

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2026 10:11:24
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Учебно-методической комиссией
института цифровых технологий
управления и информационной
безопасности

12 декабря 2025 г.

протокол № 3

Директор

 А.Ю. Коковихин
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль	Инжиниринг предприятий и информационных систем

Екатеринбург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университета» (далее – УрГЭУ) является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом. Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в УрГЭУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности УрГЭУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Рабочая программа воспитания выстроена в соответствии со спецификой профессиональной подготовки реализуемых основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Рабочая программа воспитания в УрГЭУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства);
- Федерального закона от 30 декабря 2020г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Национальный проект «Молодёжь и дети»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Программа воспитания разработана во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в УрГЭУ.

В соответствии с положениями **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ в УрГЭУ базовыми традиционными духовно-нравственными ценностями организации образовательного процесса являются:

- приоритет духовного над материальным;
 - защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
 - семья, созидательный труд, служение Отечеству;
 - нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
 - историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.
- Воспитательная деятельность в УрГЭУ основана на следующих принципах:
- системность и целостность, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы УрГЭУ (содержательной, процессуальной и организационной);
 - природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
 - культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры УрГЭУ, гуманизации воспитательного процесса;
 - субъект-субъектного взаимодействия;
 - приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Цель и задачи воспитательной работы в УрГЭУ

Цель - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы в УрГЭУ:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к Отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;
2. обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в молодежной среде;
3. поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. поддержка инициатив молодежи;
5. содействие общественной деятельности, направленной на поддержку и развитие молодежи;
6. организация досуга, отдыха, оздоровления, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;
7. содействие образованию молодежи и её научной, научно-технической деятельности;
8. выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность;
9. развитие института наставничества;
10. обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов;
11. поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи;
12. поддержка деятельности молодежных общественных объединений;
13. содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;
14. содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики;
15. предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;
16. поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи;

1.3. Особенности организации воспитательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы воспитательной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости университет обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения воспитательных модулей с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по воспитательным модулям в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- прохождению модулей по индивидуальному плану (вне зависимости от формы обучения);
- дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен Рабочей программой воспитания

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Воспитание организуется в воспитывающей (воспитательной) среде университета, построенной на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом университета.

Воспитывающая среда университета является правовой средой, где в полной мере действует основной закон нашей страны – Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, иные нормативно-правовые акты, и в частном – Устав УрГЭУ, а также Правила внутреннего распорядка УрГЭУ;

Воспитывающая среда университета обеспечивает толерантное диалоговое взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, мотивирует к становлению высокой коммуникативной культуры;

Воспитывающая среда предполагает использование в процессе духовно-нравственного, патриотического и личностного развития обучающихся широкое использование цифровых технологий.

Воспитывающая среда предполагает обеспечение психологической комфортности при обучении, ориентирует на здоровый образ жизни, следует традициям общества и университета.

К процессу воспитания в среде университета привлекаются сообщества работодателей, общественные организации, объединения выпускников университета.

Воспитательная деятельность в университете направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитание реализуется при освоении обучающимися учебных дисциплин в части формирования универсальных компетенций, в рамках самостоятельной работы в индивидуальном порядке и в составе группы в соответствии с календарным планом воспитательной работы, а также во внеучебной деятельности в соответствии с комплексным планом проведения социально-воспитательных и профилактических мероприятий в ФГБОУ ВО «УрГЭУ».

3. НАПРАВЛЕНИЯ (МОДУЛИ) ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УРГЭУ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ЗАДАЧИ

Гражданско-патриотическое воспитание

1. формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
 2. воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
 3. формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 4. развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
 5. развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 6. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
 7. формирование знаний обучающихся о символике России;
 8. формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного

Духовно-нравственное воспитание

1. Воспитание счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

2. реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
 3. формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 4. формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 5. развитие культуры межнационального и межконфессионального общения;
 6. формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
 7. воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны

Социализация и адаптация обучающихся

1. развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 2. развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 3. формирование корпоративной культуры УрГЭУ (принадлежности к единому коллективу университета, формирование традиций, корпоративной этики);
 4. формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

Профессионально-трудовое воспитание

1. развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
 2. формирование у обучающихся потребности добросовестно и ответственно трудиться, а также творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
 3. формирование общекультурных навыков и профессиональных компетенций;
 4. формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
 5. формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
 6. осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Культурно-творческое воспитание

1. формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
2. воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
3. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
4. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
5. формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Здоровьеориентирующее воспитание

1. воспитание здоровой личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
2. формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
3. развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
4. формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
5. формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.
Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»

Экологическое воспитание

1. развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
2. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
3. развитие у обучающихся понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Приоритетными видами деятельности в воспитательной системе являются

- Проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- Добровольческая (волонтёрская) деятельность;

- Научно-исследовательская деятельность;
- Студенческое международное сотрудничество;
- Деятельность студенческих объединений (союзов);
- Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- Профориентационная деятельность;
- Бизнес-ориентирующая (молодежное предпринимательство) деятельность;
- Социальное партнерство;
- Воспитательная работа с иностранными обучающимися.

5. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в УрГЭУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы в УрГЭУ; качество студенческого самоуправления.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения 22.06.2022). – Текст : электронный.
2. Уральский государственный экономический университет : официальный сайт. – Екатеринбург. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.usue.ru> (дата обращения 22.06.2022). – Текст : электронный.
3. Андрияшина Е.В. Государственная молодежная политика в российском обществе: Этапы, основные направления, показатели результативности / Е.В. Андрияшина // Государственное управление. Электронный вестник. – 2018. – № 67. – С. 269-281.
4. Бабочкин П. И. Социализация молодежи: опыт, проблемы, мероприятия / П. И. Бабочкин // Соц.-гуманит. Знания. – 2019. – № 1 – С. 28.
5. Блинов А.В. Организация студенческого интеллектуального досуга. / А.В. Блинов, Е.В. Матвиенко. – Москва : 2015. – 52 с.
6. Баранов А.Е. Социальная активность студенческой молодежи в контексте современных междисциплинарных исследований : монография. / А.Е. Баранов. – Тверь : ООО «ГК «Стимул», 2013. – 120 с.
7. Воспитательное пространство вуза в личностном и профессиональном становлении студента. / Н.Л. Селиванова, А.Е. Баранов, Н.А. Баранова, М.В. Шакурова. – Москва : ФГБНУ ИСРО РАО, 2017. – 192 с.
8. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. / А.Н. Вырщиков. – Волгоград : НП ИПД "Авторское перо", 2016. – С. 46-47
9. Ермаков П.Н. Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы. / Методическое пособие. / П.Н. Ермаков, И.В. Абакумова, А.Г. Штейнбух. – Москва : Кредо, 2018. – 76 с.
10. Киселева Е.В. Воспитание в вузе: исторические традиции, современные тенденции / Е.В. Киселева, Н.Н. Киселев // Сибирский педагогический журнал. – 2014. – № 2. – С. 28-32.
11. Матвиенко Е.В. Студенческие тренинговые центры как технология организации неформального обучения студенческой молодежи. / Е.В. Матвиенко, Е.В. Дармодехина. – Москва : ООО "Прондо", 2017. – 80 с.
12. Морозова, А.О. Государственная молодежная политика как самостоятельный правовой институт / А.О. Морозова // Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 4-1. – С. 55.
13. Перфилов В.П. Организация профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере: методические рекомендации. / В. П. Перфилов, О. В. Иерусалимцева, А. П. Горюнов. – Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. – 67 с.
14. Петров, Д.Б. Профилактика религиозного экстремизма: теория и практика: учебно-методическое пособие. / Д.Б. Петров. – Саратов : Издательство «Саратовский источник», 2018. – 85 с.
15. Ромм Т.А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь : монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2015. – 383 с.
16. Ромм Т.А. Педагогика социального воспитания./ Т.А. Ромм. – Новосибирск : Изд. НГПУ, 2015.

