

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 09:54:26  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9551e605f

Одобрена  
на заседании кафедры

05.12.2025 г.  
протокол № 15  
Зав. кафедрой Рахмеева И.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.



(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика государственного и муниципального сектора
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:  
Профессор, д.и.н.  
Мамяченков В.Н.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся необходимого объема знаний и целостного представления о сути, ресурсах и основах организации государственного и муниципального хозяйства, а также формирование умений и навыков, позволяющих будущим бакалаврам на профессиональном уровне решать экономические вопросы регионов и муниципалитетов Российской Федерации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	108	16	8	8	88	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-6 Способность к осуществлению деятельности в финансово-бюджетной сфере	ИД-1.ПК-6 Знать: бюджетное и налоговое законодательство; организацию, особенности функционирования, структуру бюджетной системы Российской Федерации; основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации; правовое регулирование бюджетного процесса на муниципальном уровне

ПК-6 Способность осуществления деятельности в финансово-бюджетной сфере	ИД-2.ПК-6 Уметь: готовить программы проведения контрольных экспертно-аналитических мероприятий; работать с государственной интегрированной информационной системой управления общественными финансами "Электронный бюджет", в т.ч. ее подсистемой "Бюджетное планирование"; проводить оценку эффективности государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ; осуществлять математический анализ оценки изменения параметров бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; применять методы бюджетного регулирования, планирования
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт использования федеральных государственных информационных систем, необходимых для осуществления внешнего государственного аудита (контроля).
ПК-8 Способность осуществления деятельности в сфере управления, распоряжения и контроля за государственным муниципальным имуществом	ИД-1.ПК-8 Знать: правовое регулирование и основные направления и приоритеты государственной политики в области имущественных отношений; понятие государственной и муниципальной собственности; порядок анализа состояния, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в государственной или муниципальной собственности; понятие и правовое регулирование территориальной инфраструктуры
	ИД-2.ПК-8 Уметь: ориентироваться в законодательстве при решении конкретных вопросов в сфере управления, распоряжения, контроля за имуществом, находящимся в государственной или муниципальной собственности
	ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт работы в федеральной государственной информационно-аналитической системе "Единая система управления государственным имуществом".

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		20					
Тема 1.	Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики (ПК-8)	20	1		1	18	
Семестр 6		20					
Тема 2.	Государственные финансы, и бюджетная система	20	1		1	18	

Семестр 6		22				
Тема 3.	Государственные и муниципальные доходы и расходы (ПК-6, ПК-8)	22	2		2	18
Семестр 6		20				
Тема 4.	Система внебюджетных фондов (ПК-6, ПК-8)	20	1		1	18
Семестр 6		10				
Тема	Бюджетный федерализм (ПК-6)	10	1		1	8
Семестр 6		12				
Тема 6.	Система государственных муниципальных предприятий (ПК-8)	12	2		2	8

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-5	Тест Приложение 4	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные,	1 балл за правильно выбранный вариант ответа закрытого теста. Максимальный балл 10.
Темы 1-6	Вопросы для опроса Приложение 4	65 вопросов	Оценивается 50-100%
Темы 1-6	Проверочная работа Приложение 4	Три варианта. Каждый вариант содержит два открытых вопроса.	Оценивается 50-100%
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билет к зачету	Два теоретических вопроса и	Зачет/незачет

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики (ПК-8)  
Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, объект, задачи и методы исследования. Роль государства в современной экономике, его задачи, функции и место в воспроизводстве товаров, работ и услуг: две точки зрения (Кейнс и Хайек). Экономические функции государства, их характеристика. Государственный (общественный) сектор в смешанной экономике: сущность, структура, масштабы, динамика и факторы развития. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике: модели смешанной экономики. Государственная и муниципальная собственность. Приоритеты государственной политики в области имущественных отношений.

Тема 2. Государственные финансы, бюджетная система и бюджетный процесс (ПК-6)  
Государственные финансы как ведущее звено финансовой системы государства: сущность, признаки, функции, структура. Государственная финансовая политика и финансовый контроль. Структура бюджетной системы РФ. Бюджет как важнейший инструмент воздействия государства на экономическую и социальную сферы страны. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации, его правовое регулирование. Бюджетная политика государства и бюджетный механизм. Бюджетный федерализм в РФ.

Тема 3. Государственные и муниципальные доходы и расходы (ПК-6)  
Государственные доходы и расходы как две стороны процесса функционирования государственных финансов. Характеристика централизованных и децентрализованных государственных доходов. Источники и методы их мобилизации. Методы бюджетного регулирования и планирования. Проблемы оптимизации налоговой системы России. Государственные расходы как часть финансовых отношений: назначение и структура. Принципы и формы функционирования системы государственных расходов. Бюджетный дефицит и проблема сбалансированности бюджетов. Структура доходов муниципальных бюджетов и их источники. Закрепленные и регулирующие доходы. Внешний государственный аудит бюджетных доходов и расходов.

Тема 4. Система внебюджетных фондов (ПК-6, ПК-8)  
Внебюджетные фонды как метод перераспределения национального дохода, их сущность и место в социально-экономической структуре общества. Причины и пути создания внебюджетных фондов, источники их формирования, функции и классификация. Роль внебюджетных фондов в реализации федеральных целевых программ. Внебюджетные фонды муниципальных образований.

Тема 5. Бюджетный федерализм (ПК-6)  
Политическое устройство Российской Федерации и необходимость бюджетного федерализма как основы межбюджетных отношений. Сущность межбюджетных отношений, их принципы и методы регулирования. Бюджеты субъектов федерации и муниципальных образований, их роль и значение в социально-экономической жизни страны. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований. Бюджетное и налоговое законодательство как регуляторы основ бюджетного федерализма в РФ.

Тема 6. Система государственных и муниципальных предприятий (ПК-8)  
Современное предприятие как хозяйствующий субъект. Разнообразие организационно-правовых форм предприятий. Ресурсы предприятия, их классификация: материальные, нематериальные, трудовые, финансовые. Выручка от реализации. Прибыль как чистый доход предприятия, ее роль, функции и виды. Балансовая прибыль и ее элементы. Порядок и принципы распределения прибыли. Факторы, влияющие на размер прибыли, ее планирование. Рентабельность, ее сущность и виды. Показатели рентабельности. Управление, распоряжение и контроль имущества государственных и муниципальных предприятий.

Тема 1. Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики (ПК-8)

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Предмет и объект курса «Экономика государственного и муниципального сектора», задачи и методы исследования.
2. Характеристика задач, решаемых государством. Экономические функции государства.
3. Государственный (общественный) сектор в смешанной экономике.
4. Общественные блага.
5. Приоритеты государственной политики в области имущественных отношений.

Тема 2. Государственные финансы, бюджетная система и бюджетный процесс (ПК-6)

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Государственные финансы как ведущее звено финансовой системы государства: сущность, признаки, функции, структура.
2. Роль и значение государственного бюджета как единого централизованного фонда денежных средств и важнейшего инструмента воздействия государства на экономическую и социальную сферы страны.
3. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации. Бюджетная политика государства и бюджетный механизм.
4. Роль муниципальных бюджетов в финансировании социальной инфраструктуры.

Тема 3. Государственные и муниципальные доходы и расходы (ПК-6)

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Характеристика централизованных и децентрализованных государственных доходов. Источники и методы их мобилизации.
2. Проблемы оптимизации налоговой системы России.
3. Государственные расходы как часть финансовых отношений. Назначение и структура государственных расходов. Принципы и формы функционирования системы государственных расходов.
4. Структура муниципальных бюджетов.

Тема 4. Система внебюджетных фондов (ПК-6, ПК-8)

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Внебюджетные фонды как метод перераспределения национального дохода, их сущность и место в социально-экономической структуре общества.
2. Причины и пути создания внебюджетных фондов, источники их формирования, функции и классификация.
3. Внебюджетные фонды РФ.
4. Внебюджетные фонды муниципальных образований.

