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 239 с.

7. Казимагомедов А. А.. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 483 с.

9. Хасянова С. Ю.. Кредитный анализ в коммерческом банке: учебное пособие для студентов бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика» и магистратуры направления 38.04.08 «Финансы и кредит». - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 196 с.

12. Закирова Э. Р.. Финансы предприятий. Лекция 5 [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 on-line – Режим доступа:

13. Закирова Э. Р.. Финансы предприятий. Лекция 3 [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 on-line – Режим доступа:

14. Закирова Э. Р.. Финансы предприятий. Лекция 4 [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 on-line – Режим доступа:

15. Зарук Н. Ф., Носов А. В., Федотова М. Ю., Тагилова О. А.. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 249 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=982634>

16. Лаврушин О. И., Абрамова М. А., Аболихина Г. А., Авис О. У., Амосова Н. А., Безсмертная Е. Р., Бердышев А. В., Варламова С. Б., Н. М. Наталья Михайловна, Соколинская Н. Э., Соколинская Н. Э.. Финансовый рынок России: поиск новых инструментов и технологий в целях обеспечения экономического роста: коллективная монография. - Москва: КноРус, 2019. - 235 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации