

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2025 10:06
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Объявлено
на заседании кафедры

03.12.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Градоведение
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения заочная
Год набора 2026
Разработана:
Доцент, к.э.н.
Белюсова Елена Васильевна
Ст. преподаватель,
Гончарова М.Н.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов представлений о проблемах развития городов, а также ознакомление их с научными взглядами на возможные пути их преодоления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	72	8	4	4	60	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
технологический	
ПК-1 Способен к описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства и разработке проектной землеустроительной документации	ИД-1.ПК-1 Знать: актуальные проблемы и тенденции землеустроительной отрасли, технологии землеустроительных работ, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы экономики и организации производства, труда и управления, основы законодательства в области землеустройства и труда
	ИД-2.ПК-1 Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку, хранение и предоставление информации в требуемом формате с помощью информационных технологий, применять геоинформационные системы и моделирование в землеустройстве, выполнять геодезические и картографические работы, применять методы землеустроительного проектирования, оценивать качество работ

<p>ПК-1 Способен к описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства и разработке проектной землеустроительной документации</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: планирования и проведения землеустроительных работ и комплекса работ по внутрихозяйственному землеустройству, формирования, согласования и утверждения землеустроительной документации, проведения обоснования документации, разрешения землеустроительных споров и сдачи землеустроительного дела</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-9 Способен к сбору и обработке исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий</p>	<p>ИД-1.ПК-9 Знать: основные понятия о структуре баз данных и правила обращения с разными типами данных в автоматизированных системах информационного обеспечения градостроительной деятельности, геоинформационных системах; информационные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессиональной градостроительной информации; современные геоинформационные системы и информационно-коммуникационные технологии в сфере градостроительства; государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности; правила работы с публичной кадастровой картой и Федеральной государственной информационной системой территориального планирования (далее - ФГИС ТП); порядок формирования запросов в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в области градостроительной деятельности на предоставление исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий.</p> <p>ИД-2.ПК-9 Уметь: определять инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе результатов ранее проведенных инженерных изысканий; применять правила формирования запросов на предоставление исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий; использовать современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора, обработки и систематизации исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий.</p>

ПК-9 Способен к сбору и обработке исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	ИД-3.ПК-9 Иметь практический опыт: сбора исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий; обработки и систематизация исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий; организации хранения исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий.
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		68					
Тема 1.	Теоретические основы дисциплины. Определение понятия «город» (ПК-1)	18	1		1	16	
Тема 2.	Генезис и развитие русского города. Генезис городов Урала (ПК-1)	12	1		1	10	
Тема 3.	Особенности процессов урбанизации в СССР и России. Современная урбанизация (ПК-1)	13			1	12	
Тема 4.	Классификация и типология городов (ПК-9)	13	1			12	
Тема 5.	Город как система в большой территориальной системе поселений (ПК-9)	12	1		1	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.1 Тема 1.2	Терминологический диктант (Приложение 4)	10 терминов, которые студент должен определить	от 0 до 10 баллов
Тема 1.3	Контрольная работа 1 (Приложение 4)	Комплект контрольных заданий	от 0 до 10 баллов
Тема 1.4	Контрольная работа 2 (Приложение 4)	Комплект контрольных заданий	от 0 до 6 баллов

Тема 1.5	Контрольная работа 3 (Приложение 4) Тест (Приложение 4)	Комплект контрольных заданий Фонд тестовых заданий	от 0 до 8 баллов от 0 до 10 баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
4 семестр (За)	Билеты (Приложение 5)	20 билетов, в каждом из которых 2 теоретических вопроса	до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические основы дисциплины. Определение понятия «город» (ПК-1)
Взаимосвязь развития общества и города. Город – междисциплинарный объект исследования. Три основных уровня знания о городах. Определение градovedения как научной дисциплины. Предмет градovedения. Основные подходы и методы, применяемые в градovedении. Сложность определения понятия «город». Основные точки зрения на дефиницию города. Миссия и функции города.

Тема 2. Генезис и развитие русского города. Генезис городов Урала (ПК-1)
Основные теории возникновения города. Роль потребностей, мотивов и интересов людей в зарождении и развитии городов. Основные интересы и потребности человека – первопричина возникновения городов. Движущие и дезинтегрирующие силы развития городов. Пути и особенности генезиса древнерусских городов. Города России с XV по первую половину XVIII века. Вторая половина XVIII века и губернская реформа 1775–1785 гг. Города России во второй половине XIX – начале XX века.

Тема 4. Классификация и типология городов (ПК-9)
Понятие и сущность систематизации. Роль систематизации в исследовании городов. Подходы к классификации и типологии городов. Основные типы городов: типологии городов по людности, историко-генетическая типология, морфологические (структурно-планировочные) типологии, экономико-функциональные типологии, типологии по качеству городской среды, динамические типологии, административно-иерархические типологии, поликритериальные типологии, пример многокритериальной типологии городов Урала.

Тема 5. Город как система в большой территориальной системе поселений (ПК-9)
Системный подход к исследованию города. Краткая характеристика основных структур города. Основные признаки и свойства, характеризующие город как сложную систему. Причинно-следственные связи и отношения в городской системе. Структурирование городского пространства. Пространственная эволюция города как системы.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Генезис и развитие русского города. Генезис городов Урала (ПК-1)
Дискуссионные вопросы:
1. Рассмотрение основных концептуальных подходов к изучению зарождения города
2. Анализ различных теорий возникновения городов
3. Рассмотрение потребностей как важнейшей причины зарождения и роста городов
4. Выявление движущих и дезинтегрирующих сил развития городов
5. Обзор становления системы городов в России на разных исторических этапах
Задание 1.
Подготовка презентации и доклада на тему «Генезис и развитие города Екатеринбург».

Тема 3. Особенности процессов урбанизации в СССР и России. Современная урбанизация (ПК-1)
Дискуссионные вопросы:

1. Выявление сущности процесса урбанизации, рассмотрение основных подходов к его определению
2. Анализ процессов распространения урбанизации в мире
3. Анализ процессов распространения урбанизации в Советском союзе и в России

Задание 1.

Подготовка доклада – дискуссии на тему «Проявление процессов урбанизации, субурбанизации, реурбанизации в современном городе (на примере Екатеринбурга)»

Задание 2.

Подготовка доклада – дискуссии на тему «Проблемы урбанизации в современном городе (на примере Екатеринбурга)»

Тема 5. Город как система в большой территориальной системе поселений (ПК-9)

Дискуссионные вопросы:

1. Что такое сложная система? Почему город правомерно рассматривать как сложную систему, как синергетическую систему?
2. Почему городская система парадоксальна?
3. Охарактеризуйте основные структуры города
4. Анализ основных теорий структурирования городского пространства
5. Анализ процессов образования агломераций и мегаполисов

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Генезис и развитие русского города. Генезис городов Урала (ПК-1)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к терминологическому диктанту.

Тема 3. Особенности процессов урбанизации в СССР и России. Современная урбанизация (ПК-1)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к контрольной работе 1.

Тема 4. Классификация и типология городов (ПК-9)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к контрольной работе 2.

Тема 5. Город как система в большой территориальной системе поселений (ПК-9)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к итоговому тесту по курсу.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
не предусмотрено

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Прокофьев С. Е., Рождественская И. А., Мусинова Н. Н., Братарчук Т. В., Васюнина М. Л., Горлова О. С., Еремин С. Г., Завалько Н. А., Зуденкова С. А., Изотова Г. С., Кабалинский А. И., Комов В. Э., Липатова И. В., Панина О. В., Плотицына Л. А., Попадюк Н. К., Ткачев Е. В., Шедько Ю. Н. Управление крупнейшими городами [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 322 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566163>

3. Потаев Г. А. Правила планирования, проектирования, управления развитием городов [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 292 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2023027>

4. Котляров М. А. Экономика градостроительства [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 152 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564641>

5. Котляров М. А. Экономика градостроительства [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 152 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/540816>

6. Котляров М. А. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 238 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561898>

Дополнительная литература:

2. Ивашкина И.В., Кочуров Б.И. Урбоэкодиагностика и сбалансированное развитие Москвы [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 202 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2160652>

3. Попов Е. В., Семячков К. А. Умные города [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 346 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557276>

4. Кораблева Г. Б., Вершинин С. Е., Антонова Н. Л., Абрамова С. Б., Вандышев М. Н., Нотман О. В., Новгородцева А. Н., Кузнецов А. Ю., Пименова О. И. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 115 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515677>

5. Лимонов Л. Э., Баранов А. С., Батчаев А. Р., Власова Т. В., Горный М. Б., Жеблиенок М. А., Жихаревич Б. С., Жунда Н. Б., Истомина Л. Ю., Кадочников Д. В., Кайсарова В. П., Коломак Е. А., Колчинская Е. Э., Линов В. К., Несена М. В., Одинг Н. Ю., Полищук Л. И., Русецкая О. В., Савулькин Л. И., Ущев Ф. А., Холодилин К. А., Чекалин В. С., Юшков А. О. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 833 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557226>

6. Базавлук В. А., Предко Е. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 109 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563908>

7. Корягина Н. В., Поршакова А. Н. Благоустройство и озеленение населенных мест [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 224 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567239>

8. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 253 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563563>

9. Базавлук В. А., Базавлук А. В., Серяков С. В. Инженерное обустройство территорий. Дождевые водостоки [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 131 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563150>

10. Богданова О.В., Окмянская В.М. Градостроительство и развитие городского пространства [Электронный ресурс]:Учебник. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. - 180 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2226417>

11. Клиорина Г. И., Осин В. А., Шумилов М. С. Инженерная подготовка городских территорий [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 331 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/562397>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Градоведение – новая научная дисциплина. Предмет и задачи курса.
2. Взаимосвязь между развитием общества и эволюцией города
3. Город - междисциплинарный объект исследования. Три основных уровня знания о городах
4. Основные подходы и методы, применяемые в градоведении
5. Подходы к определению понятия «город»
6. Определение понятия «город» с точки зрения системного подхода
7. Определение понятия «город» с точки зрения официального статуса
8. Многокритериальный подход к определению понятия «город»
9. Причины возникновения и развития городов
10. Роль потребностей, мотивов и интересов людей в зарождении и развитии городов
11. Особенности генезиса русского города
12. Особенности планировочной структуры русского города
13. Особенности урбанизации в дореволюционной России
14. Понятие «урбанизация»
15. Количественные критерии урбанизации
16. Основные этапы мирового процесса урбанизации
17. Пространственно-временное распространение мирового процесса урбанизации
18. Понятие «мегалополис». Мегалополисы мира.
19. Эволюция систем расселения. Урбанизированный район и урбанизированная зона
20. Эволюция систем расселения. Урбанизированная территория; узел концентрации.
21. Субурбанизация, дезурбанизация и реурбанизация
22. Этапы, выделяемые учеными для характеристики урбанизации в СССР
23. Урбанизация в России. Динамика процесса градообразования в России
24. Специфика социалистического города. Дискуссия о будущем советских городов
25. Особенности «советского варианта» урбанизации. Понятие «ложной урбанизации» или «псевдоурбанизации»
26. Понятие «местоположение», «экономико-географическое положение», и его роль в развитии городов
27. Роль физико-географических условий в образовании и развитии городов
28. Роль рек, морей и озер в возникновении и развитии городов
29. Влияние транспортного фактора на возникновение и развитие городов
30. Понятия «микрорасположение», «мезорасположение», «макрорасположение», «супермакрорасположение» применительно к расположению города
31. Основные признаки и свойства, характеризующие город как сложную социальноэкономическую систему
32. Краткая характеристика основных структур города
33. Демографическая структура города
34. Организационно-управленческая структура города
35. Пространственная (территориально-планировочная) структура города и ее компоненты
36. О понятии и сущности систематизации. Роль систематизации в исследовании городов
37. Различные подходы к классификации и типологии городов
38. Типологии городов по людности
39. Историко-генетические типологии городов
40. Экономико-функциональные типологии городов

41. Поликритериальные типологии. Пример многокритериальной типологии городов Урала.
42. Понятие городской агломерации.
43. Связи, формирующие городские агломерации
44. Генезис агломераций. Формирование агломераций «от города» и «от района». Агломерация и конурбация
45. Типология городских агломераций. Подходы к делимитации городских агломераций

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Примерные практические задания к зачету

Задание 1 (ПК-1).

Дайте определение нижеперечисленных терминов:

- градоведение;
- город;
- генезис города;
- агломерационный эффект;
- локализационная экономия,
- урбанизационная экономия,
- детинец,
- посад,
- город-завод,
- рассеянный город.

Задание 2 (ПК-1).

1) Заполните нижеприведенную таблицу, используя данные, предоставляемые Федеральной службой государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru>)

2) Рассчитайте базовые и цепные индексы:

- Темпы роста населения России в целом;
- Темпы роста городского населения;
- Темпы роста сельского населения.

Таблица. Численность населения (оценка на 1 января; тысяч человек)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Российская Федерация									
В том числе городское население									
В том числе сельское население									

Задание 3 (ПК-1).

1) Заполните нижеприведенную таблицу, используя данные, предоставляемые Федеральной службой государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru>)

2) Используя данные таблицы, рассчитайте показатели урбанизации экономических районов РФ:

- Плотность городов в экономических районах РФ
- Плотность городского населения в экономических районах РФ

Какие экономические районы более урбанизированы, какие менее? В чем могут быть причины такого различия?

Таблица

	Площадь территории, тыс. км ²	Города	Городское население, тыс. чел	Все население, тыс. чел
Российская Федерация				
Центральный федеральный округ				
Приволжский федеральный округ				
Уральский федеральный округ				
Сибирский федеральный округ				
Дальневосточный федеральный округ				
Северо-Западный федеральный округ				
Южный федеральный округ				

Задание 4 (ПК-1)

Используя данные задания 3, определите следующие коэффициенты локализации для экономических районов РФ:

- 1) Городского населения ко всему населению;
- 2) Городского населения к территории;
- 3) Городов к городскому населению

Задание 5 (ПК-9)

Изучите содержание выбранной Вами Комплексной программы социально-экономического развития одного из моногородов Свердловской области. Итоги работы оформите в следующей таблице:

Задание	Краткий ответ
1. Напишите название города и его градообразующего предприятия	
2. Какие основные проблемы испытывает моногород и как они отражаются на населении	
3. Какой сценарий (сценарии) развития города предлагаются в программе	
4. Какие конкретные меры улучшения хозяйственного климата города предусмотрены в стратегии	
5. Как построена система финансирования	
6. На каком этапе выполнения находится программа	
7. Оцените, насколько жизнеспособна данная программа, и какие ее недостатки можно выделить	

Задание 6 (ПК-9)

Города СО	Оборот розничной торговли всего, млн. руб.		Оборот розничной торговли на душу населения, руб.	
	2019	2020	2019	2020

Екатеринбург				
Нижний Тагил				
Каменск-Уральский				
Первоуральск				

1) заполните таблицу, используя данные, предоставляемые Управлением Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области (<https://sverdl.gks.ru>)

2) используя данные таблицы 2, постройте двухвекторную типологию городов Свердловской области по уровню и динамике развития розничной торговли (используя показатель динамики оборота розничной торговли и оборота розничной торговли на душу населения). Отрадите Ваши расчеты на графике. Сделайте выводы.

Задание 7 (ПК-9)

Используя данные таблицы 1, определите силу притяжения между Екатеринбургом и городами Свердловской области. Отрадите Ваши расчеты в таблице. Сделайте выводы.

Таблица

Город	Расстояние
Екатеринбург	149
Нижний Тагил	100
Каменск-Уральский	46
Первоуральск	92
Серов	338
Новоуральск	15
Асбест	47
Полевской	51
Краснотурьинск	426