

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:40:10
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb3509a9531a605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

03.12.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация научных исследований
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное управление и местное самоуправление
Форма обучения	заочная
Год набора	2026

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Новикова Н.В.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение ими методическим инструментарием исследований в сфере государственного управления, а также навыков научного обоснования разработки и реализации государственных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет, Контрольная работа	72	12	12	56	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ИД-1.ОПК-7 Знать: основы методологии проведения научных исследований и экспертной деятельности; особенности научной, библиографической и источниковой базы современных исследований в сфере государственного и муниципального управления
	ИД-2.ОПК-7 Уметь: составлять системные обзоры источников, рефераты и аннотации научной литературы; использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по исследуемой проблеме

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: разработки и внедрения методического обеспечения предметного компонента профессиональной деятельности; осуществления экспертно-аналитической деятельности, включая построение стратегии аналитического исследования, сбор и анализ фактического материала и формулировку экспертного заключения; поиска, критического анализа и синтеза информации на основе современной системы её верификации
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		68					
Тема 1.	Методология научного познания (УК-1)	14			2	12	
Тема 2.	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций (УК-6)	14			2	12	
Тема 3.	Подготовка доклада и презентации на научной конференции (ОПК-7)	14			2	12	
Тема 4.	Основные этапы выполнения ВКР (ОПК-7)	12			2	10	
Тема 5.	Основные методы сбора и анализа данных и источники данных (ОПК-7)	14			4	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-2	эссе (Приложение 4)	тема, структура и критерии оценки эссе	до 10 баллов
Тема 3	доклад (Приложение 4)	тема доклада, структура и критерии оценки	до 10 баллов
Темы 4-5	индивидуальное задание (Приложение 4)	Перечень структурных элементов индивидуального задания	до 5 баллов
Темы 1-2	эссе (Приложение 4)	тема, структура и критерии оценки эссе	до 10 баллов
Тема 3	доклад (Приложение 4)	тема доклада, структура и критерии оценки	до 10 баллов
Темы 4-5	индивидуальное задание (Приложение 4)	Перечень структурных элементов индивидуального задания	до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билет для зачета	билет состоит из теоретического вопроса и практического задания	от 50 до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Методология научного познания (УК-1) Форма проведения семинара – дискуссия Вопросы для обсуждения 1. Основные направления развития экономики. Особенности развития современного общества. 2. Процесс научного исследования отдельных проблем развития экономики.</p>
<p>Тема 2. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций (УК-6) Форма проведения семинара – дискуссия Вопросы для обсуждения 1. Методологические требования к содержанию научной публикации. 2. Виды, правила написания и оформления научных публикаций. 3. Особенности формирования и оформления списка литературы</p>
<p>Тема 3. Подготовка доклада и презентации на научной конференции (ОПК-7) Форма проведения семинара – круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Структурирование текста научной работы. 2. Структура научного доклада. 3. Особенности подготовки докладов. 4. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.</p>
<p>Тема 4. Основные этапы выполнения ВКР (ОПК-7) Форма проведения семинара – дискуссия Вопросы для обсуждения: 1. Требования к ВКР. 2. Критерии оценки ВКР. 3. Представление ВКР к защите и структура доклада.</p>
<p>Тема 5. Основные методы сбора и анализа данных и источники данных (ОПК-7) Форма проведения семинара – круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Разнообразие источников информации и их качество. 2. Методы изучения информационных источников. 3. Примеры использования различных методов сбора и обработки данных для решения тех или иных экономических задач.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций (УК-6) Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников; Подготовка обзора научной литературы</p>
<p>Тема 3. Подготовка доклада и презентации на научной конференции (ОПК-7) Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников; Подготовка презентации</p>
<p>Тема 4. Основные этапы выполнения ВКР (ОПК-7) Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников; Разработка плана научного исследования</p>

Тема 5. Основные методы сбора и анализа данных и источники данных (ОПК-7)
Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников;
Обзор возможных источников информации

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
курсовая работа не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 300 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1859090>

2. Янковская В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 345 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1913521>

3. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 310 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1913251>

4. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 115 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516383>

5. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 210 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2000880>

6. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 282 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2083276>

7. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 227 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1919451>

8. Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 349 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532136>

