

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:06:08
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036ab50b3507a991e0d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

28.11.2025 г.
протокол № 3
И.о.зав. кафедрой Головизнин А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения	заочная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Ходасевич О.Н.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является:

Освоение студентами основных положений действующего в Российской Федерации земельного законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в сфере земельных отношений, развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере землеустройства, ведения кадастра недвижимости и регистрации прав на земельные участки, повышение правовой культуры студентов, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности.

Выработка умения правильного применения действующего законодательства при решении конкретных вопросов в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно применять положения земельного законодательства; овладение навыками оценки закономерностей судебной практики и анализа содержания новых правовых актов, а также применения норм земельного законодательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Экзамен	144	20	8	12	115	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
технологический	

ПК-1 Способен к описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства и разработке проектной землеустроительной документации	ИД-1.ПК-1 Знать: актуальные проблемы и тенденции землеустроительной отрасли, технологии землеустроительных работ, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы экономики и организации производства, труда и управления, основы законодательства в области землеустройства и труда
	ИД-2.ПК-1 Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку, хранение и предоставление информации в требуемом формате с помощью информационных технологий, применять геоинформационные системы и моделирование в землеустройстве, выполнять геодезические и картографические работы, применять методы землеустроительного проектирования, оценивать качество работ
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: планирования и проведения землеустроительных работ и комплекса работ по внутрихозяйственному землеустройству, формирования, согласования и утверждения землеустроительной документации, проведения обоснования документации, разрешения землеустроительных споров и сдачи землеустроительного дела

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		135					
Тема 1.	Общая характеристика правового регулирования земельных отношений. (ПК-1)	15	2		2	11	
Тема 2.	Право собственности и иные права на землю. (ПК-1)	17	2		4	11	
Тема 3.	Правовое регулирование образования земельных участков. (ПК-1)	14	2		1	11	
Тема 4.	Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю (ПК-1)	15	2		1	12	
Тема 5.	Управление в сфере использования и охраны земель (ПК-1)	13			1	12	
Тема 6.	Правовая охрана земель. (ПК-1)	13			1	12	
Тема 7.	Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования. (ПК-1)	12			1	11	

Тема 8.	Землеустройство: понятие, виды. (ПК-1)	12			1	11	
Тема 9.	Ведение государственного кадастра недвижимости. (ПК-1)	12				12	
Тема 10.	Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками. (ПК-1)	12				12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-4	Тест (Приложение 4)	Решение тестовых вопросов	до 10 баллов
Темы 5-7	Задачи (Приложение 4)	Решение задач	3 задачи решены верно - отлично 2 задачи решены верно - хорошо 1 задача решена верно - удовлетворительно Задачи не решены - неудовлетворительно.
Темы 8-10	Тест (Приложение 4)	Решение тестовых вопросов	до 10 баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			

<p>9 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет (приложение 5)</p>	<p>Билеты, которые включают теоретический вопрос и практическое задание</p>	<p>теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично.</p> <p>теоретический вопрос и практическое задание раскрыты, но имеются неточности в ответе - хорошо.</p> <p>теоретический вопрос и практическое задание раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно</p> <p>теоретический вопрос и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p>
---------------------------	---	---	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений. (ПК-1)

1. Предмет, метод, принципы земельного права.
2. Понятие и особенности источников земельного права.
3. История развития землеустройства в России.
4. Понятие земельного фонда Российской Федерации.
5. Состав земель в Российской Федерации.

Тема 2.

Право собственности и иные права на землю. (ПК-1)

1. Понятие права собственности на землю.
2. Разграничение государственной собственности на землю.
3. Виды иных вещных прав (титулов) на землю.
4. Сервитуты как право ограниченного пользования чужим земельным участком.
5. Аренда земельных участков.

Тема 3.

Правовое регулирование образования земельных участков. (ПК-1)

1. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
3. Общие основания возникновения права на земельные участки.
4. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.

Тема 4.

Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю (ПК-1)

1. Правовое регулирование оборота земельных участков.
2. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка.
3. Аренда земельных участков.
4. Мена, дарение, наследование земельного участка.
5. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок.

Тема 2.

Право собственности и иные права на землю. (ПК-1)

Вопросы к семинару:

Понятие права собственности на землю.

Разграничение государственной собственности на землю.

Виды иных вещных прав (титулов) на землю.

Сервитуты как право ограниченного пользования чужим земельным участком.

Аренда земельных участков.

Тема 3.

Правовое регулирование образования земельных участков. (ПК-1)

Вопросы к семинару:

Объекты и субъекты земельных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Общие основания возникновения права на земельные участки.

Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.

Правомерные действия субъектов права на землю как основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

Неправомерные действия как основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

Тема 4.

Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю (ПК-1)

Вопросы к семинару:

Правовое регулирование оборота земельных участков.

Правовое регулирование купли-продажи земельного участка.

Аренда земельных участков.

Мена, дарение, наследование земельного участка.

Заключение договоров, предметом которых является земельный участок.

Тема 5.

Управление в сфере использования и охраны земель (ПК-1)

Вопросы к семинару:

Общие основания возникновения права на земельные участки.

Возникновение права на землю из актов государственных органов.

Прекращение прав на землю.

Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.

События как основания изменения и прекращения земельных правоотношений (истечение срока, смерть собственника, землевладельца, землепользователя и т.п.).

Тема 6.

Правовая охрана земель. (ПК-1)

Вопросы к семинару:

Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель.

Понятие и механизм рекультивации земель.

Консервация земель.

Требования к правовому режиму земельных участков, подвергшихся химическому или радиационному загрязнению.

Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.

Понятие земельного правонарушения и юридической ответственности за его совершение.

Тема 7.

Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования. (ПК-1)

Вопросы к семинару:

Принцип платности землепользования как один из основных принципов земельного права.

Виды платежей за землю.

Правовая регламентация администрирования земельного налога.

Арендная плата за землю.

Тема 8.

Землеустройство: понятие, виды. (ПК-1)

Вопросы к семинару:

Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства

Государственное регулирование проведения землеустройства

Полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2.

Право собственности и иные права на землю. (ПК-1)

Подготовить договор аренды земельного участка, отразить особенности.

<p>Тема 3. Правовое регулирование образования земельных участков. (ПК-1)</p> <p>Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Правовое обеспечение перевода.</p>
<p>Тема 4. Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю (ПК-1)</p> <p>Показать соотношение земельного и гражданского права в регулировании оборота земельных участков.</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Управление в сфере использования и охраны земель (ПК-1)</p> <p>Правомерные действия субъектов права на землю как основания изменения и прекращения земельных правоотношений. Неправомерные действия как основания изменения и прекращения земельных правоотношений.</p>
<p>Тема 6. Правовая охрана земель. (ПК-1)</p> <p>Задачи</p> <p>1. Статья 8.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и статья 254 Уголовного кодекса Российской Федерации называются одинаково – «Порча земель».</p> <p>А. На основании анализа названных законодательных норм определите четкие критерии наступления соответственно административной и уголовной ответственности за названные противоправные деяния, а также перечень субъектов, могущих нести административную и уголовную ответственность по фактам порчи земли.</p> <p>Б. Проанализируйте также положения абзаца второго п. 2 ч. 2 ст. 45 Земельного кодекса Российской Федерации, устанавливающей основания принудительного прекращения прав на землю у землепользователей и землевладельцев, и сопоставьте ее с диспозициями ст. 8.6 КоАП РФ и ст. 254 УК РФ.</p>
<p>Тема 7. Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования. (ПК-1)</p> <p>Понятие нормативной цены земли. Понятие рыночной цены земли и порядок ее установления.</p>
<p>Тема 8. Землеустройство: понятие, виды. (ПК-1)</p> <p>Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства Межевание объектов землеустройства Внутрихозяйственное землеустройство Землеустроительная документация</p>
<p>Тема 9. Ведение государственного кадастра недвижимости. (ПК-1)</p> <p>Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности Договор подряда на выполнение кадастровых работ</p>

Тема 10. Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками.
(ПК-1)

Открытость сведений о государственной регистрации прав

Порядок проведения государственной регистрации прав

Основания для государственной регистрации прав

Требования к документам, представляемым на государственную регистрацию прав

Основания для приостановления государственной регистрации прав

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Липски С. А. Земельная политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 192 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512673>

Дополнительная литература:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Corel Painter 2017. Договор № 34-С 2017 от 27.03.2017, Акт № Tr007267 от 24.01.2020. Срок действия лицензии -бессрочное пользование.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Общая характеристика земельного права РФ.
2. Предмет и система ЗП.
3. Методы правового регулирования ЗП.
4. Принципы ЗП.
5. Соотношение ЗП с иными отраслями права.
6. Источники ЗП; их классификация.
7. История ЗП.
8. Развитие земельных отношений в России до и после 1861 года.
9. Столыпинские реформы 1906-1907 гг., их значение.
10. Октябрьская революция 1917 г. и развитие земельного права в советский период.
11. Современная земельная реформа.
12. Российское законодательство, регулирующее земельные отношения.
13. Земельные правоотношения. Их классификация и структура.
14. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
15. Порядок возникновения земельных правоотношений.
16. Юридические факты в земельных правоотношениях.
17. Права на землю в Российской Федерации.
18. Право собственности на землю. Особенности правового регулирования.
19. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
20. Право пожизненно наследуемого владения и право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Общее и особенное.
21. Земельный сервитут. Понятие, значение, правовая регламентация.
22. Понятие и виды вещных прав на землю.
23. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
24. Аренда земельного участка.
25. Пожизненно наследуемое владение.
26. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
27. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
28. Права и обязанности лиц не являющихся собственниками земельного участка.
29. Формы платы за землю, их значение.
30. Прекращение прав на землю.
31. Формы и способы защиты прав граждан и юридических лиц на землю.
32. Государственное управление земельными ресурсами.
33. Система органов управления земельными ресурсами. Их компетенция.
34. Охрана земель.
35. Контроль и надзор за использованием и охраной земель. Виды и значение.
36. Понятие и состав земельного фонда. Классификация земель по их целевому назначению.
37. Государственный земельный кадастр: понятие, функции, структура.
38. Мониторинг земель.
39. Понятие и задачи землеустройства. Порядок проведения землеустройства.
40. Землеустроительный процесс.

41. Разрешение земельных споров.
42. Ответственность за нарушение земельного законодательства, классификация.
43. Понятие и виды земельных правонарушений.
44. Общая защита земельных прав граждан и юридических лиц.
45. Понятие земельных споров.
46. Причины возникновения земельных споров.
47. Порядок обжалования решений и исполнения решений по земельным спорам.
48. Возмещение вреда причиненного земельными правонарушениями.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Задание 1 (ПК-1)

Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?

- А. Земли иного специального назначения;
- Б. Земли особого правового режима;
- В. Земли особо охраняемых объектов.
- Г. верно А и Б

Задание 2 (ПК-1)

Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?

- А. Право собственности;
- Б. Сервитут;
- В. Право постоянного бессрочного пользования.
- Г. Право пожизненного наследуемого владения

Задание 3 (ПК-1)

Пресека относится к землям:

- А. населенных пунктов;
- Б. сельскохозяйственного назначения.
- В. лесного фонда;
- Г. запаса

Задание 4 (ПК-1)

Основным методом устранения недостатков землепользований и землевладений является:

- А. Рекультивация земель
- Б. Землевание
- В. Охрана земель от эрозии
- Г. Межевание земель
- Д. Обмен участкам

Задание 5 (ПК-1)

Мероприятия по рекультивации земель состоят из:

- А.Защиты земель от эрозии, засоления, заболачивания
- Б.Дистанционного зондирования и мониторинга земель
- В.Технического и биологического этапов
- Г.Охраны вод и атмосферы от загрязнения
- Д.Предотвращения и предотвращения разрушительных антропогенных воздействий на землю

Задание 6 (ПК-1)

Сколько выделяют категорий земель?

Задание 7 (ПК-1)

К какой категории земель относятся земли общего пользования?

Задание 8 (ПК-1)

Сколько видов земель относится к сельскохозяйственным землям?

Задание 9 (ПК-1)

_____ - это земли, которые ранее использовались как пахотные и более одного года, начиная с осени, не используются для посевов сельскохозяйственных культур и не подготовлены под пар

Задание 10 (ПК-1)

_____ - это нелесные земли, а также лесные земли (покрытые и не покрытые лесом), предоставленные для ведения лесного хозяйства

Задание 11 (ПК-1)

По степени готовности различают:

- А. Проекты внутрихозяйственной организации территории
- Б. Комплексные проекты
- В. Проекты освоения и коренного улучшения угодий
- Г. Эскизные проекты
- Д. Рабочие проекты

Задание 12 (ПК-1)

Земельные отношения в стране - это

- А. политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю
- Б. взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
- В. стабилизация системы землепользования в стране
- Г. экономическая политика государства

Задание 13 (ПК-1)

Целью ведения основного земельного кадастра является:

- А. получить сведения о изменениях в структуре лесного фонда
- Б. получить первичные сведения о состоянии и хозяйственном использовании земельного фонда
- В. получить данные о фонде перераспределения земель
- Г. получить сведения о изменениях в структуре водного фонда
- Д. получить сведения о изменениях в структуре земель запаса

Задание 14 (ПК-1)

К категориям земель относят:

- А. земли сельскохозяйственного назначения;
- Б. земли мелиоративного назначения
- В. земли транспортного назначения
- Г. земли дорожного назначения
- Д. земли общего пользования

Задание 15 (ПК-1)

Объект земельного кадастра:

- А. земельный фонд
- Б. природные ресурсы
- В. полезные ископаемые
- Г. растительный покров
- Д. водные объекты

Задание 16 (ПК-1)

Регистр стоимости земельных участков содержит сведения о стоимости земельных участков, полученные при проведении _____

Задание 17 (ПК-1)

Первичной территориальной единицей поучастковой кадастровой оценки является

Задание 18 (ПК-1)

Часть поверхности земли, имеющая установленные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в Государственном земельном кадастре и доку

ментах государственной регистрации прав на землю — это:

Задание 19 (ПК-1)

Начальным этапов кадастровой оценки земель является:

Задание 20 (ПК-1)

В РФ приоритет имеют земли: