

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»  
Одобрена на заседании Педагогического совета колледжа

Утверждена Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

15.01.2020 г.  
протокол № 6  
Директор колледжа Мальцева Т.В.

15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| Наименование дисциплины | Основы экономической теории      |
| Специальность           | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| Форма обучения          | заочная                          |
| Год набора              | 2020                             |
| Разработана:            |                                  |
| Ст. преподаватель,      |                                  |
| Гришина В.В.            |                                  |

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>4</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>4</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>6</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>7</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>8</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>13</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>13</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ<br/>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>13</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>14</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

|          |   |
|----------|---|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539) |
| ПС       |   |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического образа мышления.

В процессе изучения курса решаются следующие основные задачи:

- познание экономических категорий, принципов и законов;
- анализ различных экономических теорий и моделей;
- овладение общетеоретическими методами экономического исследования;
- умение применять теоретические знания для объяснения реальных экономических процессов;

- выяснение особенностей развития российской экономики и возможностей использования различных экономических теорий и моделей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль               | Часов            |                                |        |   |  | З.е. |
|--------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
|                                      | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                                      |                  | Всего                          | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 1                            |                  |                                |        |   |  |      |
| Экзамен, Домашняя контрольная работа | 0                | 6                              | 4      | 2   | 42   | 0    |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

| Шифр и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   |
|--|---|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технические средства для поиска информации и ее обработки при подготовке к практическим занятиям и экзамену, а также для письменных работ и выступлений;</li> <li>- анализировать макроэкономические данные национальной экономики и международной торговли</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генезис экономической науки, предмет, методы, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>- рыночных механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать свой семейный бюджет;</li> <li>- рассчитать и проанализировать затраты</li> </ul> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемные вопросы экономической теории;</li> <li>- способы организации экономической деятельности в обществе;</li> <li>- структуру и участников экономической деятельности;</li> <li>- структуру банковской системы;</li> <li>- основные принципы устройства мировой экономики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные категории и законы экономической теории для объяснения явлений в экономике и решения задач</li> </ul>  |

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  |
|--|--|
| <p>ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.</p>               | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы экономического анализа для расчета основных показателей работы организации</li> </ul> |
| <p>ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных со сбытовой политикой, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.  | Знать:<br>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;<br>Уметь:<br>- применять методы экономического анализа для расчета основных показателей работы организации |
| ПК 1.1. Участвовать в устранении конфликтов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.  | Знать:<br>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства<br>Уметь:<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и   |
| ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а так же рынки ресурсов. | Знать:<br>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;<br>Уметь:<br>- применять методы экономического анализа в конкретных ситуациях складывающихся в организации |

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема      | Наименование темы  | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|           |  |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
|           |  |             | Часов                          |              |                      |                |                                 |
| Семестр 1 |  | 48          |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.   | Предмет, методы и основные этапы развития экономической теории         | 2,5         | 0,5                            |              |                      | 2              |                                 |
| Тема 2.   | Сущность, структура и факторы развития экономической системы           | 2           |                                |              |                      | 2              |                                 |
| Тема 3.   | Модели экономических систем. Формы собственности и предпринимательства | 2           |                                |              |                      | 2              |                                 |
| Тема 4.   | Основы теории спроса и предложения                                     | 2,5         | 0,5                            |              |                      | 2              |                                 |
| Тема 5.   | Теория потребительского выбора   | 2,5         | 0,5                            |              |                      | 2              |                                 |
| Тема 6.   | Теория производства и издержек   | 3           |                                |              | 1                    | 2              |                                 |
| Тема 7.   | Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции       | 2           |                                |              |                      | 2              |                                 |
| Тема 8.   | Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции     | 2           |                                |              |                      | 2              |                                 |
| Тема 9.   | Теория ценообразования   | 2           |                                |              |                      | 2              |                                 |
| Тема 10.  | Основные макроэкономические показатели                                 | 2           | 0,5                            |              | 0,5                  | 1              |                                 |

