

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2025 06:59  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

03.12.2025 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой Антипин И.А.

03.12.2025 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой Антипин И.А.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика города
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения	заочная
Год набора	2026

Разработана:  
Ст. преподаватель,  
Алексеева Е.В.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
---------	---

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение будущими специалистами комплекса теоретических и практических знаний, основанных на экономическом взгляде на структуру, основные функции, современные проблемы городов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Экзамен, Контрольная работа	216	16	8	8	191	6

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
технологический	
ПК-2 Способен к проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель, зонированию территорий объектов землеустройства	ИД-1.ПК-2 Знать: методы и технологии производства проектных работ, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы экономики и управления, основы законодательства в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий, требования охраны окружающей среды, труда и пожарной безопасности
	ИД-2.ПК-2 Уметь: разрабатывать документы и выполнять анализ результатов проведения специальных районирований и зонирований территорий

ПК-2 Способен к проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель, зонированию территорий объектов землеустройства	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: классификации земель по пригодности, зонирования территорий объектов землеустройства и разработки документов, определения единиц районирования и учета условий и факторов, для подготовки карт, схем, документов и материалов
ПК-3 Способен к разработке мероприятий по рациональному использованию земель и их охране	ИД-1.ПК-3 Знать: требования к оформлению, учету и хранению материалов, полученных при проведении проектных работ, методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, основы законодательства, отраслевые документы, нормативно-технические документы по рациональному использованию земель и их охране, требования охраны окружающей среды, труда и пожарной безопасности
	ИД-2.ПК-3 Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ информации и разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик и разработки проектных решений, организовывать рациональное использование земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: определения порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ, инженерных проектно-изыскательских работ, обоснования технических и организационных решений, сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, разработки мероприятий и документации по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 9</b>		<b>207</b>					
Тема 1.	Теоретические основы экономики города (ПК-3)	7	1			6	
Тема 2.	Экономические теории возникновения и развития городов (ПК-3)	11	1			10	
Тема 3.	Рыночные ареалы и системы городов (ПК-3)	11			1	10	
Тема 4.	Экономическая структура города (ПК-3)	11	1			10	
Тема 5.	Рост и упадок городской экономики. Локальный рынок труда и экономический рост города (ПК-3)	10				10	
Тема 6.	Земельная рента и использование земельных ресурсов в городах (ПК-2)	11			1	10	

Тема 7.	Землепользование в моноцентрическом городе (ПК-2)	12	2			10	
Тема 8.	Субурбанизация и пространственное развитие городов (ПК-2)	10	2			8	
Тема 9.	Формирование земельного рынка в городах России. Механизмы регулирования рынка земли в городах. Контроль за землепользованием и зонирование (ПК-2)	10				10	
Тема 10.	Экономический подход к городским проблемам и местное самоуправление (ПК-2)	13	1			12	
Тема 11.	Городская экономическая политика и управление инвестициями (ПК-3)	16			1	15	
Тема 12.	Пространственные аспекты жилищной проблемы и модели рынка жилья в городах (ПК-2)	22			2	20	
Тема 13.	Городская жилищная политика (ПК-3)	21			1	20	
Тема 14.	Экономический анализ проблем образования в городах (ПК-3)	21			1	20	
Тема 15.	Экономический анализ проблем преступности в городах (ПК-3)	21			1	20	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 5. Рост и упадок городской экономики. Локальный рынок труда и экономический рост города Тема 6. Земельная рента и использование земельных ресурсов в городах	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов	10 баллов
Тема 3. Рыночные ареалы и системы городов	Контрольная работа (Приложение 4)	Работа включает в себя 6 заданий	30 баллов

Тема 6. Земельная рента и использовани е земельных ресурсов в города	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов	10 баллов
<b>Промежуточная аттестация(Приложение 5)</b>			
9 семестр (Эк)	Билеты к экзамену	Билет состоит из 2 теоретических вопросов и одного практического задания	3-5 баллов

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы экономики города (ПК-3)  Понятие города в российском законодательстве. Актуальность экономического подхода к исследованию городских проблем. Основные термины и понятия курса. Экономика города как наука. Подходы к пониманию экономики города. Различие между «экономическим» и «политическим» городом.</p>
<p>Тема 2. Экономические теории возникновения и развития городов (ПК-3)  Экономические причины концентрации населения и производства в городах. Модель сельского региона. Сравнительные (относительные) преимущества городского развития. Внутренняя экономия на масштабе производства. Агломерационный эффект. Экономия на масштабе производства промежуточных товаров; экономия на рынке труда; коммуникационная экономия. Агломерационный эффект в торговле.</p>
<p>Тема 4. Экономическая структура города (ПК-3)  Понятие экономической структуры города. Параметры экономической структуры города. Отраслевая структура. Функциональная структура. Структура по формам собственности. Структура по размерам элементов. Структура по секторам. Структура по качеству элементов. Достоинства и недостатки подобных классификаций. Концепция экономической базы города. Базовые и небазовые отрасли, способы их определения. Коэффициент локализации. Использование концепции экономической базы в отечественной практике градостроительства.</p>
<p>Тема 7. Землепользование в моноцентрическом городе (ПК-2)  Моноцентрический город. Функция предлагаемой ренты и землепользование в моноцентрическом городе. Модель землепользования в моноцентрическом городе. Форма кривой рентной платы. Землепользование в центральном деловом районе. Доход домохозяйств и размещение жилья.</p>
<p>Тема 8. Субурбанизация и пространственное развитие городов (ПК-2)  Факторы развития субурбанизации. Субурбанизация населения. Субурбанизация сферы услуг. Субурбанизация промышленности. Джентрификация. «Окраинные» субцентры.</p>
<p>Тема 10. Экономический подход к городским проблемам и местное самоуправление (ПК-2)  Функции и роль органов местного самоуправления. Источники доходов местного правительства. Естественная монополия. Характеристики локальных общественных товаров. Оптимальное количество локальных общественных товаров. Федерализм и оптимальный уровень правительства. Побочные эффекты против разнообразия в спросе. Экономия на масштабе против разнообразия в спросе.</p>

---

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 6. Земельная рента и использование земельных ресурсов в городах (ПК-2)  Опрос. Вопросы:  Удерживающий доход. Экономическая прибыль, нормальная прибыль. Местоположение земельного участка и земельная рента. Земельная рента и плодородие. Конкуренция и земельная рента. Земельная рента и транспортные затраты. Линейная функция земельной ренты. Функция уплачиваемой земельной ренты и функция предлагаемой земельной ренты. Эффект замещения: вогнутая функция земельной ренты. Теория Алонсо-Митса.  Тестирование  Контрольная работа 2</p>
<p>Тема 11. Городская экономическая политика и управление инвестициями (ПК-3)  Опрос. Вопросы для обсуждения:  Экономическая политика: сущность, инструменты. Инвестиционная политика. Особенности реализации экономической политики в российских городах.</p>
<p>Тема 12. Пространственные аспекты жилищной проблемы и модели рынка жилья в городах (ПК-2)  Опрос. Вопросы для обсуждения:  Характеристики жилья как особого товара. Спрос на жилье. Предложение жилья. Долговечность жилья. Решение о ремонте жилья. Общественная политика и заброшенность жилья. Модель фильтрации и жилищный рынок. Общественный выбор и механизмы голосования. Модель Тибоута.</p>
<p>Тема 13. Городская жилищная политика (ПК-3)  Опрос. Вопросы для обсуждения:  Понятие жилищной политики. Особенности жилищного сектора в России. Жилищные индикаторы. Направления жилищной политики. Регулирование предложения. Политика, регулирующая спрос. Рыночный эффект политики предоставления субсидий.</p>
<p>Тема 14. Экономический анализ проблем образования в городах (ПК-3)  Опрос. вопросы для обсуждения:  Побочные эффекты образования для общества. Производственная функция образования. Политика в области образования.</p>
<p>Тема 15. Экономический анализ проблем преступности в городах (ПК-3)  Опрос. Вопросы для обсуждения:  Преступность как экономическая категория. Общественная стоимость преступности: прямые и косвенные издержки. Экономическая модель преступности. Кривая предложения преступности. Затраты на предупреждение преступности и оптимальный уровень преступности. Деятельность по предотвращению преступности: экономический подход.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Экономические теории возникновения и развития городов (ПК-3)  Подготовка к тестированию</p>
<p>Тема 3. Рыночные ареалы и системы городов (ПК-3)  Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе</p>
<p>Тема 4. Экономическая структура города (ПК-3)  Подготовка к тестированию</p>

