

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 12:49:43  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368cb7c5099571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

09.12.2025 г.

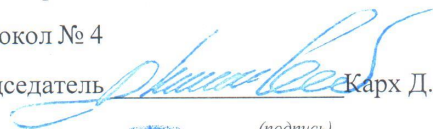
протокол № 3

Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель Карх Д.А.



(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Социальная политика
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Профессор, д.и.н.	
Мамяченков В.Н.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>7</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся комплексного представления о формировании, методах, особенностях и значении социальной политики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет с оценкой	144	24	8	16	120	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования; систему развития и стандартизации проектного управления в государственном секторе; особенности формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях; программы, концепции, стратегии развития отдельных сфер экономики; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.</p> <p>Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства. Инструменты проектного финансирования. Системный анализ, теорию принятия решений. Методы и модели управления проектами. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках.</p> <p>Методические документы по государственно-частному партнерству. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства. Теорию управления рисками. Управление персоналом. Подходы к определению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства. Основы разработки концепции проекта государственно-частного партнерства, паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства. Правила проведения планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта, разработки иерархической структуры работ проекта государственно-частного партнерства. Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними.</p>
--	---

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать предварительную схему распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства. составлять штатную структуру проекта государственно-частного партнерства; планировать потребности проекта государственно-частного партнерства в специалистах; обеспечивать проведение консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства; разрабатывать документы, отчетов по проекту государственно-частного партнерства, составлять прогноз хода выполнения работ по проекту государственно-частного партнерства; проводить коммуникации по проекту государственно-частного партнерств; выбирать и применять соответствующие инструменты и методы стратегического планирования и проектирования.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт систематизации большого объема разнообразной информации, анализа, систематизации сведений и данных, документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению; формулирования задачи проекта государственно-частного партнерства, подготовки инвестиционного (информационный) меморандума по проекту государственно-частного партнерства; составления планов работ по проекту государственно-частного партнерства, разработки структуры и содержания организационных документов в рамках проекта государственно-частного партнерства; организации групповой работы, коммуникаций в рамках проекта государственно-частного партнерства, проведения переговоров с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитических приложений, приложений для визуального представления данных) для работы с информацией; использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: бюджетное и налоговое законодательство; организацию, особенности функционирования, структуру бюджетной системы Российской Федерации; основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации; правовое регулирование бюджетного процесса на муниципальном уровне; основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты в области долгосрочной бюджетной политики.</p>

ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики	ИД-2.ПК-2 Уметь: готовить программы проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; работать с государственной интегрированной информационной системой управления общественными финансами "Электронный бюджет", в т.ч. ее подсистемой "Бюджетное планирование"; проводить оценку эффективности государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ; осуществлять математический анализ оценки изменения параметров бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; применять методы бюджетного регулирования, планирования.
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт использования федеральных государственных информационных систем, необходимых для осуществления внешнего государственного аудита (контроля).

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		5					
Тема 1.	Введение в социальную политику (ПК-1)	5	1			4	
Семестр 4		6					
Тема 2.	Теоретические основы формирования и реализации социальной политики (УК-1)	6	1			5	
Семестр 4		6					
Тема 3.	Институциональное оформление социальной политики (ПК-2)	6	1			5	
Семестр 4		13					
Тема 4.	Объекты социальной политики (ПК-1)	13	1			12	
Семестр 4		15					
Тема 5.	Инструменты социальной политики (УК-2)	15	1		4	10	
Семестр 4		28					
Тема 6.	Модели социальной политики (УК-2)	28			4	24	
Семестр 4		36					
Тема 7.	Социальная справедливость (УК-1)	36	2		4	30	
Семестр 4		35					
Тема 8.	Направления социальной защиты населения (ПК-2)	35	1		4	30	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-4	Устный опрос Приложение 4	Вопросы для устного опроса	Оценивается 50-100%
Темы 1-8	Проверочная работа 1 Приложение 4	Два варианта. Каждый вариант содержит два открытых вопроса.	Оценивается 50-100%
Темы 1-8	Проверочная работа 2 Приложение 4	Два варианта. Каждый вариант содержит три открытых вопроса	Оценивается 50-100%
<b>Промежуточная аттестация (Приложение 5)</b>			
4 семестр (ЗаО)	Билеты к зачету с оценкой Приложение 5	Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание	50-100%

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение в социальную политику (ПК-1)          Сущность социальной политики. Социальные функции государства. Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием. Экономическая и социальная политика: причины и способы разрешения противоречий на основе системного подхода и анализа проблемных ситуаций.</p>
<p>Тема 2. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики (УК-1)          Философия социальной политики. Основные понятия и проблемное поле социальной политики. Условия, определяющие социальный характер решений на основе целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития. Ограничения социальной политики. Социальная ответственность государства.</p>
<p>Тема 3. Институциональное оформление социальной политики (ПК-2)          Социальные нормы в Конституции страны. Социальная ответственность государства. Концепция социального государства РФ. Социальная стратификация: богатые, бедные и средний класс. Цели и ценности социальных групп. Стратегическое планирование и социальная политика государства.</p>
<p>Тема 4. Объекты социальной политики (ПК-1)          Государство как главный субъект социальной политики и поставщик общественных благ. Классификация общественных благ. Социально значимые общественные блага, их свойства. Особенности спроса на общественные блага. Проблема оптимального производства общественных благ. Субъекты социальной политики. Социальные проекты и управление ими.</p>
<p>Тема 5. Инструменты социальной политики (УК-2)          Основные инструменты социальной политики. Стратегическое планирование в сфере бюджетно-налоговой политики. Социальные трансферты. Адресность и субсидиарность социальной помощи. Государственные, муниципальные и корпоративные социальные программы. Социальные инвестиции. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития страны, ее регионов и муниципалитетов, а также отдельных отраслей экономики.</p>
<p>Тема 7. Социальная справедливость (УК-1)          Философские, социологические и экономические трактовки справедливости. Государство как основной распределитель доходов общества. Распределение доходов и государство. Альтернативные теории справедливости. Рыночный принцип справедливости. Оценка возможностей государства в достижении справедливости. Понятие бедности. Проблема перераспределения общественных благ. Анализ и стратегия разрешения проблемных ситуаций: системный подход.</p>
<p>Тема 8. Направления социальной защиты населения (ПК-2)          Определение нуждаемости и методы ее расчета. Социальные службы. Стратегии социальной поддержки: категориальная и адресная. Виды поддержки: денежная и не денежная. Формирование ресурсов на оказание социальной поддержки: роль государства, регионов и муниципалитетов в их целеполагании и планировании. Современные программы социальной защиты населения.</p>

---

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

#### Тема 6. Модели социальной политики (УК-2)

Множественность моделей социальной политики. Немецкая модель Бисмарка. Английская модель Бевериджа. Либеральная модель. Азиатская модель социальной политики. Прочие модели социальной политики. Особенности бюджетной политики каждой из моделей.

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Модель Бисмарка
2. Модель Бевериджа
3. Либеральная модель
4. Азиатская модель социальной политики

#### Тема 7. Социальная справедливость (УК-1)

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Дилемма справедливость – эффективность
2. Критерии компенсации (Калдор-Хикса, Сцитовски)
3. Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение
4. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки
5. Понятие порочного круга нищеты
6. Понятие бедности
7. Экономическая и социальная отсталость
8. Перераспределение общественных благ

#### Тема 8. Направления социальной защиты населения (ПК-2)

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Методы расчета нуждаемости домохозяйств
3. Выявление нуждающихся и особенности работы с ними
4. Виды поддержки: денежная и неденежная
5. Формирование ресурсов на оказание социальной поддержки

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

#### Тема 2. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики (УК-1)

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Философия социальной политики
2. Основные понятия и проблемное поле социальной политики
3. Условия, определяющие социальный характер решений
4. Ограничения социальной политики
5. Социальная ответственность государства и домохозяйств
6. Провалы государства как предметное поле социальной политики

### Тема 3. Институциональное оформление социальной политики (ПК-2)

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Социальные нормы в основном законе государства
2. Социальное законодательство зарубежных стран
3. Социальные кодексы предприятий
4. Социальные кодекс государства
5. Социальные отчеты
6. Стандарты социальной отчетности
7. Концепция социального государства РФ

### Тема 4. Объекты социальной политики (ПК-1)

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Классификация экономических благ в зависимости от характеристик конкурентности (неконкурентности) и исключаемости (неисключаемости)
2. Виды общественных благ
3. Чистые и ограниченные общественные блага
4. Общенациональные и локальные общественные блага
5. Социально значимые блага
6. Свойства общественных благ
7. Соотношение общественных благ и общественный сектор
8. Особенности спроса на общественные блага
9. Государство как поставщик общественных благ
10. Коллективные действия и проблема производства общественных благ
11. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Трагедия общности. Проблема выбора селективных стимулов
12. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ
13. Экономическая социодинамика
14. Теория общественного выбора
15. Политический деловой цикл
16. Определение оптимального объема производства общественных благ
17. Социальные риски и их классификация
18. Социальная стратификация
19. Богатые, бедные и средний класс
20. Цели и ценности социальных групп.

