

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 13:06:01
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a95331e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
на заседании кафедры
24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История государства и права зарубежных стран
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Все профили
Форма обучения	заочная
Год набора	2026
Разработана: Доцент, к.ю.н. Ягофарова И.Д.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование целостного представления о возникновении, становлении развитии и особенностях правовых систем и истории законодательства зарубежных стран, что должно способствовать формированию у бакалавров навыков самостоятельного мышления и ориентации при анализе правовых источников и динамики государственного развития зарубежных стран, то есть положить начала формированию профессионального правосознания и высокого уровня правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет	72	12	4	8	56	2
Семестр 2						
Экзамен, Контрольная работа	108	16	8	8	83	3
	180	28	12	16	139	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1.УК-5 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2.УК-5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
	ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1.ОПК-1 Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития права на определенном историческом этапе; основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; внутреннее содержание и современные формы права; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений
	ИД-2.ОПК-1 Уметь: устанавливать логические связи между институтами и принципами права, возникающими в различные исторические периоды; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей различных правовых систем, включая правовую систему Российской Федерации; грамотно применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании; ориентироваться в нормах действующего законодательства и различных источниках права.
	ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: составления и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, ориентирования в структуре действующего законодательства

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		68					
Тема 1.	Предмет, метод и периодизация истории государства и права	1,5	0,5		1		

Тема 2.	Государство и право в странах Древнего Востока (УК-5, ОПК-1)	11,5	0,5		1	10	
Тема 3.	Античное государство (УК-5, ОПК-1)	11,5	0,5		1	10	
Тема 4.	Раннефеодальная монархия и право в Западной Европе (УК-5, ОПК-1)	16,5	0,5		1	15	
Тема 5.	Сюзерениальная (сеньориальная) монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)	11,5	0,5		1	10	
Тема 6.	Сословно-представительная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)	5,5	0,5		1	4	
Тема 7.	Абсолютная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)	8,5	0,5		1	7	
Тема 8.	Возникновение и становление буржуазного государства в Англии и США до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)	1,5	0,5		1		
Семестр 2		99					
Тема 9.	Возникновение и становление буржуазного государства во Франции и Германии до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)	34	2		2	30	
Тема 10.	Становление и развитие буржуазного права до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)	30	2		2	26	
Тема 11.	Развитие государства в XX в. (УК-5, ОПК-1)	31	2		2	27	
Тема 12.	Развитие права в XX в. (УК-5, ОПК-1)	4	2		2		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-10	Тесты	3 варианта по 20 вопросов	По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5 * 60 = 30$
Темы 2-10	Индивидуальные проекты	5 вариантов по 4 задания	5 баллов за выполненный проект. $1 * 5 = 5$
Темы 2-12	Презентации в формате Power Point	44 темы	До 7 баллов за презентацию. $7 * 1 = 7$
Темы 2-10	Задачи	20 задач	По 2 балла за правильно решенную задачу. $2 * 5 = 10$

Темы 1-10	Контрольная работа (Приложение 6)	27 теоретических вопросов (1 вопрос на выбор) и 20 задач (1 задача на выбор)	Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, задача решена верно - оценка "зачтено"
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	30 билетов, которые включают: 1 теоретический вопрос (темы 1-7) 1 практическое задание	Зачтено - студент раскрыл теоретический вопрос и выполнил практическое задание (в разном объеме), ориентируется при устном ответе. Не зачтено - студент не раскрыл теоретический вопрос и не выполнил практическое задание (в разном объеме), слабо ориентируется при устном ответе на дополнительные вопросы.

<p>2 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет (приложение 5)</p>	<p>29 билетов, которые включают: 1 теоретический вопрос (темы 8-12) 1 практическое задание</p>	<p>Отлично - теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе. Хорошо - теоретический вопрос раскрыт, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе. Удовлетворительно - Раскрыт либо теоретический вопрос, либо практический, студент слабо ориентируется при ответе. Неудовлетворительно - теоретический вопрос и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе.</p>
---------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права

История государства и права – историческая и фундаментальная юридическая наука. Её взаимосвязь со всеобщей историей, теорией государства и права, отраслевыми юридическими науками.

Общие и частные методы изучения политической истории. Материалистический, рационалистический, диалектический подходы к познанию истории государства и права зарубежных стран. Логический и сравнительно-исторический методы. Структурно-функциональный анализ.

Источниковые и теоретические основы изучения учебной дисциплины,

Периодизация истории государства и права. Формационный и цивилизационный подходы. Система учебного курса с позиции мировой хронологии.

Роль истории государства и права зарубежных стран в подготовке юристов.

Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока (УК-5, ОПК-1)

Формирование институтов протогосударств. Исторические условия возникновения древневосточных государств. Роль климата и географической среды. Характер земледелия.

Общественный строй. Варны в Индии (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры). Авилум и мушкенум в Вавилоне. Патриархальный характер рабства.

Деспотия как разновидность политической системы. Основные три ведомства управления.

Центральные и местные органы в Египте (фараон, джати, начальники ведомств, номархи).

Организация полицейских сил.

Древнейшие формы правообразования. Судебник вавилонского царя Хаммурапи (XVIII в. до н. э.):

общая характеристика, правовое положение отдельных групп населения (авилумы, мушкенумы, рабы), регулирование имущественных отношений, преступления и наказания, особенности судопроизводства, виды доказательств.

Законы Ману в Индии. Кастовые начала регулирования имущественных отношений, обязательств, семейных связей при назначении наказаний.

Конфуцианство и легизм в Китае. Особенности юридической ответственности в свете концепции «преступная воля».

Тема 3. Античное государство (УК-5, ОПК-1)

Особенности общественно-политического строя античного мира. Понятие полиса.

Образование государства, общественно-политический строй в Древней Греции.

Синойкизм. Расслоение родового общества: эвпатриды и демос (геоморы, демиурги) и преобразование органов родо-племенного строя (базилевс, совет старшин, народное собрание) в публичные учреждения (9 архонтов, ареопаг).

Реформы Солона (594 г. до н. э.): сисахфия; пентакосиомедимны, всадники, зевгиты, феты; Совет 400 и гелиэя. Реформы Клисфена (509 г. до н. э.): филы, Совет 500, 10 стратегов, остракизм.

Реформы Эфиальта и Перикла (середина V в. до н. э.): судьба ареопага, солоновских разрядов, введение оплачиваемости должностей.

Общественный и государственный строй демократической республики. Группы населения: граждане, метэки, рабы. Компетенция народного собрания, Совета 500, гелиэи. Принципы организации и деятельности должностных лиц (агораномы, астиномы, метрономы).

Образование государства, общественно-политический строй в Спарте. Государственно-образующая роль завоевания. Спартиаты, илоты, периэки. Архагеты, апелла, геруссия, эфоры.

Образование государства, общественно-политический строй в Древнем Риме.

Общественный и государственный строй периода расцвета республики. Группы населения: граждане (нобили, всадники, плебс), латины, перегрины, рабы. Компетенция центуриатных и трибутных комиций, сената. Организация и деятельность магистратуры (консулы, преторы, цензоры, народные трибуны, квесторы, эдилы, диктаторы).

