

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2025 16:54:52  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

02.03.03  
на заседании кафедры

24.11.2025 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                                               |                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                       | Информационное право                                                          |
| Направление подготовки                        | 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем |
| Профиль                                       | Все профили                                                                   |
| Форма обучения                                | очная                                                                         |
| Год набора                                    | 2026                                                                          |
| Разработана:<br>Доцент, к.ю.н.<br>Коркин А.В. |                                                                               |

Екатеринбург  
2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>5</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>                                                                                                                                                              | <b>6</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>                                                                                                               | <b>19</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ<br/>ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                       | <b>19</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ<br/>ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ<br/>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН<br/>КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>19</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                                                                                    | <b>20</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 809) |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является профессионально-компетентностная подготовка студентов, выработка у студентов понимания и навыков в области Информационного права, места и роли юриста в современном информационном обществе, способности к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности, получение обучающимися теоретических знаний; формирование у студентов практических умений и навыков, необходимых для применения информационного законодательства; ознакомление студентов требованиями, предъявляемыми к юристу в области современных информационных технологий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов              |                                 |        |                                                          |                                                                               | З.е. |
|--------------------------|--------------------|---------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|
|                          | Всего<br>засеместр | Контактная работа .(по уч.зан.) |        |                                                          | Самостоятельная работа<br>в том<br>числе подготовка контрольных<br>и курсовых |      |
|                          |                    | Всего                           | Лекции | Практические занятия,<br>включая курсовое проектирование |                                                                               |      |
| Семестр 4                |                    |                                 |        |                                                          |                                                                               |      |
| Зачет                    | 108                | 64                              | 32     | 32                                                       | 44                                                                            | 3    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | ИД-1. УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы. |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> |
|                                                                                                                                                                                        | <p>ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                    |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>                                                                                       | <p>ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                        | <p>ИД-2.УК-3 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                        | <p>ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>                                                                                                                                            |
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>         | <p>ИД-1.УК-10 Знать: основы антикоррупционного законодательства, законодательства о терроризме и экстремизме</p>                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                        | <p>ИД-2.УК-10 Уметь: действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции.</p>                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У К - 1 0<br>Способенформировать<br>нетерпимоеотношение к<br>проявлениямэкстремизм<br>а,<br>терроризма,коррупционн<br>ому поведениюи<br>противодействовать им<br>впрофессиональнойдеят | ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт принятия решений всоответствии с<br>требованиями нормативных правовых актов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и<br>наименованиекомпетенц<br>ии                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организационно-управленческий                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| П К - 9<br>Разработкарегламентов<br>и аудитсистемы<br>безопасностиданных | ИД-1.ПК-9 Знать:<br>законодательство Российской Федерации в области<br>обеспечениябезопасности и защиты персональных данных;<br>методики разработки регламента аудита систем безопасности науровне БД.                               |
|                                                                          | ИД-2.ПК-9 Уметь:<br>разрабатывать комплекс организационно-технических мероприятий<br>пообеспечению безопасности данных на уровне БД;<br>оценивать степень защиты данных от угроз безопасности на уровне БД                           |
|                                                                          | ИД-3.ПК-9 Иметь практический опыт:<br>выбора критериев оценки результатов аудита данных на уровне БД;<br>разработки методик аудита системы безопасности данных на уровнеБД;<br>аудита системы безопасности и оценка ее эффективности |

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема      | Часов                                                                |             |                                 |              |                     |                |                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|--------------|---------------------|----------------|---------------------------------|
|           | Наименование темы                                                    | Всего часов | Контактная работа .(по уч.зан.) |              |                     | Самост.работ а | Контрольсамостоятельн ой работы |
|           |                                                                      |             | Лекции                          | Лабораторные | Практическиезанятия |                |                                 |
| Семестр 4 |                                                                      | 108         |                                 |              |                     |                |                                 |
| Тема 1.   | Информационно-правовые нормы иинформационно-правовые отношения(УК-2) | 5           | 1                               |              | 2                   | 2              |                                 |
| Тема 2.   | Информационное право как отрасльроссийского права                    | 6           | 2                               |              | 2                   | 2              |                                 |
| Тема 3.   | Субъекты информационного права.Информационно-                        | 7           | 3                               |              | 2                   | 2              |                                 |
| Тема 4.   | Информационные ресурсы                                               | 6           | 2                               |              | 2                   | 2              |                                 |
| Тема 5.   | Информационные системы                                               | 8           | 2                               |              | 4                   | 2              |                                 |
| Тема 6.   | Интеллектуальная собственность                                       | 6           | 2                               |              | 2                   | 2              |                                 |

