

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026  
Уникальный программный ключ: 24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

24.11.2025 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| Наименование дисциплины | История государства и права России |
| Направление подготовки  | 40.03.01 Юриспруденция             |
| Профиль                 | Все профили                        |
| Форма обучения          | очно-заочная                       |
| Год набора              | 2026                               |

Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Колоткина О.А.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>4</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>8</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>21</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>21</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И<br/>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,<br/>ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>22</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ<br/>ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>23</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |   |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011) |
|---------|---|

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование целостного представления о процессах возникновения, становления и развития российского государства, особенностях его правовой системы и истории законодательства, что должно способствовать формированию у бакалавров навыков самостоятельного мышления и ориентации при анализе правовых источников и динамики государственного развития российского государства, то есть положить начала формированию профессионального правосознания и высокого уровня правовой культуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов            |                                |        |   |  | З.е. |
|--------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
|                          | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                          |                  | Всего                          | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 2                |                  |                                |        |   |  |      |
| Экзамен                  | 108              | 12                             | 4      | 8   | 87   | 3    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1.УК-5 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.                     |
|   | ИД-2.УК-5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |

|   |  |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. |
|---|--|

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

| Шифр и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   |
|--|---|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИД-1.ОПК-1 Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития права на определенном историческом этапе; основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; внутреннее содержание и современные формы права; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений   |
|  | ИД-2.ОПК-1 Уметь: устанавливать логические связи между институтами и принципами права, возникающими в различные исторические периоды; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей различных правовых систем, включая правовую систему Российской Федерации; грамотно применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании; ориентироваться в нормах действующего законодательства и различных источниках права. |
|  | ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: составления и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, ориентирования в структуре действующего законодательства   |

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| Тема             | Часов  |             |                                |              |                      |                |                                 |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|                  | Наименование темы  | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|                  |  |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
| <b>Семестр 2</b> |  | <b>99</b>   |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.          | Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.) (УК-5), (ОПК-1)  | 16          | 0,5                            |              | 0,5                  | 15             |                                 |
| Тема 2.          | Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Государство и право Золотой Орды (XII-XV вв.) (УК-5), (ОПК-1)          | 16          | 0,5                            |              | 0,5                  | 15             |                                 |
| Тема 3.          | Период образования Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (XVI-XVII вв.) (УК-5), (ОПК-1) | 19          | 0,5                            |              | 0,5                  | 18             |                                 |

|          |  |      |     |  |     |    |  |
|----------|--|------|-----|--|-----|----|--|
| Тема 4.  | Государство и право Российской империи (XVIII в.) (УК-5), (ОПК-1)  | 16   | 0,5 |  | 0,5 | 15 |  |
| Тема 5.  | Российская империя и эпоха буржуазных реформы. Особенности права (XIX в.) (УК-5), (ОПК-1)                  | 16,5 | 0,5 |  | 1   | 15 |  |
| Тема 6.  | Российская государственность и право в первые десятилетия XX в. (УК-5), (ОПК-1)                            | 10,5 | 0,5 |  | 1   | 9  |  |
| Тема 7.  | Создание Советского государства и права (октябрь 1917-1920 г.) (УК-5), (ОПК-1)                             | 1,5  | 0,5 |  | 1   |    |  |
| Тема 8.  | Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.) (УК-5), (ОПК-1)                                | 1,5  | 0,5 |  | 1   |    |  |
| Тема 9.  | Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-середина 50-х гг.) (УК-5), (ОПК-1) | 1    |     |  | 1   |    |  |
| Тема 10. | Государство и право в условиях кризиса социализма (1960 – 1993 гг.) (УК-5), (ОПК-1)                        | 1    |     |  | 1   |    |  |

#### **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Раздел/Тема                                   | Вид оценочного средства           | Описание оценочного средства | Критерии оценивания                                       |
|---|-----------------------------------|------------------------------|---|
| <b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>        |                                   |                              |   |
| Темы 1-3                                      | Тест                              | 3 теста по 20 вопросов       | По 0,5 балла за каждый правильный ответ<br>$0,5*60=30$    |
| Темы 1-10                                     | Презентация в формате Power Point | 51 тема                      | До 7 баллов за презентацию.<br>$7*1=7$                    |
| Темы 1-10                                     | Практическое задание              | 41 задание                   | По 1 баллу за одно верно выполненное задание<br>$1*10=10$ |
| <b>Промежуточная аттестация(Приложение 5)</b> |                                   |                              |   |

|                           |                              |  |  |
|---------------------------|------------------------------|--|--|
| <p>2 семестр<br/>(Эк)</p> | <p>Экзаменационный билет</p> | <p>32 билета, которые включают 2 теоретических вопросов<br/>1 практическое задание</p> | <p>Два теоретических вопроса и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично.<br/>Два теоретических вопроса раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо.<br/>Раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, имеются ошибки в практическом задании, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно.</p> <p>Теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p> |
|---------------------------|------------------------------|--|--|

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач                                       |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.) (УК-5), (ОПК-1)

Введение. Предмет, метод, принципы изучения курса. Периодизация истории отечественного государства и права.

Возникновение государственности. Отечественные протогосударства и зачатки права. Развитие процессов государственных отношений. Норманнская теория и ее критика.

Источники права. Обычное право. Влияние и рецепция чужого права (договоры с греками и немцами), княжеские уставы, рецепция византийского права, церковные уставы, кормчие книги.

Русская Правда. Источники. Редакции. Правовое положение населения. Регулирование имущественных отношений. Уголовное право. Понимание преступления. Субъекты преступного действия. Преступное деяние. Объект и классификация преступных деяний. Виды преступлений.

Наказание. Цель наказания. Виды наказаний (вира – головничество, продажа – урок, поток – разграбление). Судебные власти (частные и государственные). Судопроизводство. Стороны.

Установление отношений сторон до суда: свод, след. Характер процесса. Виды доказательств (послухи, видоки, суд божий). Приговор и его исполнение.

Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Государство и право Золотой Орды (XII-XV вв.) (УК-5), (ОПК-1)

Средневековое древнерусское государство и право в XI–XIII вв. Государственный строй Киевской Руси. Власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Кормления. Принятие христианства: роль и влияние на формирование древнерусской государственности. Церковная организация.

Распад родового правления. Особенности черты государственного устройства Галицко-Волынских земель, Псковско-Новгородских земель, Владимиро-Суздальских земель. Общие черты государственного устройства русских земель: а) княжеская власть; б) Боярская дума; в) Вече.

Особенности управления в отдельных землях.

Право северо-западной Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты. Основные институты вещного и обязательственного права. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Государство и право Золотой Орды. Взаимовлияние русской и татарской правовых культур, и практики государственного строительства.

Тема 3. Период образования Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (XVI-XVII вв.) (УК-5), (ОПК-1)

Предпосылки централизации и преодоление политической раздробленности. Влияние «восточного» нашествия на русскую государственность. Возвышение и развитие Московского княжества.

Особенности образования Русского централизованного многонационального государства.

Общественно-политический строй.

Изменения в государственном строе. Реформы Ивана IV в области государственного управления.

Государство и церковь. Отечественное государство на этапе вхождения в Новое время.

Развитие русского феодального права. Источники права: жалованные грамоты, льготные (обельные, тарханные), указные, уставные, губные, земские грамоты.

Судебники и указные книги (XVI в. – первая половина XVII в.). Судебник Ивана III 1497 г. – первая реформа общего закона в Московском государстве. Царский судебник 1550 г. Ивана IV. Стоглавый собор 1551 г. и его значение в развитии светского права, гражданского права, уголовного и государственного права. Указные книги приказов. Уложение Алексея Михайловича 1649 г.:

источники, содержание и система. Новоуказные статьи и уставы. Отечественное право на этапе вхождения в Новое время.

#### Тема 4. Государство и право Российской империи (XVIII в.) (УК-5), (ОПК-1)

Отечественное государство и право на этапе вхождения России в Новое время (XVII в.). Начало формирования абсолютной монархии в России. Ее предпосылки. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха. Отечественное государство в период становления и укрепления Империи (XVIII в.). Особенности и специфические черты абсолютной монархической власти в России.

Общественное устройство и его развитие. Правовое положение дворянства (шляхетства) по Указу о единонаследии 1714 г., Манифесту «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» 1762 г., «Жалованной грамоте городам и дворянству» 1785 г. Мещанское сословие: права и обязанности. Крестьянство и крепостное право.

Развитие государственного устройства в XVIII в. Реорганизация центрального и местного управления. Идеи и практика «полицейского» государства и «просвещенного» абсолютизма. Власть: ее новые основания; порядок преемства. Дворцовые перевороты: их сущность и значение. Права и особенности верховной власти. Сенат. Верховный Тайный совет, кабинет министров. Их роль и значение в эпоху дворцовых переворотов. Коллегии: учреждение, система, ведомство, внутренняя организация и компетенция. Табель о рангах, система чинов. Военные реформы. Политическая борьба с церковью. Священный синод. Прокуратура и фискалитет. Губернские реформы и местная администрация. Реорганизация органов городского самоуправления.

Закон – источник права, его толкование и формы. Уставы. Регламенты и учреждения. Указы.

Манифесты. Отечественное право в период становления и укрепления империи (XVIII в.).

Кодификационные комиссии в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской империи. Первое издание 12 декабря 1825 г. Свод законов 1832 г. Разработка, структура.

Становление отраслевого законодательства. Гражданское право. Право собственности. Введение майората. Виды договоров по Своду законов. Семейно-брачное и наследственное право.

Уголовное право империи в XVIII в. Артикул воинский (26 апреля 1715 г.). Понятие преступления.

Преступное деяние. Объект и классификация преступлений. Наказание: цель, виды наказаний.

Тема 5. Российская империя и эпоха буржуазных реформы. Особенности права (XIX в.) (УК-5), (ОПК-1)

Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. Местные органы управления. Правительственный конституализм. Деятельность М. М. Сперанского. Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Правовое положение окраин империи. Военная и административная системы Украины.

Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях от 15 августа 1845 г. Систематика преступлений. Понятие преступления и проступка. Формы вины. Стадии совершения преступных деяний. Наказания. Тюремная система.

Российское государство и право в период нарастания социальных противоречий в XIX в. Социально-экономический, политический, финансовый кризис в 50-е гг. XIX в. Поражение в Крымской войне 1853–1855 гг. Потребность в развитии промышленности, сети железных дорог, перевооружении армии и флота. Падение престижа и влияния России на международной арене.

Основные реформы 60–70-х гг. XIX в. Манифест 19 февраля 1861 г. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформа. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.

Формирование сословного управления. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1 января 1864 г. Городская реформа.

Создание сословных органов общественного управления в городе (16 июля 1870 г.). Военные реформы. Закон о всеобщей воинской повинности 1874 г.

Судебная реформа. «Указ Правительствующему сенату» от 20 января 1864 г. Учреждение судебных установлений 29 ноября 1864 г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве. Формирование органов защиты, обвинения и следствия. Реформы полицейского и уголовного права. «Устав о предупреждении и пресечении преступлений» 1876 г.

Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования.

Тема 6. Российская государственность и право в первые десятилетия XX в. (УК-5), (ОПК-1)

Российское государство и право в период нарастания социальных противоречий и вхождения в период революций в начале XX в. Общественно-политическое развитие в условиях революционной ситуации 1905–1907 гг. Либерализм. Формирование и деятельность революционно-демократического движения. Земское движение. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Усиление реакции.

Чрезвычайная антиреволюционная деятельность правительства. Расширенная практика применения Положения от 14 августа 1881 г., военного положения. Превращение страны в военный лагерь.

Ужесточение правил применения военной силы против гражданского населения. Новые «Правила о призыве войск для содействия гражданских властей» (7 февраля 1906 г.).

Расширение деятельности военного судопроизводства в отношении гражданских лиц. Военно-полевые суды (август 1906 г. – апрель 1907 г.). Закон от 27 июня 1907 г. об изменении военно-судебного устава.

Реформы государственного переустройства. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1906 г. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Власть императора, правящая верховная власть Совета министров. Законотворческая деятельность Государственного аппарата. Становление конституционной монархии в России.

Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Государственно-политический кризис 1916–1917 гг. Деятельность Особых совещаний и ВПК. Прогрессивный блок в IV Государственной думе. Борьба за ответственное правительство.

Развитие права в начале XX в. Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Уголовное уложение 1903 г. и его поэтапное введение в действие. Работа над гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики.

Чрезвычайное законодательство в период Первой мировой войны. Изменения в судебном праве.

Тема 7. Создание Советского государства и права (октябрь 1917-1920 г.) (УК-5), (ОПК-1)  
Общенациональный кризис в феврале 1917 г. Отречение Николая II от российского престола. Формирование новых органов власти. Декларация Временного правительства (3 марта 1917 г.), организация Совета рабочих и солдатских депутатов.  
Изменения государственной системы и развитие общественно-политических отношений. Кризис церкви. «Апрельский кризис». Коалиционные правительства и их кризисы. Выбор пути политического развития России. Формирование республиканского строя. I съезд Советов. Углубление общенационального кризиса. Радикализация общества. Корниловское выступление. Провозглашение России республикой 1 сентября 1917 г.  
Правовые меры стабилизации экономики. Уголовное законодательство. Судопроизводство. «Положение о судах по административным делам». Юридическое совещание. Административная юстиция.  
Развитие конституционализма в советской России. Декларация прав народов России 2 ноября 1917 г. 3-й съезд Советов и работа конституционной комиссии. Poleмика по вопросам государственного строительства. Конституция РСФСР 1918 г. Основные принципы Конституции, политические и экономические основы органов советской власти. Избирательная система. Права граждан. Историческое значение Конституции.  
Источники права. Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.  
Формы советского законодательства в отношении к дореволюционному праву. Основные черты трудового, гражданского, семейно-брачного права. «Руководящие начала по уголовному праву» от 12 декабря 1919 г.

Тема 8. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.) (УК-5), (ОПК-1)  
Дискуссия и внутривластная борьба в ВКП(б) по вопросам строительства социализма. Становление и формирование монополюс правящей партии. Влияние общественного сознания на перерождение партии большевиков. Утверждение «крестьянского социализма». Формирование единовластия.  
Изменения государственной системы. Кризис политики «военного коммунизма». Совет труда и обороны, СНК. Органы государственного контроля. Образование трестов, синдикатов. Кредитная система. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления. Политика укрепления государственно-социалистической экономики.  
Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание системы прокуратуры и адвокатуры. Реорганизация органов государственной безопасности. Борьба Советского государства с церковью.  
Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922–1924 гг.; КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс от 31 октября 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права, Уголовно-процессуальный кодекс 1924 г.  
Создание советского федеративного государства. Договор об образовании СССР 30 декабря 1922 г. Конституция СССР от 31 января 1924 г. Основные принципы национально-государственного устройства союзных органов власти и управления. Развитие общественных отношений в СССР. Создание общесоюзных кодификационных актов, «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г. «Общие начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик, Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

Тема 9. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-середи́на 50-х гг.) (УК-5), (ОПК-1)

Реконструкция народного хозяйства и перестройка государственного управления экономикой.

Утверждение тоталитарного режима в советском государстве и праве. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Коллективизация.

Реорганизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. Общесоюзное положение о милиции. Образование НКВД СССР, объединившего управление милицией, органами госбезопасности и исправительно-трудовыми учреждениями. Система ГУЛАГа.

Конституционное развитие страны в 30-е гг. Конституционные изменения общественно-политического строя.

Конституция СССР от 5 декабря 1936 г. Административно-территориальное деление. Изменения субъектов федерации. Образование новых республик. Новые конституции союзных и автономных республик. Ликвидация ряда автономий.

Перестройка государственного аппарата во время Великой Отечественной войны.

Изменения в советском праве в годы войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени: военное положение, осадное положение, мобилизационные мероприятия.

Реорганизация государственного аппарата в послевоенный период. Восстановление партийно-советской системы управления. Преобразование СНК и наркоматов в Совет министров и министерства 15 марта 1946 г. Изменения в Конституции СССР.

Развитие советского права в первое послевоенное десятилетие. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства.

Тема 10. Государство и право в условиях кризиса социализма (1960 – 1993 гг.) (УК-5), (ОПК-1)  
Политическая либерализация в условиях «оттепели» Н. С. Хрущева. Критика сталинизма.  
Изменения в государственном аппарате.

Изменения в деятельности правоохранительных органов. Положение о прокурорском надзоре 15 августа 1955 г. Изменения в судебной системе в соответствии с положением о Верховном Суде 12 февраля 1957 г. и Основами судопроизводства СССР, союзных и автономных республик 25 декабря 1958 г.

Кодификация законодательства. Принятие Основ законодательства в области регулирования гражданских, трудовых, брачно-семейных, уголовных, исправительно-трудовых, уголовно-процессуальных и ряда других отношений, а также соответствующих кодексов союзных республик. Особенности изменений отдельных отраслей права. Развитие административного законодательства. Разработка Сводов законов СССР и союзных республик.

Развитие конституционного законодательства. Отечественное государство и право в условиях нарастания кризиса советской государственности. Проблема нового конституционного законодательства. Концепция развитого социализма в СССР. Принятие Конституции СССР 7 октября 1977 г.: развитие федеративных отношений, правовая защищенность граждан.

Назревание и развитие социально-экономического и политического кризиса. Рост партийно-советской бюрократии. Кризис плановой системы в развитии экономики. Реформы социально-экономического и политического развития страны М. С. Горбачева: ускорение НТП (апрель 1985 г.), перестройка (январь 1987 г.), доктрина социалистического правового государства. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР.

Правовая реорганизация социалистических отношений и ее кризис. Закон «Об изменениях и дополнениях Конституции СССР» 1 декабря 1988 г. Учреждение поста Президента, Совета федерации, президентского совета. Суверенизация прибалтийских республик. Государственный переворот (август 1991 г.). Усиление позиций российского руководства. Распад СССР 9 декабря 1991 г.

Новая Конституция России (декабрь 1993 г.). Реформирование государственной системы власти. Тенденции развития российского государства и права на рубеже XX–XXI вв.

Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Государство и право Золотой Орды (XII-XV вв.) (УК-5), (ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Почему на северо-западе Руси появились Новгородская и Псковская судные грамоты?
2. Кто обладал судебными правами по Новгородской судной грамоте?
3. Особенное в развитии уголовного права по Псковской судной грамоте.
4. Особенное в судебном процессе по Псковской судной грамоте.
5. Значение Новгородской и Псковской судных грамот в развитии русского права.
6. Особенности государственности и права Золотой Орды.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение практических заданий.

Тема 3. Период образования Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (XVI-XVII вв.) (УК-5), (ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Преодоление политической разобщенности русских земель.
2. Роль общественно-политического устройства Золотой Орды в развитии общественно-политических отношений в Московском княжестве.
3. Предпосылки возвышения Московского княжества.
4. Особенности образования Русского централизованного государства (роль и значение Ивана Калиты, русских церковников).
5. Преобразования политической системы и административных органов в период возвышения Московского княжества.
6. Изменения в составе и положении боярства.
7. Формирование и развитие служилого разряда.
8. Изменения в положении тяглых разрядов. Закрепощение крестьян.
9. Новые формы великокняжеской власти при Иване III.
10. Изменения государственного строя при Иване IV.
11. Изменения в административно-территориальном устройстве и местных органах управления. Какие источники права периода становления Московского государства вам известны?
12. Роль и значение жалованных и уставных грамот в формировании законодательства Московского государства.
13. Значение Литовских статуты для формирования Московского права.
14. Причины создания Судебника 1497 г. Его общая характеристика.
15. Причины создания Судебника 1550 г. Его общая характеристика.
16. Роль и значение Судебников 1497 г. и 1550 г. в развитии права собственности на землю.
17. Принятие Стоглавого собора 1551 г. и его значение в развитии светского права, гражданского права, права государственного.
18. Уложение 1649 г. – основной свод феодального права.
19. Общая характеристика и развитие уголовного права в Московском государстве по Уложению 1649 г.: характеристика преступления и наказания, состава преступления, принципов, целей и видов наказаний.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение практических заданий.

#### Тема 4. Государство и право Российской империи (XVIII в.) (УК-5), (ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки формирования абсолютизма (внутренние причины, роль и влияние Северной войны).
2. Изменения сословного строя. Падение роли сословно-представительных учреждений.
3. Цели и направленность сословных реформ.
4. Правовое положение дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Его роль и значение в общественно-политическом устройстве.
5. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
6. Политическая борьба с церковью. Священный синод.
7. Правовое положение черного и белого духовенства.
8. Реорганизация органов городского управления. Регламент главного магистрата. Правовое положение городского населения (мещан). Жалованная грамота городам 1785 г.
9. Преобразования в административно-территориальном устройстве: Губернские реформы Петра I (1708 г.), Екатерины II (1775 г.).
10. Изменения порядка престолонаследия. Указ Петра I (1722 г.). Указ Павла I (1796 г.).
11. Реорганизация центрального управления. Создание Правительствующего Сената, его структура и полномочия.
12. Коллегии: учреждение, система, внутренняя организация, компетенция.
13. Военные реформы. Их роль и значение в общественно-политическом устройстве.
14. Организация полицейской службы. Формирование политической полиции (Преображенский приказ, Тайная канцелярия, Тайная экспедиция Сената). Устав благочиния 1782 г. Их роль и значение в государственном устройстве.
15. Развитие системы прокуратуры и фискалитета.
16. Источники права: указы, манифесты, регламенты, артикулы, уставы. Раскройте их роль и значение в развитии законодательства.
17. Развитие систематизации и кодификации российского законодательства в период царствования Петра I и Екатерины II.
18. Уголовно-правовые нормы Артикула воинского 1715 г., Морского устава 1720 г. Раскройте: а) понятие преступления; б) субъект преступления; в) преступное действие; г) объект преступления; д) классификацию преступления. Наказание: виды и цель.

Защита презентации. Выполнение практических заданий.

Тема 5. Российская империя и эпоха буржуазных реформы. Особенности права (XIX в.) (УК-5), (ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционный проект М. М. Сперанского.
  2. Создание Государственного совета 1810 г., его компетенция.
  3. Учреждение министерств. Манифест 8 сентября 1802 г. «Об образовании министерств».
- Манифест 20 марта 1812 г. «Учреждение Комитета министров».
4. Потребность в развитии промышленности, сети железных дорог, перевооружении армии и флота.
  5. Основные положения Манифеста 19 февраля 1861 г.
  6. Земельная и кредитная реформы, регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.
  7. Разработка судебной реформы.
  8. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Раскройте их положения.
  9. Апелляционный и кассационный порядок пересмотра дел.
  10. Процесс: роль следователей, прокуроров, адвокатов.
  11. Принципы уголовного процесса: устность, гласность, состязательность, непрерывность.
  12. Формирование суда присяжных.
  13. Реформы полицейского права. Устав о предупреждении и пресечении преступлений 1876 г.
  14. Развитие чрезвычайного законодательства. Положение 14 августа 1881 г. Военное положение 1892 г.

Защита презентации. Выполнение практических заданий.

Тема 6. Российская государственность и право в первые десятилетия XX в. (УК-5), (ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите предпосылки революций 1905–1907 гг.
2. Какую форму правления – дуалистическую или конституционную монархию – устанавливали Основные государственные законы 1906 г. в России? Ответ обоснуйте.
3. Формирование политических партий в России на рубеже XIX–XX вв.

Защита презентации. Выполнение практических заданий.

Тема 7. Создание Советского государства и права (октябрь 1917-1920 г.) (УК-5), (ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Общенациональный кризис зимой 1916–1917 гг. Роль и значение торгово-промышленной буржуазии.
2. Борьба за создание правительства, ответственного перед Думой.
3. Революционные события в феврале – марте 1917 г.
4. Формирование новых органов власти: Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов, Временного правительства.
5. Отречение Николая II от российского престола.
7. Формирование и деятельность коалиционных правительств. Их кризисы.
8. Съезд Советов. Его роль и значение.
9. Углубление общенационального кризиса. Радикализация общества. Выбор исторического пути развития России: диктатура военных (форма русского фашизма) или диктатура пролетариата.
10. Провозглашение России республикой 1 сентября 1917 г.
11. Дальнейшее углубление общенационального кризиса.
12. Военно-административные методы обеспечения продовольствием.
13. Уголовное право Временного правительства.
14. Судопроизводство Временного правительства. Положение о судах по административным делам.
15. Юридическое совещание. Проекты конституционных законов.
16. Свержение Временного правительства. Переход власти к Советам.
17. II съезд Советов рабочих – переход к диктатуре пролетариата.
18. Первые декреты. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства.
19. Политика «военного коммунизма».
20. Становление исправительно-трудовых учреждений. Органы управления общими местами лишения свободы.
21. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
22. Полемика по вопросам государственного строительства. Разработка конституции.
23. Конституция РСФСР. Основные принципы политической и экономической основы Советского государства. Ее историческое значение.
24. Источники социалистического правотворчества.
25. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.
26. Формы советского законодательства в отношении к дореволюционному праву.
27. Руководящие начала по уголовному праву (12 декабря 1919 г.).
28. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов.
29. Положение о народном суде 1918 г. Принципы нового судебного права.

Защита презентации. Выполнение практических заданий.

Тема 8. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.) (УК-5), (ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

Формирование нового государственного образования – СССР.

2. Договор об образовании СССР.

3. Конституция СССР. Основные принципы национально-государственного устройства, союзных органов власти и управления.

4. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы.

5. Создание общесоюзных кодификационных актов.

6. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства.

7. Кодификационные акты республик.

8. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в условиях НЭПа.

9. Судебная реформа 1922 г.

10. Создание системы прокуратуры и адвокатуры.

11. Реорганизация органов государственной безопасности.

Защита презентации. Выполнение практических заданий.

Тема 9. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-середина 50-х гг.) (УК-5), (ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Причины свертывания НЭПа.

2. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики, реорганизация управления промышленностью.

3. Индустриализация, ее роль и значение в социально-экономическом развитии страны.

4. Коллективизация – средство индустриализации.

5. Усиление роли правоохранительной системы в общественно-политической жизни страны.

6. Создание прокуратуры СССР.

7. Образование НКВД СССР.

8. Внесудебная юстиция.

9. Правовые основы репрессий.

10. Судебные политические процессы и их юридическая характеристика.

11. Создание системы ГУЛАГа.

12. Конституционные изменения общественно-политического строя.

13. Конституция СССР 1936 г. Общие положения системы союзных органов и управления, принципы федерации.

14. Административно-территориальное деление. Изменения субъектов федерации.

15. Включение в состав СССР Западной Украины, Западной Белоруссии.

16. Образование Молдавской ССР.

17. Принятие Литовской ССР, Латвийской ССР, Эстонской ССР в состав СССР.

18. Проанализируйте структуру и функции ГКО, Совинформбюро, Центрального совета по эвакуации.

19. Охарактеризуйте источники права в 30–50-е гг. XX в.

20. Как изменился принцип налогообложения в колхозном праве?

21. Как усиливалась ответственность за нарушение трудовой дисциплины?

22. Какие новые составы преступлений появились в уголовном праве?

23. Изменения в хозяйственном, трудовом, колхозном, уголовном праве в послевоенный период.

Защита презентации. Выполнение практических заданий.

Тема 10. Государство и право в условиях кризиса социализма (1960 – 1993 гг.) (УК-5), (ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Реорганизация государственного аппарата в послевоенный период.
2. Развитие права в послевоенные годы. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений.
3. Политическая либерализация. Критика сталинизма.
4. Доктрина «общественного государства» и «коллективного руководства» страной.
5. Изменения в деятельности правоохранительных органов.
6. Принятие основ законодательства в области регулирования гражданских, трудовых, брачно-семейных, уголовных, исправительно-трудовых, уголовно-процессуальных и ряда других отношений.
7. Развитие конституционного законодательства.
8. Конституция СССР: развитие федеративных отношений, правовая защищенность граждан.
9. Проявление кризисных явлений в социально-экономическом развитии страны.
10. Новая Конституция России (декабрь 1993 г.).
11. Реформирование государственной системы власти.
12. Углубление социально-экономического кризиса. Война в Чечне. Кризис российского общества.

Защита презентации. Выполнение практических заданий.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Государство и право Золотой Орды (XII-XV вв.) (УК-5), (ОПК-1)

Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.

Тема 3. Период образования Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (XVI-XVII вв.) (УК-5), (ОПК-1)

Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.

Тема 4. Государство и право Российской империи (XVIII в.) (УК-5), (ОПК-1)

Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.

Тема 5. Российская империя и эпоха буржуазных реформы. Особенности права (XIX в.) (УК-5), (ОПК-1)

Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.

Тема 6. Российская государственность и право в первые десятилетия XX в. (УК-5), (ОПК-1)

Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Лаптева Л. Е., Медведев В. В., Пахалов М. Ю. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 570 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566863>

3. Исаев И.А. История государства и права России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 800 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2218397>

#### **Дополнительная литература:**

2. Колоткина История государства и права России. Курс лекций. Тема 2. Феодальные государства на территории Древней Руси (XII - XV вв.) [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/80.mp4>

3. Колоткина История государства и права России. Курс лекций. Тема 3. Период образования Русского (Московского) централизованного государства (XVI - XVII вв.) [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/81.mp4>

4. Колоткина История государства и права России. Тесты. Тест 1. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.) [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 4 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/124.docx>

5. Колоткина История государства и права России. Тесты. Тест 2. Феодальные государства на территории Древней Руси (XII-XV вв.) [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 5 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/125.docx>

6. Колоткина История государства и права России. Тесты. Тест 3. Период образования Русского (Московского) централизованного государства (XVI-XVII вв.) [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 5 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/126.docx>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену по дисциплине «История государства и права России»**

1. Предмет, метод и система курса истории отечественного государства и права.
2. Возникновение Древнерусской государственности – Киевская Русь. Норманнская теория и ее критика.
3. Русская правда – источники, рецепция, редакции.
4. Русская правда: понятие преступления и его виды. Цели и виды наказаний.
5. Судопроизводство: характер, стадии, доказательства по Русской правде.
6. Государство Руси периода феодальной раздробленности: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжества.
7. Новгородская республика: общественный и государственный строй.
8. Псковская судная грамота: гражданское право, преступления и наказания.
9. Причины и условия формирования Московского централизованного государства.
10. Общественно-политический строй Московского централизованного государства.
11. Развитие русского феодального права. Источники, рецепция. Судебники XV–XVI вв., их общая характеристика.
12. Первый общероссийский Судебник 1497 г. Преступления и наказания.
13. Судопроизводство по Судебнику 1497 г.
14. Сословно-представительная монархия, её общественно-политический строй.
15. Соборное уложение 1649 г. – источники, структура. Правовое положение вотчин и поместий.
16. Формы судебного процесса по Соборному уложению 1649 г.
17. Соборное уложение 1649 г. Преступления и наказания.
18. Становление абсолютной монархии в России.
19. Сословные реформы Петра I.
20. Реформы Петра I в области государственного устройства и управления.
21. Уголовное законодательство Петра I – артикулы воинские 1715 г.
22. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г.
23. Развитие государственной системы во второй половине XVIII в.
24. Правовое положение населения во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
25. Изменение государственного строя России в первой половине XIX в.
26. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
27. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: преступление и наказание.
28. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: судопроизводство.
29. Крестьянская реформа 1861 г.
30. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. – земская, городская.
31. Военная реформа 1871 г.
32. Судебная реформа 1864 г.
33. Уголовный процесс по Судебным Уставам 1864 г.
34. Революция 1905–1907 гг. Изменение государственного строя. Основные государственные законы Российской Империи 1906 г.
35. Аграрная реформа 1906 г. Деятельность П.А.Столыпина.
36. Падение монархии в России. Изменения государственного строя.
37. Проблемы государственно-политического развития России в марте-октябре 1917 г.
38. Конституция РСФСР 1918 г.
39. II съезд Советов – переход к диктатуре пролетариата. Первые декреты.

40. III съезд Советов и его решения. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
41. Изменение в государственном механизме советского государства в годы гражданской войны.
42. Создание и деятельность ВЧК, её реорганизация в ГПУ (ОГПУ).
43. Возникновение советских судебных органов. Декреты о суде.
44. Судебная реформа 1922 г.
45. Создание основ советского права – трудовой и семейный кодексы 1918 г.
46. Создание основ советского права. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г.
47. Судебные органы и судебная система в первые годы советской власти. Народные суды и военные трибуналы.
48. Образование и правовое оформление СССР.
49. Конституция СССР 1924 г. – разработка, содержание.
50. Кодификация законодательства 1922–1924 гг.
51. Создание советской прокуратуры и её развитие до конца 30-х гг.
52. Развитие уголовного права в 20-е гг. УК РСФСР 1922 г. и 1926 г.
53. Развитие уголовно-процессуального права в 20-е гг. УПК РСФСР 1922 г.
54. Конституция СССР 1936 г.
55. Централизация правоохранительной системы и государственного аппарата в СССР в 30–40-е годы XX в.
56. Государственный аппарат СССР в годы Великой Отечественной войны.
57. Создание Красной Армии и её организационно-правовое развитие в 20–30-е годы XX в.
58. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны – гражданское, трудовое, колхозное, семейное.
59. Изменение в уголовном праве в период Великой Отечественной войны.
60. Кодификация советского права в 50–60-е гг. XX в.
61. Особенности конституционного законодательства в СССР в 70-е гг. XX в.
62. Государственное устройство СССР в период перестройки (1985–1991 гг.). Распад СССР.

### **7.3.2. Практические задания по дисциплине «Истории государства и права России» для самостоятельной подготовки экзамену**

#### **Примерные практические задания открытого типа к экзамену (УК-5, ОПК-1)**

##### ***Практическое задание 1.***

Огнищанин Свинельд отправился собирать дань. Во время сбора дани он был убит на территории своего погоста. Какие меры к убийце могут быть приняты? Варианты решения задачи на основании Русской Правды.

##### ***Практическое задание 2.***

После смерти тиуна Свенельда у него осталось 7 детей: 2 незамужние дочери и 3 сына от законной жены и 2 сына от рабы. Как будет поделено наследство по нормам Русской Правды?

##### ***Практическое задание 3.***

Смерд Войко перепахал межу соседнего с ним земельного участка боярина Никодима и увеличил свой надел за счет чужой земли. Боярин Никодим обратился в суд. Разрешите дело по Русской Правде.

##### ***Практическое задание 4.***

Смерда Ивана дважды уличали в краже, а затем взяли его с поличным третий раз. Какое наказание его ждет? Решите дело по Псковской судной грамоте.

##### ***Практическое задание 5.***

Смерд Авдей, задержанный за кражу имущества, указал на жителя Пскова Ефима как на своего подельника, с которым он совершал кражи. Имели ли процессуальное значение эти показания по нормам Псковской судной грамоты? Если да, то какие процессуальные действия допускались при их проверке?

##### ***Практическое задание 6.***

После смерти отца два брата вели общее хозяйство. Сосед заявил о невыплаченном долге отца, предоставив доказательства. Погашался ли такой долг наследниками по нормам Псковской судной грамоты? Если да, то кем и в каком порядке?

##### ***Практическое задание 7.***

У посадской жены Матрены умер муж, не оставив завещания. Предоставляла ли Псковская судная грамота ей право на имущество умершего? Если да, то на каких условиях?

##### ***Практическое задание 8.***

Егор впервые совершил кражу, утащив из соседского птичника несколько кур. Какое наказание ожидает его по Судебнику 1497 г.?

##### ***Практическое задание 9.***

Пригласив в гости соседа, дворянин Тетерев затеял ссору и ударил гостя кнутом по лицу, за что сосед отсек ему саблей кисть руки. Тетерев обратился в суд. Каким может быть исход дела по Соборному Уложению?

##### ***Практическое задание 10.***

По Судебнику 1550 г. кому ойдет наследство человека, умершего без духовной грамоты, если:

- остались сын и вдова умершего;
- остались две дочери.

##### ***Практическое задание 11.***

Купец Нехлюдов, находясь в нетрезвом состоянии, обратился к стрельцам и показал слово и дело государево на своего соседа Третьяка. Однако на утро от своих слов отказался, сославшись на состояние опьянения. Как решалось это дело по нормам Соборного Уложения?

##### ***Практическое задание 12.***

Поручик Измайловского полка Иван Демидов высказал сомнение в правильности военного маневра, в результате которого от нападения шведских частей пострадал русский отряд. Маневр был инициирован Главнокомандующим (Императором). Оценка деяния поручика Демидова по Воинскому Артикулу.

**Практическое задание 13.**

Иеромонах Спасского монастыря Клим Сивцов, принеся обряд безбрачия, объявил о своем желании вступить в брак с гражданкой Анной Семиной. Примет ли орган загс заявление от Сивцова? Должен ли он предварительно совершить церковный обряд, дающий ему право на вступление в брак? Учитывая его сан, требуется ли дополнительное церковное венчание его брака? Решите дело на основании КЗоАГС РСФСР 1918 г.

**Практическое задание 14.**

Яков Овисенко вступил в брак с Ольгой Семиной. В браке ими были приобретены: шкаф трехдверный, комод красного дерева, два таза эмалированных, цинковая ванна, кровать с панцирной сеткой. Как будет разделено имущество в случае расторжения брака? Решите дело на основании КЗоАГС РСФСР 1918 г.

**Практическое задание 15.**

Федор Зеленко, состоящий в браке с Марией Осипец и имеющий с ней общего ребенка, получил иск от Зинаиды Федоровой об установлении его отцовства в отношении ее новорожденного ребенка. Допускал ли КЗоАГС РСФСР 1918 г. такую ситуацию? Если да, то как она регулировалась?

**Практическое задание 16.**

Совершеннолетние Семен Половцев и Ольга Шнипас зарегистрировали брак в органе загс. Однако позже мать Половцева сообщила ему, что Ольга является его единокровной сестрой. Какие правовые последствия имело такое заявление? Служило ли не-удостоверенное в установленном порядке родство препятствием для брака? Кто был вправе требовать признания такого брака недействительным? Решите дело на основании КЗоАГС РСФСР 1918 г.

**Практическое задание 17.**

Сергей Орлов, военнотрудовой второго года службы, во время увольнительной на рынке продал новые сапоги, выданные ему в счет военного довольствия. Наказуем ли такой случай нормами УК РСФСР 1922 г.?

**Практическое задание 18.**

Ветеринар села Покровского был вызван к крестьянину единоличнику Селезневу по поводу болезни коровы. Осмотрев животное, врач определил ящур – заразное инфекционное заболевание. Местные жители, узнав о диагнозе, упростили ветеринара не сообщать властям о случае заболевания, так как весь личный скот подлежал бы уничтожению. Однако батрак Петренко сообщил в сельсовет. Подлежал ли ветеринар ответственности по нормам УК РСФСР 1922 г.?

**Практическое задание 19.**

Комсомолец Сергей Яковлев, мобилизованный на строительство железной дороги, сбежал со стройки. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК РСФСР 1922 г.?

**Практическое задание 20.**

Семен Федорюк 27 лет, лишенный дееспособности по психическому заболеванию, побил стекла в доме вдовы Арбузовой, отказавшей ему в близости, причинив ей ущерб в размере 46 руб. 70 коп. (стоимость стекла и оплата работы стекольщика). Как возместить причиненный ущерб по нормам ГК РСФСР 1922 г.?

**Практическое задание 21.**

После смерти бывшего купца I гильдии Пафнутия Сироку-зова остались дочь, два сына, престарелая мать и две тетки. Оценка наследственного имущества составила 22 тыс. руб. Определите круг наследников по закону, а также размер наследственных долей по УК РСФСР 1922 г.

**Практическое задание 22.**

Посадский человек Кирьян Стрехов занял под 20% годовых у купца Скорина 15 р. Заемная кабала (договор займа) была оформлена с соблюдением всех формальностей на 3 летний срок. По истечении срока, ссылаясь на отсутствие необходимой суммы, Стрехов попросил отложить выплату. Купец Скорин отказал в отсрочке

и обратился в суд с иском. Какое решение вынесет суд по данному иску? Какой порядок исполнения решения суда предусматривает в этом случае Соборное Уложение?

**Практическое задание 23.**

Помещичий крестьянин Савва Лыков в 1656 г. вместе со своей семьей сбежал в село, которое принадлежало монастырю. Там его дочь вышла замуж и родила сына. Через 5 лет беглецы были обнаружены и помещик обратился в суд с иском о возвращении беглецов. Какое решение должен вынести суд на основании Соборного Уложения?

**Практическое задание 24.**

Статья 33 Указа «Учреждение государственной Думы» от 20 февраля 1906 г. гласила: «Государственная Дума может обращаться к министрам и главноуправляющим отдельными частями, подчиненными по закону Правительствующему Сенату, с запросами о таких последовавших действиях сторон подведомственных им лиц, какие представляются незакономерными». Означало ли содержание данной статьи, что Государственная Дума обладала полномочиями контроля за деятельностью отдельных министерств в пределах своей компетенции?

**Практическое задание 25.**

Изучив содержание статьи 28 Псковской судной грамоты, определите, какая из двух ситуаций с большей вероятностью воспроизводит казус, ставший основанием для появления этой статьи в грамоте:

- истцом является кредитор, а должник-ответчик отрицает факт заключения договора займа, заложенную вещь признает своей и считает отданной на хранение;
- истцом является должник, отдавший долг, а ответчиком – кредитор, этот долг не вернувший.

**Практическое задание 26.**

Кто являлся сторонниками норманнской и антинорманнской теорий происхождения русской государственности? *Запишите не менее 2-х фамилий представителей каждой из теорий.*

**Практическое задание 27.**

Установите, какой смысл вкладывался по Псковской судной грамоте в понятия «позовница» и «позовник».

**Практическое задание 28.**

Гербом Византии множество столетий был двуглавый орел. Примечательно, что это был герб исключительно династии Палеологов, которые правили с 1261 по 1453 год. Кто из наших правителей стремился показать Россию как наследницу Византии и принял решение позаимствовать орла?

**Практическое задание 29.**

В 1997 г. Президентом РФ был подписан Указ «О праздновании 500-летия Судебника 1497 г.». И в целом в современных условиях Судебник 1497 г. рассматривается как важный этап в развитии отечественного государства и права. Между тем по своему содержанию указанный памятник достаточно беден и существенно уступает, например, Псковской Судной грамоте или Русской Правде. *Чем (помимо юбилейной даты) можно объяснить повышенное внимание на рубеже XX-XXI вв. именно к Судебнику 1497 г. ?*

**Практическое задание 30.**

Перечислите не менее трех признаков абсолютизма \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_.

**Практическое задание 31.**

Исправьте ошибки в утверждениях:

1. Судебник Ивана IV был принят в 1497
2. Петр I в 1722 году на основании «Указа о наследии престола» вводит новый порядок престолонаследия – верховная власть должна передаваться только по мужской линии
3. Первые полицейские органы были созданы во времена правления Екатерины II
4. Мировые судьи и адвокатура были учреждены после судебной реформы 1861 г.
5. Россия себя впервые провозгласила республикой в 1905 году

**Практическое задание 32.**

8 сентября 1802 года императором Александром I , был издан Манифест об учреждении министерств, отраслевых управленческих органов в Российской империи. Были учреждены 8 министерств:

1. Военных сухопутных сил
2. Морских сил
3. Иностраннных дел
4. Юстиции
5. Внутренних дел

6. Финансов
7. Коммерции
8. Народного просвещения

До создания министерств Александром I какие органы выполняли аналогичные функции, созданные Петром I?

А еще ранее, при Иване III они назывались...

**Практическое задание 33.**

Этот государственный орган был создан 12 января 1722 г. по инициативе Петра I, который поставил перед ним задачу «уничтожить или ослабить зло, проистекающее из беспорядков в делах, неправосудия, взяточничества и беззакония».

Возглавил этот орган Павел Иванович Ягужинский, о котором Петр I сказал так: «Вот око моё, коим я буду всё видеть».

О каком органе идет речь?

**Практическое задание 34.**

По Артикулам Воинским смертная казнь делилась на простую и квалифицированную. Что можно было отнести к обозначенным видам? Приведите не менее 2-х примеров каждого вида смертной казни.

**Практическое задание 35.**

Почему Конституцию 1936 г. можно считать самой демократической в мире? Аргументируйте свой ответ.

**Практическое задание 36.**

Укажите даты принятия всех Конституций в России. С какого года начинают принимать по две Конституции с интервалом в год?

**Примерные практические задания закрытого типа к экзамену (УК-5, ОПК-1)**

1. Древнейшая организационная структура жизнедеятельности славян основанная коллективном труде и имущественном равенстве всех членов:

- А) родовая община
- Б) первобытное стадо
- В) племя
- Г) семья

2. Согласно какой из перечисленных теорий древнерусское государство было создано варягами:

- А) центристская теория
- Б) славянская теория
- В) норманнская теория
- Г) теологическая теория

3. Годом образования Древнерусского государства принято считать:

- А) 557 г.
- Б) 882 г.
- В) 886 г.
- Г) 862 г.

4. Выберите цели наказания по Русской Правде:

- А) возмещение вреда
- Б) устрашение
- В) профилактика
- Г) возмездие

5. Как назывался титул правителя Московского государства, начиная с 1547 года?

- А) император
- Б) царь

- В) великий князь
- Г) король

6. Термин, обозначающий преступление по Судебнику 1497 г.:

- А) проступок
- Б) обида
- В) лихое дело
- Г) головничество

7. По Соборному Уложению к смягчающим вину обстоятельствам относилось:

- А) необходимая оборона
- Б) состояние опьянения
- В) рецидив
- Г) соучастие

8. Соотнесите понятия:

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| А) Первобытный строй | 1) Император      |
| Б) Петр I            | 2) Родовая община |
| В) Русская правда    | 3) Реформатор     |
| Г) М.М. Сперанский   | 4) Источник права |

9. "Царицей доказательств" в Петровские времена называли:

- А) собственное признание
- Б) присягу
- В) показания свидетелей
- Г) вещественные доказательства

10. Выберите общее требование к мировым судьям и присяжным заседателям:

- А) наличие юридического образования
- Б) наличие опыта
- В) ценз оседлости
- Г) имущественный ценз