

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2025 13:39:41
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

24.11.2025 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Борзунов И.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель



(подпись)

Карх Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика больничного хозяйства
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Зубарева А.О.

Ст.преподаватель
Перминова И.М.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика больничного хозяйства» является формирование знаний и практических навыков в системе управления деятельностью вспомогательных хозяйственных служб и структурных подразделений организаций здравоохранения в современных социально-экономических условиях развития общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет, Контрольная работа	144	12	4	8	128	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Способность, используя различные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их на основе методов, принятых в медицинских учреждениях и подготовить информационный обзор/или аналитический отчет	ИД-1.ПК-2 Знать: основы сбора информации из различных источников. Методы анализа и обработки данных, принятых в медицинских учреждениях.

<p>ПК-2 Способность,используя различныеисточники информации,собрать необходимыеданные, проанализироватьих на основе методов,принятых в медицинскихучреждениях и подготовитьинформационный обзори/или аналитический отчет</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их.</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт (трудовые действия) подготовкиинформационного обзора и/или аналитического отчета сиспользованием различных источников информации и медицинскихинформационных систем</p>
<p>ПК-3 Способность наоснове анализаинформации, полученной измедицинскихинформационных систем,строить стандартныетеоретические иэконометрические модели,адаптировать ихпрактическому применению в медицинских учреждениях</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: основы экономических процессов и явлений,методики анализа и адаптации экономических моделей под нуждысоциально-значимых учреждений</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: строить, адаптировать теоретическиеиэконометрические модели, анализировать.</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт (трудовые действия) адаптацииэкономических моделей под нужды социально-значимых учреждений</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		14					
Тема 1.	Нормативно-правовая документация медицинских	18	1		1	16	
Тема 2.	Организационная структура, разделение и кооперация	18	1		1	16	
Тема 3.	Роль вспомогательных хозяйственных структурных подразделений и служб деятельности	25,5	0,5		1	24	
Тема 4.	Бухгалтерская документация медицинских	26,5	0,5		2	24	
Тема 5.	Характеристика основных видов ресурсов в здравоохранении (ПК-2,	26,5	0,5		2	24	
Тема 6.	Аутсорсинг: понятие, сущность, цели и задачи	25,5	0,5		1	24	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1 - 6	Тест	Студенту предлагается 10 тестовых заданий.	По 5 балльной шкале
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
8 семестр (За)	билет для зачета	В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	По 5 балльной шкале

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Нормативно-правовая документация медицинских учреждений (ПК-2) Понятийно-терминологические определения «больничное хозяйство», исторические этапы его формирования. Цели и задачи экономики больничного хозяйства. Классификация структурных подразделений медицинской организации по функциональному признаку. Нормативно-правовая база организации вспомогательных структурных подразделений. История развития отделов технического обслуживания в учреждениях здравоохранения. Понятийно-терминологическое определение «технологический менеджмент» в системе управления хозяйственными процессами.</p>
<p>Тема 2. Организационная структура, разделение и кооперация функциональных обязанностей (ПК-2, ПК-3) Организационный процесс. Виды организационных структур. Бюрократические и адаптивные организационные структуры. Факторы выбора организационных структур. Внешняя и внутренняя среда организации. Структуры управления организацией.</p>
<p>Тема 3. Роль вспомогательных хозяйственных структурных подразделений и служб в деятельности организаций здравоохранения (ПК-2, ПК-3) Структура, цели, задачи и функциональные обязанности хозяйственной службы медицинской организации. Хозяйственный блок. Пищеблок. Прачечная</p>
<p>Тема 4. Бухгалтерская документация медицинских и фармацевтических учреждений (ПК-2, ПК-3) Экономическая сущность, классификация и структура основных производственных фондов. Износ (физический и моральный) основных производственных средств, методика его расчета. Амортизация основных производственных средств медицинского учреждения: методы расчета (линейная, ускоренная). Особенности отражения амортизационных отчислений в себестоимости медицинской услуги. Основные показатели эффективности использования основных производственных средств (фондоотдача, фондоемкость и т.д.), алгоритм расчета данных показателей. Основные документы учетно-отчетной документации организации здравоохранения. Первоначальная стоимость основных производственных фондов, восстановительная стоимость, остаточная стоимость: методы расчета. Методы переоценки основных производственных фондов.</p>
<p>Тема 5. Характеристика основных видов ресурсов в здравоохранении (ПК-2, ПК-3) Классификация экономических ресурсов в медицинских учреждениях и особенности их учета. Процессный подход в системе управления вспомогательными хозяйственными структурными подразделениями в медицинских организациях. Трудовые ресурсы и их роль в успешном функционировании и развитии вспомогательных хозяйственных структурных подразделений. Основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность структурных подразделений. Влияние внешних и внутренних факторов на деятельность вспомогательных структурных подразделений.</p>
<p>Тема 6. Аутсорсинг: понятие, сущность, цели и задачи (ПК-2, ПК-3) Терминологическое определение «аутсорсинг»: сущность, цель, задачи. Преимущества и недостатки внедрения аутсорсинга в производственной и хозяйственной деятельности медицинской организации. Предпосылки применения аутсорсинга в хозяйственной деятельности медицинской организации. Виды аутсорсинга. Основные принципы внедрения аутсорсинга. Аутсаффинг: экономическая сущность, цель, задачи, функции и принципы внедрения.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Нормативно-правовая документация медицинских учреждений (ПК-2)

