

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 13:36:07
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484056ab5b74509a9531e5df

Одобрена
на заседании кафедры

09.12.2025 г.
протокол № 12
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4
Председатель (подпись) Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Национальные и международные механизмы защиты прав и свобод человека |
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Профиль | Государственно-правовой |
| Форма обучения | заочная |
| Год набора | 2026 |
| Разработана: | |
| Доцент, к.ю.н. | |
| Крысанов А.В. | |

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 15 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 15 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 16 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011) |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Национальные и международные механизмы защиты прав и свобод человека» является профессионально-компетентная подготовка студентов. Это формирование целостного представления о понятии и сущности механизма защиты прав человека в России и за ее пределами, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты; приобретение комплексных знаний об общих принципах и основах организации и осуществления защиты прав человека в Российской Федерации; изучение эффективно действующих на основе международных договоров международных правозащитных механизмов; переход от теории к практическим умениям и навыкам по экспертному применению международных и национальных нормативных правовых актов; формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов | | | | | 3.е. |
|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 8 | | | | | | |
| Экзамен, Контрольная работа | 144 | 12 | 4 | 8 | 123 | 4 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| правоприменительный | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П К - 5 Способность организовывать и обеспечивать рассмотрение обращений в международных судебных органах | ИД-1.ПК-5 Знать: внутринациональные и международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина; порядок ведения дел в судах различной инстанции; основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой, национальной практик защиты прав человека; международный и европейский механизмы защиты прав человека; судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере международного права и сотрудничества; конфликты национальной и наднациональной юрисдикций; соотношение внутригосударственного и международного права, столкновение правовых позиций национальных и наднациональных судов и способы разрешения таких столкновений; понятие, процедуру рассмотрения обращений граждан; правовые позиции судов, касающиеся условий принятия к рассмотрению обращений; виды и стадии судопроизводства. |
| | ИД-2.ПК-5 Уметь: работать с законодательством в области организации и порядка рассмотрения обращений, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении обращений; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении обращений, оперировать основными понятиями судебного процесса; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации и порядка рассмотрения обращений; оценивать обращения граждан на предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к обращениям. |
| | ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: исковой и претензионной работы; составления жалоб в международные судебные органы защиты прав человека, представлять органы государственной власти и органы местного самоуправления в судах национальной судебной системы России, так и в международных судебных органах: суде Евразийского экономического союза; Экономического суда СНГ; ведения судебного протокола в международном суде. |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 8 | | 135 | | | | | |
| Тема 1. | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, | 40 | 2 | | 2 | 36 | |
| Тема 2. | Конституционные гарантии прав и свобод, | 26 | | | | 26 | |
| Тема 3. | Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы | 28 | 2 | | | 26 | |

| | | | | | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|---|--|
| Тема 4. | Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, признаки, содержание (ПК-5). | 6 | | | | 6 | |
| Тема 5. | Внесудебные механизмы защиты прав и свобод человека (ПК-5). | 6 | | | | 6 | |
| Тема 6. | Судебная система Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека (ПК-5). | 6 | | | | 6 | |
| Тема 7. | Международные механизмы обеспечения защиты прав и свобод человека (ПК-5). | 8 | | | | 8 | |
| Тема 8. | Юридическая природа международного правосудия в сфере защиты прав и свобод человека (ПК-5). | 15 | | | 6 | 9 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Темы 1-3 (после изучения 3 тем) | Объяснение понятий дисциплины и выполнение докладов с презентацией. Приложение 4. | Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, на основании которых должна быть | Правильный ответ – 5 баллов Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла. |
| Темы 4-6 (после изучения 6 тем) | Практико-ориентированные задания. Приложение 4 | Практико-ориентированное задание - правильность ответа на вопросы задания. Полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи. Правильность выбора | Правильный ответ – 5 баллов Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла. |

| | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Темы 7-8 (послеизучения 8 темы)</p> | <p>Тестовое задание Приложение 4.</p> | <p>Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. тест состоит из 12 вопросов по три варианта ответов в каждом.</p> | <p>Правильный ответ – 5 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте – 10.</p> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Промежуточная аттестация (Приложение 5)

| | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8 семестр (Эк)</p> | <p>Билеты для экзамена на Приложение 5</p> | <p>Билет на экзамене включает два теоретических вопроса и одну практическую задачу.</p> | <p>Обучающийся на достаточном уровне Знает: основные положения международного права и внутригосударственного права в сфере защиты прав и свобод человека, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, основные принципы деятельности судебных органов РФ и международных судов, консультирования в области защиты прав и свобод человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, а также акты судебных органов,</p> |
|-----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

касающиеся применения
исоблюдения законодательства Российской Федерации.
Умеет: правильно применять правовые нормы в области
защиты прав человека; давать квалифицированные
юридические заключения и консультации по вопросам
защиты прав и свобод, а также
несения обязанностей субъектам международного
и национального права.
Владеет: навыками работы с нормативными правовыми
актами в области защиты прав человека; анализа
правовых норм, различных правовых
явлений, юридических фактов в сфере защиты прав и свобод
человека; навыками реализации норм права;
навыками консультирования; способен принимать необходимые
меры правового регулирования или защиты прав человека,
владеет навыками письменного и устного
изложения правовой информации, используя

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| | | | юридическую терминологию. |
|--|--|--|---------------------------|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, сущность, классификация (ПК-5).

Конституционный статус человека и гражданина: понятие и структура.

Понятие и классификация конституционных прав и свобод и обязанностей граждан в РФ. Права человека и права гражданина. Основные личные права и свободы: право на жизнь, достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на тайну частной жизни, право на неприкосновенность жилища, право на определение и указание национальной принадлежности, право на свободу передвижения и выбора места жительства, свобода совести.

Основные политические права и свободы: свобода мысли и слова, право на информацию, право на объединение, право собраний и манифестаций, право на участие в управлении делами государства, избирательные права, право на равный доступ к государственной службе, право на обращение.

Основные социально-экономические и культурные права: право на свободное осуществление экономической деятельности, право частной собственности, свобода труда, право на защиту семьи, материнства и детства, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на жилище, право на социальное обеспечение, право на образование, право на благоприятную окружающую среду, свобода творчества, право на пользование достижениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Основные обязанности человека и гражданина.

Тема 2. Конституционные гарантии прав и свобод, основания ограничения (ПК-5).

Понятие и система гарантий прав человека. Общие и специальные (юридические) гарантии. Целостность и эффективность системы гарантий субъективных прав и свобод.

Общие (общесоциальные) гарантии, их виды (политические, экономические, духовные). Проблема общих гарантий прав и свобод личности в России.

Основные юридические гарантии по защите других прав и свобод: право на судебную защиту, право на рассмотрение дела в надлежащем суде, право на юридическую помощь, право на гуманизм правосудия, презумпция невиновности, право на применение действующего закона.

Демократическое законодательство как основной элемент юридических гарантий. Иерархия и взаимосвязь нормативных актов в области прав человека. Внутригосударственные меры обеспечения обязательств по права человека в Российской Федерации. Роль конституционных норм законодательных актов в реализации международных обязательств.

Правовые основы ограничения прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов. Цели ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст. 55 Конституции РФ. Положения Конституции РФ о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению при любых обстоятельствах.

Тема 3. Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права (ПК-5).

Конституционные права и свободы в свете требований общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ. Международно-правовые стандарты в области защиты прав человека и Конституция РФ: понятие, классификация, соотношение международных и внутригосударственных норм. Универсальные международно-правовые стандарты как определенные правила поведения, признаваемые государствами всего международного сообщества. Региональные стандарты Совета Европы в области прав человека и правовая система Российской Федерации.

Принятие Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) - начальный этап интернационализации прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Европейская конвенция о защите прав человека (1950 г.). Их юридическая природа и характер действия. Иные международно-правовые акты о правах человека. Признание прав человека и их закрепление в Конституции и текущем законодательстве страны. Приоритет личности во взаимоотношениях с государством.

Тема 4. Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, признаки, содержание (ПК-5).

Охрана и защита прав как элементы механизма правовой защиты человека: понятие и содержание. Контроль и надзор за соблюдением прав человека. Предупреждение нарушений прав человека. Правовая культура общества и личности – важнейшее средство охраны прав человека. Правочеловека на защиту права законом.

Основные формы и способы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. Право на правовую защиту. Право каждого обратиться за защитой к государству, а также в международные органы (право притязания). Возможности законной самозащиты личности. Концепция личной безопасности, ее соотношение с необходимой обороной и крайней необходимостью.

Тема 5. Внесудебные механизмы защиты прав и свобод человека (ПК-5).

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Государство и его органы как основной гарант правового положения личности. Механизмы внутригосударственной защиты прав человека. Основные способы защиты: административный, прокурорский, судебный.

Роль прокуратуры в механизме обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Правовые основы полномочий, организации и порядка деятельности прокуратуры РФ. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – приоритетное направление деятельности прокуратуры.

Иные правоохранительные органы и их функции в отношении прав личности.

Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов. Специфика компетенции органов внутренних дел в области обеспечения и защиты прав личности. Создание межведомственных организаций (советов, союзов) по борьбе с преступностью. Международная организация "Интерпол". Неправительственные организации по защите прав человека (российский и зарубежный опыт).

Уполномоченный по правам человека, его место и роль в системе органов государства по защите прав человека и гражданина. Проблемы компетенции Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ.

Права граждан на обеспечение местного самоуправления. Система органов местного самоуправления, деятельность этих органов в обеспечении конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Судебная система Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека (ПК-5).

Отправление правосудия – важнейшая юридическая гарантия защиты субъективных прав. Высшие органы судебной власти по охране конституционного строя и их значение в области защиты прав человека и гражданина. Конституционная юрисдикция. Роль Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав человека. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ как органы конституционного контроля. Правовые позиции конституционных и уставных судов в сфере обеспечения конституционного статуса личности.

Верховный Суд РФ и иные суды общей юрисдикции Российской Федерации: компетенция, задачи и порядок деятельности. Суд присяжных. Мировые судьи.

Тема 7. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека (ПК-5).

Понятие и источники международного правосудия. Юридическая природа международного правосудия.

Классификация международных судов.

Международный Суд ООН. Устав ООН и Статут - учредительные акты Суда. Состав. Компетенция. Порядок деятельности, судебная процедура.

Юридическая сила судебных решений.

Европейский Суд по правам человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод как учредительный акт. Реорганизация Контрольного Совета Европы. Суд как постоянный орган. Его состав. Межгосударственные дела. Индивидуальные жалобы. Порядок обращения. Правоотношения между заявителем и Судом. Правила процедуры, судопроизводства. Юридическая сила окончательных постановлений Суда.

Суд Европейских Сообществ. Состав. Полномочия. Порядок деятельности. Решения.

Международные трибуналы. История деятельности международных военных трибуналов (Нюрнбергский и Токийский). Историческое, политическое и правовое значение этих трибуналов. Действующие международные (уголовные) трибуналы: по бывшей Югославии, по Руанде. Учредительные акты, процедура. Реальная деятельность. Римский Статут Международного уголовного Суда. Компетенция Суда и юрисдикция. Судопроизводство. Приговоры. Исполнение судебных решений.

Производство в Европейском Суде по правам человека. Понятие, источники, особенности. Процедуры в комитетах по правам человека.

Тема 8. Юридическая природа международного правосудия в сфере защиты прав и свобод человека (ПК-5).

Правовая основа решений Европейского Суда по правам человека. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. Компетенция Европейского Суда по правам человека. Постановления Европейского суда по правам человека в правовой системе Российской Федерации.

Применение норм международного права о правах человека в сфере конституционного правосудия. Имплементация норм международного права в решениях Конституционного Суда РФ.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Конституционные гарантии прав и свобод, основания ограничения (ПК-5).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система гарантий прав человека.
2. Общие конституционные гарантии: понятие, виды.
3. Юридические (специальные) гарантии прав человека и гражданина: понятие, виды, особенности.
4. Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Международные гарантии прав человека: понятие, система.

Тема 3. Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права (ПК-5).

1. Международно-правовые стандарты в области защиты прав человека: понятие, классификация, соотношение международных и внутригосударственных норм.
2. Универсальные международно-правовые стандарты.
3. Региональные стандарты Совета Европы в области прав человека.

Тема 4. Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, признаки, содержание (ПК-5).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие охраны и защиты правового статуса личности.
2. Содержание и особенности охранительно-защитной деятельности органов публичной власти и их должностных лиц.
3. Процедурно-правовой порядок охранительно-защитной деятельности.

Тема 5. Внесудебные механизмы защиты прав и свобод человека (ПК-5).

Вопросы для обсуждения:

1. Роль прокуратуры в механизме обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов.
3. Уполномоченный по правам человека, его место и роль в системе органов государства по защите прав человека и гражданина.
4. Деятельность органов местного самоуправления в обеспечении конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Судебная система Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека (ПК-5).

Вопросы для обсуждения:

1. Роль Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав человека.
2. Верховный Суд РФ и иные суды общей юрисдикции Российской Федерации.
3. Порядок защиты нарушенных конституционных прав и свобод в Конституционном Суде РФ.

Тема 7. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека (ПК-5).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и источники, юридическая природа международного правосудия.
2. Международный Суд ООН.
3. Европейский Суд по правам человека.
4. Международные трибуналы.
5. Производство в Европейском Суде по правам человека.

Тема 8. Юридическая природа международного правосудия в сфере защиты прав и свобод человека (ПК-5).

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая основа решений Европейского Суда по правам человека.
2. Нормы международного права в решениях Конституционного Суда РФ.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Конституционные гарантии прав и свобод, основания ограничения (ПК-5).
Проведение сравнительного анализа международных и внутригосударственных гарантий.

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 3. Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права (ПК-5).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов. 2. Составить таблицу «Сравнительный анализ норм Конституции РФ и Европейской конвенции по защите прав человека и основных свобод». |
| <p>Тема 4. Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, признаки, содержание (ПК-5).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов. 2. Анализ судебной практики |
| <p>Тема 5. Внесудебные механизмы защиты прав и свобод человека (ПК-5).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов и презентаций. 2. Анализ норм федерального законодательства, обеспечивающих правоохранительную деятельность органов государства |
| <p>Тема 6. Судебная система Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека (ПК-5).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов и презентаций. 2. Анализ норм федерального законодательства, обеспечивающих деятельность судебной системы РФ. |
| <p>Тема 7. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека (ПК-5).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов и презентаций. 2. Составить схему подготовки жалобы в Европейский Суд по правам человека. |
| <p>Тема 8. Юридическая природа международного правосудия в сфере защиты прав и свобод человека (ПК-5).</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов и презентаций. 2. Подготовка индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека. |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Абашидзе А. Х., Аду Я. Н., Алисиевич Е. С., Воробьев Д. В., Голованов А. С., Завгородний В. С., Кебурия К. О., Киселева Е. В., Конева А. Е., Солнцев А. М. Региональные системы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 434 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/545185>

Дополнительная литература:

2. Дудко И. Г., Абаева Е.А., Басова А.В., Бердникова Е.В., Берлявский Л.Г., Благодир А.Л., Будаев А.М., Бурла В.М., Варлен М.В., Велиева Д.С., Дураев Т.А., Дородонова Н.В., Заикин С.С., Заметина Т.В., Иксанов И.С., Кожевников О.А., Колмаков С.Ю., Комарова В.В., Комкова Г.Н., Кравец И.А., Крылов К., Либанова С.Э., Максимова С.Н., Осавелюк А.М., Остапович И.Ю., Плотникова И.Н., Пресняков М. В., Сагандыков М.С., Торосян Р.А., Тюменева Н.В. Права человека: доктрина и практика [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 420 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2188407>

Дополнительная литература:

2. Пейн Т. Rights of Man. Права человека [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2024. - 237 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/540581>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Конституционный статус человека и гражданина: понятие и структура.
2. Права человека в истории политико-правовой мысли.
3. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина. Их социально-юридическая характеристика.
4. Понятие и классификация конституционных прав и свобод и обязанностей граждан в РФ.
5. Права человека и права гражданина.
6. Основные личные права и свободы: понятие, содержание, характеристика.
7. Основные политические права и свободы: понятие, содержание, характеристика.
8. Основные социально-экономические и культурные права: понятие, содержание, характеристика.
9. Основные, отраслевые и специальные права личности. Их закрепление в законодательстве России.
10. Понятие, содержание и виды обязанностей личности. Обязанность как объективная категория правового государства.
11. Понятие и система гарантий прав человека. Общие и специальные (юридические) гарантии.
12. Общие (общесоциальные) гарантии, их виды (политические, экономические, духовные).
13. Правовые основы ограничения прав и свобод человека.
14. Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.
15. Международные гарантии прав человека: понятие, система.
16. Международно-правовые стандарты в области защиты прав человека: понятие, классификация, соотношение международных и внутригосударственных норм.
17. Универсальные международно-правовые стандарты.
18. Региональные стандарты Совета Европы в области прав человека.
19. Охрана и защита прав как элементы механизма правовой защиты человека: понятие и содержание.
20. Основные формы и способы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Содержание и особенности охранительно-защитной деятельности органов публичной власти и их должностных лиц.
22. Процедурно-правовой порядок охранительно-защитной деятельности.
23. Механизмы внутригосударственной защиты прав человека.