|          |  |     |   |  |     |   |  |
|----------|--|-----|---|--|-----|---|--|
| Тема 11. | Доходы населения и их распределение                                      | 2   |   |  |     | 2 |  |
| Тема 12. | Экономическая роль государства   | 2   |   |  |     | 2 |  |
| Тема 13. | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение | 2   |   |  |     | 2 |  |
| Тема 14. | Экономический цикл и его фазы  | 3   | 1 |  |     | 2 |  |
| Тема 15. | Денежно-кредитная система  | 3,5 | 1 |  | 0,5 | 2 |  |
| Тема 16. | Финансовая система   | 2   |   |  |     | 2 |  |
| Тема 17. | Основные теории стабилизации макроэкономики                              | 2   |   |  |     | 2 |  |
| Тема 18. | Экономический рост   | 2   |   |  |     | 2 |  |
| Тема 19. | Международное разделение труда и мировая торговля                        | 2   |   |  |     | 2 |  |
| Тема 20. | Международная валютно-финансовая система                                 | 5   |   |  |     | 5 |  |

#### **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Раздел/Тема                                  | Вид оценочного средства     | Описание оценочного средства   | Критерии оценивания          |
|--|-----------------------------|--|------------------------------|
| <b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>       |                             |  |                              |
| Тема 1-10                                    | Итоговое тестирование № 1   | Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 15. | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 6                                       | Контрольная работа № 1      | Контрольная работа состоит из 3 теоретических заданий и 1 практического задания  | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| Тема 1-20                                    | Домашняя контрольная работа | Домашняя контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов и 2 практических заданий   | Оценивается от 2 до 5 баллов |
| <b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b> |                             |  |                              |
| 1 семестр (Эк)                               | Экзаменационный билет       | Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов: 2 теоретических вопроса; 1 практической задачи  | Оценивается от 2 до 5 баллов |

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения  |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

|  |
|--|
| <p>Тема 1. Предмет, методы и основные этапы развития экономической теории<br/>Введение в экономическую теорию. Экономические отношения. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Этапы экономического исследования. Экономические категории, принципы, законы и модели. Методы экономической теории.</p>                                |
| <p>Тема 4. Основы теории спроса и предложения<br/>Особенности действия рыночного механизма в условиях смешанной экономики. Необходимость государственного регулирования в современной экономике. Индивидуальный и рыночный спрос. Спрос и предложение.</p>   |
| <p>Тема 5. Теория потребительского выбора<br/>Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности и неоклассическая теория о стоимости и цене товара.<br/>Потребительские предпочтения и предельная полезность. Поведение потребителя как фактор спроса. Потребности и спрос. Полезность, общая полезность и предельная полезность.</p>                |
| <p>Тема 10. Основные макроэкономические показатели<br/>Макроэкономика. Связь макроэкономики с микроэкономикой. Функции макроэкономики. Основные направления становления и развития макроэкономической теории. Основные характеристики классической (неоклассической) и кейнсианской школ.</p>  |
| <p>Тема 14. Экономический цикл и его фазы<br/><br/>Безработица и ее формы. Фрикционная, структурная, циклическая безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Гистерезис безработицы. Определение уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Уровень безработицы и отставание объема ВВП. Закон Оукена.</p> |
| <p>Тема 15. Денежно-кредитная система<br/>Деньги и их функции. Деньги как совокупность финансовых активов. Понятие ликвидности. Функции денег: средство обращения, счетная единица (мера стоимости), средство платежа, средство сохранения ценности (или сбережения, накопления, сохранения стоимости). Товарные, символические, кредитные деньги.</p>     |

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

|  |
|--|
| <p>Тема 6. Теория производства и издержек<br/>Выполнение контрольной работы № 1. Решение задач по теме: "Теория производства и издержек"</p> |
| <p>Тема 10. Основные макроэкономические показатели<br/>Выполнение итогового теста № 1.</p>   |
| <p>Тема 15. Денежно-кредитная система<br/>Решение задач по теме: "Денежно-кредитная система"</p>   |

## 7.3. Содержание самостоятельной работы

|  |
|--|
| <p>Тема 1. Предмет, методы и основные этапы развития экономической теории<br/>Повтор лекционного материала. Изучение дополнительных вопросов: Экономическое мышление. Трудности процесса рационального экономического мышления.<br/>Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая экономическая теория. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическая теория. Кейнсианство. Монетаризм. Институционально-социологическое направление. Российская экономическая мысль.</p>  |
| <p>Тема 2. Сущность, структура и факторы развития экономической системы<br/>Изучение основных и дополнительных вопросов: Определение экономической системы; ее элементы. Воспроизводство и его фазы: производство, распределение, обмен и потребление. Потребности, ресурсы Материальные потребности. Факторы, влияющие на кривую производственных возможностей. Неполное использование ресурсов. Экономический рост и производственные возможности. Экономический выбор и перспективы развития экономики. Практическое применение кривой производственных возможностей.</p> |

