

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 13:28:38  
Уникальный программный ключ заседания кафедры  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

28.11.2025 г.  
протокол № 3  
И.о. зав. кафедрой Головизнин А.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации и зарубежных странах
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Право и бизнес
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Головизнин А.В.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
---------	---

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ознакомление с современными теориями государственно-частного партнерства;
2. изучение форм государственно-частного партнерства и их особенностей;
3. анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства;
4. выявление особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
5. рассмотрение источников и механизмов финансирования государственно-частного партнерства;
6. приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	144	32	16	16	112	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	
ПК-1 Способность разрабатывать и принимать участие в разработке корпоративных нормативных правовых актов	ИД-1.ПК-1 Знать: систему законодательства РФ понятие, структуру, и виды норм права виды нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации

ПК-1 Способность разрабатывать и принимать участие в разработке корпоративных нормативных правовых актов	ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать проекты корпоративных нормативных правовых актов осуществлять юри-дическое консультирование по вопросам подготовки корпоративных нормативных правовых актов Пользоваться справочно-правовыми системами
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: разработки проектов корпоративных нормативных правовых актов осуществления правового анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации
<b>правоприменительный</b>	
ПК-6 Способен принимать участие в работе по заключению хозяйственных договоров, проведении их правовой экспертизы и иных правовых документов.	ИД-1.ПК-6 Знать: Правовые акты, регламентирующие хозяйственную деятельность организации; Правовые акты, регламентирующие порядок заключения и исполнения гражданско-правовых договоров и иных правовых документов организации Порядок заключения и проведения процедуры правовой экспертизы гражданско-правовых договоров и иных правовых документов организации
	ИД-2.ПК-6 Уметь: Провести юридическую экспертизу правовых документов Подготовить проект гражданско-правового договора
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: подготовки проектов гражданско-правовых договоров заключения и исполнения гражданско-правовых договоров
<b>экспертно-консультационный</b>	
ПК-7 Способность консультировать по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготавливать заключения, оказывать содействие в оформлении документов	ИД-1.ПК-7 Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности
	ИД-2.ПК-7 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права

ПК-7 Способность консультировать по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготавливать заключения, оказывать содействие в оформлении документов	ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности, принятия необходимых мер правового регулирования или защиты интересов субъектов правоотношений, навыками письменного и устного изложения право-вой информации, юридической терминологией
--	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 7</b>		144					
Тема 1.	Нормативно-правовые основы формирования государственно-частного партнерства в Российской Федерации (ПК-1, ПК-6, ПК-7)	16	2		2	12	
Тема 2.	Формы реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации (ПК-1, ПК-6, ПК-7)	24	2		2	20	
Тема 3.	Основы правового статуса публичного партнера в Российской Федерации (ПК-1, ПК-6, ПК-7)	26	3		3	20	
Тема 4.	Государственно-частное партнерство в инновационной сфере (ПК-1, ПК-6, ПК-7)	26	3		3	20	
Тема 5.	Основы государственно-частного партнерства в сфере туризма (ПК-1, ПК-6, ПК-7)	26	3		3	20	
Тема 6.	Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах (ПК-1, ПК-6, ПК-7)	26	3		3	20	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
темы 1-2	Выполнение теста, подготовка эссе (Приложение 4)	Тестовые задания (10 вопросов) Написание эссе (5 тем)	По 5 баллов за одно верно выполненное задание в варианте. 5*2=10
темы 3-4	Контрольная работа 2 Разработка проекта (Приложение 4)	Перечень тем совместных аналитических исследовательских проектов (5 тем)	До 5 баллов за разработку проекта

темы 5-6	Контрольная работа 3 Создание проекта (Приложение 4)	Перечень тем (4 темы)	До 5 баллов за создание
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
7 семестр (За)	Билет к зачету (Приложение 5)	Билет включает в себя теоретический вопрос и практическое задание	<p>«Зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. "</p> <p>Зачтено "</p> <p>выставляется студентам, освоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Ответил на все поставленные вопросы.</p> <p>"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему</p>

			<p>значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способному продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Не ответил или недостаточно раскрыл содержание ни одного поставленного вопроса.</p>
--	--	--	--

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Нормативно-правовые основы формирования государственно-частного партнерства в Российской Федерации (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Вопросы для рассмотрения на лекции.

1. Структура законодательного и нормативного регулирования деятельности государственно-частных партнерств в России.
2. Распределение полномочий между властными органами РФ, субъектов федерации и муниципальными образованиями.
3. Расходные полномочия. Закон о концессионных соглашениях и Закон о ГЧП.
4. Участие ОГМУ в контрактах с частным сектором.
5. Законодательное регулирование бюджетного финансирования проектов.
6. Модельный закон о ГЧП в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
7. Вопросы формирования проектов ГЧП и земельное законодательство.
8. Актуальные направления развития законодательной базы по ГЧП в России.

Тема 2. Формы реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Вопросы для рассмотрения на лекции.

1. Формы и модели ГЧП.
2. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП.
3. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
4. Соглашения о разделе продукции.
5. Аренда государственной и муниципальной собственности.
6. Смешанные государственно-частные предприятия.
7. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.
8. Современный этап развития государственно-частного партнерства в России.
9. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы.

Тема 3. Основы правового статуса публичного партнера в Российской Федерации (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Вопросы для рассмотрения на лекции.

1. Государство, рынок, гражданское общество и корпорации как субъекты регулирования экономического развития.
2. Особенности деятельности государственного и частного секторов.
3. Баланс интересов: максимизация прибыли и удовлетворение общественных потребностей.
4. Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секторов экономики.

Тема 4. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Вопросы для обсуждения на лекции.

1. Особенности организации взаимодействия государства и бизнеса в инновационных процессах.
2. Основы взаимодействия государства и частного бизнеса в инновационной сфере.
3. Примеры государственной политики стимулирования инновационной деятельности в мире.
4. Роль бюджетной политики в стимулировании инноваций.

Тема 5. Основы государственно-частного партнерства в сфере туризма (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Вопросы для рассмотрения на лекции.

1. Правовые основы государственно-частного партнерства в сфере туризма.
2. ГЧП на региональном уровне. Понятие «особая экономическая зона».
3. Общая характеристика законодательства об туристско-рекреационных особых экономических зонах (ТРОЭЗ). Общая характеристика ТРОЭЗ: правовое положение, характеристика ТРОЭЗ «Алтайская долина», «Бирюзовая Катунь» (Алтайский край), «Байкальская гавань» (Республика Бурятия), «Гранд Спа Юца» (Ставропольский край), «Ворота Байкала» (Иркутская область), «Куршская коса» (Калининградская область), «Новая Анапа» (Краснодарский край).

Тема 6. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Вопросы для обсуждения на лекции.

1. Основные мировые тенденции в сфере государственно-частного партнерства.
2. Маркетинговая политика и основы государственно-частного партнерства.
3. Государственное Агентство по продвижению туризма Венгрии (Magyar Turizmus)
4. Корейская Туристская Организация (Korean Tourism Organization).
5. Примеры кооперация в мировой практике осуществления государственно-частного партнерства (например, компания «Destination Management Company» в Австрии).
6. Управление: привлечение государством бизнес-структур в качестве профессиональных управляющих компаний (например, передача дворцов, музеев и других туристских объектов в управление в Австрии);
7. Ассоциация: некоммерческое объединение, созданное его участниками для решения конкретных целей (примером Барселона «From One Barcelona To Many Barcelonas» на базе городского Комитета по Туризму Turismo de Barcelona).
8. Концессия: передача объектов государственной собственности коммерческим структурам по договору концессии во временное пользование (например, передача фуникулера и национальных парков частным структурам в Словении).