### Тема 5. Инструменты социальной политики (УК-2)

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Социальные трансферты
2. Адресность и субсидиарность социальной помощи
3. Государственные (корпоративные) социальные программы
4. Государственные социальные стандарты
5. Социальные инвестиции

### Тема 6. Модели социальной политики (УК-2)

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Социальная политика в переходных экономиках
2. Социальная политика в развитых странах

### Тема 7. Социальная справедливость (УК-1)

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Философские, социологические и экономические трактовки справедливости
2. Коммутативная и распределительная социальная справедливость
3. Справедливость как честность.
4. Распределение доходов и государство
5. Альтернативные теории справедливости.

## Тема 8. Направления социальной защиты населения (ПК-2)

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Социальные службы и их работа
2. Стратегии социальной поддержки
3. Современные программы социальной защиты населения.
4. Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения
5. Опыт организации адресной социальной поддержки

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

1. Шайдукова Л. Д. Социальная политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 172 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567988>

2. Роик В. Д. Социальная политика. Теория и история [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 436 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567397>

3. Канаева О. А., Пруель Н. А., Судова Т. Л., Мельников Е. Г., Голубев К. И., Спиридонова Н. В., Филимонова Н. А., Белоусов К. Ю. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 343 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560476>

4. Роик В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 525 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565908>

5. Роик В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 570 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566042>

### **Дополнительная литература:**

2. Мамяченков Социальная политика. Курс лекций. Лекция 2. Направления, функции, принципы и субъекты социальной политики [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202011/2.mp4>

3. Мамяченков Социальная политика. Курс лекций. Лекция 3. Приоритеты, механизмы реализации и показатели эффективной социальной политики [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202011/3.mp4>

4. Акмалова А.А., Капицын В.М. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 316 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2002653>

5. Тавокин Е. П. Социальная политика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 184 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2091913>

6. Роик В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 474 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/542870>

7. Роик В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 400 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/541169>

8. Косаренко Н.Н. Основы социального государства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Русайнс, 2024. - 309 – Режим доступа: <https://book.ru/book/955192>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

1. Государство как основной субъект социальной политики.
2. Федеральная, региональная и местная социальная политика.
3. Особенности государственного регулирования социальной политики.
4. Программы и мероприятия социальной политики.
5. Генезис западноевропейских и американских доктрин социальной политики.
6. Концепции и модели социальной политики за рубежом
7. Концепция и приоритеты социальной политики в России и за рубежом на современном этапе.
8. Критерии эффективности социальной политики.
9. Пути достижения эффективности социальной политики.
10. Построение в России социально ориентированной рыночной экономики.
11. Государственная политика как управленческая категория.
12. «Государство всеобщего благосостояния»: основные положения концепции, история возникновения, различные модели «государства всеобщего благосостояния»
13. Специфика принципов и механизмов социальной политики в условиях централизованного планирования
14. Сравнение особенностей социальной политики в странах с различными экономическими системами (плановой и рыночной)
15. Социальные проблемы экономики переходного типа и возможности их смягчения
16. Реализация социальной политики в странах с экономикой переходного типа: основные задачи, возможности и ограничения
17. Оценка эффективности реализации социальной политики
18. Объекты и субъекты социальной политики: их роли и взаимодействия
19. Механизмы социальной политики, их возможности, достоинства и недостатки
20. Существующие формы социальной поддержки: перспективы и ограничения их использования
21. Система внебюджетных фондов и переход к новым принципам реализации социальной политики
22. Региональные особенности реализации социальной политики
23. Проблема депопуляции и предлагаемые возможности ее решения
24. Государственная политика на рынке труда: возможности, цели, задачи и механизмы
25. Дискриминация на рынке труда и возможности ее преодоления
26. Структура занятости и безработица в странах с переходной экономикой
27. Понятие уровня жизни, подходы к ее определению и поддержанию
28. Реформирование российской пенсионной системы: задачи, проблемы и перспективы
29. Различные подходы к организации функционирования системы здравоохранения
30. Современные задачи реформирования российского здравоохранения
31. Система высшего образования в условиях социальной трансформации: возможности сохранения потенциала и успешной адаптации
32. Либеральные и консервативные подходы к определению социальной политики
33. Социальный контракт и социальная политика
34. Субъекты социальной политики: государство, общество, организации
35. Социальное государство: сущность, признаки, функции
36. Особенности современного социального государства
37. Достоинства и недостатки социального государства
38. Модели социальных государств
39. Социальный капитал и трагедия общин

