

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 14:53:09  
Уникальный программный ключ: 24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена  
на заседании кафедры  
25.11.2025 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой Плахин А.Е.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Лидерство и командообразование
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Управление малым бизнесом
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Логина Е.В.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих высокую профессиональную подготовку, способных самостоятельно принимать решения в различных ситуациях, обладающих лидерскими качествами, чтобы руководить людьми и вести их за собой, работать в

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего засеместр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовк контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	72	8	4	4	60	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
У К - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
	ИД-2.УК-4 Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.

У К - 4 Способно существова ть деловую ко ммуникаци ю в устной	ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов иноязычного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках
--	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		60					
Тема	Научные трактовки и	10	1		2	7	
Тема	Механизмы и	7				7	
Тема	Личностный и поведенческий	11	2		2	7	
Тема	Вероятностный и	9				9	
Тема	Харизматическ	9				9	
Тема	Командообразо	8	1			7	
Тема	Лидер и	7				7	
Тема	Лидерство и командообразо	7				7	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Т	Вид оценоч	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1	кейс	Предлагается конкретная ситуация, в которой студент должен осмыслить профессионально-ориентированную проблему и	умение анализировать, сопоставлять информацию, аргументировать выбор варианта решения
Темы 2	кейс	Предлагается конкретная ситуация, в которой студент должен осмыслить профессионально-ориентированную проблему и	умение анализировать, сопоставлять информацию, аргументировать выбор варианта решения

Тема 3	кейс	Предлагается конкретная ситуация, в которой студент должен осмыслить профессионально-ориентированную проблему	умение анализировать, сопоставлять информацию, аргументировать выбор варианта решения
Тема 4	проект	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата	актуальность взглядов, логика и четкость изложения, новизна идей
Тема 5	презентация	Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности	умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы
Тема 6	кейс	Предлагается конкретная ситуация, в которой студент должен осмыслить профессионально-ориентированную проблему	умение анализировать, сопоставлять информацию, аргументировать выбор варианта решения
Тема 7	сообщение	Подготовка сообщения предполагает умение пользоваться различными информационными источниками с целью освещения выбранной темы	актуальность взглядов современных исследователей на проблему; логичность и правильность изложения мыслей
Тема 8	кейс	Предлагается конкретная ситуация, в которой студент должен осмыслить профессионально-ориентированную проблему	умение анализировать, сопоставлять информацию, аргументировать выбор варианта решения

Промежуточная аттестация (Приложение 5)

6 семестр (За)	билет к зачету	билет включает один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание	<p style="text-align: center;">Зачтено -</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p>
----------------------	----------------	--	--

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Научные трактовки и структура лидерства  Научные трактовки лидерства, командообразования. Структура лидерства. Ролевая дифференциация лидерства: традиционный и альтернативный подходы.</p>
<p>Тема 2. Механизмы и динамика лидерства  Психологический обмен как механизм выдвижения в позицию лидера. «Имплицитная теория» лидерства как механизм выдвижения в позицию лидера. Механизм и динамика командообразования.</p>
<p>Тема 3. Личностный и поведенческий подходы к лидерству  Эффективность лидерства: критерии оценки. Биографические характеристики лидера. Способности лидера. Черты личности и мотивация лидера. Характеристики менеджера-лидера. Лидер и команда. Содержание менеджерского поведения. Культурный контекст лидерства. Стиль лидерства. Руководство и лидерство (соотносительный анализ). Динамика лидерства, командообразования. Осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках</p>
<p>Тема 4. Вероятностный и транзакционный подходы к лидерству  Вероятностная модель эффективности лидерства. Мотивационная модель лидерства. Другие вероятностные модели лидерства, командообразования. Модели обмена в лидерстве, командообразовании. Вертикальная диадическая модель обмена в лидерстве. Модель ценностного обмена в лидерстве. Социально-когнитивные модели лидерства.</p>
<p>Тема 5. Харизматический подход к лидерству  Становление харизматического подхода. Современный этап развития харизматического подхода. Драматургическая модель харизматического отношения в лидерстве. Модель харизматического лидерства на уровне CEO. Другие аспекты изучения харизматического лидерства, командообразования.</p>
<p>Тема 6. Командообразование: теория и практика  Теоретический аспект лидерства и организационный процесс. Практический аспект лидерства и командообразования.</p>
<p>Тема 7. Лидер и команда (УК-4)  Лидер и команда. Лидерство в малых группах/командах. Лидерство в больших группах/командах. Лидерство как организационный феномен: руководство.</p>
<p>Тема 8. Лидерство и командообразование: гендерный и этический аспекты  Лидерство, командообразование: гендерный аспект. Этические проблемы лидерства, командообразования.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Механизмы и динамика лидерства  Решение и обсуждение кейсов</p>
<p>Тема 3. Личностный и поведенческий подходы к лидерству  Решение и обсуждение кейсов</p>
<p>Тема 4. Вероятностный и транзакционный подходы к лидерству  Представление проекта по изученной теме</p>

Тема 5. Харизматический подход к лидерству Представление презентации по изученной теме
Тема 6. Командообразование: теория и практика Решение и обсуждение кейсов
Тема 7. Лидер и команда (УК-4) Выступление с сообщением по изученной теме
Тема 8. Лидерство и командообразование: гендерный и этический аспекты Решение и обсуждение кейсов

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Механизмы и динамика лидерства Подготовка материала к решению кейсов
Тема 3. Личностный и поведенческий подходы к лидерству Изучение и подготовка материала к решению кейсов
Тема 4. Вероятностный и транзакционный подходы к лидерству Подготовка проекта по изученной теме
Тема 5. Харизматический подход к лидерству Подготовка презентации по изученной теме
Тема 6. Командообразование: теория и практика Изучение и подготовка материала к решению кейсов
Тема 7. Лидер и команда (УК-4) Подготовка сообщения по изученной теме
Тема 8. Лидерство и командообразование: гендерный и этический аспекты Изучение и подготовка материала к решению кейсов

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Зотов В.В., Петросян А.Д. Лидерство и командообразование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2026. - 124 – Режим доступа: <https://book.ru/book/960655>

### **Дополнительная литература:**

1. Ильин В. А. Психология лидерства [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва:Юрайт, 2025. - 311 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560347>

2. Спивак В. А. Лидерство. Практикум [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва:Юрайт, 2025. - 361 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560181>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

#### К зачету:

1. Научные трактовки лидерства и командообразования.
2. Ролевая дифференциация лидерства: традиционный и альтернативный подходы.
3. Психологический обмен как механизм выдвижения в позицию лидера.
4. «Имплицитная теория» лидерства как механизм выдвижения в позицию лидера.
5. Лидерство в малых и больших группах.
6. Эффективность лидерства, командообразования: критерии оценки.
7. Биографические характеристики лидера.
8. Способности лидера. Черты личности и мотивация лидера.
9. Характеристики менеджера-лидера.
10. Культурный контекст лидерства.
11. Руководство и лидерство (соотносительный анализ).
12. Динамика лидерства. Динамика командообразования.
13. Вероятностная модель эффективности лидерства.
14. Мотивационная модель лидерства.
15. Вертикальная диадическая модель обмена в лидерстве.
16. Модель ценностного обмена в лидерстве.
17. Социально-когнитивные модели лидерства.
18. Драматургическая модель харизматического отношения в лидерстве.
19. Модель харизматического лидерства на уровне СЕО.
20. Лидер и команда.
21. Теории лидерских стилей (К. Левин).
22. Теории лидерских стилей (Р. Блейк и Дж. Моутон).
23. Ситуационные теории лидерства (В. Врум, Ф. Йеттон, А. Яго).
24. Ситуационные теории лидерства (Р. Танненбаум и У. Шмидт).
25. Психоаналитические теории лидерства (З. Фрейд).
26. Теории «обмена», «трансактного анализа» (Ф. Хейдер).
27. Теории трансформационного лидерства (Дж. Бернс).
28. Лидерство, командообразование: гендерный аспект.
29. Этические проблемы лидерства, командообразования.
30. Технологии развития лидерских качеств и умений, их применение.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету**

№№	Содержание задания	Компетенция
<b>Задания открытого типа</b>		
1.	Что такое «Имплицитная теория» лидерства?	УК-4
2.	Чем отличается традиционный и альтернативный подходы при ролевой дифференциации лидерства?	УК-4
3.	Опишите критерии оценки эффективности лидерства и командообразования.	УК-4
4.	Что такое Вероятностная модель эффективности лидерства?	УК-4
5.	Охарактеризуйте этические проблемы лидерства и командообразования.	УК-4
<b>Задания закрытого типа</b>		
1.	Социализация – это процесс А) непрерывный Б) эпизодический В) фрагментарный Г) дискретный	УК-4
2.	Команда — это: А) группа сотрудников, стремящихся к деловой коммуникации Б) небольшая группа сотрудников, стремящихся к достижению общей цели В) группа сотрудников, имеющих общие интересы Г) это группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща	УК-4
3.	Что из перечисленного может помешать установлению контакта с собеседником: А) поиск взаимных интересов Б) постоянное подчеркивание собственной значимости В) улыбка Г) приветствие	УК-4
4.	Механизм социализации личности, проявляющийся в отождествлении индивидом себя с определенной группой или общностью, называется: А) самопознание Б) коллективизм В) идентификация Г) саморефлексия	УК-4
5.	Межличностное речевое общение нескольких собеседников с целью разрешения деловых проблем или установления деловых отношений - это:	УК-4

№№	Содержание задания	Компетенция
	А) деловая беседа Б) деловые переговоры В) деловой спор Г) пресс-конференция	