Тема 5. Бюджетный федерализм (ПК-6)

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Сущность межбюджетных отношений, их принципы и методы регулирования.
2. Бюджеты регионов.
3. Механизм вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания. Фонды финансовой поддержки, их значение в межбюджетном регулировании.
4. Бюджетное и налоговое законодательство как регуляторы основ бюджетного федерализма в РФ.

## Тема 6. Система государственных и муниципальных предприятий (ПК-8)

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Современное предприятие как хозяйствующий субъект.
2. Ресурсы предприятия, их классификация.
3. Основные фонды и оборотные средства предприятия.
4. Показатели прибыли и рентабельности.
5. Управление, распоряжение и контроль имущества государственных и муниципальных предприятий.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

#### Тема 2. Государственные финансы, бюджетная система и бюджетный процесс (ПК-6)

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Особая роль муниципальных бюджетов в финансировании социальной инфраструктуры (жилищно-коммунальное хозяйство, здравоохранение, образование, бытовое обслуживание, местный транспорт, дорожное хозяйство и т.д.).
2. Проблемы формирования и исполнения местных бюджетов.
3. Порядок составления проектов муниципальных бюджетов.
4. Муниципальный кредит.

#### Тема 3. Государственные и муниципальные доходы и расходы (ПК-6)

Самостоятельное изучение теоретических вопросов:

1. Местные налоги и сборы как основной источник формирования муниципальных бюджетов.
2. Муниципальные займы.
3. Расходы муниципальных бюджетов, их структура, экономическое и социальное значение.
4. Капитальные и текущие расходы.
5. Пути сокращения расходов муниципальных органов власти.

#### Тема 4. Система внебюджетных фондов (ПК-6, ПК-8)

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Крупнейшие российские внебюджетные фонды: пенсионный, государственного социального страхования, обязательного медицинского страхования.
2. Внебюджетные фонды в финансовых системах развитых стран.

#### Тема 5. Бюджетный федерализм (ПК-6)

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Фонды финансовой поддержки, их значение в межбюджетном регулировании.
2. Современное состояние и перспективы развития межбюджетных отношений в России.
3. Проблемы и недостатки в развитии бюджетного федерализма в России.

## Тема 6. Система государственных и муниципальных предприятий (ПК-8)

Самостоятельное изучение вопросов:

- Основные фонды.
  - Амортизация основных производственных фондов.
- Капитальные вложения и капитальный ремонт, источники их финансирования.
- Сущность и состав оборотных средств предприятия.
  - Кругооборот ресурсов. Нормирование оборотных средств.
  - Классификация денежных затрат предприятия.
  - Себестоимость продукции, работ, услуг.
  - Смета затрат на производство и реализацию продукции.
  - Внепроизводственные расходы.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Гладилина И. П., под ред., Гладилина И. П., Сергеева С. А., под общ. ред., Сергеева С. А., Мурзаева О. В., под ред., Мурзаева О. В. Экономика города в новой реальности: вызовы и перспективы развития [Электронный ресурс]: Сборник статей. - Москва: Русайнс, 2023. - 85 – Режим доступа: <https://book.ru/book/950096>

3. Савченко П.В., Погосов И. А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. -556 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2127284>

4. Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 341 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2187022>

### **Дополнительная литература:**

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

1. Мамяченков, Владимир Николаевич. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс] : курс лекций. Лекция 1. – [Екатеринбург] : [б. и.], [2019]. <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/59.mp4>

2. Мамяченков, Владимир Николаевич. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс] : курс лекций. Лекция 2. – [Екатеринбург] : [б. и.], [2019]. <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/60.mp4>

3. Мамяченков, Владимир Николаевич. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс] : курс лекций. Лекция 3. – [Екатеринбург] : [б. и.], [2019]. <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/61.mp4>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Государство как субъект экономики.
2. Социально-экономические проблемы общества, являющиеся предметом деятельности государства.
3. Экономические функции государства.
4. Экономика государственного (общественного) сектора: возникновение и развитие.
5. Государственный сектор и его место в современной экономике.
6. Масштабы государственного и частного сектора в экономике страны.
7. Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.
8. Государственное регулирование экономики: зарубежный опыт.
9. Государственный сектор и его роль в финансовой системе страны.
10. Муниципальный сектор и его роль в финансовой системе страны.
11. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в РФ.
12. Государственный и муниципальный сектора экономики в развитых странах.
13. Бюджетная система РФ.
14. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ.
15. Особенности российского бюджетного федерализма.
16. Проблемы российского бюджетного федерализма.
17. Государственное и муниципальное благосостояние и их функции.
18. Общественные блага, их свойства и виды.
19. Необходимость перераспределения общественных благ.
20. Источники государственных доходов.
21. Российская налоговая система.
22. Проблемы российской налоговой системы.
23. Проблема оптимального налогообложения.
24. Доходы муниципальных образований.
25. Ресурсы муниципального хозяйства.
26. Государственная и муниципальная собственность, ее значение и совершенствование управления ею.
27. Государственные расходы, их структура и тенденции развития.
28. Структура государственных расходов на социальную сферу.
29. Расходы муниципальных образований.
30. Муниципальный заказ и порядок его реализации.
31. Социальная сфера государственного сектора экономики и ее проблемы.
32. Социальная сфера муниципального сектора экономики и ее проблемы.
33. Жилищно-коммунальное хозяйство как важнейшая сфера экономики муниципального сектора.
34. Сущность и необходимость реформы жилищно-коммунального хозяйства.
35. Развитие транспортного комплекса муниципального образования.
36. Социально-экономические проблемы развития сельских территорий.
37. Особенности предприятий государственного сектора.
38. Государственные корпорации в РФ.
39. Малый и средний бизнес в экономике государственного и муниципального сектора.
40. Проблемы и перспективы развития местного предпринимательства.
41. Разработка бизнес-плана расширения производства (оказания услуг) на муниципальном (государственном) предприятии.

42. Ресурсы государственного и муниципального предприятия и эффективность их использования.
43. Основные средства предприятия.
44. Амортизация основных фондов предприятия.
- 45.оборотные средства предприятия.
- 46.оборотные фонды и фонды обращения.
47. Проблема нормирования оборотных средств.
48. Экономическая эффективность использования основных фондов государственного и муниципального предприятия.
49. Экономическая эффективность использования оборотных фондов государственного и муниципального предприятия.
50. Себестоимость продукции (работ, услуг) государственного и муниципального предприятия и резервы ее виды
51. Выручка от реализации продукции (товаров, работ или услуг)..
52. Формирование прибыли и ее использование на государственном и муниципальном предприятии.
53. Ценовая политика государственного и муниципального предприятия.
54. Рентабельность как показатель эффективности деятельности предприятия.
55. Пути повышения рентабельности деятельности государственного и муниципального предприятия.
56. Пути повышения эффективности деятельности государственного и муниципального предприятия.
57. Пути повышения эффективности функционирования муниципального транспорта.
58. Пути повышения экономической эффективности деятельности государственных и муниципальных санаторно-курортных учреждений.
59. Экономические показатели деятельности государственных и муниципальных предприятий и пути их улучшения.
60. Мониторинг финансово-экономического состояния государственного и муниципального предприятия.
61. Комплексная оценка эффективности деятельности государственного и муниципального предприятия.
62. Комплексная оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных лечебно-профилактических учреждений.
63. Перспективы развития государственного и муниципального секторов здравоохранения.
64. Современное состояние сферы туризма в регионах и муниципальных образованиях: перспективы развития.
65. Проблемы природоохранной деятельности в регионах и муниципальных образованиях: перспективы решения.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету**