24. Роль прокуратуры в механизме обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
25. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов.
26. Уполномоченный по правам человека, его место и роль в системе органов государства по защите прав человека и гражданина.
27. Деятельность органов местного самоуправления в обеспечении конституционных прав и свобод человека и гражданина.
28. Роль Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав человека.
29. Верховный Суд РФ и иные суды общей юрисдикции Российской Федерации.
30. Порядок защиты нарушенных конституционных прав и свобод в Конституционном Суде РФ.
31. Понятие и источники, юридическая природа международного правосудия.
32. Международный Суд ООН.
33. Производство в Европейском Суде по правам человека.
34. Правовая основа решений Европейского Суда по правам человека.
35. Нормы международного права в решениях Конституционного Суда РФ.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

| № задания | Правильный ответ | Содержание задания | Компетенция |
|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| • | | Согласно Конституции РФ права личности не могут быть ограничены с целью защиты и обеспечения: А) Прав и интересов других лиц Б) Нравственности В) Народовластия Г) Безопасности государства | ПК-5 |
| • | | Согласно Конституции РФ права и свободы человека и гражданина в РФ могут ограничиваться: А) Конституцией РФ Б) Федеральными законами В) Конституцией РФ, федеральными законами и конституциями (уставами) субъектов РФ Г) Федеральными законами и законами субъектов РФ | ПК-5 |
| • | | К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится: А) неприкосновенность жилища. Б) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия. В) свобода передвижения Г) право на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления | ПК-5 |
| • | | Под юридическим механизмом защиты прав и свобод человека и гражданина следует понимать: А) Систему определенных средств и способов защиты, с помощью которых субъекты правозащитной деятельности осуществляют защиту нарушенных | ПК-5 |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | | <p>прав и свобод</p> <p>Б) Принятие мер о привлечении к юридической ответственности субъекта, по вине которого были нарушены права гражданина</p> <p>В) Рассмотрение вопроса о возмещении ущерба причиненного личности в результате неправомерного решения</p> <p>Г) Все ответы верные</p> | |
| • | | <p>К элементам международной (универсальной) системы защиты прав человека относится:</p> <p>А) Совет ООН по правам человека</p> <p>Б) Комитет ООН по правам человека</p> <p>В) Верховный Комиссар по делам беженцев</p> <p>Г) все ответы верные</p> | ПК-5 |
| • | | <p>К международным стандартам в области прав человека относятся:</p> <p>А) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.</p> <p>Б) Пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г.</p> <p>В) Пакт об экономических, социальных и культурных правах человека 1966 г.</p> <p>Г) все ответы верные</p> | ПК-5 |
| • | | <p>В соответствии со статьей 46 Конституции Российской Федерации условием обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека является:</p> <p>А) Исчерпанность всех имеющихся внутригосударственных средств правовой защиты</p> <p>Б) Проживание лица на территории Российской Федерации</p> <p>В) Соблюдение претензионного порядка защиты права</p> <p>Г) Достижение определенного возраста</p> | ПК-5 |
| • | | <p>Уполномоченный по правам человека в РФ назначается:</p> <p>А) Государственной Думой Федерального Собрания РФ</p> <p>Б) Советом Федерации</p> <p>В) Президентом РФ</p> <p>Г) Конституционным Судом РФ</p> | ПК-5 |
| • | | <p>Какое право запрещается ограничивать в случае введения чрезвычайного положения:</p> <p>А) Свобода слова;</p> <p>Б) Свобода передвижения;</p> <p>В) Право на проведение публичных мероприятий;</p> <p>Г) Право на забастовку.</p> | ПК-5 |

| | | | |
|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| • | | Годом принятия Всеобщей декларации прав человека ООН является: А) 1950 г.; Б) 1948 г.; В) 1960 г.; Г) 1998 г. | ПК-5 |
| • | | Правовой режим чрезвычайного положения регламентируется? | ПК-5 |
| • | | В течение какого периода времени Совет Федерации должен рассмотреть Указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения? | ПК-5 |
| • | | Основанием для введения военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях является? | ПК-5 |
| • | | Правовой статус личности – это? | ПК-5 |
| • | | Гарантом прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации является? | ПК-5 |
| • | | В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно? | ПК-5 |
| • | | Согласно Конституции РФ права и свободы человека и гражданина определяют? | ПК-5 |
| • | | Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только? | ПК-5 |
| • | | По уровню правовой регламентации можно выделить два основных вида механизмов реализации и защиты прав человека? | ПК-5 |
| • | | Внутригосударственные механизмы защиты прав человека можно дифференцировать по уровню государственной власти на? | ПК-5 |
| • | | Внутригосударственные механизмы защиты прав человека можно дифференцировать по принципу разделения властей на? | ПК-5 |
| • | | Международные механизмы защиты прав человека по географическому охвату можно разделить на? | ПК-5 |
| • | | Международные стандарты прав человека можно определить как? | ПК-5 |
| • | | Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) | ПК-5 |