9. Афонин И.Д., Афонин А.И., Мумладзе Р.Г., Козлова Е.Г., Кузнецова И.В. Методологические основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 133 – Режим доступа: <https://book.ru/book/952445>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Организация научно-исследовательской работы в России и за рубежом.
2. Язык науки (метаязык, метатекст). Сокращения слов.
3. Система управления научной деятельностью в организациях и на предприятиях.
4. Система мотивации к выполнению научных исследований.
5. Ученые степени и ученые звания.
6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
7. Интеллектуальная деятельность.
8. Понятие науки и классификация наук (в рамках рассмотрения науки как знания, как института, как процесса).
9. Концептуальный аппарат науки (научная проблема, тема, вопросы, актуальность, работанность, предмет и объект исследования и т.д.).
10. Научные знания (свойства науки, функции науки по отношению к практике).
11. Особенности подготовки докладов.
12. Методология научных исследований.
13. Понятия метода и методологии научных исследований.
14. Философские и общенаучные методы научного исследования.
15. Подготовка и защита магистерских работ.
16. Подготовка и защита магистерских работ.
17. Методологические требования к содержанию научной работы (структура, научная этика, эмпирические аспекты исследования, правила изложения результатов исследования).
18. Планирование научно-исследовательской работы (побудительные мотивы, этапы подготовки и факторы, определяющие выбор темы и методов исследования, планирование результатов исследования).
19. Эффективность научной деятельности.
20. Интеллектуальная собственность: от идеи до регистрации и коммерциализации.
21. Методологические требования к содержанию научной публикации.

7.3.2 Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

<p>Критический анализ это</p> <p>а) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов</p> <p>б) оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.</p> <p>в) индукция и дедукция, классификация, группировка, систематизация, обобщение и другие методы обработки и анализа информации обеспечивают необходимую полноту и глубину проработки проблемной ситуации.</p> <p>г) субъективная оценка индивидом самого себя.</p>	<p>УК-1</p>	
<p>Системный подход это</p> <p>а) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов</p> <p>б) оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.</p> <p>в) индукция и дедукция, классификация, группировка, систематизация, обобщение и другие методы обработки и анализа информации обеспечивают необходимую полноту и глубину проработки проблемной ситуации.</p> <p>г) субъективная оценка индивидом самого себя.</p>	<p>УК-1</p>	
<p>Методы выявления проблемной ситуации это</p> <p>а) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов</p> <p>б) оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.</p> <p>в) индукция и дедукция, классификация, группировка, систематизация, обобщение и другие методы обработки и анализа информации обеспечивают необходимую полноту и глубину проработки проблемной ситуации.</p> <p>г) субъективная оценка индивидом самого себя.</p>	<p>УК-1</p>	
<p>Самооценка это</p> <p>а) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов</p> <p>б) оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.</p> <p>в) индукция и дедукция, классификация, группировка, систематизация, обобщение и другие методы обработки и анализа информации обеспечивают необходимую полноту и глубину проработки проблемной ситуации.</p> <p>г) субъективная оценка индивидом самого себя.</p>	<p>УК-6</p>	
<p>Саморазвитие – это</p> <p>а) субъективная оценка индивидом самого себя.</p> <p>б) личностный рост, умственное или физическое развитие путем само-</p>	<p>УК-6</p>	

<p>стоятельных занятий и упражнений.</p> <p>в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности.</p> <p>г) проявление сущностных сил человека и возможность его реализации в деятельности, в общении, в познании.</p>		
<p>Самореализация – это</p> <p>а) субъективная оценка индивидом самого себя.</p> <p>б) личностный рост, умственное или физическое развитие путем самостоятельных занятий и упражнений.</p> <p>в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности.</p> <p>г) проявление сущностных сил человека и возможность его реализации в деятельности, в общении, в познании.</p>	УК-6	
<p>Творческий потенциал - это</p> <p>а) субъективная оценка индивидом самого себя.</p> <p>б) личностный рост, умственное или физическое развитие путем самостоятельных занятий и упражнений.</p> <p>в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности.</p> <p>г) проявление сущностных сил человека и возможность его реализации в деятельности, в общении, в познании.</p>	УК-6	
<p>Концепция –</p> <p>а) определенная система взглядов, воззрений, руководящих идей, трактовок, необходимых для рассмотрения и понимания явлений, процессов, различных видов деятельности;</p> <p>б) совокупность научных подходов, методов, способов, инструментов, технологий, механизмов, необходимых для познания действительности;</p> <p>в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности;</p> <p>г) способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, прием, образ действия; способ познания действительности, исследования явлений природы и общественной жизни.</p>	ОПК-7	
<p>Методология – это</p> <p>а) определенная система взглядов, воззрений, руководящих идей, трактовок, необходимых для рассмотрения и понимания явлений, процессов, различных видов деятельности;</p> <p>б) совокупность научных подходов, методов, способов, инструментов, технологий, механизмов, необходимых для познания действительности;</p> <p>в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности;</p> <p>г) способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, прием, образ действия; способ познания действительности, исследования явлений природы и общественной жизни.</p>	ОПК-7	
<p>Метод – это</p> <p>а) определенная система взглядов, воззрений, руководящих идей, трактовок, необходимых для рассмотрения и понимания явлений, процессов, различных видов деятельности;</p> <p>б) совокупность научных подходов, методов, способов, инструментов, технологий, механизмов, необходимых для познания действительности;</p> <p>в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности;</p> <p>г) способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, прием, образ действия; способ познания действительности, исследования явлений природы и общественной жизни.</p>	ОПК-7	
<p>Способ рассуждения, при котором новое положение выводится чисто логическим путём от общих положений к частным выводам называется</p>	УК-1	
<p>Вид обобщения, связанный с предвосхищением результатов наблюдений и экспериментов на основе данных опыта называется</p>	УК-1	
<p>Цель выпускной квалификационной работы магистранта должна быть</p>	УК-1	

связана с каким элементом исследования ?	
Объект исследования выпускной квалификационной работы магистранта отвечает на вопрос -	УК-1
Предмет исследования выпускной квалификационной работы магистранта конкретизирует какой элемент исследования	УК-1
Информационная база выпускной квалификационной работы магистранта раскрывает	УК-1
Научная новизна исследования – это ...	УК-1
Практическая значимость исследования – это ...	УК-1
Система – это	УК-1
Способ познания объекта посредством изучения его частей и свойств – это ..	УК-1
способ познания объекта посредством объединения в целое частей и свойств, выделенных в результате анализа – это	УК-6
научное предположение о развитии того или иного процесса (явления), которое может произойти, а может и не произойти называется ...	УК-6
Какой документ содержит постановку четко определенной цели и предвидение конкретных, детальных событий исследуемого процесса (явления).	УК-6
Какой прогнозный документ содержит в себе четко сформированные цели и задачи, согласованные по следующим обязательным характеристикам: 1. по мероприятиям; 2. по срокам исполнения; 3. по источникам финансирования; 4. по конкретным исполнителям.	УК-6
Какой документ представляет собой главное направление (или направления), главный вектор (или вектора) будущего развития организации (предприятия, города, региона, страны).	УК-6
Срок упреждения прогнозного документа – это	УК-6
Информация, на основе которой строится прогноз	УК-6
Перенос тенденций, закономерностей прошлого и настоящего на будущее – это	УК-6
Прогноз, основанный на мнении экспертов называется	УК-6
Прогнозные оценки, основанные на анализе статистических показателей или эмпирических материалов называются	УК-6
Система проверки оригинальности текста научного исследования	ОПК-7
Главная научная библиотека России	ОПК-7
Что такое составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце научной работы	ОПК-7
Как называется элемент основного текста, вступительная часть авторского произведения (например, выпускной квалификационной работы).	ОПК-7
Как называется элемент основного текста, завершающий авторское произведение (например, выпускной квалификационной работы).	ОПК-7
Какие элементы из нижеперечисленных должны быть представлены во введении к научному исследованию: актуальность, реферат; цель, задачи, объект, предмет, информационная база исследования, список литературы, авторские выводы.	ОПК-7
Какие элементы из нижеперечисленных должны быть представлены в заключении к научному исследованию: актуальность, реферат; цель, задачи, объект, предмет, информационная база исследования, список литературы, авторские выводы.	ОПК-7
краткое точное изложение научного исследования, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительных толкований или критических замечаний автора реферата.	ОПК-7
библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и индекс цитирования научных статей.	ОПК-7
Первая глава выпускной квалификационной работы должна раскры-	ОПК-7

Задание 1 (УК-1).

Приведите конкретные примеры:

- научного исследования;
- классификации научных исследований;
- этапов проведения научного исследования.

Задание 2 (УК-6).

Приведите примеры видов научно-исследовательской работы.

Задание 3 (ОПК-7).

Охарактеризуйте требования к печатанию рукописи. Охарактеризуйте требования к оформлению текста исследования (таблиц, сносок, графиков, рисунков и т.д.).

Задание 4 (УК-1).

Приведите алгоритм сбора научной информации. Охарактеризуйте основные источники научной информации и методы обработки информации.

Задание 5 (УК-6).

Приведите примеры видов, правил написания и оформления научных публикаций.

Задание 1 (УК-1).

Критический анализ - это

- а) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов
- б) оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.
- в) индукция и дедукция, классификация, группировка, систематизация, обобщение и другие методы обработки и анализа информации обеспечивают необходимую полноту и глубину проработки проблемной ситуации.
- г) субъективная оценка индивидом самого себя.

Задание 2 (УК-1).

Системный подход - это

- а) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов
- б) оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.
- в) индукция и дедукция, классификация, группировка, систематизация, обобщение и другие методы обработки и анализа информации обеспечивают необходимую полноту и глубину проработки проблемной ситуации.
- г) субъективная оценка индивидом самого себя.

Задание 3 (УК-6).

Самооценка - это

- а) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов

б) оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.

в) индукция и дедукция, классификация, группировка, систематизация, обобщение и другие методы обработки и анализа информации обеспечивают необходимую полноту и глубину проработки проблемной ситуации.

г) субъективная оценка индивидом самого себя.

Задание 4 (УК-6).

Саморазвитие – это

а) субъективная оценка индивидом самого себя.

б) личностный рост, умственное или физическое развитие путем самостоятельных занятий и упражнений.

в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности.

г) проявление сущностных сил человека и возможность его реализации в деятельности, в общении, в познании.

Задание 5 (ОПК-7).

Концепция – это

а) определенная система взглядов, воззрений, руководящих идей, трактовок, необходимых для рассмотрения и понимания явлений, процессов, различных видов деятельности;

б) совокупность научных подходов, методов, способов, инструментов, технологий, механизмов, необходимых для познания действительности;

в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности;

г) способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, прием, образ действия; способ познания действительности, исследования явлений природы и общественной жизни.

Приложение 6
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры
региональной, муниципальной
экономики и управления

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

организация научных исследований

Задание.

Подготовить аннотацию к научной статье из периодической печати (научные журналы или в печатном виде, или в электронном), по вопросам и проблемам государственного управления (федеральный и региональный уровни) и местного самоуправления.

Выполненную контрольную работу необходимо разместить.

Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- контрольная работа

Методика написания аннотации

Аннотация - это краткая характеристика содержания произведений печати или рукописи, раскрывающая самое основное в тексте. Аннотация включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты.

Начало формы

Конец формы

Аннотации к статье должны отвечать следующим требованиям.

1. Прежде чем писать аннотацию, внимательно прочитайте статью.
2. При подготовке аннотации не пересказывайте текст, ваша задача заинтересовать читателя. Полностью исключите свое личное мнение о статье. Для вас статья может быть очень интересна, для других нет и наоборот. Не цитируйте статью. Пишите научным языком, но не используйте сложные предложения.

3. Результаты исследования, изложенные в научной статье, описывайте предельно точно и информативно. Приводите основные теоретические и

экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдавайте предпочтение новым результатам и данным долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, по мнению автора документа, имеют практическое значение.

4. Не используйте сведения, не относящиеся к данной теме статьи.

Исключите из текста аннотации общеизвестные факты.

5. Укажите, для какого круга читателей будет интересна данная статья.

Если в статье присутствуют иллюстрации, укажите на это в аннотации.

6. Ваша аннотация должна дать представление, о чем данная статья.

Расскажите чему посвящена данная статья и к каким выводам пришел, или какую проблему затронул автор.

7. Пользуйтесь глаголами: рассматривается, исследуется, анализируется.

Примерная структура аннотации к статье.

1. Фамилия автора статьи, название статьи, название журнала, год издания, номер журнала, режим доступа для электронных версий статей.

2. Ключевые слова (указать пять-семь основных термина, раскрывающих тему статьи)

3. Текст аннотации, в котором раскрывается ее краткое содержание статьи.

После аннотации ОБЯЗАТЕЛЬНО располагается статья, на которую сделана аннотация.

При написании основного текста используйте выражения:

В статье рассмотрен...

Особенность этой статьи...

Автор предполагает...

Автор делает вывод о...

Прочитав вашу аннотацию, читатель примет решение ознакомиться со

статьей или взять ее себе на заметку или убедиться об отсутствии в ней
необходимой ему информации.

Объем аннотации должен быть примерно 15-20 строк компьютерного
текста, шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал 1,5 пт.