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Формы реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Вопросы для обсуждения:

1. Традиционные формы ГЧП, используемые в РФ
2. Специфические инструменты ГЧП в России
3. Формы ГЧП по законодательству ЕС и Великобритании

Тема 3. Основы правового статуса публичного партнера в Российской Федерации (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Вопросы для обсуждения

1. Кто является субъектами правоотношений в сфере государственно-частного партнерства в РФ?
2. Кто является субъектами правоотношений в сфере муниципально-частного партнерства в РФ?
3. Каковы особенности правового статуса публичного партнера в системе публичных правоотношений в сфере ГЧП (МЧП) в РФ?
4. Каковы особенности правового статуса частного партнера в системе публичных правоотношений в сфере ГЧП (МЧП) в РФ?
5. Каковы особенности правового статуса уполномоченных органов государственной и муниципальной власти в системе правоотношений в сфере ГЧП (МЧП) в РФ?

Ролевая игра по теме:

Заключение договора о государственно-частном партнерстве между Правительством Иркутской области и ОАО «АЛЕКС» по завершению строительства Ледового дворца в г.Иркутске.

#### Тема 4. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Вопросы для обсуждения:

1. предоставление госгарантий на привлечение бизнесом займов на внедрение наукоёмких технологий;
2. постановка на баланс результатов научных исследований на базе реализации инновационных и инвестиционных проектов;
3. субсидирование, за счёт бюджетов всех уровней, части затрат бизнеса на НИОКР;
4. передача созданной научно-технической продукции в счёт погашения долгов бизнес-структур перед государством;
5. комерционализация инновационной продукции на внутреннем и внешних рынках.

Вопросы для обсуждения основных направлений государственно-частного партнерства в инновационной сфере:

1. участие государства в развитии системы венчурного финансирования;
2. государственно-частное финансирование различных программ инновационной направленности, государственный заказ на исследования и разработки;
3. государственное содействие становлению институтов современного рынка инноваций, центров трансфера технологий, патентования и защиты прав собственников интеллектуального продукта.

#### Тема 5. Основы государственно-частного партнерства в сфере туризма (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные правовые акты регулирующие туристскую деятельность в нашей стране
2. Раскройте содержание закона о туризме
3. Перечислите основные проекты государственно-частного партнерства в туристической деятельности;

#### Тема 6. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите наиболее удачные примеры организации государственно-частного партнерства в Основные мировые тенденции в сфере государственно-частного партнерства.
  2. Маркетинговая политика и основы государственно-частного партнерства. в международной практике.
  3. Сформулируйте принципы организации государственно-частного партнерства;
  4. Перечислите и раскройте недостатки государственно-частного партнерства в России по сравнению с ведущими западными странами.
- Предложите пути решения актуальных проблем организации государственно-частного партнерства на международном уровне.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Нормативно-правовые основы формирования государственно-частного партнерства в Российской Федерации (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Самостоятельная работа предполагает.

1. Изучение теоретического материала по теме занятия.
2. Работа с учебной литературой.
3. Подготовка к решению кейсов, ситуационных задач.
4. Подготовка докладов-презентаций.

Изучить следующие вопросы.

1. Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы ГЧП.
2. Российская ситуация: Гражданский кодекс как концептуальная основа развития нормативной правовой базы ГЧП.
3. Общее и специальное законодательство.
3. Уровни иерархической системы соподчиненности законов и подзаконных актов.
4. Концессионное законодательство.
5. Недостатки и перспективы развития действующего российского законодательства.
6. Нормативные правовые акты регулирования ГЧП в субъектах Российской Федерации.
7. Правоприменительная практика в проектах ГЧП.

Тема 2. Формы реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Изучение теоретического материала по теме занятия.

Работа с учебной литературой.

Подготовка к решению кейсов, ситуационных задач.

Подготовка докладов-презентаций.

Тема 3. Основы правового статуса публичного партнера в Российской Федерации (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к учебной дискуссии о распределении полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления и частным сектором при реализации проектов ГЧП.

Презентация результатов самостоятельной работы.

