

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 15:45:39
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

09.12.2025 г.
протокол № 12
И.о. зав. кафедрой Кольева Н.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Имитационное моделирование экономических процессов
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль	Инжиниринг предприятий и информационных систем
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана: Доцент, к.э.н. Кольева Н.С.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика(приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Имитационное моделирование экономических процессов" является расширение представления студентов о моделировании как методе научного познания, приобретение навыков проектной деятельности в области исследования экономических

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (поуч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 6						
Экзамен, Курсовая работа	216	64	32	32	125	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: Предметная область автоматизации; Методы выявления требований; Технологии подготовки и проведения презентаций; Основы теории систем и системного анализа; Методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; Отраслевая нормативная техническая документация; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Формирование и механизмы рыночных процессов организации; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Основы теории управления; Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; Основы организационной диагностики; Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; Основы реинжиниринга бизнес-процессов организации; Методы оценки объемов и сроков выполнения работ; Технологии выполнения работ в организации; Инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта; Основы управления организационными изменениями; Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; Инструменты и методы управления требованиями; Инструменты и методы выявления требований; Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС; Методы</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: Анализировать входную информацию (данные); Планировать работы; Работать с записями по качеству (в том числе скорректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий); Проводить интервьюирование; Проводить анкетирование; Анализировать функциональные разрывы; Анализировать исходную документацию</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт выявления первоначальных требований заказчика к ИС; информирования заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; определения возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика; составления протокола переговоров с заказчиком; подготовки частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС; Инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком; управления ожиданиями заинтересованных сторон проекта; инициирования запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий); сбора исходных данных у заказчика; описания бизнес-процессов на основе исходных данных; согласования с заказчиком описания бизнес-процессов; утверждения у заказчика описания бизнес-процессов; разработки модели бизнес-процессов; согласования с заказчиком модели бизнес-процессов; утверждения у заказчика модели бизнес-процессов; моделирования бизнес-процессов в ИС; анализа функциональных разрывов и корректировки на его основе существующей модели бизнес-</p>

<p>ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>	<p>ИД-4.ПК-1 Иметь практический опыт утверждения у заказчика предлагаемых изменений; выбора технологии управления требованиями; представления исходных данных для разработки плана управления требованиями; согласования в части инженерно-технологического обеспечения плана управления требованиями с заинтересованными сторонами; сбора данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС; анкетирования представителей заказчика; интервьюирования представителей заказчика; документирования собранных данных в соответствии с регламентами Организации; спецификации (документирование) требований к ИС; проверки (верификация) требований к ИС; анализа функциональных и нефункциональных требований к ИС; согласования требований к ИС с заинтересованными сторонами; запроса дополнительной информации по требованиям к ИС; утверждения требований к ИС у руководства; оценки влияния изменений в ИС на основные параметры проекта (цели, сроки, бюджет); анализа "что если" в отношении запрашиваемых изменений; представления результатов анализа влияния запрошенных изменений на сроки, стоимость и содержание работ "Согласование необходимости внесения изменений с ключевыми заинтересованными сторонами"; определения типа запроса заказчика; запроса дополнительной информации по соответствующим каналам связи; консультирования</p>
<p>ПК-4 Способен моделировать и прикладные процессы предметную область</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Методы планирования проектных работ; Основы системного мышления; Основы научной теории Методы классического системного анализа; Методы проведения эффективных интервью; Теория управления бизнес-процессами; Шаблоны оформления бизнес-требований; Методы целеполагания; Теория ключевых показателей деятельности; Методы моделирования экономических процессов</p> <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Планировать проектные работы; Выбирать методики разработки требований к системе и шаблоны документов требований к системе; Строить схемы причинно-следственных связей; Проводить совещания рабочих групп; Проводить интервью и семинары; Изучать предметные области; Моделировать бизнес-процессы; Формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей; Проводить вычислительные эксперименты над имитационными моделями экономических процессов</p>

<p>ПК - 4 Способен моделировать прикладные процессы и предметную область</p>	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: выявления потребностей требований к системе и их интересов; определения источников информации для требований к системе; выбора методов разработки требований к системе; выбора типов и атрибутов требований к системе; выбора шаблонов документов требований к системе; составления и согласование перечня поставок требований к системе; Составления Договоров с потребителями требований о методах и процедуре приемки требований к системе; составление графика поставок требований к системе; определения состава работ по разработке требований к системе; определения требований к компетенциям исполнителей работ по созданию требований к системе; составления графика контрольных мероприятий"; "Выявление существенных явлений проблемной ситуации; установки причинно-следственных связей между явлениями проблемной ситуации; проведения классификации явлений как фактов, проблем, последствий и причин; проведения обсуждения модели проблемной ситуации с заинтересованными лицами; установки категорий важности проблем с использованием оценки последствий; установки причин проблем, которые могут быть устранены за счет автоматизации" "Изучение нормативной документации по предметной области системы Изучение устройства и проведение моделирования бизнес-процессов организации Изучение систем-аналогов и документации к ним Выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий Сбор и изучение запросов заинтересованных лиц Формулировка гипотезы о потребностях заинтересованных лиц относительно свойств системы Проведение рабочих семинаров по сценарному моделированию эффектов от создания системы вместе с представителями заинтересованных лиц Создание формулировок требований заинтересованных лиц Оформление требований заинтересованных лиц в документе бизнес-требований Выявление проблем в требованиях заинтересованных лиц и решение их Представление требований заинтересованным лицам и согласование их с ними Исследование экономических процессов с помощью методов математического и имитационного моделирования Определение значимых показателей деятельности объекта автоматизации, на изменение которых направлен проект Описание целевого состояния объекта автоматизации Установка целевых значений показателей деятельности объекта автоматизации Согласование целей создания системы с заинтересованными лицами</p>
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		189					
Тема 1.	Технология и методы имитационного моделирования	50	20	2		28	
Тема 2.	Моделирование дискретных событий и поведения	29	2	6		21	
Тема 3.	Имитационное моделирование	13	2	6		5	

Тема 4.	Моделирование динамики социально-экономических систем	12	2	6		4	
Тема 5.	Агентное моделирование экономических процессов (ПК-1, ПК-4)	17	2	4		11	
Тема 6.	Имитационное моделирование производственного	16	2	4		10	
Тема 7.	Имитационное моделирование логистических процессов	52	2	4		46	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.	Тест (приложение 4)	Тест содержит 20 вопросов	10 баллов
Темы 2-4.	Практическая работа 1 (приложение 4)	Практическая работа предлагает построение имитационной модели по заданию.	10 баллов
Темы 5-7.	Практическая работа 2 (приложение 4)	Практическая работа предлагает построение имитационной модели по заданию.	10 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
6 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания	100 баллов
6 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7).	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Технология и методы имитационного моделирования (ПК-4)

Виды моделирования. Существенно машинные виды моделей. Эволюционные модели. Нечеткие модели. Имитационные модели. Общая классификация основных видов моделирования. Место имитационных моделей в общей классификации. Компьютерное моделирование. Метод имитационного моделирования. Отличительные особенности моделей различных классов.

Метод имитационного моделирования и его особенности. Имитационная модель: представление структуры и динамики моделируемой системы.

Понятие о модельном времени. Механизм продвижения модельного времени. Дискретные и непрерывные имитационные модели.

Проблемы стратегического и тактического планирования имитационного эксперимента. Направленный вычислительный эксперимент на имитационной модели. Общая технологическая схема, возможности и область применения имитационного моделирования.

Тема 2. Моделирование дискретных событий и поведения экономических систем

Датчики случайных и псевдослучайных чисел. Моделирование случайных величин, событий и процессов. Моделирование дискретных случайных величин. Моделирование случайных событий. Моделирование непрерывных случайных величин. Моделирование «реалистичных» распределений. Моделирование случайных процессов. Статистическое моделирование как простейший вид имитационного моделирования. Управление модельным временем.

Дискретно-событийный подход в имитационном моделировании. Использование диаграмм состояний и диаграмм действий в имитационном моделировании.

Тема 3. Имитационное моделирование систем массового обслуживания (ПК-1)

Основные понятия теории массового обслуживания. Классификация систем массового обслуживания. Одноканальная однофазовая модель СМО. Многоканальная однофазовая модель. Показатели функционирования системы массового обслуживания.

Основные положения дискретно-событийного моделирования. Представление сигнала как сообщения. Порты и сообщения. Понятие корневого объекта. Диаграммы состояний. Диаграммы действий.

Понятие системы массового обслуживания. Библиотека моделирования процессов. Элементы системы: источник заявок, очередь, узел обслуживания, выход из системы. Двухканальные СМО. Элементы системы: выбор канала обслуживания, узел обслуживания, источник ресурсов. Задача Эрланга. Оптимизация работы системы массового обслуживания. Системы массового обслуживания с отказами. Выход из системы по приоритету и таймауту. Виды приоритетов.

Моделирование и анализ поведения бизнес-процессов.

Тема 4. Моделирование динамики социально-экономических систем

Парадигма и методы системной динамики. Общая структура моделей системной динамики. Системные потоковые диаграммы моделей. Основные этапы разработки моделей системной динамики. Моделирование причинно-следственных связей. Паутинообразная равновесная модель системной динамики. Верификация и оценка устойчивости моделей системной динамики.

Тема 5. Агентное моделирование экономических процессов (ПК-1, ПК-4)

Парадигма и принципы построения агентных моделей. Техника разработки агентной модели. Агентное моделирование влияния маркетинговых мероприятий. Пространственная динамика агентов. Многоагентные системы.

Агентная модель поведения толпы. Агентная макроэкономическая модель.

Тема 6. Имитационное моделирование производственного предприятия

Понятие дискретной производственной системы. Моделирование производственных процессов. Цифровое производство и цифровые двойники.

Тема 7. Имитационное моделирование логистических процессов
Моделирование транспортных потоков как отдельное направление имитационного моделирования. Модели складской, транспортной логистики.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Моделирование дискретных событий и поведения экономических систем
Использование событий в имитационных моделях. Модель дискретного счетчика. Диаграммы состояний. Модель переходного перехода.

Тема 3. Имитационное моделирование систем массового обслуживания (ПК-1)
Моделирование системы массового обслуживания. Библиотека моделирования процессов.