17. Ростовская Т.К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов. / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 155 с.
18. Спрыгин А.С. Социальное проектирование в сфере межнационального взаимодействия и этнокультурной коммуникации : материалы Летней школы «Инициатива» / А.С. Спрыгин, П.Н. Костылев, Н.Ю. Ларин. – Москва : МПГУ, 2019. – 80 с.
19. Фатов И.С. Лучшие практики деятельности молодежных проектных команд. / И.С.Фатов, А.О. Аполосова, В.А. Миюсов; под общ. ред. И.С. Фатова. / Методическое пособие. – Калуга : Изд-во АКФ «Политоп», 2018. – 60 с.
20. Фатов И.С. Организационные и правовые основы деятельности советов обучающихся. / И.С. Фатов, Е.В. Матвиенко. – Москва : ООО "Прондо", 2016. – 132 с.
21. Юлаева Н.М. Понятие молодежной политики / Н.М. Юлаева // Современные проблемы науки и образования, 2019. – № 4 . – С. 68.
22. Организация воспитательной работы в современном вузе. Традиции и новации : монография / под ред. В.А. Ивановой, О.М. Кузевановой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 195 с.
23. Разработка и реализация практик воспитательной деятельности в вузах : монография / А.В. Савченков, Е.А. Гнатышина, Н.В. Уварина, А.К. Орешкина. – Москва : Первое экономическое издательство, 2022. – 122 с.
24. Банк лучших воспитательных практик вузов России: коллективная монография / [сост. А.В. Савченков, Е.А. Гнатышина, Н.В. Уварина, Г.В. Щагина]. – Москва : Первое экономическое издательство, 2022. – 312 с.
25. Управление внеучебной деятельностью вуза и воспитательной работой со студентами : монография / И.Л. Медведева, Б.В. Мусаткина – Омск: Русайнс, 2024 – 264 с.
26. Воспитательная деятельность в вузе: современные подходы : монография / В.Т. Ананьина, Е.А. Алешина [и др.] ; под общей редакцией А.В. Пономарева : – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. – 344 с.

МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Название мероприятие	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Организатор	Ответственный от УрГЭУ / структурное подразделение	Количество участников
1	Тематические лекции по противодействию экстремизма в молодёжной среде, приуроченные Дню памяти жертв Беслана	Сентябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	1000
2	Акция, посвященная памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Колледж	100
3	Информационный час: День памяти жертв политических репрессий	Октябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Колледж	100
4	Круглый стол на тему: «Технологии профилактики правонарушений в молодежной среде»	Октябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе, отдел по организации воспитательной работы, Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Свердловской области	100
5	Фотоконкурс, посвященный	Ноябрь 2026	очная,	УрГЭУ	Управление по	500

	Дню народного единства		дистанционная		социальной работе	
6	Тематические лекции для студентов по профилактике правонарушений ПДД и противоправного поведения	Ноябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Свердловской области	100
7	Встреча-беседа с сотрудниками МВД «Знай уголовный и административный кодекс. Ответственность за экстремистскую деятельность»	Ноябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Колледж	100
8	Открытые лекции, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	500
9	Тематический семинар для	Декабрь 2026	очная,	УрГЭУ	Управление по	150

	студентов «Информирование о современных тенденциях в сфере противодействия терроризму и экстремизму»		дистанционная		социальной работе Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Свердловской области	
10	Акция, приуроченная к Дню Неизвестного Солдата	Декабрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе, Музей истории УрГЭУ	150
11	Акция, приуроченная к Международному Дню добровольцев	Декабрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	150
12	Встреча с иностранными студентами на тему: «Российское и иностранное законодательство»	Декабрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	150
13	День снятия Блокады Ленинграда	Январь 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ, СООО ветеранов, пенсионеров	Управление по социальной работе	200
14	День ДОСААФ УрГЭУ	Февраль 2027	очная	УрГЭУ, Региональное отделение ДОСААФ России СО	Проректор по социальной работе и молодежной политике, советник ректора по патриотическому	150

					воспитанию, Управление по социальной работе	
15	Тематические лекции для студентов по профилактике нарушений ПДД и противоправного поведения	Февраль 2027	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе, Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Свердловской области	100
16	День образования Уральского добровольческого танкового корпуса	Март 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ, Музей УДТК	Управление по социальной работе, Музей истории УрГЭУ	100
17	Квест, посвященный Дню космонавтики, и встреча с выдающимися летчиками России	Апрель 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ,	Управление по социальной работе	150
18	Диктант Победы	Май 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	100
19	Вальс Победы	Май 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Проректор по социальной работе и молодежной политике, Управление по социальной	1000

