

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 13:02:36
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036e8cb7e509e9531e405f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

08.12.2025 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Фальченко О.Д.

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Современные проблемы международной торговли и ВТО
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Бизнес-анализ во внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Фальченко О.Д.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие навыков исследования, аналитической работы, представления полученных результатов в рамках изучения торговой политики и международного движения товаров, услуг, капитала на базе современной методологии международной торговли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет, Контрольная работа	108	14	4	10	94	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ДПК-2 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>	<p>ИД-1. ДПК-2 Знать, уметь, иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использует в своей профессиональной деятельности принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения; специфику экономической стратегии субъектов микроэкономики. - Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы решения микроэкономических проблем - Оценивает конкурентную среду во внешнеэкономической деятельности, готовит информацию для принятия стратегических управленческих решений по поведению экономического агента в рыночных условиях.
<p>ДПК-3 Способен управлять бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и финансовыми рисками при реализации проектов в сфере международного экономического сотрудничества</p>	<p>ИД-1. ДПК-3 Знать, уметь, иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает текущее и будущее состояние при реализации проектов в сфере международного экономического сотрудничества. - Оценивает возможности необходимых стратегических изменений для реализации проектов. - Выявляет и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
<p>ДПК-4 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели и выработать стратегические подходы к развитию международных экономических отношений, в т.ч. на микро- и макроуровнях.</p>	<p>ИД-1. ДПК-4 Знать, уметь, иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет основные социально-экономические и финансовые показатели, используемые для оценки развития международных экономических отношений, в т.ч. на микро- и макроуровнях - Анализирует и определяет приоритеты и ключевые факторы развития международных экономических отношений, в том числе во внешнеэкономической деятельности

<p>ДПК-5 Способен определять тенденции и структурные изменения в динамике международной торговли, перспективы развития российского экспорта и импорта с учетом современной рыночной ситуации, формулировать на этой основе внешнеэкономические задачи и способы их реализации на мировых рынках, в том числе в ходе переговоров с зарубежными партнерами на русском и иностранном языках</p>	<p>ИД-1.ДПК-5 Знать, уметь, иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует способность реализовывать внешнеэкономические сделки и обеспечивать их документарное сопровождение в условиях цифровизации, новых регуляторных вызовов и возрастания роли нетарифных ограничений российского экспорта - Обладает способностью формировать стратегические подходы к реализации внешнеэкономической деятельности с учётом актуальных тенденций развития рынков и финансовой целесообразности - Аргументированно обосновывает выбор форм и методов внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными партнерами, в том числе в ходе переговоров на русском и иностранном языках. - Осуществляет подготовку коммерческих предложений по запросам иностранных партнеров. - Вырабатывает финансовые и иные конкретные условия международного договора купли-продажи с учетом растущей цифровизации торговых операций и внешнеторговых рисков.
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		108					
Тема 1.	Понятие торговой политики, её типы и значение в современных условиях. Глобальное регулирование многосторонней торговой системы. Структура и ВТО и многосторонние соглашения. Всемирная торговая организация и вопросы регионального сотрудничества. ДПК-2,3,4,5	37	1		4	32	
Тема 2.	Инструменты регулирования внешней торговли. Таможенно - тарифные меры регулирования торговли товарами. Нетарифные меры регулирования торговли товарами. Инструменты регулирования международной торговли услугами. ДПК-2,3,4,5	37	1		4	32	
Тема 3.	Торговая политика стран и глобальные цепочки создания стоимости. Механизмы разрешения торговых споров. Основные тенденции международной торговли товарами и услугами. Обзор торговой политики стран- участников многосторонних и региональных соглашений. ДПК-2,3,4,5	34	2		2	30	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Контрольная точка 1 (письменная контрольная работа)	<p>Структура контрольной точки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовые задания 2. Теоретический вопрос 3. Аналитическое задание 4. Мини-кейс 5. Итоговый вывод 	<p>100 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 85–100 баллов — отлично • 70–84 балла — хорошо • 50–69 баллов — удовлетворительно • менее 50 баллов — неудовлетворительно
Тема 2	Контрольная точка 2 (письменная контрольная работа)	<p>Структура контрольной точки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовые задания 2. Теоретический вопрос 3. Практическое расчетное задание 4. Аналитическое задание 5. Мини-кейс 	<p>100 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 85–100 баллов — отлично • 70–84 балла — хорошо • 50–69 баллов — удовлетворительно • менее 50 баллов — неудовлетворительно
Тема 3	Контрольная точка 3 (письменная контрольная работа)	<p>Структура контрольной точки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовые задания 2. Теоретический вопрос 3. Аналитическое задание 4. Мини-кейс 5. Обзорное сравнительное задание 	<p>100 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 85–100 баллов — отлично • 70–84 балла — хорошо • 50–69 баллов — удовлетворительно • менее 50 баллов — неудовлетворительно
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билеты на зачет (приложение 5)	Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.	<p>100 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 85–100 баллов — отлично • 70–84 балла — хорошо • 50–69 баллов — удовлетворительно • менее 50 баллов — неудовлетворительно