Кризис республики и переход к монархии. Разорение ремесленников и крестьян (латифундии, поражение братьев Гракхов). Борьба рабов. Реформа консула Мария и установление режима военных диктатур.

Изменения общественного строя в период монархии. Расширение состава граждан.

Дифференциация сословий: сенаторское и служилое. Пекулий и колонат.

Государственный строй в период монархии. Принципат: империум принцепса, его совет и канцелярия, префекты. Доминат: император, консistorиум, дифференциация чиновничества, падение роли республиканских органов.

Тема 4. Раннефеодальная монархия и право в Западной Европе (УК-5, ОПК-1)

Возникновение феодального государства и права. Общее и особенное в процессе феодализации общества. Переход к феодализму в результате кризиса рабовладельческой системы хозяйства и развития феодальных отношений. Возникновение феодальных форм собственности и государственности в результате разложения первобытнообщинного строя.

Роль насилия при возникновении государства у франков. Разложение родовых отношений. Марка.

Аллод. Преобразование общинных органов власти в органы публичного управления.

Изменение общественного уклада у франков. Формы установления феодальной зависимости (коммендация, прекарий, кабальные грамоты).

Складывание иерархической структуры класса феодалов: реформы Карла Мартелла. Бенефиций и феодалов. Феодальные иммунитеты.

Государственный строй у франков. Король и его совет, «Великое поле». Министералы (пфальцграф, тезаурарий, маршал, архикапеллан). Местное управление. Графы и герцоги. Самоуправление в общинах.

Салическая правда и ее основные черты. Регулирование имущественных и договорных отношений.

Преступления и наказания. Судопроизводство и виды доказательств (соприсяжничество, ордалии).

Тема 5. Сюзерениальная (сеньориальная) монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)

Эволюция феодальной монархии в Европе.

Франция. Вассальная иерархия: герцоги и графы, бароны, рыцари. Оммаж и инвеститура. Зависимое сельское население: сервы и вилланы. Баналитеты.

Государственный строй. Королевская курия и совет. Дворцовая система управления (сенешал, коннетабль, канцлер, казначей). Прево и майоры в домене.

Попытки преодоления сепаратизма местных феодалов с XII в. Реформы Людовика IX: военная, административная (малый совет, счетная палата), судебная (парламент), денежная; «Сорок дней короля».

Англия. Нормандское завоевание страны и судьба англосаксонских королевств. Особенности вассалитета светских и духовных феодалов. Вилланы и фригольдеры.

Государственный строй: Королевская курия, палата шахматной доски. Должностные лица центрального аппарата: высший юстициарий, маршал, камерарий, канцлер. Шерифы и бейлифы; собрания сотен, графств.

Реформы Генриха II (1154–1189 гг.): судебная (выездные сессии), религиозная, военная («щитовые» деньги), административная (канцелярия).

Германия. Децентрализация в «Священной Римской империи (германской нации)». Военно-рыцарское сословие («щиты»). Крестьяне на аллодах, чиншевики и лично зависимые крестьяне. Бюргеры. Имунитеты княжеств и городов. Император и его совет, министералы, собрания феодалов.

Развитие феодального права. «Прямое право собственности» и «полезное право собственности».

Производный характер крестьянского землевладения. Доверительная собственность (траст) в Англии. Новое в оформлении обязательств.

Тема 6. Сословно-представительная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)

Франция. Экономические предпосылки объединения страны. Оформление трех сословий. Стимулы освобождения крестьян. Крестьяне-цензитарии.

Усиление королевской власти и обоснование этого процесса легистами. Созыв Генеральных штатов, их структура и компетенция. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Основные изменения в деятельности центральных (Государственный совет, Счетная палата, коннетабль, камерарий, Парламент) и местных (балы, прево) органов власти и управления.

Англия. Особенности сословного состава. Указ 1278 г. о приобретении рыцарского патента.

Коммутация и ее последствия. Копигольдеры и фригольдеры.

Ослабление королевской власти в интересах баронов: «Великая хартия вольностей» 1215 г.

Образование парламента, изменение его структуры и расширение компетенции. Импичмент.

Высшие и местные органы управления (королевский совет, ведомственные учреждения, шерифы и бейлифы, коронеры и констебли, мировые судьи).

Германия. Сохранение политической раздробленности. Имперские и земские сословия, их дифференциация. Император и курфюрсты. «Золотая булла» 1356 г. Рейхстаг из курий курфюрстов, князей и представителей имперских городов. Имперский суд. Князя и ландтаги – сословные представительства духовенства, дворянства и горожан. Городское самоуправление.

«Каролина» (1532 г.) – образцовый кодекс уголовного и уголовно-процессуального права: понятие и виды преступлений; обстоятельства, отягчающие ответственность и освобождающие от нее; цели и виды наказаний; стадии процесса (общее и специальное следствие, судебное разбирательство) и виды доказательств.

Тема 7. Абсолютная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)

Франция. Социально-экономические перемены, вызванные зарождением буржуазии и разложением старых феодальных сословий. Формально неограниченная власть короля. Государственный совет и специальные советы: совет финансов, совет депеш и др. Синекура. Новые органы центрального управления во главе с Генеральным контролером финансов и государственными секретарями по военным, иностранным, морским делам и делам двора. Реформа Ришелье (интенданты юстиции, полиции и финансов). Учреждение должности генерал-лейтенанта полиции.

Англия. Особенности английского абсолютизма. «Новые дворяне» и сохранение в урезанном виде сословных институтов.

Государственный строй. Король, Тайный совет, парламент, Звездная палата, Высокая комиссия.

Приходское самоуправление под контролем мировых судей и лордов-лейтенантов.

Германия. Усиление политического сепаратизма в империи. Ограничение императорской власти избирательными капитуляриями. Упадок рейхстага. Бессилие имперского суда. «Княжеский абсолютизм».

Полицейский режим в Пруссии XVI–XVII вв. Государственный строй: король, Тайный совет из трех департаментов (иностранных дел, юстиции, внутренних дел); три директории: финансовая, военная и доменов.

Режим просвещенного абсолютизма второй половины XVIII в. в Австрии и Пруссии.

Роль христианской церкви в развитии государства и права.

Феодальное право. Развитие английского права. Общее право, право справедливости и статутное право. Классификация преступлений: тризн, фелония, мисдиминор. Политика «огораживания» и «кровавое законодательство» (парламентские акты XVI в. против бродяг и нищих).

Тема 8. Возникновение и становление буржуазного государства в Англии и США до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)

Английская буржуазная революция и ее этапы. Гражданская война. Индепендентская республика (1649–1653 гг.). Протекторат О. Кромвеля (1653–1658 гг.). Реставрация Стюартов в 1660 г. «Славная революция» 1688 г.

Оформление конституционной монархии. «Хабеас корпус акт» 1679 г. Билль о правах 1689 г. «Акт о престолонаследии» 1701 г. (контрасигнатура).

Промышленный переворот и создание парламентской монархии. Избирательные реформы 1832, 1867 гг. Двухпартийная система. Принцип ответственного правительства. Король. Парламент. Кабинет министров.

Кризис парламентаризма на рубеже веков. Делегированное законодательство. «Акт о парламенте» 1911 г. Средства торможения парламентских прений: «предварительный вопрос», «гильотина», «кенгуру-гильотина».

Создание министерства внутренних дел. Скотланд-Ярд. Реорганизация управления полицией городов и графств.

Британская колониальная империя. Формы колониального господства (владения короны, переселенческие колонии, доминионы). «Акт о действительности колониальных законов» 1865 г.

Революционная война за независимость и образование США. «Декларация независимости» 1776 г. «Статьи Конфедерации» 1781 г.

Конституция США 1787 г.: полномочия федерации и штатов, конгресс, президент, верховный суд.

Система «сдержек и противовесов». «Билль о правах» 1791 г.

Конституционное и политическое развитие США после гражданской войны (поправки к

Конституции, двухпартийная система, система «заслуг», подразумевающиеся полномочия, лоббизм).

Развитие федеральной полиции, полиции штатов и местной полиции. Создание ФБР.

Тема 9. Возникновение и становление буржуазного государства во Франции и Германии до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)

Великая французская буржуазная революция, ее предпосылки и этапы. Первые декреты Учредительного собрания. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. Конституция 1791 г. и оформление конституционной монархии: национальное собрание, король, судебная власть.

Национальный конвент и провозглашение республики.

Якобинская диктатура. Мероприятия якобинцев: аграрное законодательство, социальная помощь малоимущим. «Декларация прав человека и гражданина» 1793 г. и Конституция 1793 г.

Революционное правительство. Конвент. Комитеты общественного спасения, общественной безопасности.

Переворот Девятого термидора. Конституция 1795 г. Совет 500 и Совет старейшин. Директория.

Государственный переворот Восемнадцатого брюмера 1799 г. Консульство и Конституция VIII г.: три консула, Государственный совет, Трибунал, Законодательный корпус, Охранительный сенат. Империя Наполеона Бонапарта и ее политический режим.

Реставрация «легитимной» монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Король, палата пэров и палата депутатов.

Свержение монархии в 1848 г. Государственный строй Второй республики по Конституции 1848 г.

(Национальное собрание, президент, Государственный совет). Государственный переворот Луи

Бонапарта и государственный строй Второй империи по Конституции 1852 г. Президент, Государственный совет, Законодательный корпус и Сенат. Создание Генеральной дирекции национальной безопасности и усиление жандармерии. Основные черты бонапартистского режима.

Революция 18 марта 1871 г. «Декларация к французскому народу» 19 апреля – программа Парижской Коммуны. Социально-экономические мероприятия коммунаров. Основные начала организации власти и управления.

Образование Третьей республики. Государственный строй по Органическим законам 1875 г. Палата депутатов, Сенат, президент, правительство, местное управление.

Французская колониальная империя. Управление колониями. Протектораты.

Германия. Образование Германского союза в 1815 г. Революция 1848 г. и ее влияние на развитие немецких государств. Объединительная роль Пруссии. Прусская Конституция 1850 г.: король, правительство во главе с министром-президентом, ландтаг из палаты господ и палаты представителей.

Образование единого германского государства. Государственный строй по Конституции 1871 г.

Своеобразие федеративного устройства Германской империи. Система высших органов управления (кайзер, рейхстаг, Союзный совет, канцлер).

Тема 10. Становление и развитие буржуазного права до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)

Буржуазные революции и утверждение новых принципов права: равенство, свобода, законность.

Образование англосаксонской и континентальной (романо-германской) системы права.

Становление и развитие гражданского права до начала XX в.

Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Вводный титул, «О лицах», «Об имуществах и различных видоизменениях собственности», «О различных способах, которыми приобретается собственность»).

Германское гражданское уложение 1900 г. («Общая часть», «Обязательственное право», «Вещное право», «Семейное право», «Наследственное право»).

Становление уголовного и уголовно-процессуального права.

Уголовный кодекс Франции 1810 г. («Предварительные постановления», «О наказаниях уголовных и исправительных и об их последствиях», «О лицах наказуемых, освобождаемых от ответственности или ответственных за преступления или проступки», «О преступлениях, проступках и их наказании», «Полицейские нарушения и наказания»).

Буржуазные начала судопроизводства по Уголовно-процессуальному кодексу Франции 1808 г.: гласность, устность, состязательность, суд присяжных, презумпция невиновности.

Тема 11. Развитие государства в XX в. (УК-5, ОПК-1)

Развитие государства в рамках становления современной цивилизации. Соединенные Штаты Америки. Государственное регулирование экономики («Новый курс» Рузвельта).

Великобритания. Государственное регулирование экономики (национализация, протекционизм). Демократизация избирательного права. Развитие парламентаризма (закон «О министрах короны» 1937 г., законодательство и палата лордов). Усиление исполнительной власти: делегированное законодательство, рост численности государственного аппарата, усиление централизации местного самоуправления.

Крушение колониальной империи. Британское содружество.

Франция. Угроза фашистского переворота и образование Народного фронта. Режим Виши и Движение освобождения. Борьба ведущих политических сил вокруг первой послевоенной конституции. Государственный строй по Конституции 1946 г.; Национальное собрание и Совет республики, президент, Совет министров во главе с премьер-министром. Конституционная реформа 1954 г.

Возникновение Пятой республики. Общая характеристика Конституции 1958 г. «Режим личной власти». Конституционная реформа 1962 г.

Изменение статуса зависимых территорий. Французский союз и содружество.

Германия. Ноябрьская революция 1918 г. Государственный строй по Веймарской конституции 1919 г. (Рейхстаг и Имперский совет, президент, рейхсканцлер). Политический режим Веймарской республики.

Установление нацистской диктатуры. Нарушение в стране конституционных начал: парламентаризма с разделением властей, федерализма, местного самоуправления, свобод граждан. Корпоративная система управления экономикой. Фашистская партия – составная часть государственного аппарата.

Поражение Германии во Второй мировой войне. Государственный строй по Конституции 1949 г. Закрепление правового государства, народного суверенитета, федерации. Бундестаг и Бундесрат, Президент и федеральный канцлер. Зарождение и развитие правоохранительных органов. Верховные федеральные суды.

Объединение Германии в 1990 г.

Тенденции развития зарубежных государств на рубеже XX–XXI вв.

Тема 12. Развитие права в XX в. (УК-5, ОПК-1)

Основные тенденции развития современного буржуазного права. Изменения в источниках и системе права, отражающие стирание различий между англосаксонской и континентальной семьями права.

Влияние интеграционных процессов в экономике на усиление единообразия в праве разных государств. Метод наднационального регулирования в международных отношениях. Признаки наднациональности.

Усложнение регулирования гражданско-правовых отношений. Развитие социального законодательства. Наиболее важные изменения в уголовном праве и судопроизводстве.

Тенденции развития права в зарубежных государствах на рубеже XX–XXI вв.

Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Государство и право Древнего Египта.
2. Законы Ману как источник права.
3. Законы Хаммурапи как источник права.
4. Государство и право Древнего Китая.
5. Государство и право Древней Индии.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 3. Античное государство (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Афинский полис: становление и развитие.
2. Древнеафинская демократия.
3. Основные черты афинского права.
4. Особенности государственного строя Спарты.
5. Римская республика.
6. Падение Рима.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 4. Раннефеодальная монархия и право в Западной Европе (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный строй древних франков.
2. Уголовное право по Салической правде.
3. Судебный процесс по Салической правде.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 5. Сюзерениальная (сеньориальная) монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Общественный и государственный строй феодальной Франции в IX–XII вв.
2. Общественный и государственный строй феодальной Англии в IX–XI вв.
3. Общественный и государственный строй феодальной Германии в IX–XIII вв.
4. Феодальное право: Англии, Франции, Германии.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 6. Сословно-представительная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные предпосылки возникновения сословно-представительной монархии.
2. Сословно-представительные учреждения.
3. Право феодальной собственности.
4. Обязательственное феодальное право.
5. Преступления и наказания в феодальном праве.
6. Судебный процесс
7. Великая харития вольностей 1215 г.
8. Каролина 1532 г.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 7. Абсолютная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки абсолютной монархии.
2. Государственный и общественный строй в Германии, Англии и Франции в период абсолютизма.
3. Развитие правовых институтов.
4. Источники права.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 8. Возникновение и становление буржуазного государства в Англии и США до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Образование США.
2. Война за независимость США. Конституция США.
3. Гражданская война в США.
4. Английское прецедентное право.
5. Государственное и общественное устройство Англии XVII–XIX вв.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 9. Возникновение и становление буржуазного государства во Франции и Германии до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция Пруссии 1850 г.
2. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
3. Государственный и общественный строй Франции в период революций.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 10. Становление и развитие буржуазного права до начала XX в. (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Германское гражданское уложение 1896 г.
2. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
3. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
4. Прусское земское уложение 1794 г.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 11. Развитие государства в XX в. (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности политического развития Германии в 1917–1919 гг.
2. Эволюция германской государственности: от Веймарской республики к фашистской диктатуре.
3. Французская государственность в первой половине XX в.
4. Английская государственность в XX в.

Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 12. Развитие права в XX в. (УК-5, ОПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Тенденции развития права
2. Источники права
3. Отраслевое право зарубежных стран

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 3. Античное государство (УК-5, ОПК-1) Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.</p>
<p>Тема 4. Раннефеодальная монархия и право в Западной Европе (УК-5, ОПК-1) Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.</p>
<p>Тема 5. Сюзерениальная (сеньориальная) монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1) Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.</p>
<p>Тема 6. Сословно-представительная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1) Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.</p>
<p>Тема 7. Абсолютная монархия и право в Европе (УК-5, ОПК-1) Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.</p>
<p>Тема 9. Возникновение и становление буржуазного государства во Франции и Германии до начала XX в. (УК-5, ОПК-1) Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.</p>
<p>Тема 10. Становление и развитие буржуазного права до начала XX в. (УК-5, ОПК-1) Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.</p>
<p>Тема 11. Развитие государства в XX в. (УК-5, ОПК-1) Изучение исторической литературы по теме. Анализ источников права по теме. Подготовка презентаций по теме. Изучение исторических дат по теме.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Попова А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 220 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536990>

3. Пашенцев Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 160 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2157877>

Дополнительная литература:

2. Ягофарова История государства и права зарубежных стран. Курс лекций. Тема [2]. Основные черты средневекового государства и права (V в. - VII в.) [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/154.mp4>

3. Ягофарова История государства и права зарубежных стран. Курс лекций. Тема [3]. Особенности буржуазного государства и права Нового времени (XVII - XIX вв.) [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/155.mp4>

4. Ягофарова История государства и права зарубежных стран. Тесты. Тест 1. Основные черты государства и права стран Древнего мира (IV тыс. до н.э. – V в. н.э.) [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 5 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/121.docx>

5. Ягофарова История государства и права зарубежных стран. Тесты. Тест 2. Основные черты средневекового государства и права (V в. – XVII в.) [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 5 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/122.docx>

6. Ягофарова История государства и права зарубежных стран. Тесты. Тест 3. Особенности буржуазного государства и права нового времени [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 5 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/123.docx>

7. Крашенинникова Н.А., Лысенко О.Л., Трикоз Е.Н. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран в 2 томах [Электронный ресурс]:Том 1: Древний мир и Средние века : Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 816 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2114308>

8. Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 544 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1974288>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету и экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

К зачету (1 семестр)

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран. Периодизация курса.
2. Древний Египет: особенности развития государственного общественного строя (раннее, древнее, среднее, новое и позднее царства).
3. Основные черты права Древнего Египта.
4. Древний Вавилон: общественный и государственный строй.
5. Право Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи.
6. Древняя Индия: общественный и государственный строй.
7. Право Древней Индии. Законы Ману.
8. Афинское рабовладельческое государство. Реформы Солона и Клисфена.
9. Основные черты права Древней Греции.
10. Спарта: общественный и государственный строй.
11. Возникновение древнеримского государства. Реформы Сервия Тулия.
12. Римская республика: общественный и государственный строй.
13. Римская империя: особенности общественного и государственного строя в период принципата и домината.
14. Римское право древнейшего периода: источники, вещное и обязательственное право; процесс.
15. Римское право классического и постклассического периодов: источники, публичное и частное право.
16. Общая характеристика государства и права эпохи феодализма.
17. Государство франков (V-IX вв.).
18. Салическая правда: источники, регулирование имущественных и брачно-семейных отношений; преступление и наказание; процесс.
19. Сеньориальная монархия во Франции (IX-XIII вв.): общественный и государственный строй. Реформы Людовика IX.
20. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV-XV вв.): общественный и государственный строй.
21. Абсолютная монархия во Франции (XVI-XVIII вв.).
22. Образование Священной Римской империи германской нации, ее общественный и государственный строй.
23. Особенности развития государства в Германии в период феодальной раздробленности (XIII – начало XIX вв.). Золотая Булла 1356 г.
24. Англосаксонское государство. Особенности сеньориальной монархии в Англии (XI – первая половина XIII вв.). Великая Хартия вольностей 1215 г.
25. Сословно-представительная монархия в Англии (вторая половина XIII-XV вв.).
26. Абсолютная монархия в Англии (конец XV – середина XVII вв.).
27. Британская колониальная империя.
28. Основные черты права средневековой Франции (IX-XVIII вв.).
29. Основные черты права средневековой Англии.
30. Право средневековой Германии. Каролина.