|             |                                             |        |   |  |   |   |  |
|-------------|---------------------------------------------|--------|---|--|---|---|--|
| Т<br>е      | Правовое<br>регулирование                   | 6      | 2 |  | 2 | 2 |  |
| Т<br>е      | Правовое<br>регулирование                   | 6      | 2 |  | 2 | 2 |  |
| Т<br>е      | Правовое<br>регулирование                   | 6      | 2 |  | 2 | 2 |  |
| Т<br>е      | Правовое<br>регулирование                   | 8      | 2 |  | 2 | 4 |  |
| Т<br>е      | Особые<br>правовые                          | 1<br>0 | 2 |  | 2 | 6 |  |
| Т<br>е      | Информационна<br>я безопасность             | 1<br>2 | 2 |  | 4 | 6 |  |
| Т<br>е<br>м | Информационно<br>-экономическое<br>правокак | 9      | 2 |  | 1 | 6 |  |
| Т<br>е      | Электронная<br>торговая и                   | 5      | 2 |  | 2 | 1 |  |
| Т<br>е      | Информационно<br>- п р а в о в о й          | 8      | 4 |  | 1 | 3 |  |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раз<br>дел/                     | Вид<br>оценочного                                                                                       | Описание<br>оценочно                                                                                                                  | Критерииоценивания                                                                                                                |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) |                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |
| Тем<br>ы 1-<br>4.               | Аудиторна<br>яконтрольн<br>аяработа:<br>Подготови<br>тьпрезента<br>цию;<br>Опрос;<br>(Приложен<br>ие 4) | 1.<br>Подготов<br>ить<br>презента<br>цию,<br>отражаю<br>щуюсисте<br>му<br>информац<br>ионного<br>законодат<br>ельстваР                | Максимальнаяоценка за 2задания 5 баллов.<br>Полнота<br>играмотностьизложенияинформацииоцениваетсяпреподавателем<br>всовокупности. |
| Тем<br>ы 5-<br>8.               | Аудиторна<br>яконтрольн<br>аяработа:<br>Опрос.<br>Практическ<br>оезадание.<br>(Приложен<br>ие 4)        | 1.<br>Экспресс<br>опрос.<br>Опрос -<br>способин<br>дивидуал<br>ьной<br>деятельно<br>сти<br>обучающе<br>госяпо<br>концентр<br>ированно | Максимальнаяоценка - 5 баллов.<br>Полнота<br>играмотностьизложенияинформацииоцениваетсяпреподавателем<br>всовокупности.           |

|                                         |                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Темы 10 - 15                            | Аудиторная контрольная работа:<br>Опрос.<br>(Приложение 4) | 1. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накоп | Максимальная оценка - 5 баллов.<br>Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Промежуточная аттестация (Приложение 5) |                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 семестр (За)                          | билет для зачета (приложение 5)                            | Билет включает теоретический вопрос и практико-ориентированное задание.                                          | <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками,</p> |

анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, одна ко не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.

Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы.

Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.

Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированно

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>стью. Студент<br/>непоказывает необходимых минимальных знаний<br/>по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы,<br/>атакже,<br/>если студент отказывается отвечать (неправильный ответ,<br/>отказ от ответа): 0-49 баллов.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне                                                                                             |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.                                                   |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для                                                                      |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 1. Информационно-правовые нормы и информационно-правовые отношения (УК-2)</p> <p>Понятие информационно-правовых норм и их структура. Виды информационно-правовых норм. Понятие и структура информационно-правовых отношений. Виды информационно-правовых отношений.</p> <p>Источники информационного права и их классификация.</p>                                                                                                                                                                                       |
| <p>Тема 2. Информационное право как отрасль российского права (УК-2)</p> <p>Понятие и признаки информации. Понятие информационного права. Становление информационного права. Предмет и методы информационного права. Принципы информационного права. Система информационного права.</p> <p>Место и роль информационного права в российской правовой системе. Значение информационного права.</p> <p>Информационное право как учебная дисциплина, ее цели, задачи и структура</p>                                                 |
| <p>Тема 3. Субъекты информационного права. Информационно-правовое обеспечение противодействия коррупции (УК-3,10)</p> <p>Понятие и классификация субъектов информационного права. Права граждан в информационной сфере. Юридические гарантии права на получение информации. Функции государства в информационной сфере. Управление информационной сферой. Электронное государственное управление. Основные направления антикоррупционной политики и обязанности субъектов информационного права по противодействию коррупции</p> |
| <p>Тема 4. Информационные ресурсы (УК-2)</p> <p>Понятие и классификация информационных ресурсов. Правила предоставления обязательного экземпляра документа. Понятие электронного документа. Особенности использования электронных документов в качестве доказательств. Электронно-цифровая подпись.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Тема 5. Информационные системы (ПК-9)</p> <p>Понятие информационных технологий.</p> <p>Понятие и виды информационных систем.</p> <p>Особенности правового режима информационных систем. Информационные сети.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Тема 6. Интеллектуальная собственность на информацию (УК-2)</p> <p>Понятие интеллектуальной собственности.</p> <p>Информационные объекты как объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Правовая охрана программного обеспечения.</p> <p>Порядок регистрации авторского права на программное обеспечение и базы данных.</p>                                                                                                                                                                                               |
| <p>Тема 7. Правовое регулирование средств массовой информации (ПК-9)</p> <p>Понятие массовой информации.</p> <p>Соотношение понятий «массовая информация» и «средства массовой информации».</p> <p>Признаки и виды СМИ.</p> <p>Правовой статус учредителя СМИ, редакции, главного редактора, журналиста.</p> <p>Порядок регистрации СМИ.</p> <p>Лицензирование СМИ.</p> <p>Правовое регулирование рекламы в СМИ.</p>                                                                                                             |

## Тема 8. Правовое регулирование передачи информации (УК-3)

Понятие средств связи.

Принципы осуществления связи.

Виды связи в Российской Федерации.

Почтовая связь в Российской Федерации.

Правила оказания услуг почтовой связи.

Федеральная фельдъегерская связь.

Электросвязь.

Правила оказания услуг телефонной, телеграфной и мобильной связи.

Лицензирование и сертификация в области связи.

## Тема 9. Правовое регулирование библиотечного и архивного дела (ПК-9)

Понятие и виды библиотек.

Правовой статус библиотек, библиотечное дело.

Права граждан в сфере библиотечного дела.

Архивное дело.

Правовой статус архивного фонда.

Порядок доступа пользователей к архивным документам.

## Тема 10. Правовое регулирование сети Интернет (ПК-9)

Глобальные информационные сети.

Особенности правового статуса Интернета.

Понятие и классификация электронных гражданских правоотношений.

Понятие электронной торговли.

Интернет и СМИ.

Проблемы охраны авторского права в Интернете. Правовой статус доменных имен.

Понятие и способы совершения правонарушений в сети Интернет.

## Тема 11. Особые правовые режимы информации (ПК-9)

Понятие правового режима. Объекты особого правового режима. Понятие государственной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне. Меры, которые принимаются для охраны государственной тайны. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к государственной тайне.

Понятие и признаки коммерческой тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к коммерческой тайне. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к коммерческой тайне.

Понятие и признаки служебной тайны. Соотношение служебной тайны с коммерческой и государственной тайной. Виды служебной тайны.

Профессиональная тайна: понятие и виды.

Понятие личной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к личной тайне. Понятие и защита персональных данных.

Понятие налоговой тайны. Порядок допуска к налоговой тайне. Банковская тайна.

## Тема 12. Информационная безопасность (ПК-9)

Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационной сферы. Соотношение понятий «защита информации» и «охрана информации». Способы защиты информации. Информационное правонарушение. Виды юридической ответственности могут наступить в случае совершения информационных правонарушений.

Основные направления государственной политики в области информационной безопасности и органы ее осуществляющие. Субъекты, специально уполномоченные на сбор конфиденциальной информации. Государственные органы, уполномоченные на сбор конфиденциальной информации. Оперативно розыскная деятельность.

Частная детективная деятельность. Правовой статус частного детектива. Правовой статус службы безопасности организации. Меры обеспечения конфиденциальности информации

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 13. Информационно-экономическое право как подсистема информационного права РФ (УК-2)</p> <p>Понятие электронно-экономической деятельности. Виды электронно-экономической деятельности. Электронно-экономическая деятельность: пробелы в праве и налогообложении.</p> <p>Тенденции и особенности формирования права электронной коммерции в зарубежных странах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Тема 14. Электронная торговая и банковская деятельность</p> <p>Понятие электронной торговой деятельности. Электронная банковская деятельность.</p> <p>Виды электронной банковской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Тема 15. Информационно-правовой режим расчетных отношений (ПК-9)</p> <p>Понятие и значение расчетных отношений в информационной среде. Расчетная система РФ. Элементы и структура расчетной системы в России. Виды расчетных отношений в информационной среде.</p> <p>Электронные деньги. Виды Интернет - платежных систем.</p> <p>Банковские пластиковые карты как инструмент расчетов в информационной среде. Основные виды банковских пластиковых карт. Модели регулирования электронных расчетов с использованием банковских пластиковых карт в зарубежных странах. Правовой статус субъектов, использующих банковские карты в качестве расчетного инструмента в информационной среде.</p> <p>Технология операций с банковскими пластиковыми картами в информационной среде.</p> |

