

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.08.2023 17:30:50

Уникальный идентификатор документа: 24f866b1-2a3a-16484076a8cbb3c509a9531e605f

Уникальный идентификатор документа: 24f866b1-2a3a-16484076a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена Педагогическим советом колледжа

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 06.12.2022 г.

Директор колледжа  А.Э. Чечулин

(подпись)

протокол № 4 от 14.12.2022 г.

Председатель  Д.А. Карх



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СГ.01 История России
Специальность	21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Разработана:  
доцент, к.ф.н.  
Банных С.Г.

Екатеринбург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>4</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>5</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>19</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "История России" является формирование у обучающегося целостного представления об историческом пути России, основных этапов её экономического развития, понимание закономерностей и особенностей истории России в контексте всемирной и европейской истории, приобщение студентов к социальному опыту, духовным, нравственным, культурным ценностям предшествующих поколений россиян, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева
- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг
- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные

результаты.

- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их

деятельности;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и

регионального значения

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации

в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ЛР1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное

отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность

к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций

и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Практические занятия, включая курсовое проектирование	
		Всего	Лекции			
Семестр 1						
Зачет	0	64	40	24	10	0
Семестр 2						
Зачет с оценкой	0	46	30	16	8	0
	0	110	70	40	18	0

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знать: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.; Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</li> <li>- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг</li> <li>- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</li> <li>- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.)</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>
--	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 1</b>		74					
Тема 1.	Введение в дисциплину История России (ОК 06, ОК 05, ОК 03, ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)	8	4		2	2	
Тема 2.	Российская империя и мир в начале XX в. (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)	14	10		4		
Тема 3.	СССР в контексте мирового развития (1920-е–1980-е годы) (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)	16	10		4	2	
Тема 4.	СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)	12	4		6	2	
Тема 5.	СССР в период перестройки (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)	16	8		6	2	
Тема 6.	Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.(ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)	8	4		2	2	
<b>Семестр 2</b>		54					
Тема 7.	Российская Федерация на современном этапе (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)	22	14		6	2	

Тема 8.	Мир в XXI в. (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)	10	4		4	2	
Тема 9.	Страны Европы, Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в. (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)	12	6		4	2	
Тема 10.	Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений. (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)	10	6		2	2	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-2	Тест №1	тест состоит из 15 вопросов в каждом 4 варианта ответов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 3-4	Тест №2	тест состоит из 15 вопросов в каждом 4 варианта ответов. Тест содержит открытые и закрытые вопросы.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Тест №3	Тест состоит из 30 вопросов. Тест содержит открытые и закрытые вопросы.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Тест № 4	Тест состоит из 30 вопросов в каждом 4 варианта ответов. Тест содержит открытые и закрытые вопросы.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7	Тест №5	Тест состоит из 20 вопросов в каждом 4 варианта ответов. Тест содержит открытые и закрытые вопросы.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7	Письменная работа №1	В контрольной работе представлены темы для обсуждения	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Письменная работа №2	В контрольной работе представлены темы для обсуждения	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9	Тест №6	Тест состоит из 30 вопросов в каждом 4 варианта ответов. Тест содержит открытые и закрытые вопросы.	Оценивается от 2 до 5 баллов
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
2 семестр (ЗаО)	Билеты для дифференцированный зачета	Билет содержит 1 теоретический вопрос и 10 тестовых заданий (10 вариантов)	Оценивается от 2 до 5 баллов
1 семестр (За)	Билеты для зачета	Билет содержит 1 теоретический вопрос и 10 тестовых заданий (2 варианта)	зачет / незачет

## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение в дисциплину История России (ОК 06, ОК 05, ОК 03, ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)

"Место истории в системе наук". Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.

"История России – неотъемлемая часть всемирной истории". общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Тема 2. Российская империя и мир в начале XX в. (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах

«Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века.

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Версальская система международных отношений. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Тема 3. СССР в контексте мирового развития (1920-е–1980-е годы) (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)

"Предпосылки нового строя СССР" Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг.

Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Государственно-монополистический капитализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в советской внешней политике. Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание анти-гитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).

Тема 4. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Нарастание «застойных» явлений. Борьба с диссидентами. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.

СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

Тема 5. СССР в период перестройки (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)  
СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социально-экономическое развитие в начале XXI в.

Тема 6. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг. (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)

Союзная власть в борьбе за сохранение государства.  
РСФСР на «параде суверенитетов».

Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.  
ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.

Тема 7. Российская Федерация на современном этапе (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)

Становление новой российской государственности. (1991 г.- 1993 гг.).

Российская Федерация в 2000-2020- гг. Президентские выборы. Путин – Президент Российской Федерации, его внутренняя и внешняя политика. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.

Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.

Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом.

Экономические реформы в начале 1990х. Расстрел «Белого дома». Принятие Конституции 1993 г. «Чеченские войны».

Внешняя и внутренняя политика России на современном этапе

Тема 8. Мир в XXI в. (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)  
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Проблемы отношений «Запад – Восток», «Север – Юг». Конфликты и войны, их последствия. Международные движения за безопасность. Сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953 гг., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г). Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества. Кризис в бывшей Югославии (1990-1999). Операция «Решительная сила».

Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству. Понятие исламского вызова. Проблемы разоружения в конце XX – начале XXI века. Расширение ЕС на восток. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.  
Обострение международной обстановки в связи с событиями на Украине 2014 г. Конфронтация России с США и ЕЭС, политика санкций. Важнейшие политические и экономические проблемы современности и возможные перспективы их разрешения. Мир в XXI в. Основы функционирования информационной экономики. Глобализм и антиглобализм. Проблемы ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм.

Тема 9. Страны Европы, Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в. (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)

Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.  
Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.

Страны Запада в 1945-1991 гг. ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания и США  
Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1945-1991 гг. Япония, Китай, Индия, Южная Корея и КНДР, Сингапур, Алжир, Египет, ЮАР, Аргентина, Чили, Бразилия и Мексика

Тема 10. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений. (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)

Глобализация и демократизация.

Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».

Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Введение в дисциплину История России (ОК 06, ОК 05, ОК 03, ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)

Практическая работа №1.

Семинар на тему "История как наука"

что означает понятие «история»? Как со временем (от Античности до современности) менялось понимание и объяснение истории? Какое значение вкладывали в понятие «история» отечественные историки: Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский?

Тема 2. Российская империя и мир в начале XX в. (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)

Практическая работа №2. Семинар на тему "Революция 1917 г". проблемы революции 1917 г. в контексте идей социального проектирования и конструирования.

Практическая работа №3. Большеви́стская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Тест №1, приложение 4

Тема 3. СССР в контексте мирового развития (1920-е–1980-е годы) (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)

Практическая работа №4. Семинар на тему "Три модели социально-экономического и политического развития (капитализм, коммунизм, фашизм)" Дискуссия по вопросам.

Практическая работа №5 Круглый стол "Мир накануне Второй мировой войны"

Тема 4. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)

Практическая работа №6. "СССР в конце 1960-х- начале 1980-х гг."

Деловая игра - Анализ текстов из различных исторических документов по данной теме.

Практическая работа №7. Семинар на тему: Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.

Практическая работа №8 . Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства.

Тест №2,

Тема 5. СССР в период перестройки (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)

Практическая работа №9. Круглый стол. Вопросы для обсуждения:

1. Трансформация советской политической системы в 1985–1991 гг.: замыслы и результаты.

2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

Практическая работа №10. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Тест №3,

Практическая работа №11. Круглый стол. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей

Тема 6. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.(ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)

Практическая работа №12. Децентрализация власти КПСС, суть и значение для страны, ее причины и последствия

Тест №4.

<p>Тема 7. Российская Федерация на современном этапе (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)          Практическая работа №13. Письменная работа №1.          Практическая работа №14. Особенности постсоветской цивилизации. Эпоха Ельцина. Защита презентаций          Практическая работа №15 Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p> <p>Тест №5,</p>
<p>Тема 8. Мир в XXI в. (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)          Практическая работа №16. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.</p> <p>Практическая работа №2,</p> <p>Практическая работа №17 . Мир в XXIв. Защита презентаций</p>
<p>Тема 9. Страны Европы, Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.(ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)          Практическая работа №18. Перспективы для дальнейшего развития стран. Открытия, передовые технологии. Возможные проблемы.</p> <p>Тест №6          Практическая работа №19 "Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1945-1991 гг."          Защита презентаций (приложение 4)</p>
<p>Тема 10. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений. (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)          Практическая работа №20 Круглый стол. Россия в XXI веке и современный мир: вызовы времени, задачи модернизации и глобальные проблемы человечества.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение в дисциплину История России (ОК 06, ОК 05, ОК 03, ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)          Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету          Приложение 2</p>
<p>Тема 3. СССР в контексте мирового развития (1920-е–1980-е годы) (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)          Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету          Приложение 2</p>
<p>Тема 4. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)          Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету          Приложение 2</p>
<p>Тема 5. СССР в период перестройки (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)          Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету          Приложение 2</p>

<p>Тема 6. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.(ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)  Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету  Приложение 2</p>
<p>Тема 7. Российская Федерация на современном этапе (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)  Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету  Приложение 2</p>
<p>Тема 8. Мир в XXI в. (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)  Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету  Приложение 2</p>
<p>Тема 9. Страны Европы, Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.(ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)  Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету  Приложение 2</p>
<p>Тема 10. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.  (ОК 06, ОК 05, ОК 03. ЛР1, ЛР5, ЛР6, ДР7, ДР8, ЛР11, ЛР12)  Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету  Приложение 2</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено



## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Федоров В. А., Федорова Н. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 376 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490071>
2. Степанова Л. Г. История России. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 231 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494726>
3. Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 255 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516976>
4. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Цветков В. Ж., Шапкина А. Н., Некрасова М. Б., Волков Р. Ф. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 456 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511900>
5. Кущенко С. В., Коновалова Н. В., Красильникова Е. И., Крамаренко Р. А., Буханцова А. В. История России. Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 144 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514924>
6. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 300 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513056>
7. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 270 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513055>

### Дополнительная литература:

1. Соловьев К. А., Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Купцова И. В., Клименко Н. Л., Макарова Е. И., Пронкин С. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 377 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495088>
2. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 308 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490070>
3. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 270 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513053>

4. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 456 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530605>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

**Всемирная и российская история**

<http://www.history.ru>

**Всемирная история**

<http://www.istmirra.com>

**Архивы России. Режим доступа:**

<http://www.rusarchives.ru/links/index.shtml>

**История России в Рунете. Обзор интернет-ресурсов М.:РГБ-.**

Режим доступа: <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm/>

**История России с древнейших времен до наших дней**

<http://rushistory.stsland.ru>

**Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала**

<http://historydoc.edu.ru>

**История - моя Россия**

<https://firpo.ru/activities/russia/about.html>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету**

1. Внутренняя политика СССР в послевоенный период (до 1953 г.). Восстановление страны и ее переход к мирному развитию. Роль И.В. Сталина в истории.
2. Внешняя политика СССР в послевоенный период (до 1953 г.). «Холодная война» и обострение отношений с США. Создание военно-политических блоков и раздел мира на сферы влияния. Крах старой колониальной системы. «Гонка вооружений» и война в Корее.
3. Всемирные политические организации: Лига наций и Организация объединенных наций. Их задачи, участники, устройство и организация, результаты деятельности;
4. Внутренняя политика СССР с 1953 г. по 1964 г. Борьба за власть и победа Н.С. Хрущева. Борьба с «культулом личности» Сталина и XX съезд КПСС. «Оттепель» и дальнейшие реформы. Снижение темпов экономического роста.
5. Международная обстановка и внешняя политика СССР с 1953 г. по 1964 г. Восстание в Венгрии. «Космическая гонка» между сверхдержавами. Дальнейший распад колониальной системы. Кубинская революция и Карибский кризис.
6. Внутренняя политика СССР с 1964 г. по 1982 г. Приход к власти Л.И. Брежнева, начало политики «развитого социализма». «Золотой век» СССР. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Диссидентское движение.
7. Международная обстановка и внешняя политика СССР с 1964 г. по 1982 г. Достижения ядерного паритета и «разрядка» в отношениях с США. Хельсинские соглашения. Восстание в Чехословакии. Война во Вьетнаме. Ввод войск в Афганистан.
8. Партийная неразбериха после смерти Брежнева (1982-1985 гг.). Ю.В. Андропов и его «неосталинизм». К.У. Черненко и кризис власти в СССР. Деградация правящей элиты и преобладание западнических настроений.
9. «Перестройка», «гласность» и «новое мышление» М.С. Горбачева. Попытка реформирования советской системы и причины неудач. Отношения с Западом и развал социалистического лагеря. ГКЧП и его последствия.
10. Постсоветская Россия (1991-1999 гг.). Победа Б.Н. Ельцина и развал СССР. Государственная Дума и Конституция 1993 г. Общая характеристика 90-х гг. «Шоковая терапия» и ваучерная приватизация. Сепаратизм регионов и война в Чечне. Экономический кризис 1998 г.
11. Международная обстановка и внешняя политика РФ с 1991 г. по 1999 г. Образование СНГ и войны на постсоветском пространстве. Крах биполярного мира и полное господство США. Войны в Ираке и Югославии.
12. Внутренняя и внешняя политика РФ при В.В. Путине. Вторая война в Чечне и борьба с терроризмом на Кавказе. Отношения с олигархией и регионами. Создание вертикали власти.
13. Концепция «энергетической сверхдержавы» и «суверенной демократии». Современное состояние российского общества и экономики. Нарастание социальных конфликтов и имущественного расслоения;
14. Современные международные отношения и глобальное разделение труда. «Цветные революции», «управляемый хаос», мировой терроризм. Нарастание конфликта между США и КНР.
15. Внешняя политика РФ. Отношения России с Западом и Востоком. Место и роль России в современном мире. Дальнейшие перспективы развития страны.

## Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1. История: предмет, функции, методы. Основные концепции исторического процесса
2. Факторы своеобразия и признаки российской цивилизации.
3. Революционные события в России 1905-1907 гг. и их последствия.
4. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее итоги.
5. Тенденции мирового развития в начале XX в. Россия в Первой мировой войне.
6. Революция 1917 г. и Гражданская война в России: причины, ход, исторические последствия.
7. Основные тенденции мирового развития в 1920-е-1930-е годы. Развитие Советского государства в 1920-е – 1930-е гг.
8. СССР во Второй мировой войне и Великой Отечественной войне.
9. СССР в системе международных отношений в 1945-1991 гг.
10. Социально-экономическое развитие СССР в контексте мировой экономики в 1945-1991 гг.
11. Социально-политическая жизнь советского общества в 1945-1991 гг.
12. Внутренняя политика СССР в послевоенный период (до 1953 г.). Восстановление страны и ее переход к мирному развитию. Роль И.В. Сталина в истории.
13. Внешняя политика СССР в послевоенный период (до 1953 г.). «Холодная война» и обострение отношений с США. Создание военно-политических блоков и раздел мира на сферы влияния. Крах старой колониальной системы. «Гонка вооружений» и война в Корее.
14. Всемирные политические организации: Лига наций и Организация объединенных наций. Их задачи, участники, устройство и организация, результаты деятельности;
15. Внутренняя политика СССР с 1953 г. по 1964 г. Борьба за власть и победа Н.С. Хрущева. Борьба с «культом личности» Сталина и XX съезд КПСС. «Оттепель» и дальнейшие реформы. Снижение темпов экономического роста.
16. Международная обстановка и внешняя политика СССР с 1953 г. по 1964 г. Восстание в Венгрии. «Космическая гонка» между сверхдержавами. Дальнейший распад колониальной системы. Кубинская революция и Карибский кризис.
17. Внутренняя политика СССР с 1964 г. по 1982 г. Приход к власти Л.И. Брежнева, начало политики «развитого социализма». «Золотой век» СССР. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Диссидентское движение.
18. Международная обстановка и внешняя политика СССР с 1964 г. по 1982 г. Достижения ядерного паритета и «разрядка» в отношениях с США. Хельсинские соглашения. Восстание в Чехословакии. Война во Вьетнаме. Ввод войск в Афганистан.
19. Партийная неразбериха после смерти Брежнева (1982-1985 гг.). Ю.В. Андропов и его «неосталинизм». К.У. Черненко и кризис власти в СССР. Деградация правящей элиты и преобладание западнических настроений.
20. «Перестройка», «гласность» и «новое мышление» М.С. Горбачева. Попытка реформирования советской системы и причины неудач. Отношения с Западом и развал социалистического лагеря. ГКЧП и его последствия.
21. Постсоветская Россия (1991-1999 гг.). Победа Б.Н. Ельцина и развал СССР. Государственная Дума и Конституция 1993 г. Общая характеристика 90-х гг. «Шоковая терапия» и ваучерная приватизация. Сепаратизм регионов и война в Чечне. Экономический кризис 1998 г.
22. Международная обстановка и внешняя политика РФ с 1991 г. по 1999 г. Образование СНГ и войны на постсоветском пространстве. Крах биполярного мира и полное господство США. Войны в Ираке и Югославии.

23. Внутренняя и внешняя политика РФ при В.В. Путине. Вторая война в Чечне и борьба с терроризмом на Кавказе. Отношения с олигархией и регионами. Создание вертикали власти.
24. Концепция «энергетической сверхдержавы» и «суверенной демократии». Современное состояние российского общества и экономики. Нарастание социальных конфликтов и имущественного расслоения;
25. Современные международные отношения и глобальное разделение труда. «Цветные революции», «управляемый хаос», мировой терроризм. Нарастание конфликта между США и КНР.
26. Внешняя политика РФ. Отношения России с Западом и Востоком. Место и роль России в современном мире. Дальнейшие перспективы развития страны.
27. Российская Федерация в современном мире (конец XX-начало XXI вв.).
28. «Перестройка», «гласность» и «новое мышление» М.С. Горбачева. Попытка реформирования советской системы и причины неудач. Отношения с Западом и развал социалистического лагеря. ГКЧП и его последствия
29. Внутренняя и внешняя политика РФ при В.В. Путине.
30. Концепция «энергетической сверхдержавы» и «суверенной демократии». Современное состояние российского общества и экономики. Нарастание социальных конфликтов и имущественного расслоения.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету / дифференцированному зачету

**ОК 03.:** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Открытые вопросы

Задание 1

Рассмотрите схему, заполните пропуск в предложении. Ответ запишите словом.  
«Походы, обозначенные на схеме, состоялись в \_\_\_\_\_ веке».



Ответ: десятом веке

Задание 2

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.

Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) По указу от 9 ноября 1906 г. крестьянин мог потребовать выделения всех своих разрозненных полос земли в единый отруб.
- 2) Реформа П.А. Столыпина предоставила крестьянам возможность выхода из общины.
- 3) В период руководства правительством П.А. Столыпина был сделан значительный шаг в социально-экономическом развитии Сибири.
- 4) За Урал переселилось более 3 млн крестьян

Номер предложения			
Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2

--	--	--	--

Ответ: 2134

### Задание 3

Заполните таблицу по теме «СССР в 1945 – 1991 гг.». Необходимо написать 1-2 факта

Сферы общественной жизни	Исторические периоды			
	1945 – 1953 гг.	1953 – 1964 гг.	1964 – 1985 гг.	1985 – 1991 гг.
Руководители партии и государства				
Изменения в политической системе				
Социально-экономическое развитие				
Направленность внешней политики				
Политика в области культуры				

Ответ:

Сферы общественной жизни	Исторические периоды			
	1945 – 1953 гг.	1953 – 1964 гг.	1964 – 1985 гг.	1985 – 1991 гг.
Руководители партии и государства	Сталин	Хрущев	Брежнев	Горбачев
Изменения в политической системе	Диктатура	Оттепель	Застой	перестройка
Социально-экономическое развитие	Восстановление после военной разрухи	Кукуруза	Нефтенные вышки.	Рыночные отношения
Направленность внешней политики	Начало холодной войны	Потепление внешнеэкономических связей	Разрядка напряженности	Полная либерализация
Политика в области культуры	Репрессии	Оттепель	Застой и цензура	гласность

### Задание 4

Прочтите отрывок из документа и напишите название собрания, о котором идёт речь.

«Вероятно, сами большевики в октябре ещё не представляли, что уже в начале января, два месяца спустя после переворота, удастся так легко разделаться с [этим] собранием. Как известно, одно из обвинений, предъявленных ими Временному правительству, заключалось в том, что Временное правительство затягивало выборы. А когда для них <...> собрание оказалось неподходящим, они без колебаний его разогнали».

Ответ: учредительное

### Задание 5

Найдите одну ошибку в предложенном определении.

Лига наций – международная организация, созданная после окончания Первой мировой войны с целью поддержания международной безопасности. Существовала с 1919 по 1941 гг.



Ответ: Лига наций существовала по 1946 г.

### Закрытые вопросы

#### Задание 1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Выберите событие и определите дату.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) начало Ливонской войны	1) 1199 г.
Б) подавление восстания в Твери московскоординским войском	2) 1327 г.
В) отмена крепостного права в России	3) 1558 г.
	4) 1785 г.
	5) 1861 г.

Варианты ответов:

А)361

**Б) 325**

В)514

Г)421

Ответ: Б

#### Задание 2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Выберите вариант ответа, в котором обозначены исторические события, в правильной последовательности.

Исторические события	Варианты правильных ответов
1) битва на реке Калке	<b>А) 15324</b>
2) Куликовская битва	Б) 12534
3) Ледовое побоище	В) 52314
4) битва при деревне Лесной	Г) 35214
5) Невская битва	

Ответ: А

#### Задание 3

Установите соответствие между событиями Великой Отечественной войны и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Выберите событие и определите дату.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Ялтинская конференция	1) 1941 г.
Б) Начало Сталинградской битвы	2) 1942г.
В) Освобождение Севастополя	3) 1943г.
Г) Курская битва	4) 1944 г.
	5) 1945 г.
	6) 1940 г.

Варианты ответов:

А)2413

Б)6431

В)5324

Г)1532

Д)2531

**Е) 5243**

Ответ: Е

#### Задание 4

Одно из высказываний наиболее точно характеризует понятие «холодная война»? Найдите его и запишите ответ.

**а) политическая, идеологическая, экономическая и локальная военная конфронтация двух общественно-политических систем;**

б) вооруженные конфликты между странами Западной и Восточной Европы;

в) борьба стран за территориальный передел мира;

г) возникновение реальной угрозы советско-американского ядерного конфликта.

Ответ: а

#### Задание 5

Выберите один правильный ответ. Основными мероприятиями реформы 1965 г. в области сельского хозяйства были:

**а) повышение закупочных цен на сельхозпродукцию, введение надбавки за сельхозпродукцию, произведенную сверх плана;**

б) полная свобода торговли сельхозпродукцией, произведенной сверх плана;

в) разрешение долгосрочной аренды земли крестьянами;

г) разрешение крестьянам выходить из колхозов и закрепление за ними наделов в собственность.

Ответ: а

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

#### Открытые вопросы

##### Задание 1

Найдите одну ошибку в предложенном определении.

Лига наций – национальная организация, созданная после окончания Первой мировой войны с целью поддержания международной безопасности. Существовала с 1919 по 1946 гг.

Ответ: международная организация

##### Задание 2

Прочитайте отрывок и запишите термин, о котором идёт речь.

«Привилегированное среднее (затем и высшее) учебное заведение, предназначенное для подготовки чиновников и юристов. Появление этого типа учебных заведений в России относится к царствованию Александра I. Одно из таких учебных заведений было основано в 1811г. в Царском Селе, его выпускниками были А. С. Пушкин, А. А. Дельвиг, А. М. Горчаков».

Ответ: царскосельский лицей

##### Задание 3

Прочитайте фрагмент предложенный ниже, определите к какому историческому деятелю относится данный фрагмент.

Он учился в Берлинском университете, во время франко-прусской войны он участвовал в восстании лионских рабочих. Главным в жизни он считал разрушение любых форм государства, едва ли не главной чертой русского народа он считал склонность к бунту. Он умер в Швейцарии.

Ответ: Бакунин М.А.,

#### Задание 4

**Прочтите отрывок из документа и напишите название собрания, о котором идёт речь.**  
«Вероятно, сами большевики в октябре ещё не представляли, что уже в начале января, два месяца спустя после переворота, удастся так легко разделаться с [этим] собранием. Как известно, одно из обвинений, предъявленных ими Временному правительству, заключалось в том, что Временное правительство затягивало выборы. А когда для них <...> собрание оказалось неподходящим, они без колебаний его разогнали».

**Ответ: учредительное**

#### Задание 5

**Найдите 4 ошибки в предложенном отрывке исторического текста.**

Все реформы П.А.Столыпина, который в 1906 г. возглавил российский парламент, так или иначе были направлены на преобразования в деревне. Самой главной из них была земская, получившая название «стольпинская», хотя ее проект был разработан еще до него. Сущность реформы заключалась в том, что правительство отказывалось от прежней политики игнорирования крестьянской общины и переходило к ее насильственному восстановлению.

**Ответ:**

Ошибка 1. 1907 год,

Ошибка 2. не земская реформа,

Ошибка 3. Автор реформы Столыпин,

Ошибка 4. суть реформы постепенное упразднение крестьянской общины

#### Закрытые вопросы

##### Задание 1

**Выберите несколько правильных ответов. Причиной разрядки международной напряженности в 1970-е годы стали:**

**а) достижение военно-стратегического паритета между СССР и США;**

б) ослабление гонений на инакомыслящих в СССР;

**в) заинтересованность Запада в улучшении торгово-экономических связей с СССР в связи с разразившимся там энергетическим кризисом;**

г) усиление противостояния СССР и Китая.

**Ответ: а, в**

##### Задание 2

**Выберите несколько правильных ответов. Что предусматривала экономическая реформа 1987 г.?**

**а) либерализацию цен;**

**б) приватизацию и акционирование государственных предприятий;**

**в) расширение прав предприятий, перевод их на хозрасчет, введение государственного заказа;**

г) строжайшую централизацию управления производством, концентрацию всех ресурсов на важнейших направлениях производства.

**Ответ: а, б, в**

##### Задание 3

**Выберите один правильный ответ. В каком году М.С. Горбачев был избран Президентом СССР?**

а) в 1985 г.;

б) в 1989 г.;

**в) в 1990 г.;**

г) в 1995 г.

**Ответ: в**

#### Задание 4

Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами. Выберите событие и определите дату, например событие А-1.

СОБЫТИЯ

- А) Венгерский кризис
- Б) Чехословацкий кризис
- В) Карибский кризис
- Г) Корейская война

ДАТЫ

- 1) 1950-1953 гг.
- 2) 1956 г.
- 3) 1962 г.
- 4) 1968 г.
- 5) 1979 г.
- 6) 1949 г.

Варианты ответов

- А) 3614
- Б) 5321
- В) 1425
- Г) 2431**
- Д) 3241
- Е) 6241

Ответ: Г

#### Задание 5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Например пропуск (А) -1

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Воронеж	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Авария на атомной электростанции	_____ (Г)
Брюссель	_____ (Д)	1900-е гг.
_____ (Е)	Антиордынское восстание	1320-е гг. <small>ege.sdangia.ru</small>

Пропущенные элементы:

- 1) Тверь
- 2) открытие второго съезда РСДРП
- 3) 1610-е гг.
- 4) 1690-е гг.
- 5) город Припять
- 6) начало строительства кораблей военно-морского флота России
- 7) Тула
- 8) подписание русско-польского договора
- 9) 1980-е гг.

Варианты ответов:

- А) 645921**
- Б) 974312
- В) 874163
- Г) 678321
- Д) 345198

Е) 874126

**Ответ: А**

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**Открытые вопросы**

**Задание 1**

**Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на поставленные вопросы.** 29 июня 1918 г. председатель Совета Народных Комиссаров В.И. Ленин заявил: «Мы находимся в войне, и судьба революции решится исходом этой войны. Это должно стать первым и последним словом нашей агитации, всей нашей политической, революционной, и преобразовательной деятельности».

**Вопросы**

- 1) Почему В.И. Ленин считал, что судьба революции зависит от исхода Гражданской войны?**
- 2) К чему сводились преобразования советского и белогвардейских правительств в политической и экономической сферах?**
- 3) От чего зависел в конечном итоге исход Гражданской войны?**

**Ответы:**

Вопрос 1 Если бы красные армия не победила, то коммунисты потеряли бы власть

Вопрос 2 Совестного сводилось к передаче земли крестьянам, а белогвардейского к восстановлению царской власти

Вопрос 3 От того на чью сторону встанет народ, он встал на сторону коммунистов

**Задание 2**

**Прочитайте отрывок из исторического документа определите, о каком конкретном историческом лице идет речь. Ответ запишите.**

Советский военачальник и военный теоретик. Из дворян. Окончил военное училище в 1914 г. Участник Первой мировой войны. С начала 1918 г. в Красной Армии. Командовал армией на Восточном фронте, затем - рядом армий на Южном, Кавказском, Западном фронтах, участвовал в походе на Варшаву в советско-польской войне. Участвовал в подавлении восстаний против советской власти в Кронштадте и на Тамбовщине в 1921 г. Внес крупный вклад в строительство Красной Армии, в укрепление оборонной мощи Советского государства. После Гражданской войны на командных должностях. Маршал Советского Союза (1935 г.). Автор работ по истории Гражданской войны и военно-теоретических трудов, оказавших большое влияние на развитие советской военной мысли в 1930-е годы. Репрессирован. Реабилитирован посмертно.

**Ответ: Буденный С.М.**

**Задание 3**

**Прочтите текст и найдите 3 ошибки в историческом тексте.**

В 1965 г. была проведена реформа управления промышленностью. Ликвидировались отраслевые министерства, а вместо них создавались территориальные органы управления - Советы народного хозяйства (совнархозы). Вместе с тем были расширены права предприятий. На смену директивному планированию пришло планирование с помощью государственных заказов. Совнархозы распределяли госзаказы и устанавливали цену на продукцию. Продукцию, произведенную сверх госзаказа, предприятия могли реализовать по договорным ценам, выходить с ней на внешний рынок.

**Ответ:**

Ошибка 1 Советы народного хозяйства не устанавливали цены

Ошибка 2 не выходили на внешний рынок  
Ошибка 3 не посягала на директивную экономику

#### **Задание 4**

**Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий и ответьте на поставленные вопросы.**

«Хотя разрушение Москвы и было большим ущербом для русских, однако эта потеря была для нас ещё чувствительнее, так как позволяла нашим врагам извлечь все выгоды, связанные с их суровым климатом. Напрасно среди нас говорили, что пожар столицы был бесполезен и что французская армия должна, напротив, радоваться, что ей удалось избавиться от многочисленного населения, которое благодаря своей пылкой фантастической натуре могло восстать стихийно.

Рассуждая об этом, я убеждаюсь, что русское правительство боялось, зная хитрость нашего вождя, как бы это самое население, далёкое от возмущения против нас, не послужило бы орудием для выполнения наших планов. Боялось и того, что большинство сановников, увлекшись этим опасным примером или прельстившись заманчивыми обещаниями, забудет интересы своей Родины и согласится на всё, чего потребует от них честолюбивый Наполеон.

Чтоб предупредить это бедствие, Ростопчин и зажёл Москву, думая, что один уж этот великий пример поднимет энергию дворянства и пробудит в народе живую ненависть, жертвой которой должны сделаться мы. К тому же этот город был снабжён продовольствием на восемь месяцев, и французская армия, занимая его, предполагала дожидаться в нём весны и тогда двинуться в поход с резервными войсками, которые раскинулись лагерем в Смоленске и на Немане. Пожар же в Москве принудил нас к быстрому отступлению в разгар самого сурового времени года».

#### **Вопросы:**

1. Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите главнокомандующего российской армии в период описываемых событий.
2. Почему, по словам автора, пожар Москвы был выгоден русской армии? Укажите два положения

#### **Ответы:**

Вопрос 1. 1812 год, Кутузов.

Вопрос 2. Хотели простоять до весны, им это не удалось. забудет интересы своей Родины и согласится на всё, но это не произошло.

#### **Задание 5**

**Среди представленных определений выберите 5 и раскройте их значение.**

XX съезд, марксизм-ленинизм, эпоха застоя; МиГ-15, АК-47, РДС-1; Суверенная демократия, международный терроризм, биполярный мир; Гонка вооружений, НАТО, ООН;

#### **Ответ:**

XX съезд- развенчание культа Сталина.

Марксизм-ленинизм – философское учение обосновывающие строительство коммунизма ,  
Эпоха застоя - правление Брежнева Л.И.

МиГ-15 -истребитель

АК-47 – автомат Калашникова

РДС-1 – первая межконтинентальная ракета

Суверенная демократия – режим, который развивает демократию и одновременно отстаивает собственную самостоятельность

Международный терроризм – специфическая форма терроризма зародившееся в 1960 году

Биполярный мир – политический термин, обозначающий двухполюсную структуру мировых политических сил

Гонка вооружений – политическое превосходство двух или нескольких держав за превосходство в области вооруженных сил

НАТО- Организация Североатлантического договора, Североатлантический альянс (англ. North Atlantic Treaty Organization

ООН - Организация Объединенных Наций

### Закрытые вопросы

#### Задание 1

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, которому посвящена данная памятная медаль?



- 1) введение Табели о рангах
- 2) основание Санкт-Петербурга
- 3) Первый Азовский поход
- 4) Гренгамское морское сражение

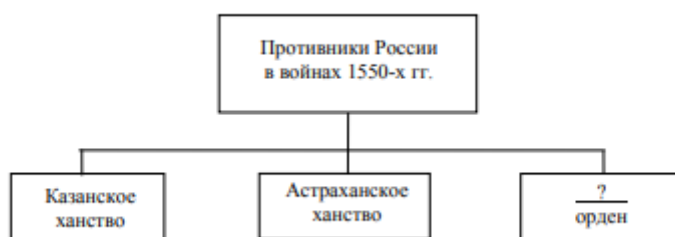
Ответ: 2

#### Задание 2

Заполните пропуск в схеме одним из предложенных вариантов.

1) Ливонский орден

- 2) Петербургский орден
- 3) Азовский орден
- 4) Гренгамский орден



Ответ: 1

#### Задание 3

Выберите несколько правильных ответов. Существенное различие между правлением Петра I и Екатерины II заключается в:

- а) отношении к западной культуре
- б) существовании крепостного права;
- в) ограничении власти монарха;
- г) положении дворянства

Ответ: а, г

#### Задание 4

**Выберите несколько правильных ответов. Рабочий вопрос в конце XIX века включал в себя комплекс проблем, в числе которых – необходимость:**

**а) развития трудового законодательства**

б) передачи предприятий в ведение трудовых коллективов

**в) ликвидация личной зависимости сезонных рабочих от помещиков**

г) объединение рабочих в землячества

**Ответ: а, в**

**Задание 5**

**Выберите один правильный ответ. В состав Российской империи во второй половине XIX века вошла территория**

а) Украины

**б) Финляндии**

в) Хивинского ханства

г) Бессарабии

**Ответ: б**



**Приложение 4  
к рабочей программе**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании педагогического совета колледжа**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**по дисциплине  
«История России»**

## Тест № 1.

### Выберите правильный ответ.

1. Новейшая история изучает
  - 1) период истории человечества, выделяемый между доисторическим периодом и началом средних веков в Европе.
  - 2) период истории человечества, следующий после Античности и предшествующий Новому времени.
  - 3) период в истории человечества, находящийся между Средневековьем и Новейшим временем.
  - 4) период человечества с 1918 года по настоящее время.
  
2. Отечественная история изучает
  - 1) историю отдельных стран и народов.
  - 2) период в истории человечества до изобретения письменности, после чего появляется возможность исторических исследований, основанных на изучении письменных источников.
  - 3) период истории человечества, выделяемый между доисторическим периодом и началом средних веков в Европе.
  - 4) период истории человечества, следующий после Античности и предшествующий Новому времени.
  
3. Новая история изучает
  - 1) период истории человечества, выделяемый между доисторическим периодом и началом средних веков в Европе.
  - 2) период истории человечества, следующий после Античности и предшествующий Новому времени.
  - 3) период в истории человечества, находящийся между Средневековьем и Новейшим временем.
  - 4) период человечества с 1918 года по настоящее время.
  
4. К письменным историческим источникам относятся
  - 1) рукописи
  - 2) документальные фильмы
  - 3) фотоматериалы
  - 4) Парсуны
  
5. К вещественным историческим источникам относятся
  - 1) древние постройки
  - 2) берестяные грамоты
  - 3) Предания
  - 4) Оружия труда
  
6. К лингвистическим историческим источникам относятся
  - 1) сведения о датах происхождения икон
  - 2) сведения о происхождении личных имен
  - 3) сведения о происхождении географических названий
  - 4) сведения о датах происхождения церквей и храмов
  
7. Сведения о происхождении географических названий, личных имен, собственных имен кораблей, судов, собственных имен богов и божеств и др. изучаются такой наукой как

- 1) фольклористика
- 2) эпиграфика
- 3) этнография
- 4) Лингвистика

8. Верны ли суждения?

А. Слово «история» в переводе с греческого языка означает – рассказ о прошедшем, об узнанном.

Б. История входит в группу гуманитарных наук, изучающих тот или иной регион, народ или группу народов.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба суждения верны
- 4) Оба суждения неверны

9. Верны ли суждения о понятии «история»?

А. История – процесс развития природы и общества.

Б. История – комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба суждения верны
- 4) Оба суждения неверны

10. Гражданин – это...

- 1) обладатель лучших интеллектуальных или моральных качеств
- 2) человек, служащий родине, народу, заботящийся об общественном благе
- 3) человек с точки зрения черт его характера, поведения, общественного положения
- 4) обитатель, лицо, проживающее в каком-нибудь месте

11. Какой из перечисленных фраз нет в гимне?

- 1) «...Так было, так есть и так будет всегда!...»
- 2) «...Одна ты на свете! Одна ты такая...»
- 3) «...Славься, Родина наша свободная...»
- 4) «...Родимая Богом, родная земля...»

12. Откуда докуда «раскинулись наши леса и поля»?

- 1) От южных морей до полярного края
- 2) От хладных морей до приморского края
- 3) От южных полей до холодного края
- 4) От восточных просторов до южных полей

13. Что является достоянием России на все времена?

- 1) Оплот веры и права
- 2) Могучая воля, великая слава
- 3) Великая сверхдержава
- 4) Дружюа народа

14. Для чего грядущие года открывают нам широкий простор?

- 1) Для мечты и для жизни
- 2) Для детей и для внуков
- 3) Для юности и жизни

- 4) Для силы и воли
15. Кто автор слов гимна, которые мы исполняем сейчас?
- 1) С. В. Михалков
  - 2) С. Я. Маршак
  - 3) А. В. Александров
  - 4) А. Ф. Львов

### Тест № 2.

1. Кто был главой советского правительства в период введения новой экономической политики (НЭП)?
  - 1) В.И. Ленин
  - 2) И. В. Сталин
  - 3) Л.Д. Троцкий
  - 4) А.И. Рыков
  
2. Какое положение Конституции СССР 1936г. было новым по сравнению с Конституцией 1924?
  - 1) равноправие союзных республик
  - 2) отделение церкви от государства и школы от церкви
  - 3) предоставление гражданам равных избирательных прав
  - 4) уравнивание в правах мужчин и женщин
  
3. В период НЭПа в городах выросло число
  - 1) крупных частных собственников
  - 2) крупных частных торговцев
  - 3) работников частных банков
  - 4) мелких частных торговцев
  
4. Какой период называют «полосой признания» СССР?
  - 1) 1924-1925 гг.
  - 2) 1917-1920 гг.
  - 3) 1920-1924 гг.
  - 4) 1918-1922 гг
  
5. Название Договора о ненападении и разделе Восточной Европы между Германией и СССР
  - 1) «Мюнхенский сговор»
  - 2) Антанта
  - 3) Московский мирный договор
  - 4) Пакт Молотова Риббентропа
  
6. Кто был избран первым секретарем ЦК КПСС после смерти Сталина?
  - 1) Л.И. Брежнев
  - 2) Ю.В. Андропов
  - 3) О Н.С. Хрущев
  - 4) В. И. Ленин
  
7. Какие битвы стали переломными в ходе Великой Отечественной войны?
  - 1) Московская, Курская, Смоленская
  - 2) Смоленское сражение, оборона Ленинграда, Московская битва
  - 3) Курская, битва под Сталинградом, битва за Днепр

8. 4 ноября в нашей стране отмечается день народного единства. Но раньше в начале ноября отмечался еще один праздник, посвященный одному из самых крупных политических событий 20 века в России. Что это за праздник?

- 1) 5 ноября-День военного разведчика
- 2) 7 ноября-День согласия и примирения
- 3) 2 ноября - День провозглашения Российской Империи

9. «Благодаря объявленной амнистии, в столицу возвращались многие непримиримые противники прежнего режима. В числе вернувшихся был не слишком хорошо известный большевик. За его плечами были многие годы тюрем и ссылок. Придет время - и он сделает сибирский край родным домом для миллионов»

- 1) Сталин
- 2) Чапаев
- 3) Троцкий

10. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) По указу от 9 ноября 1906 г. крестьянин мог потребовать выделения всех своих разрозненных полос земли в единый отруб.
- 2) Реформа П.А. Столыпина предоставила крестьянам возможность выхода из общины.
- 3) В период руководства правительством П.А. Столыпина был сделан значительный шаг в социально-экономическом развитии Сибири.
- 4) За Урал переселилось более 3 млн крестьян.

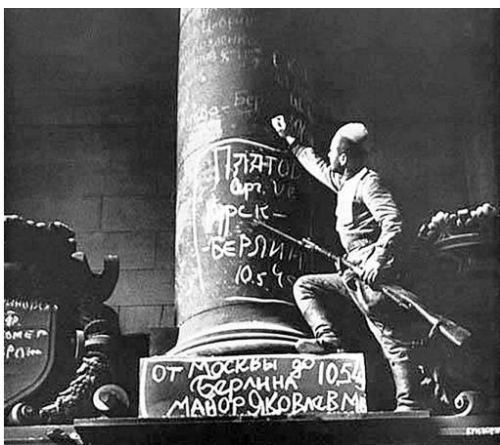
	Номер предложения, содержащего			
	Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2
Ответ:				

11. Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1945 – 1953 гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

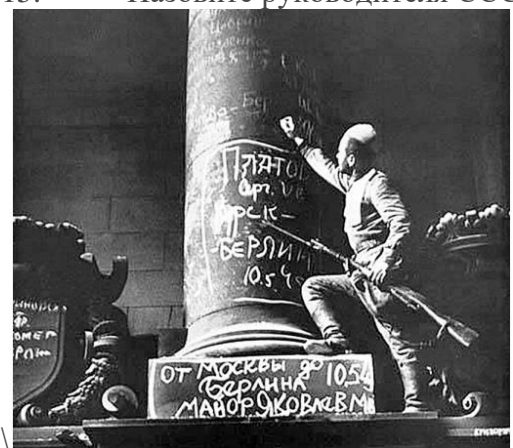
12. В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1945 – 1953 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

13. Укажите событие или процесс российской истории XX в., оказавшее(-ий) значительное влияние на развитие региона или населённого пункта, в котором находится Ваша образовательная организация. Приведите два любых факта, иллюстрирующих влияние этого события или процесса на развитие региона или населённого пункта.

14. Укажите год, когда была сделана данная фотография. Назовите государство, являвшееся основным противником СССР в войне, к истории которой относится данная фотография



15. Назовите руководителя СССР в период, когда была сделана данная фотография.



### Тест № 3.

1. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР?
  - 1) в 1985 году
  - 2) в 1989 году
  - 3) в 1990 году
  - 4) в 1991 году
  
2. Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки.
  - 1) идеологический кризис
  - 2) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско- социалистической системой
  - 3) нарастание националистических движений в республиках
  - 4) стремление западных государств выйти на советский рынок
  
3. Кто разработал экономическую программу «500 дней»?
  - 1) Л.Абалкин, П.Бунич.
  - 2) А.Аганабегян, Т. Заславская.
  - 3) Е.Гайдар, Л. Абалкин.
  - 4) Г.Явлинский, С.Шаталин.
  
4. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил
  - 1) И.В.Сталин
  - 2) Н.С.Хрущёв
  - 3) Л.И.Брежнев
  - 4) М.С.Горбачёв

5. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

6. Люквидацией последствий какой чрезвычайной ситуации занимаются люди, изображенные на фото?:

- 1) Спитакское землетрясение, 1988
- 2) Взрыв на трубопроводе в Башкирии, 1989
- 3) Пожар в библиотеке Академии Наук, 1988
- 4) Авария на Чернобыльской АЭС, 1986



7. Денежная реформа 1991 г, проведенная Премьер-министром Павловым ставила своей первоочередной целью:

- 1) Введение свободноконвертируемого рубля
- 2) Удар по "Теневой экономике"
- 3) Повышение собираемости налога
- 4) Получение внешних кредитов

8. Первым Президентом СССР в 1990 г. был избран

- 1) Б.Н.Ельцин
- 2) С.Горбачев
- 3) Г.А.Зюганов
- 4) В.В. Путин

9. «Ваучерный» или чековый этап приватизации проводился:

- 1) с 1992 г.
- 2) с 1990 г.
- 3) с 1994 г.
- 4) с 1996 г.

10. Символ Российского государства – двуглавый орел вновь стал гербом России:

- 1) в 1991 г.
- 2) в 1993 г.
- 3) в 1994 г.

4) в 2002 г.

#### Тест № 4.

1. Социально-экономические последствия экономических реформ в период перестройки

- а) нерешенность социальных проблем
- б) усиление социального расслоения общества
- в) резкий рост производства
- г) ликвидация безработицы
- д) увеличение доходов населения
- е) искоренение пьянства

2. В период перестройки КПСС ...

- а) была запрещена
- б) была переименована
- в) укрепила свое положение
- г) переживала раскол

3. Причины, вызвавшие перестройку в СССР

- а) падение авторитета власти и закона
- б) отмена номенклатурной системы
- в) снижения нравственного уровня населения
- г) ухудшение снабжения населения
- д) гипертрофирование роли советов всех уровней
- е) сокращение масштабов развития экономики

4. Новые органы власти, созданные в период перестройки

- а) съезды народных депутатов республик
- б) съезд народных депутатов СССР
- в) Президент СССР и Президенты республик
- г) Верховный Совет СССР
- д) Государственная Дума

5. Изменения в системе государственного управления во время перестройки

- а) объединение полномочий партийных и советских органов
- б) введение многопартийности
- в) введение альтернативных выборов в партийные и советские органы
- г) ужесточение государственной политики по отношению к религии и церкви
- д) расширение содержания 6 статьи Конституции СССР
- е) изменение в структуре органов государственного управления

6. Экономические реформы в годы перестройки

- а) развитие кооперации
- б) сужение прав предприятий
- в) запрещение индивидуальной трудовой деятельности
- г) запрет иностранных инвестиций
- д) создание коммерческих банков
- е) усиление системы планирования
- ё) развитие предпринимательства
- ж) развитие крестьянских и фермерских хозяйств на селе



7.Провозглашенная КПСС «перестройка» была нацелена на ...

- а) сохранение прежнего политического курса
- б) создание рыночной экономики
- в) преобразование командно-административной системы социализма в систему гуманного демократического социализма
- г) решение к 2000 г. жилищной проблемы в СССР

8.Основные направления и события внешней политики СССР в период перестройки

- а) «разрядка» в отношениях с капиталистическими странами
- б) конверсия военного производства
- в) укрепление взаимоотношений с социалистическими странам
- г) получение М.С.Горбачевым Нобелевская премии мира
- д) вывод войск из Афганистана

9.Основные направления перестройки в СССР

- а) ускорение экономического развития
- б) ликвидация советской системы
- в) демократизация общественно-политической жизни
- г) гласность
- д) отказ от коммунистической идеологии

10.Абсолютное снижение объемов промышленного производства в СССР началось ... перестройки.

- а) после завершения
- б) накануне
- в) в конце
- г) в начале

11.План конституционной реформы в период перестройки был намечен на ...

- а) I съезде народных депутатов
- б) XXII съезде КПСС
- в) XXVII съезде КПСС
- г) XIX партконференции

12.Последствия экономических реформ перестройки

- а) сокращение производства
- б) рост инфляции
- в) дефицит потребительских товаров и продовольствия
- г) отсутствие валютных резервов
- д) прекращение процесса приватизации
- е) усиление командно-административной системы управления экономикой

13.Основные направления и события внешней политики СССР в период перестройки

- а) «разрядка» в отношениях с капиталистическими странами
- б) конверсия военного производства
- в) укрепление взаимоотношений с социалистическими странам
- г) получение М.С.Горбачевым Нобелевская премии мира
- д) вывод войск из Афганистана

14.Основные направления перестройки в СССР

- а) ускорение экономического развития
- б) ликвидация советской системы

- в) демократизация общественно-политической жизни
- г) гласность
- д) отказ от коммунистической идеологии

15. Абсолютное снижение объемов промышленного производства в СССР началось ... перестройки.

- а) после завершения
- б) накануне
- в) в конце
- г) в начале

### Тест № 5.

1. Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества

- 1) являются совокупностью социально-природных проблем
- 2) представляют угрозу существованию человечества
- 3) возникают только в постиндустриальном обществе
- 4) могут быть решены только совместными усилиями человечества
- 5) вызваны исключительно хозяйственной деятельностью человека

2. Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества

- 1) Глобальные проблемы представляют угрозу существованию человечества.
- 2) Глобальные проблемы обострились во второй половине XX в.
- 3) Все глобальные проблемы могут быть успешно решены современной наукой.
- 4) Глобальные проблемы могут быть решены на региональном уровне.
- 5) Глобальные проблемы являются совокупностью социально-природных проблем.

3. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) постепенное истощение запасов нефти и металлов
- Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)
- В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки
- Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран
- Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств

#### ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1) угроза мирового терроризма
- 2) угроза экологического кризиса
- 3) проблема «Север — Юг»

4. Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРОЯВЛЕНИЕ

- А) Масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые.
- Б) Глобальное изменение климата.
- В) Высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки.
- Г) Сокращение биоразнообразия Земли.
- Д) Ограниченность природных запасов углеводородного сырья.

## ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

- 1) экологические проблемы
- 2) проблема «Север-Юг»
- 3) энергетическая проблема

5. Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»?

- 1) подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах
- 2) деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом
- 3) предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта
- 4) сокращение расходов на преодоление безграмотности
- 5) разработка программ поставок оружия
- 6) ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу

6. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи.

- 1) угроза новой мировой войны
- 2) экологический кризис и его последствия
- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
- 4) демографическая ситуация на планете
- 5) алкоголизм и наркомания
- 6) международный терроризм

7. В стране Z создан Центр изучения глобальных экологических проблем. Какие проблемы могут стать объектом изучения в данном центре?

- 1) проблема «Север—Юг»
- 2) потепление климата
- 3) повышение уровня Мирового океана
- 4) распространение вируса СПИДа
- 5) озоновые дыры
- 6) глобальное перенаселение

8. Парламент страны X принял ряд новых законов. Какие из перечисленных законов направлены на решение существующих глобальных проблем?

- 1) Введены налоговые льготы для предприятий, устанавливающих новейшее очистное оборудование.
- 2) Ужесточена ответственность за сокрытие информации о готовящихся террористических актах.
- 3) В Гражданский кодекс внесены изменения, направленные на упрощение процедуры регистрации сделок.
- 4) Законодательно был повышен размер МРОТ.

- 5) В государстве учреждена новая должность Уполномоченного по правам ребёнка.
  - 6) Ратифицировано международное соглашение по сокращению выбросов в атмосферу.
9. Что такое глобальные проблемы, примеры, пути решения.
10. Признаки глобальных проблем, примеры, пути решения.

### Тест 6.

1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Характеристика события
2020 г.	_____ (А)	_____ (Б)
2014 г.	Воссоединение Крыма с Россией	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Событию способствовал августовский путч
_____ (Е)	XX съезд КПСС	В ходе события руководитель КПСС выступил с докладом «О культе личности и его последствиях»

Пропущенные элементы:

- 1) 1991 г.
  - 2) последствием события стало избрание Президентом России Б.Н. Ельцина
  - 3) принятие поправок к Конституции Российской Федерации
  - 4) созыв XIX партконференции
  - 5) одной из предпосылок события стали многомесячные антипрезидентские и антиправительственные акции на Украине
  - 6) распад СССР
  - 7) 1956 г.
  - 8) 1968 г.
  - 9) проведение общероссийского голосования в ходе данного события
2. Аугусто Пиночет пришёл к власти в результате военного переворота и свержения избранного лидера. Какое государство он возглавил?
- 1) Чили
  - 2) Аргентину
  - 3) Кубу
3. В каком государстве состоялась серия мирных протестов, известных как бархатная революция?
- 1) В Болгарии
  - 2) В Чехословакии
  - 3) В Румынии
4. Какие масштабные мировые изменения неофициально называют Третьей промышленной революцией?
- 1) Переход от аналоговых технологий к цифровым
  - 2) Освоение космоса
  - 3) Создание социальных сетей
5. Как называлась первая в мире поисковая система?

- 1) Lycos
  - 2) Archie
  - 3) Yahoo!
6. Кто является создателем первой в мире социальной сети?
- 1) Рэнди Конрад
  - 2) Джонатан Абрамс
  - 3) Марк Цукерберг
7. Атака террористами Всемирного торгового центра в Нью-Йорке состоялась ...
- 1) 11 сентября 2005 года
  - 2) 11 сентября 2001 года
  - 3) 11 сентября 1999 года
8. Какая война является самой продолжительной в истории США?
- 1) Война в Афганистане
  - 2) Война в Ираке
  - 3) Война в Непале
9. В какой стране начался ипотечный кризис, который привёл к мировому экономическому кризису в 2008 году?
- 1) В Англии
  - 2) В США
  - 3) В России
10. Какая климатическая проблема является ключевой для настоящего времени?
- 1) Глобальное потепление
  - 2) Уменьшение площади лесов
  - 3) Снижение уровня воды мирового океана

### **Письменная работа №1**

1. Сущность, содержание и основные направления современной глобализации
2. Противоречия и последствия глобализма в начале XXI века
3. Причины, характер и последствия глобального финансово-экономического кризиса

Для обсуждения предлагаются следующие вопросы:

1. Роль интеграции в разворачивании процессов глобализации в современном мире.
2. Формирование ЕС и его расширение на восток.
3. Региональные и глобальные интересы России на современном этапе.
4. Формирование новых региональных и глобальных центров развития.
5. Роль новых международных организаций (ШОС, БРИКС и др.) в современном мире.
6. Глобальные проблемы и пути их решения.
7. Трансформация международной валютной системы на современном этапе.

### **Письменная работа №2**

Ответьте на следующие вопросы.

1. Понятие и сущность международной безопасности и суверенитета.
2. Международный терроризм – угроза человечеству.
3. Понятие исламского вызова.
4. Проблемы разоружения в конце XX – начале XXI века.

5. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
6. Обострение международной обстановки.
7. Конфронтация России с США и ЕЭС, политика санкций.
8. Мир в XXI в.

### **Семинарские занятия по тема 1-4**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину История России**

Семинар на тему "История как наука"

Что означает понятие «история»? Как со временем (от Античности до современности) менялось понимание и объяснение истории? Какое значение вкладывали в понятие «история» отечественные историки: Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский?

#### **Тема 2. Российская империя и мир в начале XX в.**

Семинар на тему "Революция 1917 г". проблемы революции 1917 г. в контексте идей социального проектирования и конструирования.

#### **Тема 3. СССР в контексте мирового развития (1920-е–1980-е годы).**

Семинар на тему три модели социально-экономического и политического развития (капитализм, коммунизм, фашизм)

#### **Тема 4. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов**

Семинар на тему: Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.

#### **Требования к презентации для защиты проектов по темам 6-9**

Защита индивидуальной работы длится 6-10 минут, включая 5-7 минут выступления и 1-3 минуты ответов на вопросы.

Презентация выполняется в программе PowerPoint, минимальное количество слайдов 10.

**Приложение 5  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании Педагогического совета колледжа**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ  
по дисциплине  
История России**

Билеты для зачета  
Билеты для дифференцированного зачета

## БИЛЕТЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>история</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

### БИЛЕТ № 1

#### **Теоретический вопрос**

«Холодная война». Создание военно-политических блоков и раздел мира на сферы влияния.

#### **Практическое задание**

Выполнение тестовых заданий. Вариант 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>история</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

### БИЛЕТ № 2

#### **Теоретический вопрос**

Всемирные политические организации: Лига наций и Организация объединенных наций. Их задачи, участники, устройство и организация, результаты деятельности.

#### **Практическое задание**

Выполнение тестовых заданий. Вариант 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>история</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

### БИЛЕТ № 3

#### **Теоретический вопрос**

Внутренняя политика СССР с 1953 г. по 1964 г.

#### **Практическое задание**

Выполнение тестовых заданий. Вариант 1.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>история</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ № 4**

**Теоретический вопрос**

«Оттепель» и дальнейшие реформы.

**Практическое задание**

Выполнение тестовых заданий. Вариант 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>история</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ № 5**

**Теоретический вопрос**

Международная обстановка и внешняя политика СССР с 1953 г. по 1964 г.

**Практическое задание**

Выполнение тестовых заданий. Вариант 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>история</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ № 6**

**Теоретический вопрос**

Внутренняя политика СССР с 1964 г. по 1982 г.

**Практическое задание**

Выполнение тестовых заданий. Вариант 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>история</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ № 7**

**Теоретический вопрос**

Международная обстановка и внешняя политика СССР с 1964 г. по 1982 г.  
Достижения ядерного паритета и «разрядка».

**Практическое задание**

Выполнение тестовых заданий. Вариант 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>история</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №8**

**Теоретический вопрос**

Кризис власти в СССР после смерти Л.И. Брежнева (1982-1985 гг.).

**Практическое задание**

Выполнение тестовых заданий. Вариант 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>история</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ № 9**

**Теоретический вопрос**

Попытка реформирования советской системы и причины неудач. «Перестройка», «гласность» и «новое мышление» М.С. Горбачева.

**Практическое задание**

Выполнение тестовых заданий. Вариант 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>история</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ № 10**

**Теоретический вопрос**

Постсоветская Россия (1991-1999 гг.). Победа Б.Н. Ельцина и развал СССР.

**Практическое задание**

Выполнение тестовых заданий. Вариант 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>история</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ № 11**

**Теоретический вопрос**

Международная обстановка и внешняя политика РФ с 1991 г. по 1999 г.

**Практическое задание**

Выполнение тестовых заданий. Вариант 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>история</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ № 12**

**Теоретический вопрос**

Внутренняя и внешняя политика РФ при В.В. Путине.

**Практическое задание**

Выполнение тестовых заданий. Вариант 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>история</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ № 13**

**Теоретический вопрос**

Современное состояние российского общества и экономики.

**Практическое задание**

Выполнение тестовых заданий. Вариант 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>история</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ № 14**

**Теоретический вопрос**

Современные международные отношения и глобальное разделение труда.

**Практическое задание**

Выполнение тестовых заданий. Вариант 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>история</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ № 15**

**Теоретический вопрос**

Место и роль России в современном мире. Дальнейшие перспективы развития страны.

**Практическое задание**

Выполнение тестовых заданий. Вариант 1.

## Тесты

### Вариант 1

**1. Политика «шоковой терапии», проводившаяся в России в начале 1990-х годов, включала в себя:**

- 1) либерализацию цен
- 2) национализацию собственности
- 3) поддержку государственных предприятий
- 4) существенную социальную поддержку населения

**2. Дайте определение термина «маргиналы».**

- а) социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе наследственными правами;
- б) часть невостребованного производством населения,
- в) лица, не имеющие устойчивого, определенного социального положения
- г) социальная группа, отличающаяся своим отношением к средствам производства, ролью в общественной организации труда, способами получения доходов

**3. С началом «холодной войны» произошло (-и):**

- а) создание Европейского союза
- б) роспуск Коминтерна
- в) создание военно-политических блоков (НАТО, ОВД)
- г) укрепление антигитлеровской коалиции

**4. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е годы стало:**

- 1) проведение выборов на безальтернативной основе
- 2) провозглашение курса на обновление социализма
- 3) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей
- 4) разработка пятилетних планов экономического развития страны

**5. Основной экономической стабилизации в СССР в 1970-е гг. являлось:**

- а) усиление командно-административных методов в развитии экономики
- б) внедрение рыночных методов регулирования производства
- в) рост цен на нефть на мировом рынке
- г) интенсификация экономического развития

**6. Какие из названных мер относятся к политическим реформам периода «перестройки»?**

- а) отмена 6-й статьи Конституции СССР;
- б) прекращение деятельности Съездов народных депутатов;
- в) формирование многопартийности;
- г) принятие новой Конституции;
- д) проведение выборов в Советы на альтернативной основе.

**7. Двумя причинами свертывания экономического сотрудничества между Россией и странами бывшего лагеря социализма стали:**

- а) переориентация экономик бывших стран СЭВ на западные страны
- б) давление западных стран на правительства центрально-европейских государств
- в) отказ России от прежней политики заниженных цен
- г) переориентация российской экономики на Восток

**8. Основными результатами реформ 1950-1960-х гг. в промышленности были...**

- а) частичное повышение эффективности производства;
- б) усиление рыночных элементов в экономике;
- в) снижение жизненного уровня населения;
- г) достижение уровня США по общему объему производства промышленной продукции

**9. Установите соответствие:**

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1. Берлинская (Потсдамская) конференция	А. 1955 год
2. Создание Организации Варшавского договора	Б. 1979 год
3. Ввод советских войск в Афганистан	В. 1962 год
4. Карибский кризис	Г. 1945 год

**10. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает:**

- а) страны Скандинавии
- б) страны Прибалтики
- в) соседние государства вдоль южной границы России
- г) бывшие союзные республики СССР

## Вариант 2

**1. Военно-политические блоки НАТО, СЕАТО и ОВД были созданы соответственно в:**

- а) 1949, 1950, 1955 гг.;
- б) 1948, 1954, 1955 гг.;
- в) 1949, 1954, 1955 гг.;
- г) 1949, 1954, 1956 гг.

**2. В чем состояла сущность экономической реформы 1965 г. в промышленности?**

- а) во введении госзаказа, включающего лишь часть произведенной продукции;
- б) в разрешении устанавливать договорные цены;
- в) в расширении прав предприятий, сокращении числа плановых показателей, введении хозрасчета, создании на предприятиях фондов за счет части прибыли;
- г) в создании производственных объединений, разрешении предприятиям выпускать акции.

**3. В Конституцию СССР 1977 г. впервые было внесено положение:**

- а) о разделении властей;
- б) о создании в стране профессионального парламента;
- в) о выборах депутатов в обязательном порядке из двух и более кандидатур;
- г) о ведущей роли КПСС как ядра политической системы страны.

**4. Событием, положившим конец разрядке международной напряженности в 1970-е годы, стало:**

- а) размещение американских ракет средней дальности в Европе;
- б) поражение США во Вьетнаме;
- в) введение советских войск в Афганистан;
- г) уничтожение ПВО СССР американского самолета-шпиона над Свердловском.

**5. Первыми «контрреформами» Л.И. Брежнева стали:**

- а) усиление контроля за деятельностью государственных органов со стороны партийных комитетов;
- б) введение альтернативных выборов в партийные и государственные органы;
- в) отмена ротации партийной номенклатуры;
- г) разделение функций партийные и государственных органов.

**6. Что предусматривала экономическая реформа 1987 г.?**

- а) либерализацию цен;
- б) приватизацию и акционирование государственных предприятий;
- в) расширение прав предприятий, перевод их на хозрасчет, введение государственного заказа;
- г) строжайшую централизацию управления производством, концентрацию всех ресурсов на важнейших направлениях производства.

**7. Основная идея «нового политического мышления» состоит в:**

- а) признании приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими, религиозными;
- б) достижение военно-стратегического паритета Востока и Запада с целью поддержания стратегического равновесия;
- в) признание невозможности решения международных проблем силовыми методами, отказа от применения силы и угрозы силой;

г) последовательном проведении принципа равноправия и уважения территориальной целостности.

**8. Главным ориентиром системы международных отношений в начале XXI в. следует считать:**

- а) разрушение одномерной модели мирового пространства;
- б) разрушение биполярной модели мирового пространства;
- в) разрушение многополярной организации мирового пространства;
- г) создание партнерских отношений модели «Восток – Запад».

**9. В чем заключалось главное направление перехода к рыночной экономике в 90-е годы XX в.?**

- а) комплексная социальная программа;
- б) развитие разнообразных форм собственности, либерализация цен и приватизация государственной собственности;
- в) сохранение главенствующей роли государства в экономике;
- г) приоритетное развитие военно-промышленного комплекса.

**10. Центральное место в новой политической модели постсоветской России принадлежит:**

- а) партиям;
- б) партиям и общественным объединениям;
- б) партиям, общественным объединениям и религиозным организациям;
- в) партиям, общественным объединениям и преступным сообществам



## БИДЕТЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

### БИЛЕТ №1

1. История: предмет, функции, методы. Основные концепции исторического процесса.
2. Тест (вариант 1)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

### БИЛЕТ №2

1. Развитие Советского государства в 1920-е – 1930-е гг.
2. Тест (вариант 2)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

### БИЛЕТ №3

1. Лига наций и Организация объединенных наций. Их задачи, участники, устройство и организация, результаты деятельности.
2. Тест (вариант 3)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №4**

1. Место и роль России в современном мире. Дальнейшие перспективы развития страны.
2. Тест (вариант 4)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №5**

1. ГКЧП и его последствия.
2. Тест (вариант 5)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №6**

1. Концепция «энергетической сверхдержавы» и «суверенной демократии».
2. Тест (вариант 6)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №7**

1. Гражданская война в России: причины, ход, исторические последствия.
2. Тест (вариант 7)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №8**

1. «Гонка вооружений»
2. Тест (вариант 8)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №9**

1. Внутренняя и внешняя политика РФ при В.В. Путине.
2. Тест (вариант 9)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №10**

1. Социально-экономическое развитие СССР в контексте мировой экономики в 1945-1991 гг.
2. Тест (вариант 10)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №11**

1. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР
2. Тест (вариант 1)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №12**

1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.
2. Тест (вариант 2)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №13**

1. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.
2. Тест (вариант 3)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №14**

1. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России
2. Тест (вариант 4)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №15**

1. Первая мировая война, причины, последствия, исходы, влияние на дальнейшее развитие России и мира.
2. Тест (вариант 5)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №16**

1. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте.
2. Тест (вариант 6)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №17**

1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.
2. Тест (вариант 7)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №18**

1. СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. Основные причины нарастания проблем в экономике.
2. Тест (вариант 8)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №19**

1. Причины появления теневой экономики, ее значение на развитие страны.
2. Тест (вариант 9)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №20**

1. Внешняя политика России в XX в.
2. Тест (вариант 10)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №21**

1. Революционные события в России 1905-1907 гг. и их последствия.
2. Тест (вариант 1)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №22**

1. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее итоги.
2. Тест (вариант 2)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №23**

1. Тенденции мирового развития в начале XX в. Россия в Первой мировой войне.
2. Тест (вариант 3)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №24**

1. Революция 1917 г. и Гражданская война в России: причины, ход, исторические последствия.
2. Тест (вариант 4)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №25**

1. Основные тенденции мирового развития в 1920-е-1930-е годы. Развитие Советского государства в 1920-е – 1930-е гг.
2. Тест (вариант 5)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №26**

1. СССР во Второй мировой войне и Великой Отечественной войне.
2. Тест (вариант 6)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №27**

1. СССР в системе международных отношений в 1945-1991 гг.
2. Тест (вариант 7)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №28**

1. Социально-экономическое развитие СССР в контексте мировой экономики в 1945-1991 гг.
2. Тест (вариант 8)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

**БИЛЕТ №29**

1. Социально-политическая жизнь советского общества в 1945-1991 гг.
2. Тест (вариант 9)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

<b>Дисциплина</b>	<b>История России</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>Составила</b>	<b>Банных С.Г. доцент кафедры креативного управления и гуманитарных наук</b>

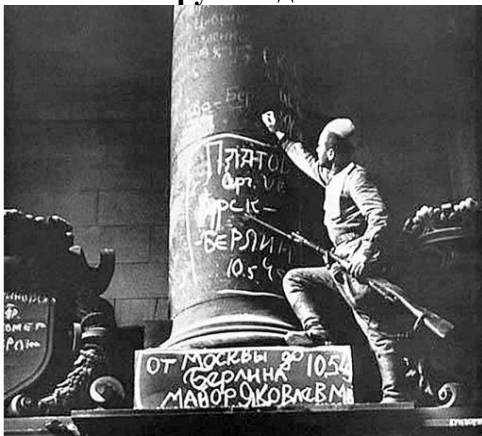
**БИЛЕТ №30**

1. Российская Федерация в современном мире (конец XX-начало XXI вв.
2. Тест (вариант 10)

## Тесты

### Вариант 1

1. Подход, в соответствии с которым исторический процесс рассматривается как результат проявления божественной воли, мирового духа, получил название:
  - а) классового
  - б) марксистского
  - в) теологического
  - г) цивилизационного
2. Двумя чертами, характеризовавшими отношения между Москвой и Тверью в первой половине XIV в., являлись:
  - а) борьба за Владимирский престол
  - б) совместная борьба с Ливонским орденом и шведами
  - в) открытые междоусобные войны и столкновения
  - г) взаимопомощь князей в процессе получения ярлыков
3. О нарастании общенационального кризиса в России в годы Первой мировой войны свидетельствовал (-о, -и):
  - а) запрещение деятельности политических партий
  - б) распутинщина, «министерская чехарда»
  - в) роспуск IV Государственной думы в 1914 г.
  - г) Ленский расстрел на золотых приискаx
4. «Махновщина» в годы Гражданской войны в России – это одна из форм движения
  - а) левых эсеров
  - б) рабочих
  - в) белых офицеров
  - г) крестьян
5. С началом «холодной войны» произошло (-и):
  - а) создание Европейского союза
  - б) роспуск Коминтерна
  - в) создание военно-политических блоков (НАТО, ОВД)
  - г) укрепление антигитлеровской коалиции
6. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е годы стало:
  - 1) проведение выборов на безальтернативной основе
  - 2) провозглашение курса на обновление социализма
  - 3) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей
  - 4) разработка пятилетних планов экономического развития страны
7. Назовите руководителя СССР в период, когда была сделана данная фотография.



Ответ: И.В. Сталин

8. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут

послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) По указу от 9 ноября 1906 г. крестьянин мог потребовать выделения всех своих разрозненных полос земли в единый отруб.
- 2) Реформа П.А. Столыпина предоставила крестьянам возможность выхода из общины.
- 3) В период руководства правительством П.А. Столыпина был сделан значительный шаг в социально-экономическом развитии Сибири.
- 4) За Урал переселилось более 3 млн крестьян.

	Номер предложения, содержащего			
	Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2
Ответ:				

Ответ: 2134 или 3421

### 9. 3. Экономика СССР характеризовалась

- а) *внеэкономическими методами управления*
- б) невмешательством государства в экономику
- в) свободой предпринимательства
- г) децентрализацией экономики

### 10. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

Ответ: М.С, Горбачев

### Вариант 2

#### 1. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением:

а) системный	1) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины события
б) ретроспективный	2) раскрытие внутренних механизмов функционирования развития
в) идеографический	3) описание исторических событий и явлений

Ответ: а 2; б 1; в 3.

#### 2. Характерными чертами аграрного типа общества явились:

- а) урбанизация, низкий уровень образования,
- б) *незначительное число людей умело читать и писать, большая часть населения была неграмотна социально-политическое устройство общества еще можно в общем считать феодальным*
- в) эффективность сельского хозяйства была невелика, городское население составляло только незначительную часть от общей численности населения, форма власти (правление) имеет рациональную основу и только в исключительных случаях покоится на харизматических или традиционных началах

г) люди часто жили мелкими «общинами, в которых определяющим было натуральное хозяйство: рынок играл незначительную роль, объем неаграрной продукции превосходит объем аграрного производства, большая роль письменности, появление прессы, радио и кино.

**3. Какая республика подписала в 1922 году наряду с Россией, Украиной, Белоруссией Договор и Декларацию об образовании Союза Советских Социалистических республик?**

- а) Литва б) Закавказская Федерация в) Туркестан г) Карелия

**4. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?**

- а) первоочередное развитие легкой промышленности  
б) преимущественное финансирование ВПК в) создание банковской системы  
г) интенсивный характер развития экономики

**5. Двумя причинами свертывания экономического сотрудничества между Россией и странами бывшего лагеря социализма стали:**

- а) переориентация экономик бывших стран СЭВ на западные страны  
б) давление западных стран на правительства центральноевропейских государств  
в) отказ России от прежней политики заниженных цен  
г) переориентация российской экономики на Восток

**6. 6. Люквидацией последствий какой чрезвычайной ситуации занимаются люди, изображенные на фото?:**

- 1) Спитакское землетрясение, 1988  
2) Взрыв на трубопроводе в Башкирии, 1989  
3) Пожар в библиотеке Академии Наук, 1988  
4) Авария на Чернобыльской АЭС, 1986



**7. Денежная реформа 1991 г, проведенная Премьер-министром Павловым ставила своей первоочередной целью:**

- 1) Введение свободноконвертируемого рубля  
2) Удар по "Теневой экономике"  
3) Повышение собираемости налога  
4) Получение внешних кредитов

**8. Первым Президентом СССР в 1990 г. был избран**

- 1) Б.Н.Ельцин  
2) С.Горбачев  
3) Г.А.Зюганов  
4) В.В. Путин

**9. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи.**

- 1) угроза новой мировой войны
- 2) экологический кризис и его последствия
- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
- 4) демографическая ситуация на планете
- 5) алкоголизм и наркомания
- 6) международный терроризм

**10. Кто является создателем первой в мире социальной сети?**

- 1) Рэнди Конрад
- 2) Джонатан Абрамс
- 3) Марк Цукерберг

### Вариант 3

1. Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания, называется:

- а) рационализмом б) историографией в) субъективизмом г) методологией

**2. Что из названного произошло в ходе революции 1905 – 1907 гг.?**

- а) свержение самодержавия
- б) установление власти Советов по всей стране
- в) учреждение Государственной думы
- г) провозглашение демократической республики

**3. Экономика СССР характеризовалась**

- а) внеэкономическими методами управления
- б) невмешательством государства в экономику
- в) свободой предпринимательства
- г) децентрализацией экономики

**4. Установите соответствие между теоретическими положениями и фамилиями руководителей, которые их выдвигали**

Положение	Фамилии руководителей
а) всемерное совершенствование развитого социализма	1. Н.С. Хрущев
б) преимущественное развитие тяжелой промышленности и огосударствление форм собственности в сельском хозяйстве	2. М.С. Горбачев
в) развернутое строительство коммунизма	3. Л.И. Брежнев
г) ускорение социально-экономического развития СССР	4. И.В. Сталин

Ответ: А 3; Б 4; В 1; Г 2

**5. Какие три из названных мер относятся к политическим реформам периода «перестройки»?**

- а) отмена 6-й статьи Конституции СССР;
- б) прекращение деятельности Съездов народных депутатов;
- в) формирование многопартийности;
- г) принятие новой Конституции;
- д) проведение выборов в Советы на альтернативной основе.

**6. Атака террористами Всемирного торгового центра в Нью-Йорке состоялась ...**

- 1) 11 сентября 2005 года
- 2) 11 сентября 2001 года
- 3) 11 сентября 1999 года

**7. В какой стране начался ипотечный кризис, который привёл к мировому экономическому кризису в 2008 году?**

- 1) В Англии
- 2) В США
- 3) В России

**8. Какая климатическая проблема является ключевой для настоящего времени?**

- 1) Глобальное потепление
- 2) Уменьшение площади лесов
- 3) Снижение уровня воды мирового океана

**9. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи.**

- 1) угроза новой мировой войны
- 2) экологический кризис и его последствия
- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
- 4) демографическая ситуация на планете
- 5) алкоголизм и наркомания
- 6) международный терроризм

**10. Кто является создателем первой в мире социальной сети?**

- 1) **Рэнди Конрад**
- 2) Джонатан Абрамс
- 3) Марк Цукерберг

#### Вариант 4

**1. Изучение последовательности исторических событий во времени – это метод**

- а) сравнительный б) системный в) типологический г) проблемно-хронологический

**2. В каком из названных городов произошло вооруженное восстание в декабре 1905 года?**

- а) в Санкт-Петербурге б) в Москве в) в Нижнем Новгороде г) в Севастополе

**3. Какие основные изменения в аграрной политике советского правительства произошли с переходом к нэпу?**

а) был введен продовольственный налог только для кулаков, остальные крестьяне от налога освобождались

б) были ужесточены меры правительства по проведению реквизиция хлеба у крестьян

в) продразверстка была заменена продналогом

г) были принят закон о частной собственности на землю и порядке купли-продажи земли

д) были разрешены иностранные концессии

**4. Установите соответствие между экономическими преобразованиями и фамилиями руководителей СССР, России которые их проводили**

Преобразования	Руководители
А) радикальная экономическая реформа	1) Н.С. Хрущев
Б) внедрение элементов хозрасчета в деятельность предприятий	2) А.Н. Косыгин
В) допущение различных форм собственности	3) М.С. Горбачев
Г) децентрализация управления экономикой	4) Б.Н. Ельцин



Ответ: А 4; Б 2; В 3; Г 1

**5. По действующей Конституции Российская Федерация является:**

- а) президентско-парламентской республикой
- б) демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления
- в) демократическим правовым унитарным государством во главе с президентом
- г) конфедеративным союзом республик и областей во главе с Федеральным Собранием

**6. Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. ?**

- а) неэффективность реформ, проводимых в период перестройки
- б) нарастающее усиление центральной власти
- в) стремление руководства национальных регионов изменить Конституцию СССР
- г) отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик

**7. Политика «шоковой терапии», проводившаяся в России в начале 1990-х годов, включала в себя:**

- а) либерализацию цен
- б) национализацию собственности
- в) поддержку государственных предприятий
- г) существенную социальную поддержку населения

**8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.**

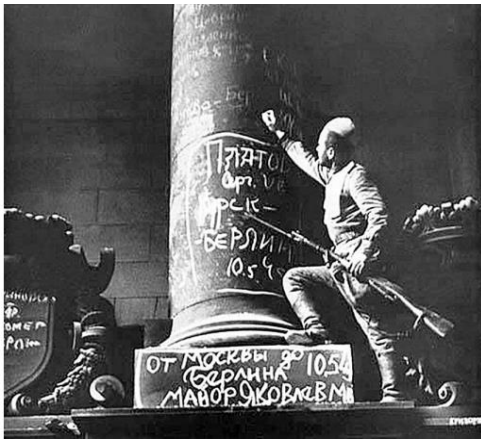
Год	Событие	Характеристика события
2020 г.	_____ (А)	_____ (Б)
2014 г.	Воссоединение Крыма с Россией	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Событию способствовал августовский путч
_____ (Е)	XX съезд КПСС	В ходе события руководитель КПСС выступил с докладом «О культуре личности и его последствиях»

Пропущенные элементы:

- 1) 1991 г.
- 2) последствием события стало избрание Президентом России Б.Н. Ельцина
- 3) принятие поправок к Конституции Российской Федерации
- 4) созыв XIX партконференции
- 5) одной из предпосылок события стали многомесячные антипрезидентские и антиправительственные акции на Украине
- 6) распад СССР
- 7) 1956 г.
- 8) 1968 г.
- 9) проведение общероссийского голосования в ходе данного события

**Ответ: 395167**

**9. Укажите год, когда была сделана данная фотография. Назовите государство, являвшееся основным противником СССР в войне, к истории которой относится данная фотография**



Ответ: год – 1945 г.; государство – Германия

**10. К деятельности СССР в 1930-е гг. по созданию в Европе системы коллективной безопасности относится:**

- а) заключение договора о нейтралитете с Японией
- б) заключение между СССР, Францией, Великобританией договора о взаимопомощи
- в) заключение советско-германского пакта о ненападении

### Вариант 5

**1. Подход, в соответствии с которым исторический процесс рассматривается как смена общественно-экономических формаций, получил название:**

- а) формационного (марксистского)
- б) геологического
- в) цивилизационного

**2. Что подразумевала стратегия форсированного развития, сторонником которой был И.В.Сталин?**

- а) введение экономических методов хозяйствования
- б) сбалансированное развитие различных отраслей народного хозяйства
- в) направление всех ресурсов страны на ускоренное развитие тяжелой индустрии
- г) повышение жизненного уровня трудящихся

**3. Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. ?**

- а) неэффективность реформ, проводимых в период перестройки
- б) нарастающее усиление центральной власти
- в) стремление руководства национальных регионов изменить Конституцию СССР
- г) отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик

**4. Политика «шоковой терапии», проводившаяся в России в начале 1990-х годов, включала в себя:**

- а) либерализацию цен
- б) национализацию собственности
- в) поддержку государственных предприятий
- г) существенную социальную поддержку населения

**5. Экономика СССР характеризовалась**

- а) внеэкономическими методами управления
- б) невмешательством государства в экономику
- в) свободой предпринимательства
- г) децентрализацией экономики

**6. Установите соответствие между теоретическими положениями и фамилиями руководителей, которые их выдвигали**

Положение	Фамилии руководителей
а) всемерное совершенствование развитого социализма	1. Н.С. Хрущев
б) преимущественное развитие тяжелой промышленности и огосударствление форм собственности в сельском хозяйстве	2. М.С. Горбачев
в) развернутое строительство коммунизма	3. Л.И. Брежнев
г) ускорение социально-экономического развития СССР	4. И.В. Сталин

Ответ: А 3; Б 4; В 1; Г 2

**7. Какие три из названных мер относятся к политическим реформам периода «перестройки»?**

- а) отмена 6-й статьи Конституции СССР;*
- б) прекращение деятельности Съездов народных депутатов;
- в) формирование многопартийности;*
- г) принятие новой Конституции;
- д) проведение выборов в Советы на альтернативной основе.*

**8. Какие три из перечисленных положений являются последствием политики М.С. Горбачева?**

- а) демократизация избирательной системы*
- б) интенсивное развитие экономики СССР
- в) повышение жизненного уровня населения
- г) складывание многопартийности*
- д) укрепление политической роли КПСС в обществе
- е) ослабление международной напряженности*

**9. Экономическая политика российского правительства, приватизация государственной собственности в России в первой половине 1990-х гг. способствовали:**

- а) быстрому росту производительности труда в промышленности, сокращению числа экономических преступлений
- б) повышению уровня жизни большинства населения страны, созданию широкого слоя собственников
- в) прекращению гиперинфляции, росту производства продукции сельского хозяйства
- г) нарастанию социальной напряженности, увеличению вывоза капитала из России за рубеж*

**10. По действующей Конституции Российская Федерация является:**

- а) президентско-парламентской республикой
- б) демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления
- в) демократическим правовым унитарным государством во главе с президентом
- г) конфедеративным союзом республик и областей во главе с Федеральным Собранием

**1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:**

1) познавательная	а) выявление закономерностей исторического развития
2) прогностическая	б) формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств
3) воспитательная	в) предвидение будущего

Ответ: 1а; 2 в; 3б.

**2. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.:**

- а) большевизация Советов
- б) открытие II Всероссийского съезда рабочих и солдатских депутатов;
- в) создание ВРК – штаба вооруженного восстания;
- г) Декрет о мире;
- д) мятеж Л. Корнилова

Ответ: д, а, в, б, г.

**3. Укажите правильную хронологическую последовательность внешнеполитических событий 1920-1930-х годов:**

- а) Рапальский договор с Германией
- б) начало полосы дипломатического признания СССР
- в) вступление СССР в Лигу наций

Ответ: а, б, в.

**4. Какие три из перечисленных положений являются последствием политики М.С. Горбачева?**

- а) демократизация избирательной системы
- б) интенсивное развитие экономики СССР
- в) повышение жизненного уровня населения
- г) складывание многопартийности
- д) укрепление политической роли КПСС в обществе
- е) ослабление международной напряженности

**5. Экономическая политика российского правительства, приватизация государственной собственности в России в первой половине 1990-х гг. способствовали:**

- а) быстрому росту производительности труда в промышленности, сокращению числа экономических преступлений
- б) повышению уровня жизни большинства населения страны, созданию широкого слоя собственников
- в) прекращению гиперинфляции, росту производства продукции сельского хозяйства
- г) нарастанию социальной напряженности, увеличению вывоза капитала из России за рубеж

**6. К деятельности СССР в 1930-е гг. по созданию в Европе системы коллективной безопасности относится:**

- а) заключение договора о нейтралитете с Японией
- б) заключение между СССР, Францией, Великобританией договора о взаимопомощи
- в) заключение советско-германского пакта о ненападении

**7. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны**

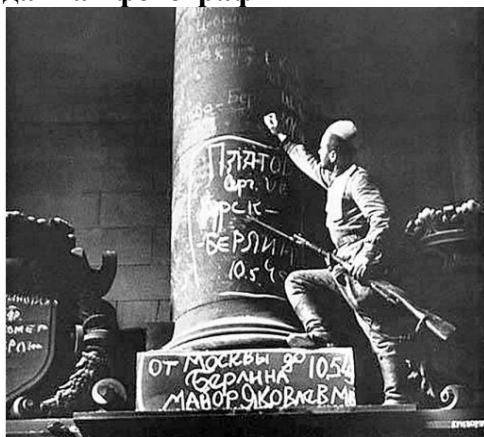
Понятия	Периоды
а) гласность	1) 1945 – 1953 гг.
б) ресталинизация	2) 1953 – 1964 гг.
в) десталинизация	3) 1965 – 1985 гг.
г) сталинизм	4) 1985 – 1991 гг.

Ответ: а4; б3; в2; г1.

8. В основе октября́ского политического кризиса 1993 г. был конфликт между:

- а) системой Советов и президентской властью
- б) М. С. Горбачевым и членами ГКЧП
- в) реформаторским и консервативным течениями внутри КПСС
- г) Б. Н. Ельциным и лидерами союзных республик

9. Укажите год, когда была сделана данная фотография. Назовите государство, являвшееся основным противником СССР в войне, к истории которой относится данная фотография



Ответ: год – 1945 г.; государство – Германия

10. СССР и США оказались на грани термоядерной войны в результате:

- а) ввода войск в Афганистан
- б) исключения СССР из Лиги Нации
- в) «Пражской весны» 1968 г.
- г) Карибского кризиса

### Вариант 7

1. В настоящее время существуют следующие основные теоретико-концептуальные модели, изучающие и объясняющие исторический процесс:

- а) религиозно-историческая, всемирно-историческая, локально-историческая
- б) формационная, либеральная, модернизационная, цивилизационная
- в) формационная, цивилизационная
- г) этногенез, евразийство

2. К деятельности СССР в 1930-е гг. по созданию в Европе системы коллективной безопасности относится:

- а) заключение договора о нейтралитете с Японией
- б) заключение между СССР, Францией, Великобританией договора о

взаимопомощи

- в) заключение советско-германского пакта о ненападении

3. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

Понятия	Периоды
а) гласность	1) 1945 – 1953 гг.
б) ресталинизация	2) 1953 – 1964 гг.
в) десталинизация	3) 1965 – 1985 гг.
г) сталинизм	4) 1985 – 1991 гг.

Ответ: а4; б3; в2; г1.

4. В основе октября́ского политического кризиса 1993 г. был конфликт между:

- а) системой Советов и президентской властью

- б) М. С. Горбачевым и членами ГКЧП
- в) реформаторским и консервативным течениями внутри КПСС
- г) Б. Н. Ельциным и лидерами союзных республик

**5. Какие три из названных мер относятся к политическим реформам периода «перестройки»?**

- а) отмена 6-й статьи Конституции СССР;
- б) прекращение деятельности Съездов народных депутатов;
- в) формирование многопартийности;
- г) принятие новой Конституции;
- д) проведение выборов в Советы на альтернативной основе.

**6. Какие три из перечисленных положений являются последствием политики М.С. Горбачева?**

- а) демократизация избирательной системы
- б) интенсивное развитие экономики СССР
- в) повышение жизненного уровня населения
- г) складывание многопартийности
- д) укрепление политической роли КПСС в обществе
- е) ослабление международной напряженности

**7. Экономика СССР характеризовалась**

- а) внеэкономическими методами управления
- б) невмешательством государства в экономику
- в) свободой предпринимательства
- г) децентрализацией экономики

**8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.**

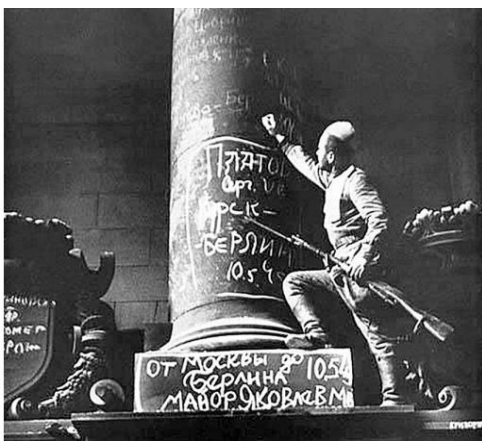
Год	Событие	Характеристика события
2020 г.	_____ (А)	_____ (Б)
2014 г.	Воссоединение Крыма с Россией	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Событию способствовал августовский путч
_____ (Е)	XX съезд КПСС	В ходе события руководитель КПСС выступил с докладом «О культе личности и его последствиях»

Пропущенные элементы:

- 1) 1991 г.
- 2) последствием события стало избрание Президентом России Б.Н. Ельцина
- 3) принятие поправок к Конституции Российской Федерации
- 4) созыв XIX партконференции
- 5) одной из предпосылок события стали многомесячные антипрезидентские и антиправительственные акции на Украине
- 6) распад СССР
- 7) 1956 г.
- 8) 1968 г.
- 9) проведение общероссийского голосования в ходе данного события

**Ответ: 395167**

**9. Укажите год, когда была сделана данная фотография. Назовите государство, являвшееся основным противником СССР в войне, к истории которой относится данная фотография**



Ответ: год – 1945 г.; государство – Германия

10. СССР и США оказались на грани термоядерной войны в результате:

- а) ввода войск в Афганистан
- б) исключения СССР из Лиги Нации
- в) «Пражской весны» 1968 г.
- г) Карибского кризиса

### Вариант 8

1. Двумя основными мероприятиями, проведенными при участии С. Ю. Витте, являлись:

- а) аграрная реформа
- б) строительство Транссибирской железной дороги
- в) отмена винной монополии
- г) денежная реформа середины 1890-х годов

2. Брестский мирный договор 1918 г. был заключен Советским правительством с (со):

- а) странами Прибалтики
- б) Польшей
- в) Германией

3. Антигитлеровская коалиция – это:

а) военно-политический союз Советского Союза, Англии и США, боровшихся в период Второй мировой войны против Германии и ее союзников

- б) страны-участницы Лиги Наций
- в) государства, подписавшие Атлантическую хартию
- г) государства, подписавшие Декларацию Объединенных Наций

4. Основными направлениями социальной политики Н.С. Хрущева были:

- а) широкомасштабное жилищное строительство
- б) отмена платы за образование
- в) снижение цен на продукты питания
- г) предоставление социальных гарантий сельским жителям

5. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это

- а) облигации государственного займа
- б) акции владельцев предприятий
- в) приватизационные чеки
- г) кредитные карточки

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Характеристика события
2020 г.	_____ (А)	_____ (Б)
2014 г.	Воссоединение Крыма с Россией	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Событию способствовал августовский путч
_____ (Е)	XX съезд КПСС	В ходе события руководитель КПСС выступил с докладом «О культе личности и его последствиях»

Пропущенные элементы:

- 1) 1991 г.
- 2) последствием события стало избрание Президентом России Б.Н. Ельцина
- 3) принятие поправок к Конституции Российской Федерации
- 4) созыв XIX партконференции
- 5) одной из предпосылок события стали многомесячные антипрезидентские и антиправительственные акции на Украине
- 6) распад СССР
- 7) 1956 г.
- 8) 1968 г.
- 9) проведение общероссийского голосования в ходе данного события

**Ответ: 395167**

**7. Что из названного не характерно для развития СССР в период 1970-х – начало 1980-х гг.?**

- а) повышение денежных доходов населения;
- б) увеличение численности сельского населения;
- в) уравнивательные тенденции в оплате труда;
- г) дефицит потребительских товаров.

**8. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает:**

- а) страны Скандинавии б) страны Прибалтики
- в) соседние государства вдоль южной границы России
- г) бывшие союзные республики СССР

9. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) По указу от 9 ноября 1906 г. крестьянин мог потребовать выделения всех своих разрозненных полос земли в единый отруб.
- 2) Реформа П.А. Столыпина предоставила крестьянам возможность выхода из общины.
- 3) В период руководства правительством П.А. Столыпина был сделан значительный шаг в социально-экономическом развитии Сибири.
- 4) За Урал переселилось более 3 млн крестьян.

	Номер предложения, содержащего			
	Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2
Ответ:				

Ответ: 2134 или 3421

**10. Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества России в 1990-е годы?**



- а) появление слоя собственников крупного капитала
- б) сокращение слоя бюрократии
- в) появление многочисленного среднего класса
- г) значительное увеличение числа промышленных рабочих

### Вариант 9

**1. Установите соответствие между названиями партий, существовавших в России в начале XX в., и именами их лидеров**

1) кадеты	а) Г.В. Плеханов
2) эсеры	б) П.Н. Миллюков
3) октябристы	в) В.М. Чернов
4) социал-демократы	г) А.И. Гучков
	д) В.М. Пуришкевич
	е) В.И. Ленин

Ответ; 1б; 2в; 3 г; 4 а,е

**2. Завершающим этапом гражданской войны стал:**

- а) разгром армии П.Н. Врангеля и освобождение Крыма
- б) объединение вооруженных сил Юга России и переход власти к генералу А. Деникину

Деникину

- в) мятеж Чехословацкого корпуса
- г) государственный переворот в Омске и переход власти к адмиралу Колчаку

**3. В чем выразилась новая расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны?**

- а) Германия по-прежнему представляла опасность миру;
- б) произошло перемещение политического, военного и экономического центра из Европы в США;

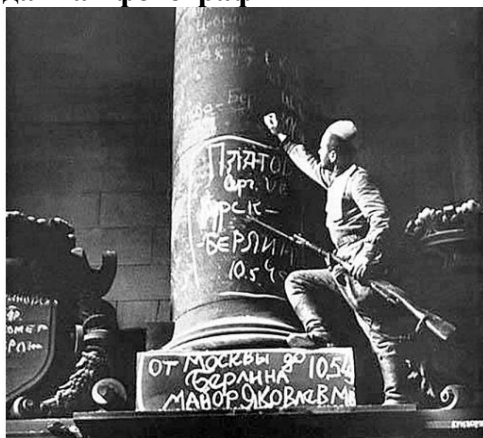
Европы в США;

- в) Европа сохраняла свое лидирующее положение в мире.
- г) усилились позиции Советского Союза

**4. Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества России в 1990-е годы?**

- а) появление слоя собственников крупного капитала
- б) сокращение слоя бюрократии
- в) появление многочисленного среднего класса
- г) значительное увеличение числа промышленных рабочих

**5. Укажите год, когда была сделана данная фотография. Назовите государство, являвшееся основным противником СССР в войне, к истории которой относится данная фотография**



Ответ: год – 1945 г.; государство – Германия

**6. К деятельности СССР в 1930-е гг. по созданию в Европе системы коллективной безопасности относится:**

- а) заключение договора о нейтралитете с Японией
- б) заключение между СССР, Францией, Великобританией договора о взаимопомощи
- в) заключение советско-германского пакта о ненападении

**7. Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. ?**

- а) неэффективность реформ, проводимых в период перестройки
- б) нарастающее усиление центральной власти
- в) стремление руководства национальных регионов изменить Конституцию СССР
- г) отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик

**8. Политика «шоковой терапии», проводившаяся в России в начале 1990-х годов, включала в себя:**

- а) либерализацию цен
- б) национализацию собственности
- в) поддержку государственных предприятий
- г) существенную социальную поддержку населения

**9. Экономика СССР характеризовалась**

- а) внеэкономическими методами управления
- б) невмешательством государства в экономику
- в) свободой предпринимательства
- г) децентрализацией экономики

10. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) По указу от 9 ноября 1906 г. крестьянин мог потребовать выделения всех своих разрозненных полос земли в единый отруб.
- 2) Реформа П.А. Столыпина предоставила крестьянам возможность выхода из общины.
- 3) В период руководства правительством П.А. Столыпина был сделан значительный шаг в социально-экономическом развитии Сибири.
- 4) За Урал переселилось более 3 млн крестьян.

	Номер предложения, содержащего			
	Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2
Ответ:				

Ответ: 2134 или 3421

**Вариант 10**

**1. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала**

- а) плата за коммунальные услуги
- б) свобода рыночной торговли
- в) продразверстка
- г) оплата труда на предприятиях в денежной форме

**2. СССР и США оказались на грани термоядерной войны в результате:**

- а) ввода войск в Афганистан
- б) исключения СССР из Лиги Нации
- в) «Пражской весны» 1968 г.
- г) Карибского кризиса

**3. Что из названного не характерно для развития СССР в период 1970-х – начало 1980-х гг.?**

- а) повышение денежных доходов населения;
- б) увеличение численности сельского населения;
- в) уравнивательные тенденции в оплате труда;
- г) дефицит потребительских товаров.

**4. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает:**

- а) страны Скандинавии б) страны Прибалтики
- в) соседние государства вдоль южной границы России
- г) бывшие союзные республики СССР

5. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) По указу от 9 ноября 1906 г. крестьянин мог потребовать выделения всех своих разрозненных полос земли в единый отруб.
- 2) Реформа П.А. Столыпина предоставила крестьянам возможность выхода из общины.
- 3) В период руководства правительством П.А. Столыпина был сделан значительный шаг в социально-экономическом развитии Сибири.
- 4) За Урал переселилось более 3 млн крестьян.

	Номер предложения, содержащего			
	Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2
Ответ:				

Ответ: 2134 или 3421

**6. Брестский мирный договор 1918 г. был заключен Советским правительством с (со):**

- а) странами Прибалтики
- б) Польшей
- в) Германией

**7. Антигитлеровская коалиция – это:**

а) военно-политический союз Советского Союза, Англии и США, боровшихся в период Второй мировой войны против Германии и ее союзников

- б) страны-участницы Лиги Наций
- в) государства, подписавшие Атлантическую хартию
- г) государства, подписавшие Декларацию Объединенных Наций

**8. Основными направлениями социальной политики Н.С. Хрущева были:**

- а) широкомасштабное жилищное строительство
- б) отмена платы за образование
- в) снижение цен на продукты питания
- г) предоставление социальных гарантий сельским жителям

**9. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это**

- а) облигации государственного займа
- б) акции владельцев предприятий
- в) приватизационные чеки

г) кредитные карточки

**10. Что из названного не характерно для развития СССР в период 1970-х – начало 1980-х гг.?**

а) повышение денежных доходов населения;

б) увеличение численности сельского населения;

в) уравнивательные тенденции в оплате труда;

г) дефицит потребительских товаров.