Форма проведения - дискуссия

1. основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации;
2. История развития отделов технического обслуживания в учреждениях здравоохранения.
3. Понятийно-терминологическое определение «технологический менеджмент» в системе управления хозяйственными процессами.

Тема 2. Организационная структура, разделение и кооперация функциональных обязанностей (ПК-2, ПК-3)

Форма проведения семинара – дискуссия

1. Классификация структурных подразделений по функциональному признаку: особенности их учета, организации и управления.
2. Понятийно-терминологическое определение «технологический менеджмент» в системе управления хозяйственными процессами.
3. Планирование штатов вспомогательных (обслуживающих структурных подразделений) отделов в медицинском учреждении.

Тема 3. Роль вспомогательных хозяйственных структурных подразделений и служб в деятельности организаций здравоохранения (ПК-2, ПК-3)

1. Кадровая структура медицинского учреждения в условиях конкурентной среды.
2. Основной, административно-управленческий, вспомогательный персонал медицинского учреждения.
3. Влияние мощности, профильности и специализации медицинского учреждения на кадровую структуру медицинского учреждения.
4. Ресурсосберегающие технологии в медицинском учреждении.
5. История развития отделов технического обслуживания в учреждениях здравоохранения.
6. Модели расчета затрат и результатов для оптимизации технологического менеджмента в учреждении здравоохранения.
7. Особенности ценообразования платных медицинских услуг.
8. Влияние рыночных условий на ценообразование в медицинском учреждении.
9. Пути повышения эффективности деятельности медицинского учреждения.

Решение типовых задач (см. перечень типовых задач по темам семинарских занятий)

Тема 4. Бухгалтерская документация медицинских и фармацевтических учреждений (ПК-2, ПК-3)

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем)

1. Экономическая сущность, классификация и структура основных производственных фондов.
2. Износ (физический и моральный) основных производственных средств, методика его расчета.
3. Амортизация основных производственных средств медицинского учреждения: методы расчета (линейная, ускоренная).
4. Особенности отражения амортизационных отчислений в себестоимости медицинской услуги.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Тема 5. Характеристика основных видов ресурсов в здравоохранении (ПК-2, ПК-3)

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем)

1. Классификация экономических ресурсов в медицинских учреждениях и особенности их учета.
2. Процессный подход в системе управления вспомогательными хозяйственными структурными подразделениями в медицинских организациях.
3. Трудовые ресурсы и их роль в успешном функционировании и развитии вспомогательных хозяйственных структурных подразделений.
4. Основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность структурных подразделений.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Тема 6. Аутсорсинг: понятие, сущность, цели и задачи (ПК-2, ПК-3)

Форма проведения семинара – дискуссия

1. Преимущества и недостатки внедрения аутсорсинга в производственной и хозяйственной деятельности медицинской организации.
2. Предпосылки применения аутсорсинга в хозяйственной деятельности медицинской организации.
3. Виды аутсорсинга.
4. Основные принципы внедрения аутсорсинга.
5. Аутсаффинг: экономическая сущность, цель, задачи, функции и принципы внедрения.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Организационная структура, разделение и кооперация функциональных обязанностей (ПК-2, ПК-3)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Решение задач

Тема 3. Роль вспомогательных хозяйственных структурных подразделений и служб в деятельности организаций здравоохранения (ПК-2, ПК-3)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Решение задач

Тема 4. Бухгалтерская документация медицинских и фармацевтических учреждений (ПК-2, ПК-3)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Решение задач

<p>Тема 5. Характеристика основных видов ресурсов в здравоохранении (ПК-2, ПК-3)</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2. Решение задач</p>
<p>Тема 6. Аутсорсинг: понятие, сущность, цели и задачи (ПК-2, ПК-3)</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Выполнение практической работы.</p> <p>Задание: Разработать основные разделы договора о предоставлении каких-либо обслуживающих или хозяйственных услуг в рамках аутсорсинга между медицинской организацией и аутсорсером. Работа выполняется группой студентов 4-5 человек.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Медведева Т.В. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Прометей, 2022. - 236 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2124885>

3. Восколович Н. А. Экономика платных услуг [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 441 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/538263>

4. Аскеров П.Ф., Цветков И. А., Кибиров Х. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 176 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2131537>

Дополнительная литература:

2. Зубарева Экономика больничного хозяйства. Тесты. Тест 1. Теоретические основы экономики больничного хозяйства [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2023. - 7 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202312a/46.docx>

3. Зубарева Экономика больничного хозяйства. Тесты. Тест 3. Обеспечение конкурентоспособности медицинской организации в условиях рынка [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2023. - 7 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202312a/48.docx>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Вопросы к зачету

1. Основные различия материальных и нематериальных услуг, в том числе и услуг здравоохранения.
2. Каковы основы выделения в сфере услуг рыночного и общественного секторов?
3. Особенности развития услуг здравоохранения в развитых странах и в России?
4. Основные цели и задачи экономики больничного хозяйства?
5. Дайте терминологическое определение понятия «больничное хозяйство».
6. Какие проблемы исследует такая область хозяйственных знаний, как экономика больничного хозяйства?
7. Назовите показатели обеспеченности, доступности и структуры стационарной помощи.
8. Перечислите основные производственные показатели деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения.
9. В чем заключаются особенности анализа производственной деятельности параклинических служб?
10. Основные показатели производственной деятельности аптечных учреждений.
11. Дайте определение основным и оборотным средствам медицинского учреждения.
12. Перечислите методы определения стоимости основных производственных фондов медицинского учреждения.
13. Методы расчета срока окупаемости вновь приобретенных производственных фондов.
14. Перечислите методы обеспечения ускорения окупаемости технологического оборудования в медицинском учреждении.
15. Основные показатели эффективности использования основных производственных фондов. Основные единицы нормирования труда медицинских работников.
16. Каким образом рассчитывается показатель укомплектованности штатами в медицинском учреждении?
17. Перечислите показатели трудовых ресурсов.
18. Что можно отнести к интеллектуальным ресурсам медицинского учреждения?
19. По каким признакам квалифицируется медицинский персонал?
20. Что подразумевается под контролем технического состояния материально-технической базы медицинского учреждения?
21. Организация и сфера деятельности отделов технического обслуживания в медицинском учреждении.
22. Методы планирования штатов вспомогательных служб медицинского учреждения.
23. Основные составляющие калькуляции услуг технического отдела больницы.
24. Алгоритм определения текущих расходов отдела технического обслуживания медицинского оборудования.
25. Роль аутсорсинга в деятельности организаций здравоохранения.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Текущая аттестация

Задания открытого типа (ПК-2; ПК-3)