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 2. Информационное право как отрасль российского права (УК-2)</p> <p>Форма проведения занятия – опрос</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки информации. Понятие информационного права.</li> <li>2. Становление информационного права. Предмет и методы информационного права. Принципы информационного права. Система информационного права</li> <li>3. Место и роль информационного права в российской правовой системе. Значение информационного права.</li> <li>4. Информационное право как учебная дисциплина, ее цели, задачи и структура.</li> </ol>                                                                                                                                                                             |
| <p>Тема 3. Субъекты информационного права. Информационно-правовое обеспечение противодействия коррупции (УК-3,10)</p> <p>Форма проведения занятия – опрос.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация субъектов информационного права.</li> <li>2. Права граждан в информационной сфере. Юридические гарантии права на получение информации.</li> <li>3. Функции государства в информационной сфере. Управление информационной сферой. Электронное государственное управление.</li> <li>4. Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции.</li> <li>5. Основные требования антикоррупционных нормативных правовых актов.</li> <li>6. Права и обязанности граждан и должностных лиц по противодействию коррупции</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 4. Информационные ресурсы (УК-2)</p> <p>Форма проведения занятия – опрос</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация информационных ресурсов.</li> <li>2. Правила предоставления обязательного экземпляра документа. Понятие электронного документа.</li> <li>3. Особенности использования электронных документов в качестве доказательств. Электронно-цифровая подпись.</li> </ol>                                                                                                                           |
| <p>Тема 5. Информационные системы (ПК-9)</p> <p>Форма проведения занятия – опрос</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационных технологий. Понятие и виды информационных систем.</li> <li>2. Особенности правового режима информационных систем.</li> <li>3. Информационные сети.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Тема 6. Интеллектуальная собственность на информацию (УК-2)</p> <p>Форма проведения занятия – опрос</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие интеллектуальной собственности.</li> <li>2. Информационные объекты как объекты интеллектуальной собственности. Правовая охрана программного обеспечения.</li> <li>3. Порядок регистрации авторского права на программное обеспечение и базы данных.</li> </ol>                                                                                                                     |
| <p>Тема 7. Правовое регулирование средств массовой информации (ПК-9)</p> <p>Форма проведения занятия – опрос</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие массовой информации. Соотношение понятий «массовая информация» и «средства массовой информации».</li> <li>2. Признаки и виды СМИ. Правовой статус учредителя СМИ, редакции, главного редактора, журналиста.</li> <li>3. Порядок регистрации СМИ. Лицензирование СМИ.</li> <li>4. Правовое регулирование рекламы в СМИ.</li> </ol>                                            |
| <p>Тема 8. Правовое регулирование передачи информации (УК-3)</p> <p>Форма проведения занятия – опрос</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие средств связи. Принципы осуществления связи.</li> <li>2. Виды связи в Российской Федерации.</li> <li>3. Почтовая связь в Российской Федерации. Правила оказания услуг почтовой связи. Федеральная фельдъегерская связь. Электросвязь.</li> <li>4. Правила оказания услуг телефонной, телеграфной и мобильной связи.</li> </ol> <p>Лицензирование и сертификация в области связи.</p> |
| <p>Тема 9. Правовое регулирование библиотечного и архивного дела (ПК-9)</p> <p>Форма проведения занятия – опрос</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды библиотек.</li> <li>2. Правовой статус библиотек, библиотечное дело.</li> <li>3. Права граждан в сфере библиотечного дела.</li> <li>4. Архивное дело. Правовой статус архивного фонда. Порядок доступа пользователей к архивным документам.</li> </ol>                                                                                                             |

## Тема 10. Правовое регулирование сети Интернет (ПК-9)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Глобальные информационные сети. Особенности правового статуса Интернета.
2. Понятие и классификация электронных гражданских правоотношений.
3. Понятие электронной торговли. Интернет и СМИ.
4. Проблемы охраны авторского права в Интернете.
5. Правовой статус доменных имен.
6. Понятие и способы совершения правонарушений в сети Интернет.

## Тема 11. Особые правовые режимы информации (ПК-9)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие правового режима. Объекты особого правового режима. Понятие государственной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне. Меры, которые принимаются для охраны государственной тайны.
2. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к государственной тайне. Понятие и признаки коммерческой тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к коммерческой тайне. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к коммерческой тайне.
3. Понятие и признаки служебной тайны. Соотношение служебной тайны с коммерческой и государственной тайной. Виды служебной тайны. Профессиональная тайна: понятие и виды.
4. Понятие личной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к личной тайне. Понятие защиты персональных данных.
5. Понятие налоговой тайны. Порядок допуска к налоговой тайне. Банковская тайна.

## Тема 12. Информационная безопасность (ПК-9)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационной сферы.
2. Соотношение понятий «защита информации» и «охрана информации». Способы защиты информации. Информационное правонарушение. Виды юридической ответственности могут наступить в случае совершения информационных правонарушений.
3. Основные направления государственной политики в области информационной безопасности и органы ее осуществляющие. Субъекты, специально уполномоченные на сбор конфиденциальной информации.
4. Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационной сферы.
5. Соотношение понятий «защита информации» и «охрана информации». Способы защиты информации. Информационное правонарушение. Виды юридической ответственности могут наступить в случае совершения информационных правонарушений.
6. Основные направления государственной политики в области информационной безопасности и органы ее осуществляющие. Субъекты, специально уполномоченные на сбор конфиденциальной информации.
7. Государственные органы, уполномоченные на сбор конфиденциальной информации. Оперативно розыскная деятельность.
8. Частная детективная деятельность. Правовой статус частного детектива. Правовой статус службы безопасности организации. Меры обеспечения конфиденциальности информации

Тема 13. Информационно-экономическое право как подсистема информационного права РФ (УК-2)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие электронно-экономической деятельности.
2. Виды электронно-экономической деятельности.
3. Электронно-экономическая деятельность: пробелы в праве и налогообложении.
4. Тенденции и особенности формирования права электронной коммерции в зарубежных странах.