Тема 4. Моделирование динамики социально-экономических систем
Системная динамика. Модель распространения инновационного продукта. Модель деятельности фирмы. Модель городской динамики.

Тема 5. Агентное моделирование экономических процессов (ПК-1, ПК-4)
Агентная модель рынка. Многоагентные имитационные модели.

Тема 6. Имитационное моделирование производственного предприятия
Моделирование производственной деятельности. Модель сборочного цеха. Модель склада и станка с ЧПУ. Библиотека производственных процессов.

Тема 7. Имитационное моделирование логистических процессов
Моделирование перевозок. Использование ГИС-карт и баз данных в имитационных моделях. Библиотека моделирования потоков.
Моделирование дорожного движения. Библиотеки дорожного и пешеходного движения.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Моделирование дискретных событий и поведения экономических систем
Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор лабораторных работ. Выполнение самостоятельной практической работы. Проектирование имитационных моделей конечных автоматов. Выполнение контрольной работы №1.

<p>Тема 3. Имитационное моделирование систем массового обслуживания (ПК-1) Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор лабораторных работ. Выполнение самостоятельной практической работы. Проектирование имитационной модели системы массового обслуживания.</p>
<p>Тема 4. Моделирование динамики социально-экономических систем Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор лабораторных работ. Выполнение самостоятельной практической работы. Проектирование имитационной модели динамики развития города по методологии Дж. Форрестера.</p>
<p>Тема 5. Агентное моделирование экономических процессов (ПК-1, ПК-4) Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор лабораторных работ. Выполнение самостоятельной практической работы.</p>
<p>Тема 6. Имитационное моделирование производственного предприятия Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор лабораторных работ. Выполнение самостоятельной практической работы.</p>
<p>Тема 7. Имитационное моделирование логистических процессов Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Разбор лабораторных работ. Выполнение самостоятельной практической работы. Выполнение курсовой работы / итогового проекта по дисциплине.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещаются курсовые работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Акопов А. С. Имитационное моделирование [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 426 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560182>

3. Булыгина О.В., Емельянов А.А., Емельянова Н.З. Имитационное моделирование в экономике и управлении [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 592 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2084960>

4. Королев А. В. Экономико-математические методы и моделирование [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 280 – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/512225>

5. Лычкина Н. Н. Имитационное моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 254 –Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2079693>

6. Бобрышев А.Д., Тарабрин К.М., Тумин В.М., Тарабрин М.Б., Ирадионов В.И., ТарабринФ.М., Панова Е.С. Построение современных бизнес-моделей в промышленности [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 226 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2090006>

7. Грибанова Е.Б., Логвин И.Н. Имитационное моделирование экономических процессов.Практикум в Excel [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2026. - 227 – Режим доступа: <https://book.ru/book/960334>

Дополнительная литература:

2. Вьюненко Л. Ф., Михайлов М. В. Имитационное моделирование [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 283 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468997>

3. Акопов А. С. Имитационное моделирование [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 389 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468919>

4. Безруков А. И., Алексенцева О.Н. Математическое и имитационное моделирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 227 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1005911>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

AnyLogic Personal Learning Edition. Free permanent license. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Моделирование процессов и систем. Нелинейные динамические системы

<https://openedu.ru/course/hse/MODSYS/>

Имитационное моделирование в AnyLogic

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL0Z9sqQsECFnmGrLJwpH0N9S3wpVmr-Go>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К экзамену

1. Свойства сложных систем. Сложная система как объект моделирования.
2. Понятия «модель» и «моделирование». Общая классификация основных видов моделирования.
3. Понятие «компьютерное моделирование». Структурно- функциональные и имитационные компьютерные модели. Системный анализ.
4. Процедурно-технологическая схема построения и исследования моделей сложных систем. Методы исследования сложных систем.
5. Метод имитационного моделирования и его особенности.
6. Две составляющие в описании имитационной модели.
7. Понятие «модельное время». Два способа изменения модельного времени. Непрерывные и дискретные имитационные модели.
8. Общая технологическая схема имитационного моделирования. Области применения имитационного моделирования.
9. Дискретно-событийное моделирование. Понятия «событие», «процесс».
10. Имитационное моделирование систем массового обслуживания.
11. Агрегативные модели. Кусочно-линейный агрегат.
12. Сети Петри и их расширения.
13. Парадигма и методы системной динамики.
14. Общая структура моделей системной динамики. Сеть потоков и сеть информации.
15. Системные потоковые диаграммы моделей. Основные символы потоковых диаграмм моделей системной динамики.
16. Основные этапы разработки моделей системной динамики.
17. Парадигма и принципы построения агентных моделей. Характеристики и свойства агентов.
18. Техника разработки агентной модели.
19. Основные этапы имитационного моделирования. Формулировка проблемы и определение целей имитационного моделирования. Разработка концептуальной модели объекта моделирования.
20. Основные этапы имитационного моделирования. Формализация и программирование имитационной модели.
21. Основные этапы имитационного моделирования. Испытание и исследование свойств имитационной модели. Направленный вычислительный эксперимент на имитационной модели. Анализ результатов моделирования и принятие решений
22. Основные цели и типы вычислительных экспериментов в имитационном моделировании.
23. Имитационное моделирование и анализ поведения бизнес-процессов.
24. Имитационное моделирование дискретных производственных систем. Производственный процесс. Материальный поток в производственно-технологической системе. Моделирование случайности в производственных системах.
25. Динамика города. Подсистемы «Предпринимательская активность», «Население», «Жилой фонд».
26. Концепция обратной связи в экономике и управлении.
27. Причинно-следственные диаграммы как инструмент качественного анализа сложных систем.
28. Типы нелинейного поведения сложных систем.
29. Моделирование организаций: ресурсный подход и системная динамика.
30. Агентное моделирование и системная динамика: сравнительный анализ.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные вопросы закрытого типа (ПК-4)

1. Что такое имитационное моделирование?
 - A) Метод моделирования, использующий математические уравнения.
 - B) Метод моделирования, использующий имитацию реальных процессов.
 - C) Метод моделирования, использующий статистические данные.
2. Какие преимущества имеет использование имитационного моделирования в экономике?
 - A) Возможность анализа сложных систем и взаимосвязей.
 - B) Точное предсказание будущих экономических событий.
 - C) Уменьшение необходимости в экономических исследованиях.
3. Какие типы экономических процессов можно моделировать с помощью имитационного моделирования?
 - A) Процессы потребления и производства.
 - B) Только процессы потребления.
 - C) Только процессы производства.
4. Что такое агентно-ориентированное моделирование в контексте имитационного моделирования экономических процессов?
 - A) Моделирование, где каждый элемент системы представлен как агент.
 - B) Моделирование, где все элементы системы объединены в один агент.
 - C) Моделирование, где используются только математические уравнения.
5. Какие инструменты и программные средства чаще всего используются для проведения имитационного моделирования экономических процессов?
 - A) AnyLogic, Simul8, Vensim.
 - B) Microsoft Excel, PowerPoint, Word.
 - C) Adobe Photoshop, Illustrator, InDesign

Примерные вопросы открытого типа (ПК-1, 4)

1. Каким образом имитационное моделирование может быть применено для изучения и анализа экономических процессов?
2. Какие основные принципы и методы используются при построении имитационных моделей экономических систем?
3. Какие вызовы и сложности могут возникнуть при проведении имитационного моделирования экономических процессов, и какие стратегии могут быть применены для их решения?
4. Каким образом можно оценить точность и достоверность результатов, полученных при имитационном моделировании экономических процессов?
5. Какие перспективы и возможности открывает использование имитационного моделирования для прогнозирования и оптимизации экономических систем и решения экономических задач?

Примерные практические задания к экзамену

1. Модель экономической системы (модель Мэнкью-Ромера-Вейла) представлена в виде следующей системы дифференциальных и балансовых уравнений: $\frac{dp}{dt} = \beta_p * p$, $\frac{dk}{dt} = i_k * V - \mu_k * k$, $\frac{dh}{dt} = i_h * V - \mu_h * h$, $V = (A * p)^{\alpha_p} * k^{\alpha_k} * h^{\alpha_h}$, $\frac{dA}{dt} = \beta_a * A$, $c = \frac{(1-i_k-i_h)V}{p}$, где p – численность населения (начальная численность равна 100000); k – объем капитала (начальная численность равна 100000); h – объем человеческого капитала: знаний, навыков, здоровья (начальный объем равен 1); c –

реальный объем душевого потребления; V – объем произведенного продукта; β_p – коэффициент прироста численности населения (модельное значение 0,025%); β_a – коэффициент прироста НТП (модельное значение 0,01 в год); i_k – норма накопления, параметр доли инвестиций, направляемых на возобновление производства (в модели изменяется от 0 до 1, начальное значение 0,3; в сумме с i_h не может превышать 1); i_h – норма сбережения человеческого капитала, направляемая на повышение образования и здоровья населения (в модели изменяется от 0 до 1, начальное значение 0,1); δ_k – темп амортизации производственного капитала (модельное значение 0,15 в год); δ_h – темп амортизации человеческого капитала (модельное значение 0,05 в год); α_p , α_k , α_h – эластичности обмена производства по труду, капиталу и человеческому капиталу (модельные значения, соответственно, 0,15 0,25 0,35); A – показатель научно-технического прогресса. В качестве единицы модельного времени выбрать 1 год. 1. Построить модель, ограничив период моделирования 50 годами. 2. Используя свойства эксперимента, определить, при каком значении параметра i_k , объем потребления к 50-му году будет максимальным. 3. Установить норму накопления на оптимальном уровне, найденном в п.2. Исследовать динамику экономической системы при изменении параметра нормы сбережения человеческого капитала i_h . Используя свойства эксперимента определить оптимальное соотношение нормы накопления и нормы сбережения человеческого капитала, при которых к 50 году достигается максимальный объем потребления.

