

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 12:50:57
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb3c5099531b605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

09.12.2025 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель (подпись) Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	Доцент, к.э.н. Ляшенко Е.А.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся компетенций в области целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления на основе современных информационных и цифровых технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен	180	24	8	16	129	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования; систему развития и стандартизации проектного управления в государственном секторе; особенности формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях; программы, концепции, стратегии развития отдельных сфер экономики; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.</p> <p>Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства. Инструменты проектного финансирования. Системный анализ, теорию принятия решений. Методы и модели управления проектами. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках.</p> <p>Методические документы по государственно-частному партнерству. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства. Теорию управления рисками. Управление персоналом. Подходы к определению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства. Основы разработки концепции проекта государственно-частного партнерства, паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства. Правила проведения планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта, разработки иерархической структуры работ проекта государственно-частного партнерства. Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними.</p>
--	---

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать предварительную схему распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства. составлять штатную структуру проекта государственно-частного партнерства; планировать потребности проекта государственно-частного партнерства в специалистах; обеспечивать проведение консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства; разрабатывать документы, отчетов по проекту государственно-частного партнерства, составлять прогноз хода выполнения работ по проекту государственно-частного партнерства; проводить коммуникации по проекту государственно-частного партнерств; выбирать и применять соответствующие инструменты и методы стратегического планирования и проектирования.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт систематизации большого объема разнообразной информации, анализа, систематизации сведений и данных, документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению; формулирования задачи проекта государственно-частного партнерства, подготовки инвестиционного (информационный) меморандума по проекту государственно-частного партнерства; составления планов работ по проекту государственно-частного партнерства, разработки структуры и содержания организационных документов в рамках проекта государственно-частного партнерства; организации групповой работы, коммуникаций в рамках проекта государственно-частного партнерства, проведения переговоров с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитических приложений, приложений для визуального представления данных) для работы с информацией; использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-3 Владение навыками организации цифрового обеспечения стратегического планирования</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: принципы и механизмы обеспечения открытости и доступности документов стратегического планирования; тенденции развития информационных технологий; основы организации федеральной информационной системы стратегического планирования, основные направления развития современных информационно-коммуникационных технологий в целях обеспечения прозрачности деятельности власти, технологии открытого правительства; основы управления проектами и описания бизнес-процессов; способы применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных систем; технологии мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.</p>

ПК-3 Владение навыками организации цифрового обеспечения стратегического планирования	ИД-2.ПК-3 Уметь: применять информационные технологии, базы данных, цифровые платформы и информационные системы для решения профессиональных задач.
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт использования Федеральной информационной системы стратегического планирования.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 4		153					
Тема 1.	Тенденции развития информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении (ПК-3)	49	4		2	43	
Тема 2.	Система правового регулирования информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления (ПК-1)	49	2		4	43	
Тема 3.	Инструменты и методы стратегического планирования на основе информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении (ПК-1)	55	2		10	43	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-3	Вопросы	Вопросы для устного опроса	Оценивается 50-100%
Тема 2	Кейс	Кейс № 1. Аналитическая работа с использованием информационного обеспечения стратегического планирования	Оценивается 50-100%
Тема 3	Кейс	Кейс № 2. Аналитическая работа с использованием информационного обеспечения стратегического планирования	Оценивается 50-100%
Темы 1-3	Контрольная работа	Научно-прикладная работа, отражающая результаты изучения студентом теории дисциплины и применения полученных теоретических знаний на практике (по вариантам)	Оценивается 50-100%
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Билет для экзамена	В билете 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	Оценивается 50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Тенденции развития информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении (ПК-3)
Понятие информационно-аналитических технологий. Тенденции развития. Основы применения информационно-аналитических технологий в стратегическом планировании. Информационные системы стратегического планирования

Тема 2. Система правового регулирования информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления (ПК-1)
Обзор законодательства в области информационного обеспечения проектной деятельности на федеральном уровне. Программы, стратегии, концепции.

Тема 3. Инструменты и методы стратегического планирования на основе информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении (ПК-1)
Федеральная информационная система стратегического планирования.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Система правового регулирования информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления (ПК-1)
Обзор законодательства в области информационного обеспечения проектной деятельности на региональном уровне. Программы, стратегии, концепции.

Тема 3. Инструменты и методы стратегического планирования на основе информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении (ПК-1)
Технологии открытого правительства. Электронный документооборот. Цифровые платформы. Информационно-аналитические системы.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Система правового регулирования информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления (ПК-1)
Использование информационно-справочных систем в системе стратегического планирования

Тема 3. Инструменты и методы стратегического планирования на основе информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении (ПК-1)
Применение Федеральной информационной системы стратегического планирования и баз данных в процессе целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития территорий

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 145 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2213664>

Дополнительная литература:

2. Демидов В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 369 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2191267>

3. Островецкая Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления. Тесты. Тест 1. Тенденции развития информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 6 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202503/21.docx>

4. Островецкая Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления. Тесты. Тест 2. Система правового регулирования информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 6 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202503/22.docx>

5. Островецкая Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления. Тесты. Тест 3. Инструменты и методы стратегического планирования на основе информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 7 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202503/23.docx>

6. Островецкая Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления. Курс лекций. Тема 1. Тенденции развития информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2x25-04/13.mp4>

7. Островецкая Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления. Курс лекций. Тема 2. Система правового регулирования информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2x25-04/28.mp4>

8. Островецкая Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления. Курс лекций. Тема 3. Инструменты и методы стратегического планирования на основе информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2x25-04/43.mp4>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Федеральная информационная система стратегического планирования "Управление" : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://gasu.gov.ru> - Текст: электронный.

<https://gasu.gov.ru>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Понятие, цели, задачи, объекты, субъекты, направления государственной информационной политики.
2. Реализация государственной политики в области информатизации государственной и муниципальной службы.
3. Законодательное регулирование применения информационно-аналитических технологий на федеральном уровне.
4. Понятие информационной безопасности и ее место в системе национальной безопасности.
5. Понятие, направления развития информационной открытости органов власти.
6. Информационно-аналитические технологии: понятие, направления использования в ГМУ.
7. Информационно-аналитические технологии: понятие, функции, применение в соответствии с этапами, особенности для сферы ГМУ.
8. Понятие, необходимость, направления развития информационного общества.
9. Информационные технологии в ГМУ: понятие, сущность, особенности, примеры.
10. Классификация и направления использования информационно-аналитических технологий в ГМУ.
11. Классификация проблем применения информационно-аналитических технологий в ГМУ.
12. Векторы деятельности аналитика в сфере ГМУ.
13. Проведение информационно-аналитической деятельности в ГМУ в свете документов стратегического планирования на федеральном уровне.
14. Определение и сущность: информация, данные, сведения, процесс передачи информации.
15. Понятие, требования, источники открытых данных.
16. Потенциал и необходимость использования информационно-аналитических технологий в ГМУ.
17. Способы оформления заказа на проведение информационно-аналитической деятельности в ГМУ.
18. Требования к информации в сфере ГМУ.
19. Требования к кадровому обеспечению информационно-аналитической деятельности в ГМУ.
20. Укрупненные и детализированные этапы организации информационно-аналитической деятельности в ГМУ.
21. Дайте характеристику Государственной автоматизированной информационной системы «Управление»

22. Функции и значение Государственной автоматизированной информационной системы «Управление»
23. Юридическая значимость документов, обработанных в государственной информационной системе «Типовое облачное решение системы электронного документооборота»
24. Дайте характеристику государственной информационной системе «Типовое облачное решение системы электронного документооборота»
25. Опишите информационно-коммуникационную технологию «Электронное правительство»
26. Дайте характеристику компонентам «Электронного правительства»
27. Аналитическая деятельность посредством Государственной автоматизированной информационной системы «Управление»
28. Информационно-аналитическая работа в сфере реализации государственных программ посредством использования Государственной автоматизированной информационной системы «Управление»
29. Мониторинг реализации проектов и программ посредством использования Государственной автоматизированной информационной системы «Управление»
30. Характеристика портала госуслуг

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Задание 1. Проясните на конкретном примере использование информационно-аналитических технологий:

- ~ «Дерево задач»
- ~ «Диаграмма Исикавы»
- ~ «Когнитивное картирование»
- ~ «SWOT-анализ»
- ~ «PEST-анализ»
- ~ «Интеллект-карта»
- ~ «Мозговой штурм»
- ~ «Морфологическое расширение проблемы»
- ~ «Ассоциативный метод»

Задание 2. Приведите примеры государственных задач, решаемых с помощью информационно-аналитических технологий в конкретной сфере государственного управления:

- ~ образование
- ~ здравоохранение
- ~ социальная сфера
- ~ культура
- ~ наука
- ~ экономика
- ~ политика
- ~ национальная безопасность

Ответьте на практикоориентированные вопросы.

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» государственное регулирование в сфере применения информационных технологий предусматривает: А) регулирование отношений, связанных с поиском, получением, передачей, производством и распространением информации с применением информационных технологий Б) регулирование отношений, связанных с созданием и эксплуатацией всех сетей связи и сооружений связи, использованием радиочастотного спектра, оказанием услуг электросвязи и почтовой связи на территории Российской Федерации В) развитие ИТ-компаний Г) развитие информационных систем различного назначения (два правильных ответа)	ПК-3
2	Информационно-аналитическими технологиями не являются: А) система знаний, методов, операций и правил, позволяющих на основе привлечения ресурсов обеспечить наибольшую эффективность того или иного вида деятельности Б) организованный процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека	ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	В) умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи необходимые ресурсы (два правильных ответа)	
3	Информационно-аналитические технологии в государственных органах позволяют: А) снизить нагрузку на лицо, принимающее решение в области стратегического планирования Б) освободить аналитика от рутинной работы по обработке и анализу информации В) привлекать материально-технические ресурсы (два правильных ответа)	ПК-3
4	Государственная автоматизированная информационная система «Управление» представляет собой информационную систему, которая обеспечивает: А) информационно-аналитическую поддержку принятия органами власти управленческих решений Б) осуществление мониторинга, анализа и контроля за реализацией документов стратегического планирования В) предоставление государственных и муниципальных услуг (два правильных ответа)	ПК-1 ПК-3
5	К целям применения современных информационно-аналитических технологий в государственных органах относят: А) снижение эффекта неопределенности при принятии решений Б) выявление кадрового дефицита В) предоставление лицам, принимающим решения, необходимого и достаточного для осуществления их профессиональной деятельности объема информации Г) выявление новых возможностей для развития ведомств (два правильных ответа)	ПК-3
6	Государственная автоматизированная информационная система «Управление» представляет собой информационную систему, которая обеспечивает: А) информационно-аналитическую поддержку мониторинга и контроля реализации проектов в системе стратегического планирования Б) сбор, учет, обработку и анализ данных, содержащихся в государственных и муниципальных информационных ресурсах В) размещение и обсуждение проектов нормативных правовых актов Г) оценку регулирующего воздействия (два правильных ответа)	ПК-1
7	К основным показателям Национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» относятся: А) доля граждан, имеющих навыки использования цифровых технологий Б) достижение «цифровой зрелости» государственного и муниципального управления В) доля массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронной форме (два правильных ответа)	ПК-1
8	В соответствии с указом Президента РФ от 08.11.2021 № 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере	ПК-1