Тема 5. Рост и упадок городской экономики. Локальный рынок труда и экономический рост города (ПК-3) Подготовка к тестированию
Тема 6. Земельная рента и использование земельных ресурсов в городах (ПК-2) Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе
Тема 7. Землепользование в моноцентрическом городе (ПК-2) Изучение лекционного материала и дополнительной информации по теме
Тема 8. Субурбанизация и пространственное развитие городов (ПК-2) Изучение лекционного материала и дополнительной информации по теме
Тема 9. Формирование земельного рынка в городах России. Механизмы регулирования рынка земли в городах. Контроль за землепользованием и зонирование (ПК-2) Изучение лекционного материала и дополнительной информации по теме
Тема 10. Экономический подход к городским проблемам и местное самоуправление (ПК-2) Изучение лекционного материала и дополнительной информации по теме
Тема 11. Городская экономическая политика и управление инвестициями (ПК-3) Подготовка к опросу
Тема 12. Пространственные аспекты жилищной проблемы и модели рынка жилья в городах (ПК-2) Подготовка к опросу
Тема 13. Городская жилищная политика (ПК-3) Подготовка к опросу
Тема 14. Экономический анализ проблем образования в городах (ПК-3) Подготовка к опросу
Тема 15. Экономический анализ проблем преступности в городах (ПК-3) Подготовка к опросу

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Курсовые работы не предусмотрены

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

2. Лимонов Л. Э., Баранов А. С., Батчаев А. Р., Власова Т. В., Горный М. Б., Жеблиенок М. А., Жихаревич Б. С., Жунда Н. Б., Истомина Л. Ю., Кадочников Д. В., Кайсарова В. П., Коломак Е. А., Колчинская Е. Э., Линов В. К., Несена М. В., Одинг Н. Ю., Полищук Л. И., Русецкая О. В., Савулькин Л. И., Ущев Ф. А., Холодилин К. А., Чекалин В. С., Юшков А. О. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 822 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/542360>

3. Лимонов Л. Э., Баранов А. С., Батчаев А. Р., Власова Т. В., Горный М. Б., Жеблиенок М. А., Жихаревич Б. С., Жунда Н. Б., Истомина Л. Ю., Кадочников Д. В., Кайсарова В. П., Коломак Е. А., Колчинская Е. Э., Линов В. К., Несена М. В., Одинг Н. Ю., Полищук Л. И., Русецкая О. В., Савулькин Л. И., Ущев Ф. А., Холодилин К. А., Чекалин В. С., Юшков А. О. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 833 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557226>

#### **Дополнительная литература:**

2. Масленникова А.В., Васильева Л.П., Кубрак И.А., Кузяшев А.Н. Научные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Русайнс, 2026. - 358 – Режим доступа: <https://book.ru/book/958316>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Понятие города в российском законодательстве. Основные термины и понятия курса.
2. Подходы к пониманию экономики города. Различие между «экономическим» и «политическим» городом.
3. Экономические причины концентрации населения и производства в городах. Сравнительные (относительные) преимущества городского развития.
4. Внутренняя экономия на масштабе производства.
5. Агломерационный эффект.
6. Ценовая воронка и конус спроса.
7. Понятие рыночного ареала. Рыночный ареал и экономия на масштабе. Рыночный ареал и затраты на передвижение. Рыночный ареал и спрос на душу населения. Рыночный ареал и плотность населения. Рыночный ареал и доход.
8. Понятие экономической структуры города. Параметры экономической структуры города.
9. Концепция экономической базы города. Базовые и небазовые отрасли, способы их определения. Коэффициент локализации.
10. Понятие экономического роста. Экономическое развитие.
11. Рынок труда в городе и экономический рост.
12. Городская политика и экономический рост города.
13. Мультипликатор доходов и занятости.
14. Анализ экономической базы.
15. Анализ «затраты-выпуск» в городской экономике.
16. Удерживающий доход. Экономическая прибыль, нормальная прибыль.
17. Местоположение земельного участка и земельная рента.
18. Моноцентрический город. Функция предлагаемой ренты и землепользование в моноцентрическом городе. Модель землепользования в моноцентрическом городе.
19. Факторы развития субурбанизации. Субурбанизация населения. Субурбанизация сферы услуг. Субурбанизация промышленности.
20. Джентрификация. «Окраинные» субцентры.
21. Пространственная структура городов.
22. Земельные отношения в РФ. Городская земельная политика.
23. Зонирование: типы и рыночный эффект.
24. Функции и роль органов местного самоуправления.
25. Экономическая политика: сущность, инструменты. Инвестиционная политика. Особенности реализации экономической политики в российских городах.
26. Характеристики жилья как особого товара. Спрос на жилье. Предложение жилья.
27. Понятие жилищной политики. Направления жилищной политики.
28. Политика в области образования.
29. Преступность как экономическая категория. Экономическая модель преступности.
30. Деятельность по предотвращению преступности: экономический подход.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену**

1. (ПК-2) Предположим, что в регионе 2 города (А и Б). У потребителей в г. А кривые спроса на жилье имеют отрицательный наклон, у потребителей г. Б – положительный. Начертите функции цен на жилье для двух городов при допущении, что эти линии пересекутся на расстоянии 3 км от центра города. Кратко объясните различия между двумя функциями цен на жилье.

2. (ПК-3) Рассмотрим рыночный ареал продуктового магазина в регионе, который описывается следующими предположениями: спрос продукта N на душу населения оставляет 30 единиц; плотность населения равна 40 чел на кв.км; площадь региона - 100 кв.км; товарооборот обычного магазина составляет 6000 единиц. Ответьте: а. Сколько продуктовых магазинов будет в регионе? б. Насколько велик рыночный ареал обычного продуктового магазина?

3. (ПК-3) Таблица показывает производительность рабочих в производстве сукна и пшеницы в двух частях региона:

	Производительность труда		Вмененные издержки продукции	
	Восток	Запад	Восток	Запад
Пшеница	1	16		
Сукно	1	18		

Заполните таблицу. Рассчитайте вмененные издержки производства пшеницы и сукна на Западе и Востоке. На каком виде продукции будет специализироваться Запад? А на каком Восток? При каких дополнительных условиях наличие сравнительных преимуществ приведет к возникновению торговых городов?

Предположим, что домохозяйства договорились обменивать два метра сукна на 1 кг. пшеницы. Таким образом, цена одного килограмма пшеницы равна двум метрам сукна. Подсчитайте выгоду домохозяйств при обмене. Предположим, что время, затрачиваемое на торговлю, составляет 45мин.

4. (ПК-3) Рассмотрим рыночный ареал продуктового магазина в регионе, который описывается следующими предположениями:

- Спрос продукта N на душу населения оставляет 30единиц.
- Плотность населения равна 40 чел/ км<sup>2</sup>
- Площадь региона - 100кв. км.
- Товарооборот обычного магазина составляет 6000 единиц. Ответьте:  
а. Сколько продуктовых магазинов будет в регионе?  
б. Насколько велик рыночный ареал обычного продуктового магазина?

5. (ПК-2) В таблице предлагается два проекта строительства пожарных станций. Предположим, что появилось три дополнительных варианта. Если будет построено 10 станций, то общие производственные затраты равны 40 000, а время ожидания – 2 мин; если будет построено 6 станций, то общие производственные затраты будут равны 28000, а время ожидания – 3 мин, если будет построено 3 станции, общие производственные затраты будут 15000, а время ожидания –6 мин. Найти оптимальное количество станций с учетом двух дополнительных вариантов проектов.