2. Модель экономической системы (модель Даймонда) представлена в виде следующей системы дифференциальных и балансовых уравнений: $\frac{dp}{dt} = \beta_p * p$, $\frac{dk}{dt} = i_k * V - \mu * k$, $V = V_S + V_M$, $V_S = A_S *$, $V_M = A_m *$, $c = \frac{(1-i)V}{p}$, где p – численность населения (начальная численность равна 100000); k – объем капитала (начальная численность равна 100000); c – реальный объем душевого потребления; V – объем произведенного продукта; V_S – объем продукта, произведенного промышленными отраслями; V_M – объем продукта, произведенного сельскохозяйственными отраслями; β_p – коэффициент прироста численности населения (модельное значение 0,025%); i – норма накопления, параметр доли инвестиций, направляемых на возобновление производства (в модели изменяется от 0 до 1, начальное значение 0,5); δ – темп амортизации капитала (модельное значение 0,15 в год); α_{ps} , α_{ks} – эластичности объема промышленного производства по труду и капиталу (модельные значения соответственно, 0,65 и 0,30); α_{pm} , α_{km} , α_{tm} – эластичности объема сельскохозяйственного производства по труду, капиталу и по земельным ресурсам (модельные значения, соответственно, 0,15 0,25 и 0,30); A_S , A_m – коэффициенты нейтрального научно-тех-

нического прогресса в промышленности и сельском хозяйстве (модельные значения, соответственно, 1,1 и 0,85); ε_{ps} , ε_{ks} – доли труда и капитала, задействованные в промышленном производстве (изменяются от 0 до 1, начальные значения 0,8 и 0,8); T – индекс земельных ресурсов, задействованных в сельскохозяйственном производстве (начальное значение 500). В качестве единицы модельного времени выбрать 1 год. 1. Построить модель, ограничив период моделирования 50 годами. 2. Используя свойства эксперимента, определить, при каком значении параметра i , объем потребления к 50-му году будет максимальным. 3. Установить норму накопления на оптимальном уровне, найденном в п.2. Исследовать динамику экономической системы при изменении долей капитала и труда, задействованных в промышленности и сельском хозяйстве. Используя свойства эксперимента определить оптимальное соотношение нормы накопления и долей распределения труда и капитала в промышленности и сельском хозяйстве, при которых к 50 году достигается максимальный объем потребления.

3. Модель экономической системы (модель Кузнецова-Саймона) представлена в виде следующей системы дифференциальных и балансовых уравнений: $\frac{dp}{dt} = \beta_p * p$, $\frac{dk}{dt} = i_k * V - \mu * k$, $V = A * p^{\alpha_p} * k^{\alpha_k}$, $\frac{dA}{dt} = \beta_a * A * p$, $c = \frac{(1-i)V}{p}$, где p – численность населения (начальная численность равна 100000); k – объем капитала (начальная численность равна 100000); c – реальный объем душевого потребления; V – объем произведенного продукта; β_p – коэффициент прироста численности населения (модельное значение 0,025%); i – норма накопления, параметр доли инвестиций, направляемых на возобновление производства (в модели изменяется от 0 до 1, начальное значение 0,5); μ – темп амортизации капитала (модельное значение 0,15 в год); α_p , α_k – эластичности объема производства по труду и капиталу соответственно (модельные значения, соответственно, 0,65 и 0,25); A – коэффициент нейтрального научно-технического прогресса (модельное значение 0,8); β_a – темп прироста НТП при минимальной численности населения (модельное значение 0,0000015). В качестве единицы модельного времени выбрать 1 год. 1. Построить модель, ограничив период моделирования 50 годами. 2. Используя свойства эксперимента, определить, при каком значении параметра i , объем потребления к 50-му году будет максимальным. 3. Установить норму накопления на оптимальном уровне, найденном в п.2. Исследовать динамику экономической системы при изменении доли капитала и труда, задействованных в промышленности. Используя свойства эксперимента определить оптимальное соотношение труда и капитала, при которых к 50 году достигается максимальный объем потребления.

4. Модель экономической системы (модель Ромера) представлена в виде следующей системы дифференциальных и балансовых уравнений: $\frac{dp}{dt} = \beta_p * p$, $\frac{dk}{dt} = i_k * V - \mu * k$, $V = (A * p)^{\alpha_p} * k^{\alpha_k}$, $c = \frac{(1-i)V}{p}$, $A = \left(\frac{k}{p}\right)^\varphi$, где p – численность населения (начальная численность равна 100000); k – объем капитала (начальная численность равна 100000); c – реальный объем душевого потребления; V – объем произведенного продукта; β_p – коэффициент прироста численности населения (модельное значение 0,025%); i – норма накопления, параметр доли инвестиций, направляемых на возобновление производства (в модели изменяется от 0 до 1, начальное значение 0,5); μ – темп амортизации капитала (модельное значение 0,15 в год); α_p , α_k – эластичности объема производства по труду и капиталу соответственно (модельные значения, соответственно, 0,65 и 0,25); A – показатель научно-технического прогресса (модельное значение 0,8); φ – параметр эффективности обучения (изменяется от 0 до 1). В качестве единицы модельного времени выбрать 1 год. 1. Построить модель, ограничив период моделирования 50 годами. 2. Используя свойства эксперимента, определить, при каком значении параметра i , объем потребления к 50-му году будет максимальным. 3. Установить норму накопления на оптимальном уровне, найденном в п.2. Исследовать динамику экономической системы при изменении параметра эффективности обучения. Используя свойства эксперимента определить оптимальное соотношение нормы накопления и эффективности обучения, при которых к 50 году достигается максимальный объем потребления.

5. Частный инвестор рассматривает проект строительства нового моста через реку, затраты на строительство которого он намерен возратить за счет платного проезда по этому мосту. С этой целью на каждой стороне моста устанавливается один пропускной пункт, взимающий плату за проезд. Одновременно через пропускной пункт может проехать лишь один автомобиль. Интервал времени между двумя автомобилями, подъезжающими друг за другом к пропускному пункту, является случайной величиной, распределенной по экспоненциальному закону со средним временем 15 секунд. Для оплаты проезда водитель должен опустить жетон в автомат, открывающий шлагбаум, или использовать для этого набор разменных монет на сумму 100 рублей. Время, которое требуется для этой операции, а также для проезда автомобиля через пропускной пункт составляет от 5 до 45 секунд с модальным значением 15 секунд. Очередь на пропускной пункт не ограничена. Время ожидания в очереди распределено по равномерному закону в интервале от 10 до 30 минут. 1. Построить имитационную модель данной системы в течение суток. 2. Рассчитать статистики средней длины очереди и средней загрузки пропускного пунк-

та. 3. Рассчитать характеристики среднего времени нахождения в очереди, среднего времени обслуживания и среднего времени пребывания клиента в системе до проезда через пропускной пункт. 4. На основании эксперимента оптимизации определить, при каком максимальном времени обслуживания на пропускном пункте, относительная пропускная способность моста составит не менее 95% автомобилей. 5. На основании эксперимента варьирования параметров исследовать, возможно ли ограничение длины очереди для повышения относительной пропускной способности пропускного пункта. Рассмотреть интервал ограничения очереди от 30 до 150 автомобилей. 6. Заменяя элементы queue и delay элементами service и resource, решить задачу о минимальном количестве пропускных пунктов, необходимых для проезда по мосту не менее, чем 99% автомобилей при первоначальном потоке заявок.

6. Автобус движется по городскому маршруту со всеми остановками. Время работы автобуса с 5.30 до 22.10. Интенсивность потока пассажиров зависит от времени суток. Начальное время – Значение интенсивности(чел./мин): 5.30 – 1,5; 6.00 – 3,0; 7.00 – 5,0; 8.00 – 6,5; 9.30 – 3,0; 10.00 – 0,5; 11.00 – 1,2; 13.00 – 4,0; 14.30 – 3,5; 16.00 – 4; 17.00 – 5,5; 18.00 – 6,5; 19.30 – 2,5; 20.00 – 4. Кондуктор тратит на продажу билета очередному пассажиру от 4 секунд до 4 минут (когда нужно отсчитать сдачу с 5 тысяч рублей мелочью. Наиболее вероятное время продажи билета, учитывая время перемещения кондуктора по автобусу до пассажира, составляет 15 секунд. Пассажир тратит на проезд в автобусе от 5 до 75 минут. Максимальная вместимость автобуса 117 пассажиров. Предполагается что скорость передвижения автобуса для расчетов в данной модели в течение суток не меняется. Необходимо: Построить имитационную модель данной системы. Рассчитать статистики средней длины очереди за билетом и средней занятости кондуктора. Рассчитать характеристики среднего времени нахождения в очереди за билетом, среднего времени приема и среднего времени пребывания пассажира в системе до выхода из автобуса. На основании эксперимента оптимизации определить, при каком максимальном времени продажи билета, относительная пропускная способность составит не менее 95% пассажиров. Решить задачу о максимальной вместимости автобуса, в котором не менее, чем 99% пассажиров приобретут билет. Построить 2D и 3D анимацию работы системы.

7. Очередь в травмпункт поликлиники пополняется пациентами, которые приходят с интенсивностью, зависящей от времени суток. Начальное время – Значение интенсивности (чел./час). 0.00 – 2; 6.00 – 4; 7.00 – 10; 9.00 – 20; 11.00 – 10; 17.00 – 4; 19.00 – 3; 22.00 – 10. Время обслуживания пациента зависит от вида травмы, а также от того, является ли данное обращение к травматологу первым. Минимальное время приема пациента 3 минуты, макси-

мальное - 15 минут. В среднем же каждый пациент проводит на приеме 10 минут. Время ожиданием пациента своей очереди составляет от 1 до 5 часов, после чего пациент принимает решение обратиться в частную клинику. 1. Построить имитационную модель данной системы. 2. Рассчитать статистики средней длины очереди и средней загрузки травматолога. 3. Рассчитать характеристики среднего времени нахождения в очереди, среднего времени приема и среднего времени пребывания пациента в системе до выхода из кабинета травматолога. 4. На основании эксперимента оптимизации определить, при каком максимальном времени приема пациента, относительная пропускная способность составит не менее 95% пациентов. 5. Заменяя элементы queue и delay элементами service и resurse, решить задачу о минимальном количестве травматологов, необходимых для приема не менее, чем 99% клиентов при первоначальном потоке заявок. 6. Построить 2D и 3D анимацию работы системы.