2. Интерактив - решение учебных кейсов по проблемам формирования проектов ГЧП.
3. Актуальные направления развития законодательной базы по ГЧП в России.

Практическое задание - выполнение упражнений вопросам структуры законодательного и нормативного регулирования деятельности государственно-частных партнерств в России.

Тема 4. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Задание для самостоятельной работы.

1. Дайте правовую характеристику форм и механизмов сотрудничества научных организаций и бизнеса в сфере инноваций на основе ГЧП:

- 1) Создание при научных организациях специализированных малых инновационных предприятий.

- 2) Совместные инновационные предприятия (в том числе государственные корпорации).

- 3) Кластерные инициативы.

- 4) Проекты создания инновационной инфраструктуры и институтов развития.

- 5) Проекты развития инфраструктуры (бизнес-инкубаторы, технопарки, технологические платформы, особые экономические зоны, венчурные компании, инвестиционные банки и т.д.).

- 6) Национальные целевые программы (в форме государственных заказов).

Тема 5. Основы государственно-частного партнерства в сфере туризма (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Подготовьте доклад на тему:

Государственно-частное партнерства в России и странах ЕС: сравнительно-правовая характеристика.

Тема 6. Основные черты законодательства о государственно-частном партнерстве в зарубежных странах (ПК-1, ПК-6, ПК-7)

Подготовьте доклад раскрывающий один из наиболее значимых проектов в сфере государственно-частного партнерства в мировой практике.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

1. Соколов М. Ю., Маслова С. В. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 212 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567357>

2. Ткаченко И. Н., Евсеева М. В., Потапов А. В., Раменская Л. А., Савченко Я. В. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 188 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561386>

3. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 314 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560639>

4. Шохин С.О. Правовые основы государственно-частного партнерства и проектного финансирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Прометей, 2024. - 262 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2143870>

5. Косаренко Н.Н. Государственно-частное партнерство. Публично-правовые аспекты [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Москва: Русайнс, 2026. - 144 – Режим доступа: <https://book.ru/book/958728>

#### **Дополнительная литература:**

2. Головизнин А. В., Мартыненко И. Э. Правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации и зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2024. - 94 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/25/p497153.pdf>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету по дисциплине «Правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации и зарубежных странах»**

1. Государственно-частное партнерство как правовая категория.
2. Основные условия развития и роль государственно-частного партнерства в современной экономике.
3. Общая характеристика и содержание государственно-частного партнерства.
4. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса.
5. Основные принципы государственно-частного партнерства.
6. Барьеры развития государственно-частного партнерства. Причины прекращения проектов ГЧП.
7. Общемировые тенденции развития государственно-частного партнерства.
8. Характеристика отраслей экономики, в которых применяются формы государственно-частного партнерства.
9. Государственно-частное партнерство в Европейском Союзе. Нормативно-правовое регулирование и формы ГЧП на уровне Европейского Союза.
10. Частная финансовая инициатива как форма государственно-частного партнерства.
11. Государственно-частное партнерство в США: тенденции развития.
12. Основные разновидности институциональных и контрактных форм государственно-частного партнерства.
13. Определение концессии. Место и роль концессий в системе форм ГЧП.
14. Соглашения о разделе продукции как форма государственно-частного партнерства.
15. Аренда государственной собственности как форма государственно-частного партнерства.
16. Смешанные государственно-частные предприятия как форма государственно-частного партнерства.
17. Институциональная среда ГЧП. Центры развития ГЧП.
18. Этапы разработки и управления проектом ГЧП.
19. Система управления реализацией проекта ГЧП.