Затраты на различные проекты пожарной охраны

	1 станция	3 станция	4 станции	6 станций	10 станций
Общие произво	10 000		20 000		
Средние производственные затраты	1 000		2 000		
Время ожидания (мин)	11		5		
Средний ущерб	300		1 500		
Средние общие затраты	4 300		3 500		

Примечание: Средние производственные затраты = общим производственным затратам, деленным на 10 ожидаемых пожаров в год; Средний ущерб на пожар = Время ожидания, умноженное на ущерб в минуту (300). Средние общие затраты = средние производственные затраты + средний ущерб от огня.

6. (ПК-3) Как изменится спрос на труд в городе (в какую сторону передвинется кривая спроса на труд) при следующих условиях:

- Вырастет спрос на продукцию, производимую в городе
- Вырастет производительность труда работников
- Увеличатся ставки местных налогов
- Улучшится качество производственной инфраструктуры

Как изменится предложение труда в городе (в какую сторону передвинется кривая предложения труда) при следующих условиях:

- В городе повысится качество окружающей среды
- Увеличатся ставки местных налогов
- Вырастет качество социальной инфраструктуры

7. (ПК-2) Предположим, что вам даны следующие данные по взаимодействиям в городской экономике:

Ресурсы	Производители					
	Компьютерные фирмы	Производи- тели электропров ода	Локальные товары	Домохозяйст ва	Экспорт	Общий выпуск
Компьютеры	0	350		300		2000
Провод	500	0	0	0	50	1000
Местные товары	0	0	0	2500	0	
Труд	1000	600	2000	0	0	3600
Импорт			300			
Итого	\$2000			3600		

Заполните пустые клетки таблицы.

8. (ПК-2) Тест для самопроверки знаний студентов:

**1. Городское хозяйство включает в себя следующие элементы:**

- муниципальные предприятия;
- государственные предприятия;
- предприятия иных форм собственности (немуниципальные), деятельность которых направлена на реализацию интересов населения;

- г) государственные органы власти;
- д) общественные фонды;
- е) органы местного самоуправления.

**2. К вторичному сектору экономики относят:**

- а) производство легковых автомобилей;
- б) рекрутинг;
- в) сельскохозяйственную деятельность;
- г) туристическое обслуживание;
- д) ведение домашнего хозяйства наёмным персоналом;
- е) строительство школ, больниц.

**3. Способ управления многоквартирным домом, основанный на формировании некоммерческой организации, объединение собственников помещений в таком доме для совместного управления комплексом недвижимого имущества, обеспечения эксплуатации этого комплекса, владения, пользования и в установленных законодательством пределах распоряжения общим имуществом в таком доме – это:**

- А) Товарищество собственников жилья;
- Б) Жилищный кооператив;
- В) Управляющая организация;
- Г) непосредственное управление жильцами многоквартирного дома.

**4. К муниципальной собственности относят:**

- а) общественные фонды;
- б) государственные предприятия;
- в) имущество органов местного самоуправления.
- г) муниципальные предприятия;
- д) местный бюджет;
- е) предприятия иных форм собственности (немуниципальные), деятельность которых направлена на реализацию интересов населения;

**5. Товарищество собственников жилья может включать:**

- А) только жители одного подъезда.
- Б) все варианты допустимы;
- В) только жителей одного многоквартирного дома;
- Г) несколько домов, расположенных в разных микрорайонах города;

9. (ПК-2) Тест для самопроверки знаний студентов:

**1. Заключать договоры на жилищно-коммунальные услуги при выборе такого способа управления многоквартирным домом как непосредственное управление могут:**

- А) председатель;
- Б) правление;
- В) общее собрание;
- Г) конференция;
- Д) непосредственно жители.

