

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 13:33:49
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

02.12.2025 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Назаров Д.М.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация научных исследований
Направление подготовки	09.04.03 Прикладная информатика
Профиль	Цифровая бизнес-аналитика
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Профессор, д.п.н.
Брызгалов И.В.

Профессор, д.э.н.
Назаров Д.М.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие исследовательской культуры студентов, формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	72	12	12	60	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: уметь выявлять проблемные ситуации; осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
---	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	ИД-1.ОПК-3 Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: анализа профессиональной информации, работы с информационно-аналитическими системами
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	ИД-1.ОПК-4 Знать: новые научные принципы и методы исследований
	ИД-2.ОПК-4 Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований

ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: проведения научных исследований и подготовки научных статей
ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;	ИД-1.ОПК-7 Знать: логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений
	ИД-2.ОПК-7 Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования
	ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: построения экономико-математических моделей, проведения моделирования предметной области в целях научных исследований

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		9					
Тема 1.	Понятие и виды научного исследования. Уровни научного познания (ОПК-7; ОПК-3)	3			1	2	
Тема 2.	Структура научного знания (ОПК-3; УК-1)	3			1	2	
Тема 3.	Научные категории (УК-1; ОПК-4)	3			2	1	
Семестр 1		14					
Тема 4.	Выбор темы, постановка проблемы, объект и предмет исследования, методы исследований (ОПК-4; ОПК-7)	1			1		
Тема 5.	Накопление и обработка научной информации (УК-1; ОПК-7)	1			1		

Тема 6.	Планирование, организация, структура, оформление и написание исследовательской работы. Организация эксперимента (УК-1; ОПК-3)	7			1	6	
Тема 7.	Научное обоснование (ОПК-3; ОПК-7)	5			1	4	
Семестр 1		49					
Тема 8.	Общие требования к оформлению работы (УК-1; ОПК-7)	6			1	5	
Тема 9.	Представление результатов исследовательской деятельности (ОПК-7)	11			1	10	
Тема 10.	Защита исследовательской работы (ОПК-3;; ОПК-7)	32			2	30	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-3. Введение в дисциплину. Общие понятия	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 10 вопросов	<50% - не зачет >51% - зачет
Тема 4-7. Организация научно-исследовательской работы студентов	Контрольная работа (Приложение 4)	Контрольная работа состоит из трех заданий	<50% - не зачет >51% - зачет
Тема 8-10. Оформление и защита исследовательских работ	Доклад, сообщение (Приложение 4)	Презентация из 10 слайдов	<50% - не зачет >51% - зачет
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	20 билетов, включающие два практических вопроса	<50% - не зачет 51%<...<70% - 3 70%<...<85% - 4 86%<...<100% - 5

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие и виды научного исследования. Уровни научного познания (ОПК-7; ОПК-3) Содержание научного исследования</p>
<p>Тема 2. Структура научного знания (ОПК-3; УК-1) Структура научного знания в ИТ</p>
<p>Тема 3. Научные категории (УК-1; ОПК-4) Научные категории ИТ</p>
<p>Тема 4. Выбор темы, постановка проблемы, объект и предмет исследования, методы исследований (ОПК-4; ОПК-7) Выбор темы, постановка проблемы, объект и предмет исследования.</p>
<p>Тема 5. Накопление и обработка научной информации (УК-1; ОПК-7) Методы исследований</p>
<p>Тема 6. Планирование, организация, структура, оформление и написание исследовательской работы. Организация эксперимента (УК-1; ОПК-3) Планирование, организация, структура, оформление и написание исследовательской работы.</p>
<p>Тема 7. Научное обоснование (ОПК-3; ОПК-7) Понятие научных обоснований исследований</p>
<p>Тема 8. Общие требования к оформлению работы (УК-1; ОПК-7) Принципы оформления научной статьи</p>
<p>Тема 9. Представление результатов исследовательской деятельности (ОПК-7) Принципы представлений результатов научных исследований в сфере ИТ</p>
<p>Тема 10. Защита исследовательской работы (ОПК-3;; ОПК-7) Принципы и способы защиты научной работы.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Структура научного знания (ОПК-3; УК-1) Структура научного знания в ИТ</p>
<p>Тема 3. Научные категории (УК-1; ОПК-4) Изучить научные категории ИТ</p>
<p>Тема 6. Планирование, организация, структура, оформление и написание исследовательской работы. Организация эксперимента (УК-1; ОПК-3) Организация эксперимента.</p>
<p>Тема 7. Научное обоснование (ОПК-3; ОПК-7) Понятие научных обоснований исследований</p>
<p>Тема 8. Общие требования к оформлению работы (УК-1; ОПК-7) Принципы оформления научной статьи</p>

Тема 9. Представление результатов исследовательской деятельности (ОПК-7)

Принципы представлений результатов научных исследований в сфере ИТ

Тема 10. Защита исследовательской работы (ОПК-3;; ОПК-7)

Принципы и способы защиты научной работы.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедры обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>
2. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 210 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>
3. Царьков И. Н. Математические модели управления проектами [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 514 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1816641>
4. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 154 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488232>
5. Горová В. И. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 103 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496767>
6. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 119 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494059>
7. Резник С.Д., Двоеглазов В.В. Менеджмент: выпускная квалификационная работа магистранта [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 277 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1842132>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1. Что включает в себя понятие науки?
2. Что такое научное исследование?
3. Что такое научная (научно-исследовательская) деятельность?
4. Что такое научно-техническая деятельность?
5. Что является целями науки?
6. Каково влияние науки на развитие человечества?
7. Какова роль науки в современном обществе?
8. Организация научной работы в России.
9. В чем отличие ученых степеней от ученых званий?
10. Сущность научного исследования
11. Методология научных исследований
12. Всеобщие и специальные методы научных исследований
13. Виды научно-исследовательских работ
14. Этапы и стадии научных исследований
15. Выбор направления и обоснование темы научного исследования
16. Поиск, накопление и обработка научной информации.
17. Эксперимент. Обработка результатов исследования.
18. Применение программных средств для представления результатов.
19. Научные работы. Виды научных публикаций.
20. Структура научных и студенческих работ. Основные правила оформления.
21. Введение и заключение: актуальность темы и новизна результатов научного исследования.
22. Правовое регулирование в научной сфере.
23. Право интеллектуальной собственности в РФ.
24. Авторские права и патенты.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Домашняя контрольная работа

Вариант № 1. Объект и предмет исследования (УК-1)

Выбрать тему исследования и выделить объект и предмет (несколько предметов) исследования, а также цель исследования.

Пример:

Тема: Описание сквозных цифровых технологий

Объект исследования: сквозные цифровые технологии

Предмет исследования:

1. большие данные
2. интернет-вещей
3. блокчейн

Цели и задачи работы: Определение сквозных цифровых технологий и их влияние на экономические процессы.

Вариант 2. Аналитический обзор (ОПК-3)

Выбор направления исследования, его цели и задачи, предмет исследования, вопросы и ключевые слова, аналитический обзор.

Цель:

1. Определить уровень достижения целей и задач научного исследования;
2. Установить степень новизны возникших идей;
3. Определить или уточнить возможные направления практической реализации этих идей.

Задания закрытого типа		
1.	Этапы поиска информации включают: а) формулировка запроса, определение цели и ограничений поиска, окончательная формулировка запроса; б) интеграция, информатизация, программирование; в) мотивация, планирование, организация; г) управление, координация, классификация	УК-1
2.	Критический анализ эффективен на этом этапе решения поставленных задач: а) обобщение полученной информации б) выбор оптимального метода решения в) подбор требуемого персонала г) анализ экономической деятельности предприятия	УК-1
3.	Составляющими системного подхода являются: а) элементы, цель, взаимосвязи; б) задачи, анализ, сопоставление; в) планирование, организация;	УК-1

	г) мотивация, контроль	
4.	Множество элементов, взаимодействующих друг с другом с целью образования единства это: а) система; б) организация; в) персонал; г) цель	УК-1
5.	Проблемная ситуация с явно заданной целью, которую необходимо достичь это: а) объект; б) предмет; в) задача; г) субъект	УК-1
6.	Этимологическое значение слова «оптимальность» (optimus) означает: а) важный; б) наилучший; в) контролируемый; г) значимый	ОПК-3
7.	Идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта это: а) объект; б) задача; в) цель; г) мотив	ОПК-3
8.	Процедура выбора оптимальных способов решения задач включает: а) постановку оптимизационной задачи; б) выделение объекта; в) выделение предмета; г) формулировку цели	ОПК-4
9.	Способности человека, позволяющие заниматься поиском оптимального решения: а) аналитические, когнитивные; б) приобретенные; в) врожденные; г) специальные	ОПК-3
10.	Недостаток объема всех имеющихся ресурсов для производства необходимых для человека благ это: а) ограниченность ресурсов; б) преизбыток ресурсов; в) достаточность ресурсов; г) отсутствие ресурсов	ОПК-3
11.	Форма существования материи, выражающая длительность бытия и последовательность смены состояний материальных и нематериальных процессов в мире это: а) пространство; б) время; в) сфера; г) окружность	УК-1
12.	Первым этапом саморазвития является:	УК-1

	<ul style="list-style-type: none"> а) контроль; б) осознание необходимости изменений; в) управление; г) мотивация 	
13.	<p>Система воспитания и обучения личности это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) потребность; б) работа; в) образование; г) управление 	УК-1
14.	<p>Этимологическое значение слова «принцип» (principium):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) первопричина; б) второстепенность; в) цель; г) задача 	УК-1
15.	<p>Сегодня процесс управления временем называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) тайм-менеджмент; б) офис-менеджмент; в) финансовый менеджмент; г) менеджмент 	УК-1
16.	<p>Это один из методов сбора данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выгрузка из учетных систем; б) синтез данных; в) внедрение данных; г) классификация данных 	ОПК-4
17.	<p>Техническая или программная система, способная решать задачи, считающиеся творческим, принадлежащие к конкретной предметной области, хранящиеся в памяти такой системы это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) информационная система; б) организационная система; в) аналитическая система; г) интеллектуальная система 	ОПК-7
18.	<p>Процесс последовательного управления данными и преобразования их в информацию это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анализ данных; б) систематизация данных; в) обработка данных; г) синтез данных 	ОПК-7
19.	<p>Основная задача интеллектуальных информационно-аналитических систем это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) планировать, организовывать сбор информации; б) собирать, хранить, анализировать информацию, предоставлять ее пользователю в удобном виде; в) конкретизировать неточность информации; г) контролировать сбор информации 	ОПК-7
20.	<p>К наиболее популярным программным инструментам решения управленческих задач можно отнести:</p>	ОПК-7

	<p>a) LeaderTask , Todoist, Remember The Milk, Microsoft To-Do и др.;</p> <p>б) социальная сеть ВКонтакте;</p> <p>в) система Фрисби;</p> <p>г) QR-код</p>	
--	---	--