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	<p>стратегического планирования в Российской Федерации" информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования направлено на:</p> <p>А) повышение качества стратегического управления Б) организацию мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования В) формирование кадрового резерва в сфере стратегического планирования Г) корректировку документов стратегического планирования (два правильных ответа)</p>	
9	<p>Единое цифровое информационное пространство в интересах стратегического управления в Российской Федерации формируется с использованием:</p> <p>А) существующих коммерческих информационных систем Б) существующих государственных информационных систем В) информационных ресурсов органов публичной власти (два правильных ответа)</p>	ПК-1
10	<p>Информационно-аналитическое обеспечение организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта осуществляется путем:</p> <p>А) формирования единого цифрового информационного пространства в интересах стратегического управления в Российской Федерации Б) формирования кадрового резерва для системы стратегического управления В) информационного обеспечения координации процессов стратегического планирования (два правильных ответа)</p>	ПК-1
11	<p>Является ли система межведомственного электронного взаимодействия информационной системой? (ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
12	<p>Верно ли утверждение? Использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота позволяют хранить документы в цифровой форме с соблюдением необходимых требований безопасности, без применения электронных носителей. (ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
13	<p>Какой орган государственного управления реализует политику по развитию современных информационно-коммуникационных технологий в России на федеральном уровне? (ответ из двух слов)</p>	ПК-3
14	<p>Может ли государственная информационная система «Типовое облачное решение системы электронного документооборота» использоваться в целях формирования кадрового резерва в органах власти? (ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
15	<p>Сохраняется ли юридическая значимость документов, обработанных в государственной информационной системе «Типовое облачное решение системы электронного документооборота»? (ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
16	Является ли государственная информационная система «Типовое облачное решение системы электронного документооборота» информационной системой, предназначенной для организации и проведения мониторинга и контроля реализации проектов и государственных программ? (ответ «да» или «нет»)	ПК-1 ПК-3
17	Могут ли информационно-аналитические технологии использоваться органами власти для оценки внутривластной обстановки в стране? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
18	Относится ли единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) к базам данных? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
19	Электронное правительство является органом власти или информационно-коммуникационной технологией? (выбрать «орган власти» или «информационно-коммуникационная технология»)	
20	Какое понятие шире: электронное правительство или информационное государство? (выбрать «электронное правительство» или «информационное государство»)	ПК-3
21	Является ли система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) компонентом электронного правительства? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
22	Относятся ли государственные информационные системы различных ведомств к компонентам электронного правительства? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
23	Государственная автоматизированная информационная система «Управление» позволяет ли осуществлять государственным органам информационно-аналитическую деятельность? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
24	Может ли повыситься нагрузка на лицо, принимающее решение, при использовании информационно-аналитических технологий? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
25	Верно ли, что при использовании информационных технологий повышается эффективность информационно-аналитической работы? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
26	Являются ли государственные и муниципальные информационные системы объектом права в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
27	Может ли создание и эксплуатация федеральной информационной системы регламентироваться законом субъекта Российской Федерации? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
28	Верно ли утверждение? Создание и эксплуатация региональной информационной системы регламентируется федеральным законом Российской Федерации. (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
29	Можно ли с помощью ГАИС «Управление» провести информационно-аналитическую работу в сфере реализации государственных программ?	ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	(ответ «да» или «нет»)	
30	Позволяет ли ГАИС «Управление» ознакомить любого пользователя с результатами информационно-аналитической работы в области мониторинга контрольно-надзорной деятельности? (ответ «да» или «нет»)	ПК-1 ПК-3
31	Что является более современной тенденцией развития информационных технологий: автоматизация или цифровизация? (выбрать «автоматизация» или «цифровизация»)	ПК-3
32	Является ли информационно-аналитическая подсистема компонентом ГАИС «Управление»? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
33	Позволяет ли информационно-аналитическая подсистема ГАИС «Управление» осуществлять мониторинг реализации проектов и программ? (ответ «да» или «нет»)	ПК-1 ПК-3
34	Можно ли посредством ГАИС «Управление» визуализировать результаты информационно-аналитической деятельности в сфере мониторинга проектов и программ? (ответ «да» или «нет»)	ПК-1 ПК-3
35	Как называется федеральная государственная информационная система стратегического планирования? (ответ одним словом)	ПК-3
36	Посредством какой информационной системы возможно оказание государственных услуг в электронном виде? (ответ из двух слов)	ПК-3
37	Можно ли с помощью Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС) сформировать визуализации данных в виде диаграмм и таблиц при проведении информационно-аналитической работы? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
38	Является ли государственной информационно-аналитической деятельностью, осуществляемая средствами массовой информации для решения профессиональных задач? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
39	Верно ли утверждение? Информационно-аналитические технологии носят междисциплинарный характер. (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
40	Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства (ГИС ЖКХ) позволяет ли осуществлять мониторинг и контроль проектов и программ в сфере ЖКХ? (ответ «да» или «нет»)	ПК-1 ПК-3