20. Структура и содержание контракта ГЧП.
21. Основные финансовые инструменты поддержки проектов ГЧП.
22. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств для проекта ГЧП.
23. Основные принципы проектного финансирования проектов ГЧП.
24. Характеристика основных схем и механизмов финансирования государственно-частного партнерства
25. Система управления рисками при осуществлении ГЧП. Разделение рисков в проекте ГЧП.
26. Государственно-частное партнерство в научной и инновационной деятельности: механизмы реализации
27. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне.
28. Практика государственно-частного партнерства в РФ.
29. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
30. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
31. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации.
32. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом.
33. Основные направления совершенствования правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
34. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
35. Механизмы государственно-частного партнерства области туризма.
36. Государственно-частное партнерство в Свердловской области.
37. Механизмы государственно-частного партнерства в мировой практике и их характеристика.
38. История становления концессии до государственно-частного партнерства.
39. Природа «самофинансирования» государственно-частного партнерства.
40. Основные проекты Англии, Франции, Бразилии, Австралии и США в области государственно-частного партнерства.
41. Механизм BOT. Механизм BLOT. Механизм DBFO.
42. Крупнейшие ГЧП в области туризма.

43. Возможности делегирования государством своих функций при осуществлении проекта.

44. Показательные неудачные примеры ГЧП.

45. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

46. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.

47. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.

48. Особые экономические зоны в РФ.

49. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.

50. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.

**7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к зачету по дисциплине «Правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации и зарубежных странах»**

**Задание № 1 ПК-1**

Назовите перспективные формы ГЧП в сфере инноваций

**Задание № 2 ПК-1**

Раскройте основные нормативно-правовые акты, регулирующие ГЧП

**Задание № 3 ПК-1**

Раскройте статус субъектов ГЧП

**Задание № 4 ПК-1**

Раскройте основные принципы ГЧП

**Задание № 5 ПК-1**

Что такое венчурные фонды?

**Задание № 1 ПК-6**

Концедент и концессионер заключили соглашение на строительство бассейна. Договором было предусмотрено, что по окончании строительства бассейн перейдет в общую долевую собственность концедента и концессионера.

*Можно ли признать действительным данное условие соглашения?*

**Задание № 2 ПК-6**

Концедент и концессионер заключили концессионное соглашение. Концессионер не исполнял свои обязательства, вследствие чего концедент предъявил иск в суд о расторжении договора.

*Есть ли нарушения процедуры расторжения концессионного соглашения?*

**Задание № 3 ПК-6**

Стороны заключили договор на выполнение подрядных работ. Договор предусматривал, что на заказчика нельзя наложить штрафные санкции за несвоевременную оплату. После выполнения и сдачи результата работ заказчиком не была своевременно произведена оплата. Подрядчик обратился в суд с требованием взыскать сумму долга и проценты по ст. 395 ГК.

*Подлежат ли удовлетворению заявленные требования?*

**Задание № 4 ПК-6**

В конкурсной документации для заключения концессионного соглашения были указаны характеристики объекта, подлежащего реконструкции. После определения победителя конкурса в текст концессионного соглашения были включены дополнительные элементы объекта. ФАС посчитала это нарушением конкурентного законодательства и обратилась в суд для признания торгов недействительными.

*Правомерны ли требования ФАС?*

**Задание № 5 ПК-6**

Между МО г. Екатеринбург и АО «Исеть» было заключено концессионное соглашение на

реконструкцию санатория «Бодрость». Во время реконструкции санаторий «Бодрость» был передан в собственность Свердловской области.

После чего, из-за нежелания работать с областным правительством, представители АО «Исеть» заявили о своем выходе из данного инвестиционного проекта, и предъявили иск в суд о признании концессионного соглашения незаключенным в связи с изменением собственника объекта концессионного соглашения.

*Подлежит ли удовлетворению указанное требование?*

**Задание № 1 ПК-7**

Проведите отличие государственно-частного партнерства от концессионных соглашений.

**Задание № 2 ПК-7**

Раскройте основные договорные формы в сфере ГЧП

**Задание № 3 ПК-7**

Назовите основные инструменты финансовой поддержки проектов государственно-частного партнерства за рубежом

**Задание № 4 ПК-7**

Раскройте правовой статус концедента

**Задание № 5 ПК-7**

Может ли заказчик в случае расторжения контракта за неисполнение обязательства по вине поставщика требовать взыскания как штрафа, так и пени?