

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | |
|  |  |
| **ВВЕДЕНИЕ** | **3** |
|  |  |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
|  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | **3** |
|  |  |
| **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
|  |  |
| **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП** | **3** |
|  |  |
| **5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** | **7** |
|  |  |
| **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  **ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ** | **8** |
|  |
|  |  |
| **7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
|  |  |
| **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  **ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** | **11** |
|  |
|  |  |
| **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
|  |
|  |  |
| **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | **12** |
|  |
|  |  |
| **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | **13** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547) | | | | | | | |  |
|  | ПС |  | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** **ЦЕЛЬ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
| Цель изучения дисциплины – формирование у обучающегося целостной концептуальной модели операционной системы со знанием основных принципов ее функционирования; пониманием принципов конструирования ее внутренней архитектуры; функциональным представлением ее составляющих подсистем и их взаимодействием.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  знать:  - основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;  - архитектуры современных операционных систем;  - особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;  - принципы управления ресурсами в операционной системе;  - основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах  уметь:  - управлять параметрами загрузки операционной системы;  - выполнять конфигурирование аппаратных устройств;  - управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;  - управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** **МЕСТО** **ДИСЦИПЛИНЫ** **В** **СТРУКТУРЕ** **ООП** | | | | | | | | | | |
| Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточный контроль | | | Часов | | | | |  |  |  |
| Всего за семестр | Контактная работа .(по уч.зан.) | | | Самостоятель ная работа  в том числе подготовка контрольных и курсовых |  |  |
| Всего | Лекции | Лаборато рные |  |  |
| Семестр 2 | | | | | | | | |  |  |
| Зачет | | | 0 | 36 | 12 | 24 | 12 | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.ПЛАНИРУЕМЫЕ** **РЕЗУЛЬТАТЫ** **ОСВОЕНИЯ** **ООП** | | | | | | | | | | |
| В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО. | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |
| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания. | Уметь:  - управлять параметрами загрузки операционной системы;  - выполнять конфигурирование аппаратных устройств;  - управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;  - управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети  Знать:  - основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;  - архитектуры современных операционных систем;  - особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;  - принципы управления ресурсами в операционной системе;  - основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах |
| ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами. | Уметь:  - управлять параметрами загрузки операционной системы;  - управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;  - управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети  Знать:  - архитектуры современных операционных систем;  - основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах |
| ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации. | Уметь:  - управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;  - управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети  Знать:  - архитектуры современных операционных систем;  - принципы управления ресурсами в операционной системе;  - основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов. | Уметь:  - управлять параметрами загрузки операционной системы;  - выполнять конфигурирование аппаратных устройств;  - управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;  - управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети  Знать:  - основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;  - архитектуры современных операционных систем;  - особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;  - принципы управления ресурсами в операционной системе;  - основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах |
| ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов. | Уметь:  - управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;  - управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети  Знать:  - архитектуры современных операционных систем;  - особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;  - основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах |
| ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием. | Уметь:  - управлять параметрами загрузки операционной системы;  - выполнять конфигурирование аппаратных устройств;  - управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;  - управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети  Знать:  - основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;  - архитектуры современных операционных систем;  - особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;  - принципы управления ресурсами в операционной системе;  - основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. | Уметь:  - управлять параметрами загрузки операционной системы;  - выполнять конфигурирование аппаратных устройств;  - управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;  - управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети  Знать:  - особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;  - принципы управления ресурсами в операционной системе;  - основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах |
| ПК 10.1. Обрабатывать статический и динамический информационный контент. | Уметь:  - управлять параметрами загрузки операционной системы;  - выполнять конфигурирование аппаратных устройств;  Знать:  - основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;  - архитектуры современных операционных систем; |
| Общие компетенции (ОК) | |
|  |  |
| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Уметь:  - определять задачи для поиска информации;  - определять необходимые источники информации;  - оформлять результаты поиска  Знать:  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Уметь:  - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;  - определять необходимые ресурсы;  Знать:  - алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | | Уметь:  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знаковые общие и профессиональные темы;  - писать простые связные сообщения на знаковые или интересующие профессиональные темы  Знать:  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | | | | | | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | | Уметь:  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение  Знать:  - современные средства и устройства информатизации;  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | | | | | | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | | Уметь:  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Знать:  - особенности социального и культурного контекста;  - правила оформления документов и построения устных сообщений | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** **ТЕМАТИЧЕСКИЙ** **ПЛАН** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема | Часов | | | | | | | |
| Наименование темы | | Всего  часов | Контактная работа .(по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельн ой работы |
| Лекции | Лаборатор ные | Практичес кие занятия |
| Семестр 2 | | | 48 |  |  |  |  |  |
| Тема 1. | История, назначение и функции операционных систем | | 6 | 2 | 4 |  |  |  |
| Тема 2. | Архитектура операционной системы | | 10 | 2 | 8 |  |  |  |
| Тема 3. | Общие сведения о процессах и потоках | | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
| Тема 4. | Взаимодействие и планирование процессов | | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
| Тема 5. | Управление памятью | | 4 | 2 | 2 |  |  |  |
| Тема 6. | Файловая система ввод и вывод информации | | 4 |  | 4 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 7. | Работа в операционных системах и средах | | | 16 | 2 | 2 |  | | 12 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** **ФОРМЫ** **ТЕКУЩЕГО** **КОНТРОЛЯ** **И** **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ** **АТТЕСТАЦИИ**  **ШКАЛЫ** **ОЦЕНИВАНИЯ** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/Тема | | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | | | | | Критерии оценивания | | |
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | | Тест | Тест состоит из 20 вопросов, закрытого типа | | | | | Оценивается от 2 до 5 баллов | | |
| Тема 2 | | Вопросы | Устный опрос по вопросам. Количество вопросов - 10. | | | | | Оценивается от 2 до 5 баллов | | |
| Тема 3 | | Практическая работа | Работа состоит из 3-х практических заданий. Количество вариантов - 2. | | | | | Оценивается от 2 до 5 баллов | | |
| Тема 4 | | Вопросы | Письменный опрос по вопросам. Количество вопросов - 3. Количество вариантов - 6. | | | | | Оценивается от 2 до 5 баллов | | |
| Тема 5 | | Практическая работа | Работа состоит из 3-х практических заданий. Количество вариантов - 2. | | | | | Оценивается от 2 до 5 баллов | | |
| Тема 6 | | Практическая работа | Работа состоит из 3-х практических заданий. Количество вариантов - 2. | | | | | Оценивается от 2 до 5 баллов | | |
| Тема 7 | | Практическая работа | Работа состоит из 4-х практических заданий. Количество вариантов - 4. | | | | | Оценивается от 2 до 5 баллов | | |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | | | | | | | | |
| 2 семестр (За) | | Билет к зачету | Билет состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практическое задание. Количество билетов - 20. | | | | | Зачет/Незачет | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ** | | | | | | | | | | |
| Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.  Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.  Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.  В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.  В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.  Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.  Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.  Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.  Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатель оценки** | **По 5-балльной системе** | **Характеристика показателя** |  |
|  | 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |  |
|  | 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |  |
|  | 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.  Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |  |
|  | 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач |  |
|  | 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |  |
|  | 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |  |
|  |  |  |  |  |
| **7.** **СОДЕРЖАНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | |
| 7.1. Содержание лекций | | | | |

