

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 09:12:39  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»  
08.12.2025 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Фальченко О.Д.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Мировая экономика и международные экономические отношения
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансовый и налоговый учет
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	Фальченко О.Д.
Доцент, к.э.н.	Плюснина О.М.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>7</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>21</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>22</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>23</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах мировой экономики и специфике возникающих между ними международных экономических отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	108	16	8	8	88	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>П К - 3 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Финансовый менеджмент</li> <li>-Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</li> <li>-Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</li> <li>-Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</li> <li>-Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита</li> <li>-Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте</li> <li>-Правила защиты информации</li> <li>-Отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</li> <li>-Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>П К - 3</p> <p>Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</li> <li>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу</li> <li>-Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</li> <li>-Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов</li> <li>-Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)</li> <li>-Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению</li> <li>-Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям</li> <li>-Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа</li> <li>-Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</li> <li>-Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</li> <li>-Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</li> </ul> <p>Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>П К - 3</p> <p>Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ИД-3.ПК-3 Уметь: -Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками</li> <li>-Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</li> <li>-Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</li> <li>-Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов</li> <li>-Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение</li> <li>-Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками</li> <li>-Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</li> <li>-Применять методы финансовых вычислений</li> <li>-Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</li> <li>-Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах</li> <li>-Прогнозировать структуру источников финансирования</li> <li>-Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов</li> <li>-Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)</li> <li>-Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей</li> <li>-Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки</li> <li>-Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>П К - 3 Проведение финансово-анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ИД-4.ПК-3 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организации работ по финансовому анализу экономического субъекта</li> <li>-Планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</li> <li>-Координации и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</li> <li>-Организации хранения документов по финансовому анализу</li> <li>-Организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</li> <li>-Координации и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</li> <li>-Разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</li> <li>-Составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</li> <li>-Представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения</li> <li>-Руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</li> <li>-Осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</li> <li>-Составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</li> <li>-Подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения</li> <li>-Организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		104					
Тема 1.	Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы	5	0,5		0,5	4	
Тема 2.	Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной	7	0,5		2,5	4	

Тема 3.	Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике. Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков. ПК-3	5,5	1		0,5	4	
Тема 4.	Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика ПК-3	14,5	1		1,5	12	
Тема 5.	Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование. Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли. ПК-3	13,5	1		0,5	12	
Тема 6.	Международная миграция рабочей силы ее регулирование. Цена рабочей силы на мировом рынке ПК-3	9,5	1		0,5	8	
Тема 7.	Международное движение капитала и его регулирование. Иностранные инвестиции. ПК-3	13,5	1		0,5	12	
Тема 8.	Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование. Цена на инновационную продукцию на мировом рынке. ПК-3	13	0,5		0,5	12	
Тема 9.	Международные валютно-расчетные и финансовые отношения ПК-3	9,5	1		0,5	8	
Тема 10.	Место России в мировой экономике ПК-3	13	0,5		0,5	12	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-2	Индивидуальный доклад (Приложение 4)	Предлагается приготовить устный доклад с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко	Максимум 10 баллов
Темы 1,2,3,4,5,6,8	Тесты (Приложение 4)	Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий,	Максимум 10 баллов

Темы 1,9,7,10,5,2	Контрольная работа (Приложение 4)	Предлагается решить конкретные задания на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность	Максимум 10 баллов
Тема 2,3	Групповая проектная работа (Приложение 4)	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Оценивается умение организовать работу группы, быстро и четко найти возможные пути решения проблемы, умение работать с разными людьми (группы формируются стихийно), учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении, несмотря на национальные, культурные различия. Оценивается умение	Максимум 10 баллов
<b>Промежуточная аттестация (Приложение 5)</b>			
3 семестр (За)	Билеты для зачета (Приложение 5)	32 билета, которые состоят из двух теоретических вопросов и одного практического вопроса.	Максимум 100 баллов

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной мировой экономики ПК-3

Предмет учебной дисциплины, место учебной дисциплины в системе экономических наук. Обзор основных источников информации по мировой экономике и МЭО.

Понятие мировой экономики (мирового хозяйства). Различные подходы к определению мировой экономики. Мировая экономика как сложная система. Критерии системности мировой экономики.

Механизм функционирования современного мирового хозяйства и его структура. Мировой экономический порядок. Субъекты и объекты современной мировой экономики и их краткая характеристика. Сущность и формы международных экономических отношений. Значение отдельных форм МЭО, их удельный вес и влияние на мировую экономику.

Роль международного разделения труда и других факторов производств в формировании мирового хозяйства. Основные этапы развития современной мировой экономики.

Обзор основных теорий развития мировой экономики: теория стадий экономического роста У.Росту, теория единого индустриального общества Р. Арона, теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта, теория постиндустриального общества Д. Белла, теория единой цивилизации Ф. Фукуямы, теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона, теория упадка империй П. Кеннеди, теория нового международного разделения труда Ф. Фробела, мир-системная теория И. Валлерстайна.

Тема 2. Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики ПК-3

Общий обзор ресурсной базы современной мировой. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. «Ресурсное проклятие». Структура и динамика развития мировых трудовых ресурсов. Финансовые ресурсы мировой экономики. Научно-технический потенциал и информационные ресурсы мировой экономики. Предпринимательство как экономический ресурс.

Основные тенденции и особенности развития современного мирового хозяйства. Процесс либерализации экономической деятельности и ее особенности в различных группах стран. Процессы интернационализации мирохозяйственных связей и глобализации экономической деятельности, их последствия. Критика глобализации экономистами и антиглобализм.

Процессы регионализации и интеграции в мировой экономике. Процесс транснационализации производства и капитала, роль транснациональных компаний в мировой экономике. Изменение пропорций реального и финансового секторов в мировой экономике. Структурные сдвиги в мировой экономике. Процессы индустриализации развивающихся стран и деиндустриализации (постиндустриализации) развитых стран. Причины появления и основные черты развития постиндустриальной экономики. Новые модели мировой экономики: новая экономика, инновационная экономика, экономика знаний, креативная экономика.

Понятие глобальных проблем в мировой экономике и критерии их выделения. Цели развития тысячелетия ООН. Основные глобальные проблемы современной мировой экономики: проблема преодоления бедности, проблема мира и демилитаризации, продовольственная проблема, проблема природных ресурсов, экологическая проблема, демографическая проблема, проблема устойчивого развития, проблема развития человеческого потенциала, проблема изучения и освоения Мирового океана, проблема освоения космического пространства. Пути преодоления глобальных проблем современной мировой экономики и роль отдельных субъектов мировой экономики в данном процессе.

Тема 3. Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике. Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков. ПК-3

Показатели, характеризующие экономический потенциал страны: численность населения и площадь территории. Рейтинг стран по численности населения и площади территории. Показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП и ВНД, ВВП на душу населения и ВНД на душу населения. Алгоритм сравнения ВВП различных стран, паритет покупательной способности. Альтернативы ВВП. Индекс Биг Мака как способ определения паритета покупательной способности. Рейтинг стран по уровню ВВП/ВНД и уровню ВВП/ВНД на душу населения. Динамика роста валового мирового продукта, изменение центра тяжести мировой экономики на основе ВВП различных стран. Экономический рост в отдельных странах. Причины и последствия ускорения экономического роста в исторической перспективе. «Великое расхождение» («Великой дивергенции»). «Полюса роста» в современной мировой экономике.

Показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны: экспорт, импорт, внешнеторговое сальдо, «нормализованный» торговый баланс, внешнеторговый оборот, структура экспорта и импорта. Понятие стоимостного объема экспорта/импорта и объема экспорта/импорта в натуральном выражении. Рейтинг стран по объемам экспорта и импорта. Методика расчета внешнеторгового сальдо, «нормализованного» торгового баланса, и внешнеторгового оборота страны.

Показатели, характеризующие торговую специализацию страны в мировой экономике: коэффициент выявленного сравнительного преимущества, коэффициент внутриотраслевой международной специализации Грубела-Ллойда, коэффициент торговой специализации по конкретному товару.

Показатели открытости страны в системе мирохозяйственных связей: степень открытости экономики, экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота, коэффициент эластичности спроса на импорт по доходам, коэффициент эластичности спроса на экспорт по доходам.

#### Тема 4. Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика ПК-3

Понятие государства и страны. Основные классификации стран в мировой экономике: стандартная классификация стран, классификация МВФ, классификация Всемирного банка, классификация ООН, классификация ЮНКТАД, классификация стран по индексу развития человеческого потенциала, классификация стран по индексу глобальной конкурентоспособности, классификация стран по уровню восприятия коррупции.

Сравнительная характеристика основных групп стран в мировой экономике: развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Место развитых стран в современном мировом хозяйстве. Основные общие характерные черты развитых стран, количественные и качественные показатели их развития. Место развивающихся стран в современном мировом хозяйстве. Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Экономическая динамика развивающихся стран, их основные социальные проблемы. Место стран с переходной экономикой в мировой экономике. Ведущие тенденции и проблемы социально-экономического развития стран с переходной экономикой. Характеристика основных подгрупп стран в мировой экономике: страны ОЭСР, страны G-8 и G-20, страны БРИКС, страны ЕС, страны зоны евро, страны ОПЕК, новые индустриальные страны (НИС), наименее развитые страны мира, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, малые островные развивающиеся страны, страны южнее Сахары.

Основные направления международного экономического регулирования. Сущность и классификация международных экономических организаций. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО, ЮНКТАД, Международная торговая палата, Всемирная таможенная организация. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, Всемирный банк, Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития. «Вашингтонский консенсус». Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, Всемирная организация интеллектуальной собственности, МАГАТЭ, Парижский и Лондонский клуб.

Интеграционные процессы в современной мировой экономике. Традиционная «пятиступенчатая» модель региональной интеграции. «Лестница интеграции». Модель нового регионализма. Экономические выгоды и издержки региональной экономической интеграции. Европейский союз как один из главных центров мировой экономики. Последствия европейской интеграции для экономики стран ЕС и перспективы ее дальнейшего развития. Региональные экономические группировки Америки: НАФТА и МЕРКОСУР. Перспективы дальнейшей интеграции на американском континенте. Влияние АСЕАН на экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии. Укрепление партнерства АСЕАН и Китая. Северная альтернатива АСЕАН. Региональные экономические группировки с участием России: Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана и Евразийский экономический союз.

Международные корпорации и банки как доминирующие субъекты глобализации. Классификация, причины и этапы становления и развития международных корпораций. Источники эффективности международных корпораций. Рейтинги ведущих международных корпораций. Участие России в процессе транснационализации мировой экономики.

Тема 5. Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование. Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли. ПК-3

Международная торговля как исторически исходная и основная форма МЭО. Субъекты и объекты международной торговли. Эволюция теорий международной торговли. Встречные потоки в международной торговле: экспорт и импорт. Основные тенденции развития современной международной торговли. Общая, географическая и товарная структура современной международной торговли. Глобальные цепочки добавленной стоимости в современной мировой экономике. Роль международной торговли товарами и услугами в хозяйственном развитии отдельных стран и регионов.

Понятие и виды регулирования международной торговли. Причины возникновения системы многостороннего регулирования международной торговли. Характер внешнеторговой политики государств мира. Протекционистская торговая политика и политика свободной торговли. Основная задача государства в области регулирования международной торговли. Классификация и краткая характеристика инструментов внешнеторговой политики государства. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли. Нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли.

Тема 6. Международная миграция рабочей силы и ее регулирование. Цена рабочей силы на мировом рынке ПК-3

Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Виды, причины, направления, современные тенденции и центры международной миграции рабочей силы.

Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.

Государственная миграционная политика различных стран. Международное регулирование миграционных процессов.

Тема 7. Международное движение капитала и его регулирование. Иностранные инвестиции. ПК-3

Понятие и сущность мирового рынка капитала и международного движения капитала. Формы и направления международного движения капитала. Причины и характер вывоза капитала: экспорт капитала, «бегство» капитала, «утечка» капитала. Современные тенденции и динамика международного движения капитала, страны-экспортеры и импортеры капитала.

Последствия международного движения капитала для стран-доноров и стран-реципиентов.

Роль ТНК в международном движении капитала. Значение иностранных инвестиций в развитии мирового хозяйства. Международное кредитование и проблемы внешней задолженности различных стран мира.

Регулирование движения капитала на государственном и международном уровнях.

Место оффшорных юрисдикций в международном движении капитала. Влияние оффшорного бизнеса на развитие мирового хозяйства. Особенности государственного и международного регулирования финансовых операций с оффшорными компаниями. Процесс деоффшоризации мировой экономики.

Тема 8. Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование. Цена на инновационную продукцию на мировом рынке. ПК-3

Научно-технические знания как объект международной торговли. Носители научно-технических знаний. Объекты и субъекты мирового рынка научно-технических знаний.

Мировая технологическая пирамида и современные тенденции развития передачи научно-технических знаний. Механизм и каналы международной передачи научно-технических знаний. «Дилемма трансфера технологий».

Правовые формы защиты научно-технических знаний. Лицензионные платежи в процессе международной передачи научно-технических знаний. Международное техническое содействие.

Международное и государственное регулирование процесса передачи научно-технических знаний.

### Тема 9. Международные валютно-расчетные и финансовые отношения ПК-3

Сущность мировой финансовой архитектуры, ее участники и функции.

Эволюция мировой финансовой архитектуры: система золотого стандарта, Голландская валютная система, Бреттон-Вудская валютные системы, Ямайская валютная система. Европейская валютная система как пример региональной валютной системы. Особенности и противоречия современной мировой финансовой архитектуры, перспективы ее реформирования.

Валюта и валютный курс: понятие, виды. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс. Значение ведущих валют в современной системе МЭО.

Особенности функционирования современного мирового валютного и финансового рынков. Основные каналы движения международных финансовых потоков и факторы, влияющие на их объем и направления. Мировые финансовые центры.

### Тема 10. Место России в мировой экономике ПК-3

Место России в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных связей. Сопоставление основных современных макроэкономических показателей России и главных стран мира.

Значение внешней торговли России для экономики страны. Динамика и структура внешней торговли России. Конкурентоспособность российской продукции на мировом рынке. Внешнеторговые связи России с развитыми, развивающимися странами и странами СНГ.

Особенности процесса присоединения России к ВТО: основные условия и переходные положения. Возможные последствия для отраслей, регионов и экономики в целом.

Международная миграция рабочей силы и Россия.

Поступление иностранных инвестиций в экономику России: объемы, страны-инвесторы, отраслевоераспределение иностранных инвестиций, национальная принадлежность иностранных инвестиций. Инвестиционный климат в России. Факторы, влияющие на приток иностранного капитала в экономику России. Инвестиции России за рубежом.

Проблемы внешней задолженности РФ: объемы, структура, основные кредиторы России. Взаимодействие России с МВФ, Парижским и Лондонским клубами кредиторов. Россия как страна-кредитор в мировой экономике.

---

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики ПК-3

Основные вопросы:

1. Природные ресурсы в мире и их распределение между странами.
2. Финансовые ресурсы в мире и их распределение между странами.
3. Научно-технический потенциал и информационные ресурсы в мире и их распределение между странами.
4. Предпринимательские ресурсы в мире и их распределение между странами

Основные вопросы:

5. Процессы интернационализации и глобализации в мировой экономике. Влияние глобализации на мировое и национальные хозяйства. Критика глобализации экономистами и антиглобализм.
6. Либерализация внешнеэкономических отношений в мировой экономике.
7. Интеграционные процессы в мировой экономике
8. Роль транснационализации в развитии мировой экономики.
9. Изменение пропорций реального и финансового секторов в мировой экономике.
10. Особенности постиндустриального развития мирового хозяйства.
11. Актуальность отдельных глобальных проблем мировой экономике в современном мире.

Основные вопросы:

1. Демографическая проблема
2. Проблема преодоления бедности и отсталости.
3. Продовольственная проблема.
4. Экологическая проблема.
5. Проблема природных ресурсов.
6. Проблема устойчивого развития.
7. Проблема развития человеческого потенциала.
8. Проблема мира и демилитаризации.
9. Проблема изучения и освоения мирового океана.
10. Проблема освоения космического пространства.
11. Будущие глобальные проблемы человечества и мировой экономики.

Тема 3. Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике. Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков. ПК-3

Основные вопросы:

1. Показатели, характеризующие экономический потенциал страны.
2. Показатели, характеризующие уровень экономического развития страны.
3. Показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны.
4. Показатели оценки торговой специализации страны.
5. Показатели открытости страны в системе мирохозяйственных связей.
6. Динамика и темпы экономического роста в мировой экономике.
7. Причины и последствия ускорения экономического роста в исторической перспективе. «Великое расхождение» («Великая дивергенция»).
8. «Полюса роста» в современной мировой экономике.

#### Тема 4. Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика ПК-3

##### Основные вопросы:

1. Стандартная классификация стран в мировой экономике.
2. Классификация стран согласно МВФ.
3. Классификация стран согласно Всемирному банку.
4. Классификация стран согласно ООН: классификация стран по уровню человеческого развития, классификация стран по основным агрегированным показателям, классификация развивающихся стран по географическому положению.
5. Классификация стран согласно ЮНКТАД.
6. Классификация стран по индексу глобальной конкурентоспособности.
7. Классификация стран по уровню восприятия коррупции.
8. Сравнительная характеристика основных групп стран в мировой экономике: развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
9. Характеристика основных подгрупп стран в мировой экономике: страны ОЭСР, страны G-8 и G-20, страны БРИКС, страны ЕС, страны зоны евро, страны ОПЕК, новые индустриальные страны (НИС), наименее развитые страны мира, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, малые островные развивающиеся страны, страны южнее Сахары.

##### Основные вопросы:

10. Основные общие характерные черты развитых стран.
11. Экономические показатели отдельных развитых стран.
12. Неравномерность социально-экономического развития развитых стран.
13. Причины и последствия отсталости развивающихся стран.
14. Экономическая динамика развивающихся стран.
15. Основные социальные проблемы развивающихся стран.
16. Ведущие тенденции и проблемы социально-экономического развития стран с переходной экономикой.

##### Основные вопросы:

1. Модели региональной экономической интеграции.
2. Экономические выгоды и издержки региональной экономической интеграции.
3. Причины создания и динамика расширения Европейского Союза. Последствия европейской интеграции для экономики стран ЕС и перспективы ее дальнейшего развития.
4. Региональные экономические группировки Америки: Североамериканское соглашение о свободной торговле НАФТА и Общий рынок стран Южного конуса МЕРКОСУР. Перспективы дальнейшей интеграции на американском континенте.
5. Влияние Ассоциации стран Юго-Восточной Азии АСЕАН на экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии.
6. Региональные экономические группировки с участием России: Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана и Евразийский экономический союз.

##### Основные вопросы:

1. Основные направления многостороннего экономического регулирования.
2. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО, ЮНКТАД, Международная торговая палата, Всемирная таможенная организация.
3. Процесс присоединения России в ВТО: проблемы присоединения, итоги вступления и прогнозы выгод и издержек от участия.
4. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, Всемирный банк, Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития.
5. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, Всемирная организация интеллектуальной собственности, МАГАТЭ, Парижский и Лондонский клуб.

Тема 5. Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование. Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли. ПК-3

Основные вопросы:

1. Понятие международной торговли. Понятие товара (в широком и узком смысле), торгуемые и неторгуемые товары. Понятие услуги. Принципиальные отличия международной торговли от внутренней торговли.
2. Встречные потоки в международной торговле.
3. Основные тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Общая, географическая и товарная структура международной торговли товарами и услугами.
4. Глобальные цепочки добавленной стоимости в мировой экономике.

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность регулирования международной торговли.
2. Институты наднационального регулирования международной торговли.
3. Характер внешнеторговой политики государств мира: протекционистская торговая политика и политика свободной торговли.
4. Основная задача государства в области регулирования международной торговли.
5. Тарифные инструменты государственного регулирования внешней торговли.
6. Нетарифные инструменты государственного регулирования внешней торговли.

Тема 6. Международная миграция рабочей силы и ее регулирование. Цена рабочей силы на мировом рынке ПК-3

Основные вопросы:

1. Особенности современного мирового рынка труда.
2. Причины и виды международной миграции рабочей силы.
3. Последствия международной миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
4. Современные тенденции и центры международной миграции рабочей силы.
5. Государственная миграционная политика различных стран.
6. Международное регулирование миграционных процессов.

Тема 7. Международное движение капитала и его регулирование. Иностраные инвестиции. ПК-3

Основные вопросы:

1. Сущность и причины международного движения капитала.
2. Современные тенденции и динамика развития международного движения капитала. Последствия международного движения капитала для стран-доноров и стран-реципиентов.
3. Роль ТНК в международном движении капитала.
4. Иностраные инвестиции как форма международного движения капитала: сущность, формы, источники финансирования, роль в мировой экономике.
5. Международный кредит как форма международного движения капитала: сущность, формы, источники финансирования, роль в мировой экономике.
6. Место оффшорных юрисдикций в международном движении капитала.
7. Особенности государственного и международного регулирования финансовых операций оффшорными компаниями.

Тема 8. Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование. Цена инновационную продукцию на мировом рынке. ПК-3

Основные вопросы:

1. Научно-технические знания как объект международной торговли.
2. Мировая технологическая пирамида и современные тенденции развития передачи научно-технических знаний.
3. Механизм и каналы международной передачи научно-технических знаний.
4. Лицензионные платежи в процессе международной передачи научно-технических знаний
5. Международное техническое содействие.
6. Международное и государственное регулирование процесса передачи научно-технических знаний.

### Тема 9. Международные валютно-расчетные и финансовые отношения ПК-3

#### Основные вопросы:

1. Сущность мировой финансовой архитектуры, ее участники и функции.
2. Причины трансформации мировой финансовой архитектуры.
3. Система золотого стандарта.
4. Генуэзская валютная система.
5. Бреттон-Вудская валютные системы.
6. Ямайская валютная система.
7. Европейская валютная система как пример региональной валютной системы.
8. Особенности и противоречия современной мировой финансовой архитектуры, перспективеее реформирования.
9. Валюта и валютный курс: понятие, виды.
10. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс.
11. Значение ведущих валют в современной системе МЭО.
12. Особенности функционирования современного мирового валютного и финансового рынков.
13. Мировые финансовые центры.

### Тема 10. Место России в мировой экономике ПК-3

#### Основные вопросы:

1. Конкурентные позиции России в мировой экономике.
2. Место России в международной торговле товарами и услугами. Внешнеторговые связи России с развитыми, развивающимися странами и странами СНГ.
3. Международные миграционные потоки и Россия.
4. Динамика и структура поступлений иностранных инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат России.
5. Проблемы внешней задолженности РФ. Взаимодействие России с МВФ, Парижским и Лондонским клубами кредиторов.
6. Участие России в процессах региональной экономической интеграции.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

#### Тема 2. Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики ПК-3

Подготовка доклада

Подготовка к тесту №2

Подготовка к групповой проектной работе

#### Тема 3. Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике. Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков. ПК-3

Подготовка к опросу

Подготовка к групповой практической работе

#### Тема 4. Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика ПК-3

Подготовка к опросу

Подготовка доклада

Подготовка к тесту №3

Подготовка к тесту №4

Подготовка к тесту №5

<p>Тема 5. Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование. Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли. ПК-3</p> <p>Подготовка к опросу</p> <p>Подготовка к тесту №6</p> <p>Подготовка к контрольной работе №2</p> <p>Подготовка к контрольной работе №3</p>
<p>Тема 6. Международная миграция рабочей силы и ее регулирование. Цена рабочей силы на мировом рынке ПК-3</p> <p>Подготовка к опросу</p> <p>Подготовка к тесту №7</p>
<p>Тема 7. Международное движение капитала и его регулирование. Иностраннные инвестиции. ПК-3</p> <p>Подготовка к опросу</p> <p>Подготовка к контрольной работе №4</p>
<p>Тема 8. Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование. Цена инновационную продукцию на мировом рынке. ПК-3</p> <p>Подготовка к опросу</p> <p>Подготовка к тесту №8</p>
<p>Тема 9. Международные валютно-расчетные и финансовые отношения ПК-3</p> <p>Подготовка к опросу</p> <p>Подготовка к контрольной работе №5</p>
<p>Тема 10. Место России в мировой экономике ПК-3</p> <p>Подготовка к опросу</p> <p>Подготовка к контрольной работе №6</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещение не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Шимко П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум[Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2022. - 274 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/941783>

3. Смитиенко Б. М., Абалкина А. А., Галазова А. А., Кабанова О. Н., Котляров Н. Н., Миронова В. Н., Поспелов В. К., Романов С. М., Супрунович Б. П., Эскиндаров М. А. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 216 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492068>

4. Смитиенко Б. М., Абалкина А. А., Галазова А. А., Кабанова О. Н., Котляров Н. Н., Миронова В. Н., Поспелов В. К., Романов С. М., Супрунович Б. П., Эскиндаров М. А. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 236 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492069>

5. Хасбулатов Р. И., Михайлов А. И., Кузнецова Г. В., Савина Н. П., Иванова С. В., Ромашкина В. А., Муртузалиева С. Ю., Ачалова Л. В., Тюрина О. А., Захарова Н. В., Ландабасо Ангуло А. И., Кузьмина Т. И., Герман Е. И., Хасбулатов О. Р., Дунаева Е. В., Ульченко Н. Ю., Фитуни Л. Л., Абрамова И. О., Подбиралина Г. В., Захарова Е. В., Бяшарова А. Р., Яковлев П. П. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 691 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495592>

6. Хасбулатов Р. И., Михайлов А. И., Кузнецова Г. В., Савина Н. П., Иванова С. В., Ромашкина В. А., Муртузалиева С. Ю., Ачалова Л. В., Тюрина О. А., Захарова Н. В., Ландабасо Ангуло А. И., Кузьмина Т. И., Герман Е. И., Хасбулатов О. Р., Дунаева Е. В., Ульченко Н. Ю., Фитуни Л. Л., Абрамова И. О., Подбиралина Г. В., Захарова Е. В., Бяшарова А. Р., Яковлев П. П. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 689 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495591>

### **Дополнительная литература:**

1. Фальченко Мироя экономика. Учебное пособие. [в 2 учебных модулях]. Учебный модуль1. Понятие и тенденции развития мировой экономики [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург:[Издательство УрГЭУ], 2011. - 1 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/umn/15/e364.pdf>
2. Фальченко Мироя экономика. Учебное пособие. [в 2 учебных модулях]. Учебный модуль2. Основы международных экономических отношений [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург:[Издательство УрГЭУ], 2011. - 1 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/umn/15/e365.pdf>
3. Кодачигов Мироя экономика и международные экономические отношения. Курс лекций.Лекция 1. Понятие и основные элементы мирового хозяйства [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 – Режим доступа: [http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue\\_29.mp4](http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_29.mp4)
4. Кодачигов Мироя экономика и международные экономические отношения. Курс лекций.Лекция 2. Причины развития экономических связей между странами [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 – Режим доступа: [http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue\\_30.mp4](http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_30.mp4)
5. Кодачигов Мироя экономика и международные экономические отношения. Курс лекций.Лекция 5. Тенденции и особенности развития современной мировой экономики.Постиндустриализация [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 – Режим доступа:[http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue\\_33.mp4](http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_33.mp4)
6. Кодачигов Мироя экономика и международные экономические отношения. Курс лекций.Лекция 3. Этапы формирования и развития глобальной экономики [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 – Режим доступа: [http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue\\_31.mp4](http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_31.mp4)
7. Кодачигов Мироя экономика и международные экономические отношения. Курс лекций.Лекция 4. Тенденции и особенности развития современной мировой экономики. Глобализациямировой экономики [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 1 – Режим доступа:[http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue\\_32.mp4](http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_32.mp4)
8. Кодачигов Мироя экономика и международные экономические отношения. Тесты. Тест 1[Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 3 – Режим доступа:[http://lib.wbstatic.usue.ru/tests/usue\\_133.docx](http://lib.wbstatic.usue.ru/tests/usue_133.docx)
9. Кодачигов Мироя экономика и международные экономические отношения. Тесты. Тест 2[Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 3 – Режим доступа:[http://lib.wbstatic.usue.ru/tests/usue\\_134.docx](http://lib.wbstatic.usue.ru/tests/usue_134.docx)
10. Кодачигов Мироя экономика и международные экономические отношения. Тесты. Тест3 [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 2 – Режим доступа:[http://lib.wbstatic.usue.ru/tests/usue\\_135.docx](http://lib.wbstatic.usue.ru/tests/usue_135.docx)
11. Кодачигов Мироя экономика и международные экономические отношения. Тесты. Тест4 [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - 3 – Режим доступа:[http://lib.wbstatic.usue.ru/tests/usue\\_136.docx](http://lib.wbstatic.usue.ru/tests/usue_136.docx)

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

1. Сущность понятия «мировая экономика». Субъекты и объекты мировой экономики. Основные формы МЭО.
2. Причины развития экономических связей между странами. Новое международное разделение труда.
3. Основные подходы к периодизации процесса формирования мирового хозяйства. Основные этапы становления и развития мировой экономики.
4. Общая характеристика минеральных ресурсов в мировой экономике.
5. Общая характеристика земельных и водных ресурсов в мировой экономике.
6. Общая характеристика лесных и рекреационных ресурсов в мировой экономике.
7. Роль природных ресурсов в меняющихся исторических условиях. Примеры положительного влияния природных ресурсов на развитие отдельных стран и «ресурсное проклятие».
8. Глобализация экономики: сущность, характерные черты и ее последствия для мировой и национальных экономик. Антиглобализм и альтерглобализм.
9. Процессы индустриализации развивающихся стран и постиндустриализации развитых стран. Новая индустриализация.
10. Внутри- и внешнеэкономическая либерализация стран в мировой экономике.
11. Ускорение процессов уменьшения/увеличения разрыва в уровнях развития стран в мировой экономике. «Великое расслоение» («великая дивергенция») и основные подходы к объяснению причин современного экономического роста в развитых странах.
12. Изменение пропорций реального и финансового секторов в мировой экономике.
13. Глобальные проблемы мировой экономики и их признаки. Цели развития тысячелетия ООН.
14. Мировая демографическая проблема: сущность, ее аспекты в различных странах, пути ее решения.
15. Мировая проблема бедности и отсталости: сущность, аспекты, причины, пути решения. Порочный круг бедности (ловушка бедности).
16. Мировая продовольственная проблема: сущность, аспекты, причины, пути решения.
17. Мировая энергетическая и сырьевая проблемы: сущность, пути их решения.
18. Мировая проблема развития человеческого потенциала: сущность, пути ее решения.
19. Сравнительная характеристика развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Рейтинги стран по площади территории, численности населения, ВВП, ВВП на душу населения, темпам экономического роста.
20. Сравнительная характеристика развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Общие черты развитых стран и проблемы их социально-экономического развития на современном этапе.
21. Сравнительная характеристика развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Общие черты менее развитых стран и проблемы их социально-экономического развития на современном этапе.
22. Догоняющее развитие стран. Факторы, способствующие быстрому и устойчивому экономическому росту. Особенности успешного догоняющего развития Южной Кореи и Китая. Провал экономического развития стран Латинской Америки.
23. Традиционная «пятиступенчатая» модель региональной интеграции. «Лестница интеграции». Экономические эффекты региональной экономической интеграции.
24. Модель нового регионализма. Экономические эффекты региональной экономической интеграции.

25. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана и Евразийский экономический союз: история создания, последствия для стран-членов, перспективы вхождения новых участников.
26. Мегарегиональные торговые соглашения: Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП) и Транстихоокеанское партнерство (ТТП).
27. Сущность и классификация международных экономических организаций. Всемирная торговая организация: цель и правовая основа организации, выгоды торговой системы ВТО для различных субъектов экономики, основные достижения и перспективы развития.
28. Сущность и классификация международных экономических организаций. Международный валютный фонд: цель и основные направления деятельности, достигнутые результаты. Вашингтонский консенсус.
29. Сущность и классификация международных экономических организаций. Группа Всемирного банка: цель деятельности, организации Группы и основные направления их работы, достигнутые результаты.
30. Сущность и классификация международных экономических организаций. Роль ОПЕК в регулировании мирового рынка нефти.
31. Место международных корпораций в мировой экономике. Место российских компаний в рейтинге крупнейших международных корпораций.
32. Особенности процесса присоединения России к ВТО: причины, основные условия и переходные положения, потенциальные последствия для экономики и достигнутые результаты.
33. Неоклассическая теория международной торговли. Выгоды от международной торговли.
34. Новая теория международной торговли. Выгоды от международной торговли.
35. Новейшая теория международной торговли. Выгоды от международной торговли.
36. Экономические показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны.
37. Экономические показатели, характеризующие открытость страны в системе мирохозяйственных связей.
38. Основные тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Общая, географическая и товарная структура международной торговли товарами и услугами.
39. Глобальные цепочки добавленной стоимости в современной мировой экономике.
40. Регулирование международной торговли товарами и услугами: понятие и виды. Протекционистская торговая политика и политика свободной торговли. Классификация инструментов внешнеторговой политики государства.
41. Тарифные методы государственного регулирования внешней торговли: понятие, виды, функции. Негативное влияние тарифной защиты от импорта на экспортный потенциал экономики страны.
42. Нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли: понятие, виды, функции.
43. Место России в международной торговле товарами и услугами. Динамика и структура внешней торговли России. Внешнеторговые партнеры России. Конкурентоспособность российской продукции на мировом рынке. Значение внешней торговли России для экономики страны.
44. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды, причины, основные потоки, современные тенденции и центры.
45. Последствия международной миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
46. Регулирование миграционных потоков на национальном, региональном и глобальном уровнях.
47. Международная миграция рабочей силы и Россия: объемы, география потоков, денежные переводы мигрантов, государственное регулирование.
48. Международное движение капитала: сущность, формы, участники, каналы движения.
49. Предпосылки, мотивы и детерминанты международного движения капитала.
50. Масштабы и география международного движения капитала.

51. Прямые иностранные инвестиции: сущность, тенденции и динамика развития, их воздействие на экономику страны, инвестиционный климат.
52. Международное заимствование и кредитование: сущность, структура внешнего долга, условия обслуживания внешнего долга.
53. Поступление иностранных инвестиций в экономику России: объемы притока и накопления, страны-инвесторы, отраслевое распределение иностранных инвестиций, национальная принадлежность иностранных инвестиций. Инвестиции России за рубежом.
54. Проблемы внешнего долга РФ: объем, структура, тенденции, основные получатели кредитной помощи, условия обслуживания внешнего долга. Россия как страна-кредитор в мировой экономике.
55. Международная передача научно-технических знаний: сущность, каналы передачи.
56. Мировая технологическая пирамида. Динамика и тенденции развития международной передачи научно-технических знаний. Участие России в международной торговле технологиями, особенности российской инновационной системы.
57. Сущность мировой финансовой архитектуры, ее участники и функции.
58. Эволюция мировой финансовой архитектуры. Система классического золотого стандарта и мировая финансовая архитектура в период между мировыми войнами.
59. Эволюция мировой финансовой архитектуры. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы.
60. Проблема участия развивающихся стран в Ямайской валютной системе. Девальвация и ревальвация.
61. Особенности и противоречия современной мировой финансовой архитектуры, направления ее реформирования.
62. Особенности функционирования отдельных мировых финансовых рынков. Мировой валютный рынок.
63. Особенности функционирования отдельных мировых финансовых рынков. Мировой рынок деривативов.
64. Мировые финансовые центры и офшоры.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой**

**Примерные практические задания к зачету**

**ПК-4 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками**

Зада ние	Компете нции	Формулировка задания																				
1.	ПК-4	<p>Соотнесите движущую силу и проявления:</p> <p>1. Движущие силы развития мирового рынка выступают</p> <p>а) постоянные нарушения равновесия системы рынка;</p> <p>б) мировые экономические и политические кризисы;</p> <p>в) стихийные бедствия; и различные форс-мажорные обстоятельства.</p> <p>Проявления движущих сил мирового рынка:</p> <p>1. землетрясениях.</p> <p>2. новых методах конкуренции;</p> <p>3. новых организационных и правовых формах упорядочения возникающей конкуренции;</p> <p>4. новых потребностях мирового сообщества;</p> <p>5. новых технологических связях в сфере производства;</p> <p>6. падении производства;</p> <p>7. перепроизводстве товаров;</p> <p>8. победе военных диктатур;</p> <p>9. появлении новых товаров и услуг;</p> <p>10. смене правительств;</p> <p>11. террористических актах;</p>																				
2.	ПК-4	<p>Постоянно действующие тенденции, длительные изменения в спросе и потреблении товара называются _____.</p>																				
3.	ПК-4	<p>Что из перечисленного относится к постоянно действующим конъюнктурообразующим факторам:</p> <p>а) Государство;</p> <p>б) НТП;</p> <p>в) Сезонность;</p> <p>г) Стихийные бедствия;</p> <p>д) ТНК;</p> <p>е) Политические кризисы.</p>																				
4.	ПК-4	<p>Рассчитать емкость европейского рынка сыра (тыс. т.) за каждый год:</p> <table border="1" data-bbox="416 1464 1023 1644"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Производство</td> <td>5813</td> <td>5891</td> <td>5980</td> </tr> <tr> <td>Импорт</td> <td>110</td> <td>109</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Экспорт</td> <td>462</td> <td>524</td> <td>530</td> </tr> <tr> <td>Изменение запасов</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сделайте вывод, увеличивается или снижается емкость рынка.</p>	Показатели	2010	2011	2012	Производство	5813	5891	5980	Импорт	110	109	120	Экспорт	462	524	530	Изменение запасов	30	0	10
Показатели	2010	2011	2012																			
Производство	5813	5891	5980																			
Импорт	110	109	120																			
Экспорт	462	524	530																			
Изменение запасов	30	0	10																			
5.	ПК-4	<p>Установите последовательность составления разделов конъюнктурного обзора мирового товарного рынка:</p> <p>а) Мировые цены</p> <p>б) Прогноз рынка</p> <p>в) Производство и потребление</p> <p>г) Резюме</p> <p>д) Спрос и предложение</p>																				
6.	ПК-4	<p>Продукция какой отрасли преобладает в структуре российского экспорта?</p>																				
7.	ПК-4	<p>Какая группа товаров преобладает в отраслевой структуре импорта РФ?</p>																				
8.	ПК-4	<p>Отметьте правильные утверждения:</p> <p>а) в товарной структуре международной торговли происходит сокращение доли сырьевых товаров и возрастает доля готовых изделий;</p>																				

Зада ние	Компете нции	Формулировка задания
		<p>б) товарная структура мировой торговли не изменяется на протяжении последних 50 лет;</p> <p>в) для развитых стран характерна более высокая доля импорта готовой продукции по сравнению с ее экспортом;</p> <p>г) для развитых стран характерен более высокий удельный вес импорта топлива.</p>
9.	ПК-4	<p>Наиболее успешным в эпоху доминирования _____ экономики следует признать развитие стран и регионов, где наблюдалось наличие _____ (установить соответствие):</p> <p>1. Аграрной экономики 2. Индустриальной экономики 3. Постиндустриальной экономики</p> <p>А. Значительных ресурсов полезных ископаемых (каменного угля, железной руды и др.) Б. Интенсивного развития наукоемкого производства на базе достижений НТР, снижение его материалоемкости и энергоемкости, внедрения информационных технологий и достижений НТР на транспорте В. Плодородной почвы, богатой растительности, благоприятных агроклиматических условий</p>
10.	ПК-4	<p>Рассчитать емкость рынка сливочного масла в ЕС. Производство масла на внутренний рынок составило 1475 тыс. тонн, импорт - 55 тыс. тонн, запасы на начало года - 210 и запасы на конец года - 150 тыс. тонн.</p>
11.	ПК-4	<p>Рассчитать окончательную цену оборудования по формуле скользящей цены, если доля сырья и материалов составляет 30%, доля зарплаты - 40%, и цены на сырье за период изготовления оборудования выросли на 5%, а зарплата на 6%, базисная цена \$1000.</p>
12.	ПК-4	<p>На рынке товара действуют 10 фирм. Доля первой фирмы составляет 35%, второй – 15%, третьей и четвертой – по 6%, пятой и шестой – по 5%, остальных четырех – по 7%. Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана. Если первая и восьмой компании решат объединиться, следует ли разрешить такое слияние? Слияние разрешается, если индекс не превышает 1900.</p>
13.	ПК-4	<p>Продолжите утверждение: Политика дешевых денег осуществляется, когда ставка процента Центрального банка _____.</p>
14.	ПК-4	<p>Показатель, характеризующий степень монополизации рынка, вычисляемый как сумма квадратов процентных долей рынка, занимаемых каждой фирмой-производителем одного товара, называется:</p> <p>а) индекс рыночной концентрации Херфиндаля – Хиршмана; б) пороговая доля рынка; в) коэффициент рыночной концентрации.</p>

Зада ние	Компете нции	Формулировка задания																		
15.	ПК-4	Мировая цена товара формируется на уровне: а) максимальной цены в стране экспортере; б) максимальной цены в стране-импортере; в) между максимальной и минимальной внутренними ценами стран-экспортеров и импортеров; г) минимально цены страны-импортера; д) минимальной цены страны-экспортера.																		
16.	ПК-4	Обоснуйте связь между емкостью и насыщенностью рынка (дополните фразу): Чем _____ насыщенность рынка, тем _____ его потенциальная емкость.																		
17.	ПК-4	Главными бенефициарами последовавшей санкционной политике в отношении Российской Федерации в 2021 – 2022 гг. являются а) Грузия, Армения, Казахстан; б) Польша, Молдавия, Беларусь; в) Турция, Индия, Китай; г) ОАЭ, Катар, Бахрейн.																		
18.	ПК-4	Расположите мероприятия, разработанные фирмой, по выходу на внешний рынок со своим товаром, в верной последовательности: а) выбор метода торговли и проведение рекламной компании б) выработка и рассылка коммерческого предложения в) заключение внешнеторгового контракта г) конъюнктурный анализ выбранного рынка д) проведение переговоров е) реализация (исполнение) внешнеторгового контракта ж) регистрация фирмы в качестве участника ВЭД																		
19.	ПК-4	Итальянские предприниматели понесли огромные убытки из-за санкций и контрсанкций, введенных ЕС и Россией в 2014 году. За два года они потеряли 3,6 миллиарда евро. Основная причина - снижение экспорта на 34 процента. О каком виде рисков внешнеторгового сотрудничества идет речь в данном кейсе?																		
20.	ПК-4	Для подготовки своей продукции к продаже на экспорт в Египет компания российская компания-производитель оборудования решила привлечь банковский кредит. Однако при обращении в Банк выяснилось, что компания не может предоставить имущественный залог для обеспечения по кредиту. О каком виде рисков внешнеторгового сотрудничества идет речь в данном кейсе?																		
21.	ПК-4	Следует иметь в виду, что в Китае арбитраж может проводиться только официально признанными в этой стране арбитражными учреждениями, а стороны должны назначить арбитров из списков выбранного ими арбитражного органа. О каком виде рисков внешнеторгового сотрудничества идет речь в данном кейсе?																		
22.	ПК-4	<p>Допустим, предприятию необходимо принять решение о закупке оборудования для нужд производства. Существует два варианта закупки: внутри страны и за рубежом.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="2">Варианты</th> </tr> <tr> <th>Импортное оборудование</th> <th>Отечественное оборудование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Контрактная цена</td> <td>40 000 дол.</td> <td>1 280 000 руб.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Затраты, связанные с закупкой, доставкой, монтажом оборудования</td> <td>15 000 дол.</td> <td>460 000 руб.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Срок службы оборудования</td> <td colspan="2">8 лет</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Показатель	Варианты		Импортное оборудование	Отечественное оборудование	1	Контрактная цена	40 000 дол.	1 280 000 руб.	2	Затраты, связанные с закупкой, доставкой, монтажом оборудования	15 000 дол.	460 000 руб.	3	Срок службы оборудования	8 лет	
№ п/п	Показатель	Варианты																		
		Импортное оборудование	Отечественное оборудование																	
1	Контрактная цена	40 000 дол.	1 280 000 руб.																	
2	Затраты, связанные с закупкой, доставкой, монтажом оборудования	15 000 дол.	460 000 руб.																	
3	Срок службы оборудования	8 лет																		

Зада ние	Компете нции	Формулировка задания			
		4	Годовые расходы, связанные с эксплуатацией оборудования Курс валюты	210 000 руб.	240 000 руб.
		5		46 руб./дол.	
		Определите цену приобретения данного товара руб. (округлить до целых)			
23.	ПК-4	Используя данные, полученные в задании 22, определите цену потребления данных товаров в руб. (округлить до целых)			
24.	ПК-4	Используя данные, полученные в задании 22-23, Требуется определить, где выгоднее приобрести оборудование на внутреннем рынке, а в каком – на внешнем. Определите эффект (экономия/перерасход) средств в руб. (округлить до целых).			
25.	ПК-4	Используя данные, полученные в задании 22-23, Требуется определить, где выгоднее приобрести оборудование на внутреннем рынке, а в каком – на внешнем. Определите эффект (экономия/перерасход) средств долях/единицах (округлить до сотых).			
26.	ПК-4	Как влияет девальвация/ревальвация рубля относительно доллара (валюты контракта) на целесообразность осуществления импортной операции?			
27.	ПК-4	Как влияет девальвация/ревальвация рубля относительно доллара (валюты контракта) на целесообразность осуществления экспортной операции?			
28.	ПК-4	Допустим, металлургический комбинат имеет возможность реализовать на внутреннем и внешнем рынках рулоны горячекатаные определенного сортамента.			
		№ п/п	Показатель	Вариант 3-й	
		1	Объем продаж, т	1 470	
		2	Производственная себестоимость тонны продукции, руб.		
		2.1	Вариант исполнения для внутреннего рынка	5 140	
		2.2	Экспортный вариант исполнения	5 970	
		3	Цена единицы изделия (т)		
		3.1	На внутреннем рынке, руб.	7 020	
		3.2	На внешнем рынке, дол.	250	
		4	Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внутреннем рынке, руб. / т	730	
		5	Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внешнем рынке, дол./т	35	
		6	Курс валюты, руб./дол.	67	
		Определите полные затраты на партию товара для внутреннего и внешнего рынка руб. (округлить до целых).			
29.	ПК-4	Используя данные из задания 28, определите результат - выручку от реализации товара для внутреннего и внешнего рынка руб. (округлить до целых).			
30.	ПК-4	Используя данные из заданий 28-29, определите эффект - прибыль от реализации товара для внутреннего и внешнего рынка руб. (округлить до целых). Необходимо определить, в каком случае выгоднее реализовать продукцию на внутреннем рынке, а в каком – на внешнем.			
31.	ПК-4	Используя данные из заданий 28-29, определите эффективность - рентабельность от реализации товара для внутреннего и внешнего рынка в долях/единицах (округлить до сотых). Необходимо определить, в каком случае выгоднее реализовать продукцию на внутреннем рынке, а в каком – на внешнем.			

Зада ние	Компете нции	Формулировка задания																																			
32.	ПК-4	Существуют следующие направления внешнейторговой политики государств (выберете действующие в МЭО) (несколько вариантов ответов): а) международный экономический порядок; б) свобода торговли – фритрейдерство; в) экспансионизм; г) протекционизм.																																			
33.	ПК-4	Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. США по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. долл. США в течение нескольких последующих лет. Следует определить: а) в каком размере увеличится государственный долг? б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны? в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?																																			
34.	ПК-4	Какая из трех зарубежных фирм-экспортеров товара А в данную страну может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок? Ответ обоснуйте. <table border="1" data-bbox="416 792 1023 1133"> <thead> <tr> <th>Показатели, ден. ед.</th> <th>Фирма X</th> <th>Фирма Y</th> <th>Фирма Z</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цена товара А на внутренних рынках фирм-экспортеров</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Экспортная цена товара А</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>10,5</td> </tr> <tr> <td>Цена товара А, произведенного импротозамещающими фирмами в данной стране</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели, ден. ед.	Фирма X	Фирма Y	Фирма Z	Цена товара А на внутренних рынках фирм-экспортеров	10	12	9	Экспортная цена товара А	11	11	10,5	Цена товара А, произведенного импротозамещающими фирмами в данной стране	12	13	11																			
Показатели, ден. ед.	Фирма X	Фирма Y	Фирма Z																																		
Цена товара А на внутренних рынках фирм-экспортеров	10	12	9																																		
Экспортная цена товара А	11	11	10,5																																		
Цена товара А, произведенного импротозамещающими фирмами в данной стране	12	13	11																																		
35.	ПК-4	В таблице представлены данные о спросе и предложении часов в США и Швейцарии. <table border="1" data-bbox="416 1205 1054 1487"> <thead> <tr> <th>Цена часов за 1 шт., долл. США</th> <th>Спрос в США тыс.шт.</th> <th>Предложение в США, тыс.шт.</th> <th>Спрос в Швейцарии, тыс. шт.</th> <th>Предложение в Швейцарии, тыс. шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>110</td> <td>0</td> <td>80</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>90</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>70</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>20</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>80</td> <td>5</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>40</td> <td>95</td> <td>0</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите: каковы равновесные цены и количество продукции на рынках часов обеих стран при отсутствии внешней торговли;</p>	Цена часов за 1 шт., долл. США	Спрос в США тыс.шт.	Предложение в США, тыс.шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.	10	110	0	80	30	20	90	20	50	50	30	70	40	35	65	40	60	60	20	80	50	50	80	5	95	60	40	95	0	105
Цена часов за 1 шт., долл. США	Спрос в США тыс.шт.	Предложение в США, тыс.шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.																																	
10	110	0	80	30																																	
20	90	20	50	50																																	
30	70	40	35	65																																	
40	60	60	20	80																																	
50	50	80	5	95																																	
60	40	95	0	105																																	
36.	ПК-4	В таблице представлены данные о спросе и предложении часов в США и Швейцарии. <table border="1" data-bbox="416 1632 1054 1915"> <thead> <tr> <th>Цена часов за 1 шт., долл. США</th> <th>Спрос в США тыс.шт.</th> <th>Предложение в США, тыс.шт.</th> <th>Спрос в Швейцарии, тыс. шт.</th> <th>Предложение в Швейцарии, тыс. шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>110</td> <td>0</td> <td>80</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>90</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>70</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>20</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>80</td> <td>5</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>40</td> <td>95</td> <td>0</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите: какая из стран будет экспортировать часы</p>	Цена часов за 1 шт., долл. США	Спрос в США тыс.шт.	Предложение в США, тыс.шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.	10	110	0	80	30	20	90	20	50	50	30	70	40	35	65	40	60	60	20	80	50	50	80	5	95	60	40	95	0	105
Цена часов за 1 шт., долл. США	Спрос в США тыс.шт.	Предложение в США, тыс.шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.																																	
10	110	0	80	30																																	
20	90	20	50	50																																	
30	70	40	35	65																																	
40	60	60	20	80																																	
50	50	80	5	95																																	
60	40	95	0	105																																	
37.	ПК-4	В таблице представлены данные о спросе и предложении часов в США и Швейцарии. <table border="1" data-bbox="416 2033 1054 2132"> <thead> <tr> <th>Цена часов за 1 шт., долл. США</th> <th>Спрос в США тыс.шт.</th> <th>Предложение в США, тыс.шт.</th> <th>Спрос в Швейцарии, тыс. шт.</th> <th>Предложение в Швейцарии, тыс. шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>110</td> <td>0</td> <td>80</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>90</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>70</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>20</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>80</td> <td>5</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>40</td> <td>95</td> <td>0</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table>	Цена часов за 1 шт., долл. США	Спрос в США тыс.шт.	Предложение в США, тыс.шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.	10	110	0	80	30	20	90	20	50	50	30	70	40	35	65	40	60	60	20	80	50	50	80	5	95	60	40	95	0	105
Цена часов за 1 шт., долл. США	Спрос в США тыс.шт.	Предложение в США, тыс.шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.																																	
10	110	0	80	30																																	
20	90	20	50	50																																	
30	70	40	35	65																																	
40	60	60	20	80																																	
50	50	80	5	95																																	
60	40	95	0	105																																	

Зада ние	Компете нции	Формулировка задания																																			
		<table border="1" data-bbox="416 170 1054 349"> <thead> <tr> <th></th> <th>т.</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>110</td> <td>0</td> <td>80</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>90</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>70</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>20</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>80</td> <td>5</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>40</td> <td>95</td> <td>0</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="416 353 1495 439">Определите: какова равновесная цена на рынке часов при наличии внешней торговли (граница мировой цены, средняя мировая цена).</p>		т.				10	110	0	80	30	20	90	20	50	50	30	70	40	35	65	40	60	60	20	80	50	50	80	5	95	60	40	95	0	105
	т.																																				
10	110	0	80	30																																	
20	90	20	50	50																																	
30	70	40	35	65																																	
40	60	60	20	80																																	
50	50	80	5	95																																	
60	40	95	0	105																																	
38.	ПК-4	Определить кросс-курс евро к доллару США в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,4292 дол. США, 1 евро = 1,3340 дол. США.																																			
39.	ПК-4	Уровень цен в стране А вырос с 2000 до 2006 года в 1,2 раза, в стране В – в 1,8 раза. Валютный курс альфы (валюты страны А) по отношению к бете (валюте страны В) в 2000 году составил: 1 альфа = 1000 бет. Каким должен быть валютный курс альфы в 2006 году, согласно теории паритета покупательной способности?																																			
40.	ПК-4	В Республике А. индекс цен составил 200% по сравнению с предыдущем годом. В Республике Б.– 100%. Равновесный обменный курс составил 3 песо (А.) = 1 реал (Б.). Определите обменный курс.																																			