

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2023 11:56:37

Уникальный программный ключ:

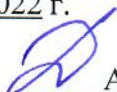
24f866b1c461076c8bb7c588e9531e605f

Одобрена

Педагогическим советом колледжа

протокол № 4 от 06.12.2022 г.

Директор колледжа



А.Э.Чечулин

(подпись)

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 14.12.2022 г.

Председатель



Д.А. Карх

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.12 Региональная инфраструктура
Специальность	38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Форма обучения	заочная
Год набора	2023

Разработана:
Преподаватель,
Савина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - по специальности 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Региональная инфраструктура" является формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных исследованиях, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические законы и закономерности
- основные методы и инструменты оценки социально-экономического развития региона

Уметь:

- определять причинно-следственные связи, характеризующие развитие региональной экономики;
- выбирать и анализировать показатели, характеризующие состояние региональной экономики;
- собирать и анализировать информацию в процессе оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность,

свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Зачет с оценкой	0	8	4	4	44	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы и закономерности - основные методы и инструменты оценки социально-экономического развития региона <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причинно-следственные связи, характеризующие развитие региональной экономики; - выбирать и анализировать показатели, характеризующие состояние региональной экономики; - собирать и анализировать информацию в процессе оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		52					
Тема 1.	Теоретико-методологические основы региональной экономики (ОК 01, ОК 3, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)	4	1			3	
Тема 2.	Территориальное устройство экономики (ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)	9	1			8	
Тема 3.	Структура экономики региона (ОК 1, ОК 3, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)	12			2	10	
Тема 4.	Потенциал территории (ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)	7			1	6	
Тема 5.	Финансовые ресурсы региона (ОК 1, ОК 3, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)	5	1			4	

Тема 6.	Инвестиционная деятельность в регионе (ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)	7				7	
Тема 7.	Государственные программы комплексного развития регионов (ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)	8	1		1	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-7	Проверочная работа №1, 2	Выполнение практических заданий. Проверочная работа №1 состоит из 3 практических заданий. Количество вариантов - 1. Проверочная работа №2 состоит из 1 практического задания. Количество вариантов - 1.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1-4	Тест	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 10.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1-7	Вопросы 1-30	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (ЗаО)	Билет для зачета	Билет состоит из 3 вопросов: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 - практическое задание. Количество билетов - 30.	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики (ОК 01, ОК 3, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)

Становление региональной экономики как отрасли экономической науки. Актуальность региональных исследований в современных условиях. Определение термина «региональная экономика». Основные задачи региональной экономики. Объекты исследования региональной экономики. Понятийный аппарат региональной экономики: регион, региональный, район, экономический район, территория, территориальный, региональное хозяйство, региональное развитие, состояние экономики региона.

Методы исследования региональной экономики: системно-структурный, метод группировок, картографический метод, исторический подход, методы прогнозирования, балансовый метод. Виды балансов: материальные, трудовые, продуктовые, инвестиционные, финансово-кредитные (банковские балансы), ресурсные (баланс минеральных ресурсов, топливно-энергетические балансы, прироста запасов), денежные балансы населения региона (доходы, расходы), балансы основных фондов (их движение).

Тема 2. Территориальное устройство экономики (ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)

Экономическое районирование. Основные принципы районирования: экономический, административный, национальный. Территориальная организация хозяйства. Макрорегионы, макрорайоны, мезорайоны, микрорайоны. Проблемный регион. Типы проблемных регионов: староосвоенные, слабоосвоенные, депрессивные, районы «пионерного» освоения, приграничные территории, районы экологического бедствия, промышленно-городские агломерации. Типы экономических районов.

Тема 5. Финансовые ресурсы региона (ОК 1, ОК 3, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)

Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий. Региональные финансы: понятие, сущность, состав. Экономическая сущность региональных финансов. Бюджет региона (субъекта Федерации). Понятие консолидированного бюджета региона. Механизм формирования доходной части территориальных бюджетов. Закрепленные доходы, регулируемые доходы. Структура доходной части бюджета региона по источникам поступлений: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Структура расходной части бюджета региона. Специфика расходов бюджетов регионов РФ на современном этапе.

Тема 7. Государственные программы комплексного развития регионов (ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)

Стратегическое планирование и управление. Основы планирования в регионах. Система документов стратегического планирования. Государственные программы. Проектное управление в системе стратегического планирования.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Структура экономики региона (ОК 1, ОК 3, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Отраслевая структура экономики региона.
2. Отрасли материального производства, отрасли непроеизводственной сферы.
3. Структура экономики по секторам: первичный, вторичный, третичный, четвертичный сектора.
4. Современный подход к выделению отраслевой структуры экономики.
5. Экономическая деятельность.
6. Свойства отраслевой структуры экономики региона.
7. Понятие, сущность, расчет ВРП

Проведение устного опроса.

Практическая работа №1 "Структура экономики Свердловской области"

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Отраслевая структура экономики регионов РФ;
2. Особые экономические зоны или Свободные экономические зоны.

Тема 4. Потенциал территории (ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)

Практическая работа №2 "Потенциал региона"

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Важность объективной оценки потенциала территорий;
2. Значения и динамика показателей развития инфраструктуры, индивидуального потребления и др. индикаторов в Свердловской области;
3. Потенциал развития Свердловской области;
4. Инвестиционная привлекательность региона. Рейтинги инвестиционной привлекательности регионов РФ.

Проведение теста 1.

Проведение устного опроса.

Тема 7. Государственные программы комплексного развития регионов (ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)

Практическая работа №3 "Анализ государственных программ Свердловской области"

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики (ОК 01, ОК 3, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)

Самостоятельное рассмотрение вопросов:

1. Основные категории региональной экономики;
2. Значимость региональной экономики для России;
3. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления, как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику.