8. В кафе, часы работы которого с 10.00 до 20.00 каждый час приходят от 12 до 75 клиентов (распределение по равномерному закону). Скорость расчета с кассиром составляет от 1 до 3 минут с модальным временем 1,5 минуты. Очередь в кафе не ограничена. Время ожидания в очереди распределено по экспоненциальному закону со средним значением 10 минут. 1. Построить имитационную модель данной системы. 2. Рассчитать статистики средней длины очереди и средней загрузки кассы. 3. Рассчитать характеристики среднего времени нахождения в очереди, среднего времени обслуживания и среднего времени пребывания клиента в системе до полного расчета с кассиром. 4. На основании эксперимента оптимизации определить, при каком максимальном времени расчета с клиентами, относительная пропускная способность составит не менее 95% клиентов. 5. На основании эксперимента варьирования параметров исследовать, возможно ли ограничение длины очереди для повышения относительной пропускной способности кафе. Рассмотреть интервал ограничения очереди от 10 до 100 клиентов. 6. Заменяя элементы queue и delay элементами service и resurse, решить задачу о минимальном количестве касс, необходимых для обслуживания не менее, чем 99% клиентов при первоначальном потоке заявок.

9. В супермаркет, часы работы которого с 8.00 до 22.00, каждый час в среднем приходит следующее число клиентов: Время – Среднее число клиентов в час: 8.00-11.00 – 100; 11.00-13.00 – 200; 13.00-15.00 – 350; 15.00-17.00 – 200; 17.00-19.00 – 500; 19.00-20.00 – 200; 20.00-22.00 – 150. Время выбора товара распределено по треугольному распределению в интервале от 2 до 20 минут с модальным временем 8 минут. В супермаркете 4 кассы. Покупатель выбирает случайным образом одну из касс для расчетов. Время обслуживания в кассе распределено по треугольному закону от 1 до 3 минут с модальным

временем 2 минуты. 1. Построить имитационную модель данной системы. 2. Рассчитать статистики средней длины очереди и средней загрузки кассы. 3. Рассчитать характеристики среднего времени нахождения в очереди, среднего времени обслуживания и среднего времени пребывания клиента в системе до полного расчета с кассиром. 4. На основании эксперимента оптимизации определить, при каком максимальном времени расчета с клиентами, относительная пропускная способность составит не менее 95% клиентов. 5. На основании эксперимента варьирования параметров исследовать, возможно ли уменьшение количества касс при соблюдении высокой пропускной способности. Рассмотреть интервал относительной пропускной способности от 70 до 95%. 6. Заменяя элементы queue и delay элементами service и resurse, решить задачу о минимальном количестве касс, необходимых для обслуживания не менее, чем 99% клиентов при первоначальном потоке заявок.

10. Имеется некоторая конвейерная автоматизированная линия по выпуску баночек фруктового сока. Пустые баночки для фруктового сока поступают в накопитель 1 автоматизированной линии каждые $3,5 \pm 1,1$ секунд. После этого в них автоматически заливается сок. Одновременно может заливаться лишь одна баночка, на что расходуется 1,5 секунды. Потом баночки поступают в накопитель 2 для выполнения операции закупоривания. Для этого расходуется 1,6 секунд времени на каждую баночку. Одновременно может обрабатываться одна баночка. Потом они попадают в накопитель 3 для следующей операции. В конце конвейера баночки устанавливаются в ящики. Время установки одной баночки представляет собой равномерно распределенную случайную величину в интервале $3,2 \pm 1,3$ секунд. Одновременно может устанавливаться в ящик не больше двух баночек. Начальные условия: в начале смены в накопителе 2 находится 5 баночек, а в накопителе 3 – 7 баночек. Про моделируйте работу линии на протяжении одной смены (8 часов).

11. Собранные телевизоры проходят серию испытаний на станции технического контроля. Если оказывается, что функционирование телевизора ненормально, то отбракованный телевизор передают в цех наладки, где заменяют неисправные блоки. После наладки телевизор возвращают на станцию контроля и снова проверяют. Со станции технического контроля телевизоры после одной или нескольких проверок поступают в цех упаковки. Телевизоры попадают на станцию технического контроля каждые $4,5 \pm 2$ минут. На станции работают 3 контролера одинаковой квалификации. Операция контроля одного телевизора состоит из двух проверок: 1) для первой проверки каждому контролеру необходимо 6 ± 5 минут; 2) для второй проверки на всех 3 контролеров имеется один тестовый прибор (продолжительность тестирования – 1,5 минуты). Приблизительно 95 процентов телевизоров успешно проходят про-

верку и попадают в цех упаковки, а другие 5 процентов – в цех наладки, в котором находится один рабочий – наладчик. Время наладки (замены) неисправных блоков распределено в соответствии с равномерным законом в интервале 35 ± 9 минут. Спроектировать модель функционирования этого параграфа производственной линии. Время моделирования – 8 ч. Определить, сколько мест на стеллажах необходимо предусмотреть на входе станции контроля и в цехе наладки.

12. В небольшом кафе работают две официантки (А и В), обслуживая по 6 четырехместных столиков. Официантка А пользуется большей популярностью, чем официантка В. Приходя в кафе, клиент садится за столик официантки В только в том случае, если все места за столиками, которые обслуживает официантка А, заняты. Клиенты приходят в кафе через 3 ± 2 минут и, если не застают свободных мест, становятся в очередь. Когда клиент садится на освободившееся место, он ждет, пока к нему подойдет официантка и примет у него заказ. Время приема заказа у официантки А занимает 40 ± 10 секунд, у официантки В соответственно 35 ± 8 секунд. Приняв заказ у клиента, официантки сразу же его выполняют. Время выполнения заказа обеими официантками составляет 200 ± 50 секунд. После получения заказа клиент на протяжении 12 ± 3 минут обедает и уходит из кафе. Официантки обслуживают клиентов по принципу FIFO и в каждый момент времени могут обслуживать не более одного клиента. Определить время ожидания в очереди и время, которое клиент проводит за столиком кафе. Промоделируйте работу кафе на протяжении 10 ч.

13. Система автоматизации проектирования состоит из ЭВМ и трех подключенных к ней терминалов. За каждым терминалом работает один проектировщик, который формирует задания на расчет в интерактивном режиме. Набор строки задания занимает 10 ± 5 с. Анализ строки требует 3 с работы ЭВМ и 5 с работы терминала. В каждый момент времени может анализироваться только одна строка. После набора десяти строк считается, что задание сформировано и поступает на решение, которое занимает 10 ± 3 с работы ЭВМ (решение заданий имеет больший приоритет, чем анализ строк). Вывод результата решения требует 8 с работы терминала, а анализ результата проектировщиком - 30 ± 10 с, после чего цикл повторяется. Промоделировать работу системы на протяжении 6 ч. Определить вероятность простоя проектировщика из-за занятости ЭВМ, коэффициент загрузки ЭВМ и параметры очереди к ЭВМ.

14. Создайте модель с конечным автоматом для имитации работы кодового замка. Замок открывается при наборе кодовой шести разрядной последовательности 137819. Начальное состояние замка мигающий символ # зеле-

ного цвета. Пользователь замка нажимает кнопки для набора кода, при этом вводимый код не отображается. Кнопка «С» позволяет сбросить кодовую последовательность при наборе. Когда набран шести разрядный код, замок переходит в состояние его проверки. Код выводится на дисплей и происходит задержка на 5 секунд. Если код набран верно, то выводится сообщение «ОК !» иначе «ERROR!». Для сброса состояния замка пользователь нажимает клавишу «С» и замок переходит в начальное состояние. Для создания модели используйте диаграммы состояний.

15. Постройте модель с трех разрядным счетчиком. Когда счетчик выдает показание более 150 единиц, срабатывает генератор случайных целых чисел, имеющих равномерное распределение в диапазоне от 10 до 20. Генератор прекращает работу, когда счетчик насчитывает 300 единиц. Для вывода показаний разрядов счетчика используйте текстовые поля. Вывод случайных чисел производится в текстовое поле с округлением до третьего знака после запятой.

16. Дана функция $f(a,b) = \frac{\sin(3\pi a) + \cos(\pi b)}{a} - b$. Аргумент функции a принадлежит диапазону $[0.1, \dots, 3]$. Аргумент b равен 2. Постройте дискретно-событийную модель для исследования функции. Аргумент a изменяется с шагом равным 0,1. Для исследования влияния параметра b разместите в модель элемент слайдер. Данный элемент должен позволять менять значение параметра b в процессе моделирования от 2 до 10. Единицы модельного времени секунды, период моделирования равен 30 секундам. Постройте график движения материальной точки по предложенной функции.

17. В компьютерной сети издательского дома используются два сетевых высокопроизводительных принтера: цветной и черно-белый, которые подключены к одному принт-серверу. От сотрудников на печать поступает пуассоновский поток документов с интенсивностью N документов/мин. Количество страниц в документах имеет нормальное распределение с математическим ожиданием t и среднеквадратичным отклонением σ (№1) (объем страниц имеет экспоненциальное распределение со средним значением a Кб), причем с вероятностью p_1 эти документы предназначены для распечатки на черно-белом принтере и с вероятностью $(1 - p_1)$ – на цветном. Сначала документы обрабатываются на принт-сервере и становятся в его очередь, размер которой равен P Мб. При превышении этого числа принт-сервер приостанавливает прием документов на обработку и возвращает отправителям сообщение об ошибке. Время печати одной страницы имеет экспоненциальное распределение со средним значением b минут для черно-белой печати и с минут – для цветной. Промоделировать работу печатной системы издательского дома на протяжении R часов. Оценить время, проходящее от отправки докумен-

та на печать до окончания печати. Определить, на сколько надо изменить размеры очереди принт-сервера, чтобы сотрудники не получали соответствующих сообщений об ошибках. Параметры задаются в окне запуска модели.

18. Радиозавод выполняет заказы мелких компьютерных фирм по сборке персональных компьютеров (ПК) под их торговыми марками. Сборка производится на конвейере. На вход конвейера поступают полные наборы комплектующих с интенсивностью $a \pm b$ мин. На первом участке производится параллельная сборка p_1 ПК по $c \pm d$ мин каждый. Затем каждый собранный ПК проходит настройку и проверку на предмет работоспособности аппаратной части по $e \pm f$ мин каждый. Эту проверку не проходят $r_1\%$ ПК. Отбракованные ПК отправляют обратно на участок сборки для устранения неисправностей, которое занимает $g \pm h$ мин. По желанию заказчиков на собираемые ПК может быть установлено программное обеспечение (операционная система и прочее). Поэтому только $r_2\%$ собранных ПК направляются на участок упаковки, а остальные – на участок установки и настройки программного обеспечения (ПО), на котором параллельно работают p_2 инженеров. Установка ПО на один компьютер занимает $k \pm l$ мин. В процессе этого на $r_3\%$ ПК могут обнаружиться незамеченные ранее аппаратные проблемы, вследствие чего эти ПК отправляются на первый участок для устранения неисправностей, которое занимает $g \pm h$ мин. Исправные компьютеры поступают на участок упаковки. На участке упаковки все ПК предварительно складированы, а затем поступают на один из p упаковочных станков, упаковка на каждом из которых занимает t минут. Промоделировать работу завода на протяжении K часов. Определить среднее время выполнения заказа и максимальный размер склада для участка упаковки. Параметры задаются в окне запуска модели.

