

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2026 09:11:08  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c309a9591e003f

**Одобрена**  
на заседании кафедры

04.12.2025 г.  
протокол № 12  
Зав. кафедрой Банных С.Г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Культура управления рисками в организации
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана: Профессор, д.ф.н. Матвеева А.И.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Культура управления рисками в организации» является формирование у будущего специалиста комплекса профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят ему в будущей деятельности принимать управленческие решения в социальной сфере с учетом неопределенности и обусловленного этой неопределенностью риска, а также самостоятельно проводить анализ рисков, моделировать риски, оценивать риски, управлять рисками.

Проблема культуры управления рисками компаний является важным компонентом системы риск-менеджмента, ее стержнем, однако руководство современных организаций часто не уделяет должного внимания развитию этого направления. Вместе с тем в условиях неопределенности и социально-экономической нестабильности именно грамотно выстроенная система управления рисками помогает принимать эффективные управленческие решения, которые в конечном счете приводят к достижению долгосрочных стратегических целей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	108	48	24	24	60	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-3 Планирование, внедрение и реализация рискориентированного подхода к управлению организацией, в т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать:          Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками;          Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией;          Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейрoэкономика и теория принятия решений;          Перечень заинтересованных сторон;          Организацию управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проек-тов, решений;          Цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих реше-ний;          Организационную структуру организации;          Органы управления организации;          Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности;          Состав, форму и порядок формирования отчетности с учетом рисков;          Модели зрелости в области управления рисками;          Подходы к реализации и методы реализации риск-ориентированного управления организаци-ей;          Методы формирования дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управ-лению организацией;          Программное обеспечение в области риск-ориентированного управления организацией, оценки влияния рисков на цели организации;          Подходы к коммуникации и доведению информации до исполнительных органов и совета директоров;          Нормы профессиональной этики;          Профессиональные сообщества;          Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;          Основы осуществления защиты персональных данных;          Основы работы в операционных системах;          Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных.</p>
---	---

<p>ПК-3 Планирование, внедрение и реализация рискориентированного подхода к управлению организацией, в т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь:</p> <p>Определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации;</p> <p>Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами;</p> <p>Формировать концепции реализации риск-ориентированного подхода в организации;</p> <p>Формировать и представлять отчеты о внедрении риск-ориентированного подхода к управлению организацией заинтересованным сторонам;</p> <p>Представлять и согласовывать внутренние методологические и организационно-распорядительные документы по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи);</p> <p>Принимать решения о выборе программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и осуществлять координацию работы по внедрению;</p> <p>Развивать культуру риск-ориентированного управления организацией и проводить обучение для заинтересованных сторон;</p> <p>Формировать и представлять материалы о достижениях организации в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ;</p> <p>Изучать лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации;</p> <p>Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов;</p> <p>Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети "Ин-тернет" (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена);</p> <p>Управлять размещением цифровой информации, в том числе в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;</p> <p>Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p>
---	--

<p>ПК-3 Планирование, внедрение и реализация рискориентированного подхода к управлению организацией, в т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт:          Определения заинтересованных сторон на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации;          Создания каналов коммуникации с заинтересованными сторонами для формирования кон-цепции и реализации риск-ориентированного подхода и представления отчетов о внедрении;          Формирования и согласования концепции развития риск-ориентированного подхода к управ-лению организацией, ключевых целей, задач и шагов внедрения риск-ориентированного управления, включая встраивание рисков в существующие инструменты планирования: фи-нансовые модели, планы-графики реализации проектов, инструменты, связанные с бизнес-процессами или принимаемыми решениями, инструменты формирования и мониторинга реа-лизации мотивационной программы;          Согласования внутренних методологических и организационно-распорядительных докумен-тов по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи);          Предоставления и согласования с заинтересованными сторонами дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией с определением необходимых ресурсов, ролей и ответственности, а также отчетов о ее реализации;          Выбора программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления орга-низацией и координации работы по внедрению;          Развития культуры и обучение акционеров, совета директоров, партнеров, руководства орга-низации в области риск-ориентированного управления организацией;          Обмена знаниями в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ, изучения лучшей практики внедрения риск-ориентированного управления в организациях.</p>
---	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельн ой работы
			Лекции	Лаборатор ные	Практичес кие занятия		
Семестр 7		108					
Тема 1.	Теоретические основы рискологии (ПК-3)	22	4		4	14	
Тема 2.	Виды рисков и их структура (ПК-3)	36	6		6	24	
Тема 3.	Анализ рисков (ПК-3)	28	8		8	12	
Тема 4.	Оценки культуры управления рисками в организации (ПК-3)	22	6		6	10	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1	Письменная работа (Приложение 4)	Эссе	49 и менее неудовлетворитель но, 69% - 50% удовлетворительно  84% - 70% хорошо, 100% - 85% отлично
Тема 2	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 20 вопросов в каждом вопросе по три ответа и только один из них правильный	49 и менее неудовлетворитель но, 69% - 50% удовлетворительно  84% - 70% хорошо, 100% - 85% отлично
Тема 3	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 20 вопросов в каждом вопросе по три ответа и только один из них правильный	отлично - полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно); хорошо - частично успешное решение (с незначительной ошибкой); удовлетворительно - частично успешное решение (с ошибкой или с посторонней помощью в какой- то момент решения); неудовлетворитель но - решено неверно, с грубыми ошибками
тема 4	Контрольная работа (Приложение 4)	Контрольная работа состоит из пяти практических задач.	49 и менее неудовлетворитель но, 69% - 50% удовлетворительно  84% - 70% хорошо, 100% - 85% отлично