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.

Тема 2. Территориальное устройство экономики (ОК 4, ОК 5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)

Самостоятельное рассмотрение вопросов:

1. Федеральные округа, экономические районы и макрорегионы РФ.
2. Экономические районы РФ и их характеристика;
3. Проблемные регионы РФ и их характеристика.
4. Признаки выделения экономических районов: отраслевой, совокупность признаков, состояние экономики, степень диверсифицированности хозяйства, степень адаптации региона к научно-техническому прогрессу.
5. Административно-территориальное деление РФ и Свердловской области.
6. Исторический аспект административно-территориального деления РФ.
7. Система органов государственной власти и местного самоуправления.
8. Разграничение полномочий органов власти.
9. Муниципальное образование. Агломерации.

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.

Тема 3. Структура экономики региона (ОК 1, ОК 3, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)

Самостоятельное рассмотрение вопросов:

1. Отраслевая структура экономики регионов РФ;
2. Структура экономики Свердловской области;
3. Размещение предприятий в Свердловской области;
4. Особые экономические зоны или Свободные экономические зоны.
5. Ядро отраслей. Полиотраслевая и моноотраслевая структура экономики региона.
6. Региональная специализация.
7. Отрасль специализации.
8. Расчет коэффициента локализации.
9. Понятие, сущность, расчет ВРП
10. Территориальная структура хозяйства региона.
11. Виды размещения предприятий: дисперсное, узловое, линейное.
12. свободные экономические зоны.

Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.

Тема 4. Потенциал территории (ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)

Самостоятельное рассмотрение вопросов:

1. Понятие «потенциал территории».
2. Классификация потенциала территории по пространственному признаку, по учету времени действия, по генезису.
3. Структура потенциала территории.
4. Способы оценки потенциала территории.
5. Инвестиционная привлекательность региона.
6. Оценочные индикаторы, отражающие инвестиционную привлекательность региона: показатели, характеризующие эффективность хозяйственной деятельности; показатели, отражающие финансовое состояние региона; показатели, характеризующие уровень развития региональной инфраструктуры; показатели, отражающие состояние рабочей силы; показатели, характеризующие инновационный климат в регионе; показатели, отражающие экологическую среду в регионе; показатели, отражающие уровень индивидуального потребления.

Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.

Тема 5. Финансовые ресурсы региона (ОК 1, ОК 3, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)

Самостоятельное рассмотрение вопросов:

1. Содержание финансовых ресурсов региона;
2. Уровень дотационности субъектов РФ;
3. Доходы и расходы бюджета Свердловской области;
4. Децентрализованные финансовые ресурсы региона;
5. Средства субъектов хозяйствования как элемент финансовых ресурсов региона.

Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.

Тема 6. Инвестиционная деятельность в регионе (ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)

Самостоятельное рассмотрение вопросов:

1. Понятие инвестиций.
2. Объекты инвестиционной деятельности.
3. Субъекты инвестиционной деятельности.
4. Формы инвестиций.
5. Воспроизводственная структура инвестиций.
6. Капиталообразующие инвестиции. Основные источники инвестиций.
7. Валовые инвестиции, чистые инвестиции.
8. Классификация инвестиций.
9. Основные признаки классификации инвестиций: форма собственности; объекты вложения средств; характер участия в инвестиционном процессе; пространственный признак; период инвестирования.
10. Инвестиционный климат региона.
11. Инвестиционный потенциал (инвестиционная емкость) и инвестиционный риск.
12. Основные категории инвесторов: стратегические инвесторы, производственные инвесторы, частные инвесторы, спекулянты.
13. Инвестиционная привлекательность региона.

Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.

Тема 7. Государственные программы комплексного развития регионов (ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7)

Самостоятельное рассмотрение вопросов:

1. Стратегия социально-экономического развития Свердловской области;
2. Государственные программы Свердловской области и их место в системе стратегического планирования;
3. Проектные практики как инструмент реализации государственных программ.

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.

Ознакомление с документами стратегического планирования Свердловской области и одного из муниципальных образований Свердловской области (на выбор студента).

Подготовка ответов на вопрос для устного опроса в рамках темы.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Хмелева Г.А., Семенычев В.К. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 224 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1290956>

2. Плисецкий Е. Л., Ильина И. Н., Плисецкий Е. Е., Симагин Ю. А., Черкасов И. Л. Основы региональной экономики [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 338 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519430>

3. Мишле Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 172 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516200>

4. Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 382 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511824>

5. Каратаева Н. А., Крежевских О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 118 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517987>

6. Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 487 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512211>

Дополнительная литература:

1. Осипов В.С., Евсеев В.О., Невская Н.А., Скрыль Т.В., Шавина Е.В. Промышленная политика России: политэкономические и региональные аспекты [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 190 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082911>

2. Перунова А. С. Свердловская область в цифрах, 2020 [Электронный ресурс]: статистический сборник : (шифр 04023). - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/stat/20/e499.pdf>

3. Рыкалина О.В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 228 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1238771>

4. Савельев И. И. Муниципальное управление: стратегическое планирование и маркетинг территорий [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Русайнс, 2021. - 123 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/940597>

5. Шедько Ю. Н., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Плотицына Л. А., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 302 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473215>

6. Шедько Ю. Н., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Миндлин Ю. Б., Морковкин Д. Е., Панина О. В., Плотицына Л. А., Погребняк Р. Г., Поддубная О. С., Пожидаева Е. С., Прокофьев М. Н., Симагин Ю. А., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Шубцова Л. В. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 205 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473214>

7. Бабина О.И. Теория, методология и практика регионального стратегического планирования [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 122 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1738755>