**2. Управляющая организация может управлять:**

- А) только одним многоквартирным домом;
- Б) все варианты допустимы;
- В) несколькими домами, с земельными участками, расположенными на общем земельном участке или нескольких соседних земельных участках;
- Г) несколькими многоквартирными домами, расположенными в разных микрорайонах города

**3. Какие виды деятельности можно отнести к четвертичному сектору**

- а) производство легковых автомобилей;
- б) рекрутинг;
- в) сельскохозяйственную деятельность;

- г) туристическое обслуживание;
- д) ведение домашнего хозяйства наёмным персоналом;
- е) строительство школ, больниц.

**4. В составе недвижимости применительно к городскому рынку**

**можно выделить:**

- А) земельный участок;
- Б) жилое помещение;
- В) автодороги;
- Г) нежилое помещение;
- Д) предприятие;
- Е) здания и сооружения;

**5. Заключать договоры на жилищно-коммунальные услуги при выборе такого способа управления многоквартирным домом как жилищный кооператив могут:**

- А) председатель;
- Б) правление;
- В) общее собрание;
- Г) конференция;
- Д) непосредственно жители.

10. (ПК-2) Тест для самопроверки знаний студентов:

**1. Решения по изменению устава жилищного кооператива могут принимать:**

- А) председатель;
- Б) правление;
- В) общее собрание;
- Г) конференция.

**2. Оптовая торговля предполагает:**

- А) продажа товаров с обслуживанием покупателей на торговом объекте (в месте продажи товаров)
- Б) продажу товаров, как правило, юридическим лицам для предпринимательских целей, т.е. в производстве или для перепродажи
- В) продажу товаров только безналичным способом оплаты товара и большое количество приобретаемого товара

**3. Предприятие розничной торговли, реализующее продовольственные и непродовольственные товары универсального ассортимента преимущественно по форме самообслуживания, торговой площадью от 5000 м<sup>2</sup>.**

- А) гипермаркет;
- Б) универмаг;
- В) универсам (супермаркет);
- Г) гастроном.

**4. Розничная торговля через стационарную сеть предполагает:**

- А) продажа товаров с обслуживанием покупателей на торговом объекте (в месте продажи товаров);
- Б) продажу товаров, как правило, юридическим лицам для предпринимательских целей, т.е. в производстве или для перепродажи;
- В) продажу товаров только наличным способом оплаты товара и небольшое количество приобретаемого товара;

**5. Монофункциональный город – это:**

А) Город, в котором есть одно или несколько промпредприятий, где работает не менее четверти экономически активного населения и более половины объема производства дают предприятия, технологически связанные между собой.

Б) Город, в котором присутствует только одно крупное предприятие, а остальные малые и средние;

В) Город, в котором недостаточно школ и поликлиник;

Г) Город, в котором осуществляют деятельность предприятия относящиеся к различным отраслям.

**Приложение 6  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании кафедры региональной,  
муниципальной экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине  
Экономика города**

Выполнение контрольной работы предполагает написание реферата на одну из тем (обозначены ниже).

Реферат представляет собой самостоятельное исследование, посвященное раскрытию выбранной темы (выбор студентами одной группы одинаковой темы не допускается).

Темы на выбор:

№ варианта	Тема
1	Особенности трансформации собственности на уровне города
2	Передача объектов социальной инфраструктуры от предприятий местным органам власти
3	Земельная рента и использование земли внутри городов
4	Трансформация пространственной структуры городов
5	Экономические последствия землепользования и зонирования на уровне города
6	Зарубежный опыт землепользования и зонирования на уровне города
7	Последствия передачи предприятиям прав собственности на землю для экономики города
8	Характеристики спроса и предложения на рынке жилья конкретного города
9	Факторы формирования цены на жилье (на примере конкретного города)
10	Рынок недвижимости в Российских городах
11	Проблемы приватизация жилья в городах России.
12	Рынок жилья в городах и жилищная политика.
13	Последствия выпуска жилищных облигаций для экономики города.
14	Зарубежный опыт регулирования экономического развития городов.
15	Экономические функции администрации города и местные финансы.
16	Загрязнение городской среды и вопросы экономического регулирования.
17	Реформа жилищно-коммунального хозяйства на уровне города.
18	Реформа оплаты жилья и коммунальных услуг (на примере Екатеринбурга)
19	Особенности размещения и развития малых предприятий в городах
20	Особенности формирования рынка труда в городах России
21	Размещение предприятий и рост городов
22	Факторы размещения предприятий определенной отрасли в городе
23	Создание информационной среды и прогнозирование развития городской экономики
24	Информационная система экономического развития города
25	Технологические изменения и экономическое развитие городов
26	Структура городской экономики и оценка экономической базы
27	Проблемы бедности в российских городах и вопросы экономического регулирования
28	Проблемы преступности в городах
29	Социальные программы в городе
30	Проблемы образования в городе