К экзамену (2 семестр)

1. Общая характеристика и периодизация государства и права Нового времени.
2. Буржуазная революция в Англии XVIII в.: этапы, движущие силы, особенности. Протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
3. Утверждение конституционной монархии в Англии в XVII – начале XVIII вв. Хабеас Корпус Акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устроении 1701 г.
4. Политическая система и избирательные реформы в Англии в XIX – начале XX вв.
5. Эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII – начале XX вв. Акт о парламенте 1911 г.
6. Французское государство и период буржуазной революции 1789-1794 гг. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
7. Особенности жирондистской и якобинской республик во Франции. Конституция 1793 г.
8. Термидорианский переворот и Конституция 1795 г. Режим Директории.
9. Консульство и Первая империя во Франции. Конституция 1799 г.
10. Реставрация Бурбонов и Хартия 1814 г. Сущность режима легитимной монархии.
11. Июльская монархия и Хартия 1830 г.
12. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя. Конституция 1852 г.
13. Парижская коммуна 1871 г. Утверждение Третьей республики во Франции. Конституция 1875 г.
14. Британская и французская колониальные системы.
15. Падение Священной Римской империи германской нации. Основные этапы объединения Германии.
16. Объединение Германии. Конституция 1871 г.
17. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации 1781 г.
18. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
19. США в конце XVIII – начале XX вв.: политическое и конституционное развитие.
20. Буржуазные реформы 70-80-х гг. XIX в. в Японии. Конституция 1889 г.
21. Особенности формирования и развития английского буржуазного права.
22. Французский гражданский кодекс 1804 г.
23. Уголовный (1810 г.) и уголовно-процессуальный (1808 г.) кодексы Франции.
24. Буржуазное право Германии. Германское гражданское уложение 1900 г. Уголовный (1871 г.) и Уголовно-процессуальный (1877 г.) кодексы.
25. Англосаксонская и романо-германская правовые системы: история формирования, основные черты.
26. Государство и право зарубежных стран в Новейшее время: типологическая характеристика.
27. Основные тенденции государственно-правового развития США в XX в.
28. Сущность и содержание «Нового курса» Ф. Рузвельта.
29. Изменение государственного и политического строя в Англии в Новейшее время.
30. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.
31. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.
32. Веймарская республика в Германии. Конституция 1919 г.
33. Политический и государственный строй гитлеровской Германии. «Новый порядок».
34. Поражение Германии во Второй мировой войне. Потсдамские соглашения.
35. Послевоенное устройство Германии. Образование ФРГ. Конституция ФРГ 1949 г.
36. Объединение Германии в конце XX в.
37. Японское государство в период между двумя мировыми войнами и после Второй мировой войны. Конституция 1947 г.

38. Изменения в гражданском и торговом праве в экономически развитых буржуазных странах в Новейшее время.
39. Трудовое и социальное законодательство в экономически развитых буржуазных странах в Новейшее время.
40. Уголовное право и процесс в экономически развитых буржуазных странах в Новейшее время.

7.3.2. Практические задания по дисциплине «Истории государства и права зарубежных стран» для самостоятельной подготовки к зачету

Примерные практические задания открытого типа к зачету (1 семестр. Древний мир. Средние века) (УК-5, ОПК-1)

Практическое задание 1.

Представим себе, что какая-то чужая лошадь, отбившаяся от табуна и преследуемая волками, прорвалась на двор Липту. Последний, не зная, кому принадлежит лошадь, оставил ее у себя, кормил ее и работал на ней. Собственник лошади Умма явился и потребовал, чтобы ее немедленно возвратили. Пришли свидетели, подтвердившие принадлежность лошади Умме. Липту лошадь не отдал. Правильно ли он поступил с точки зрения законов Хаммурапи?

Практическое задание 2.

Авилум Забар приобрел для своего раба Кубата, обученного гончарному ремеслу, мастерскую и забирал 2/3 доходов. Накопив сумму, достаточную для брачного выкупа, Кубат женился на Лике, дочери «человека». Прожив с ней 7 лет, Кубат умер. После его смерти Забар продал мастерскую и забрал все имущество своего раба, оставив Лике ее приданое. Вдова обратилась в суд. Какое решение должен вынести судья с точки зрения законов Хаммурапи?

Практическое задание 3.

Некто Урлама вез зерно на рынок. В пути с Урламой произошло несчастье, и он вынужден при свидетелях оставить зерно на хранение в сарае у Лушара. По истечении срока хранения Урлама явился за зерном, но его не получил. Лушара ему рассказал, что однажды ночью неизвестные взломали дверь сарая и похитили зерно. Урлама возбудил иск к Лушаре. Возможно ли возмещение убытка в соответствии с действующим законодательством Хаммурапи?

Практическое задание 4.

Державший "илку" воин послал вместо себя в царский поход человека, уплатив ему одну мину серебра. Последний бежал с поля брани и был изобличен компетентными властями как подставное лицо. Дело было передано в суд. Каково решение суда по законам Хаммурапи?

Практическое задание 5.

Продавец обязался договором купли-продажи передать покупателю чужую вещь, будучи уверен, что ему удастся приобрести ее у настоящего собственника на выгодных условиях. И продавец, и покупатель знали, что речь идет о чужой вещи. Была ли эта сделка допустима. Несет ли продавец ответственность за убытки, понесенные покупателем, в случае, если последний вещь не получит. Решите задачу на основе законов царя Хаммурапи.

Практическое задание 6.

Из царского книгохранилища пропал папирус с текстом поэмы о Гальгамаше. Подозрение пало на раба, ежедневно убиравшего помещение хранилища. Рабианум установил, что последний бывает в доме мушкенума Вармуна, у своей сестры-рабыни. При обыске царская вещь была найдена в этом доме. Раб, его сестры-рабыни и хозяин были казнены. На основе, каких статей они понесли столь тяжкое наказание? Решите задачу на основе законов царя Хаммурапи.

Практическое задание 7.

Жрец одного из вавилонских храмов приобрел у заезжего торговца двух рабов за 3 мины серебра. Однако житель города Лагаша, приехавший в Вавилон по своим делам, опознал в них своих беглых рабов и обратился в суд. Какое решение должен вынести судья в соответствии с законами Хаммурапи?

Практическое задание 8.

Пастух Маур, перегоняя скот, случайно загнал его на земельный участок Вишу, в результате скот вытоптал половину посева. Вишу обратился в суд. Каково может быть решение суда на основании законов Ману?

Практическое задание 9.

Рамму, который принадлежал к шудрам, приютил своего знакомого Вирту, вскоре стало известно, что Вирту совершил кражу в доме рахмана Ристра. Узнав об этом Ристра обратился в суд. Какое решение может быть вынесено в отношении Вирту? Какое решение может быть вынесено в отношении Рамму в соответствии с законами Ману?

Практическое задание 10.

У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился в семье эмансипированного сына. Другой родился от сына, жившего вместе с отцом, третий был рожден дочерью, состоящей в «правильном» браке. Какой из внуков находится под властью деда? Обоснуйте свой ответ. Решите казус на основании Законов XII таблиц.

Практическое задание 11.

Кшатрия Артрах шел по торговой площади и увидел как один мужчина хочет что-то украсть из повозки знатного брахмана Партри. Артрах подбежал и ударил вора, в результате чего он умер. Каково может быть решение суда в соответствии с законами Ману?

Практическое задание 12.

Торговка мукой Элизабет Кюнгер для получения незаконной прибыли испортила весы и выдавала их за правильные. Какому уголовному наказанию может быть подвергнута Э. Кюнгер по Королине?

Практическое задание 13.

Страстный любитель рыбной ловли приценивался к имению близ Неаполя из-за прилежащего к нему пруда. В назначенный день хозяин имения согнал к пруду окрестных крестьян, которые имитировали рыбную ловлю, забрасывая сети и удочки. Сделка была заключена, но вскоре Лукулл обнаружил обман и подал иск. Какое решение вынесет суд? Решите казус на основании Законов XII таблиц.

Практическое задание 14.

Два соседа Клавдий и Фабий поссорились друг с другом. Чтобы досадить Клавдию, Фабий сочинил песню, содержащую клеветнические измышления, и распевал ее в присутствии других людей. Клавдий подал иск. Какое решение должен принять суд? Решите казус на основании Законов XII таблиц.

Практическое задание 15.

Собственник земельного участка некий Луций уехал путешествовать и отсутствовал долгое время. Когда же вернулся, то обнаружил на своем участке постройку. Луций подал иск. Какое решение примет суд эпохи классического римского права, согласно «Институциям» Гая.

Практическое задание 16.

Судья вынес решение по одному из дел, изготовил документ с печатями, но затем изменил свое решение в пользу другой стороны и был в этом изобличен. Какая ответственность предусматривается для судьи по законам царя Хаммурапи?

Практическое задание 17.

Строитель построил дом и продал его. Но дом был построен небрежно, поэтому он вскоре обвалился и насмерть задавил хозяина. Какое наказание предусматривают Законы Хаммурапи?

Практическое задание 18.

Аллодист Жильберг обратился к графу своего округа с просьбой помочь взыскать долг со свободного крестьянина Бертрана, который на сорок суток просрочил выплату по обязательству. Взяв трех воинов, граф конфисковал имущество Бертрана. Две части этого имущества он передал Жильберту, а треть забрал себе. Правомерны ли действия графа в соответствии с нормами Салической правды франков?

Практическое задание 19.

Дружинник короля Хлодвига Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости (в том, что Сигиберт бросил в сражении свой щит). В завязавшейся драке Лотарь искалечил Сигиберту руку. От явки в суд рахинбургов, куда был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался. Как должно решиться дело согласно Салическому закону?

Практическое задание 20.

Франкский крестьянин-общинник Руадперт, имущество которого (постройка, скот и пр.) оценивалось в 20 солидов, убил свободного человека. Какое наказание он должен понести по Салической правде? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать более тяжкого наказания?

Практическое задание 21.

Француженка Аннет Кордые была обвинена в колдовстве. Подвергнутая допросу, она под пыткой признала свою вину. Какое наказание ожидает Аннет Кордые? 2 Двенадцатилетний Фридрих Маер совершил кражу булки. Задержанный городской стражей, он предстал перед судом. Какие смягчающие вину обстоятельства будут приняты во внимание и какое наказание ожидает Фридриха Маера по Каролине?

Практическое задание 22.

К какой категории преступлений следует отнести кровосмешение по Законам Хаммурапи?

Практическое задание 23.

Что послужило основной причиной возникновения первых государств в восточной части мира?

Практическое задание 24.

В Законах Хаммурапи сказано: «Если человек выбил зуб человеку, равному ему, то должны ему выбить зуб». О каком принципе права идет речь в данном случае?

Практическое задание 25.

«Божий суд» предполагал испытание огнем и водой. О каком институте судебного процесса идет речь?

Практическое задание 26.

Сравните Законы царя Хаммурапи и Законы Ману. Для сравнения используйте не менее трех критериев.

Практическое задание 27.

Свободный франк влюбился в рабыню одного из дружинников короля. Их интимная связь была раскрыта. Чтобы не быть оштрафованным, франк решил узаконить отношения и жениться на рабыне. Как изменится правовой статус свободного франка и рабыни после заключения брака?

Практическое задание 28.

Как назывался документ в средневековой Германии, представляющий собой общеимперское уголовное уложение?

Практическое задание 29.

Что такое «кутюмы» и какую роль они играли в правовой системе Франции?

Практическое задание 30.

Что стали называть в средневековой Англии «общим правом»?

Примерные практические задания открытого типа к экзамену (2 семестр. Новое время. Новейшее время) (УК-5, ОПК-1)

Практическое задание 1.

Период Нового времени. Сравните государства – Великобритания и Франция. Составьте сравнительную таблицу. Критерии сравнения (обязательные) - 1) особенности государственного строя и 2) особенности права (источники). Дополнительные критерии для сравнения (не менее 2-х) определите самостоятельно.

Практическое задание 2.

Период Нового времени. Сравните государства – Великобритания и США. Составьте сравнительную таблицу. Критерии сравнения (обязательные) - 1) особенности государственного строя и 2) особенности права (источники). Дополнительные критерии для сравнения (не менее 2-х) определите самостоятельно.

Практическое задание 3.

Период Нового времени. Сравните государства – Великобритания и Германия. Составьте сравнительную таблицу. Критерии сравнения (обязательные) - 1) *особенности государственного строя* и 2) *особенности права (источники)*. Дополнительные критерии для сравнения (не менее 2-х) определите самостоятельно.

Практическое задание 4.

Период Нового времени. Сравните государства – Германия и США. Составьте сравнительную таблицу. Критерии сравнения (обязательные) - 1) *особенности государственного строя* и 2) *особенности права (источники)*. Дополнительные критерии для сравнения (не менее 2-х) определите самостоятельно.

Практическое задание 5.

Период Нового времени. Сравните англосаксонскую и романо-германскую правовые семьи. Составьте сравнительную таблицу. Критерии сравнения (обязательные) - 1) истоки формирования, 2) основные источники права, 3) строение права, 4) государства, которые отнесены к этим системам, 5) плюсы и минусы.

Практическое задание 6.

Период Новейшего времени. Составьте краткую характеристику США – 1) основные изменения в избирательной системе; 2) изменения в партийной системе; 3) характеристика формы правления, формы государственного устройства и политического режима; 4) характеристика высших органов государственной власти; 5) особенности американского права. Результаты представьте в виде схемы исторического развития.

Практическое задание 7.

Период Новейшего времени. Составьте краткую характеристику Великобритании – 1) основные изменения в избирательной системе; 2) особенности формы правления, территориального устройства, политического режима; 3) особенности неписанной Конституции; 4) характеристика основных государственных органов; 5) Британское содружество наций; 6) особенности английского права. Результаты представьте в виде схемы исторического развития.

Практическое задание 8.

Период Новейшего времени. Составьте краткую характеристику Францию – 1) основные изменения в избирательной системе; 2) особенности Третьей, Четвертой и Пятой Республики; 3) сравнение положений Конституций 1946 г. и 1958 г.; 4) особенности формы правления (Пятая республика); 5) особенности государственного устройства (Пятая республика); 6) основные государственные органы (Пятая республика); 7) особенности французского права. Результаты представьте в виде схемы исторического развития.

Практическое задание 9.

Период Новейшего времени. Составьте краткую характеристику Германии – 1) особенности Веймарской Республики; 2) Фашистская диктатура; 3) Образование двух немецких государств; 3) Присоединение ГДР к ФРГ; 5) сравнение положений Конституций 1919 г. и 1949 г.; 6) особенности формы правления, особенности территориального устройства, основные государственные органы (по Конституции 1949 г.); 7) особенности германского права. Результаты представьте в виде схемы исторического развития.

Практическое задание 10.