8. Ильина И. Н., Леонард К. С., Лопатников Д. Л., Хорева О. Б., Прокопов Ф. Т., Глушкова В. Г., Абашкин В. Л., Рахманова О. В., Плисецкий Е. Е., Ветрова Е. Ю. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 351 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489508>

9. Антипин И. А. Региональное стратегическое планирование и управление: теоретические и методологические основы [Электронный ресурс]: монография. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 237 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/22/m494177.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Региональная экономика: понятие, предмет, задачи.
2. Значение развития региональной экономики для России.
3. Основные подходы к пониманию региона.
4. Основные методы исследования региональной экономики.
5. Взаимосвязь региональной экономики с другими науками.
6. Основные региональные тенденции переходного периода в экономике РФ (1990-е гг.) и их последствия.
7. Районирование территорий: понятие, цель выделения районов, принципы и их содержание.
8. Экономические районы РФ и федеральные округа: понятие, цели их создания и управление этими территориями, правовое закрепление.
9. Проблемное районирование: понятие, параметры выделения проблемных регионов, основные категории проблемных регионов и их содержание.
10. Административно-территориальное деление РФ и Свердловской области и система органов власти.
11. Региональная политика: понятие, виды и уровни реализации.
12. Региональная политика: понятие и содержание (региональная политика региона и региональная политика государства).
13. Финансовые ресурсы региона
14. Бюджет региона (субъекта РФ): понятие, место в БС РФ, доходы, расходы.
15. Источники данных, характеризующих социально-экономическое положение региона.
16. ВРП: значение и содержание, методики расчета.
17. Отраслевая структура экономики региона: понятие, значение и способы оценки.
18. Характеристика уровня развития региона и способы оценки.
19. Оценка потенциала развития территорий.
20. Основные проблемы развития регионов в РФ.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Методы исследования региональной экономики:
 - а) Анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов
 - б) Балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование
 - в) Наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Объекты региональной экономики:
 - а) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
 - б) Органы исполнительной власти всех уровней
 - в) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:
 - а) Социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства
 - б) Возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов
 - в) Экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства
4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?
 - а) Экономическая теория и экономическая география
 - б) Экономическая география и микроэкономика
 - в) Международные экономические отношения и экономическая география
5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Что такое макроэкономические зоны?
 - а) Территории, объединенные одной транспортной сетью
 - б) Крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия
 - в) Территории, на которых расположены крупные (часто – стратегически важные)

Открытые вопросы:

1. Укажите как называется организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства?
Ответ: Региональное управление
2. Укажите как называются центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона – это?
Ответ: Субъекты региональной экономики
3. Укажите как называется система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами?
Ответ: Региональная политика
4. Укажите как называется удельный вес отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
Ответ: Коэффициент уровня развития отрасли в регионе
5. Укажите как называется отношение величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе?
Ответ: Коэффициент товарности регионального производства

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Назовите характерную для России черту урбанизации?
 - а) Стремительный рост городов
 - б) Вымирание поселков городского типа
 - в) Активный рост транспортных систем
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Геоэкономист Н.Н.Колосовский создал теорию:
 - а) Трехфакторного производства
 - б) Энергонезависимых производств
 - в) Энергопроизводственных циклов
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Как называется программа, применяемая в странах ЕС для помощи предприятиям с целью их адаптации к условиям общего рынка?
 - а) LEADER
 - б) HELPER
 - в) PRISME
4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств?
 - а) Й. фон Тюнен
 - б) А. Вебер
 - в) Ф. Перру
5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы:
 - а) Нефть
 - б) Лес
 - в) Руды цветных металлов

Открытые вопросы:

1. Заполните недостающий элемент текста: ВРП на одного занятого – уровень _____ труда?
Ответ: Производительности
2. Укажите как называется отношение удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны?
Ответ: Коэффициент душевого производства
3. Укажите как называется степень сконцентрированности данной отрасли в данном регионе?
Ответ: Коэффициент локализации отрасли на территории региона
4. Укажите как называется стоимость товаров (за исключением основных фондов и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг)?
Ответ: Промежуточное потребление
5. Укажите как называется совокупность множественных отношений между регионами по поводу экономических ресурсов и потребителей в условиях конкурентного взаимодействия с другими регионами
Ответ: Конкурентоспособность региона

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Укажите признак свободной экономической зоны:
 - а) Льготный режим для предпринимателей
 - б) Отсутствие таможенных ограничений
 - в) Наличие субсидиарной ответственности
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Жизненный цикл свободных экономических зон составляет ... лет.
 - а) 25-30
 - б) 20-25
 - в) до 20
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла?
 - а) Отраслевую структуру хозяйства
 - б) Стратегическую важность размещенного производства
 - в) Транспортное положение
4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Укажите пример внутриотраслевой связи:
 - а) Чугун для плавки стали
 - б) Хлопок для текстильной промышленности
 - в) Сплавы для производства деталей машин
5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Физическое планирование – это планирование:
 - а) Системы физических ресурсов
 - б) Инфраструктуры
 - в) Физической культуры и спорта в регионе

Открытые вопросы:

1. Укажите как называется стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период?
Ответ: Выпуск
2. Укажите как называется сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг?
Ответ: ВРП
3. Укажите как называется конкуренция между разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов?
Ответ: Межрегиональная вертикальная конкуренция
4. Укажите как называется совокупность конкурирующих регионов, объединенных применяемыми технологиями, уровнем производства или совокупность конкурирующих регионов с примерно одинаковыми отраслевыми конкурентными стратегиями?
Ответ: Стратегическая группа
5. Укажите как называется характерная черта депрессивных регионов. Низкий уровень _____ населения в регионе?
Ответ: Жизни