					работе, Дом Культуры	
20	Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2027	очная	Екатеринбург	Управление по социальной работе	100
21	Акция «Мы помним! Мы гордимся!»	Май 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Дом Культуры	500
22	Акция «Свеча памяти»	Июнь 2027	очная	Екатеринбург	Управление по социальной работе	100
23	Всероссийская «Вахта памяти»	Июль-август 2027	очная	УрГЭУ	Музей истории УрГЭУ	10
24	Выездные экскурсии в музеи Свердловской области	В течение года	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе, Музей истории УрГЭУ	500
25	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас»	В течение года	очная, дистанционная	УрГЭУ	Советник ректора по патриотическому воспитанию, Управление по социальной работе	1000

26	Встреча с участковым уполномоченным полиции Ленинского района г. Екатеринбурга по теме профилактики противоправного поведения среди студентов	В течение года	очная, дистанционная	УрГЭУ, Управление МВД РФ по г. Екатеринбургу	Управление по социальной работе	500
----	---	----------------	-------------------------	---	---------------------------------------	-----

МОДУЛЬ 2. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Организатор	Ответственный от УрГЭУ / структурное подразделение	Количество участников
1	Открытые лекции, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости	Сентябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	200
2	Книжная выставка «Толерантность: культурная норма или мышление нового века?»	Октябрь 2026	очная	УрГЭУ	Информационно-библиотечный комплекс	200
3	Тематические классные часы «Нам надо понимать друг друга» в рамках Международного Дня толерантности	Ноябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Колледж	300
4	Конкурс презентаций «Мы самая дружная комната в общежитии», в рамках международного дня толерантности	Ноябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе, Управление международного сотрудничества	800
5	Городская акция «Письмо маме», приуроченная к Дню матери	Ноябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	350
6	Международный день инвалидов. Акция «Мы	Декабрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной	100

	рядом»				работе, Колледж	
7	Книжная выставка «Отвага, мужество и честь». К Дню защитника Отечества	Февраль 2027	очная	УрГЭУ	Информационно-библиотечный комплекс	150
8	Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	Март 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Дом культуры	400
9	Школа волонтёров	Март 2027	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	350
10	Книжная выставка, приуроченная к Всемирному дню поэзии	Март 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Информационно-библиотечный комплекс	300
11	Панельная дискуссия «Ценностные ориентации молодёжи»	Май 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе, Колледж	150
12	Гордость УрГЭУ	Июнь 2027	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	350

МОДУЛЬ 3. СОЦИАЛИЗАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Название мероприятие	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Организатор	Ответственный от УрГЭУ / структурное подразделение	Количество участников
1	«Я — наставник!»	Август 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	200
2	Неделя первокурсника	Август 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	1000
3	Торжественная линейка и вручение студенческих билетов по институтам	Сентябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе, Директора институтов / колледжа	1200
4	Школа профсоюзного актива	Сентябрь 2026	очная	УрГЭУ	Профсоюзная организация студентов УрГЭУ	150
5	Посвящение в первокурсники	Сентябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе, Директора институтов / колледжа	800
6	Фестиваль «День первокурсника» (в рамках адаптационных мероприятий для иностранных студентов)	Октябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление международного сотрудничества	100
7	Родительские собрания «Адаптация студентов	Октябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Проректор по социальной работе	300

	первокурсников»				и молодёжной политике, Директора институтов / колледжа	
8	День первокурсника	Октябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	1200
9	Школа Актива	Ноябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	200
10	Конкурс красоты «Мисс и мистер АИС» (в рамках адаптационных мероприятий для иностранных студентов)	Ноябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление международного сотрудничества	300
11	Школа волонтеров	Март 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	200
12	Региональный отборочный чемпионат «Абилимпикс»	Апрель 2027	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	10
13	Проведение старостатов, индивидуальных встреч со студентами	В течение года	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе, Отдел по организации	1200