Тема 14. Электронная торговая и банковская деятельность

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие электронной торговой деятельности.
2. Электронная банковская деятельность.
3. Виды электронной банковской деятельности.

Тема 15. Информационно-правовой режим расчетных отношений (ПК-9)

Форма проведения занятия – опрос

Основные вопросы:

1. Понятие и значение расчетных отношений в информационной среде.
2. Расчетная система РФ. Элементы и структура расчетной системы в России.
3. Виды расчетных отношений в информационной среде.
4. Электронные деньги. Виды Интернет - платежных систем. Банковские пластиковые карты как инструмент расчетов в информационной среде. Основные виды банковских пластиковых карт.
5. Модели регулирования электронных расчетов с использованием банковских пластиковых карт в зарубежных странах. Правовой статус субъектов, использующих банковские карты в качестве расчетного инструмента в информационной среде.
6. Технология операций с банковскими пластиковыми картами в информационной среде.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Информационное право как отрасль российского права (УК-2)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 3. Субъекты информационного права. Информационно-правовое обеспечение противодействия коррупции (УК-3,10)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 4. Информационные ресурсы (УК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</li> </ol>                                |
| <p>Тема 5. Информационные системы (ПК-9)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</li> </ol>                                |
| <p>Тема 6. Интеллектуальная собственность на информацию (УК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</li> </ol>          |
| <p>Тема 7. Правовое регулирование средств массовой информации (ПК-9)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</li> </ol>    |
| <p>Тема 8. Правовое регулирование передачи информации (УК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</li> </ol>            |
| <p>Тема 9. Правовое регулирование библиотечного и архивного дела (ПК-9)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</li> </ol> |
| <p>Тема 10. Правовое регулирование сети Интернет (ПК-9)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</li> </ol>                 |
| <p>Тема 11. Особые правовые режимы информации (ПК-9)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</li> </ol>                    |
| <p>Тема 12. Информационная безопасность (ПК-9)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</li> </ol>                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 13. Информационно-экономическое право как подсистема информационного права РФ (УК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</li> </ol> |
| <p>Тема 14. Электронная торговая и банковская деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</li> </ol>                                   |
| <p>Тема 15. Информационно-правовой режим расчетных отношений (ПК-9)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение материала лекций</li> <li>2. Самостоятельное изучение темы курса.</li> <li>3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.</li> <li>4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)</li> </ol>                          |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Бачило И. Л. Информационное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва:Юрайт, 2025. - 419 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559602>

3. Жарова А. К. Информационное право. Правовое регулирование создания и использованияинформационной инфраструктуры [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025.- 300 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567861>

### **Дополнительная литература:**

2. Ковалева Н. Н., Жирнова Н. А., Тугушева Ю. М., Холодная Е. В. Информационное право.Практикум [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 159 –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566882>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

#### Вопросы к зачету:

1. Понятие информации и ее виды.
2. Понятие, предмет, методы и система информационного права.
3. Информационное право, как отрасль российского права, как наука и как учебная дисциплина.
4. Информационно-правовые нормы: понятие, структура, виды.
5. Информационно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
6. Источники информационного права.
7. Понятие и классификация субъектов информационного права.
8. Права граждан в информационной сфере.
9. Юридические гарантии права на получение информации.
10. Функции государства в информационной сфере.
11. Электронное государственное управление.
12. Понятие и классификация информационных ресурсов.
13. Правила предоставления обязательного экземпляра документа.
14. Понятие электронного документа. Особенности использования электронных документов в качестве доказательств.
15. Электронно-цифровая подпись.
16. Понятие информационных технологий.
17. Понятие и виды информационных систем. Особенности правового режима информационных систем.
18. Понятие интеллектуальной собственности. Информационные объекты как объекты интеллектуальной собственности.
19. Правовая охрана программного обеспечения.
20. Порядок регистрации авторского права на программное обеспечение и базы данных.
21. Понятие массовой информации. Соотношение понятий «массовая информация» и «средства массовой информации».
22. Признаки и виды СМИ.
23. Правовой статус учредителя СМИ, редакции, главного редактора, журналиста.
24. Порядок регистрации СМИ. Лицензирование СМИ.
25. Правовое регулирование рекламы в СМИ.
26. Понятие средств связи. Принципы осуществления связи. Виды связи в Российской Федерации.
27. Почтовая связь в Российской Федерации. Правила оказания услуг почтовой связи. Федеральная фельдъегерская связь. Электросвязь.
28. Правила оказания услуг телефонной, телеграфной и мобильной связи.
29. Лицензирование и сертификация в области связи.
30. Международный информационный обмен.
31. Понятие и виды библиотек.
32. Правовой статус библиотек, библиотечное дело.
33. Права граждан в сфере библиотечного дела.
34. Архивное дело. Правовой статус архивного фонда.
35. Порядок доступа пользователей к архивным документам.
36. Глобальные информационные сети. Особенности правового статуса Интернета.
37. Понятие и классификация электронных гражданских правоотношений. Понятие электронной торговли.