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Укажите отрасль, которая не входит в состав нематериальной (непроизводственной) сферы:
 - а) Строительство
 - б) Образование
 - в) Культура
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы:
 - а) Профессиональный опыт, инициативность
 - б) Образование, профессиональный уровень
 - в) Инициативность, склонность к обучению и самообучению
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Укажите наиболее опасный вид транспорта с точки зрения экологии:
 - а) Авиационный
 - б) Автомобильный
 - в) Железнодорожный
4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Депрессивные регионы характеризуются следующим:
 - а) Имеют низкий ресурсный потенциал
 - б) Имеют постоянно стареющее население
 - в) Не реализуют свои потенциальные возможности
5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
К формам пространственной организации хозяйства не относится:
 - а) Домен
 - б) Локалитет
 - в) Транспортный узел

Открытые вопросы:

1. Укажите как называется разница между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства?
Ответ: Валовая добавленная стоимость
2. Укажите на какой кривой отображается налоговая ставка, при которой налоговые поступления достигают максимальных значений?
Ответ: Кривая Лаффера
3. Укажите как называется устройство бюджетной системы страны, которое действует в пределах закрепленных за ним бюджетных полномочий?
Ответ: Бюджетный федерализм
4. Укажите как называется пространство, где цена и количество труда определяются взаимодействием спроса со стороны предприятий и предложения со стороны временно незанятых людей?
Ответ: Рынок труда
5. Укажите как называется отклонение цены от предельных затрат, связанных с неэффективным размещением ресурсов в условиях монополии?
Ответ: Индекс Лернера

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:
 - а) Рыночные, производственные, конкурентные
 - б) Производственные, геополитические, социальные
 - в) Экономические, инфраструктурные, геополитические
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это:
 - а) Балансовый метод
 - б) Системный анализ
 - в) Картографический метод
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Минеральное сырье, топливно-энергетические, водные и земельные ресурсы относятся к ... природным ресурсам.
 - а) Местным
 - б) Общенациональным
 - в) Территориальным
4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Какой подход к региональной экономике является основным?
 - а) Социально-экономический
 - б) Геополитический
 - в) Территориально-воспроизводственный
5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Что такое эксклав?
 - а) Часть территории государства, расположенная среди вод мирового океана

- б) Несуверенный регион, который отдален от основной территории государства и окружен другими странами
- в) Территория, являющаяся предметом спора нескольких государств

Открытые вопросы:

1. Укажите как называется тип регионального развития, при котором разрыв в уровне региональных показателей сокращается?
Ответ: Гармоничный
2. Укажите как называется доля от общей численности занятых, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка
Ответ: Индекс концентрации рынка
3. Укажите как называется набор развивающихся отраслей, размещенных на определенной территории и способных вызывать активизацию экономической деятельности в регионе?
Ответ: Региональный полюс роста
4. Укажите как называется часть ВРП в виде орудий и предметов труда, которая потребляется во всех отраслей хозяйства и используется в процессе производства товаров и услуг?
Ответ: Региональный рынок средств производства
5. Укажите как называется часть ВРП в виде товаров и услуг, которая покупается или приобретает населением региона для личного потребления?
Ответ: Потребительский рынок региона

ПК 1.1 – Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Какая теоретическая концепция используется при формировании технополисов?
 - а) Инновационной среды
 - б) Промышленного превосходства
 - в) Полюсов роста
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за ...
 - а) множества административно-территориальных образований
 - б) сложившегося политического строя
 - в) распада СССР
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Под сложившейся специализацией региона понимают ...
 - а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
 - б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
 - в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
 - г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается ...

- a) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития
 - б) национальный состав населения
 - в) природно-климатические условия
5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
- Термин «Региональная экономика» появился в ... веке.**
- a) 17
 - б) 18
 - в) 19
 - г) 20

Открытые вопросы:

1. Укажите как называется динамичный экономический рост и повышение уровня самосознания человечества?
Ответ: Устойчивое развитие
2. Укажите как называется объем продаж исследуемой продукции всеми производителями и продавцами на региональном рынке за определенный промежуток времени?
Ответ: Емкость рынка
3. Укажите как называется территории, которые в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были развитыми, а по некоторым показателям занимали ведущее место в стране, называются ...?
Ответ: Депрессивными
4. Укажите как называется функция государственной границы в РФ, усиливающаяся при переходе от плановой к рыночной экономике?
Ответ: Контактная
5. Укажите как называется вид доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации?
Ответ: Собственные доходы бюджетов

Практические задания для подготовки к дифференцированному зачету

Задание 1. Построить древо целей развития региона на примере субъекта РФ.

Задание 2. Сформулировать и обосновать свою позицию относительно проблем, препятствующих развитию межрегионального и межмуниципального сотрудничества в России.

Задание 3. Выделить основные показатели оценки уровня социально-экономического развития региона и присвоить им весовые коэффициенты. Ответ обосновать.

Задание 4. Построить ассоциативную карту (интеллект-карту), раскрывающую взаимосвязь региональной экономики с другими науками.