					воспитательной работы, Институты/колледж	
14	Проект «Открытый микрофон» Встречи студентов с директором колледжа	В течение года	очная	УрГЭУ	Колледж УрГЭУ	500

МОДУЛЬ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Название мероприятие	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Организатор	Ответственный от УрГЭУ / структурное подразделение	Количество участников
1	Всероссийский День финансиста	Сентябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт экономики и финансов	500
2	Всемирный День туризма	Сентябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт менеджмента, предпринимательства и инжиниринга	300
3	День программиста	Сентябрь 2026	очная	УрГЭУ	Институт цифровых технологий управления и информационной безопасности	600
4	Всероссийский экономический диктант	Октябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	3500
5	Бизнес-баттл для молодых предпринимателей	Октябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	500
6	Международный День повара	Октябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт менеджмента, предпринимательства и инжиниринга	300
7	Юридическая неделя	Октябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт государственного, муниципального управления и права	150

8	Турнир первокурсников «Стратегия в реальном времени»	Октябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт цифровых технологий управления и информационной безопасности	100
9	Неделя маркетинга и рекламы	Октябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт менеджмента, предпринимательства и инжиниринга	150
10	Всероссийский день биотехнолога	Октябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт менеджмента, предпринимательства и инжиниринга	50
11	Всемирный День качества	Ноябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт менеджмента, предпринимательства и инжиниринга	300
12	День экономиста России	Ноябрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт экономики и финансов	1000
13	Неделя информационных технологий в УрГЭУ	Декабрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт цифровых технологий управления и информационной безопасности	600
14	День Конституции Российской Федерации	Декабрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт государственного, муниципального управления и права	250

					управления и информационной безопасности	
15	День юриста	Декабрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт государственного, муниципального управления и права	200
16	Хакатон по маркетингу	Декабрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт менеджмента, предпринимательства и инжиниринга	100
17	День государственного служащего	Январь 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт государственного, муниципального управления и права	150
18	День защиты персональных данных	Январь 2027	очная	УрГЭУ	Институт цифровых технологий управления и информационной безопасности	100
19	День Российских студенческих отрядов	Февраль 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	250
20	День защиты прав потребителей	Март 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт менеджмента, предпринимательства и инжиниринга	400

21	Тематические кураторские часы «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России.», «Довольны ли вы выбором своей профессии»	Март 2027	очная	очная	Управление по социальной работе, Колледж	100
22	День специалиста экономической безопасности	Март 2027	очная	УрГЭУ	Институт экономики и финансов	60
23	Евразийский экономический форум молодежи	Апрель 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Проректор по социальной работе и молодёжной политике, Управление по социальной работе, Директора институтов	8000
24	День местного самоуправления	Апрель 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт государственного, муниципального управления и права	150
25	День российского парламентаризма	Апрель 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт государственного, муниципального управления и права	150
26	IT-хакатон	Май 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт цифровых технологий управления и информационной безопасности,	150

					Управление по социальной работе	
27	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» (межрегиональный отборочный этап)	Май, июнь 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт менеджмента, предпринимательства и инжиниринга	60
28	Целина студенческих отрядов	Июнь – август 2027	очная	Регионы РФ	Управление по социальной работе	300
29	Час карьеры	В течение года	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт экономики и финансов	800
30	День судебного эксперта	Июнь 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Институт государственного, муниципального управления и права	50

МОДУЛЬ 5. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Организатор	Ответственный от УрГЭУ / структурное подразделение	Количество участников
1	Фестиваль «93 День лета»	Сентябрь 2026	очная	УрГЭУ	Дом Культуры	800
2	Кубок КВН УрГЭУ	Ноябрь 2026	очная	УрГЭУ	Дом Культуры	400
3	Финальное шоу «Мисс и Мистер УрГЭУ»	Март 2027	очная	УрГЭУ	Дом Культуры	300
4	День университета	4 декабря 2026	очная	УрГЭУ	Дом Культуры	5000
5	Танцевальный конкурс «Стартин»	Январь 2027	очная	УрГЭУ	Институт экономики и финансов, Управление по социальной работе	400
6	Зимний студенческий бал	Февраль 2027	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	400
7	Студенческий киноконкурс «Континиум»	Февраль 2027	очная	УрГЭУ	Колледж УрГЭУ, Управление по социальной работе	400
8	Студенческий эстрадно-музыкальный межвузовский фестиваль «Юнивижн»	Март 2027	очная	УрГЭУ	Институт менеджмента, предпринимательства и инжиниринга, Управление по социальной работе	400
9	Фестиваль студенческого творчества «Уральская Студенческая весна»	Апрель 2027	очная	УрГЭУ	Дом Культуры	100
10	Конкурс актёрского	Апрель 2027	очная	УрГЭУ	Институт	400