Тема 3. Модели экономических систем. Формы собственности и предпринимательства  
Изучение основных и дополнительных вопросов: Экономические системы. Рыночная, командная и смешанная экономика. Предпринимательство. Предпринимательская деятельность, ее основные условия и виды. Предприниматель и собственник: единство и различия. Индивидуальный предприниматель. Предприятие и его организационно-правовые формы в России. Коммерческие и некоммерческие организации.

Тема 4. Основы теории спроса и предложения  
Повтор лекционного материала. Изучение дополнительных вопросов: Особенности измерения ценовой эластичности спроса и формула центральной точки. Типы ценовой эластичности спроса и изменение валовой выручки (валового дохода). Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса от цен. Эластичность спроса по доходу.

Ценовая эластичность предложения, ее типы.

Тема 5. Теория потребительского выбора  
Повтор лекционного материала. Изучение дополнительных вопросов: Взаимосвязь закона убывающей предельной полезности и закона снижающегося спроса.  
Процесс рационального потребительского выбора. Факторы, влияющие на потребительский выбор. Максимизация общей полезности. Оптимальный потребительский выбор и условие потребительского равновесия.

Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 6. Теория производства и издержек  
Изучение основных и дополнительных вопросов: Факторы производства; их взаимозаменяемость и взаимодополняемость.

Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние валовые издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь предельных и средних переменных издержек, предельных и средних валовых издержек. Взаимосвязь предельных издержек и предельной производительности, средних переменных издержек и средней производительности.

Тема 7. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции  
Изучение основных и дополнительных вопросов: Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Равновесие совершенно конкурентной фирмы и конкурентной отрасли в краткосрочном периоде. Влияние рыночного спроса и издержек производства на экономическое положение фирмы.

Установление равновесия совершенно конкурентной фирмы и отрасли в долговременном периоде.

Тема 8. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции  
Изучение основных и дополнительных вопросов: Модели несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Индекс Лернера. Сущность и признаки чистой монополии. Препятствия для вступления фирм в отрасль. Антимонопольное регулирование. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация.

Тема 9. Теория ценообразования  
Изучение основных и дополнительных вопросов: Спрос на факторы производства. Значение формирования цен на ресурсы в экономике. Спрос на ресурсы как производный спрос. Спрос фирмы на единственный переменный ресурс и несколько ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

Тема 10. Основные макроэкономические показатели  
Повтор лекционного материала. Изучение дополнительных вопросов: Национальный доход. Валовой национальный доход (ВНД) и его отличие от валового внутреннего продукта. Чистый внутренний продукт (ЧВП) и чистый национальный доход (ЧНД). Личный доход. Располагаемый личный доход. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД).

Макроэкономические тождества. Основное макроэкономическое тождество. Тождество сбережений и инвестиций.

Индексы цен.