| | | | |
|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | | берет свое начало с? | |
| • | | Органы, осуществляющие обеспечение и защиту прав человека и гражданина в России, в зависимости от характера полномочий можно подразделить на? | ПК-5 |
| • | | В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также контроля над деятельностью Правительства РФ и иных органов государственной власти палаты Федерального собрания могут осуществлять? | ПК-5 |
| • | | Предметом парламентского расследования являются? | ПК-5 |
| • | | По результатам парламентского расследования палатами утверждается? | ПК-5 |
| • | | Прокуратура Российской Федерации - это? | ПК-5 |
| • | | Целью деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации является? | ПК-5 |
| • | | Конституционный суд РФ рассматривает дела по жалобам граждан на? | ПК-5 |
| • | | Верховный Суд Российской Федерации является? | ПК-5 |
| • | | Судебная власть осуществляется посредством? | ПК-5 |
| • | | Судебную систему Российской Федерации составляют? | ПК-5 |
| • | | Задачами административного судопроизводства являются: | ПК-5 |
| • | | Административное исковое заявление о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке подается в суд? | ПК-5 |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| • | | Защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности находятся в ведении? | ПК-5 |
| • | | Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств находятся в ведении? | ПК-5 |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры
конституционного
и международного права

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
Национальные и международные механизмы защиты прав и свобод человека**

В процессе изучения дисциплины *«Национальные и международные механизмы защиты прав и свобод человека»* обучающиеся должны изучить теоретический материал, выполнить контрольную работу (очно-заочная форма обучения). По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Занятия проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Цель лекции – формирование основы для последующего усвоения учебного материала. Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний студентов по предмету, привитие студентам навыков применения норм права.

При изучении дисциплины *«Национальные и международные механизмы защиты прав и свобод человека»* важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ознакомиться с нормативными правовыми актами.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на лекциях и практических (семинарских) занятиях обучающемуся удастся полностью освоить изучаемый предмет.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для выполнения контрольной работы

В процессе изучения учебной дисциплины *«Национальные и международные механизмы защиты прав и свобод человека»* студенты должны выполнить предусмотренные планом письменные работы, которые являются важным средством усвоения изучаемого материала, приучают формулировать, точно и доказательно излагать свои мысли, делать обобщения и выводы. Выполнение письменных работ вырабатывает у студентов умение анализировать литературу по определенной теме, способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, а также обобщению практики работы органов публичной власти по реализации административно-процессуальных норм, т.е. способствует развитию тех качеств, которые необходимы юристу в его практической деятельности. Одновременно письменные работы являются одной из форм руководства и оказания помощи студенту в самостоятельной работе со стороны преподавателя, а также средством контроля выполнения плана обучения.

Письменные работы должны отвечать следующим требованиям:

1. Работа должна быть написана на определенную тему. Вариант для написания контрольной работы выбирается исходя из первой буквы фамилии студента в соответствии с представленной таблицей:

Первая буква фамилии № темы

(А-В) - 1; (Г-Е) - 2; (Ж-И) - 3; (К-М) - 4; (Н-П) - 5; (Р-Т) - 6; (У-Х) - 7; (Ц-Ш) - 8; (Щ-Э) - 9; (Ю-Я) - 10.

2. Содержание работы должно свидетельствовать об использовании всех источников, которые указаны в списке литературы, сноски на источники указываются по тексту работы и в конце работы в виде списка использованной литературы.

3. Контрольная работа должна быть выполнена в строгом соответствии с методическими рекомендациями университета.

4. Работа должна содержать систематизированное изложение темы в соответствии с вопросами плана. Изложение каждого вопроса плана должно быть озаглавлено в соответствии с методическими рекомендациями университета, в конце необходимо сделать обобщения и выводы по каждому разделу плана.

5. Работа должна быть выполнена самостоятельно. Все используемые источники студент излагает своими словами. Начиная с титульного листа каждую букву текста, студент пишет (набирает на клавиатуре) своими руками, не допуская никаких механических вставок из источников. Любое заимствование (цитирование) должно сопровождаться сноской на источник, включая интернет ресурсы. Цитирование нормативных актов должно осуществляться из правовых систем Консультант + и Гарант, но тексты норм права пишутся студентом также лично. Нормативные акты необходимо использовать только в действующей редакции, указывая дату в круглых скобках.

Прежде чем выслать работу на проверку студент обязан проверить ее через систему «Антиплагиат» и добиться не менее 51% оригинальности и только после этого выставлять работу на портфолио. Студенты, не выставившие работы до начала сессии к сдаче контрольной точки не допускаются и считаются нарушившими учебный план.

Каждая письменная работа должна быть представлена в строго установленный университетом срок. К выполнению контрольной работы следует приступать только после изучения соответствующей литературы, ознакомления с методическими указаниями и с соответствующей темой программы.