№№ заданий	Содержание задания	Компетенция
1	Термин «бюджет» означает: А) семейные накопления. Б) банковские активы. В) банковские пассивы. Г) единый централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении органов власти. Д) сумма на счете физического или юридического лица.	ПК-6
2	Под бюджетным процессом понимается: А) процесс разработки, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета. Б) процесс разработки бюджета. В) процесс рассмотрения проекта бюджета. Г) процесс исполнения бюджета. Д) процесс составления отчета об исполнении.	ПК-6
3	Бюджетная политика – это: А) политика доходов. Б) политика расходов. В) политика бюджетного дефицита. Г) совокупность бюджетной документации. Д) совокупность решений органов законодательной и исполнительной власти, связанных с использованием бюджетных средств.	ПК-6
4	Важнейшим документом бюджетного законодательства является: А) Налоговый Кодекс РФ Б) Бюджетный Кодекс РФ В) Гражданский Кодекс РФ Г) Таможенный Кодекс РФ Д) Уголовный Кодекс РФ	ПК-6
5	Бюджетная система государства может быть: А) многоуровневой. Б) только одноуровневой. В) двух- и трехуровневой Г) четырех- и пятиуровневой. Д) шести- и семиуровневой.	ПК-6
6	Бюджетный дефицит – это: А) превышение расходов над доходами Б) превышение доходов над расходами В) недостоверность бюджетной документации Г) нехватка времени для утверждения бюджета Д) низкая квалификация работников бюджетных органов	ПК-6
7	Бюджетный федерализм – это: А) различие интересов Центра, регионов и муниципалитетов. Б) сочетание интересов Центра, регионов и муниципалитетов. В) безразличие интересов Центра, регионов и муниципалитетов. Г) ответственность Центра, регионов и муниципалитетов.	ПК-6

	Д) безответственность Центра.	
8	Концепция управления государственным имуществом и приватизации в Российской Федерации была принята Правительством в: А) 1991 г. Б) 1998 г. В) 1999 г. Г) 2010 г. Д) 2022 г.	ПК-8
9	Концепция РФ в сфере управления государственным имуществом НЕ предполагает: А) увеличение доходов федерального бюджета на основе эффективного управления государственной собственностью. Б) оптимизацию структуры собственности. В) обеспечение каждой молодой семьи отдельной квартирой. Г) использование государственных активов для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики. Д) вовлечение максимального количества объектов государственной собственности в процесс совершенствования управления.	ПК-8
10	В задачи Федерального агентства по управлению федеральным имуществом НЕ входит: А) проведение единой государственной политики в области имущественных и земельных отношений. Б) осуществление полномочий собственника в отношении имущества федеральных государственных унитарных предприятий и государственных учреждений. В) разграничение государственной собственности на собственность Российской Федерации, субъектов и муниципальных образований. Г) осуществление полномочий собственника имущества должника-федерального государственного унитарного предприятия при проведении процедур банкротства. Д) представительство РФ в ЮНЕСКО.	ПК-8
11	Комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач, требующих государственной поддержки, увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления называется _____.	ПК-6
12	Утвержденные федеральные целевые программы реализуются за счет средств _____.	ПК-6
13	Источники финансирования государственных программ, образованные за счет взносов участников их реализации, банковских кредитов, средств общественных организаций, зарубежных инвесторов и т. д. называются _____.	ПК-6
14	Продумывание финансовой деятельности предприятия в зависимости от его целей – это бюджетное _____.	ПК-6
15	Процесс, осуществляемый органом власти вышестоящего уровня с целью выравнивания доходов бюджетов нижестоящего путем распределения регулирующих доходов и перераспределения денежных средств – это бюджетное _____.	ПК-6

16	<p>Найдите в нижеследующем перечне несуществующие методы бюджетного регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление и распределение регулирующих источников доходов бюджета.</li> <li>2. Оценка и классификация регулирующих источников доходов бюджета.</li> <li>3. Перераспределение самих бюджетных источников.</li> <li>4. Безвозмездная помощь, оказываемая нижестоящим бюджетам за счет средств вышестоящего бюджета.</li> <li>5. Юридическое оформление фондов финансовой поддержки.</li> <li>6. Ссуды, выделяемые одним бюджетам из средств других бюджетов.</li> </ol>	ПК-6
17	Единый централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении органов власти – это _____.	ПК-6
18	Совокупность всех бюджетов в государстве – это его бюджетная _____.	ПК-6
19	Организация бюджетной системы в совокупности с принципами ее построения – это бюджетное _____.	ПК-6
20	Арифметическая сумма всех бюджетов какой-либо территории (страны, региона) – это ее _____ бюджет	ПК-6
21	Оптимальное сочетание интересов бюджетов всех уровней бюджетной системы – это бюджетный _____.	ПК-6
22	Документ, содержащий все правила подготовки проекта бюджета, его рассмотрения, утверждения, исполнения и составления (утверждения) отчета об исполнении – это Бюджетный _____.	ПК-6
23	Процесс рассмотрения, утверждения, исполнения и составления (утверждения) отчета об исполнении – это бюджетный _____	ПК-6
24	<p>Расставьте этапы бюджетного процесса в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение проекта бюджета.</li> <li>2. Утверждение бюджета.</li> <li>3. Разработка проекта бюджета.</li> <li>4. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.</li> <li>5. Исполнение бюджета.</li> </ol>	ПК-6
25	Основным источником наполнения государственного бюджета, как правило, являются _____.	ПК-6
26	Бюджетные поступления (доходы), которые не могут быть отнесены ни к доходам от внешнеторговой деятельности, ни к заимствованиям, ни к эмиссионным доходам – это _____.	ПК-6
27	Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе – это _____.	ПК-6
28	Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов – это _____.	ПК-6

29	Бюджетные средства, предоставляемые из вышестоящего бюджета нижестоящему на условиях долевого финансирования целевых расходов – это _____.	ПК-6
30	Бюджетная ситуация, когда планируемые расходы больше запланированных расходов – это бюджетный _____.	ПК-6
31	Бюджетная ситуация, когда планируемые расходы меньше запланированных доходов – это бюджетный _____.	ПК-6
32	Для покрытия образовавшегося бюджетного дефицита муниципалитет имеет следующие возможности: – взять кредит в банке. – сократить часть расходов. – изыскать новые источники доходов. Выберите наиболее перспективную возможность.	ПК-6
33	Государство имеет бюджет, равный 100 млрд \$. При этом годовой ВВП страны равен 500 млрд \$, а имеющийся государственный долг – 250 млрд \$. Можно ли оценить такой долг как управляемый (по международным критериям)?	ПК-6
34	Европейская страна (не член ЕЭС) имеет бюджетный дефицит, равный 10 % от ее годового ВВП. Может ли страна претендовать на вступление в ЕЭС?	ПК-6
35	В бюджете страны имеется значительный профицит. У правительства есть четыре варианта его использования: 1. Израсходовать всю сумму на социальные нужды. 2. Вложить все средства в иностранные доходные ценные бумаги. 3. Инвестировать все средства в развитие бизнеса и технологий. 4. 1/3 суммы израсходовать на социальные нужды и 2/3 – на развитие бизнеса и технологий. Какой вариант выбрали бы Вы?	ПК-6
36	Правительство страны, формируя бюджет на очередной год, имеет два его возможных варианта: 1. Сформировать бюджет с профицитом, никуда не расходуя «лишние» деньги. 2. Сформировать бюджет с дефицитом за счет снижения налогов и значительной поддержки малого и среднего бизнеса. 3. Сформировать сбалансированный бюджет, израсходовав всю сумму профицита. Какой вариант выбрали бы Вы?	ПК-6
37	Из приведенного ниже перечня выберите две неважные причины возникновения бюджетного дефицита: 1. Крупные многообещающие инвестиции в экономику. 2. Большие военные расходы. 3. Большие социальные расходы. 4. Войны. 5. Разрушительные стихийные бедствия. 6. Неудачная денежно-кредитная политика Центрального банка.	ПК-6
38	Из приведенного ниже перечня выберите два несуществующих способа финансирования бюджетного дефицита: 1. Заимствование. 2. Изыскание новых источников доходов. 3. Снижение налогов.	ПК-6

	<p>4. Сокращение бюджетных расходов.  5. Увеличение бюджетных расходов.  6. Денежная эмиссия.</p>	
39	<p>Из приведенного ниже перечня выберите две несуществующих причины возникновения бюджетного профицита:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удачная конъюнктура на мировых рынках.</li> <li>2. Неудачная конъюнктура на мировых рынках.</li> <li>3. Большие объемы инвестиций в национальную экономику.</li> <li>4. Удачная денежно-кредитная политика Центрального банка.</li> <li>5. Экономический «бум» в стране.</li> </ol>	ПК-6
40	<p>Пропорциональное сокращение расходных статей бюджета – это бюджетный _____.</p>	ПК-6
41	<p>Составная часть Послания Президента РФ Федеральному собранию, в котором _____ раскрываются основные направления финансовой политики государства и даются оценки ожидаемых доходов, расходов и бюджетного баланса на предстоящий год – это _____.</p>	ПК-6
42	<p>Группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемая для составления и исполнения бюджетов – это бюджетная _____.</p>	ПК-6
43	<p>Взаимосвязанная совокупность информационных, технических, программных, математических, организационных, правовых, эргономических, лингвистических, технологических и других средств, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений – это _____.</p>	ПК-6
44	<p>Из нижеприведенного перечня выберите функции, НЕ характерные для информационных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор и хранение (накопление) информации.</li> <li>2. Обработка (производство) информации.</li> <li>3. Издание информационных справочников.</li> <li>4. Распространение (распределение, передача) информации.</li> <li>5. Прием (потребление) информации.</li> <li>6. Потребление информационных услуг.</li> </ol>	ПК-6
45	<p>Вид профессиональной деятельности, направленный на повышение эффективности управления государственными (муниципальными) ресурсами (финансовые средства, имущество, объекты инфраструктуры, природные богатства, _____ интеллектуальный капитал) – это _____.</p>	ПК-6
46	<p>Из приведенного ниже перечня выберите несуществующие виды государственного финансового контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешний государственный (муниципальный).</li> <li>2. Внутренний государственный (муниципальный).</li> <li>3. Предварительный.</li> <li>4. Последующий.</li> <li>5. Перекрестный.</li> <li>6. Парламентский.</li> </ol>	ПК-6

47	Общественные отношения, возникающие по поводу различного рода материальных благ (вещей, работ, услуг и иного имущества) и имеющих стоимостный характер – это _____.	ПК-8
48	Из приведенного ниже перечня выберите действительную цель государственной политики в отношении государственной и муниципальной собственности: 1. Оптимизация объема государственной и муниципальной собственности. 2. Повышение рентабельности государственной и муниципальной собственности. 3. Снижение себестоимости государственной и муниципальной собственности. 4. Надлежащая охрана государственной и муниципальной собственности.	ПК-8
49	Из приведенного ниже перечня выберите главный фактор, от которого зависит успешная оптимизация объема публичной собственности: 1. Стоимость аренды государственного и муниципального имущества. 2. Эффективное и стабильное разграничение полномочий между уровнями власти. 3. Рентабельность государственного и муниципального имущества. 4. Качество государственного и муниципального имущества.	ПК-8
50	Из приведенного ниже перечня выберите две несуществующие задачи эксплуатации муниципальной собственности: 1. Развитие культурно-массовой работы. 2. Комплексное социально-экономическое развития муниципального образования. 3. Проведение спортивных соревнований. 4. Получение налоговых доходов местного бюджета. 5. Рост экономического потенциала территории.	ПК-8