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие торговой политики, её типы и значение в современных условиях. Глобальное регулирование многосторонней торговой системы. Структура и ВТО и многосторонние соглашения. Всемирная торговая организация и вопросы регионального сотрудничества. ДПК-2,3,4,5

Глобализация и рост международной торговли. Либерализм и протекционизм.

Макроэкономические аспекты торговой политики. Формирование системы регулирования международной торговли. Организационная и правовая конструкция ВТО. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИМС). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Соглашение по упрощению процедур торговли. Текущие переговоры в рамках ВТО.

Правила ВТО в отношении региональных торговых соглашений. Механизм мониторинга РТС в рамках ВТО. Особенности современного регионализма. Региональные торговые соглашения и инвестиционные положения. Результаты развития РТС. Мега-РТС как новые игроки международной торговой системы. Подходы к проведению либерализации торговли услугами в РТС. Возможности РТС в либерализации торговли услугами. Либерализация по положительному списку и либерализация по отрицательному списку.

Тема 2. Инструменты регулирования внешней торговли. Таможенно - тарифные меры регулирования торговли товарами. Нетарифные меры регулирования торговли товарами.

Инструменты регулирования международной торговли услугами. ДПК-2,3,4,5

Таможенно –тарифные меры регулирования. Тарифная эскалация. Правила происхождения товара. Количественные ограничения и административные ограничения, их экономический смысл и практика применения. Последствия применения квот и добровольных ограничений экспорта. Технические барьеры, их экономический и торгово-политический смысл, практика применения в мире. Нормы ВТО в области применения количественных и административных ограничений. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер. Защитные меры во внешней торговле.

Антидемпинговые меры. Субсидии и компенсационные меры. Специфика услуги как объекта купли-продажи. Классификации услуг, используемые в международной торговле. Руководство по платежному балансу и международной инвестиционной позиции Международного валютного фонда. Руководство по статистике международной торговли услугами. Способы поставки услуги. Меры регулирования торговли услугами. Формирование системы многосторонних обязательств в области торговли услугами.

Тема 3. Торговая политика стран и глобальные цепочки создания стоимости. Механизмы разрешения торговых споров. Основные тенденции международной торговли товарами и услугами. Обзор торговой политики стран- участниц многосторонних и региональных соглашений. ДПК-2,3,4,5
Эволюция цепочек поставок и торговая политика. Нисходящие связи и восходящие связи.

Теоретические подходы к ГЦС и их важность для понимания и регулирования современной мировой экономики. ГЦС в контексте выработки новых подходов к международному экономическому регулированию. Мировые тенденции развития глобальных цепочек стоимости и участие в них России.

Роль сектора услуг в развитии глобальных цепочек стоимости. Сравнительный анализ стран по добавленной стоимости услуг в валовом экспорте. Оффшоринг услуг. Способы встраивания услуг в глобальные цепочки создания стоимости. Аутсорсинг услуг. Риски и выгоды страны от участия в сервисных ГЦСС.

Виды международных торговых конфликтов и возможности их разрешения.

Договоренности в отношении разрешения торговых споров в рамках ГАТТ и ВТО.

Процедура разрешения конфликтов в рамках ВТО. Практика разрешения конфликтов.

Экономическая эффективность системы принуждения исполнения решений.

Механизм разрешения споров в положениях ГАТС. Обзор споров, в которых содержались заявления о нарушении положений ГАТС или Перечней специфических обязательств по услугам.

Международная торговля товарами. Методология и статистика международной торговли товарами.

Динамика, структура и география международной торговли товарами. Основные тенденции международной торговли товарами. Международная торговля услугами. Особенности статистического учета и классификация услуг. Динамика, структура и география международной торговли товарами.

Механизм обзоров торговой политики. Доклад по выбору по торговой политике одной из стран- участниц ВТО или экономического интеграционного объединения.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Инструменты регулирования внешней торговли. Таможенно - тарифные меры регулирования торговли товарами. Нетарифные меры регулирования торговли товарами.

Инструменты регулирования международной торговли услугами. ДПК-2,3,4,5

Понятие и классификация инструментов регулирования внешней торговли.