### Промежуточная аттестация (Приложение 5)

7 семестр (За)	Итоговый тест	Тест состоит из 25 вопросов в каждом вопросе четыре варианта ответов и только один правильный вариант	49 и менее неудовлетворитель- но, 69% - 50% удовлетворительно 84% - 70% <sup>2</sup> хорошо, 100% - 85% отлично
----------------	---------------	---	--

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

## Тема 1. Теоретические основы рискологии (ПК-3)

Происхождение слова «риск». Развитие теории рисков в историческом аспекте. Риски современного общества. Общество риска. Причины возникновения рискологии как науки о риске. Становление и развитие рискологии. Как связана между собой рискология и культура управления риском. Место "Культуры управления риском" в системе наук. Аксиомы рискологии. Объекты исследования.

Предмет исследования. Современные принципы построения организационной культуры управления рисками. Международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками. Международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития.

## Тема 2. Виды рисков и их структура (ПК-3)

Классификация рисков. Рискообразующие факторы. Структура рисков. Объекты риска. Природные опасности. Техногенные опасности. Социальные опасности. Угроза для деятельности, соотношение опасности и угрозы, пространственно-временной и ситуационный факторы угрозы. Уязвимость объектов воздействия.

## Тема 3. Анализ рисков (ПК-3)

Понятие анализ риска (риск-анализ). Концепции анализа риска. Виды и задачи анализа риска. Методы анализа и оценки риска. Метод экспертных оценок. Методы проверочного листа, контрольных карт и «Что будет, если?..» Анализ видов и последствий отказов.

Стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации.

## Тема 4. Оценки культуры управления рисками в организации (ПК-3)

Необходимость управления рисками в современных условиях. Структура, уровни и механизмы управления рисками. Основные этапы управления риском. Процесс управления рисками. Законодательная часть в области управления риском. Зарубежный опыт в области управления риском. Международные стандарты управления рисками. Принципы принятия решения об управлении рисками (принцип нормирования, принцип обоснования, принцип оптимизации).

Роль теории полезности при принятии решений. Предпочтения при принятии решений в условиях определенности. Предпочтения при принятии

решений в условиях риска. Принятие решений о проведении операции в условиях неопределенности. Методы принятия рациональных решений. Методы оптимизации решений по управлению рисками. Психологические аспекты принятия решений в рискованных ситуациях.

Направления исследований восприятия риска. Факторы и механизмы восприятия риска человеком.