**Приложение 4
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ОЦЕНОЧНЫЕ
по дисциплине
Региональная инфраструктура**

Типовые вопросы для устного опроса

Вопросы для устного опроса:

1. Основные категории в дисциплине «Региональная инфраструктура»
2. Понятие, предмет и задачи региональной экономики.
3. Значение развития региональной экономики для России.
4. Основные подходы к пониманию региона.
5. Методы исследования региональной экономики.
6. Почему региональная экономика развивается в тесной взаимосвязи с другими науками, какими именно?
7. Понятие и цели районирования территорий.
8. Содержание основных принципов районирования территорий.
9. Экономические районы РФ: понятие, цели их создания, правовое закрепление.
10. Макрорегионы РФ: понятие, цели их создания, правовое закрепление.
11. Федеральные округа РФ: понятие, цели их создания, правовое закрепление.
12. Проблемное районирование: понятие, параметры выделения проблемных регионов, основные категории проблемных регионов и их содержание.
13. Проблемные регионы в РФ.
14. Административно-территориальное деление РФ.
15. Система органов власти: государственное управление и местное самоуправление в РФ.
16. Региональная политика: региональная политика региона и региональная политика регионального развития РФ.
17. Содержание региональной политики.
18. Финансовые ресурсы региона.
19. Бюджет региона (субъекта РФ): понятие, место в БС РФ, направления доходов и расходов.
20. Показатели социально-экономического развития региона.
21. Информационная база проведения региональных исследований.
22. ВРП: значение и содержание.
23. Методики расчета ВРП.
24. Отраслевая структура экономики региона: понятие, значение и способы оценки.
25. Характеристика уровня развития региона и способы оценки.
26. Потенциал развития территорий.
27. Уровень социально-экономического развития Свердловской области.
28. Основные региональные тенденции переходного периода в экономике РФ (1990-е гг.) и их последствия.
29. Основные современные региональные тенденции в РФ. Межрегиональное и межмуниципальное сотрудничество в РФ.
30. Основные проблемы развития регионов в РФ.

Типовые тестовые задания

Тест 1

1. Региональная экономика изучает:
 - а) социально-демографические процессы, протекающие в городах
 - б) особенности и закономерности размещения производительных сил и развития регионов
 - в) экономическое развитие региональных объединений
 - г) особенности развития национального хозяйства в целом
2. К основным задачам региональной экономики относится:
 - а) эффективная деятельность хозяйствующих субъектов
 - б) эффективное региональное развитие
 - в) рациональное использование природных ресурсов
 - г) рациональное сочетание государственных и частных интересов
3. К основным методам исследования региональной экономики относятся:
 - а) нормативный
 - б) дедуктивный
 - в) социологический
 - г) системно-структурный
4. Модель «затраты-выпуск» относится к
 - а) статистическим методам
 - б) математическим методам
 - в) балансовым методам
 - г) картографическим методам
5. Устойчивость хозяйственной системы региона во многом зависит от:
 - а) моноотраслевой структуры хозяйства
 - б) территориальной структуры хозяйства
 - в) полиотраслевой структуры хозяйства
 - г) промышленной структуры региона
6. Для отраслевой структуры хозяйства всегда характерна:
 - а) консервативность
 - б) прогрессивность
 - в) комплексность
 - г) инновативность
7. Расчет какого коэффициента позволяет определить отрасли специализации
 - а) товарности
 - б) локализации
 - в) рентабельности
 - г) ликвидности
8. Деление потенциала территории на внутренний и внешний осуществляется по:
 - а) пространственному признаку
 - б) по времени действия
 - в) по генезису
 - г) по совокупности признаков
9. К какой структурной группе относится институциональный потенциал
 - а) к экономическому потенциалу
 - б) к социальному потенциалу
 - в) к природному потенциалу
 - г) к рыночному потенциалу
10. Рейтинговый метод оценки потенциала территории относится к
 - а) прямым оценкам
 - б) косвенным оценкам

- в) балльным оценкам
- г) экспертным оценкам

Типовые проверочные работы

Проверочная работа 1

1 вариант

Раскройте содержание категории «Регион», построив ассоциативную карту (интеллект-карту) с позиции региона, как единицы административно-территориального деления государства.

2 вариант

Раскройте подходы к пониманию категории «Регион», построив ассоциативную карту (интеллект-карту).

3 вариант

Раскройте задачи региональной экономики, построив ассоциативную карту (интеллект-карту).

Проверочная работа 2

Используя данные Свердловскстата, размещённые в сети-Интернет:

1. рассчитайте динамику ВРП Свердловской области;
2. постройте аналитическую таблицу отраслевой структуры экономики Свердловской области;
3. сформулируйте выводы относительно отраслевой структуры экономики Свердловской области.

**Приложение 5
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
по дисциплине
Региональная инфраструктура**

Билеты для зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №1

Теоретические вопросы

1. Региональная экономика: понятие, предмет, задачи.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Методы исследования региональной экономики:
 - а) Анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов
 - б) Балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование
 - в) Наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование
- 2) Объекты региональной экономики:
 - а) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
 - б) Органы исполнительной власти всех уровней
 - в) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона
- 3) Укажите как называется организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства?

Практическое задание

Построить древо целей развития региона на примере субъекта РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №2

Теоретические вопросы

1. Значение развития региональной экономики для России.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:
 - а) Социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства
 - б) Возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов
 - в) Экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства
- 2) На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?
 - а) Экономическая теория и экономическая география
 - б) Экономическая география и микроэкономика
 - в) Международные экономические отношения и экономическая география
- 3) Укажите как называются центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона?

Практическое задание

Сформулировать и обосновать свою позицию относительно проблем, препятствующих развитию межрегионального и междунационального сотрудничества в России.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №3

Теоретические вопросы

1. Основные подходы к пониманию региона.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Что такое макроэкономические зоны?
 - а) Территории, объединенные одной транспортной сетью
 - б) Крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия
 - в) Территории, на которых расположены крупные (часто – стратегически важные)
- 2) Назовите характерную для России черту урбанизации?
 - а) Стремительный рост городов
 - б) Вымирание поселков городского типа
 - в) Активный рост транспортных систем
- 3) Укажите как называется система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами?