|  |
| --- |
| Тема 1. История, назначение и функции операционных систем  История, назначение операционных систем. Функции и виды операционных систем |
| Тема 2. Архитектура операционной системы  Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем. Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер) |
| Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках  Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса. Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков |
| Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов  Взаимодействие процессов. Планирование процессов |
| Тема 5. Управление памятью  Абстракция памяти. Виртуальная память. Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти |
| Тема 7. Работа в операционных системах и средах  Управление безопасностью. Планирование и установка операционной системы |
|  |
| 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ |
| Тема 1. История, назначение и функции операционных систем  Лабораторная работа №1. Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. Настройка системы с помощью Панели управления.  Лабораторная работа №2. Работа со встроенными приложениями |
| Тема 2. Архитектура операционной системы  Лабораторная работа №3. Управление памятью  Лабораторная работа №4. Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами  Лабораторная работа №5. Исследование соотношения между представляемым и истинным объёмом занятой дисковой памяти. Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования  Лабораторная работа №6. Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками |
| Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках  Лабораторная работа №7. Диагностика и коррекция ошибок операционной системы. |
| Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов  Лабораторная работа №8. Установка и настройка системы. Установка параметров автоматического обновления системы. |
| Тема 5. Управление памятью  Лабораторная работа №9. Установка новых устройств. Управление дисковыми ресурсами. Работа с командами в операционной системе. |
| Тема 6. Файловая система ввод и вывод информации  Лабораторная работа №10. Конфигурирование файлов.  Лабораторная работа №11. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы |
| Тема 7. Работа в операционных системах и средах  Лабораторная работа №12. Изучение эмуляторов операционных систем. Установка операционной системы |
|  |
| 7.3. Содержание самостоятельной работы |

