

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 13:12:51
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484a33a0c5a1b09a0f

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Одобрена
на заседании кафедры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Административное регулирование экономики |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Профиль | Бизнес-аналитика |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2026 |

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Шайбакова Л.Ф.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 5 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) |
|---------|--|

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Административное регулирование экономики" является изучение и усвоение студентами сущности и инструментария государственного административного воздействия на хозяйственную среду, изучение особенностей мониторинга рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд, а также консультирования по закупочным процедурам; приобретение навыков работы с административным законодательством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов | | | | | З.е. |
|---------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 7 | | | | | | |
| Зачет, Контрольная работа | 180 | 20 | 8 | 12 | 156 | 5 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| организационно-управленческий | |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-4 Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> | <p>ИД-1.ПК-4 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам Основы статистики в части применения к закупкам Особенности составления закупочной документации Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям) Этика делового общения и правила ведения переговоров Требования охраны труда</p> |
| <p>ПК-5 Консультирование по закупочным процедурам</p> | <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций Создавать и вести информационную базу данных Определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг Рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров Обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы Составлять заключения по результатам проведенного анализа Консультировать о диапазоне цен на товары, работы, услуги</p> <p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Мониторинг цен на товары, работы, услуги Ведение учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий Выявление ценообразующих параметров товаров, работ, услуг Анализ диапазона цен и консультирование о диапазоне цен на товары, работы, услуги Составление заключения по результатам проведенного анализа</p> <p>ИД-1.ПК-5 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам Основы статистики в части применения к закупкам Особенности составления закупочной документации Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям) Этика делового общения и правила ведения переговоров Требования охраны труда</p> |

| | |
|--|---|
| ПК-5 Консультирование по закупочным процедурам | ИД-2.ПК-5 Уметь: Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций Консолидировать сведения в рамках закупочной деятельности Использовать единую информационную систему Выполнять функции, связанные с обеспечением определения поставщика (подрядчика, исполнителя) Проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры Осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок |
| | ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: Составление закупочной документации Размещение в единой информационной системе соответствующих сведений и документов в рамках закупочной деятельности Осуществление проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры Осуществление мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок Проведение консультаций |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | | | | | |
| Семестр 7 | | 176 | | | | | |
| Тема 1. | Понятие и необходимость административного регулирования экономики | 36 | 2 | | 2 | 32 | |
| Тема 2. | Инструментарий административного регулирования экономики | 20 | 2 | | 4 | 14 | |
| Тема 3. | Государственные, муниципальные. корпоративные нужды и заказ (ПК-4) | 54 | 2 | | 4 | 48 | |
| Тема 4. | Мониторинг рынка предмета закупок и консультирование по закупочным процедурам (ПК-5) | 66 | 2 | | 2 | 62 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |

| | | | |
|--|------------------------------|--|---|
| <p>Тема 1. Понятие и необходимость административного регулирования экономики</p> | <p>Тесты</p> | <p>Тесты № 1, 2 включают в себя 15 вопросов</p> | <p>0,3 балла за правильно выбранный вариант ответа закрытого теста. Максимальный балл 9</p> |
| <p>Тема 2. Инструментарий административного регулирования экономики</p> | <p>Доклад с презентацией</p> | <p>Перечень включает 13 тем для подготовки доклада и презентации</p> | <p>10 баллов</p> |
| <p>Тема 3. Государственные, муниципальные, корпоративные нужды и заказ</p> | <p>Тест</p> | <p>Тест № 3 включает в себя 50 вопросов</p> | <p>0,3 балла за правильно выбранный вариант ответа закрытого теста. Максимальный балл 15.</p> |
| <p>Тема 4. Мониторинг рынка предмета закупок и консультирование по закупочным процедурам</p> | <p>Проект</p> | <p>Научно-прикладная работа, отражающая результаты изучения студентом теории дисциплины и применения полученных теоретических знаний на практике для анализа, оценки и разработки предложений по повышению социально-экономической эффективности объекта исследования и совершенствования предмета исследования. В процессе выполнения проекта студент должен научиться находить, обобщать и анализировать информацию, сопоставлять различные точки зрения по изучаемой проблеме, делать самостоятельные выводы.</p> | <p>Оценивается 15 баллов</p> |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|
| Темы 1-4 | Контрольная работа (Приложение 6) | Контрольная работа включает в себя 5 вариантов. Каждый вариант состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. | Теоретические вопросы раскрыты аргументированно и в полном объеме. Практическое задание выполнено верно - зачтено. Теоретические вопросы раскрыты не в полном объеме, без аргументации. Практическое задание выполнено не верно или не представлено - не зачтено. |
| Промежуточная аттестация(Приложение 5) | | | |
| 7 семестр (За) | Билет к зачету | 25 билетов. В билете 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание | Оценивается 50-100% |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие и необходимость административного регулирования экономики
Понятие основных сфер деятельности российского государства. Общие начала административно-правового регулирования в основных сферах деятельности государства. Понятие системы управления в основных сферах деятельности государства. Основные виды и формы административно-правового регулирования и управления в экономике. Административно-правовое регулирование и управление развитием экономики.