Поведение людей в условиях риска

<p>Тема 2. Виды рисков и их структура (ПК-3)  Стойкость к внешним воздействиям и условная уязвимость, защищенность. Ущерб. Классификация и характеристика составляющих риска для человека, организации, государства и окружающей среды. Человеческий фактор.</p>
<p>Тема 3. Анализ рисков (ПК-3)  Анализ дерева неисправностей (отказов). Метод построения деревьев событий. Методы оценки последствий аварий (ущерба). Анализ отчетных документов по результатам аудиторских проверок. Консолидация и выбор информации по интересующим вопросам.  Анализ изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками.  Анализировать корпоративную культуру управления рисками, ее динамику, выявлять сильные и слабые стороны.  Выработка рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации.</p>
<p>Тема 4. Оценки культуры управления рисками в организации (ПК-3)  Анализ аудиторских замечаний и рекомендаций, направленных на совершенствование культуры управления рисками в организации.  Внедрения и совершенствования корпоративных стандартов по управлению рисками.  Создания общего понятийного аппарата, норм и правил корпоративной культуры управления рисками в организации или адаптация имеющихся лучших практик под специфику организации.  Адаптации и внедрение норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации.  Оценки культуры управления рисками в организации.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Виды рисков и их структура (ПК-3)  1. Изучение основной и дополнительной литературы  2. Решение задач и упражнений по темам  3. Подготовка к экзамену  (Приложение 2)</p>
<p>Тема 3. Анализ рисков (ПК-3)  1. Изучение основной и дополнительной литературы  2. Решение задач и упражнений по темам  3. Подготовка к экзамену  (Приложение 2)</p>
<p>Тема 4. Оценки культуры управления рисками в организации (ПК-3)  1. Изучение основной и дополнительной литературы  2. Решение задач и упражнений по темам  3. Подготовка к экзамену  (Приложение 2)</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Персикова Т.Н. Корпоративная культура [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 288 – Режим доступа:  
<https://znanium.com/catalog/product/1212400>

3. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Хэмптон Д. Д. Финансовые решения в управлении бизнесом [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 325 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491156>

4. Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 456 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560259>

5. Воронцовский А. В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 485 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560651>

6. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Хэмптон Д. Д. Финансовые решения в управлении бизнесом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 254 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/581892>

#### **Дополнительная литература:**

2. Ряховская А.Н., Крюкова О.Г. Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1019768>

3. Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 418 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093188>

4. Трошихин В.В. Культура управления социально-политическими и экономическими процессами [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 248 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/933915>

5. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 381 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489052>

6. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Юрайт, 2022. - 365 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489098>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### **7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену по предмету «Культура управления рисками в организации»**

1. Происхождение слова «риск».
2. Развитие теории рисков в историческом аспекте.
3. Риски современного общества. Общество риска.
4. Причины возникновения рискологии как науки о риске.
5. Становление и развитие рискологии.
6. Как связана между собой рискология и культура управления риском.
7. Современные принципы построения организационной культуры управления рисками.
8. Международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками.
9. Международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития.
10. Понятие анализ риска (риск-анализ).
11. Концепции анализа риска. Виды и задачи анализа риска.
12. Методы анализа и оценки риска. Метод экспертных оценок.
13. Методы проверочного листа, контрольных карт и «Что будет, если?..» Анализ видов и последствий отказов.
14. Стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации.
15. Необходимость управления рисками в современных условиях.
16. Структура, уровни и механизмы управления рисками.
17. Основные этапы управления риском. Процесс управления рисками.
18. Законодательная часть в области управления риском.
19. Зарубежный опыт в области управления риском.
20. Международные стандарты управления рисками.
21. Принципы принятия решения об управлении рисками (принцип нормирования, принцип обоснования, принцип оптимизации).
22. Роль теории полезности при принятии решений.
23. Предпочтения при принятии решений в условиях определенности.
24. Предпочтения при принятии решений в условиях риска.
25. Принятие решений о проведении операции в условиях неопределенности.
26. Методы принятия рациональных решений. Методы оптимизации решений по управлению рисками.
27. Психологические аспекты принятия решений в рискованных ситуациях.
28. Направления исследований восприятия риска.
29. Факторы и механизмы восприятия риска человеком.
30. Поведение людей в условиях риска.

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену по дисциплине «Культура управления рисками в организации».