Объем работы 20-25 страниц текста, размещенного по ширине страницы с межстрочным интервалом 1,5. Каждый абзац должен иметь отступ с права 1,25 мм. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.97-2016 и Положения о контрольной работе обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в очно-заочной и заочной формах, утвержденного приказом УрГЭУ от 5 декабря 2018 г. № 552/1. Необходимо выполнять контрольную работу в строгом соответствии с требованиями вышеназванных правовых актов и размещенными на портале ИДО Методическими рекомендациями и заданиями к контрольной работе.

Вариант № 1

Теоретические вопросы

1. Конституционный статус человека и гражданина: понятие и структура.
2. Понятие и система гарантий прав человека. Общие и специальные (юридические) гарантии.

Практико-ориентированные задания

Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов, подписанный 18.03.2014 г., определил, что «... граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на этот день на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, признаются гражданами РФ, за исключением лиц, которые в течение одного месяца после этого дня заявят о своем желании сохранить имеющееся у них и (или) их несовершеннолетних детей иное гражданство либо остаться лицами без гражданства». Дайте юридическую оценку данному способу получения российского гражданства. Можно ли утверждать, что в данном случае имела место оптация?

Вариант № 2

Теоретические вопросы

1. Конституционный статус человека и гражданина: понятие и структура.
2. Основные формы и способы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Практико-ориентированные задания

2. Гражданин РФ М., проживающий на территории Кыргызстана, направил через консульское учреждение Российской Федерации ходатайство в органы Федеральной миграционной службы России о признании его вынужденным переселенцем.

Впоследствии им было получено уведомление Федеральной миграционной службы о признании его вынужденным переселенцем. М. прибыл на территорию России и обратился в Федеральную миграционную службу России для постановки на учет.

Какое решение должна принять Федеральная миграционная служба? Дайте обоснование со ссылками на соответствующие международно-правовые и внутригосударственные акты.

Вариант № 3

Теоретические вопросы

1. Права человека в истории политико-правовой мысли.
2. Роль Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав человека.

Практико-ориентированные задания

Согласно ст. 12 Закона «О гражданстве Российской Федерации» ребенок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, является гражданином России независимо от места рождения (принцип крови).

Как в соответствии с нормами международного и российского права решается вопрос о гражданстве ребенка при разном гражданстве родителей, когда один из них состоит в гражданстве РФ, а другой родитель имеет двойное гражданство?

Вариант № 4

Теоретические вопросы

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод и обязанностей граждан в РФ.
2. Охрана и защита прав как элементы механизма правовой защиты человека: понятие и содержание.

Практико-ориентированные задания

Перед родителями встал вопрос об определении гражданства ребенка, родившегося на территории России. Отец ребенка является гражданином Туркменистана, мать – гражданка России.

Какие решения данного вопроса предусматривает Закон «О гражданстве Российской Федерации»? Могут ли родители выбрать гражданство ребенка по обоюдному согласию? Допускает ли законодательство России двойное гражданство? как решен этот вопрос в Конституции и в Законе о гражданстве? Какие ответы на поставленные вопросы дают нормы международного права? Сравните нормы международного права и законодательства Российской Федерации и определите гражданство ребенка.

Вариант № 5

Теоретические вопросы

1. Основные личные права и свободы: понятие, содержание, характеристика.
2. Деятельность органов местного самоуправления в обеспечении конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Практико-ориентированные задания

На протяжении 1990-х гг. на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцев с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. человек.

Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

Вариант № 6

Теоретические вопросы

1. Основные политические права и свободы: понятие, содержание, характеристика.
2. Верховный Суд РФ и иные суды общей юрисдикции Российской Федерации.

Практико-ориентированные задания

Ленинским районным судом г. Самары было рассмотрено дело по жалобе гражданки О. на действия администрации Ленинского района г. Самары, отказавшей ей в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в г. Самаре в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении.

Как установил суд, заявительница О. является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию о. с детьми на занимаемой ею жилой площади.

Правомерны ли действия администрации Ленинского района г. Самары? какую позицию в этом споре должен занять суд?

Вариант № 7

Теоретические вопросы

1. Основные социально-экономические и культурные права: понятие, содержание, характеристика.
2. Международные гарантии прав человека: понятие, система.

