

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.06.2026 09:58:32

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9551e6b051

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

03.12.2025 г.

протокол № 6

Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы стратегического планирования
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Профессор, д.э.н.	
Шишкина Е.А.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016)
---------	---

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов управления, ознакомление с передовой системой механизмов, методов управления, формирование умений стратегирования на макро- и мезоуровнях, предвидение результатов реализации стратегического управления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е
	Всего засеместр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовк контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен, Контрольная работа	144	16	8	8	119	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующие воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ИД-1.ОПК-2 Знать: методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; функции органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе контрольно-надзорные, и особенности их реализации; систему государственного стратегического планирования, в том числе государственные и муниципальные программы; методические подходы к анализу социально-экономических процессов

<p>О П К - 2</p> <p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: использовать методы анализа социально-экономических процессов; идентифицировать проблемы и разрабатывать предложения по их решению в сфере государственном и муниципальном секторе экономики</p>
	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт разработки проектов управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе государственных и муниципальных программ</p>

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Часов					
		Все го часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост.рабо-та	Контрольсамостояте-льной работы
			Лекц-ии	Лаборатор-ные	Практическиезанятия		
<b>Семестр 3</b>		13					
Тема 1.	Понятие стратегии и особенности ее разработки	18	1		1	16	
Тема 2.	Концепции стратегического управления(ОПК-2)	22	1		1	20	
Тема 3.	Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный)	18	1		1	16	
Тема 4.	Национальная безопасность и стратегическое	24	1		1	22	
Тема 5.	Становление стратегического управления в России(ОПК-2)	18	1		1	16	
Тема 6.	Стратегические проблемы регионального управления(О	9	1		1	7	
Тема 7.	Стратегическое управление в субъекте РФ (ОПК-2)	26	2		2	22	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного сред	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

темы 1,2,3,5	Тест (Приложение 4)	Тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Предлагаются задания по изученным темам в виде	До 10 баллов(Количество вопросов - 10. По 1 баллу за каждый правильный ответ).
тема 4	Индивидуальное задание № 1(Приложение 4)	Задание из 5 вопросов, ориентированно	До 10 баллов
тема 6	Индивидуальное задание № 3(Приложение 4)	Задание, подразумевающее краткий анализ стратегии	До 10 баллов
Тема 7	Индивидуальное задание № 2(Приложение 4)	Задание, нацеленное на проработку навыков по сравнению	До 10 баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
3 семестр(Эк)	Экзаменационный билет	Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	Теоретические вопросы: Полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурированно излагать свои мысли, сделать выводы. Практическое задание: умение применять полученные теоретические знания к конкретным деловым ситуациям. Решение задания должно быть полным и аргументированным. Оценивается: 0 -100%

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие стратегии и особенности ее разработки (ОПК-2) Понятие стратегии и особенности ее разработки</p>
<p>Тема 2. Концепции стратегического управления(ОПК-2) Концепции стратегического управления</p>
<p>Тема 3. Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы)(ОПК-2). Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы).</p>
<p>Тема 4. Национальная безопасность и стратегическое управление(ОПК-2) Национальная безопасность и стратегическое управление</p>
<p>Тема 5. Становление стратегического управления в России(ОПК-2) Становление стратегического управления в России</p>
<p>Тема 6. Стратегические проблемы регионального управления(ОПК-2) Стратегические проблемы регионального управления</p>
<p>Тема 7. Стратегическое управление в субъекте РФ (ОПК-2) Стратегическое управление в субъекте РФ</p>

#### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Концепции стратегического управления(ОПК-2) Концепции стратегического управления</p>
<p>Тема 3. Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы)(ОПК-2). Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы).</p>
<p>Тема 4. Национальная безопасность и стратегическое управление(ОПК-2) Национальная безопасность и стратегическое управление</p>
<p>Тема 5. Становление стратегического управления в России(ОПК-2) Становление стратегического управления в России</p>
<p>Тема 6. Стратегические проблемы регионального управления(ОПК-2) Стратегические проблемы регионального управления</p>
<p>Тема 7. Стратегическое управление в субъекте РФ (ОПК-2) Стратегическое управление в субъекте РФ</p>

#### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Концепции стратегического управления(ОПК-2) Концепции стратегического управления</p>
---

<p>Тема 3. Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы)(ОПК-2). Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы).</p>
<p>Тема 4. Национальная безопасность и стратегическое управление(ОПК-2) Национальная безопасность и стратегическое управление</p>
<p>Тема 5. Становление стратегического управления в России(ОПК-2) Становление стратегического управления в России</p>
<p>Тема 6. Стратегические проблемы регионального управления(ОПК-2) Стратегические проблемы регионального управления</p>
<p>Тема 7. Стратегическое управление в субъекте РФ (ОПК-2) Стратегическое управление в субъекте РФ</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Литвак Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 139 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568539>

3. Сидоров М. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 157 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561419>

### **Дополнительная литература:**

2. Чайникова Л.Н., Гагарина Г.Ю., Сорокина Н.Ю., Седова Н.В., Ерохина Е.В., Никитская Е.Ф., Сибирская Е.В., Овешникова Л.В., Беляевская-Плотник Л.А., Гончарова Ю.А., Сушко О.П., Чайникова Л.Н. Стратегическое планирование анализ и аудит. С практикумом [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 358 – Режим доступа: <https://book.ru/book/956790>

3. Прокофьев С. Е., Кадырова Г. М., Панина О. В., Еремин С. Г., Галкин А. И. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 250 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/571292>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

#### Вопросы к экзамену:

1. О понятиях стратегия, управление, стратегическое управление, стратегия государства, стратегия регионального управления.
2. Региональная политика и региональная стратегия.
3. Устойчивое социально-экономическое развитие государства и региона – базовая цель стратегического управления
4. Объекты, субъекты и уровни стратегического управления (макро-, мезо-, микроэкономический).
5. Стратегическое планирование и стратегическое управление. Особенности разработки стратегии развития территории.
6. Управление функционированием и управление развитием территории.
7. Принципы управления по Файолю.
8. Функции менеджмента по Ч. Барнарду.
9. «Видимая рука» и «невидимая рука» рынка по А. Чандлеру.
10. Работы Гарвардской школы бизнеса
11. Возможности применения методов стратегического управления бизнесом на региональном и национальном уровнях.
12. Идеи цивилизации в работах М. Вебера, О. Шпенглера, А. Тойнби и др.
13. Критерии цивилизационного развития.
14. Характеристики западных и восточных цивилизаций по Б.Е. Ерасову.
15. Современные мировые цивилизации и их особенности: Западная, Исламская, Конфуцианская, Русская.
16. Цивилизационная борьба как фактор стратегического управления.
17. Уровни цивилизационного противостояния.
18. Геополитика и современное развитие. Важнейшие геополитические школы, идеи.
19. Историческое противостояние Запада (Море) и Востока (Суша).
20. Геоэкономика и стратегическая география.
21. Проблемы взаимодействия России с внешним миром и стратегическое управление государством и регионами.
22. Национальная безопасность. Определение. Внешняя и внутренняя безопасность государства, региона.
23. Структура (виды): экономическая, технологическая, военно-политическая, информационная, культурная, продовольственная, медико-биологическая, экологическая, техногенная.
24. Национальная безопасность России в стратегических документах.
25. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года как инструмент стратегического управления.
26. Проблемы перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития.
27. Проблемы пространственного развития и территориальной целостности государства.
28. Неравномерность развития регионов России как угроза территориальной целостности государства.
29. Противоречивость процессов, имеющих пространственные формы проявления (экономические, политические, социальные, демографические и т. п.).

30. Интересы развития России в различных регионах планеты, либо ее жизненно-важных сферах геопространства и их влияние на развитие регионов.

**Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену**

**Примерные практические задания к экзамену**

**Задания закрытого типа**

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Какая ошибка наиболее часто встречается при реализации новой стратегии?  а) Отсутствуют необходимые ресурсы б) Необходимо много времени для приспособления к новым условиям рынка в) Новая стратегия автоматически налагается на старую управленческую структуру	ОПК-2
2	Стратегическое планирование – это: а) Комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач организации б) Процесс разработки стратегии организации, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана в) Процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива организации	ОПК-2
3	Какой из элементов не входит в состав стратегического плана?  а) Инвестиционный план б) Финансовый план в) Маркетинговый план	ОПК-2
4	Технологическое свойство управленческого решения - это: а) комплексность; б) стадийность; в) целенаправленность; г) д) актуальность.	ОПК-2
5	Какие критерии используются для дифференциации стратегических планов? а) Цели и принципы б) Цели и задачи в) Задачи и методы	ОПК-2
<b>Задания открытого типа</b>		
1	Анализ внешней среды в стратегическом планировании направлен...	ОПК-2
2	Назовите группы факторов риска в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности	ОПК-2