ПК-3: Планирование, внедрение и реализация рискориентированного подхода к управлению организацией, в т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента

№№	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
1		<p><b>Выберите из предложенных вариантов правильный:</b></p> <p>Что такое риск?</p> <p>А) Разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели</p> <p>Б) Наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна</p> <p>В) Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера</p> <p>Г) Анализ и определение проблемы среди подчиненных</p>	ПК-3
2		<p><b>Выберите правильный вариант:</b></p> <p>Один из общих методов исследования организационной культуры:</p> <p>А) синтез</p> <p>Б) анализ</p> <p>В) дискуссия</p> <p>Г) системный</p>	ПК-3
3		<p><b>Выберите из предложенных вариантов правильный:</b></p> <p>Культура «усердной работы» по Т. Дилу и А. Кеннеди предполагает:</p> <p>А) высокая степень риска и медленная обратная связь</p> <p>Б) риск невелик, быстрая обратная связь, поощрение работников</p> <p>В) слабая обратная связь, постоянное поощрение сотрудников</p> <p>Г) маркетинговые управленческие решения и невеликий риск</p>	ПК-3
4		<p><b>Выберите из предложенных вариантов правильный:</b></p>	ПК-3

		<p>Один из общих методов исследования организационной культуры:</p> <p>А) культурологический  Б) дискуссия  В) антропологический  Г) иммерсионный</p>	
5		<p><b>Выберите из предложенных вариантов правильный:</b></p> <p>Как называется по С. Ханди культура, в основе которой лежит опыт сотрудников:</p> <p>А) культура Афины  Б) культура Зевса  В) культура Аполлона  Г) культуры Геры</p>	ПК-3
6		<p><b>Выберите из предложенных вариантов правильный:</b></p> <p>Под профессиональной этикой понимается:</p> <p>А) конкретный набор норм, или кодекс поведения, которым руководствуются лица, принимающие решения, играя различные профессиональные роли  Б) исследование специфики моральных отношений внутри организаций  В) моральные отношения между субъектами, обладающими одинаковыми характеристиками  Г) набор норм придуманных какой то частью коллектива компании</p>	ПК-3
7		<p><b>Выберите из предложенных вариантов правильный:</b></p> <p>Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий:</p> <p>А) должностные обязанности;  Б) кодекс чести;  В) корпоративная культура;  Г) правила внутреннего распорядка</p>	ПК-3
8		<p><b>Выберите из предложенных вариантов правильный:</b></p> <p>Организационная культура относится к управлению персоналом как:</p> <p>А) причина к следствию  Б) общее к частному  В) большое к малому  Г) целое к части</p>	ПК-3
9		<p><b>Выберите из предложенных вариантов правильный:</b></p> <p>... предложил построить матрицу оценки «культурного» риска.</p> <p>А) Парсон  Б) Сате</p>	ПК-3

		<p>В) <i>Квин-Рорбах</i>  Г) <i>Г. Шварц и С. Дэвис</i></p>	
10		<p><b>Выберите из предложенных вариантов правильный:</b>  К способу регулирования межличностных отношений не относится:  А) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений;  Б) регулирование межгрупповых отношений;  В) учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах;  Г) целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения</p>	<b>ПК-3</b>
11		<p><b>Вставьте пропущенное слово:</b>  Стандартные и повторяющиеся мероприятия коллектива, проводимые в установленное время и по специальному поводу — это _____.</p>	<b>ПК-3</b>
12		<p><b>Вставьте пропущенное слово:</b>  _____ - это устойчивый набор ощущений, испытываемый членами организации по поводу восприятия ценностей, норм, убеждений, принципов, правил, разделяемых членами организации .</p>	<b>ПК - 3</b>
13		<p><b>Вставьте пропущенное слово:</b>  _____ — мощный стратегический инструмент, позволяющий ориентировать все подразделения и отдельных лиц на общие цели, мобилизовать инициативу сотрудников, обеспечивать лояльность и облегчать общение.</p>	<b>ПК - 3</b>
14		<p><b>Как называется тип организационной культуры, описанный в данном примере:</b>  Пример культур власти часто можно обнаружить в маленьких предпринимательских организациях, и компаниях, занимающихся собственностью, торговлей, финансами. Такую структуру лучше всего представить в виде паутины. Она зависит от центрального источника власти, власть исходит из центра, а распространяется в виде центральных волн.  Контроль осуществляется централизованно через отобранных для этой цели лиц, с учетом некоторых правил и приемов и небольшой доли бюрократизма; проблемы решаются на основе баланса влияний, а не на процедурной или частично логической основе.  Эти культуры опираются на отдельные личности, а не на советы. Выполнение заданий оценивается по результатам, а к средствам относятся</p>	<b>ПК - 3</b>

		ся терпимо, они могут быть жестокими и колючими, их успех может сопровождаться низкой моралью и большими потрясениями.	
15		<p><b>Как называется тип организационной культуры, описанный в данном примере:</b></p> <p>Олицетворением данной культуры является классическая, строго распланированная организация (бюрократия), которую можно представить в виде храма. Этот тип организации характеризуется строгими функциональными и специализированными участками, такими, как финансовый и торговый отделы (ее колонны), которые координируются узким связывающим звеном управления сверху. Степень формализации и стандартизации велика. Эффективность этой культуры зависит от рационального распределения работы и ответственности, а не от отдельных личностей. Этот тип организации, вероятно, будет успешно действовать в стабильном окружении, со стабильным рынком, и где «жизнь» продукта длительна. Она подойдет менеджерам, которые любят безопасность и предсказуемость, которые хотят достигнуть цели, выполняя роль, а не делая выдающийся личный вклад, и тем, кого интересует возможность квалифицированно применять принятую методологию, а не окончательный результат.</p>	ПК - 3
16		<p><b>Как называется тип организационной культуры, описанный в данном примере:</b></p> <p>Эта культура сориентирована на проект или работу. Ее структуру лучше всего представить в виде сетки, где некоторые нити толще и сильнее других, причем власть и влияние расположены в узлах этой сетки. Организация с «матричной структурой» является одним из примеров культуры задачи.</p> <p>Основное внимание в «этой культуре» уделяется скорому завершению работы. Организации с такой культурой пытаются соединить соответствующие ресурсы и подходящих сотрудников на нужном уровне и дать им возможность хорошо завершить работу.</p> <p>Для этой культуры характерны высокая степень автономии, оценка работы, но результатам и легкие рабочие отношения внутри группы, причем обоюдное уважение основано на способностях, а не на возрасте или положении.</p>	ПК - 3
17		<p><b>Как называется тип организационной культуры, описанный в данном примере:</b></p> <p>В этой культуре личность находится в центре; если есть некая структура и организация, она су-</p>	ПК-3

		<p>существует только для обслуживания и помощи личностям в этой организации, для содействия выполнению собственных интересов без какой-либо цели. Немногие организации могут существовать с таким видом культуры, ибо организации склонны иметь некие корпоративные цели, возвышающиеся над личными целями своих участников. Для этой культуры невозможен контроль или даже иерархия управления, за исключением обоюдного согласия. Организация подчиняется личности и обязана своим существованием этой личности. Влияние распределяется поровну, а основа власти при необходимости — это обычно сила специалиста: человек делает то, что хорошо.</p>	
18		<p><b>Вставьте пропущенное слово:</b>  В основе культуры _____ труда лежат определенные нормы, которые должны строго соблюдаться менеджером. Наиболее важные из них следующие: 1) юридические нормы; 2) моральные нормы; 3) организационные нормы; 4) экономические нормы.</p>	<b>ПК - 3</b>
19		<p><b>Вставьте пропущенное словосочетание:</b>  Выделяются следующие общие принципы построения _____, присущие разным моделям ее реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уважение достоинства и умений каждого работника путем поощрения высокой производительности труда, свободного обмена информацией, ответственности руководителей за развитие подчиненных;</li> <li>2) поддержка инициативы каждого работника в сфере новаторства и определенного риска;</li> <li>3) обеспечение равных условий для развития и вознаграждения работников на основе объективных критериев. Распределение прав и ответственности между руководителями и подчиненными;</li> <li>4) развитие трудовой демократии и привлечение работников к решению производственных и управленческих задач.</li> </ol>	<b>ПК - 3</b>
20		<p><b>Вставьте название каждой модели базовых стандартов:</b>  Сегодня в большинстве базовых стандартов используются три модели:  А) FERMA – _____ модель  В) COSO – _____ модель  В) ISO – _____ модель</p>	<b>ПК - 3</b>