Работа оформляется в соответствии с требованиями, установленными для отчета о научно-исследовательской работе, включает в себя не менее 20 страниц.

Состав контрольной работы и очередность размещения отдельных частей:

1) Введение (в нем кратко описывается проблематика исследования, указываются цель и задачи работы).

2) Теоретические аспекты проводимого исследования (расшифровка основных понятий, определение ключевых факторов, влияющих на исследуемую сферу, и т.п.)

3) Анализ текущей ситуации (выявить, что происходит в сфере тематики исследования в настоящее время).

3.1) Статистический анализ (оценка статистических данных, экспертных оценок).

3.2) Анализ нормативно-правовой базы.

3.3) Краткие выводы по анализу текущей ситуации (есть ли в исследуемой сфере какие-либо проблемы).

4) Перспективы развития исследуемой сферы (обозначить возможные шаги, направленные на решение выявленных ранее проблем).

5) Заключение (в нем необходимо обозначить сделанные в ходе исследования выводы, оценить перспективы решения выявленных проблем).

б) Список использованных источников

Размеры полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее - 20 мм.

При написании допускаются только общепринятые сокращения (например, тыс. руб.).

Текст основной части делят на разделы (при необходимости - на подразделы и пункты).

Раздел пишут прописными буквами. Каждый раздел следует начинать с нового листа.

Названия разделов размещают в верхней части листа симметрично тексту. Точка в конце названия раздела не ставится, переносы не допускаются.

Расстояние между заголовком раздела и текстом - 1 строка. Название раздела не подчеркивается.

Разделы имеют порядковую нумерацию, нумеруются арабскими цифрами; подразделы, пункты нумеруются в пределах разделов.

Страницы контрольной работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставят.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначают словом Рисунок и осуществляют сквозную нумерацию (например, Рисунок 1 - Название). Наименование иллюстрации помещают над ней, поясняющие записи - под ней, номер иллюстрации - ниже поясняющей надписи.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах всей работы. Таблица имеет заголовок, который пишется над таблицей по центру. Слово Таблица 1- пишется перед заголовком. Если в контрольной работе одна таблица, её не нумеруют.

Иллюстрации и таблицы размещают в контрольной работе после первого упоминания о них в тексте. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово Таблица в тексте пишут полностью, если таблица не имеет номера; и сокращено - если имеет номер, например, «... в табл. 1».

Формулы нумеруются арабскими цифрами по всей работе. Номер формулы состоит из порядкового номера формулы. Номер помещают в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы. Например,

$$Y = ax + b \quad (3)$$

Ссылки в тексте на источники указываются как порядковый номер источника по списку источников и номер страницы, выделенные квадратными скобками, например, [3, с.5]. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место, издательство, год издания).

Приложения оформляют как продолжение контрольной работы на последующих страницах или в виде отдельной части. Размещаются приложения в порядке появления в тексте ссылок на них.

Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова Приложение, написанного прописными буквами. Каждое приложение должно иметь заголовок.

Если в контрольной работе больше одного приложения, их нумеруют последовательно буквами русского алфавита, например, ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б и т.д.

В приложения могут быть помещены необходимые вспомогательные материалы.

## Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается  
<http://portfolio.usue.ru>

- контрольная работа