Практическое задание

Выделить основные показатели оценки уровня социально-экономического развития региона и присвоить им весовые коэффициенты. Ответ обосновать.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №4

Теоретические вопросы

1. Основные методы исследования региональной экономики.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Геоэкономист Н.Н.Колосовский создал теорию:
 - а) Трехфакторного производства
 - б) Энергонезависимых производств
 - в) Энергопроизводственных циклов
- 2) Как называется программа, применяемая в странах ЕС для помощи предприятиям с целью их адаптации к условиям общего рынка?
 - а) LEADER
 - б) HELPER
 - в) PRISME
- 3) Укажите как называется удельный вес отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны?

Практическое задание

Построить ассоциативную карту (интеллект-карту), раскрывающую взаимосвязь региональной экономики с другими науками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №5

Теоретические вопросы

1. Взаимосвязь региональной экономики с другими науками.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств?
 - а) Й. фон Тюнен
 - б) А. Вебер
 - в) Ф. Перру
- 2) Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы:
 - а) Нефть
 - б) Лес
 - в) Руды цветных металлов
- 3) Укажите как называется отношение величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе?

Практическое задание

Построить древо целей развития региона на примере субъекта РФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №6

Теоретические вопросы

1. Основные региональные тенденции переходного периода в экономике РФ (1990-е гг.) и их последствия.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Укажите признак свободной экономической зоны:
 - а) Льготный режим для предпринимателей
 - б) Отсутствие таможенных ограничений
 - в) Наличие субсидиарной ответственности
- 2) Жизненный цикл свободных экономических зон составляет ... лет.
 - а) 25-30
 - б) 20-25
 - в) до 20
- 3) Заполните недостающий элемент текста: ВРП на одного занятого – уровень _____ труда?

Практическое задание

Сформулировать и обосновать свою позицию относительно проблем, препятствующих развитию межрегионального и межмуниципального сотрудничества в России.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №7

Теоретические вопросы

1. Районирование территорий: понятие, цель выделения районов, принципы и их содержание.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла?
 - а) Отраслевую структуру хозяйства
 - б) Стратегическую важность размещенного производства
 - в) Транспортное положение
- 2) Укажите пример внутриотраслевой связи:
 - а) Чугун для плавки стали
 - б) Хлопок для текстильной промышленности
 - в) Сплавы для производства деталей машин
- 3) Укажите как называется отношение удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны?

Практическое задание

Выделить основные показатели оценки уровня социально-экономического развития региона и присвоить им весовые коэффициенты. Ответ обосновать.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №8

Теоретические вопросы

1. Региональная экономика: понятие, предмет, задачи.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Физическое планирование – это планирование:
 - а) Системы физических ресурсов
 - б) Инфраструктуры
 - в) Физической культуры и спорта в регионе
- 2) Укажите отрасль, которая не входит в состав нематериальной (непроизводственной) сферы:
 - а) Строительство
 - б) Образование
 - в) Культура
- 3) Укажите как называется степень сконцентрированности данной отрасли в данном регионе?

Практическое задание

Построить ассоциативную карту (интеллект-карту), раскрывающую взаимосвязь региональной экономики с другими науками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №9

Теоретические вопросы

1. Значение развития региональной экономики для России.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы:
 - а) Профессиональный опыт, инициативность
 - б) Образование, профессиональный уровень
 - в) Инициативность, склонность к обучению и самообучению
- 2) Укажите наиболее опасный вид транспорта с точки зрения экологии:
 - а) Авиационный
 - б) Автомобильный
 - в) Железнодорожный
- 3) Укажите как называется стоимость товаров (за исключением основных фондов и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг?

Практическое задание

Построить древо целей развития региона на примере субъекта РФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №10

Теоретические вопросы

1. Основные подходы к пониманию региона.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Депрессивные регионы характеризуются следующим:
 - а) Имеют низкий ресурсный потенциал
 - б) Имеют постоянно стареющее население
 - в) Не реализуют свои потенциальные возможности
- 2) К формам пространственной организации хозяйства не относится:
 - а) Домен
 - б) Локалитет
 - в) Транспортный узел
- 3) Укажите как называется совокупность множественных отношений между регионами по поводу экономических ресурсов и потребителей в условиях конкурентного взаимодействия с другими регионами?

Практическое задание

Сформулировать и обосновать свою позицию относительно проблем, препятствующих развитию межрегионального и межмуниципального сотрудничества в России.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №11

Теоретические вопросы

1. Основные методы исследования региональной экономики.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:
 - а) Рыночные, производственные, конкурентные
 - б) Производственные, геополитические, социальные
 - в) Экономические, инфраструктурные, геополитические
- 2) Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это:
 - а) Балансовый метод
 - б) Системный анализ
 - в) Картографический метод
- 3) Укажите как называется стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период?

Практическое задание

Построить ассоциативную карту (интеллект-карту), раскрывающую взаимосвязь региональной экономики с другими науками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №12

Теоретические вопросы

1. Взаимосвязь региональной экономики с другими науками.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Минеральное сырье, топливно-энергетические, водные и земельные ресурсы относятся к ... природным ресурсам.
 - а) Местным
 - б) Общенациональным
 - в) Территориальным
- 2) Какой подход к региональной экономике является основным?
 - а) Социально-экономический
 - б) Геополитический
 - в) Территориально-воспроизводственный
- 3) Укажите как называется сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг?

