

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb5c509a9531e605f

**Одобрена**  
на заседании Педагогического совета колледжа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

15.01.2020 г.  
протокол № 6  
Директор колледжа Мальцева Т.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Региональная инфраструктура
Специальность	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Преподаватель,	
Иванов Е.А.	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Региональная инфраструктура" является формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных исследованиях, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические законы и закономерности
- основные методы и инструменты оценки социально-экономического развития региона

Уметь:

- определять причинно-следственные связи, характеризующие развитие региональной экономики;
- выбирать и анализировать показатели, характеризующие состояние региональной экономики;
- собирать и анализировать информацию в процессе оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Другие формы контроля	0	36	20	16	16	0

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и инструменты оценки социально-экономического развития региона</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и анализировать показатели, характеризующие состояние региональной экономики</li> <li>- собирать и анализировать информацию в процессе оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические законы и закономерности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие развитие региональной экономики</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические законы и закономерности</li> <li>- основные методы и инструменты оценки социально-экономического развития региона</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие развитие региональной экономики</li> <li>- выбирать и анализировать показатели, характеризующие состояние региональной экономики</li> <li>- собирать и анализировать информацию в процессе оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические законы и закономерности</li> <li>- основные методы и инструменты оценки социально-экономического развития региона</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие развитие региональной экономики</li> <li>- выбирать и анализировать показатели, характеризующие состояние региональной экономики</li> <li>- собирать и анализировать информацию в процессе оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ</li> </ul>
<p>ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические законы и закономерности</li> <li>- основные методы и инструменты оценки социально-экономического развития региона</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие развитие региональной экономики</li> <li>- выбирать и анализировать показатели, характеризующие состояние региональной экономики</li> <li>- собирать и анализировать информацию в процессе оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ</li> </ul>

## Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового управленческого общения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические законы и закономерности</li> <li>- основные методы и инструменты оценки социально-экономического развития региона</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие развитие региональной экономики</li> <li>- выбирать и анализировать показатели, характеризующие состояние региональной экономики</li> </ul>
ПК 1.1. Участвовать в устранении конфликтов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические законы и закономерности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие развитие региональной экономики</li> </ul>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 3</b>		52					
Тема 1.	Теоретико-методологические основы региональной экономики	6	2		2	2	
Тема 2.	Территориальное устройство	8	4		2	2	
Тема 3.	Структура экономики региона	8	2		4	2	
Тема 4.	Потенциал территории	8	4		2	2	
Тема 5.	Финансовые ресурсы региона	8	4		2	2	
Тема 6.	Инвестиционная деятельность в	4	2			2	
Тема 7.	Государственные программы комплексного развития регионов	10	2		4	4	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-7	Проверочные работы 1-3	Выполнение практических заданий.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Темы 1-4	Тест	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 10.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1-7	Вопросы 1-30	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1-7	Самостоятельная работа 1	Выполнение практического задания.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Др)	Билет	Билет состоит из 2 теоретических вопроса и 1 практического задания	Оценивается от 2 до 5 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

### Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики

Становление региональной экономики как отрасли экономической науки. Актуальность региональных исследований в современных условиях. Определение термина «региональная экономика». Основные задачи региональной экономики. Объекты исследования региональной экономики. Понятийный аппарат региональной экономики: регион, региональный, район, экономический район, территория, территориальный, региональное хозяйство, региональное развитие, состояние экономики региона.

Методы исследования региональной экономики: системно-структурный, метод группировок, картографический метод, исторический подход, методы прогнозирования, балансовый метод. Виды балансов: материальные, трудовые, продуктовые, инвестиционные, финансово-кредитные (банковские балансы), ресурсные (баланс минеральных ресурсов, топливно-энергетические балансы, прироста запасов), денежные балансы населения региона (доходы, расходы), балансы основных фондов (их движение)

### Тема 2. Территориальное устройство экономики

Экономическое районирование. Основные принципы районирования: экономический, административный, национальный. Территориальная организация хозяйства. Макрорегионы, макрорайоны, мезорайоны, микрорайоны. Проблемный регион. Типы проблемных регионов: староосвоенные, слабоосвоенные, депрессивные, районы «пионерного» освоения, приграничные территории, районы экологического бедствия, промышленно-городские агломерации. Типы экономических районов. Признаки выделения экономических районов: отраслевой, совокупность признаков, состояние экономики, степень диверсифицированности хозяйства, степень адаптации региона к научно-техническому прогрессу.

Административно-территориальное деление РФ и Свердловской области. Исторический аспект административно-территориального деления РФ. Система органов государственной власти и местного самоуправления. Разграничение полномочий органов власти. Муниципальное образование. Агломерации.

### Тема 3. Структура экономики региона

Отраслевая структура экономики региона. Традиционный подход к выделению отраслевой структуры экономики. Отрасль. Отрасли материального производства, отрасли непродуцированной сферы. Структура экономики по секторам: первичный, вторичный, третичный, четвертичный сектора. Современный подход к выделению отраслевой структуры экономики. Экономическая деятельность. Свойства отраслевой структуры экономики региона. Ядро отраслей. Полиотраслевая и моноотраслевая структура экономики региона. Региональная специализация. Отрасль специализации. Расчет коэффициента локализации. подход к выделению отраслевой структуры экономики. Мультипликативность. Консервативность отраслевой структуры экономики. Валовой региональный продукт – интегральный показатель экономики региона. Понятие, сущность, расчет ВРП

Территориальная структура хозяйства региона. Виды размещения предприятий: дисперсное, узловое, линейное. Основные формы размещения производства: промышленная агломерация, промышленный узел, комбинирование производства, промышленная холдинговая компания, свободные экономические зоны

### Тема 4. Потенциал территории

Понятие «потенциал территории». Классификация потенциала территории по пространственному признаку, по учету времени действия, по генезису. Структура потенциала территории.