38. Интернет и СМИ.
39. Проблемы охраны авторского права в Интернете. Правовой статус доменных имен.
40. Понятие и способы совершения правонарушений в сети Интернет.

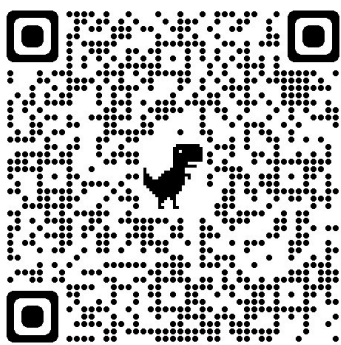
### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

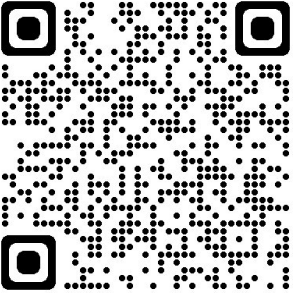
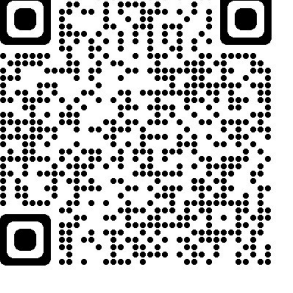
#### Примерные задания к зачету

| Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p><b>Реквизиты действующего специального федерального закона, являющегося основным источником информационного права и правового регулирования информационной безопасности:</b></p> <p>А. От 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».</p> <p>Б. От 20 февраля 1995 года № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».</p> <p>В. От 4 июля 1996 года № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене».</p> <p>Г. От 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p>                                                          | УК-2,<br>ПК-9          |
| <p><b>Легальное определение понятия «информация»:</b></p> <p>А. Сведения (сообщения, данные), являющиеся объектом хранения, независимо от формы их представления, обладающие свойствами (признаками) создания, накопления, доступа, распространения, передачи, уничтожения.</p> <p>Б. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.</p> <p>В. Разъяснение, изложение чего-нибудь.</p> <p>Г. Реальное отражение мира, присущее любой материи и представляющее собой меру неоднородности, распределения материи и энергии в пространстве и во времени, меру изменений, которыми сопровождаются все протекающие в мире процессы.</p>           | УК-10,<br>УК-2         |
| <p><b>Предоставление информации это:</b></p> <p>А. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.</p> <p>Б. Возможность получения или передачи информации любым кругом лиц.</p> <p>В. Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц.</p> <p>Г. Предусмотренная законодательством возможность получения гражданином сведений о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, общественных и религиозных объединений, а также организаций независимо от их формы собственности.</p> | УК-10,<br>УК-2<br>УК-3 |
| <p><b>Распространение информации это:</b></p> <p>А. Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц.</p> <p>Б. Мера должного поведения, выражающаяся в возможности человека и гражданина свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым не запрещенным законом способом.</p> <p>В. Оборот сведений, предназначенных для неограниченного круга лиц и содержащихся в печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных сообщениях и материалах.</p> <p>Г. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц</p>                         | УК-10,<br>УК-3<br>ПК-9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| или передачу информации неопределенному кругу лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| <p><b><u>Информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на:</u></b></p> <p>А. Свободно распространяемую и информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях.</p> <p>Б. Информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению.</p> <p>В. Информацию, распространение которой в нашей стране ограничивается или запрещается.</p> <p>Г. Все перечисленное.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-2,<br>УК-3  |
| <p><b><u>Ограничения доступа к информации должны устанавливаться:</u></b></p> <p>А. Актами Президента Российской Федерации.</p> <p>Б. Актами Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>В. Федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государств.</p> <p>Г. Всем вышеперечисленным.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-2,<br>УК-10 |
| <p><b><u>Документированная информация это:</u></b></p> <p>А. Сведения, содержащиеся на бумажном, облачном, электронном, либо любом другом материальном носителе информации.</p> <p>Б. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством случаях ее материальный носитель.</p> <p>В. Организационно-распорядительные документы: уставы, положения, правила, инструкции, регламенты, постановления, распоряжения, приказы, решения, протоколы, договоры, акты, письма, справки и др.</p> <p>Г. Печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма распространения информации.</p>                                                                                                                     | УК-10          |
| <p><b><u>Электронный документ это:</u></b></p> <p>А. Документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.</p> <p>Б. Совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети Интернет.</p> <p>В. Страница сайта в сети Интернет или часть сайта в сети Интернет, доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети Интернет.</p> <p>Г. Все перечисленное.</p> | УК-10          |
| <p><b><u>Достоверность информации и своевременность ее предоставления, а также неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия это:</u></b></p> <p>А. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.</p> <p>Б. Требования, предъявляемые к информации.</p> <p>В. Ограничения и запреты на свободный оборот указанной информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-10          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Г. Свойства информации о частной жизни, личной и семейной тайне каждого человека и гражданина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| <p><b>Содержание понятия «информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”» в российских законах:</b></p> <p>А. Определено, но нуждается в совершенствовании.</p> <p>Б. Не определено.</p> <p>В. Определено однозначно, исчерпывающе и непротиворечиво.</p> <p>Г. Интернет (англ. Internet) - глобальная всемирная компьютерная сеть, дающая доступ к емким специализированным информационным серверам и обеспечивающая электронную почту. Доступ в Интернет и сервис обеспечивается провайдерами.</p>                                                                                                                                            | УК-2,<br>УК-3   |
