

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:25:28
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9551e6031

Одобрена
на заседании кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

01.12.2025 г.
протокол № 5
И.о. зав. кафедрой Кондратенко И.С.

16 декабря 2025 г.
протокол № 6
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Транспортная логистика
Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
Профиль Коммерческая деятельность и логистика предприятий
Форма обучения очно-заочная
Год набора 2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Савин Г.В.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, направленных на освоение студентами знаний о состоянии рынка транспорта, его конъюнктуры, технико-эксплуатационных характеристик транспортных средств, принципов и методов их выбора, позволяющих специалисту правильно определять рациональную схему перевозки грузов, и роли логистического подхода в управлении транспортом на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 6						
Экзамен, Курсовая работа	72	16	8	8	47	2
	108	20	12	8	79	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы процессного управления - Основы логистики и управления цепями поставок - Цели компании, распределение обязанностей в подразделении - Корпоративные информационные системы - Управление персоналом - Порядок разработки бизнес-планов - Назначение и функции различных подразделений организации - Основы системного анализа - Методология организации перевозок грузов в цепи поставок - Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки - Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта - Правила перевозки грузов по видам транспорта - Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов - Организационная структура управления организацией
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки - Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов - Работать в различных корпоративных информационных системах
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановки целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок - Контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги - Разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок - Систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза - Получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках - Составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта - Организации планирования услуг, этапов, сроков доставки - Организации формирования пакета документов для отправки груза - Контроля поступления информации о прибытии груза

<p>ПК-2 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур - Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители - Нормативные документы организаций-перевозчиков - Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания логистической услуги - Основы корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикorporативные информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить конкурсные процедуры - Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач - Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками - Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями - Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия необходимых приложений к договору - Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикorporативной информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки - Контроля оплаты счетов подрядчика

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы		Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		10					
Тема 1.	Значение транспорта в экономике и содержание транспортной логистики (ПК-1)	10	2			8	
Семестр 5		17					
Тема 2.	Важнейшие элементы транспортной логистики и их характеристика (ПК-1, ПК-2)	17	1			16	
Семестр 5		9					
Тема 3.	Основные логистические работы и операции на транспорте (ПК-1)	9	1			8	
Семестр 6		11					
Тема 4.	Проблемы выбора в транспортной логистике (ПК-1)	11	1		2	8	
Семестр 6		4					
Тема 5.	Планирование и маршрутизация грузопотоков в транспортных системах (ПК-1, ПК-2)	4	1		1	2	
Семестр 6		12					
Тема 6.	Технико-экономический инструментарий процессов управления в транспортной логистике (ПК-1)	12	2		2	8	
Семестр 6		8					
Тема 7.	Роль контейнеризации и пакетирования в логистике (ПК-1, ПК-2)	8	1		1	6	
Семестр 6		9					
Тема 8.	Тарифы и ценообразование в транспортной логистике (ПК-1)	9	1		2	6	
Семестр 6		11					
Тема 9.	Государственное регулирование в транспортной логистике (ПК-2)	11	1			10	
Семестр 6		8					
Тема 10.	Состояние и перспективы развития макрологистических транспортных процессов (ПК-1, ПК-2)	8	1			7	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 4,5	Контрольная работа 1 (Приложение 4)	В контрольной работе 5 задач	4 балла за задачу.
Тема 6,7	Контрольная работа 2 (Приложение 4)	В контрольной работе 3 задачи	4 балла за задачу.
Тема 8	Контрольная работа 3 (Приложение 4)	В контрольной работе 5 задач	4 балла за задачу.
Тема 1,2,3	Тест 1 (Приложение 4)	В тесте 30 вопросов	50-100% - зачет теста. Максимальный балл за тест - 10 баллов.
Тема 4,5	Тест 2 (Приложение 4)	В тесте 25 вопросов	50-100% - зачет теста. Максимальный балл за тест - 10 баллов.
Тема 6,7,8	Тест 3 (Приложение 4)	В тесте 40 вопросов	50-100% - зачет теста. Максимальный балл за тест - 10 баллов.
Тема 9,10	Тест 4 (Приложение 4)	В тесте 25 вопросов	50-100% - зачет теста. Максимальный балл за тест - 10 баллов.
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
6 семестр (Эк)	Билет для экзамена (Приложение 5)	В билете 2 теоретических вопроса и 1 задача.	по 30% - теоретические вопросы, 40% - задача. 50-100 - экзамен сдан, 1-49 - экзамен не сдан

<p>6 семестр (КР)</p>	<p>Курсовая работа</p>	<p>Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)</p>	<p>Оценка «отлично» ставится при наличии следующих условий: – высокий теоретический уровень и глубокое освоение основных вопросов исследования; – умение сочетать теорию проблемы с практическими аспектами ее развития; – использование для исследования современных методов и приемов; – умение делать обоснованные выводы и рекомендации; – соответствие оформления текста, иллюстраций, таблиц и т.д. требованиям ГОСТа; – высокая оценка работы научным руководителем; – полные и квалифицированные ответы на все поставленные комиссией вопросы. Оценка «хорошо» ставится при наличии достаточных знаний и освещении основных вопросов темы, а также элементов самостоятельного исследования практических материалов. Обязательным</p>
---------------------------	------------------------	---	--

			<p>условием являются правильные ответы на основные вопросы по теме. Оценка «удовлетворительно» ставится при освещении в работе вопросов темы, при ответах на вопросы, связанные непосредственно с содержанием работы, и представлении некоторых выводов по результатам работы. Оценка «неудовлетворительно» может быть поставлена студенту, если он не сможет защитить представленную работу, т.е. не ответил на принципиальные вопросы.</p>
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Значение транспорта в экономике и содержание транспортной логистики (ПК-1) Понятие транспорта, его роль и значение и влияние на экономику. Понятие транспортной логистики, ее цель, генеральная функция. Предмет, объект и задачи транспортной логистики.</p>
<p>Тема 2. Важнейшие элементы транспортной логистики и их характеристика (ПК-1, ПК-2) Основные элементы транспортной логистики. Грузы и грузовые потоки. Характеристика путей на различных видах транспорта: железнодорожные пути, автомобильные дороги, речные пути, морские пути, воздушные трассы и трубопроводные пути. Терминалы. Подвижной состав на различных видах транспорта. Участники логистических процессов. Роль тары и упаковки в логистике.</p>
<p>Тема 3. Основные логистические работы и операции на транспорте (ПК-1) Необходимость маркировки грузов. Виды маркировки: товарная, отправительская, транспортная. Современные способы нанесения маркировки. Значение размещения и крепления грузов на подвижном составе. Понятие погрузочно-разгрузочных работ, их классификация и способы оценки. Роль пакетирования при транспортировке грузов.</p>
<p>Тема 4. Проблемы выбора в транспортной логистике (ПК-1) Выбор транспорта и транспортного средства. Их связь с другими задачами логистики. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.</p>
<p>Тема 5. Планирование и маршрутизация грузопотоков в транспортных системах (ПК-1, ПК-2) Характеристика грузопотоков. Методы их исследования.</p>
<p>Тема 6. Техничко-экономический инструментарий процессов управления в транспортной логистике (ПК-1) Основные показатели, характеризующие качество и эффективность работы различных видов транспорта. Показатели работы железнодорожного транспорта. Показатели работы автомобильного транспорта. Показатели работы водного транспорта. Показатели работы воздушного транспорта.</p>
<p>Тема 7. Роль контейнеризации и пакетирования в логистике (ПК-1, ПК-2) Современные транспортно-технологические системы перевозки грузов. Контейнерная система перевозок. Элементы контейнерной транспортной системы. Перевозка грузов в пакетированном виде.</p>
<p>Тема 8. Тарифы и ценообразование в транспортной логистике (ПК-1) Тарифы и сборы, их содержание. Виды тарифов и формы их построения. Содержание и построение тарифов на железнодорожном транспорте. Тарифы автомобильного транспорта.</p>
<p>Тема 9. Государственное регулирование в транспортной логистике (ПК-2) Необходимость государственного регулирования на транспорте. Виды, формы и модели регулирования.</p>
<p>Тема 10. Состояние и перспективы развития макрологистических транспортных процессов (ПК-1, ПК-2) Черты современной системы организации транспортной сети. Понятие транспортно-логистических систем в транспортной логистике. Виды и иерархия транспортно-логистических систем. Трансконтинентальные транспортные системы. Универсальные логистические компании.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 4. Проблемы выбора в транспортной логистике (ПК-1) Оценка различных видов транспорта по основным факторам, влияющим на выбор вида транспорта. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 5. Планирование и маршрутизация грузопотоков в транспортных системах (ПК-1, ПК-2) Планирование грузопотоков. Определение оптимального плана грузопотоков. Планирование смешанных перевозок: модель грузопотока с одной перевалкой, модель грузопотока с многоэтапными перевалками. Виды маршрутов движения транспортных средств. Маршрутизация транспортных средств. Задачи, решаемые при маршрутизации. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 6. Техничко-экономический инструментарий процессов управления в транспортной логистике (ПК-1) Эффективность работы различных видов транспорта. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 7. Роль контейнеризации и пакетирования в логистике (ПК-1, ПК-2) Эффективность использования контейнерной системы перевозок и пакетирования грузов. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>
<p>Тема 8. Тарифы и ценообразование в транспортной логистике (ПК-1) Формирование и расчет тарифов на перевозку на различных видах транспорта. Решение задач по теме. Контрольная работа.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Важнейшие элементы транспортной логистики и их характеристика (ПК-1, ПК-2) Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Классификация грузов по физико-химическим свойствам, по способу перевозки и перегрузочных работ, по коэффициенту использования подвижного состава. Тяговые средства на различных видах транспорта.</p>
<p>Тема 3. Основные логистические работы и операции на транспорте (ПК-1) Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Нормативные акты, регулирующие правильность размещения и крепления грузов. Перевалка грузов.</p>
<p>Тема 4. Проблемы выбора в транспортной логистике (ПК-1) Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Основные факторы, влияющие на выбор вида транспорта.</p>
<p>Тема 5. Планирование и маршрутизация грузопотоков в транспортных системах (ПК-1, ПК-2) Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Модели распределения транспортных средств по маршрутам.</p>
<p>Тема 6. Техничко-экономический инструментарий процессов управления в транспортной логистике (ПК-1) Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Техничко-экономические показатели на каждом виде транспорта. Показатели работы внутреннего водного транспорта. Показатели работы трубопроводного транспорта.</p>

Тема 7. Роль контейнеризации и пакетирования в логистике (ПК-1, ПК-2) Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Характеристика контейнеров. Характеристика контейнерных терминалов. Характеристика подвижного состава для перевозки контейнеров.
Тема 8. Тарифы и ценообразование в транспортной логистике (ПК-1) Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Система морских грузовых тарифов. Тарифы воздушного транспорта. Тарифы речного транспорта.
Тема 9. Государственное регулирование в транспортной логистике (ПК-2) Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Нормативные акты государственного регулирования.
Тема 10. Состояние и перспективы развития макрологистических транспортных процессов (ПК-1, ПК-2) Повтор лекционного материала, изучение дополнительных вопросов для тестирования: Характеристика макрологистических транспортных систем и процессов.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В портфолио размещается курсовая работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Контрольная работа не предусмотрена учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Сергеев В. И., Будрина Е.В. Корпоративная логистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 664 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1893903>

3. Неруш Ю. М., Саркисов С. В. Транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 301 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560478>

4. Герами В. Д., Колик А. В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 536 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560494>

5. Еремеева Л.Э. Транспортная логистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 401 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2221964>

Дополнительная литература:

2. Топоркова Е. В., Кондратенко И. С., Царегородцева С. Р., Иовлева О. В., Фадеева Т. И. Безопасность и охрана труда в коммерции и логистике [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2023. - 137 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/23/p495633.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

TeX Live. Лицензия GNU General Public License. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К экзамену

1. Характеристика рынка транспортных услуг;
2. Содержание и особенности транспортной логистики;
3. Предмет, цель и функции транспортной логистики;
4. Характеристика элементов транспортной логистики;
5. Структурные элементы и направления исследования транспортной логистики;
6. Классификация грузов и ее значение в логистике;
7. Понятие и характеристика грузовых потоков;
8. Автомобильный транспорт: плюсы и минусы;
9. Железнодорожный транспорт: плюсы и минусы;
10. Морской транспорт: плюсы и минусы;
11. Воздушный транспорт: плюсы и минусы;
12. Характеристика путей на различных видах транспорта;
13. Характеристика подвижного состава;
14. Роль тары и упаковки в логистике;
15. Терминал и его основные функции;
16. Характеристика участников логистических процессов;
17. Основные работы и операции на транспорте;
18. Значение размещения и крепления грузов на подвижном составе;
19. Нормативные акты, регулирующие правильность размещения и крепления грузов.
20. Понятие погрузочно-разгрузочных работ, их классификация и способы оценки.
21. Перевалка грузов. Роль пакетирования при транспортировке грузов.
22. Основные задачи выбора в транспортной логистике;
23. Преимущества и недостатки различных видов транспорта;
24. Сроки доставки грузов на различных видах транспорта;
25. Виды отправок на различных видах транспорта;
26. Схемы организации грузопотоков;
27. Характеристика грузопотоков. Методы их исследования;
28. Планирование грузопотоков. Определение оптимального плана грузопотоков;
29. Планирование смешанных перевозок: модель грузопотока с одной перевалкой, модель грузопотока с многоэтапными перевалками.
30. Виды маршрутов и способы маршрутизации на транспорте;
31. Характеристика сквозного и участкового методов организации движения транспортных средств на маршруте;
32. Маршрутизация транспортных средств.
33. Определение эффективности применения экономико-математических методов при планировании и маршрутизации грузопотоков;
34. Факторы, влияющие на себестоимость перевозки в логистическом процессе;
35. Эксплуатационно-технические показатели работы автомобильного транспорта;
36. Эксплуатационно-технические показатели работы железнодорожного транспорта;
37. Эксплуатационно-технические показатели работы морского транспорта;
38. Эксплуатационно-технические показатели работы воздушного транспорта;
39. Определение потребности в вагонном парке на железнодорожном транспорте;
40. Производительность подвижного состава и ее влияние на себестоимость перевозок;
41. Современные транспортно-технологические системы перевозки грузов.
42. Классификация контейнеров. Контейнерная система перевозок;
43. Характеристика элементов контейнерной транспортной системы;
44. Эффективность использования контейнерных перевозок и пакетирования грузов;

45. Роль транспортных тарифов в логистике;
46. Характеристика грузовых тарифов на железнодорожном транспорте;
47. Грузовые тарифы речного транспорта;
48. Характеристика грузовых тарифов автомобильного транспорта;
49. Построение тарифов на морском транспорте;
50. Тарифы на воздушном транспорте;
51. Необходимость государственного регулирования в транспортной логистике;
52. Роль государства в развитии транспортно-коммуникационной инфраструктуры;
53. Нормативные акты государственного регулирования;
54. Виды, формы и модели государственного регулирования в транспортной логистике;
55. Преимущества логистических систем перед другими системами доставки грузов;
56. Черты современной системы организации транспортной сети;
57. Характеристика трансконтинентальных логистических систем.
58. Характеристика макрологистических транспортных систем и процессов.
59. Универсальные логистические компании.
60. SCM.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания к экзамену

Номер задания	Содержание задания	Компетенции
Открытые вопросы		
1.	Объем перевозок, умноженный на расстояние перевозки	ПК-1
2.	Сколько существует классов опасных грузов?	ПК-1
3.	К какой группе нерефрижераторных грузов относятся фрукты?	ПК-1
4.	Система доставки грузов в международном сообщении (с использованием международных транспортных коридоров) по единому перевозочному документу и передачей груза с одного вида транспорта на другой в единой грузовой единице	ПК-2
5.	Определенное количество груза, перевозимое по одному документу	ПК-1
6.	Сколько классов использования грузоподъемности на автомобильном транспорте существует?	ПК-1
7.	У какого вида транспорта наилучшая сохранность груза?	ПК-1
8.	Грузопоток прямой равен 150 тонн, грузопоток косвенный – 50 тонн, грузооборот – 100 тонно-километров. Чему равно расстояние перевозки?	ПК-1
9.	Графический способ отображения грузопотоков	ПК-1
10.	Какой вес пассажира принят для расчета на воздушном транспорте?	ПК-1
11.	Для каких тарифов ставка за единицу транспортной продукции изменяется в той или иной закономерности в зависимости от расстояния перевозки	ПК-1
12.	При страховании сумма ущерба, которую страхователь обязуется погасить самостоятельно	ПК-2
13.	Общее количество автомобилей – 50 шт., на маршрутах – 20 шт., в ремонте – 5 шт. Чему равен коэффициент использования парка транспортных средств по выпуску?	ПК-1
14.	Отношение фактического объема груза на транспортном средстве на вместимость транспортного средства	ПК-1
15.	Основной документ регламентирует перемещение грузов	ПК-2
16.	Партия груза массой от 10 до 20 т, предъявляемая к перевозке по одной накладной и занимающая не более половины объема четырехосного вагона.	ПК-2
17.	Главный посредник рынка логистических услуг	ПК-2
18.	Выступает в качестве логистического системного интегратора, конструируя цепь поставок и обеспечивая ее функционирование	ПК-2
19.	По договору _____ одна сторона (экспедитор) обязуется за вознаграждение и за счет другой стороны (клиента-грузоотправителя или грузополучателя) выполнить или организовать выполнение определенных договором экспедиции услуг, связанных с перевозкой груза	ПК-2
20.	По договору _____ перевозчик обязуется в установленные сроки принимать, а грузовладелец - предъявлять к перевозке грузы в обусловленном объеме.	ПК-2
21.	Документ, выдаваемый перевозчиком грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским транспортом с обязательством доставить груз в порт назначения и выдать его законному держателю	ПК-2

22.	Система рекомендуемых правил интерпретации условий поставки в международной торговле	ПК-2
23.	Для контроля работы водителя и автомобиля компании обязаны оформлять	ПК-2
24.	Тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами, регламентируются	ПК-2
25.	Поездка через территорию страны, в которой не производится ни загрузка, ни разгрузка груза	ПК-1
26.	Количество перевезенного груза в тоннах за единицу времени	ПК-1
27.	Фактический перевезенный объем перевозок составляет 50 тонн, произведено – 60 тонн, потребность – клиента 80 тонн. Чему равен коэффициент повторности перевозок?	ПК-1
28.	Обязательная пошлина для всех собственников автотранспортных средств, который уплачивается в государственную казну	ПК-2
29.	Перевозка грузов или пассажиров между двумя пунктами одной страны транспортным оператором из другой страны	ПК-2
30.	Высокотехнологическая транспортная система, концентрирующая на генеральных направлениях наземный транспорт общего пользования (железнодорожный, автомобильный, речной и пр.) и телекоммуникации.	ПК-1
Закрытые вопросы		
31.	Какой фактор необходимо учитывать, чтобы определить целесообразность применения того или иного вида транспорта? А. Народнохозяйственный Б. Логистический В. Территориальный	ПК-1
32.	Что такое объем перевозок? А. Грузопоток прямой Б. Грузопоток косвенный В. Сумма грузопотока прямого и косвенного	ПК-1
33.	Грузопоток прямой равен 10 тон, грузопоток косвенный – 5 тонн, грузооборот – 150 тонно-километров. Чему равен совокупный грузопоток? А. 10 Б. 15 В. 20 Г. 25	ПК-1
34.	Какой вид транспорта имеет самую высокую маневренность? А. Железнодорожный Б. Автомобильный В. Морской Г. Речной Д. Воздушный Е. Трубопроводный	ПК-1
35.	Сколько существует классов скоропортящихся грузов? А. 2 Б. 7 В. 9 Г. 10 Д. 15	ПК-1
36.	К какой группе нерезервуарных грузов относятся кожаные изделия? А. Термо-влажностостойкие грузы, требующие воздухообмена Б. Термо-влажностостойкие грузы, не требующие воздухообмена	ПК-1

	В. Только терморежимные Г. Только влагорежимные	
37.	Зачем нужна классификация грузов на транспорте? А. Для снижения себестоимости перевозок Б. Для определения рациональных направлений товародвижения В. Для планирования и учета перевозок	ПК-1
38.	Какие грузы бывают по способу и технике хранения? А. Грузы закрытого хранения Б. Массовые грузы В. Грузы делятся по происхождению Г. Грузы сухие Д. Грузы народнохозяйственные	ПК-2
39.	На какие виды делятся кольцевые перевозки? А. Маятниковые Б. Сборный В. Прямой Г. Косвенный	ПК-2
40.	Какие тарифы устанавливаются в виде фиксированных ставок за перевозку грузов в конкретных корреспонденциях? А. Общий Б. Местный В. Специальный Г. Льготный Д. Аккордный	ПК-2

7.3.3. Перечень курсовых работ

1. Анализ специфики логистического подхода к управлению материальными потоками в транспортных системах (на конкретном предприятии)
2. Анализ современного рынка услуг в области транспортной логистики
3. Исследование логистических функций различных участников логистического процесса на транспортном предприятии
4. Организация транспортной логистики на предприятии (на конкретном предприятии)
5. Анализ процесса оказания транспортных услуг (на конкретном предприятии)
6. Практика применения альтернативных видов транспортировки (на конкретном предприятии)
7. Решение оптимизационных задач транспортной логистики (на конкретном предприятии)
8. Организация и совершенствование процесса транспортировки (на конкретном предприятии)
9. Организация деятельности логистических операторов (на примере предприятия)
10. Информационное обеспечение транспортной логистики и пути его совершенствования (на конкретном предприятии)
11. Обоснование издержек в транспортной логистике (на конкретном предприятии)
12. Современные технологии доставки грузов потребителям
13. Логистические процедуры при организации транспортировки (на конкретном предприятии)
14. Транспортные издержки и формирование цены на транспортно-логистическое обслуживание
15. Система показателей эффективности операций на транспорте и складе (на конкретном предприятии)
16. Экономический эффект от достижения оптимизации в транспортных системах (на конкретном предприятии)
17. Экономическая сущность транспорта, его продукция и качество обслуживания.
18. Исследование транспортно-технологических систем и провайдеров логистики.
19. Совершенствование отдельных аспектов технологического процесса работы предприятий транспорта.
20. Повышение эффективности транспортно-экспедиторских операций, выполняемых с грузом транспортными предприятиями.
21. Повышение эффективности обслуживания потребителей и фирм на транспорте.
22. Экономическая сущность и формирование тарифов на перевозку (грузовых тарифов).
23. Совершенствование системы грузовых тарифов на транспорте.
24. Совершенствование транспортной логистики на предприятии оптово-розничной торговли.
25. Повышение эффективности использования автотранспорта на предприятии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры логистики и коммерции

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
Транспортная логистика**

Цели и задачи курсовой работы

Курсовая работа - самостоятельная работа студента, являющаяся одним из важных элементов учебного процесса по подготовке бакалавров направления подготовки «Торговое дело».

Написание курсовой работы имеет цель углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе аудиторных занятий, предполагает более глубокое изучение отдельных разделов курса, способствует развитию навыков теоретических и экспериментальных исследований, экономических расчетов и обоснований, необходимых для принятия решений в сфере коммерции, логистики и торговли

Требования, предъявляемые к курсовой работе

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- ~ работа должна быть выполнена самостоятельно;
- ~ содержать новейшие материалы, относящиеся к рассматриваемой теме (законы, положения, статистические данные, данные отчетов, различные методики и др.);
- ~ освещать различные точки зрения по затронутым в работе дискуссионным вопросам и обязательно аргументировать позиции по этим вопросам;
- ~ иметь конкретные самостоятельные предложения или мероприятия по совершенствованию, тесно увязанные с результатами проведенного анализа;
- ~ выявлять резервы дальнейшего повышения эффективности деятельности отрасли;
- ~ максимально использовать экономико-математические методы и средства компьютеризации расчетов;
- ~ соответствовать типовым и рабочим программам, направлению подготовки «Торговое дело».

Права и обязанности исполнителя и научного руководителя

Руководство работой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры Логистики и коммерции.

Руководитель обязан обеспечить высококвалифицированные научные консультации, оказывать необходимую методическую помощь, стимулировать инициативу, осуществлять контроль за выполнением работы.

Контроль за самостоятельной работой студента осуществляется в формах проверки соблюдения сроков изучения литературы, сбора материалов и подготовки отдельных глав, систематических собеседований, консультаций, просмотра отдельных частей и всей работы.

Руководитель должен быстро ориентироваться в материалах, оценивать и предлагать правильное решение, оказывать помощь в выборе темы, разработке подробного плана. Первоначальный вариант плана студент разрабатывает сам, подробный план составляет совместно с руководителем.

Студент выполняет работу самостоятельно. Он должен проработать имеющуюся литературу по теме, собрать и обработать большой практический материал, материалы статистической отчетности; ясно представлять цель, задачи, структуру работы, необходимую информацию, иметь свои варианты плана и подходов к решению поставленных задач. Студент должен неукоснительно выполнять график работ и все требования руководителя, являться на консультации подготовленным, со своими предложениями и вариантами выполнения работы.

Выбор темы и подготовка к написанию курсовой работы

Для выполнения курсовой работы студент выбирает одну из тем, рекомендуемых методическими указаниями (Приложение А).

Данная тематика непосредственно связана с основным направлением научно-исследовательской работы кафедры. Выбранная тема должна быть актуальной и отражать современные тенденции в экономике. Название темы должно быть предельно четким, характеризовать важную проблему и одновременно конкретно отражать цель исследования.

После выбора и утверждения темы составляется предварительный план курсовой работы на основе типовых методических указаний и рекомендаций научного руководителя. Формулировка отдельных вопросов курсовой работы должна быть подчинена конечной цели исследования и раскрытию темы. Количество вопросов зависит от темы исследования, но при этом следует избегать как очень ограниченного их числа, так и большого их количества.

В первом случае проблема может получить одностороннее освещение, а во втором – поверхностный подход. Количество разделов должно определяться объемом курсовой работы – 35–40 страниц машинописного текста. После составления проекта плана работы необходимо внимательно ознакомиться с литературой, опубликованной по данной теме.

В качестве литературных источников следует использовать учебники и учебные пособия, монографии по проблемам рынка потребительских товаров и торговли, журналы, отражающие проблемы рынка, торговли, спроса, ценообразования, опубликованные данные статистической отчетности, отчеты фирм и исследовательских агентств. Рекомендуется использовать как отечественные, так и зарубежные публикации, отражающие проблемы формирования, организации и регулирования на рынке. При подборе литературы необходимо обращать внимание на год издания книги и ее актуальность к моменту выполнения работы.

В результате ознакомления с библиографией по теме студент должен продумать порядок подбора материала и грамотно составить список литературных источников. На основе составленного списка окончательно уточняется план курсовой работы и намечается последовательность изложения материала.

Литературный материал должен быть хорошо изучен, глубоко проанализирован и творчески изложен в работе, т.е. написан своим языком.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумывать поступающую информацию. Этот процесс должен совершаться на протяжении всей работы над темой, тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с публикациями ведущих теоретиков и практиков, послужат основой для выводов и обобщений.

Подготовка к написанию курсовой работы, наряду с чтением учебной и научной литературы по избранной теме, включает также поиск фактического материала по основным вопросам избранной темы и подбор методик его обработки и анализа.

Требования к структуре и содержанию курсовой работы

Курсовая работа включает в себя введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложения.

Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы применительно к моменту времени и настоящему или будущему месту работы студента. Во введении: формулируются цели и задачи исследования, обозначаются теоретические основы исследования, определяются предмет и объект исследования. Предметом исследования могут выступать как конкретный раздел курса (рынок, торговля, рыночный механизм и т.д.), так и отдельные подразделы его. Объектом исследования является информация, содержащаяся в литературных, обзорных и статистических публикациях.

Во введении определяются методические основы исследования перечислением приемов и методов, применяемых в работе. Для подтверждения актуальности проблемы уместно привести 2–3 цитаты (не более) с обязательной ссылкой на источник. Объем введения не более 2 страниц машинописного текста

Основная часть курсовой работы состоит из отдельных разделов и подразделов. Рекомендуется включать в основную часть не более 3 разделов, увязанных между собой и отвечающих целям и задачам всего исследования и каждой его части. В случае необходимости каждый раздел (или некоторые из них) можно разделить на подразделы. Однако целесообразность такого деления определяется важностью и законченностью информации подразделов и ее объемом не менее 8-9 страниц.

В первом разделе работы следует рассмотреть теоретические аспекты в целом. Здесь необходимо осветить понятие, природу, сущность вопроса как на основе общей экономической теории, так и на основе теории рынка потребительских товаров. Студент должен обобщить различные подходы и точки зрения ведущих теоретиков и определить свое отношение к трактовке отдельных положений. Самостоятельность рассмотрения экономических проблем значительно повышает ценность работы. Однако собственное суждение по любому вопросу должно быть аргументировано. По некоторым темам в первом разделе может быть дана и общая экономическая характеристика проблемы с использованием статистического материала. Раскрываются особенности функционирования, определяются факторы, влияющие на события и явления.

При изложении как теоретического, так и практического материала не допускается списывать текст полностью или частично из опубликованных работ, а следует использовать материал в собственном изложении. При этом и переработанный текст, и прямые цитаты их первоисточников должны сопровождаться ссылками на автора и источник информации.

Изложение заимствованного материала в виде цифровых данных для иллюстраций отдельных положений работы из справочников, монографий и других литературных источников или цитат, произвольное изложение принципиальных положений, как уже говорилось ранее, должно включаться в работу со ссылкой на соответствующий источник.

Дискуссионные вопросы излагаются следующим образом. Прежде всего, по спорным вопросам необходимо приводить мнения различных авторов, причем мысль автора, точка зрения которого критикуется, излагается без сокращений. Только при соблюдении этого условия критика может быть объективной. Лишь после этого можно обосновывать собственное мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы. Работа должна быть написана экономически грамотно, простым литературным языком. При этом необходимо избегать повторов и множества цитат.

Основой для написания теоретического раздела могут явиться только фундаментальные работы ведущих ученых и данные официальной статистики.

Рекомендуется использовать газетные и журнальные статьи для обоснования теоретических положений.

Объем первого раздела курсовой работы может составлять не менее 15 страниц машинописного текста.

Второй раздел обязательно должен носить характер экономико-математического, экономико-статистического, экономико-социологического исследования отдельных проблем выбранной темы.

Теоретические характеристики проблем должно быть подтверждены и проиллюстрированы фактическим материалом. Основными требованиями для подбора таких данных являются их достоверность, целенаправленность и обязательная увязка с теоретическими положениями. В качестве основных способов получения фактического материала рекомендуются подбор опубликованной вторичной информации и проведение собственных наблюдений изучаемого явления с целью получения первичной информации. Информационную базу могут составлять: опубликованные данные официальных органов федерального, регионального или отраслевого управления; статистическая отчетность официальных органов и отдельных хозяйствующих субъектов; сведения, полученные самим исследователем в ходе анкетирования, опроса экспертов, выборочных обследо-

ний и т.д.

На основе самостоятельного исследования в этих разделах рекомендуется: дать теоретическую характеристику того или иного экономического явления в сфере рынка; выявить основные тенденции и закономерности развития явлений и процессов; определить, какие факторы повлияли на состояние и динамику рынка или на деятельность субъектов в его сфере; установить и обозначить основные причины происходящих рыночных процессов; сравнить характер и развитие изучаемой проблемы не только во времени, но и в пространстве и т.д. Необходимо показать умение систематизировать, анализировать, обобщать первичную информацию. Аналитическая часть курсовой работы отражает попытку самостоятельного исследования (эксперимента) и поэтому является основной как по содержанию, так и по объему.

В работу следует включать схемы, графики, диаграммы, а также собственные расчёты, полученные на основе обработки первичной информации. Их применение способствует повышению наглядности и убедительности материала, более глубокому раскрытию сущности явлений, что свидетельствует о культуре изложения, позволяет в лаконичной форме отразить полноту знаний.

В соответствии с рекомендациями кафедры она должна составлять 17-20 страниц машинописного текста.

Третий раздел работы является итоговым, его название должно соответствовать конечной цели работы. В нем могут быть рассмотрены перспективы развития изучаемого явления, обозначены основные пути разрешения нерешенных проблем. На основе проведенного анализа могут быть сформулированы рекомендации по оптимизации рынка, сбалансированию спроса и предложения по повышению эффективности рыночного механизма и т.п. Степень детализации и глубина предложений зависят от темы курсовой работы и ее характера.

Если работа выполняется на базе фактического материала, то особую ценность представляют самостоятельные расчеты, прогнозы и планы, адресованные предприятиям или структурам, работающим в сфере рынка. Все рекомендации при этом должны носить целенаправленный характер и вытекать из предыдущих разделов аналитической части работы.

Обязательным требованием к содержанию данного раздела является то, что он служит логическим завершением исследования, т.е. продолжает и развивает положения предыдущих разделов работы. Объем раздела может составлять 7–10 страниц рукописного текста.

Заключение работы состоит из 2-3 страниц текста. В нем кратко должно быть обобщено все проведенное исследование, изложены выводы по каждому разделу, подчеркнуты особо важные положения. Особенно следует выделить самостоятельность проведенного исследования.

Оформление работы

Курсовая работа должна содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основную часть (3 главы);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с Положением о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых и дипломных работ. Законченная курсовая работа подписывается студентом на титульном листе и на последней странице заключения.

Порядок представления и защиты курсовой работы

Курсовая работа выполняется студентом в сроки, установленные учебным планом и в соответствии с графиком, утвержденным руководителем (для очного отделения) или кафедрой (заочное отделение).

Защита курсовой работы предшествует сдаче экзамена по предмету и осуществляется в до-сессийный период. Без защиты курсовой работы студент к экзамену не допускается.

Ориентиром в подготовке к защите курсовой работы является рецензия, которую представляет научный руководитель по мере представления от студента работы на проверку. В рецензии дается предварительная оценка работы, возможно в форме вывода «Работа допускается к защите». Окончательная же оценка дается после защиты с учетом исправления замечаний, высказанных руководителем в ходе рецензирования в устной или письменной форме.

Работа не допускается к защите, если: она не носит самостоятельный характер и выполнена на основе заимствований из сети Интернет; основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, а в тексте содержится ошибочные положения; научный аппарат работы оформлен неграмотно, без учета методических указаний и ГОСТов, работа оформлена с нарушением Положения о порядке оформления работ.

Если работа не допущена к защите, то она должна быть студентом переработана в соответствии с рецензией и вновь представлена на проверку руководителю. Изменение темы курсовой работы не допускается.

Подготовиться к защите курсовой работы – значит, в соответствии с рецензией устранить ошибки и недостатки, изучить литературу, углубить понимание вопросов темы, продумать логику выступления и доказательства основных выводов, осмыслить написанное в работе и быть готовым ответить на вопросы.

Для защиты студенту может быть представлена возможность сделать сообщение за 5–7мин, в течение которых он кратко формулирует цель, задачи работы, актуальность темы, характеризует объект исследования и докладывает основные выводы.

Курсовая работа студентов оценивается по четырех балльной системе.

Оценка «отлично» ставится при наличии следующих условий:

- ~ высокий теоретический уровень и глубокое освоение основных вопросов исследования;
- ~ умение сочетать теорию проблемы с практическими аспектами ее развития;
- ~ использование для исследования современных методов и приемов;
- ~ умение делать обоснованные выводы и рекомендации;
- ~ соответствие оформления текста, иллюстраций, таблиц и т.д. требованиям ГОСТа;
- ~ высокая оценка работы научным руководителем;
- ~ полные и квалифицированные ответы на все поставленные комиссией вопросы.

Оценка «хорошо» ставится при наличии достаточных знаний и освещении основных вопросов темы, а также элементов самостоятельного исследования практических материалов. Обязательным условием являются правильные ответы на основные вопросы по теме, заданные членами комиссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится при освещении в работе вопросов темы, при ответах на вопросы, связанные непосредственно с содержанием работы, и представлении некоторых выводов по результатам работы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть поставлена студенту, если он не сможет защитить представленную работу, т.е. не ответил на принципиальные вопросы членов комиссии.

Тематика курсовых работ

1. Анализ специфики логистического подхода к управлению материальными потоками в транспортных системах (на конкретном предприятии)
2. Анализ современного рынка услуг в области транспортной логистики
3. Исследование логистических функций различных участников логистического процесса на транспортном предприятии
4. Организация транспортной логистики на предприятии (на конкретном предприятии)
5. Анализ процесса оказания транспортных услуг (на конкретном предприятии)
6. Практика применения альтернативных видов транспортировки (на конкретном предприятии)
7. Решение оптимизационных задач транспортной логистики (на конкретном предприятии)
8. Организация и совершенствование процесса транспортировки (на конкретном предприятии)
9. Организация деятельности логистических операторов (на примере предприятия)
10. Информационное обеспечение транспортной логистики и пути его совершенствования (на конкретном предприятии)
11. Обоснование издержек в транспортной логистике (на конкретном предприятии)
12. Современные технологии доставки грузов потребителям
13. Логистические процедуры при организации транспортировки (на конкретном предприятии)
14. Транспортные издержки и формирование цены на транспортно-логистическое обслуживание
15. Система показателей эффективности операций на транспорте и складе (на конкретном предприятии)
16. Экономический эффект от достижения оптимизации в транспортных системах (на конкретном предприятии)
17. Экономическая сущность транспорта, его продукция и качество обслуживания.
18. Исследование транспортно-технологических систем и провайдеров логистики.
19. Совершенствование отдельных аспектов технологического процесса работы предприятий транспорта.
20. Повышение эффективности транспортно-экспедиторских операций, выполняемых с грузом транспортными предприятиями.
21. Повышение эффективности обслуживания потребителей и фирм на транспорте.
22. Экономическая сущность и формирование тарифов на перевозку (грузовых тарифов).
23. Совершенствование системы грузовых тарифов на транспорте.
24. Совершенствование транспортной логистики на предприятии оптово-розничной торговли.
25. Повышение эффективности использования автотранспорта на предприятии.

Примерный план курсовой работы на тему:
«Совершенствование транспортной логистики на предприятии»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Теоретические основы транспортной логистики на предприятиях оптово-розничной торговли	5
1.1 Понятие, сущность, значение транспортной логистики	5
1.2 Особенности организации транспортной логистики на предприятиях оптово-розничной торговли	10
1.3 Российский и зарубежный опыт организации транспортной логистики на предприятиях оптово-розничной торговли	15
2 Анализ транспортной логистики на предприятии	20
2.1 Общая характеристика предприятия	20
2.2 Анализ транспортной логистики на предприятии	25
2.3 Проблемы транспортного обеспечения на предприятии	31
3 Разработка рекомендаций по совершенствованию транспортной логистики	36
Заключение	43
Список использованных источников	45
Приложения	47

Примерный план курсовой работы на тему:
«Повышение эффективности использования автотранспорта на предприятии»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Теоретические основы транспортной логистики	5
1.1 Роль и место транспортировки в логистической цепи поставок предприятия	5
1.2 Показатели работы автотранспорта	9
1.3 Особенности организации маршрутизации автотранспорта	14
2 Анализ эффективности транспортного процесса на предприятии	19
2.1 Общая характеристика предприятия	19
2.2 Анализ логистических технологий доставки грузов на предприятии	24
2.3 Анализ влияния эффективности логистических технологий доставки грузов на результативность деятельности предприятия	30
3 Рекомендации по совершенствованию транспортного процесса на предприятии	36
Заключение	42
Список использованных источников	44
Приложения	46

1) Пример оформления раздела «Введение»

ВВЕДЕНИЕ

Кофе – один из самых популярных напитков в мире, является еще и самым ценным рыночным товаром. По оценкам экспертов каждый день по всему свету выпивается около 2 250 000 000 чашек разных видов кофе.

2) Пример оформления 1 главы

1 ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

1.1 СУЩНОСТЬ, ЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИИ РЫНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Рынок потребительских товаров занимает важную роль в развитии рыночной экономики страны, обеспечивает протекание воспроизводства.

3) Пример оформления рисунка

Среди напитков в традиционных кофейнях самым популярным стал американо (Рисунок 3):

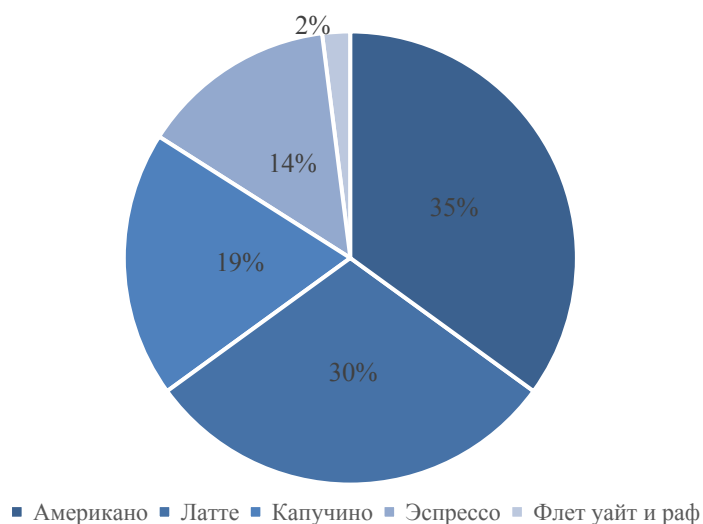


Рисунок 3 – Доля продаж различных разновидностей кофе в России, в %

4) Пример оформления таблицы

Таблица 7 – Структура продаж кофе в России, тонн

Наименование	2016	2017	2018	2019
Объем продаж зернового кофе, тонн	62 140	63 700	68 000	72 900
Темп роста, %	X	102,51	106,75	107,21
Темп прироста, %	X	2,51	6,75	7,21
Отклонение	X	1 560	4 300	7 900
Объем продаж растворимого кофе, тонн	176 860	183 750	186 880	194 400
Темп роста, %	X	103,90	101,70	104,02
Темп прироста, %	X	3,90	1,70	4,02
Отклонение	X	6 890	3 130	7 520