Способы оценки потенциала территории.

Инвестиционная привлекательность региона. Оценочные индикаторы, отражающие инвестиционную привлекательность региона: показатели, характеризующие эффективность хозяйственной деятельности; показатели, отражающие финансовое состояние региона; показатели, характеризующие уровень развития региональной инфраструктуры; показатели, отражающие состояние рабочей силы; показатели, характеризующие инновационный климат в регионе; показатели, отражающие экологическую среду в регионе; показатели, отражающие уровень индивидуального потребления



## Тема 5. Финансовые ресурсы региона

Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий. Региональные финансы: понятие, сущность, состав. Экономическая сущность региональных финансов. Средства субъектов хозяйствования как элемент финансовых ресурсов региона.

Бюджет региона (субъекта Федерации). Понятие консолидированного бюджета региона.

Механизм формирования доходной части территориальных бюджетов. Закрепленные доходы, регулируемые доходы. Структура доходной части бюджета региона по источникам поступлений: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Структура расходной части бюджета региона. Специфика расходов бюджетов регионов РФ на современном этапе.

## Тема 6. Инвестиционная деятельность в регионе

Понятие инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Формы инвестиций. Воспроизводственная структура инвестиций. Капиталообразующие инвестиции. Основные источники инвестиций. Валовые инвестиции, чистые инвестиции. Классификация инвестиций. Основные признаки классификации инвестиций: форма собственности; объекты вложения средств; характер участия в инвестиционном процессе; пространственный признак; период инвестирования. Инвестиционный климат региона. Инвестиционный потенциал (инвестиционная емкость) и инвестиционный риск. Основные категории инвесторов: стратегические инвесторы, производственные инвесторы, частные инвесторы, спекулянты. Инвестиционная привлекательность региона.

## Тема 7. Государственные программы комплексного развития регионов

Стратегическое планирование и управление. Основы планирования в регионах. Система документов стратегического планирования. Государственные программы. Проектное управление в системе стратегического планирования.

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

#### Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Основные категории региональной экономики;
2. Значимость региональной экономики для России;
3. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления, как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику.

#### Выполнение проверочной работы № 1

#### Тема 2. Территориальное устройство экономики

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Федеральные округа, экономические районы и макрорегионы РФ.
2. Экономические районы РФ и их характеристика;
3. Проблемные регионы РФ и их характеристика.

#### Проведение устного опроса.

#### Тема 3. Структура экономики региона

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Отраслевая структура экономики регионов РФ;
2. Структура экономики Свердловской области;
3. Размещение предприятий в Свердловской области;
4. Особые экономические зоны или Свободные экономические зоны.

#### Проведение устного опроса.

#### Выполнение проверочной работы № 2

<p>Тема 4. Потенциал территории          Форма проведения – дискуссия.          Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важность объективной оценки потенциала территорий;</li> <li>2. Значения и динамика показателей развития инфраструктуры, индивидуального потребления и др. индикаторов в Свердловской области;</li> <li>3. Потенциал развития Свердловской области;</li> <li>4. Инвестиционная привлекательность региона. Рейтинги инвестиционной привлекательности регионов РФ.</li> </ol> <p>Проведение теста 1.  <u>Проведение устного опроса.</u></p>
<p>Тема 5. Финансовые ресурсы региона          Форма проведения – дискуссия.          Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание финансовых ресурсов региона;</li> <li>2. Уровень дотационности субъектов РФ;</li> <li>3. Доходы и расходы бюджета Свердловской области;</li> <li>4. Децентрализованные финансовые ресурсы региона.</li> </ol> <p><u>Проведение устного опроса.</u></p>
<p>Тема 7. Государственные программы комплексного развития регионов          Форма проведения – дискуссия.          Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия социально-экономического развития Свердловской области;</li> <li>2. Государственные программы Свердловской области и их место в системе стратегического планирования;</li> <li>3. Проектные практики как инструмент реализации государственных программ.</li> </ol> <p>Проведение устного опроса.          Выполнение проверочной работы № 3</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. <u>Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.</u></li> </ol>
<p>Тема 2. Территориальное устройство экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. <u>Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.</u></li> </ol>
<p>Тема 3. Структура экономики региона</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. <u>Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.</u></li> </ol>
<p>Тема 4. Потенциал территории</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. <u>Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.</u></li> </ol>
<p>Тема 5. Финансовые ресурсы региона</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. <u>Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.</u></li> </ol>
<p>Тема 6. Инвестиционная деятельность в регионе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. <u>Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.</u></li> </ol>

## Тема 7. Государственные программы комплексного развития регионов

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

2. Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.

Ознакомление с документами стратегического планирования Свердловской области и одного из муниципальных образований Свердловской области (на выбор студента).

Выполнение самостоятельной работы 1.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрена

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Никифорова В. Д., Путихин Ю. Е., Никифоров А. А.. Региональная экономика: учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 304 с.

2. Рыкалина О. В.. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 228 с.

3. Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В.. Региональная экономика и управление: учебное пособие по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление". - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 289 с.

4. Ермошина Г. П., Поздняков В. Я., Поздняков В. Я.. Региональная экономика: учебное пособие по дисциплине специализации направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 576 с.

5. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г.. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2018. - 431 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Селищева Т. А.. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 469 с.

2. Поздеева О. Г., Иванова О. Ю.. Региональная экономика: краткий курс лекций. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 131 с.

3. Терещенко Л. К., Лафитский В.И.. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 245 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044496>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.