40. Корпоративная социальная ответственность: теоретические подходы и российская практика
41. Общественные блага как объекты социальной политики
42. Инструменты государственной политики выравнивания доходов
43. Государственные социальные стандарты и социальные инвестиции
44. Концепция социального государства, социальная доктрина и Конституция РФ как правовая база российской социальной политики
45. Корпоративные и государственные социальные кодексы
46. Распределительная и коммутативная справедливость: принципы и ограничения

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой**

**Задание 1.** Привести примеры, когда частное благо может стать общественным. (УК-1)

**Задание 2.** Привести примеры, когда общественное благо может стать частным. (ПК-1)

**Задание 3.** Приведите аргументу в пользу смещения акцента на экономическую эффективность, а не социальную. (ПК-2)

**Задание 4.** Приведите аргументу в пользу смещения акцента на социальную эффективность, а не экономическую. (УК-2)

№.№ Заданий	Содержание задания	Компе- тенция
1	Учебный курс «Социальная политика» изучает: А) человеческое общество; Б) общественные отношения; В) систему конкретных мер, направленных на жизнеобеспечение систему правил общественной жизни; Г) сущность, основные принципы и категории социальной политики; Д) социум в целом <b>(выбрать 1 правильный ответ).</b>	УК-1
2	Социальная политика представляет собой: А) науку об обществе; Б) науку об общественных отношениях; В) систему правил общественной жизни; Г) систему конкретных мер, направленных на жизнеобеспечение населения; Д) систему социальных органов <b>(выбрать 1 правильный ответ).</b>	УК-1
3	Термин «Социальное государство» означает: А) особый вид демократического государства; Б) государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека; В) государство «для избранных»; Г) надуманный термин; Д) государство, где царит социум <b>(выбрать 1 правильный ответ).</b>	УК-1
4	Социальная структура общества представляет собой: А) его устройство, включающее в себя множество устойчивых элементов и структурных отношений; Б) набор различных этносов; В) совокупность строообразующих этносов; Г) совокупность видов социальной политики; Д) набор факторов социальной политики <b>(выбрать 1 правильный ответ).</b>	УК-1

5	<p>Необходимость социальной политики вызвана:</p> <p>А) несовершенством человеческого рода;</p> <p>Б) несовершенством государства;</p> <p>В) несовершенством рыночной экономики;</p> <p>Г) неспособностью рыночной экономики решать ряд общественных проблем;</p> <p>Д) несовершенством социальной жизни</p> <p><b>(выбрать 2 правильных ответа).</b></p>	УК-2
6	<p>Объектом социальной политики являются:</p> <p>А) нераспределенные материальные ценности;</p> <p>Б) трудовые ресурсы страны;</p> <p>В) финансовые ресурсы государства;</p> <p>Г) граждане и социальные группы, неспособные обеспечить себе достаточный уровень доходов;</p> <p>Д) социально незащищенные слои населения</p> <p><b>(выбрать 2 правильных ответа).</b></p>	УК-2
7	<p>Предметом социальной политики являются:</p> <p>А) свойства и закономерности, выражающие сущность отношений в обществе, а также процессы и формы общественной практики;</p> <p>Б) денежные потоки;</p> <p>В) финансовые потоки;</p> <p>Г) социальные отрасли;</p> <p>Д) социальные фонды</p> <p><b>(выбрать 1 правильный ответ).</b></p>	ПК-1
8	<p>Важнейшие задачи социальной политики – это:</p> <p>А) поддержание жизнеспособности инвалидов;</p> <p>Б) справедливое перераспределение финансовых ресурсов между социальными группами населения;</p> <p>В) поддержание жизнеспособности пенсионеров;</p> <p>Г) поддержание жизнеспособности экономически активного населения;</p> <p>Д) снижение уровня бедности</p> <p><b>(выбрать 2 правильных ответа).</b></p>	ПК-1
9	<p>Под термином «социальная программа» понимается:</p> <p>А) программа развития социума;</p> <p>Б) своевременное обнаружение и разрешение социальных противоречий и конфликтов;</p> <p>В) комплекс мероприятий, которые разрабатываются и реализуются в целях улучшения жизни отдельных категорий граждан;</p> <p>Г) обеспечение политической устойчивости;</p> <p>Д) рост доходов населения</p> <p><b>(выбрать 1 правильный ответ).</b></p>	ПК-1
10	<p>Из приведенного ниже перечня выберите два неосновных вида социальных программ:</p> <p>А) в сфере физкультуры и спорта;</p> <p>Б) образовательные;</p> <p>В) жилищные;</p> <p>Г) в сфере культуры;</p> <p>Д) в сфере здравоохранения</p> <p><b>(выбрать 2 правильных ответа).</b></p>	ПК-1
11	<p>Социальными программами, направленными на повышение уровня развития конкретной категории населения, являются:</p> <p>А) образовательные;</p> <p>Б) жилищные;</p>	ПК-1

	<p>В) пенсионные; Г) молодежные; Д) спортивные</p> <p><b>(выбрать 1 правильный ответ).</b></p>	
12	<p>Модель социальной политики представляет собой: А) комплекс мер, направленных на обеспечение социального благополучия граждан, снижение социального неравенства и поддержание социальной стабильности; Б) набор инструментов социальной политики; В) совокупность методов снижения уровня бедности; Г) набор способов повышения доходов; Д) набор способов снижения социальных издержек</p> <p><b>(выбрать 1 правильный ответ).</b></p>	
13	<p>Задачей социальной политики НЕ ЯВЛЯЕТСЯ: А) стимулирование занятости и повышения производительности трудовых ресурсов; Б) своевременное обнаружение и разрешение социальных противоречий и конфликтов, обеспечение политической устойчивости; В) снижение уровня бедности; Г) снижение доходов олигархов; Д) рост доходов олигархов</p> <p><b>(выбрать 2 правильных ответа).</b></p>	ПК-2
14	<p>Направлением социальной политики НЕ ЯВЛЯЕТСЯ: А) оплата труда; Б) привитие культурных навыков; В) социальное страхование; Г) стимулирование физической культуры; Д) демография</p> <p><b>(выбрать 2 правильных ответа).</b></p>	ПК-2
15	<p>Наиболее известными моделями социальной политики являются: А) христианская; Б) мусульманская; В) гражданская; Г) немецкая (Бисмарка) и английская (Бевериджа); Д) демографическая</p> <p><b>(выбрать 1 правильный ответ).</b></p>	ПК-2
16	<p>В СССР реализовывалась одна из нижеперечисленных моделей социальной политики: А) католическая; Б) меркантильная; В) командно-административная; Г) умеренно-либеральная; Д) коммунистическая</p> <p><b>(выбрать 1 правильный ответ).</b></p>	ПК-2
17	<p>Основными (первичными) инструментами социальной политики, за счет средств которых государство осуществляет свои социальные обязательства, являются: А) кредитование; Б) бюджет; В) субсидии; Г) дотации; Д) внебюджетные фонды</p>	ПК-2

	<b>(выбрать 2 правильных ответа).</b>	
18	<p>Социальным приоритетом НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>А) улучшение условий жизни представителей олигархии;</p> <p>Б) рост денежных доходов населения;</p> <p>В) улучшение условий жизни населения и его потребления;</p> <p>Г) улучшение пенсионного обеспечения;</p> <p>Д) развитие отраслей социальной сферы;</p> <p style="text-align: center;"><b>(выбрать 1 правильный ответ).</b></p>	ПК-1
19	<p>Целями государственных социальных программ в сфере жилищно-коммунального хозяйства НЕ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>А) предоставление жилплощади особым категориям граждан, указанных в законопроектах;</p> <p>Б) формирование жилых зданий эконом-класса;</p> <p>В) обеспечение денежными средствами граждан для приобретения жилых помещений;</p> <p>Г) составление списков нуждающихся в улучшении жилищных условий;</p> <p>Д) снятие с учета граждан, улучшивших жилищные условия</p> <p style="text-align: center;"><b>(выбрать 2 правильных ответа).</b></p>	ПК-1
20	<p>Целью государственных социальных программ в сфере культуры НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>А) обеспечение условий для художественного творчества и инновационной деятельности;</p> <p>Б) реализация бесплатных билетов в музеи;</p> <p>В) сохранение культурного наследия;</p> <p>Г) обеспечение адаптации сферы культуры к рыночным условиям;</p> <p>Д) создание условий для сохранения и развития культурного потенциала нации</p> <p style="text-align: center;"><b>(выбрать 1 правильный ответ).</b></p>	ПК-1
21	<p>Отношения между людьми по поводу их положения в обществе, социального статуса и его соотносимости с социальным статусом других людей и общностей называются _____ <b>(вставить 1 слово).</b></p>	ПК-1
22	<p>Политика, представляющая собой систему конкретных мер, направленных на жизнеобеспечение населения, называется _____ <b>(вставить 1 слово).</b></p>	ПК-2
23	<p>Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, называется _____ <b>(вставить 1 слово).</b></p>	ПК-2
24	<p>Необходимость социальной политики вызывается _____ рыночной экономики <b>(вставить 1 слово).</b></p>	ПК-2
25	<p>Поддержание жизнеспособности инвалидов, справедливое перераспределение финансовых ресурсов между социальными группами населения, поддержание жизнеспособности пенсионеров, снижение уровня бедности – все это _____ социальной политики <b>(вставить 1 слово).</b></p>	ПК-2
26	<p>Комплекс мероприятий, которые разрабатываются и реализуются в целях улучшения жизни отдельных категорий граждан, называется _____ программа <b>(вставить 1 слово).</b></p>	ПК-2
27	<p>Комплекс мер, направленных на обеспечение социального благополучия граждан, снижение социального неравенства и поддержание социальной стабильности, называется _____ социальной политики <b>(вставить 1 слово).</b></p>	ПК-2
28	<p>Социальная эффективность – это соотношение затрат на проведение социальных мероприятий с полученным _____ <b>(вставить 1 слово).</b></p>	ПК-2

29	В _____ бывшем _____ Советском _____ Союзе реализовывалась _____ модель социальной политики <b>(вставить 2 слова)</b> .	ПК-2
30	Бюджет и внебюджетные фонды – все это основные (первичные) _____ социальной политики, за счет средств которых государство осуществляет свои социальные обязательства <b>(вставить 1 слово)</b> .	ПК-2
31	Предоставление жилплощади особым категориям граждан, строительство жилых зданий эконом-класса, обеспечение граждан ипотекой для приобретения жилых помещений – все это _____ государственных социальных программ в сфере ЖКХ <b>(вставить 1 слово)</b> .	ПК-2
32	Обеспечение условий для художественного творчества и инновационной деятельности населения, сохранение культурного наследия, обеспечение адаптации сферы культуры к рыночным условиям, создание условий для сохранения и развития культурного потенциала нации – все это _____ государственных социальных программ в сфере культуры <b>(вставить 1 слово)</b> .	ПК-2
32	Расшифровать _____ аббревиатуру _____ МРОТ: _____ <b>(вставить 4 слова)</b> .	ПК-2
33	Расшифровать _____ аббревиатуру _____ ВВП: _____ <b>(вставить 3 слова)</b> .	ПК-2
34	Расшифровать _____ аббревиатуру _____ ЖКХ: _____ <b>(вставить 3 слова)</b> .	ПК-2
35	Многообразие отношений и социальных связей, возникающих между людьми и социальными группами в процессе экономической, социальной, культурной и другой жизнедеятельности на основе признания прав человека на жизнь, свободу, личную безопасность и собственность – это гражданское _____ <b>(вставить 1 слово)</b> .	ПК-2
36	Государственная система материального обеспечения и социального обслуживания пожилых и нетрудоспособных граждан, а также семей с детьми – это _____ обеспечение <b>(вставить 1 слово)</b> .	ПК-2
37	Система социально-экономических отношений, связанных со спросом на рабочую силу и ее предложением – рынок _____ <b>(вставить 1 слово)</b> .	ПК-2
38	Цена рабочей силы, плата за труд в пределах установленных трудовых обязанностей и норм труда – это заработная _____ <b>(вставить 1 слово)</b> .	ПК-2
39	Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические и иные мероприятия – это охрана _____ <b>(вставить 1 слово)</b> .	ПК-2
40	Выбытие населения из одной местности (страны) и перемещение в другую – это _____ населения <b>(вставить 1 слово)</b> .	ПК-2