19. На обрабатывающий участок цеха поступают детали в среднем через 50 мин. Первичная обработка деталей производится на одном из двух станков. Первый станок обрабатывает деталь в среднем 40 мин и имеет до 5% брака, второй – соответственно 60 мин и 10% брака. Все бракованные детали возвращаются на повторную обработку на второй станок. Детали, попавшие в разряд бракованных дважды, считаются отходами. Вторичную обработку проводят также два станка в среднем 100 мин каждый. Причем первый станок обрабатывает имеющиеся в накопителе после первичной обработки детали, а второй станок подключается при образовании в накопителе задела больше трех деталей. Все интервалы времени распределены по экспоненциальному закону. Смоделировать обработку на участке 500 деталей. Определить загрузку второго станка на вторичной обработке и вероятность появления отходов. Определить возможность снижения задела в накопителе и повышения загрузки второго станка на вторичной обработке.

20. В Екатеринбурге завод «Епесок» производит 100 тонн песка ежедневно, а в его филиале в г. Нижний Тагил – 10 тонн. Раз в неделю 20 ж/д составов из Екатеринбурга, 10 из которых вместимостью 50 тонн, и 10 – 20 тонн, и 2 ж/д состава из Нижнего Тагила (вместимостью по 35 тонн), перевозят песок заводам по переработке песка в городах: Челябинск, Самара, Омск, Новосибирск, Санкт-Петербург, Пермь и Нижний Новгород. После переработки, готовый продукт отправляется самолетом заказчикам, находящимся в Якутске, Москве и Минске партиями по 300 тонн. В каждом городе имеется только один самолет. Постройте модель транспортировки песка, используя базу данных для хранения места положения производителей, переработчиков и потребителей, а также информацию о вместимости составов.

Перечень тем курсовых работ

Дисциплина	Имитационное моделирование экономических процессов
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)	Прикладная информатика в экономике
Кафедра	<i>Информационных технологий и статистики</i>
Темы курсовых работ	
1	Разработка имитационной модели Уральского клинического лечебно-реабилитационного центра
2	Анализ и моделирование системы метрополитена города Токио/Москвы/Лондона
3	Анализ и имитационное моделирование российского рынка акций
4	Имитационное моделирование перевозки пассажиров на междугородних автобусах
5	Моделирование глобального потепления
6	Имитационная модель функционирования системы доставки запасных частей
7	Моделирование структуры стада молочной фермы
8	Исследование эффективности компьютерных сетей
9	Имитационное моделирование сельского хозяйства
10	Потоковая модель производства этилового спирта из древесной щепы и анализ основных расходов
11	Имитационное моделирование ресторана быстрого питания
12	Разработка модели производства фанеры
13	Оптимизация транспортной сети города на примере автобусного маршрута
14	Моделирование дорожной сети микрорайона «Академический»
15	Совершенствование системы управления предприятием быстрого питания на основе имитационного моделирования
16	Моделирование офиса по оказанию консультационных услуг
17	Управление программными проектами с использованием имитационного моделирования
18	Управление производственными процессами с использованием имитационного моделирования
19	Управление жизненным циклом наукоемкой продукции методами имитационного моделирования
20	Анализ динамики развития города

7.6. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение 7 к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры информационных
технологий и статистики

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине Имитационное моделирование экономических процессов

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Имитационное моделирование экономических процессов»

Общие положения

Осуществление будущей профессиональной деятельности бакалавра информатики предполагает использование полученных в процессе обучения систематизированных теоретических знаний для решения практических задач. Важнейшим фактором формирования высокого профессионального уровня специалиста, его умений и навыков является самостоятельная работа, выполняемая в форме курсовых работ по изучаемым дисциплинам.

В процессе обучения студенты направления «Прикладная информатика» должны выполнить курсовую работу по дисциплине «Имитационное моделирование экономических процессов».

Задачи, решаемые в процессе выполнения курсовой работы:

- освоение методологии системного анализа и имитационного моделирования;
- уяснение принципов проектирования и разработки компьютерных имитационных моделей;
- ознакомление с методами и средствами дискретно-событийного, системно-динамического и агентного моделирования, находящимся за пределами лекционного курса.

Курсовая работа должна быть сдана научному руководителю не позднее, чем за 2 недели до сессии (или по специальной договоренности с руководителем при форс-мажорных обстоятельствах) с целью ее своевременной проверки и защиты.

Выбор темы и консультирование

При определении темы курсовой работы необходимо учитывать возможность использования современных методов, алгоритмов и соответствующего программного обеспечения.

Тематика работ определяется кафедрой в соответствии с учебным планом, направлениями научно-исследовательской работы студента. Объектом исследования курсовой работы может быть любая структурная единица народного хозяйства (предприятие, комплекс, отрасль, регион и др.).

В течение семестра проводятся консультации с руководителем курсовой работы, во время которой обсуждаются сложности, с которыми сталкивается студент при выполнении задания. Руководитель оказывает помощь студенту в составлении графика работы, подборе необходимой литературы, проводит консультации, проверяет выполнение проекта и организует его защиту. Однако контроль руководителя не освобождает студента от ответственности за правильность и своевременность выполнения проекта. Основным объемом при выполнении курсового проекта составляет самостоятельная работа.

Основной научной задачей курсовой работы является разработка имитационной модели выбранной предметной области. Имитационная модель реализуется в среде имитационного моделирования AnyLogic или другой, по согласованию с руководителем курсовой работы.

Защита курсовой работы проводится в следующем порядке:

а) не позднее, чем за две недели до защиты курсовой работы студентом руководитель рассматривает программную реализацию выполненной студентом работы;

б) студент оформляет курсовую работу и готовит доклад для выступления;

в) защита выполняется публично, путем доклада перед комиссией, в которой обязательно присутствует преподаватель дисциплины, другие преподаватели и/или представители работодателей. В результате защиты оценивается сложность работы, качество оформления материалов, выполненный доклад. На основании усреднения баллов членов комиссии выставляется оценка, даются рекомендации по публикации результатов, размещении результатов проекта на сайте кафедры.

Студенты могут по своему усмотрению выбрать темы, которые не включены в прилагаемый список, согласовав предлагаемые оригинальные варианты с руководителем. Студенты выполняют курсовые работы в среде имитационного моделирования AnyLogic 8.

Руководят работой, консультируют, помогают уточнить план, список литературы, контролируют ход выполнения работы преподаватели кафедры статистики, эконометрики и информатики.

Организация выполнения курсовой работы

Структура и требования к содержанию курсовой работы

Сущность темы должна быть изложена четко и последовательно, каждый последующий раздел должен быть логическим продолжением предыдущего, вытекать из

него и быть с ним взаимосвязанным. Общий объем работы должен составлять 25–35 страниц, включая список использованных источников (не включая приложения). Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с Положением о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых и дипломных работ, утвержденным Решением Совета по учебно-методическим вопросам и качеству образования УрГЭУ от 17.03.2011 г.

Курсовая работа включает:

титульный лист;

содержание;

введение;

основную часть, соответствующую учебной дисциплине и теме курсовой работы;

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Титульный лист должен содержать все необходимые идентификационные признаки исполнителя (см. приложение А).

В содержании последовательно перечисляются заголовки разделов курсовой работы, указываются номера страниц, с которых они начинаются.

Во введении к курсовой работе необходимо:

– обосновать актуальность темы;

– сформулировать цель курсовой работы и ее задачи;

– привести краткую аннотацию работы.

Объем введения – 1-2 страницы текста.

В основной части работы раскрывается содержание заявленной темы.

В заключении приводятся основные выводы по курсовой работе, подтверждающие выполнение поставленных задач и отражающие полученные в курсовой работе результаты.

Объем заключения – 1-2 страницы.

Список использованных источников должен содержать перечень использованных при написании курсовой работы литературных источников с их полным описанием по требованиям стандартов. В список в обязательном порядке включаются источники, материалы которых использовались в процессе рассмотрения разделов, указанных в содержании работы (ссылки на Интернет – источники обязательны). Список использованных источников должен включать не менее 20 наименований из

библиотечного фонда УрГЭУ. В тексте курсовой работы обязательно должны находиться ссылки на указанную в данном списке литературу.

В приложения выносятся расчеты, систематизирующие первичные материалы, а также иллюстрационный материал, не носящий принципиального характера, но требуемый логикой изложения, отчетные формы документов, листинги программ с комментариями и другие источники информации.

Содержание

Слово «содержание» записывают в виде заголовка симметрично тексту прописными буквами. В содержании работы указывается перечень всех глав и параграфов курсовой работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Главы в курсовой работе должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой.

Введение

Во введении должно присутствовать: актуальность темы, цель разработки модели, назначение, решаемые задачи, краткое описание содержания курсовой работы. Введение не должно превышать двух страниц.

Основная часть работы

Основная часть оформляется в виде следующих глав и параграфов:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Анализ предметной области
 - 1.2. Статистическое и эмпирическое исследование предметной области
 - 1.3. Математические методы и модели исследования
 - 1.3.1. Обоснование проектных решений по выбору математических методов и инструментальной среды математического моделирования
 - 1.3.2. Реализация математической модели
 - 1.3.3. Расчетная часть
 - 1.4. Постановка задачи на разработку имитационной модели
 - 1.4.1. Цель и задачи имитационного моделирования
 - 1.4.2. Концептуальная модель исследуемой системы
 - 1.4.3. Спецификация функциональных требований
 - 1.4.4. Спецификация нефункциональных требований

2. Проектная часть
 - 2.1. Информационное и математическое обеспечение
 - 2.2. Проектирование имитационной модели
 - 2.3. Описание алгоритмов модели
 - 2.4. Проектирование пользовательского интерфейса
 - 2.4.1. Статистика модели и выходные данные
 - 2.4.2. Анимация модели
 - 2.5. Планирование и проведение машинных экспериментов
 - 2.5.1. Стратегическое и тактическое планирование экспериментов
 - 2.5.2. Проведение простых экспериментов
 - 2.5.3. Проведение оптимизационных экспериментов
 - 2.5.4. Проведение иных типов экспериментов
 - 2.6. Оценка эффективности проекта и интерпретация результатов

Названия глав и параграфов должны быть, по возможности, отличными от предложенных и отражать тематику курсовой работы.

Заключение

В заключении логически последовательно излагаются основные результаты, использованные методы, оценка полноты решений поставленных задач, значимость работы, область применения полученных результатов.

Список использованных источников

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. При этом в список включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые были изучены при исследовании темы работы: список использованной литературы, фундаментальные труды, книги, публикации в периодической печати, Интернет – источники. При этом, в основной части работы должны быть представлены ссылки на указанные в данном списке источники. В некоторых работах могут присутствовать не все вышеперечисленные параграфы, тогда как в некоторых работах могут добавляться дополнительные параграфы, если того требует тематика курсовой работы.

Приложения

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, программный код, инструкции, методики, распечатки текстов программ для компьютеров,

иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и других документов.

Рекомендации по написанию основной части курсовой работы

Первая глава курсовой работы является теоретико-аналитической. В этой главе должны быть рассмотрены вопросы, связанные с построением концептуальной модели, проведен теоретический анализ тематики исследования. Параграф *«Анализ предметной области»* должен содержать обзор сферы исследования, структурную организацию объекта исследования, а также анализ деятельности объекта исследования. В качестве объекта исследования может выступать отдельное предприятие, комплекс, отрасль, региональная, национальная или мировая система. Параграф *«Структурно-функциональное моделирование прикладных процессов»* посвящен построению моделей бизнес-процессов системы в нотациях IDEF0, EPC, BPMN и др. (на выбор студента, но не менее трех). Модели бизнес-процессов строятся в инструментальной среде Business Studio (или другой, поддерживающей методологию процессного моделирования). В данном параграфе должны быть отражены основные положения функционирования исследуемой системы. Параграф *«Статистическое и эмпирическое исследование предметной области»* содержит описание исследования выбранной предметной области статистическими и эконометрическими методами. В данном параграфе целесообразно построить модель линейной или нелинейной регрессии, или модель временных рядов или другую, рассчитать статистические коэффициенты.

Параграф *«Математические методы и модели исследования»* посвящен применению математических методов к исследованию системы. Студент должен провести анализ существующих математических методов и выбрать наиболее подходящий к тематике исследования. Такими методами могут быть: линейное, нелинейное и динамическое программирование, теория игр, модели управления запасами и систем массового обслуживания, модели финансовой математики, модели математической экономики и др. В пункте *«Обоснование проектных решений по выбору математических методов»* должно быть приведено обоснование выбранного метода для исследуемой системы. В пункте *«Обоснование проектных решений по выбору инструментальной среды математического моделирования»* выбирается инструментальная среда, в которой будет реализована модель. Математическая модель строится с применением инструментальной среды MathCAD (MatLab) или MS Excel. В рамках пункта *«Реализация математической модели»* ставится подзадача, соответствующая общей задаче

исследования, и решается выбранными математическими методами. Затем, в пункте «*Расчетная часть*» производятся расчеты по модели, используя данные реальных систем. Математическая модель строится с применением инструментальной среды MathCAD (MatLab) или MS Excel, делаются выводы относительно полученных результатов.

В параграфе «*Постановка задачи на имитационное моделирование*» дается точная формулировка условий задачи с описанием входной и выходной информации. По сформулированной постановке задачи строится дальнейшая работа над курсовой. Раздел «*Спецификация функциональных требований к информационной системе*» должен содержать для каждой автоматизируемой функции описание входа и выхода, регламент выполнения с использованием нотаций DFD, Use-case Diagram (UML) и др. (по выбору). Раздел «*Спецификация и обоснование нефункциональных требований*» должен отразить требования к программно-технической среде: обоснование выбора комплекса технических средств, сетевой архитектуры, программного обеспечения, ОС, СУБД, и т.д.; пользовательские требования: к быстродействию, надежности, информационной безопасности, эргономике системы и др. В рамках данного параграфа обосновывается выбор инструментальной среды, в которой разрабатывается имитационная модель (AnyLogic и др.) По умолчанию, студентом выбирается среда имитационного моделирования AnyLogic. Выбор другой среды в обязательном порядке согласовывается с руководителем курсовой работы.

Вторая глава является практической и посвящена построению имитационной модели и проведению серии экспериментов. Следующие параграфы посвящены описанию разработанной имитационной модели в среде AnyLogic (или другой). Параграф «*Информационное и математическое обеспечение*» содержит описание входных и выходных данных модели, структуру базы данных (при наличии). Параграф «*Математическое обеспечение*» посвящен описанию основных формул расчета показателей, используемых в модели, математические модели и алгоритмы, используемые в разработке имитационной модели. При построении имитационной модели целесообразно использовать результаты, полученные в параграфах 1.2 и 1.3. Параграф «*Проектирование имитационной модели*» содержит описание общей структуры разработки. Здесь уместно построить диаграмму классов (UML), описать агенты модели и раскрыть связи между классами (агентами) модели. Пункт «*Описание алгоритмов модели*» содержит подробное описание всех агентов имитационной модели. Необходимо описать все схемы, процессы с указанием используемых элементов и их кратким описанием. Обязательно необходимо описать свойства каждого элемента модели, для чего он использован и пр.

Пункт *«Проектирование пользовательского интерфейса»* содержит описание пользовательского интерфейса (на этапе его проектирования с описание структурных составляющих) и структуру диалога (краткое руководство пользователя).

Параграф *«Планирование и проведение машинных экспериментов»* состоит из нескольких пунктов. Сначала подробно описывается процесс планирования серии машинных экспериментов, определяются задачи тактического планирования и стратегического (факторный анализ, анализ поверхностного отклика и др.). Затем описывается само проведение экспериментов. В работе должны быть представлены три типа экспериментов: простой, оптимизационный и третий на выбор. Экспериментов простого типа должно быть не менее 5-ти, оптимизационного не менее 2-х. В параграфе *«Анализ и интерпретация полученных результатов»* должны быть подведены итоги моделирования. Здесь отражаются основные полученные результаты, дается их характеристика и предлагаются управленческие методы по изменению системы.

Порядок представления на проверку и защита курсовой работы

Защита курсовой работы проводится в следующем порядке:

а) не позднее, чем за две недели до защиты курсовой работы студентом руководитель рассматривает код написанной программы (или демонстрационные примеры использования выбранной технологии) и допускает до защиты;

б) студент оформляет курсовую работу и готовит доклад для выступления;

в) защита выполняется публично, путем доклада перед комиссией, в которой обязательно присутствует преподаватель дисциплины и другие преподаватели. В результате защиты оценивается сложность работы, качество оформления материалов, выполненный доклад. На основании усреднения баллов членов комиссии выставляется оценка, даются рекомендации по публикации результатов, размещении результатов проекта на сайте кафедры.

После защиты курсовой работы студент получает окончательную оценку, которая проставляется в зачетной книжке и в ведомости.

Курсовая работа позволяет студенту обобщить и систематизировать полученные ранее знания, углубить их в области экономических дисциплин, развить способности к творческому мышлению в сфере управления предприятием, а также является фундаментом для подготовки выпускной квалификационной работы.

Темы курсовых работ

Тематика работ выбирается студентом самостоятельно, по согласованию с преподавателем. Ниже представлены примерные темы курсовых работ.

1. Разработка имитационной модели Уральского клинического лечебно-реабилитационного центра
2. Анализ и моделирование системы метрополитена города Токио/Москвы/Лондона
3. Анализ и имитационное моделирование российского рынка акций
4. Имитационное моделирование перевозки пассажиров на междугородних автобусах
5. Моделирование глобального потепления
6. Имитационная модель функционирования системы доставки запасных частей
7. Моделирование структуры стада молочной фермы
8. Исследование эффективности компьютерных сетей
9. Имитационное моделирование сельского хозяйства
10. Поточковая модель производства этилового спирта из древесной щепы и анализ основных расходов
11. Имитационное моделирование ресторана быстрого питания
12. Разработка модели производства фанеры
13. Оптимизация транспортной сети города на примере автобусного маршрута №...
14. Моделирование дорожной сети микрорайона «Академический»
15. Совершенствование системы управления предприятием быстрого питания на основе имитационного моделирования
16. Моделирование офиса по оказанию консультационных услуг
17. Управление программными проектами с использованием имитационного моделирования
18. Управление производственными процессами с использованием имитационного моделирования
19. Управление жизненным циклом наукоемкой продукции методами имитационного моделирования
20. Моделирование автоматизации технологических процессов и производств
21. Моделирование вертикально-интегрированных нефтяных компаний
22. Управление организациями здравоохранения на основе имитационного моделирования
23. Анализ динамики развития города

24. Моделирование погрузочно-разгрузочных работ на предприятии
25. Моделирование торгового центра «Гринвич» / «Мега»
26. Моделирование рынка ценных бумаг
27. Системная динамика в задачах поведения рынка олигополии
28. Совершенствование управления транспортными потоками города с использованием имитационного моделирования
29. Моделирование развития автосервисной системы
30. Агентное моделирование жилищно-коммунальной сферы
31. Имитационное моделирование механизмов государственной антикоррупционной политики
32. Совершенствование организации бизнес-процессов в сельскохозяйственной организации на основе имитационного моделирования
33. Имитационное моделирование анализа и управления рисками
34. Имитация сложных систем и логистический реинжиниринг
35. Применение агентного моделирования для анализа и прогнозирования спроса на энергоресурсы
36. Имитационное моделирование в банковском деле
37. Использование агентного моделирования в бизнес-планировании
38. Построение виртуального предприятия и управление рисками с помощью метода анализа иерархий и статистического моделирования
39. Имитационное моделирование как инструмент оценки инженерных решений
40. Моделирование межфирменных взаимодействий при создании объектов новой техники
41. Моделирование систем поллинга
42. Имитационное моделирование планирования и оперативного управления выбором маршрута доставки