Тема 2. Инструментарий административного регулирования экономики
Понятие метода (инструмента) государственного управления. Классификация методов государственного воздействия на экономические отношения и жизнедеятельность социума. Регулирование экономики в альтернативных экономических системах. Административные методы государственного управления. Экономический инструментарий государственного воздействия. Социально-психологические методы воздействия на поведение и умонастроение нации.

Тема 3. Государственные, муниципальные, корпоративные нужды и заказ (ПК-4)
Понятие контрактной системы РФ. Принципы контрактной системы в сфере закупок. Принципы открытости и прозрачности. Принцип обеспечения конкуренции. Принцип профессионализма заказчика. Принцип стимулирования инноваций. Принцип единства контрактной системы в сфере закупок. Принцип ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективность осуществления закупок.

Тема 4. Мониторинг рынка предмета закупок и консультирование по закупочным процедурам (ПК-5)
Мониторинг закупок: понятие, принципы, технология, результаты. Аудит в сфере закупок: понятие, принципы, технология, результаты. Контроль в сфере закупок: понятие, принципы, технология, результаты. Правовое регулирование контроля в сфере закупок. Функции и полномочия государственных органов и муниципальных органов в области контроля в сфере закупок. Юридическая ответственность субъектов контрактной системы.

| |
|--|
| <p>Тема 2. Инструментарий административного регулирования экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструменты государственного регулирования национальной экономики. 2. Классификация методов государственного воздействия на экономические отношения и жизнедеятельность социума. 3. Регулирование экономики в альтернативных экономических системах. 4. Административные методы государственного управления. 5. Экономический инструментарий государственного воздействия. 6. Социально-психологические методы воздействия на поведение и умонастроение нации. |
| <p>Тема 3. Государственные, муниципальные, корпоративные нужды и заказ (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). 2. Централизованные закупки. 3. Участие учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы в закупках. 4. Участие организаций инвалидов в закупках. 5. Участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках. 6. Требования к участникам закупки. 7. Оценка заявок, окончательных предложений участников закупки и критерии этой оценки. 8. Правила описания объекта закупки. Контракт. 9. Банковское сопровождение контрактов. 10. Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона. 11. Контрактная служба. |
| <p>Тема 4. Мониторинг рынка предмета закупок и консультирование по закупочным процедурам (ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи мониторинга закупок. 2. Цель и задачи аудита закупок. 3. Цель и задачи контроля в сфере закупок. 4. Отрасли законодательства, устанавливающие ответственность в сфере закупок. 5. Надзорно-контрольная деятельность Федеральной антимонопольной службы. |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|---|
| <p>Тема 2. Инструментарий административного регулирования экономики</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Инструментарий административного регулирования экономики». Подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.</p> |
|---|

Тема 3. Государственные, муниципальные, корпоративные нужды и заказ (ПК-4)

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов, регулирующих государственные и муниципальные закупки.

Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Государственные, муниципальные, корпоративные нужды и заказ», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Значение преимуществ при осуществлении закупок.
2. Государственный контракт: соотношение ФЗ №44 и ГК РФ
3. Государственная политика для субъектов малого предпринимательства в сфере закупок.
4. Корпоративные нужды и способы их удовлетворения

Тема 4. Мониторинг рынка предмета закупок и консультирование по закупочным процедурам (ПК-5)

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов, регулирующих мониторинг закупок. Составление

терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Мониторинг рынка предмета закупок и консультирование по закупочным процедурам», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к

зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Попова Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 158 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560799>

3. Громова Административное регулирование экономики. Курс лекций. Тема 1. Понятие и необходимость административного регулирования экономики [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08/22.mp4>

4. Громова Административное регулирование экономики. Курс лекций. Тема 2. Инструментарий административного регулирования экономики [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08/23.mp4>

5. Громова Административное регулирование экономики. Курс лекций. Тема 3. Государственные, муниципальные, корпоративные нужды и заказ [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08/24.mp4>

6. Громова Административное регулирование экономики. Тесты. Тест 1. Понятие и необходимость административного регулирования экономики [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 7 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08a/8.docx>

7. Громова Административное регулирование экономики. Тесты. Тест 2. Инструментарий административного регулирования экономики [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 6 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08a/9.docx>

8. Громова Административное регулирование экономики. Тесты. Тест 3. Государственные, муниципальные, корпоративные нужды и заказ [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 6 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08a/10.docx>

Дополнительная литература:

1. Винницкий А. В., Двинских Д. Ю., Запольский С. В., Зубарев С. М., Калмыкова А. В., Королев В. А., Лапина М. А., Михеева И. В., Пантелеев В. Ю., Спиридонов П. Е., Тихомиров Ю. А. Правовое администрирование в экономике. Актуальные проблемы: монография. - Москва: Юстиция, 2020. - 305

2. Тургель И.Д., Вейберт С.И. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 223 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1859601>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Понятие и содержание административного регулирования.
2. Понятие административных правоотношений, их структура и виды.
3. Понятие и виды основных сфер деятельности российского государства.
4. Понятие системы управления в основных сферах деятельности государства.
5. Административно-правовое регулирование и управление в экономике: понятие, содержание, особенности на современном этапе.
6. Основные виды и формы административно-правового регулирования и управления в экономике: федеральное, региональное и муниципальное; общее, межотраслевое и отраслевое; корпоративное и локальное; предметное и проблемное.
7. Административно-правовое регулирование и управление развитием экономики.
8. Формы и способы защиты прав и законных интересов граждан при осуществлении административного регулирования
9. Понятие метода (инструмента) государственного управления.
10. Классификация методов государственного воздействия на экономические отношения и жизнедеятельность социума.
11. Регулирование экономики в альтернативных экономических системах.
12. Административные методы государственного управления.
13. Экономический инструментарий государственного воздействия.
14. Социально-психологические методы воздействия на поведение и умонастроение нации.
15. Понятие контрактной системы РФ.
16. Принципы контрактной системы в сфере закупок.
17. Принципы открытости и прозрачности.
18. Принцип обеспечения конкуренции.
19. Принцип профессионализма заказчика.
20. Принцип стимулирования инноваций.
21. Принцип единства контрактной системы в сфере закупок.
22. Принцип ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективность осуществления закупок.
23. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
24. Централизованные закупки.
25. Участие учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы в закупках.
26. Участие организаций инвалидов в закупках.
27. Участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках.
28. Требования к участникам закупки.

29. Оценка заявок, окончательных предложений участников закупки и критерии этой оценки.
30. Правила описания объекта закупки. Контракт.
31. Банковское сопровождение контрактов.
32. Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона.
33. Контрактная служба.
34. Мониторинг закупок: понятие, принципы, технология, результаты.
35. Аудит в сфере закупок: понятие, принципы, технология, результаты.
36. Контроль в сфере закупок: понятие, принципы, технология, результаты.
37. Правовое регулирование контроля в сфере закупок.
38. Функции и полномочия государственных органов и муниципальных органов в области контроля в сфере закупок.
39. Надзорно-контрольная деятельность Федеральной антимонопольной службы.
40. Корпоративные нужды и способы их удовлетворения

7.3.2. Практические задания по дисциплине «Административное регулирование экономики» для самостоятельной подготовки к зачету

Примерные практические задания к зачету

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание 1 ПК-4

Какой из перечисленных методов определения начальной (максимальной) цены контракта применяется заказчиком, если в соответствии с законодательством Российской Федерации ценыкупаемых товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд подлежат государственному регулированию или установлены муниципальными правовыми актами:

- А) метод сопоставимых рыночных цен
- Б) нормативный метод
- В) тарифный метод
- Г) метод анализа рынка

Задание 2 ПК-4

Планирование закупок осуществляется исходя из определенных с учетом положений статьи 13 ФЗ № 44-ФЗ целей осуществления закупок посредством формирования, утверждения и ведения:

- А) планов закупок
- Б) планов — графиков
- В) планов — закупок и планов-графиков
- Г) планов снижения себестоимости

Задание 3 ПК-4

Федеральным органом исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок является:

- А) Правительство Российской Федерации
- Б) Федеральная антимонопольная служба
- В) Министерство экономического развития Российской Федерации
- Г) Министерство финансов Российской Федерации

Задание 4 ПК-5

Перечислите этапы двухэтапного конкурса по:

- А) проведение предварительных переговоров с потенциальными участниками
- Б) проведение конкурсной комиссией обсуждения любых содержащихся в заявках предложений в отношении объекта закупки без указания предложений о цене контракта, представление окончательных заявок с указанием цены контракта и с учетом уточненных условий закупки
- В) согласование с потенциальными участниками условий государственного контракта
- Г) согласование цены контракта и уровня доходов

Задание 5 ПК-5

Сводный аналитический отчет по результатам мониторинга закупок по итогам каждого года представляется:

- А) Федеральным органом исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок в Правительство Российской Федерации
- Б) Правительством Российской Федерации в Государственную Думу для утверждения;
- В) Президенту Российской Федерации для подготовки Бюджетного послания
- Г) Министерством экономического развития Президенту РФ

Задание 6 ПК-5

Участник закупки это:

- А) любое юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения и места происхождения капитала
- Б) любое юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения и места происхождения капитала или любое физическое лицо, в том числе зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя
- В) юридическое лицо в форме коммерческой организации
- Г) физическое лицо в виде самозанятого

Задание 7 ПК-5

Какие сведения не содержит единая информационная система в сфере закупок:

- А) реестр контрактов, заключенных заказчиками
- Б) реестр добросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
- В) реестр банковских гарантий
- Г) отчеты заказчиков, каталоги товаров, работ, услуг, нормативно-правовые акты

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 8 ПК-4

Ответьте на вопрос.

Начиная с 2022 года, если Электронный аукцион признан несостоявшимся в связи с тем, что по окончании срока подачи заявок на участие в таком аукционе не подано ни одной заявки. Каковы действия заказчика?

Задание 9 ПК-4

Ответьте на вопрос.

В какой момент времени поставщик (подрядчик, исполнитель) обязан предоставить заказчику обеспечение гарантийных обязательств в случае установления требования об их обеспечении?

Задание 10 ПК-4

Продолжите фразу.

Отменить процедуру определения поставщика, проводимую электронными процедурами (за исключением возникновения обстоятельств непреодолимой силы) в 2023 году можно:

Задание 11 ПК-4

Продолжите фразу.

Расторжение контракта в соответствии с законодательством о контрактной системе в сфере закупок допускается: _____.

Задание 12 ПК-4

Продолжите фразу.

Начальная (максимальная) цена контракта при осуществлении закупки у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций не должна превышать: _____.

Задание 13 ПК-5

Продолжите фразу.

В случае осуществления закупки у единственного поставщика, размещение в ЕИС извещения об осуществлении такой закупки _____.

Задание 14 ПК-5

Решите задачу.

06.07.2021 между Заказчиком и Поставщиком по результатам электронного аукциона заключен контракт на поставку товара на сумму 450 000 руб. (далее – контракт), по условиям которого товар должен быть поставлен в течение 10 дней с момента поступления в адрес Поставщика соответствующей заявки Заказчика. В контракте также содержится условие о том, что поставка по направленной заявке осуществляется в полном объеме, частичная поставка не допускается.
29.07.2021 Поставщик поставил товар частично (на сумму 150000 руб.). Однако Заказчик отказался принимать данный товар ссылаясь на условия контракта. Товар в полном

объеме был поставлен 19.08.2021, о чем свидетельствовала подпись заказчика на товарной накладной.

Вопрос: Должен ли Заказчик в данном случае применять меры ответственности к поставщику?

Задание 15 ПК-5

Решите задачу.

06.07.2021 между Заказчиком и Поставщиком по результатам электронного аукциона заключен контракт на поставку товара на сумму 450 000 руб. (далее – контракт), по условиям которого товар должен быть поставлен в течение 10 дней с момента поступления в адрес Поставщика соответствующей заявки Заказчика. В контракте также содержится условие о том, что поставка по направленной заявке осуществляется в полном объеме, частичная поставка не допускается. 29.07.2021 Поставщик поставил товар частично (на сумму 150000 руб.). Однако Заказчик отказался принимать данный товар ссылаясь на условия контракта. Товар в полном объеме был поставлен 19.08.2021, о чем свидетельствовала подпись заказчика на товарной накладной.

Вопрос: может ли Заказчик удержать сумму начисленной неустойки из суммы контракта, подлежащей оплате поставщику (при условии, что соответствующая возможность предусмотрена контрактом)?

Задание 16 ПК-5

Решите задачу.

Должны ли включаться в план-график закупки, которые осуществляются заказчиком у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)?

Задание 17 ПК-5

Решите задачу.

Если участник открытого конкурса в электронной форме относится к организациям инвалидов или учреждениям уголовно-исполнительной системы, когда он должен заявить о праве на свое преимущество?

**Приложение 6
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры конкурентного
права и антимонопольного регулирования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Административное регулирование экономики

**Методические рекомендации для выполнения контрольной работы по дисциплине
«Административное регулирование экономики» для студентов
очно-заочной формы обучения**

Уважаемые студенты, в целях более эффективной подготовки к сдаче зачета необходимо выполнить контрольную работу, которая основана на усвоении теоретического материала, с учетом изучаемых тем учебной дисциплины и конкретных компетенций, которые студент должен освоить в результате изучения дисциплины.

Основные требования к контрольной работе:

1. Работа должна носить *самостоятельный* характер. Автор должен показать знание темы и проявить умение правильно, кратко и четко излагать усвоенный материал, делать самостоятельные выводы по разделам.
2. *Выбор варианта работы.* Контрольная работа представлена 5 вариантами, каждый из которых включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Варианты работы выбираются в зависимости от начальной буквы фамилии студента: **1 вариант (А-Д); 2 вариант (Е-Л); 3 вариант (М-С); 4 вариант (Т-Ц); 5 вариант (Ч-Я).**
3. Для выполнения контрольной работы рекомендуется изучить рекомендуемую литературу из ИБК УрГЭУ (см. ниже список рекомендуемой литературы).
4. Контрольная работа должна обязательно в себя включать:
 - а) титульный лист (Приложение 1);
 - б) содержание с нумерацией страниц;
 - в) аргументированное изложение теоретических вопросов и выполнение практического задания;
 - г) список использованной литературы.
5. **Требования к оформлению текста.** Работа должна быть написана литературным языком, грамотно и аккуратно, без сокращений. Параметры страницы: поля слева - 3 см, справа - 1 см, сверху и внизу - 2 см. *Шрифт:* Times New Roman, кегель (размер) – 14 pt, интервал – 1,5. Нумерация страниц выполняется арабскими цифрами в нижней части листа по центру, начиная с 3 страницы. Текст должен быть выровнен по ширине. Объем работы не должен превышать *10 страниц*.

Вариант № 1

Теоретические вопросы:

1. Раскройте понятие системы управления в основных сферах деятельности государства.
2. Сформулируйте общие начала организации и функционирования системы управления в основных сферах деятельности государства.

Практическое задание:

Гражданин Павлов обратился с жалобой о нарушении его права на ознакомление со списком избирателей. Мировой судья, рассмотрев жалобу, установил, что при проведении

выборов список избирателей был представлен участковой избирательной комиссией для ознакомления избирателей в установленном порядке, в связи, с чем было вынесено постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

Какие формы реализации административно-правовых норм использованы в данном случае всеми участниками?

Вариант № 2

Теоретические вопросы:

1. Раскройте понятие основных сфер деятельности российского государства. Общая характеристика экономической, гуманитарной (социально-культурной) и государственно-политической сфер деятельности государства.
2. Сформулируйте компетенция Правительства Российской Федерации по административно-правовому регулированию и управлению в экономике.

Практическое задание:

В семье Миронова, директора завода «Металлист», 8 мая родилась дочь, которую родители решили назвать Марией. В тот же день сыну Мироновых Ивану исполнилось 17 лет. А через месяц умерла бабушка Ивана. Через 2 месяца Иван поступил в строительную академию.

Имеют ли данные факты юридическое значение? Какие административно-правовые отношения возникают на их основе?

Вариант № 3

Теоретические вопросы:

1. Раскройте особенности и технологию консультирования в сфере закупок товаров, работ, услуг для удовлетворения государственных и муниципальных нужд.
2. Раскройте компетенция Президента Российской Федерации по административно-правовому регулированию и управлению в экономике.

Практическое задание:

В адрес департамента государственных закупок Свердловской области поступило обращение следующего содержания: "В плане финансово-хозяйственной деятельности у бюджетного образовательного учреждения на 2020 год запланировано приобретение бумаги на сумму 120 тыс. руб. Данный предмет закупки находится в перечне товаров, работ и услуг, которые заказчик обязан закупать на аукционе в электронной форме. Правильно ли мы понимаем, что указанную нами закупку нельзя осуществить согласно ст. 93 (п. 4 либо п. 5), а только объявить электронный аукцион?". Необходимо дать ответ на обращения с позиции требований закона о контрактной системе.

Вариант № 4

Теоретические вопросы:

1. Раскройте сущность понятия «корпоративные нужды» и способы их удовлетворения
2. Раскройте понятие метода (инструмента) административного регулирования экономики. Приведите классификацию методов государственного воздействия на экономические отношения и жизнедеятельность общества.

Практическое задание:

В адрес департамента государственных закупок Свердловской области поступило обращение следующего содержания: "Наша организация обслуживает инженерные сети детских садов и школ города. Понятно, что на оперативное обслуживание мы будем заключать контракты (договоры) через котировки. Поясните, пожалуйста, а как устранять

аварийные случаи на трубопроводах? Неужели школа будет без водоснабжения несколько недель, пока заявка на ремонт не пройдет все стадии электронного аукциона?". Необходимо дать ответ на обращения с позиции требований закона о контрактной системе.

Вариант № 5

Теоретические вопросы:

1. Раскройте формы и способы защиты прав и законных интересов граждан при осуществлении административного регулирования
2. Раскройте сущность мониторинга рынка закупок для удовлетворения государственных и муниципальных нужд: понятие, принципы, технология, результаты.

Практическое задание:

В учреждении культуры (районный дом культуры) произошла авария - прорвало трубу отопления. Для устранения неисправности необходимо уплатить 150 000 рублей. Как с учетом положений Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" заказчик может осуществить закупку для ликвидации последствий произошедшей аварии?

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Васильев В. П. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 178 с. <https://urait.ru/bcode/448296>
2. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» / Д. С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 300 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1039528>
3. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики [Текст] : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 296 с. <http://znanium.com/go.php?id=1020228>
4. Кнутов А. В.. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами. [Электронный ресурс]:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 316 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438932>
5. Иванов В. В., Григ И.И.. Механизмы управления государственными закупками [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 207 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1079863>

Дополнительная литература

1. Орешин, В. П. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. П. Орешин. - 2-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 178 с. <http://znanium.com/go.php?id=1002051>
2. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / [И. Д. Тургель [и др.] ; под общ. ред. И. Д. Тургель. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 222 с. (25 экз.)

3. Правовое администрирование в экономике. Актуальные проблемы [Текст] : монография / А. В. Винницкий, Д. Ю. Двинских, С. В. Запольский [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Тихомиров ; Нац. ассоц. административистов. - Москва : Юстиция, 2020. - 305 с. (1 экз.)

4. Мельников В. В.. Государственные и муниципальные закупки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 165 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1079854>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине Административное регулирование экономики

Вариант _____

Институт непрерывного дистанционного
образования

Студент

Сидоров Юрий Петрович

Группа *ИНО-ОЗБ-БА-24*

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

Преподаватель

Шайбакова Людмила

Фаритовна, д.э.н., профессор

Направленность (профиль)

Бизнес-аналитика

Кафедра

*Конкурентного права и
антимонопольного регулирования*

Оценка: _____

Екатеринбург

20__ г.