Таможенно-тарифные меры: сущность и функции.

Виды таможенных пошлин и методы их установления.

Нетарифные меры регулирования: экономическая сущность и разновидности.

Технические барьеры в торговле и меры санитарного контроля.

Особенности регулирования торговли услугами.

Генеральное соглашение по торговле услугами (GATS): основные положения.

Влияние тарифных и нетарифных мер на конкурентоспособность национальной экономики.

Современные тенденции в использовании инструментов торговой политики.

Тема 3. Торговая политика стран и глобальные цепочки создания стоимости. Механизмы разрешения торговых споров. Основные тенденции международной торговли товарами и услугами. Обзор торговой политики стран- участниц многосторонних и региональных соглашений. ДПК-2,3,4,5
Глобальные цепочки создания стоимости и их роль в современной мировой торговле.
Воздействие торговой политики на включенность стран в глобальные цепочки стоимости.
Механизмы урегулирования торговых споров в рамках многосторонней системы.
Причины возникновения международных торговых споров.
Современные тенденции торговли товарами.
Современные тенденции торговли услугами.
Особенности торговой политики развитых и развивающихся стран.
Торговая политика стран — участниц региональных соглашений.
Изменение роли региональных объединений в условиях трансформации мировой торговли.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Инструменты регулирования внешней торговли. Таможенно - тарифные меры регулирования торговли товарами. Нетарифные меры регулирования торговли товарами.
Инструменты регулирования международной торговли услугами. ДПК-2,3,4,5
Изучение теоретического материала по тарифным и нетарифным мерам.
Подготовка таблицы: «Тарифные и нетарифные меры регулирования внешней торговли».
Решение расчетных заданий по определению суммы пошлины и таможенной нагрузки.
Подготовка краткого обзора инструментов регулирования торговли услугами.
Подбор примеров применения торговых ограничений в мировой практике.
Подготовка аналитической записки на тему: «Сравнительная эффективность тарифных и нетарифных мер».
Подготовка к дискуссии по вопросам регулирования международной торговли услугами.

Тема 3. Торговая политика стран и глобальные цепочки создания стоимости. Механизмы разрешения торговых споров. Основные тенденции международной торговли товарами и услугами. Обзор торговой политики стран- участниц многосторонних и региональных соглашений. ДПК-2,3,4,5
Изучение материалов по глобальным цепочкам создания стоимости.
Подготовка схемы: «Этапы участия страны в глобальной цепочке создания стоимости».
Анализ одного торгового спора между странами и подготовка краткого сообщения.
Подбор и анализ статистики по международной торговле товарами и услугами.
Подготовка обзора торговой политики одной страны — участницы ВТО или регионального соглашения.
Составление сравнительной таблицы: «Торговая политика стран в рамках многосторонних и региональных соглашений».
Подготовка к семинарскому обсуждению современных тенденций международной торговли.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Предусмотрено размещение контрольной работы.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Кузнецова Г. В., Подбиралина Г. В. Международная торговля товарами и услугами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 792 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567512>

3. Хасбулатов О. Р., Савина Н. П., Ачалова Л. В., Золотова Е. В., Бяшарова А. Р., Тюрина О. А., Спартак А. Н., Подбиралина Г. В., Захарова Н. В., Кузнецова Г. В., Хасбулатов Р. И. Международная торговля [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 405 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560372>

Дополнительная литература:

2. Вязовская В. В., Ковалев В. Е., Плюснина О. М., Фальченко О. Д., Юрченко К. П. Институциональное регулирование международной торговли [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2022. - 122 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494489.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1. Понятие торговой политики государства и ее место в системе внешнеэкономической политики.
2. Основные цели и функции торговой политики в современных условиях.
3. Типы торговой политики: протекционизм, либерализация, неопротекционизм.
4. Факторы, влияющие на формирование торговой политики государства.
5. Понятие многосторонней торговой системы и ее основные принципы.
6. Эволюция глобального регулирования международной торговли.
7. Всемирная торговая организация: цели, функции и принципы деятельности.
8. Организационная структура ВТО.
9. Основные многосторонние соглашения ВТО и их значение.
10. Принцип режима наибольшего благоприятствования и национального режима в ВТО.
11. Соотношение многостороннего и регионального регулирования международной торговли.
12. Региональные торговые соглашения и их роль в современной мировой экономике.
13. Понятие и классификация инструментов регулирования внешней торговли.
14. Таможенно-тарифные меры регулирования торговли товарами: сущность и функции.
15. Виды таможенных пошлин и порядок их применения.
16. Тарифные квоты и тарифные преференции как инструменты торговой политики.
17. Понятие и виды нетарифных мер регулирования торговли товарами.
18. Количественные ограничения во внешней торговле: квоты и лицензирование.
19. Технические барьеры в торговле и их роль в регулировании товарных потоков.
20. Санитарные и фитосанитарные меры в международной торговле.
21. Экономические последствия применения тарифных и нетарифных мер.
22. Специфика регулирования международной торговли услугами.
23. Генеральное соглашение по торговле услугами (GATS): цели и структура.
24. Основные способы поставки услуг в международной торговле.
25. Ограничения доступа на рынок услуг и меры национального регулирования.
26. Понятие глобальных цепочек создания стоимости и их значение для мировой торговли.
27. Влияние торговой политики государств на глобальные цепочки создания стоимости.
28. Роль тарифных и нетарифных барьеров в трансформации глобальных цепочек стоимости.
29. Понятие международного торгового спора и основные причины его возникновения.
30. Механизмы разрешения торговых споров в многосторонней торговой системе.
31. Основные этапы рассмотрения спора в рамках ВТО.
32. Современные тенденции международной торговли товарами.
33. Современные тенденции международной торговли услугами.
34. Влияние цифровизации на развитие международной торговли.
35. Особенности торговой политики развитых стран.
36. Особенности торговой политики развивающихся стран.
37. Обзор торговой политики стран — участниц многосторонних соглашений.
38. Обзор торговой политики стран — участниц региональных торговых соглашений.
39. Проблемы и противоречия развития современной многосторонней торговой системы.
40. 📖 Перспективы развития международной торговой политики в условиях трансформации мировой экономики.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И ВТО

ДПК-3: Способен управлять бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и финансовыми рисками при реализации проектов в сфере международного экономического сотрудничества

ДПК-2: Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ДПК-4: Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели и выработать стратегические подходы к развитию международных экономических отношений, в т.ч. на микро- и макроуровнях.

ДПК-5: Способен определять тенденции и структурные изменения в динамике международной торговли, перспективы развития российского экспорта и импорта с учетом современной рыночной ситуации, формулировать на этой основе внешнеэкономические задачи и способы их реализации на мировых рынках, в том числе в ходе переговоров с зарубежными партнерами на русском и иностранном языках

№ п/п	Шифр компетенции	Формулировка задания
1	ДПК-2,3,4,5	Тест. Торговая политика государства — это: 1) совокупность мер государственного воздействия на внешнюю торговлю; 2) только валютное регулирование; 3) только таможенное оформление; 4) только экспортное субсидирование.
2	ДПК-2,3,4,5	Тест. К основным типам торговой политики относятся: 1) протекционизм; 2) свободная торговля; 3) неопротекционизм; 4) бюджетная политика.
3	ДПК-2,3,4,5	Тест. ВТО была создана в: 1) 1947 г.; 2) 1995 г.; 3) 2001 г.; 4) 1986 г.
4	ДПК-2,3,4,5	Тест. Высшим органом ВТО является: 1) Секретариат; 2) Министерская конференция; 3) Совет по торговле товарами; 4) Орган по обзору торговой политики.
5	ДПК-2,3,4,5	Тест. Принцип национального режима означает: 1) импортные товары после допуска на рынок должны облагаться более высокими внутренними налогами; 2) импортные и отечественные товары после допуска на рынок должны пользоваться одинаковым режимом; 3) государство может свободно дискриминировать иностранные товары; 4) режим применяется только к услугам.
6	ДПК-2,3,4,5	Тест. Адвалорная пошлина начисляется: 1) в твердой сумме за единицу; 2) в процентах от таможенной стоимости; 3) в зависимости от прибыли импортера; 4) только на экспорт.
7	ДПК-2,3,4,5	Тест. К нетарифным мерам относится: 1) импортная пошлина; 2) лицензирование; 3) экспортная пошлина; 4) таможенный сбор.
8	ДПК-2,3,4,5	Тест. GATS регулирует: 1) торговлю товарами; 2) торговлю услугами; 3) защиту инвестиций; 4) валютное регулирование.