| <p><b>Содержание задания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Компе<br>тенция |
| <p>При подготовке правового процессуального документа необходимо соблюдать требования к его структуре. Исходя из известного вам содержания частей правового процессуального документа (акта применения права), укажите название этих частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наименование, дата и место составления документа, при наличии должность, звание лица, составившего документ.</li> <li>2. Рассматриваемые факты и их анализ, а также юридическая оценка ситуации.</li> <li>3. Формулировка решения по делу (юридическая квалификация).</li> </ol>                                                                         | УК-2,3          |
|  <p>Telegram – кроссплатформенная система мгновенного обмена сообщениями с функциями обмениваться текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, стикерами и фотографиями, файлами многих форматов (Википедия).<br/>Определите, соблюдает ли организация «Telegram Messenger, Inc», зарегистрированная на Британских Виргинских островах, требования российского законодательства о деятельности иностранных лиц в сети Интернет на территории РФ.</p>                                                                                                                | УК-10           |
|  <p>AliExpress – глобальная виртуальная торговая площадка, предоставляющая возможность покупать товары производителей из КНР, а также России, Европы, Турции и других стран. Товары на площадке продаются в розницу и мелким оптом (в отличие от оптовой Alibaba). Платформа не работает в КНР – там её заменяет Taobao (Википедия).<br/>Определите, соблюдает ли организация «AliExpress Russia Holding PTE. LTD», зарегистрированная в Сингапуре, требования российского законодательства о деятельности иностранных лиц в сети Интернет на территории РФ.</p> | УК-10           |
| <p>- Полностью укажите реквизиты основного нормативного правового акта, который должны соблюдать упомянутые в двух предыдущих вопросах, а также и другие иностранные IT-компании, если они ведут деятельность в Интернете на территории нашей страны.</p> <p>- Назовите интернет-адрес сайта, где опубликован список иностранных лиц, обязанных соблюдать названный федеральный закон.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-10           |
| <p>Укажите какие три условия, определенные нормативным правовым актом, упомянутым в предыдущем вопросе, должны соблюдать иностранные лица, действующие в сети Интернет на территории РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-3            |
| <p>Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам это?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-2            |
| <p>Информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-10           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке это?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| <p>Посмотрите на кадр из известной советской комедии режиссера Леонида Гайдая «Иван Васильевич меняет профессию» (1973 г.). По сюжету в этот момент герой Леонида Куравлёва произносит фразу «Граждане! Храните деньги в сберегательной кассе! Если конечно они у вас есть!».</p>  <p>1. Определите соответствует ли такая реклама действующему российскому законодательству.<br/>2. Укажите конкретную норму права, которой соответствует, либо не соответствует такая реклама.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | УК-10 |
| Периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием) это?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-10 |
| Лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции зарегистрированного средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее уполномочию это?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-3  |
| Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ это?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-2  |
|  <p>На сайте сетевого издания RT.com можно найти такую информацию:<br/>«Не помиловали, но отпустили: жительница Сочи, осуждённая за госизмену из-за смс, выйдет на свободу. По версии следствия, госизменницей жительница Сочи стала в 2009 году. В окно автобуса женщина увидела корабли Черноморского флота РФ во время боевого дежурства в территориальных водах Абхазии. Сведения о дислокации военных она передала знакомому в Грузии, отправив ему несколько смс-сообщений. Адресатом оказался сотрудник пограничной службы Грузии» (<a href="https://ru.rt.com/9nej">https://ru.rt.com/9nej</a>).</p> <p>Полностью укажите реквизиты нормативного правового акта, за нарушение которого была осуждена жительница Сочи.</p> | УК-10 |
| Укажите конкретный нормативный правовой акт, в соответствии с которым сведения о местах дислокации Вооруженных Сил Российской Федерации, упомянутые в предыдущем вопросе, относятся к конфиденциальной информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-10 |
| Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду это?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-10 |
| Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию это?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-3  |
| На флеш-накопители имеются файлы текстовых документов, выполненных в редакторе Microsoft Word, также имеются множество файлов с следующими расширениями (расширение файла - последовательность символов, добавляемых к имени файла и предназначенных для идентификации типа (формата) файла):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-2  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>«.accdb», «.bat», «.csv», «.exe», «.htm», «.ppsx», «.pst», «.vst», «.xlsx», «.sig», «.pdf», «.jpg», «.rar», «.txt», «.doc», «.zip».</p> <p>Какой из перечисленных типов файлов (с каким расширением) следует использовать для проверки действительности открепленной электронной подписи?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|  <p>Верховный суд разрешил публично оскорблять губернаторов, не опасаясь закона о неуважении к власти (<a href="https://66.ru/news/society/233923/">https://66.ru/news/society/233923/</a>).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте перечень нормативных правовых актов, подлежащих применению в ситуации оскорбления представителя власти в социальной сети.</li> <li>2. Квалифицируйте указанное деяние жительницы Архангельской области, исходя из норм уголовного законодательства.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                         | УК-10 |