Практическое задание

Выделить основные показатели оценки уровня социально-экономического развития региона и присвоить им весовые коэффициенты. Ответ обосновать.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №13

Теоретические вопросы

1. Основные региональные тенденции переходного периода в экономике РФ (1990-е гг.) и их последствия.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Что такое эксклав?
 - а) Часть территории государства, расположенная среди вод мирового океана
 - б) Несуверенный регион, который отдален от основной территории государства и окружен другими странами
 - в) Территория, являющаяся предметом спора нескольких государств
- 2) Какая теоретическая концепция используется при формировании технополисов?
 - а) Инновационной среды
 - б) Промышленного превосходства
 - в) Полюсов роста
- 3) Укажите как называется конкуренция между разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов?

Практическое задание

Построить древо целей развития региона на примере субъекта РФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №14

Теоретические вопросы

1. Районирование территорий: понятие, цель выделения районов, принципы и их содержание.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за ...
 - а) множества административно-территориальных образований
 - б) сложившегося политического строя
 - в) распада СССР
- 2) Под сложившейся специализацией региона понимают ...
 - а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
 - б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
 - в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
 - г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
- 3) Укажите как называется совокупность конкурирующих регионов, объединенных применяемыми технологиями, уровнем производства или совокупность конкурирующих регионов с примерно одинаковыми отраслевыми конкурентными стратегиями?

Практическое задание

Сформулировать и обосновать свою позицию относительно проблем, препятствующих развитию межрегионального и межмуниципального сотрудничества в России.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №15

Теоретические вопросы

1. Региональная экономика: понятие, предмет, задачи.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается ...
 - а) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития
 - б) национальный состав населения
 - в) природно-климатические условия
- 2) Термин «Региональная экономика» появился в ... веке.
 - а) 17
 - б) 18
 - в) 19
 - г) 20
- 3) Заполните недостающий элемент текста: Характерная черта депрессивных регионов. Низкий уровень _____ населения в регионе?

Практическое задание

Выделить основные показатели оценки уровня социально-экономического развития региона и присвоить им весовые коэффициенты. Ответ обосновать.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №16

Теоретические вопросы

1. Значение развития региональной экономики для России.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Методы исследования региональной экономики:
 - а) Анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов
 - б) Балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование
 - в) Наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование
- 2) Объекты региональной экономики:
 - а) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
 - б) Органы исполнительной власти всех уровней
 - в) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона
- 3) Укажите как называется разница между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства?

Практическое задание

Построить ассоциативную карту (интеллект-карту), раскрывающую взаимосвязь региональной экономики с другими науками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №17

Теоретические вопросы

1. Основные подходы к пониманию региона.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:
 - а) Социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства
 - б) Возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов
 - в) Экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства
- 2) На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?
 - а) Экономическая теория и экономическая география
 - б) Экономическая география и микроэкономика
 - в) Международные экономические отношения и экономическая география
- 3) Укажите на какой кривой отображается налоговая ставка, при которой налоговые поступления достигают максимальных значений?

Практическое задание

Построить древо целей развития региона на примере субъекта РФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №18

Теоретические вопросы

1. Основные методы исследования региональной экономики.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Что такое макроэкономические зоны?
 - а) Территории, объединенные одной транспортной сетью
 - б) Крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия
 - в) Территории, на которых расположены крупные (часто – стратегически важные)
- 2) Назовите характерную для России черту урбанизации?
 - а) Стремительный рост городов
 - б) Вымирание поселков городского типа
 - в) Активный рост транспортных систем
- 3) Укажите как называется устройство бюджетной системы страны, которое действует в пределах закрепленных за ним бюджетных полномочий?

Практическое задание

Сформулировать и обосновать свою позицию относительно проблем, препятствующих развитию межрегионального и межмуниципального сотрудничества в России.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №19

Теоретические вопросы

1. Взаимосвязь региональной экономики с другими науками.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Геоэкономист Н.Н.Колосовский создал теорию:
 - а) Трехфакторного производства
 - б) Энергонезависимых производств
 - в) Энергопроизводственных циклов
- 2) Как называется программа, применяемая в странах ЕС для помощи предприятиям с целью их адаптации к условиям общего рынка?
 - а) LEADER
 - б) HELPER
 - в) PRISME
- 3) Укажите как называется пространство, где цена и количество труда определяются взаимодействием спроса со стороны предприятий и предложения со стороны временно незанятых людей?

Практическое задание

Выделить основные показатели оценки уровня социально-экономического развития региона и присвоить им весовые коэффициенты. Ответ обосновать.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №20

Теоретические вопросы

1. Основные региональные тенденции переходного периода в экономике РФ (1990-е гг.) и их последствия.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств?
 - а) Й. фон Тюнен
 - б) А. Вебер
 - в) Ф. Перру
- 2) Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы:
 - а) Нефть
 - б) Лес
 - в) Руды цветных металлов
- 3) Укажите как называется отклонение цены от предельных затрат, связанных с неэффективным размещением ресурсов в условиях монополии?

Практическое задание

Построить ассоциативную карту (интеллект-карту), раскрывающую взаимосвязь региональной экономики с другими науками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №21

Теоретические вопросы

1. Районирование территорий: понятие, цель выделения районов, принципы и их содержание.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Укажите признак свободной экономической зоны:
 - а) Льготный режим для предпринимателей
 - б) Отсутствие таможенных ограничений
 - в) Наличие субсидиарной ответственности
- 2) Жизненный цикл свободных экономических зон составляет ... лет.
 - а) 25-30
 - б) 20-25
 - в) до 20
- 3) Укажите как называется тип регионального развития, при котором разрыв в уровне региональных показателей сокращается?

Практическое задание

Построить древо целей развития региона на примере субъекта РФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №22

Теоретические вопросы

1. Региональная экономика: понятие, предмет, задачи.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла?
 - а) Отраслевую структуру хозяйства
 - б) Стратегическую важность размещенного производства
 - в) Транспортное положение
- 2) Укажите пример внутриотраслевой связи:
 - а) Чугун для плавки стали
 - б) Хлопок для текстильной промышленности
 - в) Сплавы для производства деталей машин
- 3) Укажите как называется доля от общей численности занятых, приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка?

Практическое задание

Сформулировать и обосновать свою позицию относительно проблем, препятствующих развитию межрегионального и межмуниципального сотрудничества в России.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №23

Теоретические вопросы

1. Значение развития региональной экономики для России.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Физическое планирование – это планирование:
 - а) Системы физических ресурсов
 - б) Инфраструктуры
 - в) Физической культуры и спорта в регионе
- 2) Укажите отрасль, которая не входит в состав нематериальной (непроизводственной) сферы:
 - а) Строительство
 - б) Образование
 - в) Культура
- 3) Укажите как называется набор развивающихся отраслей, размещенных на определенной территории и способных вызывать активизацию экономической деятельности в регионе?

Практическое задание

Выделить основные показатели оценки уровня социально-экономического развития региона и присвоить им весовые коэффициенты. Ответ обосновать.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №24

Теоретические вопросы

1. Основные подходы к пониманию региона.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы:
 - а) Профессиональный опыт, инициативность
 - б) Образование, профессиональный уровень
 - в) Инициативность, склонность к обучению и самообучению
- 2) Укажите наиболее опасный вид транспорта с точки зрения экологии:
 - а) Авиационный
 - б) Автомобильный
 - в) Железнодорожный
- 3) Укажите как называется часть ВРП в виде орудий и предметов труда, которая потребляется во всех отраслей хозяйства и используется в процессе производства товаров и услуг?

Практическое задание

Построить ассоциативную карту (интеллект-карту), раскрывающую взаимосвязь региональной экономики с другими науками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №25

Теоретические вопросы

1. Основные методы исследования региональной экономики.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Депрессивные регионы характеризуются следующим:
 - а) Имеют низкий ресурсный потенциал
 - б) Имеют постоянно стареющее население
 - в) Не реализуют свои потенциальные возможности
- 2) К формам пространственной организации хозяйства не относится:
 - а) Домен
 - б) Локалитет
 - в) Транспортный узел
- 3) Укажите как называется часть ВРП в виде товаров и услуг, которая покупается или приобретает населением региона для личного потребления?

Практическое задание

Построить древо целей развития региона на примере субъекта РФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №26

Теоретические вопросы

1. Взаимосвязь региональной экономики с другими науками.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Депрессивные регионы характеризуются следующим:
 - а) Имеют низкий ресурсный потенциал
 - б) Имеют постоянно стареющее население
 - в) Не реализуют свои потенциальные возможности
- 2) К формам пространственной организации хозяйства не относится:
 - а) Домен
 - б) Локалитет
 - в) Транспортный узел
- 3) Укажите как называется динамичный экономический рост и повышение уровня самосознания человечества?

Практическое задание

Сформулировать и обосновать свою позицию относительно проблем, препятствующих развитию межрегионального и межмуниципального сотрудничества в России.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №27

Теоретические вопросы

1. Основные региональные тенденции переходного периода в экономике РФ (1990-е гг.) и их последствия.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы:
 - а) Профессиональный опыт, инициативность
 - б) Образование, профессиональный уровень
 - в) Инициативность, склонность к обучению и самообучению
- 2) Укажите наиболее опасный вид транспорта с точки зрения экологии:
 - а) Авиационный
 - б) Автомобильный
 - в) Железнодорожный
- 3) Укажите как называется объем продаж исследуемой продукции всеми производителями и продавцами на региональном рынке за определенный промежуток времени?

Практическое задание

Построить ассоциативную карту (интеллект-карту), раскрывающую взаимосвязь региональной экономики с другими науками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №28

Теоретические вопросы

1. Районирование территорий: понятие, цель выделения районов, принципы и их содержание.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Что такое эксклав?
 - а) Часть территории государства, расположенная среди вод мирового океана
 - б) Несуверенный регион, который отдален от основной территории государства и окружен другими странами
 - в) Территория, являющаяся предметом спора нескольких государств
- 2) Какая теоретическая концепция используется при формировании технополисов?
 - а) Инновационной среды
 - б) Промышленного превосходства
 - в) Полюсов роста
- 3) Укажите как называется территории, которые в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были развитыми, а по некоторым показателям занимали ведущее место в стране?

Практическое задание

Выделить основные показатели оценки уровня социально-экономического развития региона и присвоить им весовые коэффициенты. Ответ обосновать.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №29

Теоретические вопросы

1. Региональная экономика: понятие, предмет, задачи.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за ...
 - а) множества административно-территориальных образований
 - б) сложившегося политического строя
 - в) распада СССР
- 2) Под сложившейся специализацией региона понимают ...
 - а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
 - б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
 - в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
 - г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
- 3) Укажите как называется функция государственной границы в РФ, усиливающаяся при переходе от плановой к рыночной экономике?

Практическое задание

Построить древо целей развития региона на примере субъекта РФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Региональная инфраструктура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	В.В. Савина

Билет №30

Теоретические вопросы

1. Взаимосвязь региональной экономики с другими науками.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

- 1) При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается ...
 - а) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития
 - б) национальный состав населения
 - в) природно-климатические условия
- 2) Термин «Региональная экономика» появился в ... веке.
 - а) 17
 - б) 18
 - в) 19
 - г) 20
- 3) Укажите как называется вид доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации?

Практическое задание

Выделить основные показатели оценки уровня социально-экономического развития региона и присвоить им весовые коэффициенты. Ответ обосновать.