1. Кто относится к основному персоналу медицинского учреждения?
2. Как называются затраты непосредственно в процессе оказания медицинских услуг не потребляемые, а обставленные расходами по содержанию медицинского учреждения в целом?
3. Как называется совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает текущее воспроизводство ЛПУ, а также уровня медицинских технологий?
4. Какие составляющие входят в заработную плату медицинского персонала?
5. Какие источники могут быть использованы для анализа внешней среды больничного хозяйства?
6. Перечислите документы, относящиеся к учредительным документам организации
7. Какие права имеет пациент?
8. Кем выдается разрешение на медицинское вмешательство в отношении несовершеннолетних?
9. Кому предоставляется информация о состоянии здоровья лиц, не достигших возраста 15 лет и недееспособных?
10. Как называется форма проявления личных потребностей пациентов, обеспеченных денежными средствами, которые используются для оплаты услуг?
11. При нарушении прав пациента, куда он может обратиться с жалобой?
12. Что может предпринять больничное учреждение при отказе законных представителей несовершеннолетних и недееспособных лиц от медицинской помощи, необходимой для спасения жизни указанных лиц?
13. Перечислите основные функции современного медицинского учреждения
14. Как рассчитывается показатель первичной заболеваемости?
15. Чем характеризуется эффективность диспансеризации пациентов с хроническими заболеваниями?
16. Могут ли быть допущены к работе в медицинском учреждении лица, получившие подготовку за рубежом?
17. Дайте определение амортизации
18. Кому отводится ведущая роль в осуществлении диспансеризации населения в городской поликлинике?
19. Для каких целей применяются динамические ряды?
20. Укажите какой вид медицинской помощи в настоящее время является наиболее ресурсоемким?
21. Какой основной законодательный акт регулирует особенности оказания медицинских услуг?
22. В каком случае врач имеет право на страхование профессиональной ошибки?
23. Приведите формулу балансового метода прогнозирования

24. Рассчитайте плановое количество посещений в медицинском учреждении на 4й период, если количество посещений за 1й период составило 300 чел., за 2й период – 380 чел., за 3й период – 360 чел.
25. Какой ценовой эластичностью обладают медицинские услуги?
26. С чем связана низкая ценовая эластичность медицинских услуг?
27. Кто имеет право быть лечащим врачом?
28. Кто не допускается к работе в ночное время?
29. Как называются денежные суммы, возмещающие расходы медицинской организации по выполнению территориальной программы ОМС?
30. За какие виды медицинской помощи платит сам пациент?

Задания открытого типа (ПК-2; ПК-3)

Задача 1

Рассчитать производственные показатели больничного учреждения по следующим показателям. Сделать выводы.

Показатели	Больницы			
	1	2	3	4
Количество коек	509	426	170	260
Количество койко-дней	176522	142466	56774	99494
Количество пролеченных больных	11555	10620	8759	5430

Задача 2

Рассчитать плановый простой койки кардиологического отделения, если среднегодовое количество коек составляет – 64, средняя длительность лечения – 19,2 дня, среднее число работы койки в году – 338 дней. Сделать выводы.

Задача 3

Определить основные показатели использования коечного фонда неврологического отделения. Среднегодовое количество коек – 42, пролечено больных – 769 человек, проведено больными койко-дней 13867. Рассчитать время, данное младшему персоналу на санацию койки.

Задача 4

Рассчитать мощность городской взрослой поликлиники, входящей в состав ЦГБ, используя таблицу нормативных показателей площадей. Численность населения в районе обслуживания поликлинического отделения – 22340 человек. Сумма фактических рабочих площадей – 260 кв. м. Сделать выводы.

Задача 5

Рассчитать мощность самостоятельной женской консультации, используя таблицу нормативных показателей площадей. Численность населения в районе обслуживания женской консультации – 18630 женщин. Сумма рабочих фактических площадей – 105 кв.м.

Определить избыток или дефицит рабочих площадей женской консультации. Сделать выводы.

Задача 6

Определить среднюю стоимость пролеченного больного, стоимость лечения и стоимость обслуживания. За год в медицинском учреждении пролечилось 25673 человека.

Показатели	Сумма фактических расходов (руб.)
Оплата труда основного персонала	5 456 250
Начисления на заработную плату основного персонала	Рассчитать самостоятельно
Оплата вспомогательного персонала	4 560 700
Начисления на заработную плату вспомогательного персонала	Рассчитать самостоятельно
Канцелярские расходы	17912
Медикаменты	8 716 854
Мягкий инвентарь	35890
Продукты питания	1 250650
Командировочные расходы	189 365
Коммунальные расходы	5 897125
Оплата прочих услуг	3 582 691
Приобретение оборудования	2 000 000
Капитальный ремонт	800 000

Задача 7

Рассчитать функцию врачебной должности врача-кардиолога. Оперативное рабочее время врача-кардиолога составляет 7,2 часов. Продолжительность поликлинического приема – 15 минут. Количество праздничных и выходных дней в году рассчитать на основе текущего года. Отпуск у врача-кардиолога – 42 календарных дня.

Задача 8

Рассчитать функцию врачебной должности терапевта по следующим показателям: годовой бюджет рабочего времени врача-терапевта – 1460 часов; 60% рабочего времени приходится на поликлинические приемы; 40% рабочего времени приходится на посещения на дому; часовая нагрузка врача-терапевта на поликлинический прием – 5 пос.; часовая нагрузка врача терапевта приема на дому – 2 пос.

Задача 9

Определить годовой бюджет рабочего времени на непосредственное лечение и установление диагноза 1 должности врача неврологической службы поликлиники, если число штатных должностей врачебного персонала – 5 ставок, продолжительность рабочего дня у врача-невролога – 6,6 часа, утвержденное количество прочих часов составляет 1,5 часа в день, отпуск у врача – 46 дней. В рабочем году насчитывается 104 выходных, 10 праздничных, 3 дня выходных, которые совпадают с праздничными днями.

Задача 10

В течение года в рентгеновском отделении учреждения было проведено:
- рентгенокopies органов грудной клетки – 980;
- урографий внутривенных – 455;

- ирритоскопий – 120.

Затраты времени на каждое из этих исследований составляют 10, 35 и 40 минут соответственно. Определить общие затраты времени на проведение исследований по рентгеновскому отделению в условных единицах трудоемкости параклинической службы.

Задача 11

Рассчитать сумму амортизационных отчислений в месяц лаборатории организмов и вирусов: 1) линейным способом; 2) методом ускоренной амортизации. Приобретенное технологическое оборудование относится к 7 группе амортизируемого имущества.

Лаборатория организмов и вирусов		
Персональный компьютер	1	54 000,00
Микроскоп Leica	1	540 000,00
Ламинарный шкаф	4	216 000,00
Центрифуга с регулятором температуры	1	108 000,00
СО2 – инкубатор	2	54 000,00
Автоматизированная система ВД	1	5 400 000,00
Иммуноферментный анализатор	1	810 000,00
Аппарат для утилизации биологических материалов	1	27 000,00

Задача 12

По представленным данным провести анализ использования основных производственных средств структурных подразделений лечебно-профилактического учреждения.

Наличие основных средств	На начало года (тыс. руб.)	Поступило в году (тыс. руб.)		Выбыло в году г. (тыс. руб.)		Наличие основных средств на конец года (тыс. руб.)
		всего	в том числе новые	всего	в том числе ликвидированные	
1. Основные средства (всего)	4500	700	700	500	200	4700
в том числе: производственные	3450	550	550	250	250	3750
непроизводственные	1050	150	150	250	250	950
2. Активная часть основных средств	2150	350	350	150	150	2350
3. Переведено основных средств на консервацию	300	-	-	-	300	-

Задача 13

Рассчитать коэффициенты износа, годности технологического медицинского оборудования по данным таблицы. Сделать выводы.

Основные средства	Стоимость на начало года (тыс. руб.)	Сумма амортизационных отчислений на начало года (тыс. руб.)	Стоимость на конец года (тыс. руб.)	Сумма амортизационных отчислений на конец года (тыс. руб.)
1. Здания	4000	1000	4400	1220
2. Сооружения	1500	450	1650	570
3. Технологическое оборудование	3500	1050	3850	1505
4. Транспортные средства	850	250	935	420
5. Производственный и хозяйственный инвентарь	700	350	770	490

Задача 14

Рассчитать коэффициент годности технологического медицинского оборудования по данным таблицы. Сделать выводы. Предложить свой вариант рационального использования медицинского оборудования в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях.

Основные средства	Первоначальная стоимость на начало года (тыс. руб.)	Остаточная стоимость на начало года (тыс. руб.)	Первоначальная стоимость на конец года (тыс. руб.)	Остаточная стоимость на конец года (тыс. руб.)
1. Здания	4 000	3 000	4 400	3 180
2. Сооружения	1 500	1 050	1 650	1 080
3. Технологическое оборудование	3 500	2 450	3 850	2 345
4. Транспортные средства	850	600	935	515
5. Производственный и хозяйственный инвентарь	700	350	770	280

Задача 15

Немаловажное значение имеет анализ возрастного состава оборудования на основе амортизационных групп. Рассчитать по представленным данным таблицы возрастную структуру всего парка оборудования медицинского учреждения. Сделать выводы.

Возрастные группы (амортизационные группы)	Количество единиц
1. До 2 лет	227
2. До 3 лет	281
3. До 5 лет	341

4. До 7 лет	157
5. До 10 лет	194
6. До 15 лет	472
7. До 20 лет	615
8. До 25 лет	511
9. До 30 лет	237
10. Свыше 30 лет	130
Всего	3165

Задача 16

Представить примерный анализ степени обновления, выбытия, прироста и изношенности основных средств по данным таблицы по информационным материалам бухгалтерской отчетности медицинского учреждения. Сделать выводы.

Показатели	на начало года	на конец года
1. Первоначальная (восстановительная) стоимость основных средств (тыс. руб.)	10 550	11 605
2. В том числе производственных	5 050	5 555
3. Из них: машины и оборудование	3 500	3 850
4. Ввод в действие основных средств (тыс. руб.)		550
5. В том числе производственных		350
6. Из них: машины и оборудование		250
7. Выбыло в отчетном году основных средств		200
8. В том числе производственных		180
9. Из них: машины и оборудование		150
10. Амортизация основных средств	3 100	4 205
11. В том числе производственных	1 650	2 415
12. Из них: машины и оборудование	1 050	1 505
13. Коэффициент обновления основных средств, %		4,74
14. В том числе производственных		6,30
15. Из них: машины и оборудование		6,49
16. Коэффициент выбытия основных средств на начало года, %		1,90
17. В том числе производственных		3,56
18. Из них: машины и оборудование		4,29
19. Коэффициент компенсации выбытия основных средств		2,49
20. В том числе производственных		1,77
21. Из них: машины и оборудование		1,51
22. Коэффициент износа основных средств, %	29,4	36,2
23. В том числе производственных	32,7	43,5
24. Из них: машины и оборудование	30,0	39,1

Задания открытого типа (ПК-2; ПК-3)

Разработать основные разделы договора о предоставлении каких-либо обслуживающих или хозяйственных услуг в рамках аутсорсинга между медицинской организацией и аутсорсером. Работа выполняется группой студентов 4-5 человек.

Методические положения и этапы разработки договора рассматриваются подробно на лекционных занятиях.

Задания закрытого типа (ПК-2; ПК-3)

1. Какие виды медицинской помощи оказываются сельскому населению на первом этапе?

1. Высокоспециализированная медицинская помощь
2. Специализированная помощь по основным видам
3. Квалифицированная медицинская помощь

2. Какие виды медицинской помощи оказываются сельскому населению на втором этапе?

1. Квалифицированная медицинская помощь
2. Высокоспециализированная медицинская помощь
3. Специализированная помощь по основным видам

3. Какие виды лечебно-профилактических учреждений вы знаете?

1. Больницы
2. Поликлиники
3. Аптеки
4. Станции скорой помощи

4. Назовите основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений:

1. Количество обслуживаемого населения
2. Общее число лабораторий и кабинетов функциональной диагностики
3. Комплексное обслуживание населения по группам здоровья
4. Уровни и структура заболеваемости
5. Количество смертельных случаев на дому

5. Какие показатели необходимы для планирования амбулаторно-поликлинической помощи?

1. Количество населения
2. Постоянное повышение квалификации
3. Показатели работы врача за год
4. Число посещений поликлиники за год на 1 человека
5. Финансирование здравоохранения

6. Методами планирования в здравоохранении являются:

1. аналитический
2. административный
3. балансовый
4. экономико-математический
5. нормативный метод экстраполяции

6. исторический

7. Какие формы здравоохранения в странах мира вы знаете?

1. Государственная
2. Страховая
3. Частная
4. Смешанная
5. Индивидуальная
6. Экономическая

8. Дайте определение социальной эффективности:

1. Оптимизация уровня рождаемости, снижение показателей смертности и увеличение продолжительности жизни
2. Изменение уровня, структуры и тенденций заболеваемости
3. Влияние системы здравоохранения на национальное благосостояние и укрепление здоровья населения

9. Показателем деятельности какого учреждения является индекс здоровья детей?

1. Детской больницы
2. Домов отдыха и санаториев для беременных
3. Женской консультации
4. Детской поликлиники

10. Какие основные принципы оказания медико-социальной помощи женщинам и детям вы знаете?

1. Гарантия гражданских прав женщине, матери и детям
2. Защита рабочих прав женщин и подростков
1. Психологическая и медицинская поддержка
2. Социальное страхование беременных
3. Государственная финансовая поддержка семей с детьми

**Приложение 6
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры экономики
социальной сферы

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине**

Экономика больничного хозяйства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика больничного хозяйства»

В соответствии с учебным планом студенты в процессе изучения курса «Экономика больничного хозяйства» должны выполнить контрольную работу, которая является важной формой самостоятельной работы студентов. Она способствует углубленному изучению соответствующих тем курса. Ее цель – оказать помощь студентам в изучении методических положений и принципов организации в здравоохранении Российской Федерации, умение самостоятельно работать с учебно-методической и научной литературой, обобщать, систематизировать и анализировать информационно-статистический материал, формулировать выводы.

При подготовке контрольной работы студент должен:

научиться работать с учебно-методической и научной литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу;

усвоить основные теоретические и методические положения и нормативно-законодательные акты в области организации деятельности медицинских учреждений на различных уровнях управления здравоохранением;

выработать профессиональную точку зрения в области организации и управления деятельностью медицинских учреждений в реальных, сложившихся современных социально-экономических условиях развития здравоохранения;

самостоятельно, последовательно и аргументировано излагать изученный материал.

Приступая к выполнению работы, необходимо прежде всего ознакомиться с заданиями своего варианта контрольной работы, выяснить к какой теме курса относятся предлагаемые задания, подобрать соответствующие нормативно-законодательные документы, методическую и

научную литературу. При этом необходимо использовать рабочую программу курса, рекомендуемый список учебно-методической литературы.

Кроме того, желательно использовать информационно-правовую систему «Консультант – плюс». Теоретические, дискуссионные вопросы находят отражение в периодических изданиях.

Ответы на теоретические вопросы должны излагаться подробно со ссылками на учебно-методическую литературу, авторов, нормативно-законодательные акты. После изучения конкретного раздела студент должен сформулировать четкий вывод по изученному материалу. Кроме того, сформулированные выводы должны подкрепляться аналитическими данными официальной статистической отчетности. **Недопустимо дословное переписывание текста учебников, учебных пособий и других литературных источников.**

При проверке контрольной работы учитываются понимание существа вопросов контрольной работы, знание нормативно-законодательных актов, умение анализировать информационно-аналитический материал, полнота и достаточность раскрытия вопросов, умение логично и ясно изложить материал.

По качеству выполнения контрольной работы преподаватель определяет степень изученности студентом рассмотренных тем, дает рекомендации и пожелания по процессу изучения дисциплины.

Контрольная работа оценивается по системе «зачтено / не зачтено».

Контрольная работа может быть зачтена при условии, что она выполнена носит самостоятельный, законченный характер.

Контрольная работа должна быть написана или напечатана в объеме не более 5-10 листов формата А4, литературным языком, грамотно и аккуратно, без сокращений, в соответствии со стандартами и правилами оформления научно-исследовательских работ в УрГЭУ.

Изложение необходимо начинать с названия вопроса. В конце работы должен быть приведен список нормативной документации и литературы, указана дата выполнения работы и поставлена подпись студента.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

В тех случаях, когда работа не зачтена, направляя ее вторично на рецензирование после доработки, необходимо приложить рецензию и саму не зачтённую работу. Получив зачет по контрольной работе, студент допускается к сдаче зачета или экзамена.

Темы контрольных работ (тема эссе на выбор студента).

1. Особенности развития услуг здравоохранения в развитых странах и в России.
2. Основные функции вспомогательных структурных подразделений медицинских организаций
3. Развитие больничного хозяйства в условиях формирования рынка медицинских услуг.
4. Характеристика материально-технических ресурсов больничного хозяйства.
5. Влияние показателей производственной деятельности на экономические результаты медицинского учреждения.
6. Методы переоценки основных производственных фондов.
7. Кадровая структура медицинского учреждения в условиях конкурентной среды.
8. Основной, административно-управленческий, вспомогательный персонал медицинского учреждения.
9. Влияние мощности, профильности и специализации медицинского учреждения на кадровую структуру медицинского учреждения.
10. Ресурсосберегающие технологии в медицинском учреждении.
11. История развития отделов технического обслуживания в учреждениях здравоохранения.

12. Модели расчета затрат и результатов для оптимизации технологического менеджмента в учреждении здравоохранения.

13. Особенности ценообразования платных медицинских услуг.

14. Влияние рыночных условий на ценообразование в медицинском учреждении.

15. Пути повышения эффективности деятельности медицинского учреждения.