№ п/п	Шифр компетенции	Формулировка задания
9	ДПК-2,3,4,5	Тест. К причинам международных торговых споров относится: 1) различие климатических условий; 2) введение мер, которые одна сторона считает нарушающими торговые обязательства; 3) рост внутреннего спроса; 4) изменение курса национальной валюты само по себе.
10	ДПК-2,3,4,5	Тест. Региональные торговые соглашения: 1) всегда запрещены ВТО; 2) могут существовать наряду с многосторонней торговой системой; 3) регулируют только торговлю услугами; 4) полностью заменяют ВТО.
11	ДПК-2,3,4,5	Термин. Дайте русский эквивалент термина Most-Favoured-Nation treatment (MFN) .
12	ДПК-2,3,4,5	Термин. Дайте русский эквивалент термина National treatment .
13	ДПК-2,3,4,5	Термин. Дайте русский эквивалент термина tariff quota .
14	ДПК-2,3,4,5	Термин. Дайте русский эквивалент термина non-tariff measures .
15	ДПК-2,3,4,5	Термин. Дайте русский эквивалент термина global value chains .
16	ДПК-2,3,4,5	Истина/ложь. ВТО регулирует только торговлю товарами.
17	ДПК-2,3,4,5	Истина/ложь. Импортная пошлина может дать ценовое преимущество товарам местного производства по сравнению с аналогичными импортными товарами.
18	ДПК-2,3,4,5	Истина/ложь. Лицензирование относится к тарифным мерам регулирования внешней торговли.
19	ДПК-2,3,4,5	Истина/ложь. Регулирование международной торговли услугами часто связано с условиями доступа на рынок и коммерческого присутствия.
20	ДПК-2,3,4,5	Истина/ложь. Механизм урегулирования споров не имеет значения для устойчивости многосторонней торговой системы.
21	ДПК-2,3,4,5	Расчетное задание. Таможенная стоимость товара составляет 500 000 руб., ставка адвалорной пошлины — 12%. Рассчитайте сумму пошлины.
22	ДПК-2,3,4,5	Расчетное задание. Таможенная стоимость товара составляет 800 000 руб., ставка адвалорной пошлины — 15%. Рассчитайте сумму пошлины.
23	ДПК-2,3,4,5	Расчетное задание. Таможенная стоимость товара составляет 1 200 000 руб., ставка адвалорной пошлины — 8%. Рассчитайте сумму пошлины.
24	ДПК-2,3,4,5	Расчетное задание. Специфическая пошлина составляет 25 руб. за 1 кг. Масса партии — 3 200 кг. Рассчитайте сумму пошлины.
25	ДПК-2,3,4,5	Расчетное задание. Специфическая пошлина составляет 40 руб. за единицу товара. Ввозится 1 500 единиц. Рассчитайте сумму пошлины.
26	ДПК-2,3,4,5	Расчетное задание. Комбинированная пошлина рассчитывается как максимум из двух величин: 10% от таможенной стоимости или 70 руб. за единицу. Таможенная стоимость партии — 900 000 руб., количество — 1 000 единиц. Рассчи-

№ п/п	Шифр компетенции	Формулировка задания
		тайте сумму пошлины.
27	ДПК-2,3,4,5	Расчетное задание. Импортная пошлина была увеличена с 10% до 14% при таможенной стоимости партии 700 000 руб. На сколько рублей выросла сумма пошлины?
28	ДПК-2,3,4,5	Расчетное задание. При ставке пошлины 5% сумма пошлины составила 45 000 руб. Определите таможенную стоимость партии.
29	ДПК-2,3,4,5	Расчетное задание. Таможенная стоимость партии 2 000 000 руб. При ставке 7% определите сумму пошлины.
30	ДПК-2,3,4,5	Расчетное задание. Таможенная стоимость товара 650 000 руб. Ставка пошлины 9%. После снижения ставки до 6% определите, на сколько рублей уменьшится сумма пошлины.
31	ДПК-2,3,4,5	Последовательность. Установите последовательность этапов типичного урегулирования спора в ВТО: 1) консультации; 2) выполнение решения; 3) рассмотрение спора панелью; 4) возможная апелляция.
32	ДПК-2,3,4,5	Последовательность. Установите последовательность этапов подготовки торговой меры: 1) оценка последствий; 2) выбор инструмента; 3) постановка цели; 4) внедрение меры.
33	ДПК-2,3,4,5	Последовательность. Установите последовательность анализа влияния торгового барьера на рынок: 1) определить меру; 2) определить затрагиваемых участников; 3) оценить влияние на цены; 4) оценить влияние на объем торговли.
34	ДПК-2,3,4,5	Последовательность. Установите последовательность логики сравнения тарифных и нетарифных мер: 1) определить сущность меры; 2) описать механизм действия; 3) оценить последствия; 4) сделать вывод.
35	ДПК-2,3,4,5	Последовательность. Установите последовательность этапов разработки позиции страны в торговом споре: 1) выявление нарушения; 2) сбор доказательств; 3) консультации; 4) обращение к формальной процедуре.
36	ДПК-2,3,4,5	Последовательность. Установите последовательность исследования роли страны в глобальной цепочке стоимости: 1) определить стадию участия; 2) выявить зависимость от импорта компонентов; 3) оценить влияние торговых барьеров; 4) сформулировать вывод.
37	ДПК-2,3,4,5	Последовательность. Установите последовательность анализа торговой политики страны: 1) определить цели политики; 2) выделить используемые инструменты; 3) оценить последствия для рынка; 4) сделать вывод о типе политики.
38	ДПК-2,3,4,5	Последовательность. Установите последовательность подготовки обзора торговой политики страны: 1) сбор информации; 2) систематизация данных; 3) аналитическая интерпретация; 4) формулирование итоговых выводов.
39	ДПК-2,3,4,5	Последовательность. Установите последовательность применения нетарифной меры в виде лицензирования: 1) установление требования лицензии; 2) подача заявки участником ВЭД; 3) выдача или отказ в лицензии; 4) осуще-