	мастерства «Энкор»				государственного, муниципального управления и права, Управление по социальной работе	
11	Фестиваль спорта, интеллекта и творчества «Гамбит»	Май 2027	очная	УрГЭУ	Институт цифровых технологий управления и информационной безопасности, Управление по социальной работе	400
12	Торжественное вручение дипломов	Июнь-июль 2027	очная	УрГЭУ	Проректор по учебно-методической работе и качеству образования,	1500
13	Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида»	В течение года	очная	Росмолодёжь	Управление по социальной работе	10

МОДУЛЬ 6. ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Организатор	Ответственный от УрГЭУ / структурное подразделение	Количество участников
1	Кросс нации	Сентябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе	150
2	Тематические лекции для студентов 1 курса (по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции)	Сентябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	1000
3	Тематические лекции для студентов. Городской центр медицинской профилактики «Здоровый студент»	Октябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	100
4	Комбинированная эстафета «Вечерний Екатеринбург»	Октябрь 2026	очная	Администрация города	Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе	100
5	Спартакиада Ленинского района: пулевая стрельба	Октябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе	15

6	Тематические лекции для студентов. Городской центр медицинской профилактики «Здоровый студент»	Октябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	100
7	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД	Ноябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	100
8	Интерактивная выставка «Помнить. Жить» с викториной «Что ты знаешь о ВИЧ»	Декабрь 2026	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	200
9	Проведение анонимного экспресс-тестирования на ВИЧ для студентов и сотрудников университета	Декабрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	200
10	Всероссийская акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИД	Декабрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	500
11	Открытое первенство Свердловской области по борьбе самбо среди старших школьников на «Кубок Ректора УрГЭУ»	Декабрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе	200
12	Тематические лекции для студентов. Городской центр медицинской профилактики «Здоровый студент»	Декабрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	100

13	Всероссийская гонка «Лыжня России»	Февраль 2027	очная	Администрация города	Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе	100
14	Всемирный день борьбы с туберкулезом: размещение информации на сайте, в социальных сетях, на стенде	Март 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	1000
15	Международный турнир по шахматам «Уральский ферзь»	Апрель 2027	очная	УрГЭУ	Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе	50
16	Всероссийские соревнования по самбо	Апрель 2027	очная	УрГЭУ	Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе	150
17	Всероссийская акция «Будь здоров!»	Апрель 2027	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	100
18	Эстафета «Весна Победы»	Май 2027	очная	Министерство физической культуры и спорта	Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе	50
19	Профилактика энцефалита: размещение информации на	Май 2027	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной	1000

	сайте, в социальных сетях, на стенде				работе	
20	Распространение информационных материалов по ЗОЖ, профилактике зависимостей и ВИЧ-инфекции в общежитиях университета	В течение года	очная, дистанционная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	14000
21	Тематические лекции для студентов	В течение года	очная	Городской центр медицинской профилактики «Здоровый студент»	Управление по социальной работе	1500

МОДУЛЬ 7. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Название мероприятие	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Организатор	Ответственный от УрГЭУ / структурное подразделение	Количество участников
1	Экологический квест «Чистые игры»	Сентябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	100
2	Сбор макулатуры	Сентябрь 2026	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	1000
3	Помощь приютам для бездомных животных	Февраль 2027	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	500
4	Фотовыставка «Живая планета»	Март 2027	очная	УрГЭУ	Управление по социальной работе	200
5	Субботники	В течение года	очная	УрГЭУ	Отдел по организации воспитательной работы	800