3	Какие риски называют стратегическими?	ОПК-2
4	Что подразумевает PEST-анализ?	ОПК-2
5	Стратегия определяет:	ОПК-2
6	Что является исходным этапом процесса стратегического планирования?	ОПК-2
7	Существуют следующие виды контроля во времени..	ОПК-2
8	Контроль со стороны коллектива предполагает отслеживание и оценку следующих характеристик:	ОПК-2
9	Какие риски включает стратегический риск?	ОПК-2
10	Принципы, соблюдения которых требует формирование стратегического выбора муниципального образования...	ОПК-2
11	В государственном регулировании социально-экономического развития РФ наиболее важное место занимает...	ОПК-2
12	планирование – это...	ОПК-2
13	система стратегического планирования – это...	ОПК-2
14	Установите соответствие факторов и параметров качества управленческих решений; факторы: а) обеспеченность реализации ресурсами; б) квалификация разработчиков; в) форма разработки решения; г) мотивация исполнения решения; д) ориентация на цели организации;  параметры качества: 1) научная обоснованность; 2) реальность; 3) своевременность; 4) непротиворечивость.	ОПК-2
15	Управленческие действия, выполненные на стадии анализа ситуации - это	ОПК-2
16	Действия, выполняемые на стадии управления реализацией решения – это..	ОПК-2
17	Наиболее распространенные методы разработки, оптимизации решений – это...	ОПК-2
18	Возможные условия целесообразности применения экспертных методов разработки решений – это...	ОПК-2
19	... в SWOT-анализе – это благоприятные условия, которые можно использовать для получения каких-либо выгод, преимуществ	ОПК-2
20	прогнозирование – это...	ОПК-2
21	Прогнозы, стратегические программы и планы используют какие виды показателей?	ОПК-2
22	В каких преимущественно сферах применяется риск-ориентированный к управлению на уровне государственного,	ОПК-2

	регионального, муниципального управления?	
23	Метод ... — процесс перенесения тенденций, существовавших сегодня и в прошлом, в будущее	ОПК-2
24	С учетом заранее определенных целей разрабатывается какой вид прогноза?	ОПК-2
25	На основе каких документов формируется нормативно-правовая база риск-ориентированного подхода в государственном и муниципальном управлении при осуществлении контрольно-надзорной деятельности?	ОПК-2
26	целеполагание – это...	ОПК-2
27	Какие компоненты включает стратегическое планирование в РФ?	ОПК-2
28	Назовите виды государственного/ муниципального контроля по направленности	ОПК-2
29	Ведомственный проект - это	ОПК-2

**Приложение 6  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании кафедры  
региональной, муниципальной  
экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по дисциплине  
**Основы стратегического планирования**

## Введение

Контрольная работа по дисциплине «Основы стратегического планирования» является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, подтверждающей способность будущего специалиста самостоятельно и профессионально поставить и охарактеризовать определенную проблему стратегического характера в теоретическом, методическом и прикладных аспектах. Контрольная работа имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, а также углубленное изучение и решение студентом практических вопросов стратегического планирования.

Контрольная работа оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». Преподаватель оценивает контрольную работу на «зачтено», если она выполнена на достаточно высоком теоретическом уровне, тема раскрыта полно, содержание изложено последовательно и логично, использовался фактографический материал (стратегии, статистические данные, законодательные акты и т.д.) и сделаны аналитические выводы и выдержано грамотное оформление работы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю за месяц до начала сессии.

### 1. Общая характеристика контрольной работы

Особенность контрольной работы заключается в необходимости решения проблемы стратегического характера на основе изучения литературы, фондовых материалов, анализа состояния объекта, проведения научного исследования и серии экономических расчетов, включая макроэкономический анализ, моделирование, стратегическое планирование.

*Задачи контрольной работы:*

систематизация и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине, их применение при решении конкретных практических задач;

закрепление навыков самостоятельной работы;

овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

*В контрольной работе студент должен показать:*

прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;

умение подобрать, проанализировать и обобщить литературные источники и фондовые материалы, решать практические задачи, делать выводы и предложения;

навыки проведения стратегического анализа и владения современной вычислительной техникой;

умение применять методы стратегического планирования на различных уровнях управления.

*Общие требованиями к контрольной работе:*

целевая направленность;

четкость построения;

логическая последовательность изложения материала;

глубина исследования и полнота освещения вопросов;

убедительность аргументаций;

краткость и точность формулировок;

конкретность изложения результатов работы;

грамотное оформление.

Содержание контрольных работ разрабатывается преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине.

После завершения контрольной работы руководитель дает на нее письменную рецензию.

Контрольная работа выполняется на основе глубокого изучения нормативно-правовых актов, методических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, а также статистических материалов, плановых и отчетных данных органов власти, предприятий, организаций.

## **2. Общие принципы и требования к структурным элементам контрольной работы**

Непременными структурными элементами контрольной работы являются:

титульный лист;

содержание;

введение

разделы основной части работы (теоретический и практический);

заключение

список использованных источников;

приложения (по необходимости).

*Титульный лист*

Титульный лист – первая страница курсовой работы – заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается наименование вышестоящей организации, полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается название

курсовой работы, которое приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается. После названия контрольной работы указывается ФИО студента, ФИО, ученая степень, ученое звание руководителя.

*Содержание* работы помещают после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка симметрично тексту прописными буквами без абзацного отступа. В «Содержании» работы указывается перечень разделов работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Каждый раздел должен начинаться с новой страницы.

#### *Введение*

Выполнение контрольной работы необходимо начинать с написания «Введения», в общем случае имеющего следующую структуру:

актуальность выбранной темы,  
формулировка цели и определение конкретных задач исследования,  
выбор объекта и предмета исследования,  
информационная база исследования;  
структура контрольной работы.

Введение не должно превышать 1-2 страниц компьютерного текста.

#### *Основная часть работы*

Контрольная работа содержит один основной раздел.

В первом семестре основной раздел носит общетеоретический (методологический) характер. В нем на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

Назначением первой главы является конкретизация задач и выработка методов исследования в рамках данной работы. В процессе подготовки первой теоретико-методологической главы осуществляется:

подбор литературы и иных источников, составление их списка;  
изучение литературы;  
организация ссылок;  
анализ и систематизация материала строго по теме.

Во втором семестре основной раздел носит практический, аналитический характер. В нем дается глубокий анализ изучаемого объекта с использованием стратегических и прочих методов исследования. Раздел обязательно завершается аналитическими выводами.

#### *Заключение*

В «Заключении» логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент. Они должны быть краткими и четкими, пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы по конкретному объекту исследования.

*Список использованных источников* является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. При этом в список использованных источников включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые изучены студентом при исследовании.

#### *Приложение*

В приложении следует относить вспомогательный или дополнительный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст.

К вспомогательному материалу относятся таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и других документов. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием посередине слова «Приложение», после следует его обозначение заглавной буквой русского алфавита и его тематический заголовок. Например: «Приложение А».

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Объем контрольной работы – не менее 15 страниц компьютерного набора.

### **3. Требования к оформлению контрольной работы**

Оформление работы осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.32- 2001 («Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе»).

Контрольная работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Текст работы следует располагать на одной стороне листа формата А4 (210 x 297 мм). Иллюстрация, графики, таблицы могут выполняться на бумаге других форматов (с соответствующим сгибом).

Работа должна быть набрана на компьютере. Шрифт – 14 через 1,5 интервала.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, нижнее и верхнее – 20 мм, правое – 10 мм. Рамки, ограничивающие текст, не вычерчиваются.

Не допускаются подчеркивание и цветное оформление заголовков, фраз и слов.

Заголовки должны быть отделены от текста или другого заголовка интервалом 15 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные при оформлении работы, должны быть исправлены чернилами соответствующего цвета после аккуратной подчистки или закрашивания «штрихом».