21		<p><b>Вставьте пропущенное название:</b> Сравнивая _____ между собой можно сделать вывод, что они различаются по множеству параметров – в подходах, стилистике и объеме документации. Международный стандарт ISO 31000 уместается на двадцати страницах, американский требует порядка двухсот. Однако объединяет все подходы понимание того, что риск представляет собой воздействие неопределенности на решение поставленных перед компанией или командой задач.</p>	ПК - 3
22		<p><b>Вставьте пропущенные слова:</b> С целью внедрения системы управления рисками компании необходимо пройти ряд этапов. Первый этап связан с выявлением наиболее серьезных угроз и рисков, которые могут оказать негативное влияние непосредственно на цели организации. Второй этап предполагает ранжирование этих рисков с учетом их вероятности и ущерба. Третий этап состоит в постепенном внедрении мероприятий, которые могут предотвратить или минимизировать негативный эффект от выявленных рисков. В целом, процесс построения и развитие культуры управления рисками должен включать А) _____, Б) _____, В) _____, Г) _____</p>	ПК - 3
23		<p><b>Вставьте пропущенный метод:</b> Основные методы управления рисками: «_____», «Лимитирование концентрации риска», «Хеджирование», «Диверсификация», «Распределение рисков», «Самострахование (внутреннее страхование)» .</p>	ПК - 3
24		<p><b>Вставьте пропущенное слово:</b> Оказание помощи риск-менеджерам в укреплении культуры управления рисками в организации в соответствии с _____ Р ИСО 31000:2010.</p>	ПК - 3
25		<p><b>Вставьте пропущенное слово:</b> COSO акцентирует внимание на пяти компонентах системы управления рисками организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство и _____</li> <li>2. Стратегия и постановка целей</li> <li>3. Производительность</li> <li>4. Анализ и пересмотр</li> <li>5. Информация, коммуникации и отчетность</li> </ol>	ПК - 3
26		<p><b>Вставьте пропущенное название:</b> Для большинства компаний существует как минимум несколько внешних документов к управлению</p>	ПК - 3

		<p>рисками, где перечислены требования или рекомендации в отношении управления рисками. Это могут быть новые изменения в законе об акционерных обществах, ГОСТ Р ИСО31000, кодекс корпоративного управления ЦБ или методические рекомендации Росимущества, а также отраслевые стандарты и рекомендации, которые так или иначе затрагивают тему управления рисками. Первая задача внутреннего аудитора в рамках _____ убедиться, что любые документы, упомянутые во внешних требованиях, разработаны и внедрены в организации.</p>	
27		<p><b>Вставьте пропущенные слова:</b> Выделяются следующие общие _____ _____, присущие разным моделям ее реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уважение достоинства и умений каждого работника путем поощрения высокой производительности труда, свободного обмена информацией, ответственность руководителей за развитие подчиненных;</li> <li>2) поддержка инициативы каждого работника в сфере новаторства и определенного риска;</li> <li>3) обеспечение равных условий для развития и вознаграждения работников на основе объективных критериев, распределение прав и ответственности между руководителями и подчиненными;</li> <li>4) развитие трудовой демократии и привлечение работников к решению производственных и управленческих задач.</li> </ol>	<b>ПК-3</b>
28		<p><b>Вставьте пропущенное слово:</b> К числу базовых средств поддержания организационной культуры относится действующая система _____ — набор способов побуждения членов организации к активной творческой деятельности для достижения личных целей и целей организации. Основой для разработки данной системы экономического типа служит потребность работников в вознаграждении.</p>	<b>ПК - 3</b>
29		<p><b>Вставьте пропущенные слова:</b> Под _____ _____ понимается система морально-нравственных принципов, стандартов и правил, которые приняты в определенной организации и регулируют поведение ее персонала. Это значит, что все работники компании обязаны демонстрировать по отношению к клиентам, партнерам и коллегам определенное отношение, соблюдать морально-этические принципы, которыми руководствуется данный бизнес.</p>	<b>ПК - 3</b>