| <p>Вам необходимо найти новый федеральный закон, опубликованный вчера в источнике официального опубликования нормативных правовых актов. На какой интернет-ресурс вы зайдете в первую очередь, чтобы получить его официальный текст как можно быстрее, т.е. официальный интернет-портал правовой информации находится по адресу ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-10 |
| <p>Вам необходимо подобрать судебную практику по интересующему вопросу, к какой официальной государственная автоматизированная системе (ГАС) следует обратиться?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-10 |
| <p>Информационная система «Мой арбитр» находится по интернет-адресу ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-3  |
| <p>Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения – Федеральный портал проектов нормативных правовых актов находится по интернет-адресу ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-2  |
| <p>Система обеспечения законодательной деятельности Государственной автоматизированной системы «Законотворчество» (СОЗД ГАС «Законотворчество») находится по интернет-адресу ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-10 |
|  <p>Российский кинорежиссёр, сценарист и продюсер Павел Бардин является обладателем первой премии на фестивале дебютных и студенческих фильмов «Святая Анна» и приза на VIII фестивале «Киношок». В 2009 году он снял антифашистский художественный фильм «Россия-88» (<a href="https://pravo.ru/story/215379/?desc_chrono_4_3=">https://pravo.ru/story/215379/?desc_chrono_4_3=</a>).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите входит ли этот фильм в федеральный список экстремистских материалов.</li> <li>2. Укажите количество позиций (строк) в данном списке.</li> <li>3. Укажите интернет-адрес сайта, на котором официально опубликован федеральный список экстремистских материалов.</li> </ol> | УК-10 |
| <p>Полностью укажите реквизиты нормативного правового акта, на основании которого формируется список материалов, упомянутый в предыдущем вопросе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-10 |
| <p>Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере информационных технологий (включая использование информационных технологий при формировании государственных информационных ресурсов и обеспечение доступа к ним), электросвязи (включая использование и конверсию радиочастотного спектра) и почтовой связи, массовых коммуникаций и средств массовой информации, в том числе электронных (включая развитие информационно-телекоммуникационной сети Интернет, систем телевизионного (в том числе цифрового) вещания и радиовещания и новых технологий в этих областях),</p>                                                                                                             | УК-3  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>печати, издательской и полиграфической деятельности, выработке государственной политики по стимулированию спроса на отечественную радиоэлектронную продукцию гражданского назначения и программное обеспечение, а также государственной политики в сфере развития и поддержки российской электронной продукции и программного обеспечения, в том числе при реализации мер поддержки проектов разработки, внедрения и использования информационно-телекоммуникационных решений, обработки персональных данных, управления государственным имуществом и оказания государственных услуг в сфере информационных технологий, в том числе в части использования информационных технологий для формирования государственных информационных ресурсов и обеспечения доступа к ним, а также по выработке и реализации государственной политики в сфере литературной деятельности и сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию является ...</p> |             |
| <p>Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере средств массовой информации, в том числе электронных, и массовых коммуникаций, информационных технологий и связи, функции по контролю и надзору за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства РФ в области персональных данных, а также функции по организации деятельности радиочастотной службы и уполномоченным федеральным органом исполнительной власти по защите прав субъектов персональных данных является ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-2        |
| <p>Организация, находящаяся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, осуществляющая деятельность в области обеспечения надлежащего использования радиочастот и радиочастотных каналов, радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств гражданского назначения, экспертизы и мониторинга соблюдения законодательства в установленной сфере деятельности, а также участвующая в предоставлении государственных услуг это?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-10       |
| <div data-bbox="263 1211 550 1496" data-label="Image"> </div> <p>ФАС завел дело на Ивлееву за незаконную рекламу алкоголя. Чем ей это грозит?   Телеканал 360° (<a href="https://360tv.ru/news/tekst/fas-zavel-delo-na-ivleevu/">https://360tv.ru/news/tekst/fas-zavel-delo-na-ivleevu/</a>).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте перечень нормативных правовых актов, которые подлежат применению в ситуации рекламирования алкогольной продукции на общедоступном хостинге в сети Интернет.</li> <li>2. Квалифицируйте деяние, т.е укажите конкретную норму права (пункт, часть, статью), предусматривающую ответственность за данное деяние.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-10, УК-3 |
| <div data-bbox="240 1559 826 1895" data-label="Image"> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-10       |
| <div data-bbox="240 1906 826 2240" data-label="Image"> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-10       |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 3. Квалифицируйте деяние. |  |
|---------------------------|--|