|  |
| --- |
| Тема 7. Работа в операционных системах и средах  Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows». Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах. |
|  |
| 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  Приложение 1. |
|  |
| 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  Приложение 2. |
|  |
| 7.3.3. Перечень курсовых работ  Не предусмотрено. |
|  |
| 7.4. Электронное портфолио обучающегося  Материалы не размещаются. |
|  |
| 7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  Не предусмотрено. |
|  |
| 7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  Не предусмотрено. |
|  |
| **8.** **ОСОБЕННОСТИ** **ОРГАНИЗАЦИИ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  **ПРОЦЕССА** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ** **ДЛЯ** **ЛИЦ** **С** **ОГРАНИЧЕННЫМИ** **ВОЗМОЖНОСТЯМИ** **ЗДОРОВЬЯ** |
| ***По*** ***заявлению*** ***студента***  В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:  - особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;  - электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;  - изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);  - электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.  - доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД. |
|  |
| **9.** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ОСНОВНОЙ** **И** **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ** **УЧЕБНОЙ** **ЛИТЕРАТУРЫ,** **НЕОБХОДИМОЙ** **ДЛЯ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Сайт** **библиотеки** **УрГЭУ**  http://lib.usue.ru/ |
|  |
| **Основная литература:** |
| 1. Рудаков А. В. Операционные системы и среды. [Электронный ресурс]:учебник для учебных заведений, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальностям 2.09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 2.09.02.05 "Прикладная информатика (по отраслям)". - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 304 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/946815 |

|  |
| --- |
| 2. Гостев И. М. Операционные системы. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 164 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453469 |
| 3. Чиркина Н. Г., Чиркин М. А. Информационные системы и технологии. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 146 – Режим доступа: http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p490916.pdf |
|  |
| **Дополнительная литература:** |
| 1. Вавренюк А.Б., Курышева О.К. Операционные системы. Основы UNIX. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 160 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1018904 |
| 2. Кузин А. В., Кузин Д.А. Компьютерные сети. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 190 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1088380 |
| 3. Партыка Т. Л., Попов И.И. Операционные системы, среды и оболочки. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021. - 560 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1189335 |
|  |
| **10.** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ИНФОРМАЦИОННЫХ** **ТЕХНОЛОГИЙ,** **ВКЛЮЧАЯ** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ЛИЦЕНЗИОННОГО** **ПРОГРАММНОГО** **ОБЕСПЕЧЕНИЯ** **И** **ИНФОРМАЦИОННЫХ** **СПРАВОЧНЫХ** **СИСТЕМ,** **ОНЛАЙН** **КУРСОВ,** **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ** **ПРИ** **ОСУЩЕСТВЛЕНИИ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **ПРОЦЕССА** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Перечень лицензионного программного обеспечения:** |
|  |
| Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лиценции 30.09.2023. |
| Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока. |
| Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лиценции 30.09.2023. |
| Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без органичения срока. |
| МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без органичения срока. |
| Adobe Acrobat DC Pro. Договор № 140/223-ПО/2020 от 19.10.2020. Срок действия лиценции 13.12.2021. |
| Adobe Lightroom CC.Договор № 140/223-ПО/2020 от 19.10.2020. Срок действия лиценции 13.12.2021. |
| Adobe Illustrator CC. Договор № 140/223-ПО/2020 от 19.10.2020. Срок действия лиценции 13.12.2021. |
| Microsoft Visual Studio Community. Лицензия для образовательных учреждений. Срок действия лицензии - без органичения срока. |
| Язык программирования R.Лицензия GNU GPL 2.Срок действия лицензии - без органичения срока. |
| Архиватор 7-Zip. Лицензия GNU LGPLv2.1 + with unRAR restriction / LZMA SDK in the public domain. Срок действия лицензии - без органичения срока. |
| FAR Manager. Лицензия Revised BSD license. Срок действия лицензии - без органичения срока. |
| Система контроля версий Git. Лицензия GNU GPL v2 and GNU LGPL v2.1. Срок действия лицензии - без органичения срока. |
| Notepad++. Лицензия GNU General Public License. Срок действия лицензии - без органичения срока. |
| WinSCP. Лицензия GNU General Public License. Срок действия лицензии - без органичения срока. |
| Oracle VM VirtualBox. СПО. Срок действия лицензии - без органичения срока. |
| R Studio (среда для языка программирования R).Лицензия GNU Affero General Public License v3.Срок действия лицензии - без органичения срока. |

|  |
| --- |
| MySQL Community Server. Стандартная общественная лицензия GNU (GPL). Срок действия лицензии - без органичения срока. |
| Microsoft SQL Server Express. Лицензия для образовательных учреждений. Срок действия лицензии - без органичения срока. |
| Autodesk 3D Studio MAX. Эл. лицензия для вуза. Срок действия лицензии - без органичения срока. |
| GIMP. Лицензия GNU GENERAL PUBLIC LICENSE. Срок действия лицензии - без органичения срока. |
| Adobe Premiere Pro CC. Договор № 140/223-ПО/2020 от 19.10.2020. Срок действия лиценции 13.12.2021. |
|  |
| **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»:** |
|  |
|  |
| **11.** **ОПИСАНИЕ** **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ** **БАЗЫ,** **НЕОБХОДИМОЙ** **ДЛЯ** **ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **ПРОЦЕССА** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ** |
| Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.  Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.  Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |