

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 13:05:30
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9951ed054

Одобрена
на заседании кафедры

08.12.2025 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Фальченко О.Д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Введение в специальность и основы научной работы магистранта
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Бизнес-анализ во внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Стремоусова Е.Г.	
Доцент, к.э.н.	
Фальченко О.Д.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование представлений о специальности и основах научной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет	36	4	2	2	32	1

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-1 Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации: организация работ по внешнеэкономической деятельности, разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	ИД-1.ПК-1 Знать: нормативные правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность и государственную поддержку ВЭД, международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции, основы экономической теории, трудового законодательства, основы маркетинга, ценообразования, бизнес-планирования, риск-менеджмента, системного анализа внешнеэкономической информации, порядок документооборота, составления отчетности, условия внешнеторгового контракта, а также этику делового общения на русском и английском языках (на уровне порогового продвинутого (B2)).

<p>ПК-1 Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации: организация работ по внешнеэкономической деятельности, разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации для выявления стратегии развития, обобщать и систематизировать информацию о задачах и направлениях деятельности в сфере ВЭД, оценивать экспортный потенциал и потребности в импорте, проводить оценку эффективности экспортных и импортных операций, разрабатывать стратегические и текущие планы ВЭД, рассчитывать финансовые показатели эффективности, подготавливать предложения по развитию и приоритетам, вести деловую переписку и коммуникацию с иностранными партнерами с использованием современных средств связи, работать с информационными системами и базами данных, а также формулировать и распределять задачи между сотрудниками.</p>
<p>ПК-2 Управление бизнес-анализом и аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации: обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе и руководство бизнес-анализом, определение направлений развития организации, разработка стратегии управления изменениями в организации</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: выбора и проверки надежности потенциальных партнеров, обработки данных и документов для заключения внешнеторговых контрактов, согласования и подписания контрактов, обеспечения внутреннего взаимодействия профильных специалистов, разработки проекта плана ВЭД с учетом приоритетов, внесения дополнений и изменений в план, презентации и согласования итогового плана, мониторинга изменений законодательства и мер государственной поддержки, оценки экспортного потенциала, потребностей в импорте, оценки эффективности экспортных и импортных операций, анализа результатов реализации контрактов, а также планирования и постановки задач сотрудникам подразделения.</p> <p>ИД-1.ПК-2 Знать: методологии и методы стратегического анализа, управления требованиями, сбора и систематизации информации, а также теории менеджмента, организационного развития, систем, рисков, коммуникации и работы с заинтересованными сторонами в объеме, достаточном для обоснования подходов к бизнес-анализу и руководства аналитическим обеспечением разработки стратегии изменений организации.</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: проводить комплексный анализ внутренних и внешних факторов деятельности организации, выявлять и управлять требованиями, рисками и информационными связями, эффективно выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами, а также разрабатывать бизнес-кейсы, отчетность и оценку эффективности бизнес-анализа, используя современные информационные технологии и методы визуального моделирования.</p>

ПК-2 Управление бизнес-анализом и аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации: обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе и руководство бизнес-анализом, определение направлений развития организации, разработка стратегии управления изменениями в организации	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: выбора стратегии в составе группы экспертов, выявления и анализа несоответствий между текущим и будущим состояниями организации, определения заинтересованных сторон, параметров, критериев успеха и ключевых показателей эффективности стратегических изменений, обоснования подходов к проведению бизнес-анализа, работе с требованиями, информацией и заинтересованными сторонами, а также разработки планов, ресурсного обеспечения, мониторинга реализации изменений и оценки эффективности бизнес-анализа в организации.
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		36					
Тема 1.	Введение в специальность и основы научной работы магистранта (ПК1,2)	36	2		2	32	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1	Контрольная работа	Обоснование выбора темы научной работы магистранта.	100% - 50%, зачтено: характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» 49 % и менее, не зачтено: характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

1	Контрольная работа	Составление развернутого плана научной работы магистранта	100% - 50%, зачтено: характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительн о» 49 % и менее, не зачтено: характеристика показателя соответствует «неудовлетворител ьно
1	Контрольная работа	Подбор источников по теме научной работы магистранта	100% - 50%, зачтено: характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительн о» 49 % и менее, не зачтено: характеристика показателя соответствует «неудовлетворител ьно
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билеты для зачета (приложение 5)	В каждом билете содержатся два вопроса-один теоретический и одно практическое задание.	100% - 50%, зачтено: характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительн о» 49 % и менее, не зачтено: характеристика показателя соответствует «неудовлетворител ьно

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение в специальность и основы научной работы магистранта (ПК1,2)

Цели и задачи освоения дисциплины «Введение в специальность и основы научной работы магистранта». Место дисциплины в профессиональной подготовке магистра. Структура учебного плана программы магистратуры: обязательная часть, вариативная часть, практики, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация. Понятие и структура индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта (план НИР). Этапы выполнения НИР по семестрам. Виды письменных работ магистранта: реферат, эссе, аналитическая записка, курсовая работа (проект), научный доклад, магистерская диссертация. Их целевое назначение. Общие требования к содержанию и объему письменных работ магистранта (актуальность, научная новизна, практическая значимость, корректность цитирования). Требования к структуре письменной работы: введение, основная часть (главы, параграфы), заключение, список литературы, приложения. Правила формулировки темы научного исследования (актуальность, проблематика, объект, предмет, цель и задачи работы). Основы подготовки научных публикаций: виды научных публикаций (статья, тезисы доклада, препринт, монография). Требования к публикациям в рецензируемых научных журналах (ВАК, РИНЦ). Структура научной статьи: заголовок, аннотация, ключевые слова, введение, методы, результаты, обсуждение, заключение, библиография (IMRAD и другие форматы). Правила выбора научного журнала для публикации: импакт-фактор, индексация (Web of Science, Scopus, РИНЦ), антиплагиат, рецензирование. Требования к оформлению письменных работ: формат страницы, шрифты, интервалы, поля, нумерация страниц, заголовки, таблицы, рисунки, формулы. . Правила оформления библиографических ссылок и списка литературы (ГОСТ Р 7.0.100–2018, а также требования конкретных журналов – APA, IEEE, Vancouver). Понятие академической этики и научной добросовестности. Заимствования, плагиат, самоцитирование – допустимые границы. Методы проверки письменных работ на объем правомерных заимствований (системы «Антиплагиат»). Порог оригинальности для разных видов работ. Планирование научно-исследовательской работы магистранта: составление календарного графика, определение этапов, контрольных точек, отчетности перед научным руководителем. Порядок подготовки и защиты магистерской диссертации: предзащита, нормоконтроль, рецензирование, процедура защиты на ГЭК. Особенности подготовки научного доклада (презентации) по результатам исследования: структура, визуализация данных, регламент, ответы на вопросы. Критерии оценки письменных работ магистранта (на примере реферата, курсовой работы или диссертации): полнота, логичность, аргументированность, оформление.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

7.3. Содержание самостоятельной работы

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 154 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567893>

Дополнительная литература:

1. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 107 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564684>

2. Брылев А. А., Турчаева И. Н. Основы научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 206 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568436>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Вопросы к зачету

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Введение в специальность и основы научной работы магистранта». Место дисциплины в профессиональной подготовке магистранта.
2. Структура учебного плана программы магистратуры: обязательная часть, вариативная часть, практики, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.
3. Понятие и структура индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта (план НИР). Этапы выполнения НИР по семестрам.
4. Виды письменных работ магистранта: реферат, эссе, аналитическая записка, курсовая работа (проект), научный доклад, магистерская диссертация. Их целевое назначение.
5. Общие требования к содержанию и объему письменных работ магистранта (актуальность, научная новизна, практическая значимость, корректность цитирования).
6. Требования к структуре письменной работы: введение, основная часть (главы, параграфы), заключение, список литературы, приложения.
7. Правила формулировки темы научного исследования (актуальность, проблематика, объект, предмет, цель и задачи работы).
8. Основы подготовки научных публикаций: виды научных публикаций (статья, тезисы доклада, препринт, монография). Требования к публикациям в рецензируемых научных журналах (ВАК, РИНЦ).
9. Структура научной статьи: заголовок, аннотация, ключевые слова, введение, методы, результаты, обсуждение, заключение, библиография (IMRAD и другие форматы).
10. Правила выбора научного журнала для публикации: импакт-фактор, индексация (Web of Science, Scopus, РИНЦ), антиплагиат, рецензирование.
11. Требования к оформлению письменных работ: формат страницы, шрифты, интервалы, поля, нумерация страниц, заголовки, таблицы, рисунки, формулы.
12. Правила оформления библиографических ссылок и списка литературы (ГОСТ Р 7.0.100–2018, а также требования конкретных журналов – APA, IEEE, Vancouver).
13. Понятие академической этики и научной добросовестности. Заимствования, плагиат, самоцитирование – допустимые границы.
14. Методы проверки письменных работ на объем правомерных заимствований (системы «Антиплагиат»). Порог оригинальности для разных видов работ.
15. Планирование научно-исследовательской работы магистранта: составление календарного графика, определение этапов, контрольных точек, отчетности перед научным руководителем.
16. Порядок подготовки и защиты магистерской диссертации: предзащита, нормоконтроль, рецензирование, процедура защиты на ГЭК.
17. Особенности подготовки научного доклада (презентации) по результатам исследования: структура, визуализация данных, регламент, ответы на вопросы.
18. Критерии оценки письменных работ магистранта (на примере реферата, курсовой работы или диссертации): полнота, логичность, аргументированность, оформление.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

ПК-1: Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации: организация работ по внешнеэкономической деятельности, разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения

ПК-2: Управление бизнес-анализом и аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации: обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе и руководство бизнес-анализом, определение направлений развития организации, разработка стратегии управления изменениями в организации

Примерные задания закрытого типа

1. Наука – это:

- а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- б) учения о принципах построения научного познания
- в) учения о формах построения научного познания
- г) стратегия достижения цели

2. Выпускная квалификационная работа для магистра — это:

- а) дипломная работа.
- б) научный труд.
- в) методический труд.
- г) магистерская диссертация.

3. Таблица — это:

- а) организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки
- б) часть научного труда.
- в) форма изложения научного материала.
- г) форма изложения методического материала.

4. Иллюстративный материал играет важную роль в научных и методических изданиях,

- а) он должен быть обширным и глубоким.
- б) он должен быть кратким.
- в) он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги.
- г) он должен быть конкретным.

5. Аннотация — это:

- а) документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).
- б) краткая характеристика содержания
- в) краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.
- г) научный документ

6. Научное исследование - это...

- а) целенаправленное познание
- б) выработка общей стратегии науки

- в) система методов, функционирующих в конкретной науке
- г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

7. Методология науки - это...

- а) система методов, функционирующих в конкретной науке
- б) целенаправленное познание
- в) воспроизведение новых знаний
- г) учение о принципах построения научного познания

8. Теория – это:

- а) выработка общей стратегии науки
- б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
- в) целенаправленное познание
- г) система методов, функционирующих в конкретной науке

9. Основу методологии научного исследования составляет:

- а) диагностический метод
- б) общий метод
- в) обобщение общественной практики
- г) совокупность правил какого-либо искусства

10. Оглавление и содержание — это:

- а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ.
- б) разделы научной работы.
- в) разделы книги.
- г) разделы методической работы.

11. Автор научно-исследовательской работы формирует текст от имени (выступает):

- а) во втором лице единственного числа
- б) от нейтрального лица
- в) в единственном лице
- г) во множественном числе и вместо "я" употребляет "мы", стремясь отразить свое мнение, как мнение научной школы, научного направления

12. Важное качество для автора научного текста выражается в следующем:

- а) умение писать.
- б) ясность, умение писать доступно и доходчиво.
- в) умение писать доходчиво.
- г) ясность.

13. Необходимое требование к написанию научной работы заключается в следующем:

- а) умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи.
- б) умение избегать повторов.
- в) краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов.
- г) краткость.

14. Цитируемый текст должен точно соответствовать:

- а) содержанию источника.
- б) задачам методической работы.
- в) задачам научной работы.
- г) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических

стандартов.

15. Продуктом научной и методической деятельности являются

- а) произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального.
- б) книги.
- в) методички.
- г) пособия.

Примерные задания открытого типа

16. Процесс создания произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (авторов) называется _____.

17. Критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, например, перед защитой диссертации или публикации статьи, чаще представленных в письменной форме, называется _____.

18. Исследования, которые призваны решать вопросы, связанные с практикой, а их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов, в отличие от теоретических, называют _____.

19. Неизвестное и побуждающее к исследованию и познанию явление, процесс и т.п, требующее выбора способа его разрешения, называется _____.

20. Процесс выбора обобщенного названия, при котором должны просматриваться актуальность и то новое, что заключено в содержании, результатах и выводах, называется _____.

21. Неправильный выбор объекта или предмета исследования может привести к теоретическим и практическим _____.

22. Явление, событие или процесс, избранные для изучения, называется _____ исследования.

23. Представление о результате, о том, что должно быть достигнуто в итоге работы, называется _____ исследования.

24. Научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения называется _____.

25. Способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира, называется _____.

26. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:

вариант	название части реферата	последовательность части реферата в структуре
а)	Основная часть	1
б)	Список литературы	2
в)	Оглавление (содержание)	3
г)	Заключение	4
д)	Введение	5
е)	Титульный лист	6
ж)	Приложение	7

Пример записи ответа: а)7;;

27. Установите последовательность в определении основных характеристик выпускной квалификационной работы (ВКР):

вариант	название части реферата	последовательность части ВКР в структуре
а)	Тема исследования	1
б)	Объект исследования	2
в)	Цель	3
г)	Актуальность исследования	4
д)	Методы исследования	5
е)	Предмет исследования	6
ж)	Задачи	7
з)	Гипотеза	8

Пример записи ответа: а)7;;

28. Процесс рассуждения, при завершении научной и методической работы в котором подводят итоги и определяют главное, называется _____

29. Материалы, которые не входят в общий объем публикуемого отчета исследовательские работы, могут быть размещены в разделе, называемом _____:

30. О каком элементе научного исследования идет речь в отрывке?

«Ее постановка предполагает ответ на вопрос: что надо изучить из того, что ранее не было изучено? В ней находит отражение пробел в научном знании. Это, как иногда говорят, знание о незнании»

31. Укажите недостающий закон в системе представленных далее законов диалектики: закон отрицания отрицания; закон перехода количественных изменений в качественные; закон об единстве и _____

32. Можно ли считать монографией сборник научных статей, посвященных вопросам совершенствования методов корпоративного управления, роста рождаемости в регионах, обеспечения цифровизации производственных процессов? (да или нет) _____

33. Вставьте пропущенные слово:

«Представитель науки, осуществляющий осмысленную деятельность по формированию научной картины мира, чья научная деятельность и квалификация в той или иной форме получили признание со стороны научного сообщества называется _____.»

34. Вставьте пропущенные слово:

«Наука дает человеку знания об окружающем мире, помогает систематизировать их и формирует _____, как составную часть культуры.»

35. Распределите перечисленные виды анализа на общенаучные и специальные методы исследования:

группа методов	методы
а) общенаучные	1. логический метод
	2. метод сравнения
	3. корреляционный
	4. системный
	5. экономико-статистический

б) специальные	6. факторный
	7. функциональный
	8. пространственный анализ

Пример записи ответа: а)1,7..;;

36. Ответьте «да» или «нет» на вопрос: «понятия «суждение» и «умозаключение» являются синонимами?» _____

37. Укажите, какие из перечисленных ниже этапов включают в себя наблюдение, исследование и эксперимент:

группа методов	методы
а) наблюдение	1. Выделяют область пространства-времени, —лабораторию. Границы могут быть реальными или мысленными;
	2. В эту область помещают различные компоненты: химические элементы, живые существа и прочее, что образует изучаемую систему согласно протоколу о подготовке (написанному, как правило, на специальном языке);
б) исследование	3. В системе производят возмущения, посылая ей из контролируемых источников определенные количества материи или энергии (их природа, количество, скорость, положение описываются в протоколе);
в) эксперименты	4. Ответы системы фиксируются благодаря приборам, характер и положение которых по отношению к ним уточняются в протоколе

Пример записи ответа: а)1,7..;;

38. Копирование фрагментов из научных трудов без указания источника информации классифицируется, как _____

39. Можно ли считать монографией сборник научных статей, посвященных вопросам совершенствования методов корпоративного управления, роста рождаемости в регионах, обеспечения цифровизации производственных процессов?

40. В каком разделе издания читатель может найти определение используемых в издании терминов, значение которых неясно, как правило, по причине того, что они недавно введены, необычны или специализированы?

Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/ экзамену

На зачет

В качестве итоговой работы, необходимой для получения зачета, студентами сдается научная публикация — статья, соответствующая требованиям по оформлению, указанным в Положении о требованиях к оформлению отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ П7.5-14-2016, а также имеющая структуру IMRAD и основные элементы научного исследования (актуальность, новизну, цель, задачи, объект и предмет).

Статья должна быть написана в соответствии с тематикой магистерской диссертации, на основе актуальных статистических данных, с опорой на действующие нормативно-правовые акты.