|   |
|---|
| <p>Тема 11. Доходы населения и их распределение</p> <p>Изучение основных и дополнительных вопросов: Общее равновесие и благосостояние. Доходы населения и источники их формирования. Номинальный и реальный доход.</p> <p>Распределение доходов. Причины неравенства в распределении доходов. Принципы социальной справедливости.</p> <p>Потребление и сбережения.</p> <p>Уровень жизни и его показатели.</p>   |
| <p>Тема 12. Экономическая роль государства</p> <p>Изучение основных и дополнительных вопросов: Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции правительства. Обеспечение эффективного действия рыночного механизма. Защита конкуренции. Антимонопольное законодательство в России и других странах. Государственное регулирование цен на товары и услуги естественных монополий. Государственная собственность. Общественные (социальные) блага и их признаки. Распределение ресурсов на общественные блага. Преобразования в социальной сфере. Роль государства в стабилизации макроэкономики. Регулирование уровня национального производства и совокупных расходов в стране.</p>  |
| <p>Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение</p> <p>Изучение основных и дополнительных вопросов: Макроэкономическое равновесие. Понятие равновесного и неравновесного состояния в макроэкономике. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» (модель AD–AS). Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>  |
| <p>Тема 14. Экономический цикл и его фазы</p> <p>Изучение основных и дополнительных вопросов: Экономические циклы. Основные характеристики цикла. Изменение длительности экономических циклов. Причины циклического развития экономики. Теория длинных волн Н. Кондратьева. Умеренная и галопирующая инфляция, гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции.</p>   |
| <p>Тема 15. Денежно-кредитная система</p> <p>Повтор лекционного материала. Изучение дополнительных вопросов: Системы денежного обращения.</p> <p>Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3, L. Структура денежной массы в России, ее особенности. Способы определения предложения денег. Коэффициент монетизации.</p> <p>Банковская система. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Резервная форма организации банковской системы, стопроцентное и частичное резервное покрытие.</p>  |
| <p>Тема 16. Финансовая система</p> <p>Изучение основных и дополнительных вопросов: Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики.</p> <p>Государственный бюджет. Бюджетная система России. Источники доходов бюджета. Расходы государственного бюджета.</p> <p>Дискреционная и недискреционная финансовая политика. Дефицит и профицит бюджета. Встроенные стабилизаторы. Циклический и структурный дефициты бюджета.</p> <p>Инфляционные и неинфляционные способы покрытия бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы сбалансированности бюджета в России. Валютный курс. Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику. Государственные расходы и налоги.</p> |
| <p>Тема 17. Основные теории стабилизации макроэкономики</p> <p>Изучение основных и дополнительных вопросов: Классическая школа экономической теории. Саморегулирование в рыночной экономике. Закон Сэя. Классическая трактовка денежного рынка. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в классической теории. Эластичность соотношения цен и заработной платы. Полная занятость в рыночной системе. Классическая теория и государственное невмешательство в экономику.</p> <p>Кейнсианская экономическая теория. Зависимость национального производства и уровня занятости от уровня совокупных расходов.</p>  |

|  |
|--|
| <p>Тема 18. Экономический рост</p> <p>Изучение основных и дополнительных вопросов: Экономический рост и развитие. Величина реального ВВП, величина реального ВВП на душу населения, среднегодовые темпы прироста реального ВВП, среднегодовые темпы прироста ВВП на душу населения. Темпы экономического роста (прироста). Различия в уровне дохода и выпуска между странами. Кумулятивный эффект. Темпы экономического роста российской экономики.</p> <p>Факторы и типы экономического роста. Труд. Физический капитал. Человеческий капитал.</p> <p><u>Природные ресурсы.</u></p>   |
| <p>Тема 19. Международное разделение труда и мировая торговля</p> <p>Изучение основных и дополнительных вопросов: Международное разделение труда – основа формирования мирового рынка. Структурные сдвиги экономики. Причины и роль международной торговли. Теория международной торговли. Абсолютное и сравнительное преимущество. Формирование открытой экономики. Ценообразование в мировой торговле. Торговый баланс. Условия торговли. Влияние внешней торговли на макроэкономическое равновесие.</p>   |
| <p>Тема 20. Международная валютно-финансовая система</p> <p>Изучение основных и дополнительных вопросов: Выполнение итогового теста № 2. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Паритет покупательной способности. Девальвация и ревальвация валют. Конвертируемость валюты.</p> <p>Развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайское соглашение. Современная валютная система, ее проблемы и тенденции развития.</p> <p>Сдача домашней контрольной работы по темам:1-20.</p> <p><u>Подготовка к экзамену</u></p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Борисов Е. Ф.. Основы экономики [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 383 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433274>
2. Ким И. А.. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 328 – Режим доступа:
3. Алпатов Г. Е., Лякин А. Н., Алтунян А. Г., Грачев М. С., Кирилловская А. А., Коцофана Т. В., Новиков А. В., Пашкус В. Ю., Тулякова И. Р., Уразгалиев В. Ш., Шавшуков В. М.. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 299 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436991>

### **Дополнительная литература:**

1. Войтов А. Г.. Экономическая теория: учебник для студентов бакалавриата ВПО, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент». - Москва: Дашков и К°, 2018. - 392 с.
2. Слагода В. Г.. Основы экономической теории: учебник для студентов образовательных учреждений профессионального образования. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 269 с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.