Период Новейшего времени. Составьте краткую характеристику Японии – 1) Японское государство после второй мировой войны; 2) особенности Конституции 1947 г., 3) особенности формы правления, особенности территориального устройства и политического режима; 4) основные государственные органы; 5) особенности японского права. Результаты представьте в виде схемы исторического развития.

Практическое задание 11.

С чьим именем связано создание первой Французской империи?

Практическое задание 12.

Какая форма правления и ее разновидность установлена в США в современный период?

Практическое задание 13.

Как называется верхняя палата парламента в США?

Практическое задание 14

В чем состоят особенности правового положения монарха в современной Великобритании?

Практическое задание 15

Запишите современные названия парламентов в государствах:

1. Германия
2. Франция
3. США
4. Япония
5. Китай

Примерные тестовые задания закрытого типа к зачету и экзамену (УК-5, ОПК-1)

1. В праве Древнего Востока ордалии отождествлялись с:

- А) принципом талиона;
- Б) «Божьим судом»;
- В) казуистикой;
- Г) коллективизмом

2. Соотнесите категории:

- | | |
|-------------|-------------|
| А) шудры | 1) слуги |
| Б) брахманы | 2) воины |
| В) вайшья | 3) жрецы |
| Г) кшатрии | 4) торговцы |

3. Первые античные города-государства – это:

- А) полисы
- Б) буле
- В) архонты
- Г) илоты

4. Военная организация античного общества была характерна для:

- А) Афинского государства
- Б) Римского государства
- В) Ликии
- Г) Спартанского государства

5. Какими основными классами было представлено феодальное общество:

- А) феодалы
- Б) рабы
- В) крепостные
- Г) дворянство

6. Первый письменный свод обычного права франков – это:

- А) обычаи
- Б) Салическая правда
- В) Капитулярии
- Г) Судебные решения

7. Для Англии в период Нового времени была характерна форма правления:

- А) абсолютная монархия

- Б) ограниченная монархия
- В) выборная монархия
- Г) дуалистическая монархия

8. Первая Конституция в мире была принята в:

- А) 1776 г.
- Б) 1780 г.
- В) 1787 г.
- Г) 1786 г.

9. Во Франции в период Нового времени первым документом, провозгласившим естественные и политические права человека и гражданина был:

- А) Первая конституция Франции
- Б) Гражданский кодекс
- В) Торговый кодекс
- Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина

10. Выберите основные источники права, которые были характерны для западноевропейских государств в период Новейшего времени:

- А) закон
- Б) подзаконный акт
- В) обычай
- Г) судебный прецедент

**Приложение 6
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры конкурентного
права и антимонопольного регулирования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

История государства и права зарубежных стран

Методические рекомендации для выполнения контрольной работы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» для студентов очно-заочной / заочной формы обучения

Уважаемые студенты, в целях более эффективной подготовки к сдаче экзамена необходимо выполнить контрольную работу, которая основана на усвоении теоретического материала, с учетом изучаемых тем учебной дисциплины и конкретных компетенций, которые студент должен освоить в результате изучения дисциплины.

Основные требования к контрольной работе:

1. Работа должна носить *самостоятельный* характер. Автор должен показать знание темы и проявить умение правильно, кратко и четко излагать усвоенный материал, делать самостоятельные выводы по разделам.
2. *Выбор варианта работы*. Контрольная работа представлена двумя разделами – **реферативная часть и практическая часть (решение задач)**. Из каждого раздела необходимо выбрать (по желанию студента) и выполнить одно задание. Контрольная работа *может быть зачтена* при условии выполнения заданий из двух разделов (один раздел – одно задание).
3. Контрольная работа должна обязательно в себя включать: а) титульный лист (Приложение 1); б) содержание с нумерацией страниц; в) выполнение задания из раздела 1 (реферативная часть) и раздела 2 (практическая часть) 2; г) список использованной литературы.
4. **Требования к оформлению текста**. Работа должна быть написана литературным языком, грамотно и аккуратно, без сокращений. Параметры страницы: поля слева - 3 см, справа - 1 см, сверху и внизу - 2 см. *Шрифт*: Times New Roman, кегель (размер) – 14 pt. *Абзацный отступ* – 1,25. Нумерация страниц выполняется арабскими цифрами в нижней части листа по центру, начиная с 3 страницы. Текст должен быть выровнен по ширине. Объем работ не должен превышать 20 страниц.

РАЗДЕЛ I. Темы рефератов:

1. Древний Вавилон: общественный и государственный строй.
2. Древняя Индия: общественный и государственный строй.
3. Афинское рабовладельческое государство. Реформы Солона и Клисфена.
4. Основные черты права Древней Греции.
5. Государство франков (V-IX вв.).
6. Сеньориальная монархия во Франции (IX-XIII вв.): общественный и государственный строй. Реформы Людовика IX.

7. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV-XV вв.): общественный и государственный строй.
8. Абсолютная монархия во Франции (XVI-XVIII вв.).
9. Образование Священной Римской империи германской нации, ее общественный и государственный строй.
10. Особенности развития государства в Германии в период феодальной раздробленности (XIII – начало XIX вв.). Золотая Булла 1356 г.
11. Англосаксонское государство. Особенности сеньориальной монархии в Англии (XI – первая половина XIII вв.). Великая Хартия вольностей 1215 г.
12. Сословно-представительная монархия в Англии (вторая половина XIII-XV вв.).
13. Абсолютная монархия в Англии (конец XV – середина XVII вв.).
14. Основные источники и содержание мусульманского права.
15. Основные черты права средневековой Франции (IX-XVIII вв.).
16. Основные черты права средневековой Англии.
17. Право средневековой Германии. Каролина.
18. Утверждение конституционной монархии в Англии в XVII – начале XVIII вв. Хабеас Корпус Акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г.
19. Эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII – начале XX вв. Акт о парламенте 1911 г.
20. Французское государство и период буржуазной революции 1789-1794 гг. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
21. Объединение Германии. Конституция 1871 г.
22. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации 1781 г.
23. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
24. Французский гражданский кодекс 1804 г.
25. Буржуазное право Германии. Германское гражданское уложение 1900 г. Уголовный (1871 г.) и Уголовно-процессуальный (1877 г.) кодексы.
26. Политический и государственный строй гитлеровской Германии. «Новый порядок».
27. Послевоенное устройство Германии. Образование ФРГ. Конституция ФРГ 1949 г.

РАЗДЕЛ II. Задачи:

1. Акургал воин (редум) древневавилонского царя Хаммурапи, будучи на царской службе, попал в плен, но вскоре ему удалось бежать. Однако, вернувшись домой, Акургал обнаружил, что его поле и сад переданы другому войну, а его командир (декум) забрал себе все ценные подарки, полученные прежде Акургалом от царя за храбрость, и отказался их возвратить. Акургал обратился с жалобой к царю. Каков должен быть исход дела согласно законам Хаммурапи? Охарактеризуйте правовой режим имущества вавилонских воинов, получаемого ими за службу.

2. Авилум Мардук-Мубаллит нанял строителя Эриб-Ураша для постройки дома. Когда дом уже был построен, обрушилась часть крыши дома. Под развалинами погиб малолетний сын Мардук-Мубаллита. Мардук-Мубаллит потребовал у судьи казни Эриб-Ураша. Какова будет санкция суда на основании законов Хаммурапи?