№ п/п	Шифр компетенции	Формулировка задания
		ствление внешнеторговой операции.
40	ДПК-2,3,4,5	Последовательность. Установите последовательность анализа современной тенденции международной торговли: 1) выделение тенденции; 2) определение факторов; 3) оценка последствий для торговли товарами и услугами; 4) формулирование прогноза.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ
РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**по дисциплине
Современные проблемы международной торговли и ВТО**

1. Общие положения

Контрольная работа является обязательной формой самостоятельной работы студентов и направлена на закрепление теоретических знаний, развитие аналитических навыков и формирование способности применять положения дисциплины к анализу практических ситуаций в сфере международной торговли.

Контрольная работа выполняется по одному из предложенных вариантов и должна показать, что студент:

- владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- понимает сущность торговой политики и механизмов регулирования внешней торговли;
- умеет анализировать инструменты торговой политики и последствия их применения;
- способен применять теоретические знания к анализу конкретной экономической ситуации;
- умеет формулировать аргументированные выводы.

Контрольная работа имеет **теоретико-аналитический характер**. Каждый вариант включает:

1. **теоретический вопрос**;
2. **мини-кейс**;
3. **вопросы к мини-кейсу**.

Цель выполнения контрольной работы — сформировать у студентов навыки комплексного анализа вопросов торговой политики, глобального и регионального регулирования международной торговли, а также современных тенденций развития торговли товарами и услугами.

2. Порядок выбора варианта

Вариант домашней контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки студента:

- последняя цифра **1** — вариант 1;
- последняя цифра **2** — вариант 2;
- последняя цифра **3** — вариант 3;
- последняя цифра **4** — вариант 4;
- последняя цифра **5** — вариант 5;
- последняя цифра **6** — вариант 6;
- последняя цифра **7** — вариант 7;
- последняя цифра **8** — вариант 8;
- последняя цифра **9** — вариант 9;
- последняя цифра **0** — вариант 10.

Если преподавателем установлен иной порядок распределения вариантов, работа выполняется в соответствии с указанием преподавателя.

3. Требования к структуре и содержанию работы

Контрольная работа должна включать следующие обязательные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основную часть;
5. заключение;
6. список использованных источников.

3.1. Введение

Во введении необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- сформулировать цель работы;
- определить основные задачи;
- обозначить объект и предмет рассмотрения.

Рекомендуемый объем введения — **1–2 страницы**.

3.2. Основная часть

Основная часть должна состоять из двух разделов.

Раздел 1. Теоретический

В данном разделе необходимо раскрыть содержание теоретического вопроса. Ответ должен:

- содержать определения основных понятий;
- отражать сущность рассматриваемых явлений и процессов;
- показывать место темы в системе международной торговли;
- включать анализ, а не только пересказ учебного материала.

Раздел 2. Аналитический

Во втором разделе необходимо проанализировать мини-кейс и дать ответы на поставленные вопросы. При выполнении данного раздела студент должен:

- выделить основную проблему кейса;
- определить, какие механизмы торговой политики или международного регулирования затронуты;
- показать последствия рассматриваемой ситуации для участников международной торговли;
- дать аргументированный итоговый вывод.

3.3. Заключение

В заключении следует:

- кратко обобщить результаты работы;
- сформулировать основные выводы по теоретическому вопросу;
- подвести итог анализа кейса;
- показать практическое значение рассмотренной проблемы.

Рекомендуемый объем заключения — **1–2 страницы**.

3.4. Список использованных источников

В список источников рекомендуется включать:

- учебники и учебные пособия;
- международные документы и соглашения;
- аналитические обзоры;
- научные статьи;
- официальные источники статистики и информации.

