

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2026 09:36:13  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb5c507a9531e0051

**Одобрена**  
на заседании кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

05.12.2025 г.  
протокол № 15  
Зав. кафедрой Рахмеева И.И.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация НИР
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Профиль	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:  
Профессор, д.э.н.  
Рахмеева И.И.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 г. № 1427)
---------	---

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие исследовательской культуры студентов, формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего засеместр	Контактная работа (п.уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции		
Семестр 2					
Зачет	72	16	16	56	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
У К - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации.
	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

УК-1 Способеносуществлять поиск,критический анализ и синтез информации,применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
--	---

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8 Способеносуществлять подбор,изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;	ИД-1.ОПК-8 Знать: основы информационной безопасности,отечественные и зарубежные стандарты оценки защищенности информационных систем, источники информации, содержащей сведения по вопросам обеспечения информационной безопасности,нормативные документы для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-2.ОПК-8 Уметь: собирать и обобщать информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих источниках, подбирать,изучать и обобщать информацию по вопросам обеспечения информационной безопасности
	ИД-3.ОПК-8 Владеть навыками: сбора и обобщения информации,содержащейся в различных источниках, навыками сбора и обработки,анализа и интерпретации информации, содержащей сведения по вопросам обеспечения информационной безопасности

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 2</b>		72					
Тема 1.	Научное исследование и его этапы (УК-1)	2	2				
Тема 2.	Методологические основы научного знания (УК-1)	2	2				
Тема 3.	Планирование научно-исследовательской работы	20	4			16	
Тема 4.	Научная информация: поиск, накопление, обработка (ОПК-	20	4			16	

Т	Общи	1	4	24
---	------	---	---	----

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Р	Вид	Опи	Критери
а	оце	сан	иоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Т	Самостоятельная работа (по договору оказания)	Написание тезисов выступления и подготовка докладов (презентаций)	<p>Доклад оценивается по 5-ти балльной системе. Оценивается умение преподавателя кратко и емко изложить большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования. Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на высоком теоретическом и аналитическом уровне, изложена логично и грамотным языком с использованием фактографического материала (стратегии, статистические данные, законодательные акты и т.д.), сделаны и обоснованы аналитические выводы. Оценка «хорошо» - если работа выполнена достаточно.</p>

			<p>высоком теоретическом и аналитическом уровне, изложено логично и грамотным языком с использованием фактографического материала, сделаны обоснованные аналитические выводы, однако могут присутствовать неточности или непоследовательность анализа. Оценка «удовлетворительно» - если работа выполнена на среднем теоретическом и аналитическом уровне, изложено логично и грамотно с использованием фактографического материала, сделаны аналитические выводы, однако могут присутствовать неточности, непоследовательность анализа и несущественные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» - если работа выполнена на достаточно низком теоретическом и аналитическом уровне, нелогична, отсутствуют профессиональная лексика, фактографический материал или</p>
--	--	--	---

			выводы, содержит грубые ошибки.
Тема 1-2	Тест	10 тестовых вопросов	1 балл за каждый правильный ответ
Тема 3-5	Решение практических задач	30 вопросов открытого типа (кейсов, задач)	1 балл за каждый правильный ответ
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (За)	Билет к зачету	1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	Используется 5-балльная система оценивания. Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему: отлично - от 85% до 100%, хорошо - от 70% до 84%, удовлетворительно - от 50 до 69%, неудовлетворительно - меньше 50%. Оцениваются полнота и глубина теоретических знаний и практических навыков планирования научно-исследовательской работы, поиска и критического анализа научной информации

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Научное исследование и его этапы (УК-1)  
Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы

Тема 2. Методологические основы научного знания (УК-1)  
Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы (УК-1)  
Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задачи исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка (ОПК-8)  
Определение понятий «информация», «научная информация», «научно-техническая информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.

Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе (ОПК-8)  
Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка (ОПК-8)  
Подбор и изучение материала для написания тезисов

Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе (ОПК-8)  
Написание тезисов и подготовка доклада для выступления.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 282 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2083276>

### **Дополнительная литература:**

2. Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В. Методология научных исследований[Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 390 – Режимдоступа: <https://urait.ru/bcode/531217>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

#### **Официальный сайт ФСТЭК России**

<http://www.fstec.ru/>

#### **Официальный сайт ФСБ России**

<http://www.fsb.ru/>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Понятие научного знания
2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии
3. Свойства знаний
4. Вопросы экономики знаний
5. Классификация научно-исследовательских работ
6. Субъект и объект научного исследования.
7. Этапы научно-исследовательской работы.
8. Понятие методологии научного знания.
9. Классификация общенаучных методов познания
10. Формы и методы научного исследования.
11. Метод, способ и методика.
12. Структура теоретических и экспериментальных работ
13. Оценка перспективности научно-исследовательских работ
14. Структура научно-исследовательской работы
15. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.
16. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
17. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
18. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
19. Определение понятий «информация» и «научная информация». Основные требования, предъявляемые к научной информации.
20. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
21. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.
22. Методы информационного поиска
23. Источники научно-технической информации
24. Поиск научно-технической литературы
25. Работа со специальной литературой
26. Язык и стиль экономической речи
27. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.
28. Правила оформления научно-исследовательских работ
29. Рецензирование
30. Подготовка рефератов и докладов

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену**

**Примеры тестовых заданий закрытого типа**

<u>Номер задания</u>	<u>Содержание задания</u>	<u>Компетенция</u>								
1	<p><u>Что является идеалом науки, по мнению большинства ученых:</u></p> <p>а) решение задач б) закон в) точка зрения г) истина</p>	УК-1								
2	<p><u>Какой из перечисленных методов является общенаучным:</u></p> <p>а) корреляционный анализ б) экономико-статистический анализ в) факторный анализ г) пространственный анализ</p>	УК-1								
3	<p><u>Познавательная функция науки это:</u></p> <p>а) расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке. б) создание новых технологий обучения. в) развитие новых технологий в производительных силах общества. г) систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке.</p>	УК-1								
4	<p><u>Американский психолог А. Кац выделил четыре типа ученых. Соотнесите понятия и определения:</u></p> <table border="1" data-bbox="336 1223 1385 1962"> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1223 603 1480">1. Инициаторы</td> <td data-bbox="603 1223 1385 1480">А) Они недисциплинированные, надменные и замкнутые. Их, как правило, не интересуют события, происходящие вокруг них. Тем не менее, они обладают даром извлекать смысл из того, что, на первый взгляд, кажется бессмыслицей. Они любят простоту и предпочитают работать над проблемами, которые могут иметь элегантное и строгое решение.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1480 603 1630">2. Методологи</td> <td data-bbox="603 1480 1385 1630">Б) Спокойны и обязательны, возможно, они имеют более скромный интеллектуальный потенциал, чем ученые других групп. Их талант состоит в умении решать уже поставленные проблемы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1630 603 1854">3. Исполнители</td> <td data-bbox="603 1630 1385 1854">В) Обладают быстрым умом, у них возникает множество удачных идей, но они не любят обдумывать детали и придавать своим мыслям строгую законченную форму. Они серьезны и вдумчивы, но, имея большие амбиции, бывают часто тщеславны и заносчивы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1854 603 1962">4. Эстеты</td> <td data-bbox="603 1854 1385 1962">Г) В наибольшей степени наделены творческими способностями. Они эмоциональны, непринужденны, скромны в общении с другими.</td> </tr> </tbody> </table>	1. Инициаторы	А) Они недисциплинированные, надменные и замкнутые. Их, как правило, не интересуют события, происходящие вокруг них. Тем не менее, они обладают даром извлекать смысл из того, что, на первый взгляд, кажется бессмыслицей. Они любят простоту и предпочитают работать над проблемами, которые могут иметь элегантное и строгое решение.	2. Методологи	Б) Спокойны и обязательны, возможно, они имеют более скромный интеллектуальный потенциал, чем ученые других групп. Их талант состоит в умении решать уже поставленные проблемы.	3. Исполнители	В) Обладают быстрым умом, у них возникает множество удачных идей, но они не любят обдумывать детали и придавать своим мыслям строгую законченную форму. Они серьезны и вдумчивы, но, имея большие амбиции, бывают часто тщеславны и заносчивы.	4. Эстеты	Г) В наибольшей степени наделены творческими способностями. Они эмоциональны, непринужденны, скромны в общении с другими.	УК-1
1. Инициаторы	А) Они недисциплинированные, надменные и замкнутые. Их, как правило, не интересуют события, происходящие вокруг них. Тем не менее, они обладают даром извлекать смысл из того, что, на первый взгляд, кажется бессмыслицей. Они любят простоту и предпочитают работать над проблемами, которые могут иметь элегантное и строгое решение.									
2. Методологи	Б) Спокойны и обязательны, возможно, они имеют более скромный интеллектуальный потенциал, чем ученые других групп. Их талант состоит в умении решать уже поставленные проблемы.									
3. Исполнители	В) Обладают быстрым умом, у них возникает множество удачных идей, но они не любят обдумывать детали и придавать своим мыслям строгую законченную форму. Они серьезны и вдумчивы, но, имея большие амбиции, бывают часто тщеславны и заносчивы.									
4. Эстеты	Г) В наибольшей степени наделены творческими способностями. Они эмоциональны, непринужденны, скромны в общении с другими.									
5	<p><u>Как соотносятся объект и предмет исследования</u></p> <p>а) не связаны друг с другом; б) объект содержит в себе предмет исследования;</p>	УК-1								