Критерии оценки курсовых работ

Оценка	Примерные критерии
<i>Отлично</i>	<p>Содержание работы полностью соответствует требованиям, которые заданы в задании на курсовую работу.</p> <p>Полностью выполнены все задания.</p> <p>Оформление работы полностью соответствует требованиям, которые приведены в методических указаниях по выполнению курсовых работ.</p>

Оценка	Примерные критерии
<i>Хорошо</i>	<p>Содержание работы в основном соответствует требованиям, которые заданы в задании на курсовую работу.</p> <p>Полностью выполнены два задания, но имеются некоторые (незначительные) погрешности или замечания.</p> <p>Оформление работы не полностью соответствует требованиям, которые заданы в методических указаниях по выполнению курсовых работ (например, рисунки и таблицы без наименований, заголовки разделов не соответствуют методическим указаниям, небрежность в оформлении).</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Содержание работы не полностью соответствует требованиям, которые заданы в задании на курсовую работу.</p> <p>Полностью выполнено одно задание, либо выполнены два задания, но по одному из них имеются существенные замечания.</p> <p>Оформление работы не полностью соответствует требованиям, которые заданы в методических указаниях по выполнению курсовых работ: рисунки и таблицы без наименований, заголовки разделов не соответствуют методическим указаниям, небрежность в оформлении.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Содержание работы не полностью соответствует требованиям, которые заданы в задании на курсовую работу.</p> <p>Ни одно задание не выполнено правильно</p> <p>Оформление работы не соответствует требованиям, которые заданы в методических указаниях по выполнению курсовых работ: например, рисунки и таблицы без наименований, заголовки разделов не соответствуют методическим указаниям, отсутствуют некоторые разделы, небрежность в оформлении.</p>

Основные требования по оформлению курсовой работы

Общие требования

Курсовая работа должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Текст работы должен быть подготовлен компьютерным способом в текстовом редакторе MS Word (тип шрифта –Times new roman; размер шрифта – 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; цвет шрифта – чёрный, равномерная плотность, контрастность и четкость изображения) и распечатан.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах и формулах, применяя курсив, полужирный шрифт не применяется. Не допускается цветное оформление заголовков рисунков, предложений и отдельных слов, а также вложение листов в отдельные файлы.

В печатном тексте допускается вписывание отдельных слов, формул, знаков только черными чернилами или черной тушью.

Текст работы следует печатать, соблюдая поля (правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм), абзацный отступ – 1,25 см. Рамки, ограничивающие текст, не вычерчиваются.

Описание работы следует излагать научным языком, просто, сжато и логически последовательно.

Следует избегать повторов, лишних слов, затрудняющих восприятие текста. В тексте всей работы необходимо соблюдать единообразие терминов, обозначений, символов.

Сокращение русских слов и словосочетаний допускается при условии соблюдения требований ГОСТ 7.12–93 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

В тексте курсовой работы допускаются общепринятые сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: год – г., годы – гг., и так далее – и т. д., метр – м, тысяч – тыс., миллион – млн, миллиард – млрд, триллион – трлн, страница – с., Российская Федерация – РФ, общество с ограниченной ответственностью – ООО.

При использовании авторской аббревиатуры необходимо при первом ее упоминании дать полную расшифровку, например: «... Уральский государственный экономический университет (далее – УрГЭУ)...».

Не допускается использование сокращений и аббревиатур в заголовках письменной работы, глав и параграфов.

В тексте следует избегать личных местоимений, заменяя их безличными формами (вместо «я считаю» следует писать «автор считает» или «считается»).

При необходимости в тексте курсовой работы могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис (иные маркеры не допустимы!).

Например:

«...заключение содержит:

- краткие выводы;
- оценку решений;
- разработку рекомендаций».

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ъ, ы, ь). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. Например:

- а) ...;
- б) ...;
- 1) ...;
- 2) ...;
- в)

Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами внизу, по центру. Номер страницы не ставится на титульном листе и содержании, но они входят в общую нумерацию страниц так же, как и приложения. Иллюстрации по тексту работы, расположенные на отдельных листах, и страницы приложений нумеруются.

Оформление структурных элементов курсовой работы

Структурными элементами курсовой работы являются: содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

Каждый структурный элемент курсовой работы необходимо начинать с новой страницы. Следующий параграф внутри одной главы начинается через 2 межстрочных интервала на том же листе, где закончился предыдущий.

Расстояние между заголовком структурного элемента и текстом, заголовками главы и параграфа, заголовком параграфа и текстом составляет 2 межстрочных интервала.

Наименования структурных элементов курсовой работы («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.д.) служат заголовками структурных элементов. Данные наименования пишутся по центру страницы прописными (заглавными) буквами без точки в конце и без подчеркивания.

Главы и параграфы основной части должны иметь заголовки. Их следует нумеровать арабскими цифрами и записывать по центру страницы прописными

(заглавными) буквами без точки в конце, не подчеркивая. Номер главы указывается цифрой (например, 1, 2, 3), номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой (например, 1.1, 2.1, 3.3). После номера главы и параграфа в тексте точку не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются. Не допускается писать заголовок параграфа на одном листе, а его текст – на другом.

Использование и оформление рисунков

В курсовой работе для наглядности, уменьшения физического объема сплошного текста следует использовать иллюстрации – графики, схемы, диаграммы, чертежи, рисунки и фотографии. Все иллюстрации именуется рисунками. Их количество зависит от содержания работы и должно быть достаточно для того, чтобы придать ей ясность и конкретность.

Рисунки должны быть созданы с помощью инструментов Microsoft Word, возможно использование цвета. При цветном исполнении рисунков следует использовать принтер с возможностью цветной печати. При использовании в рисунках черно-белой печати следует применять черно-белую штриховку элементов рисунка.

На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте работы, например: «... в соответствии с рисунком 2 ...» или «... тенденцию к снижению (рисунок 2)».

Рисунки следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые (при наличии достаточного пространства для помещения рисунка со всеми поясняющими данными), или на следующей странице. Если рисунок достаточно большой по размерам или если в нем имеется много детализированной информации, его можно размещать на отдельном листе. Допускается поворот рисунка по часовой стрелке (если он выполнен на отдельном листе). Рисунки, размеры которых больше формата А4, учитывают как одну страницу и размещают в приложениях.

Рисунки, за исключением рисунков в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Каждый рисунок (схема, график, диаграмма), обозначаемый словом «Рисунок», должен иметь заголовок и подписываться следующим образом – посередине строки без абзацного отступа, например:

Рисунок 1 – Структура администрации района

Если на рисунке отражены показатели, то после заголовка рисунка через запятую указывается единица измерения, например:

Рисунок 1 – Структура издержек, %

Рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, рисунок А.3).

Если рисунок взят из первичного источника без авторской переработки, следует сделать ссылку, например:

Рисунок 2 – Система работы с кадрами [8, с. 15]

Если рисунок является авторской разработкой, необходимо после заголовка рисунка поставить знак сноски и указать в форме подстрочной сноски внизу страницы, на основании каких источников он составлен, например:

¹ Составлено автором по: [15, 23, 42].

При необходимости между рисунком и его заголовком помещаются поясняющие данные (подрисуночный текст), например, легенда.

Использование и оформление таблиц

В курсовой работе фактический материал в обобщенном и систематизированном виде может быть представлен в виде таблиц для наглядности и удобства сравнения показателей.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера, например: «...в таблице 2 представлены ...» или «... характеризуется показателями (таблица 2)».

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Таблицы, за исключением таблиц в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Каждая таблица должна иметь заголовок, который должен отражать ее содержание, быть точным, кратким. Заголовок таблицы

следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, например:

Таблица 1 – Динамика показателей за 2010–2011 гг.

Если таблица взята из первичного источника без авторской переработки, следует сделать ссылку, например:

Таблица 1 – Источники набора персонала [15, с. 35]

Если таблица является авторской разработкой, необходимо после заголовка таблицы поставить знак сноски и указать в форме подстрочной сноски внизу страницы, на основании каких источников она составлена, например,

¹ Составлено автором по: [1, 3, 10].

Располагают таблицы на странице обычно вертикально. Помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены горизонтально, причем графа с наименованиями показателей должна размещаться в левой части страницы. Таблицы ограничивают линиями.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы. На странице, на которую перенесена часть таблицы, слева пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием номера таблицы и повторением шапки таблицы.

Если таблица переносится, то на странице, где помещена первая часть таблицы, нижняя ограничительная линия таблицы не проводится. Это же относится к странице (страницам), где помещено продолжение (продолжения) таблицы. Нижняя ограничительная линия таблицы проводится только на странице, где помещено окончание таблицы.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Примечания к таблице (подтабличные примечания) размещают непосредственно под таблицей в виде: а) общего примечания; б) сноски; в) отдельной графы или табличной строки с заголовком. Выделять примечание в отдельную графу или строку целесообразно лишь тогда, когда примечание относится к большинству строк или граф. Примечания к

отдельным заголовкам граф или строк следует связывать с ними знаком сноски. Общее примечание ко всей таблице не связывают с ней знаком сноски, а помещают после заголовка «Примечание» или «Примечания», оформляют как внутритекстовое примечание.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте работы, но не менее 10 пт.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа. Если показатели таблицы выражены в разных единицах измерения, то обозначение единицы измерения указывается после наименования показателя через запятую. Допускается при необходимости выносить в отдельную графу обозначения единиц измерения.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, заменяют кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух или более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Если предыдущая фраза является частью последующей, то допускается заменить ее словами «То же» и добавить дополнительные сведения. При наличии горизонтальных линий текст необходимо повторять. Если в ячейке таблицы приведен текст из нескольких предложений, то в последнем предложении точка не ставится.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента и номера, обозначения нормативных материалов, марок материалов не допускается.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Если таблицы размещены в приложении, их нумерация имеет определенные особенности. Таблицы каждого приложения нумеруют отдельной нумерацией арабскими цифрами. При этом перед цифрой, обозначающей номер таблицы в приложении, ставится буква соответствующего приложения, например:

Таблица В.1.– Динамика показателей за 2010–2011 гг.

Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении (допустим, В).

Для составления математических формул используется редактор формул Microsoft Word.

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы и уравнения необходимо оставлять не менее одной свободной строки.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке, например:

$$R = X_{\max} - X_{\min}, \quad (4)$$

Формулы, размещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (B.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например: «.. в формуле (1)...».

В качестве символов физических величин в формуле следует применять обозначения, установленные соответствующими нормативными документами. Пояснение символов и числовых коэффициентов, если они не пояснены ранее, должны быть приведены непосредственно под формулой, после которой ставится запятая.

Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться без абзацного отступа со слова «где» (без двоеточия). Например:

$$R = X_{\max} - X_{\min}, \quad (4)$$

где X_{\max} – максимальное значение контролируемого параметра в выборке;

X_{\min} – минимальное значение контролируемого параметра в выборке.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х».

Порядок оформлений математических уравнений идентичен порядку оформления формул.

Оформление программного кода

Программный код на любом языке программирования оформляется следующим образом: шрифт – Courier New, 12 пт, межстрочный интервал – 1,15. Остальные требования аналогичны обычному тексту.

Перед написанием кода пишется слово «Листинг» и через пробел указывается его номер в курсовой работе (сквозная нумерация).

Пример оформления части программного кода:

Листинг 1. Программа Hello World

```
public class Hello {  
    public static void main(String args[]) {  
        System.out.println("Hello, world!");  
    }  
}
```

Оформление примечаний и ссылок

При необходимости пояснить содержание текста, таблицы или иллюстрации в курсовой работе следует помещать примечания. Их размещают непосредственно в конце страницы, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзацного отступа после слова «Примечание» или «Примечания». Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Если их несколько, то после слова «Примечания» ставят двоеточие и каждое примечание печатают с прописной буквы с новой строки с абзацного отступа, нумеруя их по порядку арабскими цифрами.

Цитаты, а также все заимствованные из печати данные (нормативы, цифры и др.), должны иметь библиографическую ссылку на первичный источник. Ссылка ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, по которому дается пояснение, в квадратных скобках. В квадратных скобках указывается порядковый номер источника в соответствии со списком использованных источников и номер страницы, с которой взята информация, например: [3, с. 15].

Приводимые в работе цитаты должны быть по возможности краткими. Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, она начинается с прописной буквы. Если цитата включена на правах части в предложение авторского текста, она пишется со строчной буквы. Если в цитату вошла только часть предложения цитируемого источника, то либо после кавычки ставится многоточие и цитата начинается с маленькой буквы, либо цитата начинается с большой буквы и заканчивается многоточием, например: Ф.Котлер подчеркивал, что современный маркетинг «...все в большей степени

ориентируется на удовлетворение потребностей индивидуального потребителя» [26, с. 84].

Правила оформления списка использованных источников

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании курсовой работы. Сведения об источниках приводятся в следующем порядке:

- ~ официальные материалы;
- ~ книги, статьи, материалы конференций и семинаров;
- ~ статистические сборники, инструктивные материалы, методические рекомендации, реферативная информация, нормативно-справочные материалы;
- ~ иностранная литература;
- ~ интернет-сайты.

В списке использованных источников применяется сквозная нумерация с применением арабского алфавита. Все объекты печатаются единым списком, группы объектов не выделяются.

Объекты описания списка должны быть обозначены терминами в квадратных скобках¹:

- ~ [Видеозапись];
- ~ [Мультимедиа];
- ~ [Текст];
- ~ [Электронный ресурс].

При занесении источников в список литературы следует придерживаться установленных правил их библиографического описания. Например:

Официальные материалы. В начале списка дается перечень использованных нормативных правовых актов федерального уровня в следующем порядке: международные нормативно-правовые акты, Конституция, кодексы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативно-правовые акты иных федеральных органов государственной власти. Нормативные правовые акты одного уровня располагаются в хронологическом порядке, от принятых в более ранние периоды к принятым в более поздние периоды.

После федеральных нормативно-правовых актов перечисляются нормативно-правовые акты регионального, а затем муниципального уровней в том же порядке.

¹ Полный перечень см. в: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]: ГОСТ 7.1-2003.

Примеры оформления нормативно-правовых актов:

1. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон РФ от 06.10.1999. N 184-ФЗ //Собрание законодательства РФ. –1999.– №43.

2. О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг) [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 г. N 679. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Книги, статьи, материалы конференций и семинаров. Располагаются по алфавиту фамилии автора или названию, если книга печатается под редакцией. Например:

3. Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – N 5. – С. 23–25.

4. Голубков, Е.П. Маркетинг как концепция рыночного управления [Текст] // Маркетинг в России и за рубежом. – 2001. – N 1. – С. 89–104.

5. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник / Под ред. проф. С.И. Лушина, проф. В.А. Слепова. – М.: Экономист, 2006. – 280 с.

6. Двинянинова, Г.С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

7. История России [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В.Н. Быков [и др.] ; отв. ред. В.Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации, С.-Петербур. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. / при участии Т.А. Суховой. – СПб.: СПбЛТА, 2001. – 231 с.

8. Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В.В. Семенов; Рос. акад. наук, Пушин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пушкино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.

9. Черткова, Е.Л. Утопия как способ постижения социальной действительности [Электронный ресурс] / Е.Л. Черткова // Социемы: журнал Уральского гос. ун-та. – 2002. – N 8. – Режим доступа: [http://www2/usu.ru/philosoph/chertkova](http://www2.usu.ru/philosoph/chertkova).

10. Юридический советник [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см. – Прил.: Справочник пользователя [Текст] / сост. В.А. Быков. – 32 с.

Статистические сборники, инструктивные материалы, методические рекомендации, реферативная информация, нормативно-справочные материалы. Располагаются по алфавиту. Например:

11. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]: ГОСТ Р 517721-2001. – Введ. 2002-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 34 с.

12. Временные методические рекомендации по вопросам реструктуризации бюджетной сферы и повышения эффективности расходов региональных и местных бюджетов (Краткая концепция реструктуризации государственного и муниципального сектора и повышения эффективности бюджетных расходов на региональном и местном уровнях) [Текст]. – М.: ИЭПП, 2006. – 67 с.

13. Свердловская область в 1992-1996 годах [Текст]: Стат. сб. / Свердл. обл. комитет гос. статистики Госкомстата РФ. – Екатеринбург, 1997. – 115 с.

14. Социальное положение и уровень жизни населения России в 2010 г. [Текст]: Стат. сб. / Росстат. – М., 2002. – 320 с.

15. Социально-экономическое положение федеральных округов в 2010 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

Иностранная литература. Располагается по алфавиту. Например:

16. An Interview with Douglass C. North [Text] // The Newsletter of The Cliometric Society. – 1993. – Vol. 8. – N 3. – P. 23–28.

17. Burkhead, J. The Budget and Democratic Government [Text] / Lyden F.J., Miller E.G. (Eds.) / Planning, Programming, Budgeting. Markham : Chicago, 1972. 218 p.

18. Miller, D. Strategy Making and Structure: Analysis and Implications for Performance [Text] // Academy of Management Journal. – 1987. – Vol. 30. – N 1. – P. 45–51.

Интернет-сайты. Например:

19. Министерство финансов Российской Федерации: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

20. Российская книжная палата: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru>

Правила оформления приложений

В приложения рекомендовано включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: материалы, дополняющие работу; промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; инструкции, методики, описания алгоритмов и программ задач, иллюстрации вспомогательного характера; нормативные акты, например, должностные инструкции. В приложения также включают иллюстрации, таблицы и распечатки, выполненные на листах формата А3.

Приложения оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах после списка использованных источников.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь (ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б, ПРИЛОЖЕНИЕ В и т.д.). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Само слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» пишется прописными (заглавными) буквами.

Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. При этом слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его буквенное обозначение пишутся с абзацного отступа.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают на следующей строке после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» с абзацного отступа. Заголовок пишется с прописной буквы.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложении Б...». Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Оформление содержания

В содержании курсовой работы наименования структурных элементов указываются с левого края страницы, при этом первая буква наименования является прописной (заглавной), остальные буквы являются строчными, например:

Введение

3

1. Постановка задачи	5
1.1 Цели и задачи разрабатываемой системы	5
1.2 Входная, нормативно-справочная и выходная информация	7
1.3 Перечень используемых функций	9
2. Теоретические аспекты создания клиент-серверных приложений	10
2.1 Клиент-серверные приложения: основные положения	10
.....	
3. Алгоритмы разработки игровых приложений	15
.....	
Заключение	30
Список использованных источников	32
Приложение А	33

Не ставятся точки между названием элемента содержания и номером страницы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для написания курсовой работы

а) основная литература

1. *Кислицын, Е. В.* Основы компьютерного имитационного моделирования [Текст] : учебное пособие / Е. В. Кислицын, В. К. Першин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2014. - 221 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p482037.pdf>
2. *Кислицын, Е. В.* Компьютерное имитационное моделирование: системная динамика и агенты [Текст]: учебное пособие / Е. В. Кислицын, В. К. Першин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2016. - 122 с.
3. *Лычкина, Н. Н.* Имитационное моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080101 "Прикладная информатика в управлении" / Н. Н. Лычкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 254 с. <http://znanium.com/go.php?id=429005>

б) дополнительная литература

1. *Каталевский, Д. Ю.* Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении [Текст] : учебное пособие / Д. Ю. Каталевский ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Дело, 2015. - 495 с.
2. *Кобелев, Н. Б.* Имитационное моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Кобелев, В. В. Девятков, В. А. Половников ; под ред. Н. Б. Кобелева. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. <http://znanium.com/go.php?id=361397>

3. *Кобелев, Н. Б.* Имитационное моделирование объектов с хаотическими факторами [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» / Н. Б. Кобелев. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 192 с. <http://znanium.com/go.php?id=535221>
4. *Математические* и инструментальные методы экономики [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Приклад. информатика" и экономическим специальностям / [П. В. Акинин [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 229 с.
5. *Орлова, Ирина Владленовна.* Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Статистика" и др. экон. специальностям / И. В. Орлова, В. А. Половников. - Москва : Вузовский учебник, 2009. - 364 с.
6. *Компьютерное* моделирование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 02.03.03 математическое обеспечение и администрирование информационных систем (квалификация "бакалавр") / В. М. Градов [и др.]. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 264 с. <http://znanium.com/go.php?id=603129>