Практико-ориентированные задания

Гражданин Какулия обратился в суд с жалобой на отказ органов внутренних дел Краснодарского края предоставить ему статус беженца. Он сослался на то, что в 2008 году в связи с межнациональными разногласиями был вынужден выехать из Республики Южная Осетия, где проживал, в Краснодарский край к родственникам жены. В ноябре 2008 года он обратился в соответствующий территориальный орган с ходатайством о предоставлении статуса беженца, однако в этом ему было отказано по тем мотивам, что прием и прописка беженцев в Краснодарском крае возможны только к близким родственникам, а поскольку у него таковых не имеется, он не может получить регистрацию по месту нахождения и статус беженца. Решением Октябрьского районного суда г. Краснодара в удовлетворении жалобы Какулия отказано.

Суд исходил из того, что факт вынужденности оставления места жительства вследствие совершения в отношении него насильственных действий либо наличия реальной угрозы его жизни не доказан. Кроме того, как указал суд, для признания лица беженцем в Краснодарском крае необходимо представление данных о наличии в крае близких родственников, имеющих регистрацию. Это требование установлено постановлением правительства края. Суд признал обоснованным отказ территориального органа в предоставлении Какулия статуса беженца.

Является ли решение суда законным с позиции международного договора «О беженцах»?

Вариант № 8

Теоретические вопросы

1. Основные, отраслевые и специальные права личности. Их закрепление в законодательстве России.
2. Международно-правовые стандарты в области защиты прав человека: понятие, классификация, соотношение международных и внутрисударственных норм.

Практико-ориентированные задания

Иностранец Миллер попросил политическое убежище в Российской Федерации. Ранее Миллер участвовал в государственном перевороте в стране З. для установления демократического режима вместо диктатуры, но он и его правительство не смогли установить эффективный контроль. После чего Миллер

стал объектом преследования действующей власти, обвиненный в насильственном захвате власти, наказанием за которую предусмотрена смертная казнь. Может ли Миллер рассчитывать на политическое убежище?

Вариант № 9

Теоретические вопросы

1. Понятие, содержание и виды обязанностей личности. Обязанность как объективная категория правового государства.
2. Региональные стандарты Совета Европы в области прав человека.

Практико-ориентированные задания

Гражданин Грузии Георгий в 2015 г. оставил место своего постоянного проживания в г. Тбилиси и прибыл в Челябинскую область к родственникам жены. Затем он обратился в ОВД Челябинской области с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца, на основании того, что был вынужден покинуть Грузию в связи с межнациональными разногласиями. В скором времени Георгий получил ответ, в котором ОВД отказали в предоставлении ему статуса беженца на том основании, что Георгием не были предоставлены доказательства, свидетельствующие о реальной угрозе насилия как причины выезда его из Грузии.

Каким образом необходимо подтвердить обстоятельства, дающие право лицу получить статус беженца. Какое решение должно быть принято в отношении Георгия?

Вариант № 10

Теоретические вопросы

1. Правовые основы ограничения прав и свобод человека.
2. Уполномоченный по правам человека, его место и роль в системе органов государства по защите прав человека и гражданина.

Практико-ориентированные задания

Согласно ст. 12 Закона «О гражданстве Российской Федерации» ребенок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, является гражданином России независимо от места рождения (принцип крови).

Как в соответствии с нормами международного и российского права решается вопрос о гражданстве ребенка при разном гражданстве родителей, когда один из них состоит в гражданстве РФ, а другой родитель имеет двойное гражданство?

Задание 1 (теоретическое)

Ответить на вопросы:

1. Национальные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задание 2 (практическое)

Используя Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод, Вам необходимо составить жалобу в Европейский суд по правам человека.

Обратите внимание, что с 1 января 2014 года установлена новая единая форма жалобы в формате PDF. В таком же формате она подается и в Европейский суд по правам человека (если направлять еще посредством сети Интернет). Соответственно необходимо заполнить ее в формате PDF, что обеспечит максимальное приближение вашего практического задания к реальным условиям.

Фабулу дела для жалобы можно взять из любого решения Европейского суда по правам человека или придумать самостоятельно.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

| <i>№</i> | <i>Формы контроля</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Показатели и шкала оценивания (кол-во баллов)</i> |
|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Контрольная работа | Полнота и правильность ответа на вопросы задания, наличие развернутого пояснения, нормативного обоснования, наличие вывода. | Ответ полный и правильный, с развернутым пояснением, обоснованный, имеется вывод – 5 баллов . Ответ правильный, неполный, со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, обоснованный, имеется вывод или его нет – 4 балла . Ответ правильный, неполный, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, или неправильно выбранным нормативным правовым актом ответ, вывод неточный – 1- 3 балла . Ответ полный, неправильный, без пояснений и без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом ответ, нет вывода – 0 баллов . |