	в) объект входит в состав предмета исследования	
6	<u>Основными функциями органов НТИ являются:</u> а) сбор и хранение информации б) образовательная деятельность в) переработка информации и выпуск изданий г) популяризация научной литературы	ОПК-8
7	<u>К неопубликованным источникам информации относятся:</u> а) диссертации и научные отчеты б) переводы иностранных статей и депонированные рукописи в) брошюры	ОПК-8
8	<u>Оперативному поиску научно-технической информации помогают:</u> а) каталоги и картотеки б) справочно-поисковые системы Интернет в) умные студенты	ОПК-8
9	<u>Исследования, которые изучают объективные явления и закономерности, открывают принципиально новые пути преобразования природы и общества, производительных сил, создания техники и технологии будущего, использование новых источников энергии и т.п. называются:</u> а) поисковыми б) фундаментальными в) прикладными; г) научно-исследовательскими	ОПК-8
10	<u>Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:</u> а) конспект б) план в) реферат г) тезис	ОПК-8

### Примеры заданий открытого типа

<u>Номер задания</u>	<u>Содержание задания</u>	<u>Компетенция</u>
1	Являются ли синонимами понятия «суждение» и «умозаключение»? Ответ обоснуйте.	УК-1
2	Что отличает научное знание от других видов знаний?	УК-1
3	Не все универсальные предложения являются законами. Американский философ и логик Нельсон Гуднен предложил в качестве критерия номологичности закона (т.е. вывода, что закон фиксирует необходимую связь, вытекающую из сущности предмета) выводимость из универсальных предложений контрфактических высказываний. На основе предложенного им критерия объясните, почему предложение «все птицы в пруду утки» не является законом, а утверждение «все металлы проводят электричество» является законом.	УК-1
4	Распределите ниже перечисленные методы по группам методов: а) эмпирические методы; б) теоретические методы; в) эмпирико-теоретические методы; г) специфические. Конкретно-научные методы; метод сравнения; программно-целевой метод; метод выборочного наблюдения; метод многомерных сравнений; метод	УК-1

	детализации; метод интерпретации; метод классификации; аксиоматический метод; логический метод; метод эксперимента.	
5	Покажите сходство и отличия эксперимента от простого наблюдения и исследования.	УК-1
6	Приведите характеристику основных видов печатных источников информации	ОПК-8
7	Перечислите требования к цитированию	ОПК-8
8	Опишите последовательность структурных компонентов учебного реферата.	ОПК-8
9	В чем суть критериев классификации информационного обеспечения научно-исследовательского процесса?	ОПК-8
10	Укажите отличие научных документов от прочих документов.	ОПК-8