30		<p><b>Вставьте пропущенное слово:</b>          Корпоративная этика в организации разрабатывается с соблюдением ряда _____:</p> <p>А) конкретность          Б) ясность          В) открытость          Г) сохранение человеческого достоинства          С) сотрудничества</p>	ПК - 3
31		<p><b>Вставьте пропущенные слова:</b>          Согласно одной из концепций, этичность или ответственность предприятия трактуется как качество его поведения, соответствующее четырем уровням _____:</p> <p>1) надлежащее управление рисками;          2) соблюдение законов и норм;          3) укрепление репутации;          4) содействие развитию сообщества</p>	ПК - 3
32		<p><b>Вставьте пропущенное слово:</b>          Кодекс корпоративной этики может выполнять три основные функции: 1) репутационную; 2) управленческую; 3) развития корпоративной культуры.</p> <p>_____ функция заключается в повышении доверия к компании со стороны потенциальных инвесторов (акционеров, банков, инвестиционных компаний) и деловых партнеров (клиентов, поставщиков, подрядчиков и т.д.). Наличие у компании кодекса деловой этики уже становится своеобразным признаком ее успешности и необходимым условием высокой деловой репутации. В результате принятия и внедрения кодекса деловой этики растет инвестиционная привлекательность компании, ее имидж выходит на качественно более высокий уровень.</p>	ПК - 3
33		<p><b>Вставьте пропущенное слово:</b>          _____ функция корпоративной этики обеспечивается:</p> <p>1) формированием этических аспектов корпоративной культуры между заинтересованными лицами внутри корпорации (акционерами, директорами, менеджерами и работниками);          2) регламентацией приоритетов в отношениях с внешними заинтересованными лицами (поставщиками, подрядчиками, потребителями, кредиторами и т.д.);          3) определением порядка и процедуры разработки и принятия решений в сложных этических ситуациях;</p>	ПК - 3

		4) перечислением и конкретизацией форм поведения, недопустимых с позиции этики.	
34		<p><b>Вставьте пропущенное слово:</b>  Кроме того, в зарубежной управленческой практике выработан ряд специальных мероприятий и методов, направленных на формирование здоровой этической основы _____. Это, в частности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) корпоративные кодексы, представляющие собой свод принципов и правил делового поведения; являются центральным элементом корпоративной этики;</li> <li>2) «карты этики» — набор этических правил и рекомендаций, конкретизирующих этический кодекс корпорации для каждого сотрудника компании;</li> <li>3) этические комитеты, призванные вырабатывать этическую политику организации, а также решать конкретные этические проблемы, возникающие в ходе повседневной практики;</li> <li>4) обучение сотрудников и руководителей этическому поведению — проводится, как правило, на базе семинаров и краткосрочных курсов.</li> </ol>	<b>ПК - 3</b>
35		<p><b>Как называется преимущество риск-менеджмента представленное данной характеристикой:</b>  Контроль над негативными событиями сопровождается конкретными действиями по уменьшению вероятности их возникновения и сокращению их влияния. Даже при наступлении непреодолимых событий организация может достичь необходимой степени устойчивости благодаря адекватному планированию и подготовленности</p>	<b>ПК - 3</b>
36		<p><b>Как называется преимущество риск-менеджмента представленное данной характеристикой:</b>  В процессе риск-менеджмента оценивается вероятность наступления благоприятных последствий в рискованной ситуации. Поиск перспектив становится эффективнее, если персонал осознает риски и обладает необходимыми навыками для управления ими.</p>	<b>ПК - 3</b>
37		<p><b>Как называется преимущество риск-менеджмента представленное данной характеристикой:</b>  Наличие объективных данных об организации, ее целевых показателях, операциях и перспективах позволяет осуществлять более взвешенное и эффективное планирование. Это в свою очередь по-</p>	<b>ПК - 3</b>

		<i>вышает способность организации использовать благоприятные перспективы, сокращать негативные последствия и добиваться улучшения деятельности.</i>	
38		<b>Как называется преимущество риск-менеджмента представленное данной характеристикой:</b> <i>Процесс управления рисками заставляет сотрудников компании выявлять ее заинтересованные внутренние и внешние стороны и выработать двусторонний диалог между ними и руководством. Такой коммуникационный канал обеспечивает компанию сведениями о том, как заинтересованные стороны будут реагировать на изменения в ее деятельности</i>	<b>ПК - 3</b>
39		<b>Как называется преимущество риск-менеджмента представленное данной характеристикой:</b> <i>Процесс риск-менеджмента повышает точность информации и анализа, необходимых для принятия стратегических решений на различных уровнях управления</i>	<b>ПК - 3</b>
40		<b>Как называется преимущество риск-менеджмента представленное данной характеристикой:</b> <i>Инвесторы, кредиторы, страховые компании, поставщики и клиенты охотнее работают с организациями, которые зарекомендовали себя как надежные партнеры на рынке, управляющие своими финансовыми и производственными рисками</i>	<b>ПК - 3</b>