

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 12:49:58

Уникальный программный идентификатор:

24f866be2aca16484036a8cb3c509e9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

24.11.2025 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель (подпись) Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Бюджетная система и реформирование управления общественными финансами
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Львова М.И.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются получение студентами комплексного представления о развитии и основных направлениях реформирования бюджетной системы РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Экзамен	180	20	8	12	133	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования; систему развития и стандартизации проектного управления в государственном секторе; особенности формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях; программы, концепции, стратегии развития отдельных сфер экономики; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.</p> <p>Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства. Инструменты проектного финансирования. Системный анализ, теорию принятия решений. Методы и модели управления проектами. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках.</p> <p>Методические документы по государственно-частному партнерству. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства. Теорию управления рисками. Управление персоналом. Подходы к определению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства. Основы разработки концепции проекта государственно-частного партнерства, паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства. Правила проведения планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта, разработки иерархической структуры работ проекта государственно-частного партнерства. Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними.</p>
--	---

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать предварительную схему распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства. составлять штатную структуру проекта государственно-частного партнерства; планировать потребности проекта государственно-частного партнерства в специалистах; обеспечивать проведение консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства; разрабатывать документы, отчетов по проекту государственно-частного партнерства, составлять прогноз хода выполнения работ по проекту государственно-частного партнерства; проводить коммуникации по проекту государственно-частного партнерств; выбирать и применять соответствующие инструменты и методы стратегического планирования и проектирования.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт систематизации большого объема разнообразной информации, анализа, систематизации сведений и данных, документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению; формулирования задачи проекта государственно-частного партнерства, подготовки инвестиционного (информационный) меморандума по проекту государственно-частного партнерства; составления планов работ по проекту государственно-частного партнерства, разработки структуры и содержания организационных документов в рамках проекта государственно-частного партнерства; организации групповой работы, коммуникаций в рамках проекта государственно-частного партнерства, проведения переговоров с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитических приложений, приложений для визуального представления данных) для работы с информацией; использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: бюджетное и налоговое законодательство; организацию, особенности функционирования, структуру бюджетной системы Российской Федерации; основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации; правовое регулирование бюджетного процесса на муниципальном уровне; основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты в области долгосрочной бюджетной политики.</p>

ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики	ИД-2.ПК-2 Уметь: готовить программы проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; работать с государственной интегрированной информационной системой управления общественными финансами "Электронный бюджет", в т.ч. ее подсистемой "Бюджетное планирование"; проводить оценку эффективности государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ; осуществлять математический анализ оценки изменения параметров бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; применять методы бюджетного регулирования, планирования.
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт использования федеральных государственных информационных систем, необходимых для осуществления внешнего государственного аудита (контроля).

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		22					
Тема 1.	Экономические функции государства и публично-правовые образования (ПК-1)	22	3		2	17	
Семестр 2		31					
Тема 2.	Бюджетное устройство Российской Федерации (ПК-2)	31	1		2	28	
Семестр 2		17					
Тема 3.	Принципы бюджетной системы (ПК-1)	17	1		2	14	
Семестр 2		31					
Тема 4.	Структура бюджета (ПК-2)	31	1		2	28	
Семестр 2		26					
Тема 5.	Бюджетный процесс (ПК-1)	26	1		2	23	
Семестр 2		26					
Тема 6.	Межбюджетные отношения (ПК-1)	26	1		2	23	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1-3	Тест	Тесты 1-3, 5, 7, 8, 9 включают 20 тестовых заданий. Тест 4 включает 10 тестовых заданий. Тест 6 включает 30 тестовых заданий. По 1 баллу за каждый правильный ответ.	1 балл за правильно выбранный вариант теста. Каждый тест оценивается от 50 до 100%.
Тема 4-6	Устный опрос	Вопросы для опроса	Оценивается 50-100%
Тема 1- 6	Проверочная работа	Пять вариантов. Каждый вариант содержит одну практическую задачу.	Оценивается 50-100%
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Билеты к экзамену	Два теоретических вопроса и одно практическое задание (задача)	Оценивается 50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Экономические функции государства и публично-правовые образования (ПК-1) Бюджет как совокупность перераспределительных отношений. Функции бюджета. Виды бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты. Консолидированные бюджеты. Бюджетный фонд: понятие и специфические черты. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета.</p>
<p>Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации (ПК-2) Правовые и экономические основы. Бюджетная система российской федерации, разграничение расходных обязательств, разграничение доходов, межбюджетные трансферты.</p>
<p>Тема 3. Принципы бюджетной системы (ПК-1) Принципы, закрепленные в бюджетном кодексе, принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами.</p>
<p>Тема 4. Структура бюджета (ПК-2) Бюджетная классификация, доходы бюджетов, расходы бюджетов, источники финансирования дефицита, операции сектора государственного управления. Сбалансированность бюджета: дефицит и источники его финансирования, уравнения сбалансированности, уравнения консолидации.</p>
<p>Тема 5. Бюджетный процесс (ПК-1) Принципы бюджетного планирования, составление и рассмотрение проектов бюджетов, исполнение бюджетов, бюджетный учет, отчетность и контроль, бюджетирование, ориентированное на результат.</p>
<p>Тема 6. Межбюджетные отношения (ПК-1) Основные этапы становления системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Разграничение между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: понятие "доходы бюджета" и их виды. Состав налоговых и неналоговых доходов бюджета, а также безвозмездных поступлений. Понятие "собственные доходы бюджета" и значение таких доходов. Разграничение расходных обязательств между публично-правовыми образованиями: понятие "расходы бюджета", его соотношение с понятиями "расходное обязательство" и "расходное полномочие". Виды расходных обязательств и значение их классификации для планирования бюджета. Виды бюджетных ассигнований.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации (ПК-2) Вопросы: Система бюджетной классификации РФ, ее необходимость. Единство классификации бюджетных статей на всех уровнях бюджетной работы. Цели и задачи единой бюджетной классификации. Состав бюджетной классификации в РФ.</p>

<p>Тема 3. Принципы бюджетной системы (ПК-1)</p> <p>Вопросы:</p> <p>Виды доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы.</p> <p>Доходы от использования государственного и муниципального имущества. Иные доходы.</p> <p>Система межбюджетных отношений в РФ и распределение налоговых доходов по уровням бюджетов.</p>
<p>Тема 4. Структура бюджета (ПК-2)</p> <p>Вопросы:</p> <p>Концептуальные основы финансирования расходов бюджетов.</p> <p>Бюджетные ассигнования. Бюджетное обеспечение инновационной и инвестиционной деятельности.</p> <p>Ассигнования на социальные цели.</p> <p>Трансферты из бюджетов. Дотации, субсидии и субвенции.</p>
<p>Тема 5. Бюджетный процесс (ПК-1)</p> <p>Вопросы:</p> <p>Необходимость и экономическая сущность специальных фондов в современных условиях.</p> <p>Внебюджетные фонды РФ: виды, назначения, формирование, использование.</p> <p>Место внебюджетных и целевых бюджетных фондов в бюджетной системе РФ.</p>
<p>Тема 6. Межбюджетные отношения (ПК-1)</p> <p>Вопросы:</p> <p>Необходимость и формы межбюджетного перераспределения средств. Фонды финансовой поддержки.</p> <p>Методика расчета и порядок выделения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности бюджетов субъектов РФ.</p> <p>Методика расчета и порядок выделения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности бюджетов муниципальных образований.</p> <p>Субвенции и субсидии. Порядок предоставления субвенций и субсидий.</p> <p>Назначение фонда компенсаций.</p> <p>Фонды софинансирования расходов</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации (ПК-2)</p> <p>Права представительных органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления в части детализации объектов бюджетной классификации РФ.</p>
<p>Тема 3. Принципы бюджетной системы (ПК-1)</p> <p>Трансферты бюджетам, их виды и назначение.</p>
<p>Тема 4. Структура бюджета (ПК-2)</p> <p>Расходы целевых бюджетных фондов, их назначение и использование.</p>
<p>Тема 5. Бюджетный процесс (ПК-1)</p> <p>Внебюджетные специальные фонды в развитых странах.</p>
<p>Тема 6. Межбюджетные отношения (ПК-1)</p> <p>Недостатки сложившейся системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Макашина О.В. Технологии управления государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 172 – Режим доступа: <https://book.ru/book/958213>

3. Рябова Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 249 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566819>

Дополнительная литература:

2. Львова Бюджетная система и реформирование управления общественными финансами. Курс лекций. Лекция 3. Экономические функции государства [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/140.mp4>

3. Львова Бюджетная система и реформирование управления общественными финансами. Курс лекций. Лекция 2. Принципы бюджетной системы [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/139.mp4>

4. Львова Бюджетная система и реформирование управления общественными финансами. Тесты [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 10 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/83.docx>

5. Боровикова Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 164 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2084849>

6. Сенчагов В.К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 384 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2168402>

7. Алехин Б. И. Государственные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 189 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/538064>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Роль бюджета в регулировании территориальных пропорций социально-экономического развития.
2. Роль бюджета в регулировании социальных процессов.
3. Сравнительная характеристика организации бюджетных отношений в федеративных и унитарных государствах.
4. Открытость и прозрачность управления бюджетными ресурсами.
5. Бюджетное планирование и прогнозирование, их роль в управлении бюджетными ресурсами.
6. Государственный (муниципальный) финансовый контроль, современные тенденции развития.
7. Информационно-коммуникационные технологии в управлении бюджетом, их роль в повышении эффективности.
8. Направления повышения эффективности управления бюджетными отношениями в Российской Федерации.
9. Сравнительная характеристика бюджетного устройства федеративного и унитарного государства.
10. Бюджетный федерализм, основы его реализации в Российской Федерации.
11. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее функционирования.
12. Межбюджетные отношения, основы их организации в Российской Федерации.
13. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
14. Организация межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.
15. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.
16. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
17. Бюджетные кредиты, повышение их эффективности.
18. Направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
19. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
20. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
21. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
22. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.
23. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
24. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
25. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
26. Доходы местных бюджетов, пути их роста.
27. Расходы местных бюджетов, их оптимизация.
28. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.
29. Бюджетные резервы, повышение эффективности их использования.
30. Суверенные фонды: назначение и тенденции развития.
31. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
32. Организация государственных заимствований Российской Федерации.
33. Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации.
34. Особенности организации государственных и муниципальных заимствований в зарубежных государствах.

35. Государственный долг, его влияние на макроэкономическую устойчивую и финансовую стабильность.
36. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его характеристика.
37. Государственный внешний долг Российской Федерации, его характеристика.
38. Организация управления государственным долгом Российской Федерации.
39. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его формирования.
40. Фонд социального страхования Российской Федерации, его формирование.
41. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, особенности его формирования.
38. Порядок составления проекта местного бюджета.
39. Резервные фонды: необходимость, порядок формирования и использования.
40. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
41. Консолидированный бюджет РФ: понятие, значение, структура.
42. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета субъекта РФ.
43. Структура консолидированного бюджета субъекта РФ.
44. Порядок рассмотрения и утверждения местного бюджета.
45. Бюджетная классификация РФ. Документы, регламентирующие построение бюджетной классификации РФ.
46. Порядок исполнения бюджетов. Основы казначейской системы исполнения бюджетов.
47. Содержание, значение и принципы построения бюджетной классификации.
48. Характеристика федерального бюджета на текущий год.
49. Доходы бюджета: классификация, порядок зачисления в соответствующие звенья бюджетной системы РФ.
50. Роль финансовых органов в осуществлении бюджетного контроля.
51. Состав налоговых доходов федерального бюджета, их структура.
52. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
53. Особенности структуры налоговых доходов бюджета субъекта РФ
54. Управление бюджетными отношениями: общее понятие, пути повышения эффективности.
55. Особенности структуры налоговых доходов местного бюджета.
56. Перспективы реализации Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.
57. Состав и структура неналоговых доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.
58. Характеристика бюджета субъекта РФ на текущий год.
59. Понятие собственных доходов бюджетов.
60. Характеристика местного бюджета на текущий год.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

1 вариант

1. Составьте схему бюджетного механизма, отражающую взаимосвязь ее отдельных элементов.
2. Проведите (в табличном виде) сравнительный анализ типов бюджетной политики по различным аспектам – содержательному, временному, управленческому, функциональному и т.д.
3. Составьте таблицу, содержащую сравнительный анализ основных положений Бюджетных посланий Президента РФ за 3 года (прошедший, текущий, планируемый).
4. Проанализируйте различные подходы к концепции бюджетной сбалансированности.
5. Схематично представьте классификацию видов бюджетного дефицита.
6. Отобразите графически показатели сбалансированности федерального бюджета России за последние 10 лет.
7. Нарисуйте схему консолидированного бюджета Российской Федерации.
8. Нарисуйте схему консолидированного бюджета Ростовской области, используя законодательство данного субъекта РФ.
9. В табличном виде отобразите виды государственного устройства и соответствующее им бюджетное устройство (с примерами).
10. Составьте таблицу, характеризующую права, обязанности, ответственность различных субъектов бюджетных правоотношений.
11. Проведите анализ налоговых новаций за 3 года (прошлый, текущий, планируемый) в табличной форме.
12. Составьте схему, отражающую формы и методы предоставления средств из бюджета.
13. Составьте схему, отражающую виды норм и нормативов, используемых при планировании расходов бюджетов.
14. Проанализируйте виды бюджетных планов и смет, применяемых на разных уровнях планирования расходов на содержание бюджетных организаций. Укажите особенности каждого вида планов (смет), их взаимосвязь.
15. Составьте схемы, отражающие состав оперативно-сетевых показателей по видам учреждений образования, здравоохранения и социального обеспечения.
16. Найдите соответствие названных преподавателем отдельных видов доходов и расходов бюджета кодам бюджетной классификации и наоборот.
17. Определите соответствие разграничения расходов между бюджетами, предусмотренное Бюджетным кодексом РФ, разграничению предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ, закрепленному в Конституции РФ.
18. В табличном виде дайте характеристику форм разграничения доходов между уровнями бюджетной системы, укажите их достоинства и недостатки.
19. Графически отобразите объем доходов и расходов, их соотношение по всем уровням бюджетной системы (федеральный бюджет, областной бюджет Ростовской области, бюджет города Ростова-на-Дону) в динамике (за 3-5 лет).
20. Дайте сравнительный анализ правового регулирования бюджетного процесса на федеральном и региональном уровнях.
21. Нарисуйте схему взаимодействия участников бюджетного процесса на различных его этапах.
22. Составьте таблицу, отражающую хронологию отдельных этапов бюджетного процесса.

23. Используя положения Бюджетного кодекса РФ, перечислите участников бюджетного процесса и укажите осуществляемые ими полномочия. Данные представить в табличной форме:

Наименование участника бюджетного процесса	Перечень полномочий
Президент РФ	...
...	...

24. Составьте схему, отражающую взаимодействие финансовых, казначейских, налоговых органов и кредитных организаций в процессе исполнения бюджетов по доходам.
25. Составьте схему, отражающую исполнение расходной части бюджетов при разных системах исполнения.
26. Составьте схему, отражающую разграничение функций финансовых, казначейских, налоговых и таможенных органов в процессе контроля за исполнением бюджета по доходам.
27. Выпишите наименования нормативных актов в области управления бюджетами на всех уровнях власти.
28. На основе анализа нормативных актов составьте таблицу, характеризующую разграничение функций финансовых, казначейских и налоговых органов по управлению бюджетами.

2 вариант

№ задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
1		<p>Каким образом осуществляется регулирование бюджетного процесса на уровне регионов со стороны федерации:</p> <p>А. через методические рекомендации по ведению бюджетного учета;</p> <p>В. за счет принципа единства законодательно-правовой основы реализации бюджетного процесс в Российской Федерации;</p> <p>С. за счет принципа публичности организации бюджетного процесса;</p> <p>Д. регулирование не осуществляется</p>	ПК-1
2		<p>Какая тенденция просматривается в части долговых обязательств регионов:</p> <p>А. стабилизация долговой нагрузки;</p> <p>В. рост бюджетных кредитов и сокращение внешних облигационных займов;</p> <p>С. рост долговой нагрузки регионов;</p> <p>Д. увеличение доли внешнего долгового финансирования</p>	ПК-1
3		<p>В бюджетных прогнозах на уровне регионов НЕ рассматриваются расходы на:</p> <p>А. национальная безопасность;</p> <p>В. здравоохранение;</p> <p>С. социальная политика;</p> <p>Д. национальная экономика.</p>	ПК-1

4		<p>В государственном регулировании социально-экономического развития РФ наиболее важное место занимают:</p> <p>А. разработка среднесрочных и краткосрочных комплексных прогнозов</p> <p>В. концепция социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу</p> <p>С. федеральные целевые программы для решения стратегически важных задач</p> <p>Д. стратегические приоритеты развития государства на определенный период</p>	ПК-1
5		<p>Метод мониторинга используется в следующих перечисленных процессах:</p> <p>А. формирование темпов и структуры национальной экономики</p> <p>В. определении задач научно-технического развития</p> <p>С. управление природными ресурсами</p> <p>Д. удовлетворения социальных потребностей общества</p>	ПК-1
6		<p>Государственный финансовый контроль – это:</p> <p>А. одна из стадий управления финансами</p> <p>В. совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций</p> <p>С. совокупность мероприятий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования</p> <p>Д. форма реализации функций финансов</p>	ПК-2
7		<p>Механизм исполнения бюджетов РФ определяется:</p> <p>А. только Бюджетным кодексом РФ;</p> <p>В. законами органов власти субъектов Федерации;</p> <p>С. законами и постановлениями органов государственной власти РФ;</p> <p>Д. законами и постановлениями органов власти РФ, субъектом и местных административно-территориальных образований.</p>	ПК-2
8		<p>В смете научного учреждения не предусматриваются расходы на:</p> <p>А. приобретение оборудования;</p> <p>В. командировки;</p> <p>С. питание сотрудников;</p> <p>Д. защиту диссертаций.</p>	ПК-2
9		<p>Расположите по мере расширения следующие виды государственных политик:</p> <p>финансовая политика (1), фискальная политика (2), бюджетная политика (3), социально-экономическая политика (4):</p> <p>А. 1, 2, 3, 4;</p> <p>В. 3, 1, 2, 4;</p> <p>С. 2, 3, 4, 1;</p> <p>Д. 2, 3, 1, 4.</p>	ПК-2
10		<p>Бюджетный процесс – это:</p> <p>А. составление, рассмотрение и утверждение</p>	ПК-2

		<p>бюджетов;</p> <p>В. регламентированный законодательством порядок утверждения и исполнения бюджетов;</p> <p>С. совокупность процессов рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов;</p> <p>Д. регламентированный законодательством порядок формирования, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов.</p>	
11		Какое федеральное министерство проводит оценку эффективности проектов, реализуемых Российской Федерацией?	ПК-2
12		В рамках какого проекта бюджетные деньги выделяют на разработку нормативно-правовой базы ускоренной цифровизации городского хозяйства; апробацию передовых инженерных и цифровых решений; тиражирование эффективных передовых инженерных и цифровых решений?	ПК-1
13		Главная цель использования средств этого Фонда в России — поддержка приоритетных для государства и регионов проектов путем создания транспортной, инженерной или энергетической инфраструктуры государственного или муниципального значения?	ПК-2
14		Резиденты этого типа особой экономической зоны в составе субъекта РФ, имеющие преференции и налоговые льготы при разработке и производстве инновационной продукции, обладающие определенными конкурентными преимуществами для получения (на конкурсной основе) любого государственного контракта?	ПК-2
15		Специализированные государственные (квазигосударственные) организации, деятельность которых направлена на устранение “провалов рынка”, сдерживающих экономическое и социальное развитие страны?	ПК-2
16		<p>Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов в бюджетном прогнозе области.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.</p> <p>Дефицит бюджета – 55 млн. руб.</p> <p>Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.</p>	ПК-1
17		<p>Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб. 	ПК-1
18		<p>Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов; расходы муниципального бюджета в текущем году 	ПК-1

		составят 8 млрд. руб.; 3. доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб. (округление до сотых)	
19		В ходе последующего контроля выявлено превышение расходов на заработную плату сверх размера, предусмотренного сметой расходов школы, в сумме 30 000 руб. Одновременно с этим имеется экономия по другим статьям сметы на эту же сумму. Определите, какой вид и форма ответственности для ГРБС будет установлена?	ПК-2
20		Бюджетно-финансовая, кредитно-денежная, внешнеэкономическая и социальная политика, ускоренная амортизация, индикативное и стратегическое планирование – это _____ государственного регулирования экономики	ПК-2
21		Проект, развитие которого предполагает обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	ПК-2
22		Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме	ПК-2
23		Как называются экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики?	ПК-2
24		Как называется свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования?	ПК-2
25		Какой принцип бюджетной системы подразумевает наличие единого и целостного документа, определяющего доходную и расходную части бюджета и позволяющего реально осуществлять контроль за формированием бюджета и его исполнением органами власти соответствующего уровню бюджетной системы?	ПК-2
26		За счет чего мобилизуются заемные средства РФ на внутреннем рынке, отражаемые в бюджетном прогнозе?	ПК -1
27		Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ на 2023-2025 гг.?	ПК-2
28		Какой федеральный орган осуществляет внешнюю проверку годового отчета об исполнении федерального бюджета?	ПК-2
29		Российский государственный резервный фонд, являющийся частью механизма пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации на длительную перспективу, формируется за счёт дополнительных доходов федерального бюджета от нефтегазового комплекса и доходов от управления собственными средствами	ПК-2

30		Единая система управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации с применением информационных и телекоммуникационных технологий?	ПК-2
----	--	--	------