Минимальное количество источников — **не менее 5**.

3.5. Общие требования к оформлению

Рекомендуемые параметры оформления:

- шрифт — Times New Roman;
- размер шрифта — 14 pt;
- межстрочный интервал — 1,5;
- выравнивание текста — по ширине;
- абзацный отступ — 1,25 см;
- поля: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — 20 мм.

Рекомендуемый объем работы — **10–15 страниц** печатного текста без учета приложений.

4. Критерии оценивания

Оценка контрольной работы осуществляется комплексно с учетом качества теоретической и аналитической частей, логики изложения и корректности оформления.

Максимальное количество баллов:

- раскрытие теоретического вопроса — **до 40 баллов**;
- анализ мини-кейса и ответы на вопросы — **до 40 баллов**;
- выводы и логика изложения — **до 10 баллов**;
- оформление и качество использованных источников — **до 10 баллов**.

Итоговая шкала оценивания:

- **85–100 баллов** — отлично;
- **70–84 балла** — хорошо;
- **50–69 баллов** — удовлетворительно;
- **менее 50 баллов** — неудовлетворительно.

Основания для снижения оценки:

- поверхностное раскрытие теоретического вопроса;
- отсутствие анализа в ответах по кейсу;
- неполные ответы на вопросы;
- отсутствие выводов;
- логические противоречия;
- слабая аргументация;
- нарушения требований к оформлению;
- использование случайных или недостоверных источников.

5. Варианты заданий

Вариант 1

Теоретический вопрос:

Понятие торговой политики государства, ее цели, функции и основные типы в современных условиях.

Мини-кейс:

Страна А столкнулась с резким ростом импорта сельскохозяйственной продукции, из-за чего национальные производители начали терять долю внутреннего рынка. Правительство обсуждает два варианта: временно повысить ввозные пошлины или сохранить свободный доступ импорта, но выделить субсидии национальным производителям.

Вопросы к мини-кейсу:

1. Какой тип торговой политики отражает каждый из предложенных вариантов?
2. Какие преимущества и недостатки имеет повышение ввозных пошлин?
3. Какой вариант в большей степени поддержит национальных производителей в краткосрочном периоде?
4. Какой вариант может вызвать меньше претензий со стороны торговых партнеров?
5. Сделайте общий вывод.

Вариант 2

Теоретический вопрос:

Глобальное регулирование многосторонней торговой системы: сущность, цели и принципы.

Мини-кейс:

Ряд государств заявляет о необходимости реформирования современной многосторонней торговой системы, указывая на рост односторонних ограничений, снижение эффективности согласования правил торговли и усиление региональных соглашений.

Вопросы к мини-кейсу:

1. Почему многосторонняя торговая система важна для мировой экономики?
2. Какие риски возникают при усилении односторонних торговых мер?
3. Какое значение для государств имеют единые правила торговли?
4. Почему кризис многостороннего регулирования может усилить регионализацию торговли?
5. Сформулируйте вывод.

Вариант 3

Теоретический вопрос:

Всемирная торговая организация: структура, функции и значение для регулирования международной торговли.

Мини-кейс:

Страна Б, являясь членом ВТО, рассматривает возможность введения дополнительных ограничений на импорт отдельных видов промышленной продукции. Торговые партнеры полагают, что эти меры могут противоречить международным обязательствам.

Вопросы к мини-кейсу:

1. Какова роль ВТО в регулировании международной торговли?
2. Какие функции ВТО особенно важны в подобных ситуациях?

3. Почему участие в ВТО ограничивает свободу государства в одностороннем введении ограничений?
4. Какие органы ВТО могут быть задействованы при возникновении спора?
5. Сделайте вывод.

Вариант 4

Теоретический вопрос:

Многосторонние соглашения ВТО и их роль в регулировании международной торговли.

Мини-кейс:

Государство одновременно экспортирует товары и услуги. В торговле товарами оно сталкивается с тарифными ограничениями, а в торговле услугами — с требованиями лицензирования и ограничениями доступа на рынок. Возник вопрос, почему единая мировая торговая система регулирует эти сферы по-разному.

Вопросы к мини-кейсу:

1. Почему регулирование торговли товарами и услугами отличается?
2. Какие соглашения ВТО регулируют торговлю товарами и торговлю услугами?
3. В чем состоит специфика обязательств государств в сфере торговли услугами?
4. Как различается доступ на рынок товаров и услуг?
5. Сделайте вывод.

Вариант 5

Теоретический вопрос:

Таможенно-тарифные меры регулирования торговли товарами: сущность, виды и функции.

Мини-кейс:

Правительство страны рассматривает возможность повышения импортной пошлины на бытовую технику. Представители промышленности считают, что это поддержит внутреннее производство, а торговые компании полагают, что это приведет к росту цен и сокращению конкуренции.

Вопросы к мини-кейсу:

1. Какие функции выполняет импортная пошлина?
2. Как повышение пошлины повлияет на внутренний рынок?
3. Какие последствия могут возникнуть для национальных производителей?
4. Как данное решение отразится на потребителях и импортерах?
5. Сделайте вывод о целесообразности такой меры.

Вариант 6

Теоретический вопрос:

Нетарифные меры регулирования торговли товарами и их место в современной торговой политике.

Мини-кейс:

Страна В не повышает импортные пошлины, но вводит обязательную сертификацию, специальные технические требования и лицензирование на ввоз ряда товаров. Официально это объясняется защитой безопасности потребителей и национального рынка.

Вопросы к мини-кейсу:

1. Какие нетарифные меры используются в данной ситуации?
2. Чем нетарифные меры отличаются от тарифных?
3. Почему государства все чаще используют именно нетарифные инструменты?
4. Какие риски такие меры создают для иностранных поставщиков?
5. Сделайте вывод.

Вариант 7

Теоретический вопрос:

Инструменты регулирования международной торговли услугами.

Мини-кейс:

Иностранная компания хочет выйти на рынок финансовых услуг страны Г, но сталкивается с

ограничениями по форме присутствия, требованиями лицензирования и дополнительными условиями допуска иностранных поставщиков.

Вопросы к мини-кейсу:

1. Почему торговля услугами регулируется иначе, чем торговля товарами?
2. Какие инструменты регулирования торговли услугами отражены в кейсе?
3. Как такие ограничения влияют на конкуренцию на рынке услуг?
4. В чем состоит специфика доступа иностранных поставщиков услуг на национальный рынок?
5. Сделайте вывод.

Вариант 8

Теоретический вопрос:

Торговая политика стран и глобальные цепочки создания стоимости.

Мини-кейс:

Крупная международная компания использует комплектующие из нескольких стран. После введения новых торговых ограничений на отдельные компоненты издержки компании выросли, сроки поставки увеличились, а часть производственных операций стала менее выгодной.

Вопросы к мини-кейсу:

1. Что такое глобальные цепочки создания стоимости?
2. Как торговые барьеры влияют на их функционирование?
3. Какие последствия возникают для производителей, включенных в международные цепочки?
4. Почему изменение торговой политики одной страны может повлиять на компании в других странах?
5. Сделайте вывод.

Вариант 9

Теоретический вопрос:

Механизмы разрешения международных торговых споров.

Мини-кейс:

Страна Д ввела ограничения на импорт стали из страны Е, мотивируя это необходимостью защитить национальную промышленность. Страна Е считает эти меры необоснованными и намерена защищать свои интересы в рамках международной торговой системы.

Вопросы к мини-кейсу:

1. Что может стать причиной возникновения международного торгового спора?
2. Какие этапы урегулирования спора возможны в рамках международной торговой системы?
3. Почему наличие институционального механизма разрешения споров важно для мировой торговли?
4. Какие последствия для сторон может иметь затяжной торговый спор?
5. Сделайте вывод.

Вариант 10

Теоретический вопрос:

Основные тенденции международной торговли товарами и услугами в современных условиях.

Мини-кейс:

В последние годы в мировой торговле усилились цифровизация, развитие торговли услугами, рост числа региональных соглашений и активное использование защитных мер. Одновременно компании стремятся диверсифицировать поставки и сократить зависимость от отдельных рынков.

Вопросы к мини-кейсу:

1. Какие ключевые тенденции международной торговли отражены в кейсе?
2. Почему возрастает значение торговли услугами?
3. Как цифровизация влияет на международную торговлю?
4. Почему страны и компании стремятся к диверсификации внешнеторговых связей?
5. Сделайте общий вывод.

6. Итоговые рекомендации студенту

При выполнении контрольной работы студенту следует:

- раскрывать теоретический вопрос последовательно и аргументированно;
- отвечать на вопросы кейса полно и логично;
- использовать профессиональную терминологию;
- показывать взаимосвязь теории и современной международной практики;
- формулировать выводы не только по отдельным вопросам, но и по кейсу в целом.

Контрольная работа должна продемонстрировать способность студента анализировать вопросы торговой политики, применять теоретические знания к практическим ситуациям и делать самостоятельные выводы.