

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.11.2021 11:10:15  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a5b11e607

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании Педагогического совета колледжа  
  
29 декабря 2020 г.  
протокол № 4  
Директор колледжа \_\_\_\_\_ А.Э. Чечулин

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
29 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.А. Карх



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональный модуль ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Год набора 2021

Разработана:  
Преподаватели  
Т.Л. Ершова  
Ю.Г. Германович

Екатеринбург  
2021 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля *Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовой подготовки)**, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Картографо – геодезическое сопровождение земельно – имущественных отношений** и предназначена для освоения обучающимися следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при переподготовке кадров в области земельно-имущественных отношений, при наличии среднего профессионального образования.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ему профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | - выполнения картографо-геодезических работ;   |
| Уметь:                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</li><li>- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</li><li>- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</li><li>- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</li><li>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li><li>- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</li></ul> |
| Знать:                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы построения геодезических сетей;</li><li>- основные понятия об ориентировании направлений;</li><li>- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</li><li>- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;</li><li>- принципы устройства современных геодезических приборов;</li><li>- основные понятия о системах координат и высот;</li></ul>  |

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

По очной форме обучения:

всего — 312 часов, в том числе:

- на освоение МДК 03.01 – 204 часа, включая:  
самостоятельную работу обучающегося – 68 часов;
- учебной практики – 72 часа;
- производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Картографо – геодезическое сопровождение земельно – имущественных отношений** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|         |  |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.   |
| ПК 3.2. | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.   |
| ПК 3.3. | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.  |
| ПК 3.4. | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.  |
| ПК 3.5. | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3.   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 4.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 5.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 8.   | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 9    | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.  |
| ОК 10   | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля по очной форме обучения

| Код компет.            | Наименование разделов профессионального модуля                                  | Всего часов (макс. учебн. нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса |                      |                      |                                     |                      | Учебная практика, часов | Производственная практика (по профилю специальности), часов |
|------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|---|
|                        |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося          |                      |                      | Самостоятельная работа обучающегося |                      |                         |   |
|                        |   |  | Всего, часов   | в т.ч. практ. занят. | в т.ч. курсовая раб. | Всего, часов                        | в т.ч. курсовая раб. |                         |   |
| ПК 3.1 -3.5<br>ОК 1-10 | МДК 03.01<br>Геодезия с основами картографии и картографического                | 204  | 136  | 66                   |                      | 68                                  |                      |                         |   |
|                        | Учебная практика (концентрированная), часов                                     | 72   |  |                      |                      |                                     |                      | 72                      |   |
|                        | Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная), часов | 36   |  |                      |                      |                                     |                      |                         | 36  |
| <b>Всего:</b>          |   | <b>312</b>                                     | <b>136</b>   | <b>66</b>            |                      | <b>68</b>                           |                      | <b>72</b>               | <b>36</b>   |

### 3.2. Содержание структурных элементов профессионального модуля

Содержание структурных элементов профессионального модуля представлено в:

- Рабочей программе МДК 03.01.Геодезия с основами картографии и картографического черчения
- Рабочей программе учебной практики
- Рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация модуля осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, и включающей:

1. **Специальные помещения**, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:
  - учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
  - учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
2. **помещения для самостоятельной работы** обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».
3. **Лаборатории – Геодезии, Учебный геодезический полигон**

Технические средства обучения: ГИС настольного уровня: MapInfo, GeoКонструктор, ПК, видеопроектор, современные геодезические приборы (теодолит, нивелир), топографические планы, карты, чертежи, приборы для ориентирования, уровни, чертежные инструменты.

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения представлено в:

- Рабочей программе МДК 1. Геодезия с основами картографии и картографического черчения
- Рабочей программе учебной практики
- Рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) представлено в:

- Рабочей программе МДК 03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения
- Рабочей программе учебной практики
- Рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Рабочей программе МДК 03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения
- Рабочей программе учебной практики
- Рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, а также используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

При проведении практических и лабораторных занятий в рамках освоения междисциплинарных курсов в зависимости от сложности изучения темы рекомендуется деление на подгруппы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях УрГЭУ, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и УрГЭУ

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю специальности.

Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю. Обязательным условием допуска к экзамену по модулю является сдача промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике.

## **Особенности организации образовательного процесса по профессиональному модулю для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **По заявлению студента**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости образовательное учреждение обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **Электронное портфолио обучающегося**

В электронном портфолио обучающегося по профессиональному модулю размещается <http://portfolio.usue.ru>

- отчет по учебной практике;
- отчет по производственной практике

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Картографо – геодезическое сопровождение земельно – имущественных отношений», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.** Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала учебного года.

В процессе изучения междисциплинарного курса модуля проводится текущий контроль. По окончании изучения МДК обучающиеся сдают форму отчетности по МДК, в соответствии с учебным планом, по итогам которого допускаются к учебной и производственной практике.

В ходе учебной и производственной практики проводится текущий контроль. Аттестация по итогам производственной практики (*дифференцированный зачет*) проводится на основании характеристики с места практики, отчета по практике и дневника практики, предоставленных обучающимся руководителю практики от образовательного учреждения.

По окончании освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен по модулю, по результатам которого определяется их готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. В состав экзаменационной комиссии по профессиональному модулю могут входить представители работодателей, также преподаватели смежных дисциплин и модулей.

Для осуществления, текущего, промежуточного и итогового контроля освоения профессионального модуля создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить уровень освоения компетенций. Формы и методы контроля и оценки освоения профессиональных и общих компетенций представлены в таблицах

### Показатели контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы оценочных средств  |
|---|---|--|
| ПК 3.1<br>Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения картографо-геодезических работ</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</li> <li>- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах</li> <li>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия об ориентировании направлений;</li> <li>- разграфку и номенклатуру</li> </ul> | <p>Дифференцированный зачет по МДК 03.01<br/>Геодезия с основами картографии и картографического черчения</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен профессиональному модулю</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>топографических карт и планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;</li> <li>- основные способы выноса проекта в натуру</li> </ul> <p>грамотность и скорость чтения топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными изображениями; точность определения номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба;</p> <p>полнота и последовательность выполнения чертежных работ; детальность и точность выполнения графических материалов; правильность выполнения надписей на топографических планах, вычерчивания условных знаков карт и планов; полнота изображения явления и объектов на тематической карте;</p>  |  |
| <p>ПК.3.2<br/>Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ</p> | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения картографо-геодезических работ</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</li> <li>- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения геодезических сетей;</li> <li>- основные понятия об ориентировании направлений;</li> <li>- основные понятия о системах координат и высот;</li> </ul> <p>грамотность использования государственных геодезических сетей и иных сетей при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решения геодезических задач. системность и соблюдение принципов перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо-геодезических работ;</p> | <p>Дифференцированный зачет по МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен профессиональному модулю</p> |
| <p>ПК 3.3</p>   | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p>   | <p>Дифференцированный</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Использовать практической деятельности геоинформационные системы</p>                  | <p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения картографо-геодезических работ</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о системах координат и высот;</li> </ul> <p>правильность применения географической информационной системы для сбора, ввода, хранения, картографического моделирования и образного представления геопространственной информации, тематическом картографировании; полнота анализа пространственных данных; грамотность отображения пространственных данных при решении расчетных задач, подготовке и принятия решений; своевременность доведения необходимых и достаточных пространственных данных до пользователей;</p>   | <p>зачет по МДК 03.01<br/>Геодезия с основами картографии и картографического черчения</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен профессиональному модулю</p>                    |
| <p>ПК 3.4<br/>Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади</p> | <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения картографо-геодезических работ</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</li> <li>- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия об ориентировании направлений;</li> <li>- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</li> <li>- основные понятия о системах координат и высот;</li> </ul> <p>точность соблюдения общих принципов разбивочных работ;</p> <p>точность измерения углов способом приемов и обработки результатов измерения.</p> <p>правильность последовательности разбивки проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении</p> | <p>Дифференцированный зачет по МДК 03.01<br/>Геодезия с основами картографии и картографического черчения</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен профессиональному модулю</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | разбивочных работ;<br>точность определения координат границ земельных участков;<br>точность определения площадей землепользования, площадей участков;<br>правильность определения площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его вершин.   |   |
| ПК 3.5<br>Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов | <i>Иметь практический опыт:</i><br>- выполнения картографо-геодезических работ<br><i>Знать:</i><br>- принципы устройства современных геодезических приборов<br><br>последовательность подготовки к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности;<br>правильность выполнения основных поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов; | Дифференцированный зачет по МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения<br><br>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике<br><br>Экзамен профессиональному модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенции, но и развитие общих компетенции и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные компетенции)</b>   | <b>Общие</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы оценочных средств</b>   |
|---|--------------|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |              | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- инициативность, проявление активности в процессе освоения профессиональной деятельности;<br>- рейтинг студента в группе, на специальности;                                     | Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы |
| ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |              | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности;<br>- анализ социально-экономических и политических проблем и процессов, | Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения профессиональных задач;</li> </ul>                                | <p>Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа</p> <p>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях</p> |
| ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>   | <p>Мониторинг участия в кружках, секциях</p>  |
| ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> <li>- анализирование сложных явлений.</li> <li>- оценка и самооценка выполненных действий.</li> </ul>                                       | <p>Мониторинг устремлений студента</p>  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и во время прохождения практик.</li> <li>- бесконфликтное общение с преподавателями, со студентами</li> </ul>                                  | <p>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги</p>   |
| ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</li> <li>- участие в исследовательской и проектной деятельности.</li> <li>- последовательное, обоснованное изложение своих мыслей.</li> </ul> | <p>Экспертная оценка общих компетенций при прохождении учебной практики</p>   |
| ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>  |   |
| ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.</li> </ul>   |   |
| ОК 10. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности.</li> <li>- знание последовательности выполнения работ.</li> <li>- проявление ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.</li> </ul>                         |   |