3. Рабыня-наложница родила хозяину двух сыновей, которых отец признал своими и воспитал их вместе с сыновьями от законной жены. После смерти отца сыновья от законной жены предъявили иск об обращении своих единокровных братьев в рабство. Правомерен ли этот иск, если суд будет исходить из законов Хаммурапи?

4. Авилум Акургал арендовал поле для обработки, но заболел и не вырастил на нем урожай. Хозяин поля, тем не менее, потребовал арендную плату за этот год. Акургал, ссылаясь на свою нетрудоспособность и на то, что полем он не смог воспользоваться, отказался платить. Каково будет решение их спора по законам Хаммурапи? Что будет сделано, если имущества Акургала не хватит для возмещения налогов?

5. Раб Стих был захвачен с поличным за кражу плодов из сада Тиция. Какое наказание ожидает его по законам XII Таблиц?

6. Авл Тиций, взяв из сада Луция Лициния жерди, употребил их на постройку дома. На требование Лициния вернуть жерди Тиций ответил отказом. Как должен быть решен спор по законам XII Таблиц?

7. Во время продажи партии скота Гаем Аницием сделку удостоверили четыре свидетеля, а требуемый удар по весам произведен был слитком железа. На следующий день в связи с внезапной смертью жены Аниций потребовал расторжения сделки. Муций отказался. Как должен быть решен спор между ними: а) по квинритскому праву; б) по преторскому праву.

8. Луций Лициний и Гай Тиций охотились в поместье Тиция. Собака Лициния загнала лису в нору. Раскапывая нору, охотники наткнулись на богатое захоронение древних монет. Кому достанется пойманная лисица и клад?

9. Секст Бибий, преследуя во время охоты оленя, настиг и поймал его на земле, принадлежащей на праве собственности Луцию Лицинию. Лициний потребовал передать ему оленя, обосновывая свое требование тем, что олень пойман на его земле. В чью пользу будет решен спор на основании законов XII Таблиц?

10. Квинт Поконий использовал в качестве одной из опор возведенного им дома бревно, добросовестно полагая, что оно принадлежит ему. Однако спустя месяц выяснилось, что его собственником является сосед Гай Муций, который, отказавшись от предложенной Полонием денежной компенсации, потребовал возвращения взятого бревна. Каким должно быть решение, основывающееся на законах XII Таблиц?

11. Франкский крестьянин - общинник Руадперт, имущество которого (постройка, скот и пр.) оценивалось в 20 солидов, убил свободного человека. Какое наказание он должен понести по Салической правде? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать более тяжкого наказания?

11. Гильдебрант был уличен в краже двухгодовалой свиньи и поджоге амбара с хлебом у своего недруга Адальберта. Какое наказание он должен понести по Салической правде?

12. Свободный франк Арнальд грубо оскорбил жену своего соседа Роланда, а затем в драке выбил вступившемуся за честь своей жены Роланду глаз. Будучи вызван в суд рахинбургов, Арнальд стал утверждать, что Роланд начал ссору из-за своего вздорного характера. Свидетели под клятвой обличили его в даче ложных показаний. Какое наказание должен понести Арнальд по Салическому закону?

13. Альберт де Моран получил наследство, включающее очень ценную старинную библиотеку, и подарил часть ее своему другу, молодому ученому-философу Поставу Роже. Сын де Морана Филипп обратился с иском в суд, оспаривая вышеуказанное дарение. Каким будет решение суда по Кодексу Наполеона?

14. Жан Лури оставил завещание, по которому его сыновья, Эжен и Анри, получали по 50 тыс. франков, а Пьер — 80 тыс. франков. Обосновывалось это тем, что, во-первых, Пьер — старший сын, во-вторых, у него уже есть двое детей. Пьер, потрясенный внезапной смертью отца, скончался от инфаркта в тот же день. Ознакомившись с завещанием отца, Эжен и Анри отказались признать какие-либо наследственные права за сыновьями Пьера — своими племянниками и внуками умершего наследодателя. Как решить казус по Кодексу Наполеона?

15. Жан Робер продал Аллену Ле Пате за 2 тыс. франков карманные часы. Спустя три дня покупатель потребовал передачи ему золотой цепочки, к которой крепились часы. Свое требование А. Ле Пате аргументировал ссылкой на положение римского права — «принадлежность следует судьбе главной вещи». Ж. Робер наотрез отказался

удовлетворить это требование, заявив, что нелепо строить притязания на правовых нормах давно ушедшего в историческое небытие государства. Какое решение примет суд по Кодексу Наполеона?

16. В 1830 г. английский землевладелец Джордж Литльтон, один из активных деятелей вигской партии, из-за происков своих политических противников был арестован без предъявления обвинения и препровожден в тюрьму. На требование Литльтона сообщить ему причины ареста или доставить его в ближайший к тюрьме суд администрация места заключения ответила грубым отказом. Друзья Литльтона обратились в один из высших судов Англии с просьбой о его освобождении. Как должно решиться дело на основе «Хабеас корпус акт» 1679 г.?

17. Обвинявшийся в краже 1 фунта стерлингов Том Браун 13 апреля 1685 г. был освобожден из-под стражи, а 17 октября 1685 г. был вновь арестован по тому же основанию мировым судьей Клеем Миррором. 30 октября 1685 г. родственники арестованного обратились к судье Суда Королевской скамьи Джону Хетчу с прошением выдать приказ Habeas corpus. Хетч выдал приказ, но тюремный смотритель отказался доставить Брауна в суд, ссылаясь на бранные ругательства последнего. Какие нарушения Акта 1679 г. допущены?

18. 13 мая 1905 г. скончался Самуэль Ливенсон, оставивший после себя единственной наследницей дочь Маргариту. Притязания на наследство одновременно предъявил сын сестры наследодателя, его племянник Карл Шульц. Маргарита отказалась признать за своим двоюродным братом какие-либо права на наследство, оставленное ей отцом. Какое решение примет суд в соответствии с Германским гражданским уложением?

19. Группа коммерсантов объявила без предварительного согласования с правительственными органами о создании нового общества по производству электротехнического оборудования. Провозгласив себя правлением образованного общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций. Правомерны ли действия коммерсантов по Германскому гражданскому уложению? Каков порядок создания юридических лиц по этому кодексу? Сравните его с законодательством Франции XIX в. об обществах?

20. Вследствие поломки машины рабочий получил травму, лишившую его возможности заниматься прежней профессиональной деятельностью. Потерпевший обратился в суд с иском о возмещении убытков, направленным против предпринимателя. Но последний заявил на суде, что лично он не виновен в несчастье, постигшем рабочего, что предусмотренные законом правила безопасности на предприятии соблюдаются, и поэтому удовлетворить требования истца он отказывается. Как будет решен иск на основании Германского гражданского уложения?



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине История государства и права зарубежных стран

Вариант _____

Студент

Сидоров Юрий Петрович

Группа _____

Преподаватель

(ФИО, ученая степень, звание)

Екатеринбург

20__ г.