

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2026 15:02:43

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca1648403b83405d5099531f60ff

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

24.11.2025 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Борзунов И.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность медицинской организации
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономика и организация здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Ошкордина А.А.

Ст. преподаватель
Перминова И.М.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность медицинской организации» является формирование компетенций, направленных на формирование углубленных знаний и навыков научно-исследовательской деятельности в области оценки финансово-экономического состояния организаций здравоохранения в со-временных социально-экономических условиях развития общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет	144	16	4	12	128	4
Семестр 2						
Экзамен, Курсовая работа	144	12	4	8	105	4
	288	28	8	20	233	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектно-экономический	
ПК-5 Разработка стратегии управления изменениями в организации	ИД-1.ПК-5 Знать: Теория заинтересованных сторон Методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

ПК-5 Разработка стратегии управления изменениями в организации	<p>ИД-2.ПК-5 Уметь:</p> <p>Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими</p> <p>Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>Представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Разрабатывать бизнес-кейсы</p> <p>Проводить анализ деятельности организации</p> <p>Моделировать объем и границы работ</p>
	<p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт:</p> <p>Определение цели и задач стратегических изменений в организации</p> <p>Определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации</p> <p>Определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации</p> <p>Оценка соответствия изменений стратегическим целям организации</p> <p>Определение заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации</p> <p>Определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями</p> <p>Выбор стратегии в составе группы экспертов</p> <p>Определение промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации</p> <p>Разработка планов реализации стратегических изменений в организации</p> <p>Мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		144					

Тема 1.	Понятие и значение финансово-экономического анализа в системе принятия управленческих решений в условиях многоканального финансирования здравоохранения (ПК-5)	53	1		4	48	
Тема 2.	Современные методы комплексного финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности медицинских учреждений (ПК-5)	46	2		4	40	
Тема 3.	Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности медицинских учреждений и организаций (ПК-5)	45	1		4	40	
Семестр 2		117					
Тема 4.	Особенности анализа финансовых результатов деятельности учреждений здравоохранения (ПК-5)	37	1		2	34	
Тема 5.	Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов	25	1		2	22	
Тема 6.	Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа (ПК-5)	55	2		4	49	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1-6	Выполнение индивидуального творческого задания №1, 2 (приложение 4)	Задание выполняется в аудитории и предоставляется преподавателю в письменной форме. Критерии оценки: понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция.	По 5 балльной шкале
1-3	Аудиторная самостоятельная работа (приложение 4)	Опрос в письменной форме. Студентам предлагается 3 варианта, в каждом из которых содержится 1 теоретический вопрос и 1 практическая задача. Критерии оценки: понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция. Правильность использования методики выполнения задания, правильность интерпретации результата.	По 5 балльной шкале
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Экзамен (приложение 5)	Опрос проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическую задачу.	По 100 балльной шкале
2 семестр (КР)	Курсовая работа (приложение 3, 7)	В соответствии с требованиями и стандартами выполнения научно-исследовательских работ в УрГЭУ.	По 100 балльной шкале

1 семестр (За)	Зачет (приложение 5)	Опрос проводится по экзаменационным билетам. В экзаменационный билет включается 1 теоретический вопрос и 1 практическая задача .	По 100 балльной шкале
----------------	----------------------	--	-----------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие и значение финансово-экономического анализа в системе принятия управленческих решений в условиях многоканального финансирования здравоохранения (ПК-5)

Понятие об анализе хозяйственной деятельности, история его становления и развития. Виды анализа хозяйственной деятельности. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении здравоохранением и повышении его эффективности. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности. Содержание, задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.

Тема 2. Современные методы комплексного финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности медицинских учреждений (ПК-5)

Методы анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в системе здравоохранения и их характерные черты. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Методика проведения комплексного экономического анализа деятельности медицинских учреждений.

Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности медицинских учреждений и организаций (ПК-5)

Способы экономического анализа: сравнение, группировка, способы приведения показателей в сопоставимый вид, способы использования относительных и средних величин, балансовый и графический способы, способы табличного отражения аналитических данных, способ цепной подстановки, индексный метод, способ абсолютных и относительных разниц, способ пропорционального деления и долевого участия, интегральный способ. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей.

Тема 4. Особенности анализа финансовых результатов деятельности учреждений здравоохранения (ПК-5)

медицинских услуг, анализ структуры и качества услуг. Анализ использования трудовых ресурсов: анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов, анализ производительности и трудоемкости услуг, анализ заработной платы. Анализ использования основных фондов. Анализ использования материально-технических ресурсов деятельности медицинских учреждений. Анализ себестоимости производимых услуг.

Задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ уровня средне реализационных цен. Анализ внереализационных доходов медицинских учреждений.

Тема 5. Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов

Методика факторного анализа прибыли деятельности медицинских учреждений по системе директкостинг. Показатели рентабельности производства услуг деятельности медицинских учреждений. Определение безубыточного объема реализации медицинских услуг, а также зоны безопасности деятельности медицинских учреждений. Анализ рентабельности деятельности медицинских учреждений. Методы подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности деятельности медицинских учреждений. Анализ распределения и использования прибыли.

Тема 6. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа (ПК-5)

Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости услуг учреждений здравоохранения. Обоснование структуры услуг, устанавливаемых цен на инновационные товары или услуги. Выбор варианта технологии производства товаров или услуг учреждений здравоохранения. Выбор решения с учетом ограничений на экономические ресурсы. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния учреждений здравоохранения. Порядок отражения в бухгалтерском балансе хозяйственных операций. Анализ структуры пассива и актива бухгалтерского баланса. Оценка рыночной и финансовой устойчивости. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Оценка деловой активности. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Анализ платежеспособности и кредитоспособности. Оценка запаса финансовой устойчивости (зоны безопасности) учреждений здравоохранения. Оценка финансового состояния неплатежеспособных субъектов хозяйствования.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Современные методы комплексного финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности медицинских учреждений (ПК-5)

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем)

1. Системный подход к экономическому анализу финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций и учреждений.
2. Методы анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в системе здравоохранения и их характерные черты.
3. Разработка системы аналитических показателей деятельности здравоохранения и их классификация.
4. Определение целей и задач проведения экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения в зависимости от организационно-правового статуса и формы собственности хозяйствующих субъектов здравоохранения.

Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности медицинских учреждений и организаций (ПК-5)

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем).

1. Способы экономического анализа: сравнение, группировка, способы приведения показателей в сопоставимый вид, способы использования относительных и средних величин, балансовый и графический способы, способы табличного отражения аналитических данных, способ цепной подстановки, индексный метод, способ абсолютных и относительных разниц, способ пропорционального деления и долевого участия, интегральный способ.
2. Показатели рентабельности производства услуг деятельности медицинских учреждений.
3. Определение безубыточного объема реализации медицинских услуг, а также зоны безопасности деятельности медицинских учреждений.

Решение задач

Тема 4. Особенности анализа финансовых результатов деятельности учреждений здравоохранения (ПК-5)

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара проблем)

1. Анализ использования трудовых ресурсов в системе здравоохранения: анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов, анализ производительности и трудоемкости услуг, анализ заработной платы.
2. Особенности использования основных фондов в медицинских учреждениях различных форм организационно-правовых форм медицинской организации.
3. Особенности использования материально-технических ресурсов деятельности медицинских учреждений.
4. Анализ себестоимости производимых медицинских услуг.
5. Задачи анализа финансовых результатов медицинских учреждений и организаций. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.

Решение задач

Тема 5. Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов

Форма проведения семинара – дискуссия.