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, необходимо определить вариант, что зависит от начальной буквы фамилии:

<b>Первая буква фамилии</b>	<b>№ вариантов</b>	<b>Первая буква фамилии</b>	<b>№ вариантов</b>
А, Б, В	1	П, Р, С	6
Г, Д, Е	2	Т, У, Ф	7
Ж, З, И	3	Х, Ц, Ч	8
К, Л	4	Ш, Щ	9
М, Н, О	5	Э, Ю, Я	10

## Варианты контрольных работ:

### Вариант 1

1. Виды макроэкономических стратегий (наступательная, протекционистская, мобилизационная). Раскройте содержание, сущность и особенности каждого типа макроэкономических стратегий и приведите примеры их применения в отечественной и (или) мировой практике.

2. Приведите пример национальной стратегии из российской или зарубежной практики стратегического планирования и проанализируйте ее с точки зрения современной методологии стратегического планирования: миссия, цели, задачи, структура, направления, методы, уровень, этапы, девиз и т.д. Сделайте аналитические выводы.

### Вариант 2

1. Виды макроэкономических стратегий (экспортно-сырьевая, импортозамещающая, конверсионная, антикризисная стратегии). Раскройте содержание, сущность и особенности каждого типа макроэкономических стратегий и приведите примеры их применения в отечественной и (или) мировой практике.

2. Проведите сравнительный анализ двух стратегий социально-экономического развития субъектов РФ по параметрам, представленным в таблице ниже. Сделайте аналитические выводы.

Характеристики	стратегия социально-экономического развития субъекта РФ 1	стратегия социально-экономического развития субъекта РФ 2
1. Цель разработки		
2. Сценарии построения прогноза		
3. Основной сценарий, заложенный в Стратегии		
4. Численность населения		
5. Средняя продолжительность жизни, лет		
6. Эффективность экономики		
7. Промышленное производство, среднегодовой прирост		
8. Доля высокотехнологичного сектора экономики, %		
9. Ср. мес. заработная плата, руб.		
10. Доля среднего класса, в % от общей численности населения		
11. средний уровень		

обеспеченности жильем		
12. Инфляция среднегодовая, прирост цен, процентов		
13 и т.д. Прочие параметры (по выбору студента)		

### Вариант 3

1. Эволюция форм и методов стратегического планирования: нормативные методы. Раскройте содержание, сущность и особенности нормативных методов стратегического планирования и приведите примеры их применения в отечественной и (или) мировой практике.

2. Проведите сравнительный анализ Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года и какой-либо региональной стратегии (стратегии субъекта РФ) по параметрам, представленным в таблице ниже. Сделайте аналитические выводы.

Характеристики	Свердловская область(Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года)	Субъект РФ (Стратегия социально-экономического развития одного из субъектов РФ)
1. Цель разработки		
2. Сценарии построения прогноза		
3. Основной сценарий, заложенный в Стратегии		
4. Численность населения		
5. Средняя продолжительность жизни, лет		
6. Эффективность экономики		
7. Промышленное производство, среднегодовой прирост		
8. Доля высокотехнологичного сектора экономики, %		
9. Ср. мес. заработная плата, руб.		
10. Доля среднего класса, в % от общей численности населения		
11. средний уровень обеспеченности жильем		
12. Инфляция среднегодовая, прирост цен, процентов		
13 и т.д. Прочие параметры (по выбору студента)		

### Вариант 4

1. Эволюция форм и методов стратегического планирования: балансовые и оптимизационные методы. Раскройте содержание, сущность и особенности указанных методов стратегического планирования и приведите примеры их применения в отечественной и (или) мировой практике.

2. Приведите пример региональной стратегии из российской (стратегия субъекта РФ) или зарубежной практики стратегического планирования и проанализируйте ее с точки зрения современной методологии стратегического планирования: миссия, цели, задачи, структура, направления, методы, уровень, этапы, девиз и т.д. Сделайте аналитические выводы.

#### Вариант 5

1. Эволюция форм и методов стратегического планирования: программно-целевые методы в планировании. Раскройте содержание, сущность и особенности программно-целевых методов стратегического планирования и приведите примеры их применения в отечественной и (или) мировой практике.

2. Приведите пример стратегии муниципального образования из российской или зарубежной практики стратегического планирования и проанализируйте ее с точки зрения современной методологии стратегического планирования: миссия, цели, задачи, структура, направления, методы, уровень, этапы, девиз и т.д. Сделайте аналитические выводы.

#### Вариант 6

1. Школы стратегического планирования. Раскройте основные характеристики, сильные и слабые стороны школы дизайна и школы планирования. Проведите сравнительный анализ полученных результатов.

Проведите сравнительный анализ двух стратегий отраслевого развития РФ по параметрам, представленным в таблице ниже. Сделайте аналитические выводы.

стратегия социально-экономического развития субъекта РФ 1

Характеристики	Стратегия 1	Стратегия 2
1. Цель разработки		
2. Сценарии построения прогноза		
3. Основной сценарий, заложенный в Стратегии		
4. Численность населения		
5. Ключевые параметры (по выбору студента)		

### Вариант 7

1. Школы стратегического планирования. Раскройте основные характеристики, сильные и слабые стороны школы позиционирования и школы предпринимательства. Проведите сравнительный анализ полученных результатов.

2. Проведите сравнительный анализ Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года и какой-либо стратегии развития муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, по параметрам, представленным в таблице ниже. Сделайте аналитические выводы.

Характеристики	Свердловская область(Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года)	Муниципальное образование (Стратегия развития)
1. Цель разработки		
2. Сценарии построения прогноза		
3. Основной сценарий, заложенный в Стратегии		
4. Численность населения		
5. Средняя продолжительность жизни, лет		
6. Эффективность экономики		
7. Промышленное производство, среднегодовой прирост		
8. Доля высокотехнологичного сектора экономики, %		
9. Ср. мес. заработная плата, руб.		
10. Доля среднего класса, в % от общей численности населения		
11. средний уровень обеспеченности жильем		
12. Инфляция среднегодовая, прирост цен, процентов		
13 и т.д. Прочие параметры (по выбору студента)		

### Вариант 8

1. Школы стратегического планирования. Раскройте основные характеристики, сильные и слабые стороны когнитивной школы и школы обучения. Проведите сравнительный анализ полученных результатов.

2. Проведите сравнительный анализ стратегического плана развития Екатеринбурга и какой-либо стратегии развития муниципального образования, расположенного на

территории Свердловской области, по параметрам, представленным в таблице ниже. Сделайте аналитические выводы.

Характеристики	Екатеринбург (Стратегический план Екатеринбурга)	Муниципальное образование (Стратегия развития)
1. Цель разработки		
2. Сценарии построения прогноза		
3. Основной сценарий, заложенный в Стратегии		
4. Численность населения		
5. Средняя продолжительность жизни, лет		
6. Эффективность экономики		
7. Промышленное производство, среднегодовой прирост		
8. Доля высокотехнологичного сектора экономики, %		
9. Ср. мес. заработная плата, руб.		
10. Доля среднего класса, в % от общей численности населения		
11. средний уровень обеспеченности жильем		
12. Инфляция среднегодовая, прирост цен, процентов		
13 и т.д. Прочие параметры (по выбору студента)		

### Вариант 9

1. Школы стратегического планирования. Раскройте основные характеристики, сильные и слабые стороны школы власти и школы культуры. Проведите сравнительный анализ полученных результатов.

2. Охарактеризуйте представленные в таблице основные этапы концептуальной схемы разработки стратегического плана развития муниципального образования. Приведите примеры реализации каждого из этапов, основываясь на опыте стратегического планирования какого-либо муниципального образования РФ. Сделайте аналитические выводы.

Этап	Основные характеристики, особенности, процедуры	Примеры
1. Разработка концепции развития муниципального образования		
2. Анализ современной ситуации. (выявление конкурентных возможностей развития)		
3. Установление основных		

стратегических направлений развития муниципального образования (собственно стратегический план)		
4. Формирование механизма реализации стратегического плана		

### Вариант 10

1. Школы стратегического планирования. Раскройте основные характеристики, сильные и слабые стороны школы внешней среды школы конфигурации. Проведите сравнительный анализ полученных результатов.

2. Дайте определение и приведите основные характеристики, особенности прогнозных документов развития муниципального образования, представленных в таблице ниже. Приведите примеры каждого типа документов из отечественной или зарубежной практики. Сделайте аналитические выводы.

Название документа	Определение, основные характеристики, особенности, примеры
1. Стратегия развития города	
2. Стратегический план города	
3. Концепция социально-экономического развития города	
4. Программа комплексного социально-экономического развития города	
5. Прогноз социально-экономического развития города	
6. Генеральный план	

Качество выполнения контрольных работ, а также результаты, полученные студентами при прохождении промежуточного тестирования, учитываются на экзамене при выставлении итоговых оценок.