1. Проблемы и особенности формирования доходов медицинских организаций и учреждений в условиях многоканального финансирования здравоохранения.
2. Предпринимательство в здравоохранении как фактор повышения экономической эффективности деятельности медицинских учреждений и организаций.
3. Влияние нормативно-правовой базы в системе здравоохранении на финансово-экономическую деятельность медицинских предприятий и учреждений.

Тема 6. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа (ПК-5)

Форма проведения семинара – ролевая игра-«презентация».

Общая тема: Финансово-экономические тенденции развития медицинских учреждений и организаций.

Индивидуальное творческое задание задание №1

На основе экономического анализа отчетной финансовой документации медицинской организации (бухгалтерский баланс и ф. №2 «Отчет о прибылях и убытках»), страховой компании или предприятия фармацевтического бизнеса за 3 года определить показатели ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости. Сделать выводы. Определить тенденции развития медицинской организации. Разработать управленческие решения по финансовому оздоровлению организации здравоохранения. На основании полученных результатов разработать презентацию на 3-5 минуты выступления.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Современные методы комплексного финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности медицинских учреждений (ПК-5)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Написание курсовой работы

<p>Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности медицинских учреждений и организаций (ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2. Написание курсовой работы 3. Решение практических задач
<p>Тема 4. Особенности анализа финансовых результатов деятельности учреждений здравоохранения (ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2. Написание курсовой работы 3. Решение задач
<p>Тема 5. Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2. Написание курсовой работы 3. Решение задач
<p>Тема 6. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа (ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2. Написание курсовой работы 3. Решение задач 4. Выполнение творческого индивидуального задания 5. Подготовка к защите курсовой работы

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается
<http://portfolio.usue.ru>
- курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Пустынникова Е.В. Экономика и управление медицинской организацией [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 261 – Режим доступа: <https://book.ru/book/946782>

3. Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И., Соболев К. Э. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 316 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536881>

4. Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 455 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535789>

Дополнительная литература:

2. Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И., Соболев К. Э. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 316 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511863>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тт000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Вопросы к зачету:

1. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении здравоохранением и повышении его эффективности.
2. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
3. Анализа хозяйственной деятельности и их характерные черты.
4. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей.
5. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей деятельности учреждений здравоохранения.
6. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей в медицинских организациях.
7. Принципы и закономерности организации производственного процесса в учреждениях здравоохранения.
8. Анализ факторов, формирующих организационную структуру медицинских учреждений.
9. Анализ факторов повышения конкурентоспособности медицинских учреждений в условиях развития рыночных отношений.
10. Комбинации производственных факторов инновационной деятельности учреждений здравоохранения. Методы анализа хозяйственной деятельности и их характерные черты.
11. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.
12. Способы проведения экономического анализа в учреждениях здравоохранения.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие об анализе хозяйственной деятельности, история его становления и развития.
2. Виды анализа хозяйственной деятельности.
3. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении здравоохранением и повышении его эффективности.
4. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности.
5. Содержание, задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности.
6. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
7. Анализ производства и реализации медицинских услуг: анализ объема и перечня оказываемых услуг, анализ структуры и качества медицинских услуг.
8. Анализ использования трудовых ресурсов: анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов, анализ производительности и трудоемкости услуг, анализ заработной платы.
9. Анализ использования основных фондов.
10. Анализ использования материально-технических ресурсов учреждений здравоохранения.
11. Анализ себестоимости производимых медицинских услуг.

12. Задачи анализа финансовых результатов.
13. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
14. Анализ внереализационных доходов учреждений здравоохранения.
15. Анализ рентабельности деятельности учреждений здравоохранения.
16. Методы подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности учреждений здравоохранения.
17. Анализ распределения и использования прибыли.
18. Обоснование структуры медицинских услуг, устанавливаемых цен на инновационные медицинские услуги.
19. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния учреждений здравоохранения.
20. Порядок отражения в бухгалтерском балансе хозяйственных операций.
21. Анализ структуры пассива и актива бухгалтерского баланса.
22. Оценка рыночной и финансовой устойчивости учреждений здравоохранения.
23. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.
24. Оценка деловой активности учреждений здравоохранения.
25. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.
26. Эффект финансового рычага.
27. Анализ платежеспособности и кредитоспособности учреждений здравоохранения.
28. Оценка запаса финансовой устойчивости (зоны безопасности) учреждений здравоохранения.
29. Оценка финансового состояния неплатежеспособных субъектов хозяйствования.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Вопросы открытого типа (ПК-5)

1. Определить структуру источников финансирования медицинского учреждения. Из бюджета субъекта федерации медицинское учреждение получило в течение года 37894 тыс. рублей, по системе обязательного страхования оплачено счетов на сумму 56754 тыс. рублей. Доходы предпринимательской деятельности составили 16789 тыс. рублей.

2. Рассчитать цену на медицинскую услугу, длительность которой составляет 25 минут, из которых 15 минут медицинская услуга оказывается на медицинском технологическом оборудовании. Услугу оказывает врач и медицинская сестра одновременно. Длительность медицинской услуги составляет 25 минут. Годовой фонд заработной платы врача составил 635000 рублей (без социальных начислений). Годовой фонд заработной платы медицинской сестры составил 487000 рублей (без социальных начислений).

3. Годовой бюджет рабочего времени у врача и медицинской сестры - 1680 часов. Сумма амортизационных отчислений в расчете на 1 минуту рабочего времени работы технологического медицинского оборудования составила 5,65 рублей. Стоимость затрат за набор реактивов составляет 2500 рублей. Данного набора реактивов хватает на 16 аналогичных медицинских услуг. Коэффициент накладных расходов в медицинском учреждении на текущий финансовый год - 1,4. Рентабельность заложить на уровне 20%.

4. Рассчитать сумму накладных расходов в стоимости 1 УЕТы на платном стоматологическом терапевтическом приеме по данным таблицы.

Показатели	Сумма (тыс.руб.)
Заработная плата врачебного персонала с начислениями	60760,14
Заработная плата среднего медицинского персонала с начислениями	27304,42
Медикаменты	310040,00
Мягкий инвентарь	5280,00

Стоматологическим отделением произведено 21300 УЕТ. Коэффициент накладных расходов по отделению составил 2,03.

5. Рассчитать цену 1 инъекции, оказываемой на платной основе в процедурном кабинете. Медицинским персоналом отработано 24 смены при 6 часовом рабочем дне.

Показатели	Время, затраченное на 1 инъекцию (мин.)	Заработная плата за месяц (руб.)
Фельдшер	2,5	48900
Медицинская сестра	6,5	35200

Санитарка	1,0	26000
-----------	-----	-------

Расход медикаментов на 1 инъекцию составил 155,04 руб., коэффициент накладных расходов составил 2,8, рентабельность – 20%.

6. Определить коэффициент накладных расходов по структурному подразделению больницы, если годовой фонд заработной платы основного персонала структурного подразделения составил 38754 тыс.руб., годовые затраты на медикаменты и расходный материал составляют 15897 тыс.руб., сумма накладных расходов за год составила 49560 тыс.руб.

7. Рассчитать сумму заработной платы основного персонала в стоимости 1 медицинской услуги, если медицинскую услугу оказывает врач и медицинская сестра одновременно. Длительность медицинской услуги составляет 35 минут. Средняя заработная плата врача в месяц – 40 000 рублей. Средняя заработная плата медицинской сестры в месяц – 28 000 рублей. Бюджет рабочего времени врача составляет 1 460 часов в год. Бюджет рабочего времени медицинской сестры составляет 1490 часов в год. Ставки социальных отчислений на заработную плату взять по уровню текущего года.

8. Рассчитать сумму амортизационных отчислений в себестоимости медицинской услуги медицинского технологического оборудования различными методами расчета амортизационных начислений по следующим показателям:

- стоимость технологического медицинского оборудования – 1 200 000 рублей;
- срок полезного использования – 10 лет;
- технологическое медицинское оборудование работает в 2 смены;
- режимный фонд рабочего времени оборудования – 2 900 часов в год;
- длительность медицинской услуги, предоставляемой на технологическом медицинском оборудовании – 25 минут.

9. Рассчитать сумму социальных начислений на начисленную заработную плату медицинских работников, которая составляет 7 650 120 рублей за квартал. Определить сумму, перечисляемую в Пенсионный, в Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования. (Использовать ставки социальных начислений, соответствующие текущему времени).

10. Определить сумму амортизационных отчислений оборудования в расчете на одну услугу, если длительность медицинской услуги составила 12 минут. Сумма годовой амортизации технологического оборудования по баклаборатории составил – 96118 руб., годовой бюджет рабочего времени работы оборудования составил - 1576480 минут.

11. Определить порог рентабельности и построить график точки безубыточности.

Условно-переменные затраты 1 услуги – 1100 руб., условно-постоянные затраты отделения – 3 440 000 руб. Планируемый объем медицинских услуг составляет 4000 услуг. Рентабельность – 15%.

12. Определить величину реально ожидаемого дохода лечебно-профилактического учреждения в результате выполнения государственного заказа в системе ОМС.

Подразделение	Выставлено счетов	Оплачено счетов	Затраты
Стационар	4 151 400	4 000 000	3 950 000
поликлиника	2 150 000	2 100 000	2 050 000

Рассчитать относительную и абсолютную экономическую эффективность деятельности медицинского учреждения. Сделать выводы.

13. Рассчитать рентабельность от реализации платных медицинских услуг, если хирургическое отделение за год оказывает 1328 услуг. Средняя стоимость 1 оперативного вмешательства составляет 25000 руб. Себестоимость 1 медицинской услуги составляет в среднем 24750 рублей.

14. Определить экономическую эффективность (абсолютную и относительную) деятельности медицинского учреждения государственной собственности. Количество пролеченных больных – 20403 человек. Фактические расходы на одного пролеченного больного составили – 4851 руб. Из всех источников финансирования в медицинское учреждение поступило 39474176 руб. Сделать выводы.

15. Определить сумму доходов медицинского учреждения от предпринимательской деятельности. Объем оказанных на платной основе медицинских услуг составил 12684 услуги. Средняя цена, по которой оказывались платные медицинские услуги - 620 рублей. Внереализационные доходы (доходы от предоставления медицинским учреждением услуг не медицинского характера) составили 1465670 рублей.

16. Рассчитать относительную и абсолютную экономическую эффективность фармацевтического предприятия производства лекарственных средств по следующим показателям:

- остаток нереализованных лекарственных средств на начало отчетного года составило 1320 упаковок;
- остаток нереализованных лекарственных средств – 640 упаковок;
- цена 1 упаковки лекарственных средств – 430 рублей;
- сумма условно-переменных затрат в расчете на 1 упаковку – 365 рублей;
- сумма условно-постоянных затрат фармацевтического предприятия за год – 8 600 000 рублей;
- произведено в течение отчетного года – 245 000 упаковок.

17. Определить относительную и абсолютную эффективность лаборатории за год по следующим показателям:

- количество рабочих дней лаборатории в году – 221 день;
- оперативное рабочее время лаборатории в день – 5 часов 20 минут;
- продолжительность 1 исследования – 40 минут;
- сумма условно-постоянных затрат лаборатории за год – 7 600 000 рублей;
- сумма условно-переменных затрат 1 исследования – 1 000 рублей;
- себестоимость 1 исследования – 1 600 рублей.

Лаборатория предоставляет свои услуги на платной основе по цене с коэффициентом рентабельности 1,25.

18. Определить экономическую эффективность деятельности больничного учреждения.

Больничное учреждение работает в системе обязательного медицинского страхования. Медицинским учреждением в течение года выставлено счетов страховой медицинской организации на сумму 65 784 300 рублей, оплачено счетов страховой медицинской организацией 65 565 000 рублей. В течение отчетного года больничное учреждение оказало 27000 услуг на платной основе, средняя цена которых составила 960 рублей в расчете на единицу медицинской услуги. Сумма условно-постоянных затрат на оказание всего объема оказания платных медицинских услуг составила 14 240 000 рублей. Сумма условно-переменных средних затрат в расчете на 1 медицинскую услугу составила 450 рублей.

19. Определить порог рентабельности и построить график точки безубыточности.

Условно-переменные затраты 1 услуги – 1100 руб., условно-постоянные затраты отделения – 3 440 000 руб. Планируемый объем медицинских услуг составляет 4000 услуг. Рентабельность – 15%.

20. Определить величину реально ожидаемого дохода лечебно-профилактического учреждения в результате выполнения государственного заказа в системе ОМС.

Подразделение	Выставлено счетов	Оплачено счетов	Затраты
Стационар	4 151 400	4 000 000	3 950 000
поликлиника	2 150 000	2 100 000	2 050 000

Рассчитать относительную и абсолютную экономическую эффективность деятельности медицинского учреждения. Сделать выводы.

Вопросы закрытого типа (ПК-5)

1. Полная себестоимость продукции определяется путем суммирования:

- a) Всех затрат на производство продукции, исчисленных методом калькулирования
- b) Производственной себестоимости и внепроизводственных затрат, которые относятся к реализации продукции
- c) Производственной себестоимости и потерь от брака

2. Раздел III плана счетов РФ называется:

- a) Готовая продукция и товары
- b) Затраты на производство
- c) Производственные запасы

3. По способу включения в себестоимость затраты на производство могут быть:

- a) Условно-постоянными и условно-переменными
- b) Обязательными и вмененными
- c) Прямыми и косвенными

4. К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений?

Варианты ответа:

- a) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ;
- b) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара;
- c) к улучшению условий своего существования.

5. Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:

Варианты ответа:

- a) уровни качества продукции;
- b) географическое положение предприятия;
- c) цена на продукцию (услуги).

6. Назовите базовые ставки налога на полученный доход на УСНО

- a) 10 и 20%
- b) 6 и 15%
- c) 4 и 6%

7. Прямые экономические потери:

- a) санитарно-эпидемиологическое обслуживание
- b) снижение производительности труда
- c) недопроизведенная продукция

8. Здания, сооружения выделяют в составе основных средств:

- a) активную часть;
- b) пассивную часть;
- c) основную часть;

9. Активная часть основных средств:

- a) здания, сооружения;
- b) перевязочный материал;
- c) компьютерная техника;

10. Показатели состояния и использования основных средств:

- a) производительность;
- b) себестоимость;
- c) фондоотдача;

7.3.3. Перечень курсовых работ

1. Тенденции развития учреждений здравоохранения в современных социально-экономических условиях развития экономики.
2. Особенности оценки финансовой устойчивости учреждений здравоохранения государственной и муниципальной собственности.
3. Факторы повышения конкурентоспособности организацией здравоохранения в современных социально-экономических условиях развития рыночных отношений.
4. Развитие инновационной деятельности в учреждениях и организациях государственной и муниципальной собственности.
5. Особенности оценки деловой активности в учреждениях здравоохранения.
6. Особенности оценки эффективности инновационной деятельности в учреждениях здравоохранения.
7. Роль экономического анализа в системе эффективного управления медицинскими учреждениями в современных условиях
8. Экономический анализ производственной деятельности медицинских учреждений
9. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений
10. Экономический анализ использования внутриучрежденческих ресурсов
11. Экономический анализ затрат учреждений здравоохранения при формировании цен и тарифов на медицинскую помощь
12. Анализ и оценка показателей экономической эффективности деятельности учреждений здравоохранения
13. Экономический анализ использования трудовых ресурсов
14. Экономический анализ использования и движения основных производственных фондов медицинских учреждений
15. Экономический анализ в системе управления оборотными активами учреждений здравоохранения
16. Экономический анализ прибыли и рентабельности частного сектора здравоохранения
17. Экономический анализ финансового состояния учреждений здравоохранения в современных социально-экономических условиях развития здравоохранения
18. Влияние экономического анализа на формирование плановых заданий в долгосрочной и краткосрочной перспективе медицинских учреждений
19. Экономический анализ эффективности инвестиционных проектов в системе здравоохранения
20. Экономический анализ использования материально-технических ресурсов учреждений здравоохранения
21. Экономический анализ финансовых результатов деятельности учреждений здравоохранения

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Основные задачи курсовой работы

1. Обоснование актуальности, значимости темы работы в теории и практики; определение места и роли в одном из трех аспектов (экономическом, методологическом, организационном);
2. Теоретическое исследование состояния заданной проблемы или задачи, раскрытия сущности экономических категорий, явлений;
3. Экономический анализ состояния объекта исследования (отрасли, территории, объединения, организации и пр.) за определенный период, выявление динамики изменения экономических показателей объекта исследования, их тенденции на перспективу и проблем, требующих своего решения или совершенствования;
4. Обоснование полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов;
5. Умение грамотно, стройно и логически обосновано излагать свои мысли, исследования и результаты, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по экономическим показателям.

Курсовая работа должна выполняться на основе конкретных материалов, собранных магистрантом. Основным является не просто анализ обобщения и использования конкретных материалов, а постановка и решение реальных и наиболее актуальных теоретических и практических задач.

Последовательность выполнения курсовой работы:

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Подготовка рабочего варианта плана курсовой работы.
3. Проработка источников информации: учебной и научной литературы, периодических изданий, законодательных актов, статистических баз данных, исследований и обзоров в сети Internet.
4. Написание 1,2,3 глав курсовой работы, введения, заключения, списка использованных источников и приложений (их наличие не обязательно).
5. Рецензирование и защита.

ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Требования к оформлению курсовых работ установлены Положением о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций, утвержденном решением Совета по учебно-методическим вопросам и качеству образования УрГЭУ.

В электронном виде данное Положение доступно на соответствующих сайтах, обеспечивающих учебный процесс студентов различных форм обучения, а также на открытом сайте кафедры сервисной экономики.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Формальные требования к курсовой работе

При выполнении курсовой работы предъявляются следующие формальные требования:

Таблица 1 – Формальные требования к курсовым работам

Количество глав	3
Объем главы	Не менее 15 страниц
Объем параграфа в главе	Не менее 5 страниц
Объем введения	2-3 страницы
Объем заключения	3-4 страницы

Структура курсовой работы

Курсовая работа включает:

- титульный лист (приложение А);
- содержание (приложение Б);
- введение (приложение В);
- три главы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Структура курсовой работы уточняется магистрантом при разработке ее плана и согласовывается с руководителем.

Обычно в ходе подготовки работы магистрант собирает большой объем материала и стремится почти целиком включить его в курсовую работу. При этом следует учитывать, что выполненные при этом расчеты, таблицы, схемы, диаграммы и графики лучше включать в работу не в исходном состоянии, а в виде результатов анализа, в форме обзоров, сводных таблиц, диаграмм и графиков.

Для того чтобы использовать как можно полнее собранный и подготовленный к курсовой работе материал, существует несколько способов. Рекомендуется:

во-первых, объемные расчеты по проверке каких-либо методик, предложений, формул, информации и т. д., имеющие самостоятельное значение и представляющие логически законченное целое, кратко описав в тексте, вынести в приложение к курсовой работе;

во-вторых, следует избегать пространных цитат, переписывания первоисточников, а стараться излагать суть их кратко и ясно своими словами, сделав соответствующие ссылки на библиографию;

в-третьих, нужно стараться выполнять экономический анализ каких-либо явлений, процессов, факторов и т.п. не с помощью словесных описаний, а с построением четких таблиц, графиков, диаграмм.

Это увеличивает наглядность, ценность, грамотность работы и существенно сокращает ее объем.

Содержание разделов курсовой работы

При выполнении курсовой работы возможны два варианта разработки тем:

первый – разработка теоретической темы;

второй – разработка теоретико-практической темы.

При разработке **теоретической темы** содержание работы может быть структурировано следующим образом:

- 1 глава: рассмотрение сущности, функций, истории определенного понятия, категории;
- 2 глава: изучение классификации элементов в сфере, выбранной в 1 главе, методов управления, правовых основ, зарубежного опыта (при наличии информации);
- 3 глава: анализ современного состояния в рассматриваемой сфере, проблем и перспектив развития, формулирование своих предложений и своего видения по дальнейшему развитию изучаемого объекта

При разработке **теоретико-практической темы** содержание работы может быть структурировано следующим образом:

- 1 глава: рассмотрение сущности, функций, истории определенного понятия, категории, классификации, методы управления;
- 2 глава: анализ современного состояния в рассматриваемой сфере, тенденций за определенный законченный период времени, оценка зарубежного опыта (при наличии информации);
- 3 глава: оценка (более глубоко) проблемы в выбранной области, перспектив развития, разработка комплекса мероприятий, направленных на решение обозначенных проблем, оценка экономического эффекта предлагаемых рекомендаций.

Теоретико-практическая тема может быть раскрыта на примере: предприятия или организации; анализа состояния отрасли, системы, рынка.

Если круг профессиональных интересов магистрантов не отражен в примерном перечне курсовых работ, то тема курсовой работы может быть изменена после ее согласования с руководителем курсовой работы

Рекомендации по написанию отдельных разделов курсовой работы:

Структура введения:

1. актуальность исследования (1-2 абзаца);
2. степень изученности проблемы в научной литературе;
3. объект исследования;
4. предмет;
5. цель;
6. задачи;
7. теоретическая и методологическая основа;
8. информационная база исследования;
9. описание структуры работы.

Примеры описания элементов введения представлены в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

Первая глава. Содержит теоретические основы решения вопроса, применяемые в настоящее время; их достоинства и недостатки. Дается оценка роли, значение выбранного объекта в экономике настоящего времени и в перспективе. Выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели экономического развития, их динамику. В конце главы студент должен дать оценку проведенной им работы, кратко сформулировать результаты, свое решение по дальнейшему ходу выполнения курсовой работы.

Вторая глава. Исследуется практика разработки вопроса, проводится анализ методов, методик, порядка решения вопроса. Изучаются формы статистической отчетности, их полнота, информационная база расчетов, документооборот. В конце главы даются краткие выводы и оценка полученных результатов.

Третья глава. Определяются современные требования к решению вопроса и разрабатываются предложения по его совершенствованию с учетом современных требований и перспектив развития экономики соответственно для выбранного объекта курсовой работы. Выполняется практический расчет по выбранной методике, дается оценка его эффективности.

Заключение. Делаются выводы и обобщаются результаты курсовой работы, полученные во всех главах, рассматриваются аспекты, направления или пути дальнейшего развития темы курсовой работы. Здесь же отмечаются практическая направленность и ценность работы, область ее настоящего (или возможного в будущем)

использования: при проведении расчетов, при составлении обзоров и расчетов, при улучшении методики или статистической отчетности и т. д.

Список использованных источников должен включать учебники, монографии, газетные и журнальные публикации, законодательные и нормативные акты (в том числе полученные с использованием информационно-справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс»), материалы сети Internet. В зависимости от темы, студент может использовать данные конкретного предприятия или организации.

Приложения включаются в состав работы по согласованию с научным руководителем. Как правило, это большие таблицы, которые невозможно разместить на одной странице, формы отчетности предприятий и т.п. Наличие приложений не является обязательным требованием.